

UNIVERSIDAD DEL TRABAJO DEL URUGUAY ESCUELA SUPERIOR DE INFORMATICA





Sistema de Chat Institucional

Instituto o Escuela:	ESI	
Clase:	3BE	
Nombre de Grupo:	CheckMate	
Responsable: Bruno Correa A		
Fecha de Avance:	13/09/2021	
# Avance:	2	
Espacio Técnico:	Técnicas Informáticas	
	Elina Valles	
	Gonzalo Martínez	
Docentes:	Richard Pías	
	Adrián Armendáriz	
	Gustavo Carrió	



Sistema de Chat Institucional Segundo AVANCE de Proyecto Versión 2.0

Historia de revisiones

Fecha	Versión	Descripción	Autor	
26/07/2021	1.0	Primera Entrega del Proyecto	Correa, Bruno	
13/09/2021	2.0	Segunda Entrega Del Proyecto	Correa, Bruno	



Tabla de contenido

SEG	UND	O AVANCE DE PROYECTO	1
TAB	LA D	E CONTENIDO	2
1.	INT	RODUCCIÓN	4
1.1	. AI	CANCE Y LIMITACIONES DEL PROYECTO	4
1.2		TREGABLES DEL PROYECTO	
1.3		TRATEGIA DE DEFINICIÓN Y SEGUIMIENTO	
1.4	. Mo	DDELO DE PROCESO	5
Ì	1.4.1.	Trello	5
Ì	1.4.2.	Miro	<i>t</i>
i	1.4.3.	Diagrama de GANTT	7
Ì	1.4.4.	Ruta Crítica	8
1.5	Es'	TRUCTURA ORGANIZACIONAL DE EQUIPO DE TRABAJO	8
1.6		CURSOS	
1.7	. PL	AN DE CONTINGENCIAS	10
2.	ORG	SANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE DESARROLLO	10
3.	DES	ARROLLO DEL PROYECTO	10
3.1		TE-PROYECTO	
	3.1.1.		
		CLO DE VIDA	
3.3		ÁLISIS Y DISEÑO	
	3.3.1.		
	3.3.2.		
ź	3.3.3.	Casos de uso	
ź	3.3.4.	Esquema relacional y claves externas	
ź	3.3.5.	MER y DER	
Ĵ	3.3.6.	RNE	47
Ĵ	3.3.7.	Diccionario de datos	48
Ĵ	3.3.8.	Consultas SQL	48
3.4	. De	SARROLLO E IMPLEMENTACIÓN	48
Ĵ	3.4.1.	Fundamentación de desarrollo	48
	3.4.2.	Código fuente del programa	
	<i>3.4.3</i> .	DDL	
	<i>3.4.4</i> .	<i>DML</i>	
	3.4.5.	Asignación de permisos	
Ĵ	<i>3.4.6</i> .	Fundamentación del sistema operativo utilizado	55
4.	FUN	DAMENTOS EMPRESARIALES	59
4.1	. VI	SION DE LA EMPRESA	59
4.2	. OB	JETIVO	59
4.3		GOS	
4.4		RMULARIOS	
	1.4.1.	0351	
-	1.4.2.		
4.5		NDAMENTACIÓN DE SRL	
4.6	. Fa	CTIBILIDAD	63



5.	ANEXOS	. 65
5.1	. REGLAMENTO DE GRUPO	. 65
5.2	. ACTAS DE REUNIONES	. 66
6.	BIBLIOGRAFÍA	. 71
7.	HOJA TESTIGO	. 72



1. Introducción

El proyecto se basa en el desarrollo de un sistema de comunicación interna que sirva de mediante para la escuela. El sistema deberá ser capaz de permitir a un alumno realizar consultas por chat y también mediante un formulario a sus docentes. Deberá ofrecer la posibilidad de crear salas de chat para diferentes propósitos y llevar un historial de todo lo actuado por el docente.

1.1. Alcance y limitaciones del Proyecto

Nuestro cliente nos solicita un sistema de comunicación interna para alumnos y docentes. Se nos piden tres aplicaciones web; una para alumnos, otra para docentes, y otra para el administrador del sistema. El administrador deberá de poder gestionar los datos de alumnos y docentes, al igual que sus respectivos grupos y asignaturas, de la manera más práctica para el usuario desde la administración de la institución en cuestión. Por otro lado, los alumnos deberán ser capaces de anotarse fácilmente a sus distintas asignaturas y grupos, y tener la posibilidad de un intercambio más rápido de modo online con sus distintos docentes a través de la modalidad de consultas. Los docentes tendrían que poder revisar estas consultas sin mayores dificultades, permitiendo una comunicación más ágil entre ambas partes.

El módulo chat debe trabajar de manera similar tanto en la aplicación del alumno como en la del docente, aunque traiga consigo variantes. El objetivo de este módulo es facilitar la comunicación interna cuando se está fuera de la institución y no hay posibilidad de contacto directo.

Las aplicaciones deberán ser sencillas de entender para los usuarios sin habilidades fluidas en la informática (como generalmente lo son los docentes y alumnos de una institución secundaria).

Se tiene que poder almacenar la información de todas las distintas partes, eliminarla y modificarla, con la excepción de la C.I, que debería ser inmovible.

1.2. Entregables del Proyecto

Tabla de avances de proyecto con el número de avance, descripción, fecha de entrega, método y condiciones de satisfacción.

Identificación de Avance	Descripción del Avance	Fecha de entrega	Método de entrega	Condiciones satisfacción
1	Primer Avance	26/07/2021	Página Web ESI	
2	Segundo Avance	13/09/2021	Página Web ESI	



1.3. Estrategia de definición y seguimiento

Con el objetivo de llevar a cabo las diferentes tareas englobadas en el proyecto correctamente, es primordial realizar un seguimiento apropiado sobre las mismas para asegurarse de gestionarlas de manera eficiente, así como consolidar la forma de trabajo del equipo. El seguimiento de las tareas queda en manos de todos los integrantes del equipo y sus respectivos progresos son corroborados en cada reunión formal a través de la plataforma Discord, en las que se asignan nuevas tareas, se busca resolver dudas entre todos los miembros y se fomenta la discusión de futuros planes a corto y largo plazo. Fuera de las reuniones semanales también existe una comunicación constante de las partes principalmente vía Discord v Whatsapp, donde se tratan tanto temas urgentes el momento como cuestiones en trascendentales. Asimismo, los miembros también cuentan con la opción de dejar mensajes anclados tanto en Miro como en Trello para facilitar el trabajo dinámico en el mismo espacio donde se trabaja; Trello es la plataforma elegida como referencia para contemplar el progreso del equipo a grandes rasgos y distinguir las tareas restantes mientras que en Miro se ramifican de manera visual las diferentes actividades realizadas y se acopian documentos y materiales que sirven de avuda para el desarrollo del proyecto. Todos los integrantes intervienen al momento de asignar tareas y administrar las diferentes plataformas: manteniéndolas al día reflejando el avance que se realiza y a su vez está en manos de los otros miembros verificar la calidad de las tareas individuales completadas para asegurarse de que sea satisfactorio.

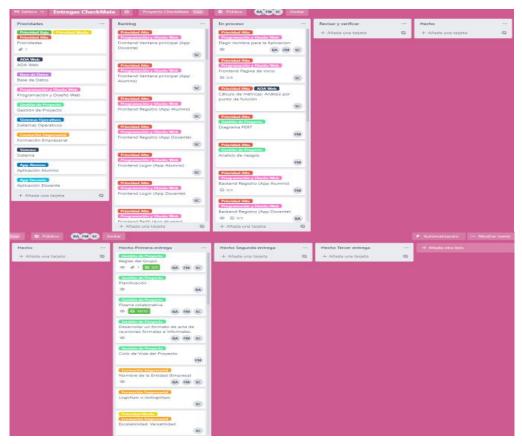
1.4. Modelo de Proceso

Un proyecto está compuesto por un conjunto de actividades que se debe hacer en un periodo de tiempo. Dichas actividades están distribuidas en cada fase del ciclo de vida del proyecto.

1.4.1. Trello

Para el seguimiento de las actividades y el control de las mismas fue utilizada la pizarra colaborativa "Trello" para mantener una organización y visualización limpia de los procesos a llevar a cabo en cada periodo del proyecto separándolo de la siguiente manera: 8 listas divididas en 2 partes, 1 para el periodo actual y otra para cada uno de los avances, en la primera parte separamos las listas por "Etiquetas" teniendo estas las referencias por prioridad, materia y aplicación del producto, "Backlog" teniendo las tareas a realizar en el avance actual, "En proceso" con las tareas realizándose en ese momento, "Revisar y verificar" para las tareas que estén finalizadas y hecho para las tareas que luego de ser finalizadas fueron revisadas. En la segunda parte están las 3 listas que corresponden a cada avance o entrega con las tareas que fueron finalizadas en ese tiempo, las tareas que no se finalizaron en esa entrega quedan para la siguiente. Link para acceder al Trello actual y screenshots del mismo: https://trello.com/b/GzghMgM2/entregas-checkmate





1.4.2. Miro

También utilizaremos una segunda pizarra colaborativa más visual y con más variedad, "Miro" donde armamos templates para separar los datos y mantener un historial limpio y organizado. Link para acceder al miro actual y screenshot del mismo:

https://miro.com/welcomeonboard/XuAzHcpBVmQNczs0RFlM8zksU2 C2R3ctoq5RtX5uLseqeswZ1Vnmcjz8cEriDlZs



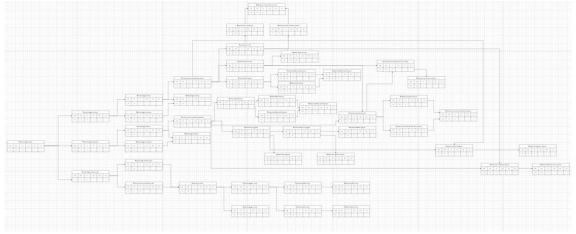


1.4.3. Diagrama de GANTT

Actividad	Fecha inicio	Duracion en dias	Fecha fin
Analisis primera entrega	16 de junio	0	16 de junio
Reglas del grupo	10 de junio	30	10 de julio
Pizarra colaborativa	10 de junio	36	16 de julio
Actas primera entrega	16 de julio	9	25 de julio
Ciclo de vida del proyecto	2 de julio	6	8 de julio
Nombre de la Entidad	3 de junio	0	3 de junio
Logotipo Escalabilidad varsatilidad	?	?	7 de junio
Escalabilidad, versatilidad Estudio de mercado	16 de julio	8	23 de julio 23 de julio
Seleccionar estructura societaria	15 de julio 15 de julio	8	23 de julio
Justificacion S.O para servidores	16 de julio	7	23 de julio
Justificacion S.O para terminales	16 de julio	7	23 de julio
Configuracion de red utilizando ansible	25 de julio	0	25 de julio
Instalacion docker	25 de julio	0	25 de julio
Manual de instalacion servidor Linux	10 de junio	45	25 de julio
Fundamentacion modelo de desarrollo	10 de junio	34	14 de junio
Matriz FODA	27 de junio	1	28 de junio
Relevamiento de datos	25 de julio	0	25 de julio
MER	27 de junio	26	23 de julio
DER	23 de julio	1	24 de julio
Esquema relacional normalizado	24 de julio	0	24 de julio 24 de julio
R.N.E. Diccionario de datos	24 de julio 24 de julio	1	24 de julio 25 de julio
Estandar IEEE830	10 de junio	44	24 de julio
Documentacion de inicio	16 de julio	10	26 de julio
Analisis de riesgos	20 de agosto	0	20 de agosto
Mision y Vision de la entidad	6 de septiempre	0	6 de septiembre
Elegir avatares predefinidos	31 de julio	6	6 de agosto
Elegir nombre para la aplicación	31 de julio	30	30 de agosto
Diagrema de Gantt	6 de septiempre	3	10 de septiembre
Burndown Chart	?	?	?
Sprints	?	?	?
Frontend pagina inicio	31 de julio	?	?
Frontend registro app alumno	6 de agosto	?	?
Frontend registro app docente	6 de agosto	?	?
Frontend login app alumno	6 de agosto	?	?
Frontend login app docente Analisis por punto de funcion	31 de julio	?	?
Digrama de PERT	31 de julio	•	
Frontend modificar perfil app alumno			
Frontend modificar perfil app docente			
Analisis costo beneficio			
Estudio de factibilidades	9 de julio	7	16 de julio
Primera version integrador	13 de junio	42	25 de julio
Segunda version integrador	31 de julio	?	?
Actas Segunda entrega	31 de julio	?	?
Objetivos generales de la empresa			
Codigo almacenado en gitHub			
Frontend ventana principal app docente Frontend ventana principal app alumno			
Frontend perfil alumno Frontend perfil docente			
Frontend consultas docente			
Frontend consultas alumno			
Frontend agenda docente			
Frontend agenda alumno			
Frontend chat alumno			
Frontend chat docente			
Casos de uso	10 de agosto	?	?
Diagrama de estados			
Diagrama de paquetes			
Planificacion del proyecto			
Usuarios y claves del sistema Primera version archivo docker file			
Primera version pruebas unitarias 3 apps			
Configuracion servicio SSH			
Definir medios de respaldo a largo plazo			
Configuracion crontab con rutinas de backup			
Script operador de computos 1era vesion			
Shell Script en forma modular			
Apps de programacion en contenedores			
Plan de Marketing			
fecha inicio	44350,00		
fecha fin	44452,00		



1.4.4. Ruta Crítica



1.5. Estructura Organizacional de Equipo de Trabajo

Los roles designados a cada integrante se harán basándose en la especialidad de cada uno. El encargado de la gestión y planificación de tareas, además de la administración del grupo de proyecto será el coordinador, Bruno Correa. Trabajará también en otras áreas. Como áreas principales tendrá; documentación del proyecto y programación en el backend junto al sub-coordinador, como área secundaria tendrá la tarea de testear el producto, así como los demás miembros del equipo. El miembro sub-coordinador, Franco Machado se encargará de analizar el software y de la documentación más relacionada a la fundamentación, será también el encargado de programar el frontend y el diseño de las paginas junto al tercer integrante, Sebastián Costa, que además se encargará de la organización del miro, las actas de reuniones y la creación de logos y avatares.

1.6. Recursos

El grupo de proyecto se compone por tres integrantes que compondrán la totalidad de recursos humanos a utilizar, estos siendo:

- Bruno Correa: Coordinador.
- Franco Machado: Sub-coordinador.
- Sebastián Costa: Integrante.

A continuación, se listarán los recursos utilizados para esta entrega que pueden variar con respecto a los siguientes avances:





Franco Machado	Humano	1
Sebastián Costa	Humano	1
Visual Studio Code	Tecnológico (Software)	3
Google Drive	Tecnológico (Software)	3
Git	Tecnológico (Software)	3
GitHub	Tecnológico (Software)	3
PC	Tecnológico (Hardware)	3
PowerPoint	Tecnológico (Software)	3
Excel	Tecnológico (Software)	3
Word	Tecnológico (Software)	3
Discord	Tecnológico (Software)	3
Trello	Tecnológico (Software)	3
MySQL Workbench	Tecnológico (Software)	3
Sistema CentOS	Tecnológico (Software)	3
WhatsApp	Tecnológico (Software)	3
Miro	Tecnológico (Software)	3



1.7. Plan de contingencias

	ID	Tipo de Riesgo	Descripción de Riesgo	Prob.	Desc. Impacto	Acción Prevención	Respuesta
MUY	1001	Tecnologico	Un miembro del equipo se queda sin conexión a internet	3	Tareas limitadas	Tener datos para poder sustituir temporalmente el servicio	Seguir trabajando y llamar al servicio de internet
BAJO	2002	Ambiental	Tormenta eléctrica	1	Cortes de luz	Hacer backup de lo trabajado Desconectar equipos	Si posee una laptop trabajar desde ella
						Hacer backup de lo trabajado	Si es posible utilizar otro equipo ya sea propio o prestado (PC, Laptop)
ē	3003	Tecnologia	Falla en computadora de un miembro del equipo		Tareas sin progreso	Mantenimiento semanal de equipos (Limpieza, etc)	Reasignar tareas teniendo en cuenta la falta de un integrante y trabajar en conjunto con otro integrante mientras se soluciona el problema
MEDIO	\vdash						
_	3004	Personal	Miembro del equipo enfermo	4	Tareas sin progreso	No sobrecargar a los miembros	Avisar sobre la enfermedad y asignar sus tareas de alta prioridad repartidas entre los otros miembros
					progreso	Mantener un ambiente agradable para los miembros	
						Breaks de media hora	
	4005 Personal Un miembro del equipo no termina las tareas asignadas		3	Tareas sin progreso	Llevar un control diario de las tareas en miro y trello	La tarea se le asignara a otra persona que pueda hacerla y se sancionara a la persona según las reglas del grupo	
					progreso	Mantenerse informado de la situacion del integrante	
						Ofrecer ayuda siempre que sea posible y necesario	
0					Perdida de	Guardar en git y google drive continuamente mientras se trabaja	Si es posible, trabajar desde un portatil y pasar datos cuando vuelva la electricidad
ALTO	4006	Tecnologia	Fallo en red eléctrica	2	datos	Hacer mantenimiento electrico para ser conciente de la probabilidad y solucionar problemas seguros existentes	Llamar para poder solucionar el problema
	\vdash						
	4007	Organizacional	Falta de tiempo para cumplir alguna tarea	lguna tarea 5 Tare		Llevar un seguimiento de las tareas, apegarse a la planificación ya establecida	Reorganizar horarios de trabajo, en caso de que no de el tiempo enfocarse en otra tarea y realizarla para la siguiente entrega
			incompletas				
MUYALTO	5008	Tecnologia	Perdida de información	4	Proyecto		Intentar recuperar la información de alguna manera, en caso de no poder recuperarla avisar al grupo en el momento
M							

2. Organización de la Estructura de Desarrollo

La documentación fue guardada y compartida entre los miembros a través de WhatsApp, Discord, Google Drive y GitHub. Si un miembro encargado de una tarea necesita ayuda, podrá obtenerla por medio de cualquiera de estas plataformas o softwares trabajando en conjunto. Luego de finalizar cualquier tipo de documentación se plasmará limpiamente con el formato siguiente:

- Página principal: Logo de la empresa y título del documento.
- Fuente Títulos: Calibri Light.
- Fuente Normal: Calibri (Cuerpo).
- Tamaño Titulo 1: 16.
- Tamaño Titulo 2: 13.
- Tamaño Titulo 3 y Normal: 12.

Luego de ser finalizado el documento se subirá tanto al GitHub como al miro para que todos los miembros tengan acceso a él.

3. Desarrollo del Proyecto

3.1. Ante-Proyecto

3.1.1. Estudio de factibilidad

I. Introducción

Estudio de factibilidad realizado por CheckMate para desarrollar el software del proyecto. Este estudio se dividirá en 4 secciones:

- Operativa
- Legal
- Técnica



II. <u>Factibilidad</u> <u>operativa</u>

El software constara de 3 aplicaciones diferente, estos serán utilizados por diversos usuarios que serán: Administradores, docentes y alumnos.

Nuestro software será creado para que los alumnos puedan resolver sus dudas a través de distintos caminos por ejemplo por chat en tiempo real con un docente o de forma asincrónica a través de un formulario. El software también brinda un espacio para realizar reuniones entre alumnos. Por otro lado, los administradores se encargarán de gestionar todos los elementos internos del sistema como lo son los grupos, orientaciones, banco de cedulas y la entrada de los alumnos y docentes a sus respectivos grupos.

Las aplicaciones tendrán un diseño lo más amigable e intuitivo posible sobre todo las de docente y administrador, además cada aplicación será acompañada con un manual para su uso.

III. Factibilidad Legal

Por parte del sistema las amenazas legales que se pueden encontrar son principalmente las que incluyen el uso de licencias de terceros para el desarrollo y uso de software, si la escuela decide aceptar nuestra recomendación se deberá tener licencias de Windows para cada computadora donde se trabaje con el sistema dentro de la escuela. Por el lado del servidor, no se necesitará ninguna licencia privada debido a que se utilizará Linux como sistema principal del servidor y MySQL como motor para la base de datos, los cuales trabajan bajo una licencia pública de libre distribución, por lo tanto, no tendrá efectos legales adversos.

IV. Factibilidad Técnica

En esta factibilidad se van a detallar los componentes necesarios para utilizar el sistema desarrollado para el proyecto. El equipo necesario para utilizar el producto desarrollado es aquel que soporte los navegadores Google Chrome y Mozilla Firefox ya que el producto se utilizara a través de un navegador web, CheckMate recomienda utilizar Windows 10 ya que ofreceremos soporte para este sistema operativo

Requisitos mínimos:

Intel HD3000 o equivalente

Memoria RAM: 2GB

Almacenamiento: 200GB

Mouse Teclado



Monitor

Requisitos Recomendados:

Intel HD3000 o equivalente

Memoria RAM: 4GB

Almacenamiento: 500GB

Mouse

Teclado

Monitor

Sistema operativo: Windows 10

3.2. Ciclo de vida

Fundamentación:

En este apartado se definirá el modelo de ciclo de vida seleccionado para el proyecto, se utilizará un modelo de ciclo de vida genérico el cual se divide en 4 partes:

- Inicio
- Organización y preparación
- Ejecución
- Cierre

Inicio:

En esta etapa se realizará el análisis de letra proporcionada para determinar una forma de organizarse y trabajar posteriormente.

Organización:

En esta etapa se utilizarán todas las herramientas para llevar un registro de las actividades (Product Backlog, Kanban, Trello, Design Thinking, Vision Board, entre otros).

Ejecución:

Se llevarán a cabo las actividades previamente planteadas en el Product Backlog.

Cierre:

Se realizarán las actividades que tienen que ver con el testeo del producto y la documentación de cierre del proyecto y el integrador final junto con los manuales necesarios, esta etapa está presente días antes de la entrega del producto. Estas 4 etapas se repetirán 3 veces una para cada PMV solicitado.



3.3. Análisis y Diseño

3.3.1. Relevamiento de datos

El relevamiento se efectuó a través de encuestas a alumnos y docentes, además se utilizaron distintas aplicaciones similares a la que estamos desarrollando algunas de estas aplicaciones son CREA y Discord entre otras.

A continuación, algunos datos de las encuestas a docentes:

Las agendas deben estar separadas por asignatura para cada profesor en caso de que el profesor dicte más de una asignatura

Las consultas pendientes se ven en una lista y las consultas ya realizadas se ven en un historial de consultas realizadas

Diseño sencillo e intuitivo

A continuación, Algunos datos de las encuestas a alumnos Franco Machado, Sebastián Costa y Bruno Correa: Diseño divertido e intuitivo.





3.3.2. IEEE830

1. Introducción

En esta sección se proporcionará una introducción a todo el documento de Especificación de Requisitos de Software (ERS) que se necesitarán para el desarrollo de un sistema en el que se debe permitir la comunicación directa entre alumnos y docentes, además de ofrecer la posibilidad de crear salas de chat para diferentes propósitos.

1.1. Propósito

El propósito de este documento es brindar información de manera formal a los lectores sobre qué va a tratar el Software y especificar sus requisitos para mayor fluidez en el proceso. El documento está dirigido a:

- El equipo de desarrollo.
- El cliente.
- El Administrador.
- El Docente.
- El Alumno.

1.2. Alcance

Se desarrollará el sistema con el fin de facilitar la comunicación interna de la escuela entre docentes y alumnos permitiendo también mantener una buena gestión. El sistema permitirá:

- ABM de alumnos y docentes de una escuela por parte del administrador.
- Crear agenda de consultas entre los alumnos y los docentes.
- Facilitar y agilizar la comunicación entre el alumno y sus respectivos docentes.
- Los docentes y alumnos podrán modificar sus datos de perfil (nickname, avatar, etc.)
- Reconocer los estados de las consultas realizadas por los alumnos por un sistema de colores.
- Guardar un registro de consultas y un historial de cada usuario.
- Guardar el registro de día, hora, conexión y desconexión.
- No se permitirá la modificación de la C.I.

1.3. Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas

- Se utilizarán las palabras Requisito y Requerimiento de forma indistinta a lo largo del documento.
- Cuando se habla del sistema se hace referencia a las aplicaciones llevadas a cabo en este proyecto.
- ABM: Alta (Añadir al sistema) /Baja (Eliminar del sistema) /Modificación (Modificar datos en el sistema).
- RNE: Restricción No Estructurada.
- Regex: expresiones regulares, son patrones usados para encontrar una determinada combinación de caracteres dentro de una cadena de texto.
- GUID: identificador único global, es un número pseudoaleatorio empleado en aplicaciones de software.
- SHA-256: es una función hash de un solo sentido
- Hash: es un algoritmo para encriptar datos en una cadena de caracteres con longitud fija

1.4. Referencias

(...)



1.5. Visión General

Se destacarán en el documento las características generales del proyecto teniendo en cuenta también sus requisitos funcionales y no funcionales.

2. Descripción General

El sistema en desarrollo pretende que los usuarios alumno y docente tengan una comunicación interna que parte desde la solicitud del alumno.

Para llevar este proceso a cabo es necesario el registro de dichos usuarios dentro del sistema. Autorizados por un administrador podrán completar su ingreso al sistema, también así lograrán ingresar los alumnos a sus respectivos grupos.

Es necesaria la interacción entre las siguientes partes:

- Administrador.
- Usuario Docente.
- Usuario Alumno.

Cada usuario depende del administrador al estar en busca de su alta dentro del sistema y cada alumno depende de su docente para responder sus consultas.

2.1. Perspectiva del Producto

El sistema funcionará en un ambiente web, por lo que deberá ser soportado por navegadores, entre ellos Mozilla Firefox y Google Chrome.

El sistema deberá de ser capaz de funcionar en cualquier dispositivo que porte cualquiera de estos navegadores siempre y cuando disponga de conexión al servidor en el cual estará corriendo la aplicación.

2.2. Funciones del producto

El sistema tiene 3 aplicaciones relacionadas entre sí, cada una de ellas cumplen distintas funciones adaptadas a su rol asignado (Administrador, Docente y Alumno):

- Para el Administrador:
 - o El administrador ya pertenece al sistema.
 - o Realiza ABM de materias por orientaciones y grupos.
 - Realiza ABM de cuentas de usuario tanto docente como alumno (Modificación de Cédula de identidad no admitida).
 - Autorización del ingreso de estudiantes a sus respectivos grupos.
 - Acceso a la agenda de consultas.
- Para el Docente:
 - o Modificación de su perfil y Baja del usuario.
 - Registro de horarios para hacer consultas.
 - o Realiza consultas solicitadas por el alumno.
 - Tablero con todas sus consultas asincrónicas y sus determinados estados de envío
 - o Ingreso a salas de chat dentro de sus horarios de consulta programados
- Para el Alumno:
 - Registro de usuario.
 - o Modificación de su perfil y Baja del usuario.
 - Solicitud de ingreso a su grupo.
 - Crea consultas mediante un formulario (asincrónicas) teniendo estas un estado de envío (Realizada, Contestada, Recibida).
 - Creación de salas de chat.
 - o Ingreso a salas de chat.
 - Comunicación directa con docentes y otros alumnos.

El docente tiene en su app un historial de intervenciones con datos como hora de conexión y reuniones que deben ser compartidos con el administrador.



2.3. Restricciones

Solo se podrá desarrollar con PHP 7, MYSQL.

Para abarcar lo anterior sobre el desarrollo se utilizara Docker corriendo sobre CENTOS7

3. Requerimientos específicos

3.1. Requisitos para módulo Administrador

3.1.1. ABM de orientaciones:

Datos necesarios para el alta:

• ID de orientaciones – Int (3)

Aclaración del requerimiento:

Baja: se podrá eliminar una orientación según ID (utilizando una baja lógica). Listado: se le dará un listado de las orientaciones existentes.

3.1.2. ABM de grupos:

Datos necesarios para el alta:

• ID de grupo – varchar (5) [1]

Aclaración del requerimiento:

Baja: se podrá eliminar un grupo según ID (utilizando una baja lógica).

Listado: se le dará un listado de los grupos existentes.

Notas:

- Ref.:
 - [1] Para este se utilizará la siguiente expresión regular (Regex): ^[0-9]{1}°[A-Z]{2}[A-Z0-9]{0,1}\$

3.1.3. ABM de asignaturas:

Datos necesarios para el alta:

• ID de asignatura (3)

Aclaración del requerimiento:

Baja: se podrá eliminar una asignatura según ID (utilizando una baja lógica). Listado: se le dará un listado de las asignaturas existentes.

3.1.4. ABM de alumnos:

Datos necesarios para el alta:

- CI Int (8) ^{□[1]}
- Nombre varchar (64)
- Apellido varchar (64)
- Contraseña varchar (64) [2]
- ID de grupo varchar (5)
- Token de sesión (a revisar)

Aclaración del requerimiento:

Baja: se podrá eliminar un alumno según su CI (utilizando baja lógica).

Modificación: se podrán modificar los siguientes datos; Nombre, Apellido,

Contraseña, Grupo.

Listado: se le dará un listado de los alumnos existentes.



- Ref.:
 - [1] Se utilizará algoritmo de verificación de CI.
 - [2] Todas las contraseñas pasarán por un algoritmo hash de sha256, con largo fijo de 64.
- RNE:
 - o Un alumno se podrá registrar a sí mismo.
 - Al momento de realizar el registro, se deberá verificar la contraseña dos veces.
 - Un alumno no puede pertenecer a varios grupos

3.1.5. ABM de docentes:

Datos necesarios para el alta:

- CI Int (8) [1]
- Nombre varchar (64)
- Apellido varchar (64)
- Contraseña varchar (64) [2]
- ID de grupo varchar (5)
- Token de sesión (a revisar)

Aclaración del requerimiento:

Baja: se podrá eliminar un docente según su CI (utilizando baja lógica). Modificación: se podrán modificar los siguientes datos; Nombre, Apellido, Contraseña, Grupo.

Listado: se le dará un listado de los docentes existentes.

Notas:

- Ref.:
 - [1] Se utilizará algoritmo de verificación de CI.
 - [2] Todas las contraseñas pasarán por un algoritmo hash de sha256, con largo fijo de 64.
- RNE:
 - o Un docente se podrá registrar a sí mismo.
 - Al momento de realizar el registro, se deberá verificar la contraseña dos veces.
 - Un docente puede pertenecer a varios grupos

3.1.6. Autorización de ingreso de alumno a grupo:

Datos necesarios para la autorización:

- CI de alumno Int (8)
- ID de grupo varchar (5)

Aclaración del requerimiento:

Se deberá tomar en cuenta la capacidad del grupo y se espacio libre para la autorización de la entrada del alumno al grupo en cuestión.

Al administrador se le dará una lista de alumnos y grupos, en los cuales se podrá dar autorización según capacidad del grupo.

3.1.7. Acceso a la agenda de consultas:

Datos necesarios para el acceso:

- ID de agenda GUID
- CI de docente Int (8)



Aclaración del requerimiento:

El administrador tendrá acceso a una lista con cada agenda de consulta creada por cada docente registrado y desde la misma podrá ingresar a cada una de las agendas.

3.2. Requisitos para modulo Alumno

3.2.1. Registro:

Datos necesarios para el alta:

- CI de alumno Int (8) [1]
- Nombre varchar (64)
- Apellido varchar (64)
- Contraseña varchar (64) [2]
- ID de grupo varchar (5) [3]
- Token de sesión (a revisar)

Aclaración del requerimiento:

El alumno tendrá la opción de registrarse en la página para poder hacer uso de todas las funciones de su usuario dentro de la misma.

Notas:

- Ref.:
 - [1] Se utilizará algoritmo de verificación de CI.
 - [2] Todas las contraseñas pasarán por un algoritmo hash de sha256, con largo fijo de 64.
 - [3] Para este se utilizará la siguiente expresión regular (Regex): $^{0-9}{1}^{A-Z}{2}[A-Z0-9]{0,1}$ \$
- RNE:
 - Un alumno podrá también ser registrado por un administrador.
 - Al momento de su registro, el alumno deberá verificar su contraseña dos veces.
 - o Un alumno no puede pertenecer a varios grupos.

3.2.2. Modificación de perfil:

Datos necesarios para la modificación:

CI de alumno – Int (8)

Aclaración del requerimiento:

Existirá un avatar preestablecido, el cual a falta de imagen se mostrará por defecto como imagen del usuario.

Se pueden necesitar también:

- Foto mediumblob
- Nickname varchar (128)

3.2.3. Baja de alumno:

Datos necesarios para la baja:

CI de alumno – Int (8)

Aclaración del requerimiento:

El alumno se podrá dar de baja a sí mismo, esta baja será lógica.



3.2.4. Asignación de grupo:

Datos necesarios para la asignación:

- CI de alumno Int (8)
- ID de grupo varchar (5)

Aclaración del requerimiento:

El alumno podrá seleccionar un grupo al cual asignarse. Este quedara pendiente de aprobación por un administrador.

3.2.5. Consultas asíncronas:

Datos necesarios para las consultas:

- CI de alumno Int (5)
- ID de consulta GUID
- Titulo varchar (128)
- Texto de consulta blob
- Estado Int (1) [1]

Aclaración del requerimiento:

El alumno podrá realizar consultas asíncronas al docente en cualquier momento.

Notas:

- Ref.:
 - [1] El estado varía según la vista de la consulta:
 - El alumno verá realizada cuando el docente no la haya abierto aún.
 - El alumno verá contestada al momento en el que el docente responda.
 - El alumno podrá cambiar el estado a recibida al momento de abrirla si es que el docente la contestó
- RNE:
 - o Solo existirán 3 estados:
 - 1- Realizada.
 - 2- Contestada.
 - 3- Recibida.

3.2.6. Consultas por chat:

Aclaración del requerimiento:

Posibilidad de conexión con el módulo Chat [3.4.1]

3.3. Requisitos para modulo Docente

3.3.1. Registro:

Datos necesarios para el alta:

- CI de docente Int (8) [1]
- Nombre varchar (64)
- Apellido varchar (64)
- Contraseña varchar (64) [2]
- ID de grupo varchar (5) [3]
- Token de sesión (a revisar)
- Foto o avatar mediumblob



Aclaración del requerimiento:

El docente tendrá la opción de registrarse en la página para poder hacer uso de todas las funciones de su usuario dentro de la misma. Notas:

- Ref.:
 - [1] Se utilizará algoritmo de verificación de CI.
 - [2] Todas las contraseñas pasarán por un algoritmo hash de sha256, con largo fijo de 64.
 - [3] Para este se utilizará la siguiente expresión regular (Regex): $^{0-9}{1}^{A-Z}{2}[A-Z0-9]{0,1}$ \$
- RNE:
 - Un docente podrá también ser registrado por un administrador.
 - Al momento de su registro, el docente deberá verificar su contraseña dos veces.
 - o Un docente puede pertenecer a varios grupos.

3.3.2. Registro en la agenda de consultas:

Datos necesarios para la agenda:

- ID de agenda GUID
- CI de docente Int (8)
- ID de grupo varchar (5)

Datos para cada registro:

- o ID de registro GUID
- o ID de agenda asociada GUID
- Día disponible char (1)
- Hora inicio TIME
- Hora finalización TIME
- Nota blob

Aclaración del requerimiento:

El docente tendrá una agenda en la cual guardara los días y horarios en los que está disponible para realizar una consulta.

Notas:

- RNE:
 - o Existe una agenda única por docente.
 - O Se podrán elegir varios días de la semana.
 - Cada día puede ser representado de la siguiente forma: {"L", "M", "X", "J", "V", "S", "D"}.

3.3.3. Tablero de consultas realizadas:

Datos necesarios para el tablero:

- ID de consulta GUID
- Titulo varchar (128)
- Texto de consulta blob
- Estado Int (1) [1]

Aclaración del requerimiento:

El docente tendrá una tabla donde se le mostrará los estados de las consultas diferenciados por un sistema de colores.



- Ref.:
 - [1] El estado varía según la vista de la consulta:
 - El docente verá la consulta pendiente si el estado es "realizada".
 - Este estado se representará con el color rojo.
 - La consulta pasara al estado "contestada" en el momento que el docente responde la consulta.
 Este estado se representará con el color amarillo.
 - El docente verá en estado "recibida" al momento en el que el alumno abra la respuesta a su consulta.
 Este estado se representará con el color verde.
- RNE:
 - Solo existirán 3 estados:
 - 1- Realizada
 - 2-Contestada
 - 3-Recibida
- 3.3.4. Posibilidad de acceder a un chat:

Aclaración del requerimiento:

Posibilidad de conexión con el módulo Chat [3.4.2]

- 3.3.5. Legajo pedagógico de un alumno:
 - Datos necesarios para el legajo:
 - CI de alumno

Aclaración del requerimiento:

Este requerimiento se generará automáticamente dentro de la aplicación del docente para todos los docentes

Se podrá hacer referencia a absolutamente todas las interacciones realizadas por un alumno hacia un docente o grupo, entre estas:

- Historial de consultas asincrónicas
- Registros de acceso
- Mensajes enviados
- 3.4. Requisitos para modulo Chat
 - 3.4.1. Requisitos para alumnos:
 - 1. Inicio y entrada a chat:

Datos necesarios para el chat:

- CI de alumno (anfitrión) Int (8)
- ID de chat GUID
- CI de docente Int (8)
- ID de asignatura Int (3)
- ID de grupo varchar (5) [1]
- Estado de chat Int (1) [2]

Aclaración del requerimiento:

Un alumno tendrá la opción de entrar a un chat en una asignatura, si este no estaba iniciado entonces ese alumno pasa a ser anfitrión e iniciador del chat y los demás alumnos podrán unirse a este mismo chat.

Al iniciar el chat se le enviará una invitación al docente que dicta la asignatura correspondiente.



- Ref.:
 - [1] Para este se utilizará la siguiente expresión regular (Regex): ^[0-9]{1}°[A-Z]{2}[A-Z0-9]{0,1}\$
 - [2] Cuando un alumno entra a una sala vacía el estado de esta cambiará a "Iniciado" y ese alumno será el anfitrión.
- RNE
 - Por grupo el límite de personas que entrarán a un chat será la cantidad de integrantes en cada grupo sin incluir al docente.
 - O Un alumno puede entrar solo a un chat a la vez.
 - En cada grupo solo puede haber hasta una sala de chat por asignatura.
 - Solo hay un alumno anfitrión por sala.
 - o El estado de chat solo puede ser:
 - 1- Iniciado.
 - 2- Finalizado.

2. Cerrar chat:

Datos necesarios para el chat:

- ID de chat GUID
- Estado de chat Int (1) [1]

Aclaración del requerimiento:

El alumno anfitrión cerrará la sala cuando ya no la necesite y todos los demás participantes dentro de ella automáticamente se retirarán dando por finalizada su consulta y así guardándose automáticamente un resumen para el alumno y su grupo el cual contendrá:

- Hora de finalización timestamp
- Historial de mensajes
- Registro de acceso [3.4.4]

Notas:

- Ref.:
 - [1] Cuando el alumno anfitrión cierre la sala el estado de la misma pasará a ser "Finalizado".
- RNE:
 - Solo el anfitrión puede finalizar el chat.

3.4.2. Requisitos para docentes:

Datos necesarios para el chat:

- CI de alumno (anfitrión) Int (8)
- ID de chat GUID
- CI de docente Int (8)
- ID de asignatura Int (3)
- ID de grupo varchar (5)
- Estado de chat Int (1)

Aclaración del requerimiento:

El docente recibirá una invitación a un chat emitida por el alumno anfitrión al haber iniciado la sala de chat, el docente deberá elegir si aceptarla o no. Al momento de finalizar la consulta el docente sale automáticamente al igual que el resto de los alumnos.



- RNE:
 - El ultimo acceso se calculará en base a la fecha más reciente de la última persona que entró.

0

- 3.4.3. Requisitos comunes para ambos usuarios:
 - 1- Chat:

Datos necesarios para el chat:

- ID de chat GUID
- ID de emisor Int (8)
- Hora de envío timestamp
- Mensaje longblob

Aclaración del requerimiento:

Se podrán enviar y recibir mensajes en sus dos correspondientes textbox, en los cuales los datos antes mencionados se utilizarán al momento del envío.

2- Lista de integrantes:

Datos necesarios para la lista:

- ID de chat GUID
- CI de alumno Int (8)
- CI de docente Int (8)
- Estado en chat Int (1) [1]

Aclaración del requerimiento:

Se mostrará una lista con cada integrante y mostrará si está conectado o desconectado de la sala. Para eso, la página al momento de tener un chat en funcionamiento deberá cada un periodo de tiempo (2 segundos) actualizar el estado de conexión de cada integrante.

Notas:

- Ref.:
 - [1] Cada estado varía según la actividad de cada usuario dentro del chat:
 - Si un usuario de un grupo entra a un chat su estado pasa a ser "Conectado".
 - Si un usuario de un grupo no ha entrado a un chat que fue iniciado el estado permanecerá en "Desconectado".
- RNE:
 - Solo existirán dos estados en el chat:
 - 1-Conectado
 - 2- Desconectado

3.4.4. Registro de acceso:

Datos necesarios para el alta:

- CI del participante que ingresó por última vez Int (8)
- Hora de acceso timestamp

Aclaración del requerimiento:

Se lleva un registro de los integrantes que van ingresando a la sala de chat junto con su hora de acceso, tanto alumno como docente serán registrados.



3.5. Requisitos para modulo Historial de respuestas

3.5.1. Historial de intervenciones:

Datos necesarios para el alta:

- CI de docente Int (8)
- ID de chat GUID
- Registro de acceso [3.4.4]
- Lista de mensajes enviados

Aclaración del requerimiento:

Se podrá generar una vista del historial con los datos mencionados.

3.5.2. Historial de consultas asincrónicas:

Datos necesarios para el alta:

- CI de alumno Int (8)
- CI de docente Int (8)

Aclaración del requerimiento:

Se podrá generar una vista de todas las consultas realizadas por un alumno en particular a un docente en particular.

3.6. Requisitos no funcionales

3.6.1. Requisitos comunes para ambos usuarios

1- Sistema de bajas lógicas:

En la base de datos no se eliminarán datos esenciales, se desactivarán a modo de consistencia e integridad de la información.

Datos no eliminables:

Datos que dependan de más datos o sean de valor institucional (un grupo no se puede eliminar sin perder a sus alumnos).

Datos eliminables:

Datos los cuales no sean necesarios para la consistencia de la base (campos de descripción, avatares, etc.).

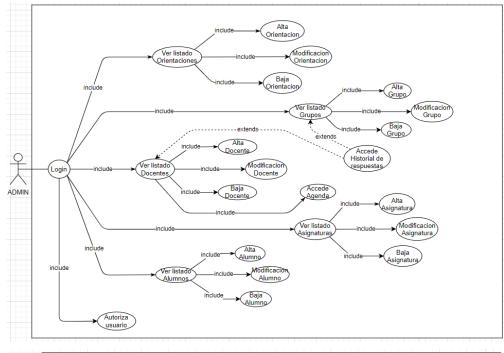
2- Modulo administrador:

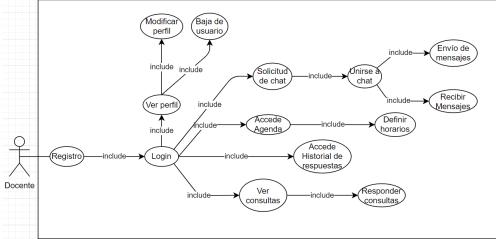
• El administrador ya deberá estar agregado al sistema

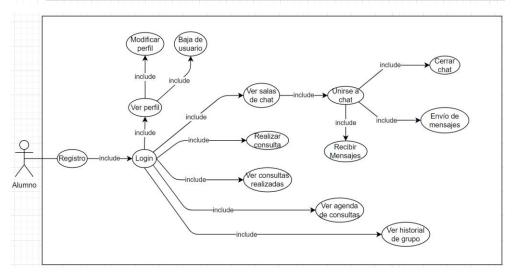


3.3.3. Casos de uso

Diagramas:









<u>Planillas</u>:

Caso de uso CU_001		Proyecto o sistema	ChatMate		
Nombre de Caso	Registro				
Módulo		suario			
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021		
Descripción		Permite que el usuar	rio se registre		
Precondiciones					
Actores		Docente	9		
INCLUDE					
EXTEND					
	Paso	Acc	ión		
		El usuario ingresa Cédula, Materia, I			
	1	Segundo apellido, Grupos, Contraseña			
Secuencia Normal		y presiona el botón "Registrarse".			
	2	3			
	3	Se muestra en pantalla "Registro completado con éxito" y el us			
	Ľ	enviado a la página de login.			
Postcondiciones					
	Paso	Acc	• • • •		
	2.1.1	Se comprueba que la cédula ingresada no tiene el formato deseado o no			
		coincide con una real.			
	2.1.2				
Flujo alternativo	2.2.1	Se comprueba que la contraseña ingr			
	000	de contraseña.			
	2.2.2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	2.3.1	Se comprueba que la foto	<u> </u>		
	2.3.2	Se muestra un mensaje de "Foto no válida" y el usuario es redireccionado a			
F	la página de registro nuevamente.				
Frecuencia esperada		30 veces/	aia		
Estabilidad	Alta				
Comentarios	La frecuencia será casi nula a medida que avance el curso				

Caso de uso CU_002		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Login			
Módulo	Gestión de Usuario			
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
Descripción		Permite que el usuar	io inicie sesión	
Precondiciones		El usuario debe est	ar registrado	
Actores		Docent	е	
INCLUDE		CU_00 ⁻	1	
EXTEND				
	Paso	Acc	ción	
Secuencia Normal	1	El usuario ingresa su cédula, contra	aseña y presiona el botón "Ingresar"	
Cocacinola Normai	2	Se verifica	n los datos	
	3	El sistema redirecciona al u	ısuario a su página principal	
Postcondiciones				
	Paso		ión	
	2.1.1	·	ingresada no está registrada	
	2.1.2	Se imprime en pantalla un mensaje diciendo "La cédula ingresada es		
	2.1.2	incorrecta o no existe"		
	2.1.3	El usuario es redireccionado nuevamente a la página de login después de		
Flujo alternativo		seleccionar "Entendido" en el mensaje		
	2.2.1	Se comprueba que la contraseña ingresada no es la que corresponde al		
		dato de la cédula		
	2.2.2	Se imprime en pantalla un mensaje diciendo "La contraseña ingresada es		
		incorrecta"		
	2.2.3		nente a la página de login después de	
F	seleccionar "Entendido" en el mensaje			
Frecuencia esperada	50 veces/día		aia	
Estabilidad	Alta			
Comentarios	La frecuencia probablemente decaerá los fines de semana			



	Proyecto o sistema	ChatMate	
Ver perfil			
	Visualizar d	atos	
	Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
	Permite que el usuario vea lo	os datos de su cuenta	
	El usuario debe estar con	ectado a su cuenta	
	Docente	e	
	CU_002	2	
Paso	so Acción		
1	1 El usuario selecciona la opción de "Perfil"		
2	Es llevado a su perfil donde podrá ver los datos dados por él mismo		
	incluyendo su avatar o foto de perfil y materias que dicta		
Paso	Acc	ión	
1	Se podrá volver a la página principal del usuario seleccionando el botón		
'	"Vol	ver"	
40 veces/día			
Alta			
La frecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos			
usuarios			
	1 2 Paso 1	Paso Acc El usuario selecciona Es llevado a su perfil donde podrá incluyendo su avatar o foto o Se podrá volver a la página principa "Vol 40 veces/ Alta La frecuencia se verá aumentada levement	

	- · · · ·		
		ChatMate	
	Modificar p	erfil	
Gestión de datos			
	Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
	Permite que el usuario modifique algu-	unos de sus datos registrados	
	El usuario debe de es	tar en su perfil	
	Docento	е	
	CU_003	3	
Paso	Acc	ción	
1	El usuario ingresa en la	opción "Modificar perfil"	
	El usuario puede modificar todos sus datos excepto la cédula, luego de		
2	modificar los datos deseados, selecciona "Guardar cambios"		
	Se verifica que los cambios sean válidos en el caso de haber modificado la		
3	contraseña o foto de perfil		
4	Los datos se ven modificados correctamente		
Paso	Acc	ción	
244	Se comprueba que la contraseña esta	ablecida no cumple los requisitos y se	
3.1.1	muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida"		
2.2	Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un		
3.2	mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida"		
20 veces/día		día	
Alta			
La fr	ecuencia se verá aumentada levemen	te a medida que se registren nuevos	
usuarios			
	1 2 3 4 Paso 3.1.1 3.2	Bruno Correa Permite que el usuario modifique algumente que el usuario debe de este de servicio de la contración de la contr	



Caso de uso CU_005	Proyecto o sistema ChatMate		
Nombre de Caso	Baja de usuario		
Módulo	Gestión de datos		
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021	
Descripción	Permite al usuario darse de baja		
Precondiciones		El usuario debe de estar en su perfil	
Actores		Docente	
INCLUDE		CU_003	
EXTEND			
	Paso	Acción	
	1	El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta"	
Secuencia Normal	2	Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea	
		deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No"	
	3	El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego	
Postcondiciones		es redireccionado a la página principal de ChatMate	
Postcondiciones	Paso	Acción	
Flujo alternativo	F 450	El usuario selecciona la opción "No" y el mensaje se cierra dejándolo donde	
rajo anormanyo	3	estaba, en el perfil	
Frecuencia esperada		10 veces/día	
Estabilidad		Alta	
Comentarios		La frecuencia en general debería ser bastante baja	
Caso de uso CU_006		Proyecto o sistema ChatMate	
Nombre de Caso		Solicitud de chat	
Módulo		Comunicación	
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021	
Descripción	Per	mite al usuario ver las solicitudes enviadas por los alumnos desde un chat	
Precondiciones		El usuario debe estar conectado	
Actores		Docente	
INCLUDE		CU_002	
EXTEND			
	Paso	Acción	
Secuencia Normal		Se muestra una lista de solicitudes de invitación a chats abiertos con el	
	1	nombre del grupo y materia a los cuales el usuario enseña, teniendo al lado	
Danie de l'alance		las opciones para "Aceptar" o "Rechazar"	
Postcondiciones	Door	Acción	
Flujo alternativo	Paso	Acción	
Frecuencia esperada		50 veces/día	
Estabilidad		Alta	
Comentarios	S	e espera una alta frecuencia durante los días de semana principalmente	
Caso de uso CU_007		Proyecto o sistema ChatMate	
Nombre de Caso		Unirse a chat	
Módulo		Comunicación	
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021	
Descripción		Permite al usuario ingresar a una sala de chat	
Precondiciones		El usuario debe ver las salas de chat	
Actores		Docente	
INCLUDE		CU_006	
EXTEND			
	Paso	Acción	
	1	El usuario selecciona "Aceptar" sobre las distintas salas a las que desea	
Secuencia Normal		ingresar y "Rechazar" en las que no	
	2	Al aceptar, el usuario es enviado a una nueva pestaña donde estarán las salas separadas por pestañas dentro de la página y diferenciadas por el	
	2	nombre de cada grupo	
Postcondiciones		nombre de cada grupo	
1 Ostonialciones	Paso	Acción	
	. 430	Al rechazar se le es enviado un mensaje a los alumnos diciendo "El docente	
Fluio alternativo		.,	
Flujo alternativo	1		
	1	ha rechazado su solicitud, solicite ayuda en otro momento" y cierra su sala	
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad	1		
Frecuencia esperada		ha rechazado su solicitud, solicite ayuda en otro momento" y cierra su sala 50 veces/día	



Caso de uso CU_008		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Envío de mensajes			
Módulo		Comunica	ción	
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
Descripción		Permite al usuario en	viar mensajes	
Precondiciones		El usuario debe estar dentro	de una sala de chat	
Actores		Docente	Э	
INCLUDE		CU_007	7	
EXTEND				
	Paso	Acc	ión	
	1	1 El usuario introduce texto en el espacio de texto y presiona el botón "Enviar"		
Secuencia Normal	2	El usuario selecciona el ícono a la dere	El usuario selecciona el ícono a la derecha del espacio de texto y selecciona	
		un archivo para luego enviarlo apretando "Enviar"		
	3	Se verificará el tipo de archiv	o enviado y luego se enviará	
Postcondiciones				
	Paso	Acc	Acción	
Flujo alternativo	3	Se comprueba que el tipo de archi	vo no es admitido y se muestra un	
	3	mensaje diciendo "El tipo	de archivo no es admitido"	
Frecuencia esperada	400 veces/hora			
Estabilidad	Media			
Comentarios	La fre	cuencia aumentará en función a la can	tidad de salas que se hayan aceptado	

Caso de uso CU_009		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso		Recibir mensajes		
Módulo		Comunica	ción	
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
Descripción		Permite al usuario re	cibir mensajes	
Precondiciones	El usu	ario debe estar dentro de una sala de d	chat y otro usuario debió haber enviado	
rrecondiciones		almenos un m	nensaje	
Actores		Docent	е	
INCLUDE		CU_007		
EXTEND				
Secuencia Normal	Paso	Acc	ción	
Secuencia Normai	1	1 El usuario recibe mensajes enviados por otros usuarios organizados por		
Postcondiciones				
Flujo alternativo	Paso	Paso Acción		
Tiujo alternativo	7			
Frecuencia esperada		800 veces/hora		
Estabilidad		Media		
Comentarios	La free	cuencia aumentará en función a la can	tidad de salas que se hayan aceptado	

Coss de use		Drava eta a ciatama	ChatMate	
Caso de uso CU_010				
Nombre de Caso		Ver Tablero de d		
Módulo		Comunica	ción	
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
Descripción	Perr	nite al usuario ver las consultas que le	fueron realizadas hasta el momento	
Precondiciones		El usuario debe est	ar conectado	
Actores		Docente	e	
INCLUDE		CU_002	2	
EXTEND				
	Paso	Acc	ción	
	1	Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, separadas por estado y ordenadas por fecha y hora		
Secuencia Normal	2	El usuario pulsa en "Ver consulta" para una consulta en estado "Respondida" o "Recibida"		
	3	·	nte con todos los datos de la consulta, y la respuesta	
Postcondiciones				
Flujo alternativo	Paso	Acc	ción	
Flujo alternativo	4			
Frecuencia esperada		70 veces/	día	
Estabilidad	Alta			
Comentarios		La frecuencia aumentará a med	dida que avance el curso	



Caso de uso CU_011		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso	Responder consultas		
Módulo		Comunica	ción
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario responder consu	ltas realizadas por un alumno
Precondiciones	El usu	ario debe estar dentro de una sala de d almenos una d	chat y otro usuario debió haber enviado consulta
Actores		Docent	e
INCLUDE		CU_01	0
EXTEND			
	Paso	Acc	ción
	1	El usuario pulsa "Responder" en una consulta con el estado "Realizada" para poder responderle al alumno su duda	
Secuencia Normal	2	Se muestra la consulta correspondiente con todos los datos y campos texto para que el usuario pueda resolver la consulta, luego de escribii selecciona "Enviar respuesta" para hacerle llegar al alumno su respuest esta consulta pasa a tener el estado de "Respondida"	
Postcondiciones			
	Paso	Acc	ción
Flujo alternativo	El campo de texto al enviar la respuesta está vacío, se muestra "Debe escribir su respuesta para enviarla" con un botón qu "Entendido" al lado		a enviarla" con un botón que dice
Frecuencia esperada		15 veces/l	hora
Estabilidad		Media	
Comentarios		La frecuencia aumentará a me	dida que avance el curso

Caso de uso CU_012		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Accede Agenda		enda	
Módulo		Visualización o	de datos	
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
Descripción		Permite al usuario ver sus ho	rarios de disponibilidad	
Precondiciones		El usuario debe est	ar conectado	
Actores		Docent	е	
INCLUDE		CU_002		
EXTEND				
	Paso			
Secuencia Normal	1		regados por el usuario separados y	
	·	ordenados por fecha y hora		
Postcondiciones				
Flujo alternativo	Paso	Acc	ción	
Tidjo alternativo	4			
Frecuencia esperada		5 veces/	día	
Estabilidad	Alta		•	
Comentarios	La frecuencia disminuirá levemente a medida que avanza el curso			



Caso de uso CU_013		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Definir horarios			
Módulo	Visualización de datos			
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021	
Descripción		Permite al usuario modificar sus	horarios de disponibilidad	
Precondiciones		El usuario debe estar de	entro de la agenda	
Actores		Docent	e	
INCLUDE		CU_01:	2	
EXTEND				
	Paso	Acc	ción	
	1	El usuario seleccio	na "Asignar horario"	
Secuencia Normal	2	Se le muestra una ventana donde puede seleccionar un día y asignar un		
Secuencia Normai		rango de horario, luego de sele	ccionar todo presiona "Aceptar"	
	3	Se verifica	n los datos	
	4	El horario es agregado y el	usuario vuelve a su agenda	
Postcondiciones				
	Paso	Acc	ción	
	1	El usuario selecciona sobre un horario ya establecido "Eliminar" y este es		
	_ '	eliminado		
Flujo alternativo	3.1	Se comprueba que los campos no tienen valores asignados, no se agrega		
	0.1	ningún horario y el usuario vuelve a la agenda		
	3.2	Se comprueba que los datos ingresados coinciden con otros agregados		
	0.2	anteriormente, no se agrega ningún horario y el usuario vuelve a la agenda		
Frecuencia esperada		5 veces/	día	
Estabilidad		Alta		
Comentarios		La frecuencia disminuirá levemente	a medida que avanza el curso	

Caso de uso Cl	J_014	Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Ca	so	Accede Historial de respuestas		
Módulo		Revisión de	datos	
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021	
Descripción		Permite al usuario ver todas sus inte	rvenciones dentro del sistema	
Precondicione	es	Estar coned	etado	
Actores		Docente	е	
INCLUDE		CU_002		
EXTEND				
	Paso	o Acción		
Secuencia Nori	mal 1	El usuario presiona e	el boton "Ver historial"	
	2	2 El sistema lista informacion sobre todo lo actuado por el usuario		
Postcondicion	es			
Flujo alternativ	Paso	Paso Acción		
r lujo alternativ	4			
Frecuencia espe	rada	5 veces/día		
Estabilidad		Alta		
Comentarios		La frecuencia aumentará en fun	nción al avance del curso	

Comentarios



E EDUCACION TECNICAT NOTES	IONAL	Escuela Superior de Informática	CHIVERSIDAD DEL TRADADO DEL GROCO.	
		And the same of th		
Caso de uso CU_001		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso		Login	•	
Módulo		Ingres	0	
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021	
Descripción		Permite al usuario	iniciar sesión	
Precondiciones		El usuario debe estar pro	eviamente cargado	
Actores		Administra	ador	
INCLUDE				
EXTEND				
	Paso	Acc	ción	
Secuencia Normal	1	Ingresa nombre de usuario, contrase	eña y presiona el botón "Iniciar sesion"	
Occuencia Normal	2	Se verifican los	datos ingresados	
	3	El usuario es redireccionado a la	página principal del administrador	
Postcondiciones				
	Paso	Acción		
Flujo alternativo	2.1	Se verifica que el nombre de usuario o contraseña son incorrectos		
	2.2	5 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Frecuencia esperada	5 veces/día			
Estabilidad		Alta		
Comentarios	La frecuencia esperada será baja debido a que solo existe un usuario de este tipo			
Caso de uso CU_002		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso		Ver listado Orie		
Módulo		Gestión de		
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021	
Descripción		Permite al usuario ver una lista d		
Precondiciones		El usuario debe est		
Actores		Administra		
INCLUDE	CU_001			
EXTEND		<u> </u>	.,	
Secuencia Normal	Paso		ción	
De ete en diejen e	1	Se listan las orientaciones	cargadas hasta el momento	
Postcondiciones	Desa	A -	além	
Flujo alternativo	Paso	Act	ción	
Eroquonois concrests	*	10 veces	/dio	
Frecuencia esperada Estabilidad		Alta	/uia	
Estabilidad		Alta		

Caso de uso CU_003		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso		Alta Orienta	acion
Módulo		Gestión de d	datos
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario agreg	ar una orientación
Precondiciones		El usuario debe estar dentro de	l listado de orientaciones
Actores		Administra	ador
INCLUDE	CU_002		2
EXTEND			
	Paso	Acción	
Secuencia Normal	1	El usuario ingresa un nombre a la orie	entación y presiona el botón "Agregar"
Occuencia Normai	2	Se verifica el nombre de la orientación	
	3	Es agregada la orientacion con su nombre a la lista	
Postcondiciones			
	Paso	Acc	ción
Flujo alternativo	2.1	Se comprueba que el no	mbre ingresado ya existe
	2.2	Se muestra el mensaje "La orientación ya existe"	
Frecuencia esperada		10 veces/	'día
Estabilidad	Alta		
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia s	ea alcanzado al iniciar el curso

Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso



Caso de uso CU_004		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso	Modificacion Orientacion		
Módulo		Gestión de	datos
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario modific	car una orientación
Precondiciones		El usuario debe estar dentro del listado	de orientaciones y deben existir
Precondiciones		orientacio	nes
Actores		Administra	ador
INCLUDE		CU_002	2
EXTEND			
	Paso	Acción	
	1	El usuario presiona en el boton "Modificar" correspondiente a la orientación	
Secuencia Normal	2	El usuario ingresa un nuevo nomb	re y presiona en el botón "Guardar"
	3	Se verifican los datos ingresados por el usuario	
	4	Es agregada la nueva orientación a la lista	
Postcondiciones			
	Paso	Acc	ción
Flujo alternativo	3.1	Se comprueba que el nombre ingresado ya existe	
	3.2	Se muestra el mensaje "No se puede repetir el nombre de una orientación"	
Frecuencia esperada		10 veces/r	nes
Estabilidad	Alta		
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia s	ea alcanzado al iniciar el curso

Caso de uso	CU_005		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de	e Caso	Baja Orientacion		
Módu	lo		Gestión de d	datos
Auto	r		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021
Descrip	ción		Permite al usuario dar de l	oaja una orientación
Precondic	sionos		El usuario debe estar dentro del listado	de orientaciones y deben existir
riecondic	Liones		orientacio	nes
Actor	es		Administra	ador
INCLU	DE		CU_002	2
EXTE	ND			
		Paso	Acc	ción
		1	El usuario presiona en el boton "Elim	inar" correspondiente a la orientación
Secuencia	Normal	2	Se muestra el mensaje "¿Está seguro	que desea eliminar esta orientación?"
Occuencia	Normal		con las opciones "Si" y "No"	
		3	El usuario presiona en la opción "Si"	
		4	La orientación es eliminada y el usuario regresa al listado	
Postcondi	ciones			
		Paso	Aco	ción
Flujo alter	nativo	3.1	El usuario presiona	a en la opción "No"
		3.2	2 La orientación queda igual y el usuario regresa al listado	
Frecuencia e	esperada	10 veces/mes		
Estabili	dad	Alta		
Coment	arios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso		

Consorte vers		Duran et a a sista ma	ChatMata
Caso de uso CU_006		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso	Ver listado Grupos		
Módulo	Gestión de datos		
Autor	Franco Machado Fecha - 11/09/2021		Fecha - 11/09/2021
Descripción	Permite al usuario ver una lista de grupos existentes		a de grupos existentes
Precondiciones	El usuario debe estar conectado		
Actores	Administrador		
INCLUDE	CU_001		
EXTEND			
Secuencia Normal	Paso	aso Acción	
	1	Se listan los grupos cargados hasta el momento	
Postcondiciones			
Flujo alternativo	Paso	Acción	
	<i>f</i>		
Frecuencia esperada	10 veces/día		
Estabilidad	Alta		
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso		



Caso de uso CU_007		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Alta Grupo			
Módulo	Gestión de datos			
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021		
Descripción		Permite al usuario ag	regar un grupo	
Precondiciones		El usuario debe estar dentro	del listado de grupos	
Actores		Administra	ador	
INCLUDE		CU_000	6	
EXTEND				
	Paso	Acción		
Secuencia Normal	1	El usuario ingresa un nombre al grupo y presiona el botón "Agregar"		
Secuencia Normai	2	Se verifica el nombre del grupo		
	3	Es agregado el grupo d	con su nombre a la lista	
Postcondiciones				
	Paso	Acción		
	2.1.1	Se comprueba que el nombre ingresado ya existe		
Flujo alternativo	2.1.2	Se muestra el mensaje "El grupo ya existe"		
	2.2.1	Se comprueba que el nombre ingresado no cumple el formato requerido		
	2.2.2	Se muestra el mensaje "El nombre no cumple con el formato deseado"		
Frecuencia esperada	10 veces/día			
Estabilidad	Alta			
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso			
Comentarios		Se espera que er pico de frecuericia s	lea alcanzado al inicial el curso	

Caso de uso CU_008		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso	Modificacion Grupo		
Módulo	Gestión de datos		
Autor	Franco Machado Fecha - 11/09/2021		Fecha - 11/09/2021
Descripción	Permite al usuario modificar un grupo		dificar un grupo
Precondiciones	El usuario debe estar dentro del listado de grupos y deben existir grupos		
Actores	Administrador		
INCLUDE	CU_006		
EXTEND			
Secuencia Normal	Paso	Acción	
	1	El usuario presiona en el boton "Modificar" correspondiente al grupo	
	2	El usuario ingresa un nuevo nombre y presiona en el botón "Guardar"	
	3	3 Se verifican los datos ingresados por el usuario	
	4	Es agregado el nuevo grupo a la lista	
Postcondiciones			
	Paso	Acción	
Flujo alternativo	3.1	Se comprueba que el nombre ingresado ya existe	
	3.2	Se muestra el mensaje "No se puede repetir el nombre de un grupo"	
Frecuencia esperada	10 veces/mes		
Estabilidad	Alta		
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso		

Caso de uso CU_009		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Baja Grupo			
Módulo		Gestión de datos		
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021	
Descripción		Permite al usuario dar de baja un grupo		
Precondiciones	Е	I usuario debe estar dentro del listado	de grupos y deben existir grupos	
Actores		Administra	ador	
INCLUDE		CU_006		
EXTEND				
	Paso	Acción		
	1	El usuario presiona en el boton "Eliminar" correspondiente al grupo		
Secuencia Normal	2	Se muestra el mensaje "¿Está seguro que desea eliminar este grupo?" con		
Secuencia Normai		las opciones "Si" y "No"		
	3	El usuario presiona en la opción "Si"		
	4	El grupo es eliminado y el usuario regresa al listado		
Postcondiciones				
	Paso	Acc	ción	
Flujo alternativo	3.1	El usuario presiona en la opción "No"		
	3.2	El grupo queda igual y el usuario regresa al listado		
Frecuencia esperada		10 veces/mes		
Estabilidad	Alta			
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso			



Caso de uso CU_010		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso	Ver listado Docentes		
Módulo	Gestión de datos		
Autor	Franco Machado Fecha - 11/09/2021		Fecha - 11/09/2021
Descripción	Permite al usuario ver una lista de docentes existentes		
Precondiciones	El usuario debe estar conectado		
Actores	Administrador		
INCLUDE	CU_001		
EXTEND			
Secuencia Normal	Paso	so Acción	
	1	Se listan los docentes cargados hasta el momento	
Postcondiciones			
Flujo alternativo	Paso	so Acción	
	f		
Frecuencia esperada	60 veces/día		
Estabilidad	Alta		
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso		

Caso de uso CU_011	Proyecto o sistema ChatMate		
Nombre de Caso	Alta Docente		
Módulo	Gestión de usuarios		
Autor	Franco Machado Fecha - 11/09/2021		
Descripción		Permite al usuario agre	egar un docente
Precondiciones		El usuario debe estar dentro	del listado de docentes
Actores		Administra	ador
INCLUDE	CU_010		
EXTEND			
	Paso	o Acción	
Secuencia Normal	1	El usuario ingresa nombres, apellidos, cédula, contraseña , asignaturas, grupos y presiona el botón "Agregar"	
Secuencia Normai	_		
	2	00.10100.0000	
	3	El docente es agregado	
Postcondiciones			
	Paso	Acc	ción
	2.1.1	1 Se comprueba que la cédula ingresada es falsa o no cumple con el formato	
Flujo alternativo	2.1.2	Se muestra el mensaje "La cédula ingresada es inválida"	
	2.2.1	Se comprueba que la cédula ingresada ya existe	
	2.2.2	Se muestra el mensaje "El docente ingresado ya está registrado"	
Frecuencia esperada	30 veces/día		
Estabilidad	Alta		
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso		

Caso de uso CU_012		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso	Modificacion Docenete			
Módulo	Gestión de datos		Gestión de datos	
Autor	Franco Machado Fecha - 11/09/2021		Fecha - 11/09/2021	
Descripción	Permite al usuario modificar un docente		ificar un docente	
Precondiciones	El usuario debe estar dentro del listado de docentes y deben existir docentes			
Actores	Administrador			
INCLUDE		CU_001	0	
EXTEND				
	Paso	Acción		
	1	1 El usuario presiona en el boton "Modificar" correspondiente al docente		
Secuencia Normal	2	El usuario ingresa los nuevos datos y presiona en el botón "Guardar"		
	3	Se verifican los datos ingresados por el usuario		
	4	El docente es modificado		
Postcondiciones				
	Paso	Acción		
Flujo alternativo	3.1	Se comprueba que los campos de texto están en blanco		
	3.2	Se muestra el mensaje "Debe llenar los campos de texto"		
Frecuencia esperada	10 veces/mes			
Estabilidad	Alta			
Comentarios	Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso			



Caso de uso CU_013	Proyecto o sistema ChatMate	
Nombre de Caso		Baja Docente
Módulo		Gestión de usuarios
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario dar de baja a un docente
Precondiciones	Elι	usuario debe estar dentro del listado de docentes y deben existir docentes
Actores		Administrador
INCLUDE		CU_010
EXTEND		
	Paso	Acción
	1	El usuario presiona en el boton "Eliminar" correspondiente al docente
Secuencia Normal	2	Se muestra el mensaje "¿Está seguro que desea eliminar estdocente?" con
		las opciones "Si" y "No"
	3	El usuario presiona en la opción "Si"
	4	El docente es eliminado y el usuario regresa al listado
Postcondiciones		
	Paso	Acción
Flujo alternativo	3.1	El usuario presiona en la opción "No"
	3.2	El docente queda igual y el usuario regresa al listado
Frecuencia esperada		10 veces/mes
Estabilidad		Alta
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso
Caso de uso CU_014		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Ver listado Alumnos
Módulo		Gestión de datos
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario ver una lista de alumnos existentes
Precondiciones		El usuario debe estar conectado
Actores		Administrador
INCLUDE		CU_001
EXTEND		
Secuencia Normal	Paso	Acción
Occuencia Normai	1	Se listan los alumnos cargados hasta el momento
Postcondiciones		
Flujo alternativo	Paso	Acción
· ·	4	
Frecuencia esperada		100 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso
Caso de uso CU 015		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Alta Alumno
Módulo		Gestión de usuarios
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario agregar un alumno
Precondiciones		El usuario debe estar dentro del listado de alumnos
Actores		Administrador
INCLUDE		CU_014
EXTEND		
	Paso	Acción
	1	El usuario ingresa nombres, apellidos, cédula, contraseña, grupo y presiona
Secuencia Normal	'	el botón "Agregar"
	2	Se verifican los datos
	3	El alumno es agregado
Postcondiciones		
	Paso	Acción
	2.1.1	Se comprueba que la cédula ingresada es falsa o no cumple con el formato
Flujo alternativo	2.1.2	Se muestra el mensaje "La cédula ingresada es inválida"
	2.2.1	Se comprueba que la cédula ingresada ya existe
	2.2.2	Se muestra el mensaje "El alumno ingresado ya está registrado"
Frecuencia esperada		70 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso



Caso de uso CU_016		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Modificacion Alumno
Módulo		Gestión de datos
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario modificar un alumno
Precondiciones	EI	usuario debe estar dentro del listado de alumnos y deben existir alumnos
Actores		Administrador
INCLUDE		CU 014
EXTEND		
	Paso	Acción
	1	El usuario presiona en el botón "Modificar" correspondiente al alumno
Secuencia Normal	2	El usuario ingresa los nuevos datos y presiona en el botón "Guardar"
	3	Se verifican los datos ingresados por el usuario
	4	Es agregado el nuevo alumno a la lista
Postcondiciones		
	Paso	Acción
Flujo alternativo	3.1	Se comprueba que los campos de texto están en blanco
	3.2	Se muestra el mensaje "Debe llenar los campos de texto"
Frecuencia esperada		10 veces/mes
Estabilidad		Alta
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso
Caso de uso CU_017		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Baja Alumno
Módulo		Gestión de usuarios
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Descripción	<u> </u>	Permite al usuario dar de baja a un alumno
Precondiciones	E	usuario debe estar dentro del listado de alumnos y deben existir alumnos
Actores		Administrador
INCLUDE		CU_014
EXTEND	Dees	Manián .
	Paso	Acción
	1	El usuario presiona en el boton "Eliminar" correspondiente al alumno Se muestra el mensaje "¿Está seguro que desea eliminar este alumno?"
Secuencia Normal	2	con las opciones "Si" y "No"
	3	El usuario presiona en la opción "Si"
	4	El alumno es eliminado y el usuario regresa al listado
Postcondiciones	_	El aldiffilo es ciliffiliado y el dedano regresa al listado
1 osteonarciones	Paso	Acción
Flujo alternativo	3.1	El usuario presiona en la opción "No"
.,	3.2	El alumno queda igual y el usuario regresa al listado
Frecuencia esperada		10 veces/mes
Estabilidad		Alta
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso
Caso de uso CU_018		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		
Módulo		Ver listado Asignaturas Gestión de datos
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario ver una lista de las asignaturas existentes
Precondiciones		El usuario debe estar conectado
Actores		Administrador
INCLUDE		CU_001
EXTEND		
	Paso	Acción
Secuencia Normal	1	Se listan las asignaturas cargados hasta el momento
Postcondiciones		Oc ilotari ido doignaturas cargados riasta el momento
1 Ostoniulciones	Paso	Acción
Flujo alternativo	7 Tasu	ACCIOII
Frecuencia esperada	<u> </u>	60 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso
Comenialios		oc copera que el pico de frecuencia sea alcanzado al lilicial el cuiso



Caso de uso CU_019		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso		Alta Asigna	itura	
Módulo		Gestión de	datos	
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021	
Descripción		Permite al usuario agregar una asignatura		
Precondiciones		El usuario debe estar dentro de	el listado de asignaturas	
Actores		Administra	ador	
INCLUDE		CU_018	3	
EXTEND				
	Paso	Acc	ción	
Secuencia Normal	1	El usuario ingresa un nombre a la as	ignatura y presiona el botón "Agregar"	
Secuencia Normai	2	Se verifica el nomb	ore de la asignatura	
	3	Es agregada la asignatur	a con su nombre a la lista	
Postcondiciones				
	Paso	Acc	ción	
Flujo alternativo	2.1.1	Se comprueba que el no	mbre ingresado ya existe	
	2.1.2	Se muestra el mensaje	"La asignatura ya existe"	
Frecuencia esperada		30 veces/	'día	
Estabilidad		Alta		
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia s	ea alcanzado al iniciar el curso	

Caso de uso CU_020		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso		Modificacion As	signatura
Módulo		Gestión de d	datos
Autor		Franco Machado	Fecha - 11/09/2021
Descripción		Permite al usuario modific	car una asignatura
Precondiciones	El usu	uario debe estar dentro del listado de as	signaturas y deben existir asignaturas
Actores		Administra	ador
INCLUDE		CU_018	3
EXTEND			
	Paso	Aco	ción
	1	El usuario presiona en el botón "Modi	ficar" correspondiente a la asignatura
Secuencia Normal	2	El usuario ingresa un nuevo nombi	re y presiona en el botón "Guardar"
	3	Se verifican los datos in	gresados por el usuario
	4	Es agregada la nueva	a asignatura a la lista
Postcondiciones			
	Paso	Aco	ción
Flujo alternativo	3.1	Se comprueba que el no	mbre ingresado ya existe
	3.2	Se muestra el mensaje "No se puede	repetir el nombre de una asignatura"
Frecuencia esperada		10 veces/r	nes
Estabilidad		Alta	
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia s	ea alcanzado al iniciar el curso

Caso de uso CU 021		Proyecto o sistema	ChatMate	
Nombre de Caso		Baja Asigna	atura	
Módulo		Gestión de d	datos	
Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021		
Descripción		Permite al usuario dar de	baja una asignatura	
Precondiciones	El usu	uario debe estar dentro del listado de as	signaturas y deben existir asignaturas	
Actores		Administra	ador	
INCLUDE		CU_018	3	
EXTEND				
	Paso	Acc	ción	
	1	El usuario presiona en el boton "Elim	inar" correspondiente a la asignatura	
Secuencia Normal	2		que desea eliminar esta asignatura?"	
ocodenola Normal		con las opcior	nes "Si" y "No"	
	3	El usuario presion	a en la opción "Si"	
	4	La asignatura es eliminada y	el usuario regresa al listado	
Postcondiciones				
	Paso	Acc	ción	
Flujo alternativo	3.1	El usuario presiona	a en la opción "No"	
	3.2	La asignatura queda igual y el usuario regresa al listado		
Frecuencia esperada		10 veces/r	nes	
Estabilidad		Alta		
Comentarios		Se espera que el pico de frecuencia s	ea alcanzado al iniciar el curso	



Nombre de Caso	Caso de uso CU_022		Proyecto o sistema ChatMate
Módulo Revisión de datos Fecha - 11/09/2021			<u> </u>
Descripción Permite al usuario ver todas las intervenciones de los docentes Percondiciones 2,7			
Permite al usuario ver todas las intervenciones de los docentes Precondiciones Actores Administrador INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Paso Postcondiciones Flujo alternativo Precuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia aumentará en función al avance del curso Acción Permite al usuario ebestar dentro del listado de docentes y deben existir docentes Actores Actores Actores Acción Permite al usuario el boton "Ver agenda" correspondiente al docente/grup Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia aumentará en función al avance del curso La frecuencia aumentará en función al avance del curso Acción Permite al usuario ver la agenda de cada docente Precondiciones El usuario debeestar dentro del listado de docentes y deben existir docentes Actores Actores Administrador Acción Permite al usuario ver la agenda de cada docente Precondiciones El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente Estabilidad Alta Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU 024 Nombre de Caso Módulo Gestión de usuario Autor Franco Machado Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente Estabilidad Alta Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU 024 Nombre de Caso Administrador Acción Percondiciones El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones El usuario presiona el botón "Rechazar al que desean ingresar con l Comentarios El usuario presiona el botón "Rechazar y el alumno no es registrado Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado Postcondiciones Flujo alternativo Bacción Bacción "R			
Precondiciones \$\frac{2}{Actores} Administrador \$\frac{2}{12}\$			
Actores Administrador Action	-		
INCLUDE Paso Acción			<u> </u>
Secuencia Normal Paso Acción 1 El usuario presiona el boton "Ver historial" correspondiente al docente/grup Estabilidad Comentarios Paso Acción A			
Paso Acción			
El usuario presiona el boton "Ver historial" correspondiente al docente/grupo seleccionado	EXTEND		
Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia aumentará en función al avance del curso Caso de uso CU_023 Nombre de Caso Módulo Franco Machado Permite al usuario ver la agenda de cada docente Precondiciones Actores Actores NoCU_DE EXTEND Paso Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios El usuario debeestar dentro del listado de docentes y deben existir docentes Actores Administrador CU_010 EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente 2 El sistema lista los horarios de disponibilidad del docente seleccionado Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU_024 Proyecto o sistema ChatMate Nombre de Caso Administrador Permite al usuario ceptar o rechazar solicitudes de registro Percuencia esperada Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de ingreso" Secuencia Normal Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de ingreso Fujo alternativo Franco Machado Gestión de usuarios Fujo alternativo Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de ingreso" Secuencia Normal Fecha - 11/09/2021 Permite al usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con lopción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lacentar seguistro Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Rechazar" y la alumno ne se registrado Frecuencia esperada Estabilidad Alta			
Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción	Secuencia Normal		
Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_023 Nombre de Caso Módulo Autor Precondiciones Actores NINCLUDE EXTEND Paso Freuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_023 Proyecto o sistema Acción Revisión de datos Actores Administrador CU_010 EXTEND Acción Permite al usuario ver la agenda de cada docente Precondiciones Flujo alternativo Paso Acción Permite al usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente 2 El sistema lista los horarios de disponibilidad del docente seleccionado Postcondiciones Flujo alternativo Precuencia esperada Caso de uso CU_024 Nombre de Caso Módulo Autor Precondiciones Actores Administrador Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU_024 Nombre de Caso Administrador Autor Precondiciones Precondiciones Autor Precondiciones Precondiciones Acción Autor Precondiciones Acción Autor Precondiciones Acción Autor Precondiciones Acción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Percondiciones Actores Administrador CU_001 EXTEND Paso Acción Permite al usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Administrador CU_001 EXTEND Paso Acción Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Secuencia Normal Acción 1 El usuario presiona el botón "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción Alta Paso Acción Ac		2	El sistema lista informacion sobre el docente/grupo seleccionado
Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia aumentará en función al avance del curso Caso de uso CU 023 Nombre de Caso Módulo Revisión de datos Accede Agenda Revisión de datos Autor Precondiciones El usuario debestar dentro del listado de docentes y deben existir docentes Actores Actores Actores Actores INCLUDE EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU_024 Proyecto o sistema ChatMate Autor Autor Autor Franco Machado Fexaso Autoriza usuario Autor Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Percuencia esperada Frecuencia esperado Autor Secuencia Normal Autor Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Percuencia esperado Autor Frecuencia esperado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de ingreso" Secuencia Normal Secuencia Normal Secuencia Normal Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con l opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Festabilidad Fecuencia esperada Festabilidad Alta	Postcondiciones		
Secuencia esperada 30 veces/dia Alta	Fluio alternativo	Paso	Acción
Estabilidad Comentarios La frecuencia aumentará en función al avance del curso	riajo anternanvo	4	
Comentarios La frecuencia aumentará en función al avance del curso			30 veces/día
Caso de uso CU_023 Proyecto o sistema ChatMate	Estabilidad		Alta
Nombre de Caso Accede Agenda Revisión de datos Revisión de datos	Comentarios		La frecuencia aumentará en función al avance del curso
Nombre de Caso Accede Agenda Revisión de datos Revisión de datos	Caso de uso CII 023		Provecto o sistema ChatMate
Módulo			
Percondiciones			
Permite al usuario ver la agenda de cada docente			
Precondiciones			
Actores INCLUDE CU_010 EXTEND Secuencia Normal Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente disponibilidad del docente seleccionado Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente disponibilidad del docente seleccionado Postcondiciones Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU_024 Nombre de Caso Autoriza usuario Autor Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones El usuario debe estar conectado Actores Administrador INCLUDE EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Secuencia Normal Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno no es registrado Frecuencia esperada Estabilidad Alta	•	E1.	
INCLUDE EXTEND Paso Acción		EII	
Paso Acción			
Paso Acción			CU_010
El usuario presiona el botón "Ver agenda" correspondiente al docente	EXTEND		
Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso Módulo Bestión de usuarios Autor Frenco Machado Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones BICLUDE EXTEND Paso Paso Acción Paso Acción Flujo alternativo El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Alta Comentarios Acción Alta ChatMate ChatMate ChatMate ChatMate Actoriza usuario Gestión de usuarios Autoriza usuario Gestión de usuarios Frecha - 11/09/2021 Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Flujo alternativo Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con lopción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción Acción Secuencia esperada Estabilidad Alta			
Postcondiciones Paso Acción	Secuencia Normal		
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso Módulo Bescripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones INCLUDE EXTEND Paso Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con lopción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado Frecuencia esperada Estabilidad Alta Acción 1 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Paso Acción 3 El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado Frecuencia esperada Estabilidad Alta	-	2	El sistema lista los horarios de disponibilidad del docente seleccionado
Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU_024 Nombre de Caso Módulo Gestión de usuarios Autor Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones Actores INCLUDE CU_001 EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con lopción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Frecuencia esperada Estabilidad Alta Alta	Postcondiciones		
Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso Caso de uso CU_024 Proyecto o sistema ChatMate Autoriza usuario Gestión de usuarios Autor Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones Actores INCLUDE CU_001 EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada Fecuencia esperada Estabilidad 70 veces/día Alta Frecuencia seperada Fecuencia seperada Fovecuencia seperada To veces/día Autoriza usuario Gestión de usuario Fecuencia esperada Acutoris Flujo alternativo Frecuencia esperada To veces/día Alta Flujo alternativo Frecuencia esperada To veces/día Alta	Flujo alternativo	Paso	Acción
Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso		4	
Comentarios La frecuencia será alta a principios del curso			
Caso de uso Nombre de CasoChatMateMóduloGestión de usuariosAutorFranco MachadoFecha - 11/09/2021DescripciónPermite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registroPrecondicionesEl usuario debe estar conectadoActoresAdministradorINCLUDECU_001EXTENDPasoAcción1El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso"2Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado3El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de altaPasoAcción3El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registradoFrecuencia esperada250 veces/díaEstabilidadAlta			
Nombre de Caso Autoriza usuario	Comentarios		La frecuencia será alta a principios del curso
Módulo Gestión de usuarios Autor Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones El usuario debe estar conectado Actores Administrador INCLUDE CU_001 EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" 2 Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Paso Acción Flujo alternativo Paso Acción Frecuencia esperada 250 veces/día Estabilidad Alta	Caso de uso CU_024		Proyecto o sistema ChatMate
Autor Franco Machado Fecha - 11/09/2021 Descripción Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro Precondiciones El usuario debe estar conectado Actores Administrador INCLUDE CU_001 EXTEND Paso Acción 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Alta	Nombre de Caso		Autoriza usuario
Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro	Módulo		Gestión de usuarios
Precondiciones	Autor		Franco Machado Fecha - 11/09/2021
Actores INCLUDE EXTEND Paso 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado I El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción Sel usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado Frecuencia esperada Estabilidad Alta	Descripción		Permite al usuario aceptar o rechazar solicitudes de registro
Actores INCLUDE EXTEND Paso 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado I El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción Sel usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado Frecuencia esperada Estabilidad Alta	Precondiciones		El usuario debe estar conectado
Secuencia Normal Paso Acción			
Paso Acción			CU 001
Paso Acción			00_001
Secuencia Normal 1 El usuario presiona el botón "Ver solicitudes de ingreso" 2 Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta		Paso	Acción
Secuencia Normal 2 Son listados por su nombre, apellido y grupo al que desean ingresar con la opción "Aceptar" y la opción "Rechazar al lado 3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta			
postcondiciones Flujo alternativo Precuencia esperada Estabilidad Postcondiciones Paso Paso Acción Paso Acción Rechazar al lado	Secuencia Normal	<u>'</u>	
3 El usuario presiona el botón "Aceptar" y el alumno es dado de alta Postcondiciones Flujo alternativo Paso Acción 3 El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado Frecuencia esperada Estabilidad Alta	Ocodenola Normal	2	
Postcondiciones Paso Acción		2	
Flujo alternativo Paso Acción 3 El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado Frecuencia esperada 250 veces/día Estabilidad Alta			Li usuano presiona ei botori. Aceptar y ei alumno es dado de alta
Frecuencia esperada Estabilidad Estabilidad Sel usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado 250 veces/día Alta	Postcondicionos		
Frecuencia esperada 250 veces/día Estabilidad Alta	Postcondiciones		Acción
Estabilidad Alta		Paso	
	Flujo alternativo	Paso	El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado
Se espera que el pico de frecuencia sea alcanzado al iniciar el curso	Flujo alternativo Frecuencia esperada	Paso	El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado 250 veces/día
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad	Paso	El usuario presiona el botón "Rechazar" y el alumno no es registrado 250 veces/día Alta



Caso de uso CU_001	1	Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Registro
Módulo		Gestión de Usuario
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Descripción Precondiciones		Permite que el usuario se registre
Actores		Alumno
INCLUDE		Alumno
EXTEND		
EXTEND	Paso	Acción
	Faso	
	1	El usuario ingresa Cédula, Nombre, Segundo nombre, Apellido, Segundo
Secuencia Normal	1	apellido, Grupo, Contraseña, Verficación de contraseña, una foto y presiona el botón "Registrarse".
Secuencia Normai	2	Se verifica que los datos hayan sido ingresados correctamente.
		, ,
	3	Se muestra en pantalla "Registro completado con éxito" y el usuario es enviado a la página de login.
Postcondiciones		criviado a la pagiria de logiri.
1 osteonalciones	Paso	Acción
		Se comprueba que la cédula ingresada no tiene el formato deseado o no
	2.1.1	coincide con una real.
		Se muestra en pantalla como mensaje "La cédula ingresada no es válida" y
	2.1.2	el usuario es redireccionado nuevamente a la página de registro.
Elista alta martha	004	Se comprueba que la contraseña ingresada no coincide con la verificación
Flujo alternativo	2.2.1	de contraseña.
	0.00	Se muestra un mensaje diciendo "Las contraseñas no coinciden" y el
	2.2.2	usuario es redireccionado a la página de registro nuevamente.
	2.3.1	Se comprueba que la foto ingresada no es una foto.
	000	Se muestra un mensaje de "Foto no válida" y el usuario es redireccionado a
	2.3.2	la página de registro nuevamente.
Frecuencia esperada		100 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios		La frecuencia será casi nula a medida que avance el curso
Caso de uso CU_002		Proyecto o sistema ChatMate
Nambra da Casa		Logio

		-	
Caso de uso CU_002		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso		Login	
Módulo		Gestión de U	suario
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite que el usuari	o inicie sesión
Precondiciones		El usuario debe estar registrado	
Actores		Alumno	1
INCLUDE		CU_001	
EXTEND			
	Paso	Acc	ión
Secuencia Normal	1	El usuario ingresa su cédula, contra	aseña y presiona el botón "Ingresar"
Secuencia Normai	2	Se verifica	n los datos
	3	El sistema redirecciona al u	suario a su página principal
Postcondiciones			
	Paso	Acc	ión
	2.1.1	Se comprueba que la cédula	ingresada no está registrada
		Se imprime en pantalla un mensaje	a diciondo "La códula ingresada es
	212		ŭ
	2.1.2	incorrecta	o no existe"
		incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam	o no existe" ente a la página de login después de
Fluio alternativo	2.1.2	incorrecta	o no existe" ente a la página de login después de
Flujo alternativo	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo Se comprueba que la contraseña inç	o no existe" ente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al
Flujo alternativo		incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo Se comprueba que la contraseña inque dato de l	o no existe" ente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula
Flujo alternativo	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo Se comprueba que la contraseña inque dato de lo Se imprime en pantalla un mensaje de los compresentes de la contracta de los compresentes de la contracta de los compresentes de la contracta de la con	o no existe" lente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula liciendo "La contraseña ingresada es
Flujo alternativo	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo Se comprueba que la contraseña inque dato de la Se imprime en pantalla un mensaje de incorre	o no existe" lente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula liciendo "La contraseña ingresada es recta"
Flujo alternativo	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo Se comprueba que la contraseña inque dato de la Se imprime en pantalla un mensaje de incorrection de la usuario es redireccionado nuevam	o no existe" lente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula liciendo "La contraseña ingresada es recta" lente a la página de login después de
	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo se comprueba que la contraseña income dato de la Se imprime en pantalla un mensaje de incorrectionado nuevam seleccionar "Entendo se redireccionado nuevam seleccionar "Entendo".	o no existe" ente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula liciendo "La contraseña ingresada es recta" ente a la página de login después de dido" en el mensaje
Flujo alternativo Frecuencia esperada	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo Se comprueba que la contraseña inque dato de la Se imprime en pantalla un mensaje de incorrection de la usuario es redireccionado nuevam	o no existe" ente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula liciendo "La contraseña ingresada es recta" ente a la página de login después de dido" en el mensaje
	2.1.3	incorrecta de El usuario es redireccionado nuevam seleccionar "Entendo se comprueba que la contraseña income dato de la Se imprime en pantalla un mensaje de incorrectionado nuevam seleccionar "Entendo se redireccionado nuevam seleccionar "Entendo".	o no existe" ente a la página de login después de dido" en el mensaje gresada no es la que corresponde al a cédula liciendo "La contraseña ingresada es recta" ente a la página de login después de dido" en el mensaje



Caso de uso CU_003		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Ver perfil
Módulo		Visualizar datos
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite que el usuario vea los datos de su cuenta
Precondiciones		El usuario debe estar conectado a su cuenta
Actores		Alumno
INCLUDE		CU_002
EXTEND		
	Paso	Acción
Secuencia Normal	1	El usuario selecciona la opción de "Perfil"
	2	Es llevado a su perfil donde podrá ver los datos dados por él mismo
	_	incluyendo su avatar o foto de perfil
Postcondiciones		
	Paso	Acción
Flujo alternativo	1	Se podrá volver a la página principal del usuario seleccionando el botón
	·	"Volver"
Frecuencia esperada		300 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios	La fr	ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos
		usuarios
Caso de uso CU_004		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Modificar perfil
Módulo		Grstión de datos
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite que el usuario modifique algunos de sus datos registrados
Precondiciones		El usuario debe de estar en su perfil
Actores		Alumno
INCLUDE		CU 003
EXTEND		
	Paso	Acción
	1	El usuario ingresa en la opción "Modificar perfil"
		El usuario puede modificar todos sus datos excepto la cédula, luego de
Secuencia Normal	2	modificar los datos deseados, selecciona "Guardar cambios"
		Se verifica que los cambios sean válidos en el caso de haber modificado la
	3	contraseña o foto de perfil
	3	·
Postcondiciones		contraseña o foto de perfil
Postcondiciones		contraseña o foto de perfil
Postcondiciones	4 Paso	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se
Postcondiciones Flujo alternativo	4	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción
	4 Paso 3.1	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se
	4 Paso	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida"
	4 Paso 3.1	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un
Flujo alternativo	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día
Flujo alternativo Frecuencia esperada	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Nombre de Caso	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Nombre de Caso Módulo	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	4 Paso 3.1 3.2	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	4 Paso 3.1 3.2 La fr	contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta"
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND	4 Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	4 Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No"
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND	4 Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	4 Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No"
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND	Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la página principal de ChatMate
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	4 Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego es redireccionado a la página principal de ChatMate
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	Paso 1 2 3 Paso 1 2 Paso	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego es redireccionado a la página principal de ChatMate Acción El usuario selecciona la opción "No" y el mensaje se cierra dejándolo donde
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo	Paso 3.1 3.2 La fr	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario seleccionado a la página principal de ChatMate Acción El usuario seleccionado a la página principal de ChatMate
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada	Paso 1 2 3 Paso 1 2 Paso	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego es redireccionado a la página principal de ChatMate Acción El usuario selecciona la opción "No" y el mensaje se cierra dejándolo donde estaba, en el perfil 10 veces/día
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_005 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo	Paso 1 2 3 Paso 3 1 2 3 Paso 3	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego es redireccionado a la página principal de ChatMate Acción El usuario selecciona la opción "No" y el mensaje se cierra dejándolo donde estaba, en el perfil 10 veces/día Alta
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada	Paso 1 2 3 Paso 1 2 A Paso 1 4	Contraseña o foto de perfil Los datos se ven modificados correctamente Acción Se comprueba que la contraseña establecida no cumple los requisitos y se muestra un mensaje diciendo "La contraseña ingresada no es válida" Se comprueba que la foto de perfil establecida no es válida y se muestra un mensaje diciendo "La foto de perfil no es válida" 100 veces/día Alta ecuencia se verá aumentada levemente a medida que se registren nuevos usuarios Proyecto o sistema ChatMate Baja de usuario Gestión de datos Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario darse de baja El usuario debe de estar en su perfil Alumno CU_003 Acción El usuario selecciona la opción de "Eliminar cuenta" Se le mostrará una ventana con un mensaje de "¿Está seguro/a que desea deshacerse de su cuenta?" con la opción de "Si" o "No" El usuario selecciona la opción de "Si" y su cuenta es dada de baja, luego es redireccionado a la página principal de ChatMate Acción El usuario selecciona la opción "No" y el mensaje se cierra dejándolo donde estaba, en el perfil 10 veces/día



Caso de uso CU_006		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso		Ver salas de	
Módulo		Comunicac	ción
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario ver las distintas sal	as de chat de cada asignatura
Precondiciones		El usuario debe esta	ar conectado
Actores		Alumno	
INCLUDE		CU_002	
EXTEND			
	Paso	Acc	ión
Secuencia Normal	_	Se muestra una lista de salas de ch	nat con el nombre de la materia y el
	1	estado de la sala, mostrando	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Postcondiciones		,	
	Paso	Acc	ión
Flujo alternativo	T.		
Frecuencia esperada		400 veces/	/día
Estabilidad		Alta	
Comentarios	S	e espera una alta frecuencia durante los	s días de semana principalmente
Caso de uso CU_007		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso		Unirse a c	
Módulo		Comunicac	
Autor		Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario ingresar	
Precondiciones		El usuario debe ver las	
Actores		Alumno	
INCLUDE		CU 006	
EXTEND			,
EXTEND	Paso	Acc	ión
		El usuario selecciona una sala de chat	-
	1	el botón	
Secuencia Normal		Se cambia el estado de la sala a "A	
	2	anfitrión de la misma y se envía una	
	-	para que se u	_
Postcondiciones			
	Paso	Acc	ión
Flujo alternativo	1	La sala de chat que selecciona el	l usuario tiene el estado "Abierta"
	2	El usuario se une a la sala pero	no será el anfitrión de la misma
Frecuencia esperada		400 veces/	/día
Estabilidad		Media	
Comentarios	S	e espera una alta frecuencia durante lo	s días de semana principalmente
Caso de uso CU_008		Proyecto o sistema	ChatMate
Nombre de Caso		Envío de mer	nsajes
Módulo		Comunicac	ción
Autor]	Bruno Correa	Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario en	•
Precondiciones		El usuario debe estar dentro	
Actores		Alumno	
INCLUDE		CU_007	
EXTEND			
	Paso	Acc	ión
	1	El usuario introduce texto en el espacio	o de texto y presiona el botón "Enviar"
Secuencia Normal		•	
	2	El usuario selecciona el ícono a la dere	
		un archivo para luego en	
	3	Se verificará el tipo de archiv	o enviado y luego se enviará
Postcondiciones			.,
Florie alterna	Paso	Acc	
Flujo alternativo	3	Se comprueba que el tipo de archiv	•
F		mensaje diciendo "El tipo o	
Frecuencia esperada		800 veces/h	nora
Estabilidad	<u> </u>	Media	do lo opiatonoje do pode visitado
Comentarios		_a frecuencia aumentará dependiendo d	de la asistencia de cada usuario



Caso de uso CU 009		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Recibir mensajes
Módulo		Comunicación
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario recibir mensajes
Precondiciones	El usu	ario debe estar dentro de una sala de chat y otro usuario debió haber enviado
Precondiciones		almenos un mensaje
Actores		Alumno
INCLUDE		CU_007
EXTEND		
	Paso	Acción
Secuencia Normal	1	El usuario recibe mensajes enviados por otros usuarios organizados por
Postcondiciones		fecha y hora
	Paso	Acción
Flujo alternativo	\\\\	AUGUI
Frecuencia esperada		800 veces/hora
Estabilidad		Media
Comentarios		a frecuencia aumentará dependiendo de la asistencia de cada usuario
Caso de uso CU 010		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Cerrar chat
Módulo		Comunicación
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario anfitrión cerrar la sala de chat
Precondiciones		El usuario debe estar dentro de una sala de chat y debe ser el anfitrión
Actores		Alumno
INCLUDE		CU_007
EXTEND		
	Paso	Acción
		El usuario selecciona "Cerrar sala" y aparece una ventana con un mensaje
	1	diciendo "¿Estás seguro que deseas cerrar la sala? Todos los usuarios dentro de esta serán expulsados automáticamente y un resumen de esta
	l '	sala será guardado de la misma manera en el historial de grupo" con las
Secuencia Normal		opciones de "Si" o "No"
		El usuario selecciona la opción de "Si" y la sala es cerrada expulsando a
	2	todos los usuarios dentro de ella, siendo redireccionados a la lista de salas y generando un resúmen con todos sus mensajes y un registro de acceso
		y generation un resumen con todos sus mensajes y un registro de acceso
Postcondiciones		
-	Paso	Acción
Flujo alternativo	2	El usuario selecciona "No" y sigue dentro de la sala al igual que los demás
Frecuencia esperada		usuarios 30 veces/día
Estabilidad		30 veces/dia Media
Comentarios	La	frecuencia aumenta a medida que la cantidad de salas iniciadas lo hace
Caso de uso CU_011		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Ver historial de grupo
Módulo		Visualización de datos
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
	Permi	te al usuario ver información de todas las salas de chat creadas dentro de su
Descripción		grupo
Precondiciones		El usuario debe estar conectado
Actores		Alumno
INCLUDE		CU_002
EXTEND		,
	Paso	Acción
	1	Es listado el resúmen de cada sala de chat iniciada a lo largo del año dentro
Secuencia Normal	<u> </u>	del grupo al que pertenece el usuario
	2	El usuario presiona donde dice "Ver historial" de la sala correspondiente
	3	Se muestran todos los datos guardados de esa sala
Postcondiciones	j	Co maconan todoo loo datoo gaaraadoo do coa sala
	Paso	Acción
Flujo alternativo	4	
Frecuencia esperada		400 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios	Se e	spera que los participantes que no estuvieron en ese momento en esa sala
		cuando fue iniciada ingresen al historial de la misma



Casa da una CII 040		Drawate a sistema
Caso de uso CU_012 Nombre de Caso		Proyecto o sistema ChatMate
Módulo		Ver agenda de consultas Visualización de datos
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
	Permi	te al usuario ver los horarios en los que cada profesor de cada asignatura de
Descripción	5,1111	su grupo está disponible para resolver consultas
Precondiciones		El usuario debe estar conectado
Actores		Alumno
INCLUDE		CU_002
EXTEND		
	Paso	Acción
		Se listan, por asignatura, la agenda de cada docente perteneciente al grupo
Secuencia Normal	1	que pertenece el usuario
Secuencia Normai	2	El usuario selecciona "Ver agenda" de la asignatura correspondiente
		El usuallo selecciona vei agenda de la asignatura correspondiente
	3	Se muestran los horarios del docente que dicta esa asignatura
Postcondiciones		
Flujo alternativo	Paso	Acción
	4	
Frecuencia esperada		500 veces/día
Estabilidad		Alta
Comentarios		La frecuencia disminuirá levemente a medida que avanza el curso
Caso de uso CU_013		Proyecto o sistema ChatMate
Nombre de Caso		Realizar consulta
Módulo		Comunicación
Autor		Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Descripción		Permite al usuario enviar una consulta asincrónica al docente
Precondiciones		El usuario debe estar conectado
Actores		Alumno
INCLUDE		CU_002
EXTEND	_	
	Paso	Acción
		El usuario define un título para la consulta, selecciona la asigantura a la que
Secuencia Normal	1	se desea enviar, escribe su consulta y presiona el botón "Enviar consulta"
		La consulta da anviada al decenta correspondiente y au estado nacerá a co
	2	La consulta es enviada al docente correspondiente y su estado pasará a sei
	_	"Poplizada"
Postcondiciones	_	"Realizada"
Postcondiciones	_	
	Paso	Acción
Postcondiciones Flujo alternativo	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título
	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la
Flujo alternativo	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada
	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la
Flujo alternativo Frecuencia esperada	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores	Paso 1.1 1.2	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	Paso 1.1 1.2 Paso Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE	Paso 1.1 1.2	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND	Paso 1.1 1.2 Paso 1	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	Paso 1.1 1.2 Paso 1	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3 Paso	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3 Paso 2.1	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos Acción La consulta estaba en estado "Respondida"
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso CU_014 Nombre de Caso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3 Paso 2.1 2.2	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos Acción La consulta estaba en estado "Respondida" La consulta pasa a tener el estado "Recibida"
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3 Paso 2.1	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos Acción La consulta estaba en estado "Respondida" La consulta pasa a tener el estado "Recibida" La consulta contendrá la respuesta brindada por el docente
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo Frecuencia esperada	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3 Paso 2.1 2.2	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos Acción La consulta estaba en estado "Respondida" La consulta pasa a tener el estado "Recibida" La consulta contendrá la respuesta brindada por el docente 600 veces/día
Flujo alternativo Frecuencia esperada Estabilidad Comentarios Caso de uso Módulo Autor Descripción Precondiciones Actores INCLUDE EXTEND Secuencia Normal Postcondiciones Flujo alternativo	Paso 1.1 1.2 Paso 1 2 3 Paso 2.1 2.2	Acción Al presionar el botón la consulta está vacía o no tiene título Se muestra un mensaje diciendo "Debe llenar todos los campos" y la consulta no es enviada 400 veces/día Alta La frecuencia aumentará dependiendo de la disponibilidad del docente Proyecto o sistema ChatMate Ver consultas realizadas Comunicación Bruno Correa Fecha - 10/09/2021 Permite al usuario ver las consultas que hizo hasta el momento El usuario debe estar conectado Alumno CU_002 Acción Son listadas todas las consultas realizadas hasta la fecha mostrandose el título de cada una, estando separadas por estado y ordenadas por fecha y hora El usuario pulsa en "Ver consulta" para poder abrir la consulta Se muestra la consulta correspondiente con todos sus datos Acción La consulta estaba en estado "Respondida" La consulta pasa a tener el estado "Recibida" La consulta contendrá la respuesta brindada por el docente



3.3.4. Esquema relacional y claves externas

ACTIVIDAD_USUARIO (ci, hora_conex, hora_desc) -----> ci FK de USUARIO

ADMISNISTRADOR (ci, nom, ape, pass) ----> ci FK de USUARIO

AGENDA (id, dia, hora_in, hora_fin, ci, id_asig) -----> ci FK de DOCENTE, id_asig FK de ASIGNATURA

ALUMNO (ci) ----> ci FK de USUARIO

Alumno_ingresa_Grupo (ci, id_grup) ----> ci FK de ALUMNO, id_grup FK de GRUPO

ASIGNATURA (id_asig, tipo, nom_asig, id_or) -----> id_or FK de ORIENTACION

CONSULTA (num_cons, estado, ci, hora_in, hora_fin, fec_cons) ----> ci FK de USUARIO

DOCENTE (ci) ----> ci FK de USUARIO

Docente_dicta_Asignatura (ci, id_asig) -----> ci FK de DOCENTE, id_asig FK de ASIGNATURA

Entra_Sala (ci, id_chat, hora_en, hora_sal, anfitrion) -----> ci FK USUARIO, id_chat FK de SALA_CHAT

GRUPO (id_grupo, id_or) ----> id_or FK de ORIENTACION

MENSAJE (id_mensaje, ci, id_chat) -----> ci FK de USUARIO id_chat, FK de SALA_CHAT

MENSAJE_ASINCRONICO (id_text_asin, ci, num_cons) -----> ci FK de USUARIO, num cons FK de CONSULTA

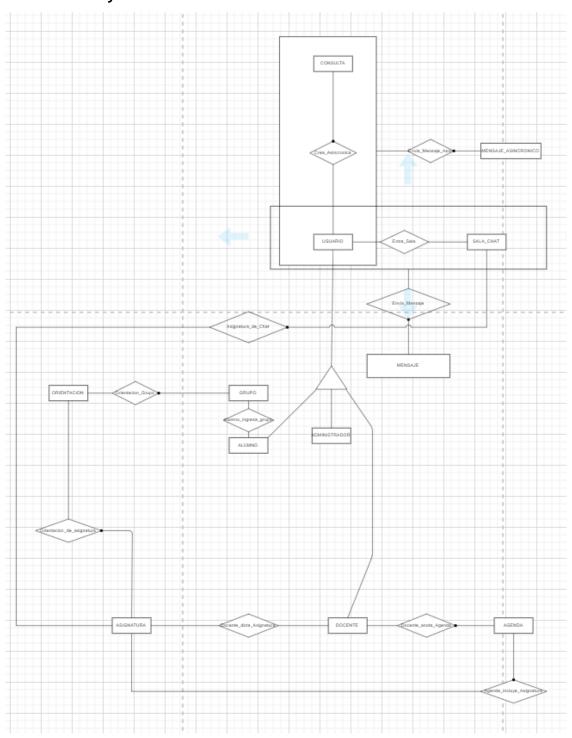
ORIENTACION (id_or, nom_or)

SALA_CHAT (id_chat, hora_cierre, hora_inicio, estado_chat)

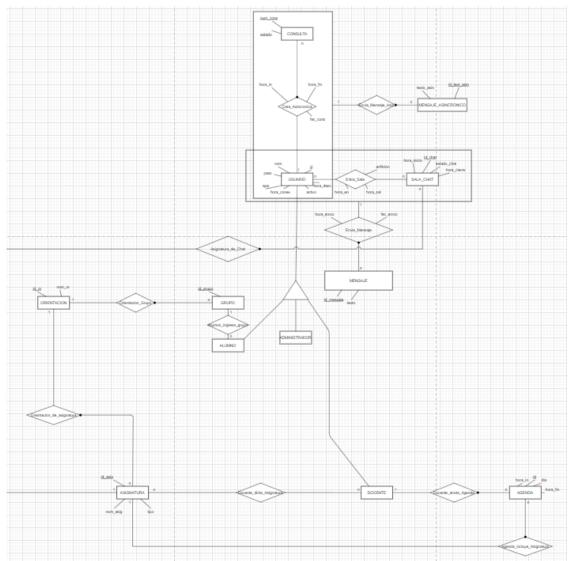
USUARIO (ci, nom, ape, pass)



3.3.5. MER y DER



 $\frac{https://drive.google.com/file/d/1_6kTo5KJKXa9WHzWbSb_NcXTES_dXBbr/view?usp=sharing}{}$



https://drive.google.com/file/d/13DZO_WygujUAA7ofKVznGA0mouWtpvUU/view?usp=sharing

3.3.6. RNE

RNE atributo "tipo" de ASIGNATURA solo puede ser común=1 o especifica=2

RNE un ALUMNO no puede ingresar a un GRUPO que no exista

RNE atributo "estado" de CONSULTA solo puede ser realizada=1 y recibida=2 y contestada=3

RNE atributo "anfitrion" de SE UNE solo puede ser si=1 o no=0

RNE: atributo "estado_chat" de CHAT solo puede ser iniciado=1 o finalizado=0.

RNE: atributo "activo" de USUARIO solo puede ser verdadero=1 o falso=0.



3.3.7. Diccionario de datos

						C	Check Mate			
						R	estricciones			
Гіро	Tabla	Atributo	Tipo	PK	UK	FK	Referencia	Dominio	Not null	Descripción
	ADMINISTRADOR	ci	int(8)	х		х	ci (USUARIO)		х	Cedula de identidad del Admnistrador
	ALUMNO	ci	int(8)	х		x	ci (USUARIO)		x	Cedula de identidad del Alumno
		id agenda	char (36)	х					x	Identificador de la agenda de horarios
		dia	timestamp							Dia registrado en agenda de horarios
		hora in	time							Hora de inicio registrada en agenda de horarios
	AGENDA	ci	int(8)			×	ci (DOCENTE)			Cedula de identidad del Docente
		id_asig	char (36)			×	id_asig (ASIGNATURA)			Identificador de la asignatura
		hora fin	time							Hora final registrada en agenda de horarios
		id_asig	char (36)	х					х	Identificador de asignatura
		tipo	tinyint (1)					[1,2]		Muestra el tipo de asignatura comun (1), especifica (2)
	ASIGNATURA	id or	char (36)			×	id or (ORIENTACION)		х	Identificador de orientacion
		nom asig	varchar (64)							Nombre de asignatura
7		num cons	char (36)	х					х	Numero de consulta sirve como identificador de CONSULTA
<		ci	int(8)			x	ci (USUARIO)		х	Cedula de identidad del usuario
		estado	tinyint (1)					[1,2,3]		Muestra el estado de la consulta realizada (1), recibida (2), contestada (3
	CONSULTA	hora fin	time							Hora en que se respondio la consulta
		fec cons	timestamp							Fecha en la que se realizo la consulta
<u>'</u>		hora in	time							Hora en que se realizo la consulta
_	DOCENTE	ci	int(8)	х		×	ci (USUARIO)		х	Cedula de identidad del Docente
		id gr	varchar (5)	x		- "	(0001)		x	Identificador de grupo
	GRUPO	id or	char (36)			x	id or (ORIENTACION)		x	Identificador de orientacion
-	MENSAJE	id mensaje	char (36)	х		_ ^	id_or (onicitivicion)		X	Identificador de mensaje en sala de chat
		id chat	char (36)			x	id chat (SALA CHAT)		X	Identificador de la sala de chat
		ci	int(8)			x	ci (USUARIO)		x	Cedula de identidad del usuario
-		id or	char (36)	х		_ ^	(00010)		X	Identificador de orientacion
	ORIENTACION	nom or	varchar (64)							Nombre de orientacion
		ci	int(8)	x	1	+			х	Cedula de identidad del usuario
	<u> </u>	nom	varchar (64)		1	+			- "	Nombre de usuario
	USUARIO	ape	varchar (64)							Apellido de usuario
		activo	tinyint (1)					[1,0]		Muestra si el usuario está habilitado (1) o no (0)
		pass	varchar (64)					[1,0]		Contraseña del usuario
_		Ci	int(8)	x	 	×	ci (USUARIO)		x	Cedula de identidad del usuario
	ACTIVIDAD USUARIO	hora conex	timestamp	_ ^	1	 ^	CI (OSOAINO)		^	Hora en la que un usuario se conecta al sistema
	71011710710_030711110	hora desc	timestamp							Hora en la que un usuario se desconecta al sistema
-	ALUMNO_INGRESA_	d	int(8)	x		x	ci (ALUMNO)		x	Cedula de identidad del alumno
_	GRUPO	id gr	varchar (5)	×		X	id gr (GRUPO)			Identificador de grupo
<u> </u>	DOCENTE DICTA	ci ci	int(8)	×	+	X	ci (USUARIO)		x	Cedula de identidad del usuario
	ASIGNATURA	id asig	char (36)	x	+	x	id_asig (ASIGNATURA)			Identificador de asignatura
	AJUNATURA	id_asig	int(8)	X X	+	X	ci (USUARIO)	1	x	Cedula de identidad del usuario
()	}	hora en	time	x	+	×	CI (USUARIU)		х	Hora en la que un usuario entra a una sala de chat
	ENTRA SALA	hora_en	time	-	+	+				Hora en la que un usuario entra a una sala de chat
\triangleleft	FIALING DALFA	id chat	char (36)		1		id chat (SALA CHAT)			Identificador de la sala de chat
i i		anfitrion	tinyint (1)	х	1	x	IU_CHAL (SALA_CHAT)	[1,0]		Muestra si el usuario es anfitrion (1) o no (0)
-					-	-		[1,0]		
ш,	MENSAJE ASINCRONICO	id_text_asin ci	char (36) int(8)	x	-		ci (USUARIO)		X	Identificador de texto de consulta Cedula de identidad del usuario
	AILIANUE WOUNCHOUNICO				+	X	num cons (CONSULTA)	-	X	Numero de consulta sirve como identificador de CONSULTA
\sim		num_cons	char (36)		1	X	num_cons (CONSOLIA)	ļ	х	
~										
<u>ح</u>		id_chat	char (36)	х					х	Identificador de la sala de chat
~	SALA_CHAT	hora_cierre hora_inicio	char (36) timestamp timestamp	×					х	Identificador de la sala de chat Hora en que se cerro la sala de chat Hora en que se inicio la sala de chat

3.3.8. Consultas SQL

1) Para cada alumno mostrar su nombre y cuantas consultas asincronicas tuvo.

SELECT u.nom, count(num_cons)
FROM consulta c, usuario u, alumno a
WHERE c.ci=u.ci AND u.ci=a.ci
GROUP BY (nom)

3.4. Desarrollo e Implementación

3.4.1. Fundamentación de desarrollo

Modelo de ciclo de vida:

Durante todo el desarrollo de este proyecto, se trabajará con él modelo de desarrollo ágil, aunque este tendrá algunas características del modelo de desarrollo en cascada.

Justificación del modelo:

Este modelo de desarrollo ágil fue decidido cautelosamente puesto que provee la mejor estructura para el desarrollo de un proyecto de tamaño mediano con un equipo de tamaño "reducido".

El modelo ágil consta de periodos en los que se aumenta la funcionalidad del proyecto a medida de ir aprendiendo más sobre el mismo conforme pasa el tiempo. Cada período entre un aumento y



otro está conformado por sus propias fases de diseño, análisis y desarrollo, esto se adecúa perfectamente a nuestro equipo y recursos para lograr el mejor resultado en el menor tiempo posible. Las características del modelo de desarrollo en cascada son que debido a que es una letra ya establecida y no es una persona la que nos brinda los requerimientos del sistema se debe realizar un análisis extenso de la letra, debido a que el proyecto tiene como objetivo ver nuestro trabajo, este tiene una fecha de inicio y una de fin, esto no pasa en el modelo de desarrollo ágil.

Desarrollo:

El desarrollo del sistema gira en torno a 3 aplicaciones de las cuales hará uso una escuela.

El software puesto en desarrollo tiene como propósito brindar un espacio con un fin educativo no presencial. Deberemos crear un software que permita que los alumnos de dicha escuela realicen consultas a través de un chat a profesores y que estos puedan responderlas, además se debe guardar un registro del chat al que puede acceder un administrador/a.

El software debe ofrecer la posibilidad de crear salas de chat para diferentes propósitos.

Implementación del ciclo de vida

Se realizará un análisis extenso en la letra del proyecto (necesidades del cliente) priorizando los requisitos para entregar un producto mínimo viable dentro del tiempo ya establecido. Con cada iteración se añadirán nuevas partes al producto anterior, además de refinar algunas otras.

3.4.2. Código fuente del programa

El código fuente del programa se encuentra en la siguiente dirección:

https://github.com/BrunCoA/CheckMate_Proyecto/tree/main/Progr amacion/

3.4.3. DDL

DROP DATABASE IF EXISTS db_chatmate; CREATE DATABASE IF NOT EXISTS db_chatmate;

USE db_chatmate;

```
CREATE TABLE `usuario` (
  `ci` int(8) NOT NULL,
  `nom` varchar(64) NOT NULL,
  `ape` varchar(64) NOT NULL,
  `activo` tinyint(1) NOT NULL,
  `pass` varchar(64) NOT NULL,
  `foto` varchar(255) NOT NULL,
  `hora_conex` timestamp NOT NULL DEFAULT current_timestamp()
ON UPDATE current_timestamp(),
  `hora_des` timestamp NULL DEFAULT NULL,
```



```
PRIMARY KEY (ci)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `administrador` (
  `ci`int(8) NOT NULL,
 CONSTRAINT fk_administrador_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES
usuario (ci)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `docente` (
 `ci`int(8) NOT NULL,
 CONSTRAINT fk_docente_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES usuario
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `alumno` (
  `ci`int(8) NOT NULL,
 `apodo` varchar(25) NOT NULL,
 CONSTRAINT fk_alumno_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES usuario
(ci)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `orientacion` (
  `id_or` int(36) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `nom or` varchar(64) DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY (id or)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `grupo` (
 `id_gr` varchar(5) NOT NULL,
 `id_or` int(36) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (id gr),
 CONSTRAINT fk_grupo_id_or FOREIGN KEY (id_or) REFERENCES
orientacion (id or)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `asignatura` (
  id asig`int(36) NOT NULL AUTO INCREMENT,
 `tipo` tinyint(1) DEFAULT NULL,
 `id_or` int(36) NOT NULL,
 `nom_asig` varchar(64) DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY (id_asig),
 CONSTRAINT fk_asignatura_id_or FOREIGN KEY (id_or) REFERENCES
orientacion (id or)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `docente_dicta_asignatura` (
  ci`int(8) NOT NULL,
 `id_asig` int(36) NOT NULL,
```



```
CONSTRAINT fk_docente_dicta_asignatura_ci FOREIGN KEY (ci)
REFERENCES docente(ci),
 CONSTRAINT fk docente dicta asignatura id asig FOREIGN KEY
(id_asig) REFERENCES asignatura (id_asig)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `alumno_ingresa_grupo` (
 `ci`int(8) NOT NULL,
 `id_gr` varchar(5) NOT NULL,
 CONSTRAINT
              fk alumno ingresa grupo ci FOREIGN
                                                      KEY
                                                            (ci)
REFERENCES alumno (ci),
 CONSTRAINT fk_alumno_ingresa_grupo_id_gr FOREIGN KEY (id_gr)
REFERENCES grupo (id gr)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `agenda` (
  `id_agenda` int(36) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `dia` timestamp NULL DEFAULT NULL,
 `hora in` time DEFAULT NULL,
 `ci` int(8) DEFAULT NULL,
 `id asig` int(36) DEFAULT NULL,
 `hora_fin` time DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY (id_agenda),
 CONSTRAINT fk_agenda_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES docente
(ci),
 CONSTRAINT fk_agenda_id_asig FOREIGN KEY (id_asig) REFERENCES
asignatura (id asig)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `consulta` (
  num_cons` int(36) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `ci`int(8) NOT NULL,
  estado`tinyint(1) DEFAULT NULL,
 `hora in` time DEFAULT NULL,
 `hora_fin` time DEFAULT NULL,
 `fec cons` timestamp NULL DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY (num cons),
 CONSTRAINT fk_consulta_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES usuario
(ci)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `sala_chat` (
 `id_chat` int(36) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `hora inicio` timestamp NULL DEFAULT NULL,
 `hora_cierre` timestamp NULL DEFAULT NULL,
 `estado_chat` tinyint(1) DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY (id chat)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
CREATE TABLE `entra_sala` (
```



```
`ci` int(8) NOT NULL,
        `hora_en` time DEFAULT NULL,
        `hora sal` time DEFAULT NULL,
        `id_chat` int(36) NOT NULL,
        `anfitrion` tinyint(1) DEFAULT NULL,
        CONSTRAINT fk_entra_sala_id_chat FOREIGN KEY
                                                               (id_chat)
       REFERENCES sala chat (id chat),
        CONSTRAINT fk_entra_sala_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES
       usuario (ci)
       ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
       CREATE TABLE `mensaje` (
        `id_mensaje` int(36) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
        `id_chat` int(36) NOT NULL,
        `ci` int(8) NOT NULL,
        PRIMARY KEY (id_mensaje),
        CONSTRAINT
                      fk_mensaje_id_chat
                                            FOREIGN
                                                        KEY
                                                               (id_chat)
       REFERENCES sala_chat (id_chat),
        CONSTRAINT fk_mensaje_ci FOREIGN KEY (ci) REFERENCES usuario
       (ci)
       ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
       CREATE TABLE `mensaje_asincronico` (
         id text asin int (36) NOT NULL AUTO INCREMENT,
        `ci` int(8) NOT NULL,
        `num cons` int(36) NOT NULL,
        PRIMARY KEY (id_text_asin),
        CONSTRAINT fk_mensaje_asincronico_num_cons FOREIGN
                                                                   KEY
       (num cons) REFERENCES consulta (num cons),
                      fk_mensaje_asincronico_ci FOREIGN
        CONSTRAINT
                                                             KEY
                                                                    (ci)
       REFERENCES usuario (ci)
       ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8;
3.4.4. DML
       INSERT INTO `administrador` (`ci`) VALUES
       (51800449);
       INSERT INTO `agenda` (`id_agenda`, `dia`, `hora_in`, `ci`,
       'id asig', 'hora fin') VALUES
       (1, '0000-00-00 00:00:00', NULL, 12312311, 1, NULL),
       (2, '0000-00-00 00:00:00', NULL, 12345678, 2, NULL);
       INSERT INTO `alumno` (`ci`, `apodo`) VALUES
       (111111111, "),
       (51823293, "),
       (21123211, "),
       (78945612, ");
       INSERT INTO `alumno_ingresa_grupo` (`ci`, `id_gr`) VALUES
```



```
(1111111111, '1'),
(51823293, '2'),
(21123211, '2'),
(78945612, '1');
INSERT INTO `asignatura` (`id_asig`, `tipo`, `id_or`, `nom_asig`)
VALUES
(1, 2, 1, 'matematica'),
(2, 2, 2, 'biologia'),
(3, 1, 1, 'astronomia'),
(4, 1, 1, 'sociologia'),
(5, 2, 3, 'filosofia'),
(6, 2, 4, 'formacion empresarial'),
(7, 2, 1, 'quimica');
INSERT INTO `consulta` (`num_cons`, `ci`, `estado`, `hora_in`,
`hora_fin`, `fec_cons`) VALUES
(1, 78945612, NULL, NULL, NULL, NULL),
(2, 78945612, NULL, NULL, NULL, NULL),
(3, 51823293, NULL, NULL, NULL, NULL),
(4, 78945612, NULL, NULL, NULL, NULL),
(5, 11111111, NULL, NULL, NULL, NULL);
INSERT INTO `docente` (`ci`) VALUES
(12312311),
(12345678);
INSERT INTO `docente_dicta_asignatura` (`ci`, `id_asig`) VALUES
(12312311, 1),
(12345678, 2),
(12312311, 3),
(12312311, 4);
INSERT INTO `entra_sala` (`ci`, `hora_en`, `hora_sal`, `id_chat`,
`anfitrion`) VALUES
(11111111, NULL, NULL, 1, NULL),
(51823293, NULL, NULL, 1, NULL);
INSERT INTO `grupo` (`id_gr`, `id_or`) VALUES
('1', 1),
('2', 2);
INSERT INTO `mensaje` (`id_mensaje`, `id_chat`, `ci`) VALUES
(1, 1, 12312311),
(2, 2, 21123211);
                  `mensaje asincronico` (`id text asin`, `ci`,
INSERT
          INTO
`num_cons`) VALUES
(1, 21123211, 1),
(2, 21123211, 2),
```



```
(3, 78945612, 3),
(4, 78945612, 4);
INSERT INTO `orientacion` (`id_or`, `nom_or`) VALUES
(1, 'cientifico'),
(2, 'biologico'),
(3, 'artistico'),
(4, 'web');
INSERT INTO 'sala chat' ('id chat', 'hora inicio', 'hora cierre',
`estado_chat`) VALUES
(1, NULL, NULL, NULL),
(2, NULL, NULL, NULL),
(3, NULL, NULL, NULL);
INSERT INTO `usuario` (`ci`, `nom`, `ape`, `activo`, `pass`,
`foto`, `hora_conex`, `hora_des`) VALUES
(11111111, 'bruno', 'correa altez', 0, 'asdasd', ", '2021-09-14 01:59:40',
NULL),
(12312311, 'joaquin', 'belando', 0, '4321asd', ", '2021-09-14 02:02:31',
(12345678, 'francisco', 'martinez', 0, 'cookie', ", '2021-09-14 02:02:59',
NULL),
(21123211, 'brian', 'malvarez falero', 0, 'holahola', ", '2021-09-14
02:01:28', NULL),
(51800449, 'franco joaquin', 'machado rosales', 0, 'chau123', ", '2021-
09-14 01:58:40', NULL),
(51823293, 'pablo', 'machado rosales', 0, '123133', ", '2021-09-14
02:00:36', NULL),
(78945612, 'agustin', 'camejo', 0, 'hola1234', ", '2021-09-14 02:02:03',
NULL);
```

3.4.5. Asignación de permisos

Roles:

Alumno - create role alumno Docente - create role docente

Permisos:

Alumno permiso sobre la base de datos db_chatmate a la tabla usuario solo a las columnas nom, ape, foto (update).

Grant update [nom] on db_chatmate.usuario to alumno; Grant update [ape] on db_chatmate.usuario to alumno; Grant update [foto] on db_chatmate.usuario to alumno;

Docente permiso sobre la base de datos db_chatmate a la tabla usuario solo a las columnas nom, ape, foto (update).

Grant update [nom] on db_chatmate.usuario to docente; Grant update [ape] on db_chatmate.usuario to docente; Grant update [foto] on db_chatmate.usuario to docente;



Administrador

Create user administrador@localhost;
Grant all on db_chatmate. * to administrador;

3.4.6. Fundamentación del sistema operativo utilizado

Servidor

Decidimos utilizar CentOS 8 como sistema operativo para el servidor por varias razones:

- Es un sistema ligero que consume pocos recursos.
- Es de uso libre.
- Tiene soporte hasta 31 de diciembre de 2021.
- Tiene un potente firewall y tiene una arquitectura de seguridad SELinux.
- Es un sistema estable, bajo riesgo de caídas y errores ya que solo ejecuta versiones estables del software empaquetado.

Terminales

Para el sistema de los terminales de los usuarios finales hemos optado por Windows 10. Optamos por Windows 10 porque cuenta con interfaces intuitivas que cualquier usuario podrá dominar y entender en poco tiempo de uso. Además, cuenta con un rendimiento considerablemente mejor que sus versiones anteriores, con la ventaja de ofrecer un mayor tiempo de soporte que sus versiones previas por cualquier inconveniente que surja a la hora de utilizar el software. A esto sumado que Mozilla Firefox y Google Chrome funcionan sin problema en Windows 10.



Introducción

Este manual trata sobre como instalar CentOS 7 para crear servidores Linux con soporte técnico.

Se supone que el usuario ya sabe bootear un disco desde el inicio del sistema

1- Requisitos

- 2 GB de RAM.
- Procesador de 2 GHz o superior.
- 20 GB de disco duro.
- Sistema x86 de 64 bits.

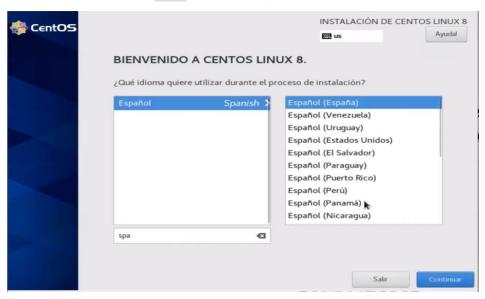
2- Pasos

1- Al bootear el disco se muestran en pantalla 3 opciones, se escoge la opción que dice "Install CentOS Linux 8". (se mueve con las flechas y con enter seleccionamos).

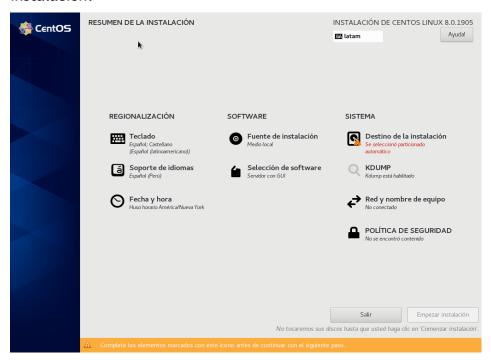


- 2- En la interfaz ubicada sobre la izquierda están los idiomas, seleccionas "español".
- 3- Luego en la derecha aparece el idioma elegido y los distintos dialectos, basta con elegir tu país y darle a continuar.





4- En esta ventana nueva se puede editar el huso horario, el idioma de teclado, el soporte de idioma, la fuente de instalación, red y nombre de host, selección de software y el destino de la instalación.



Lo más importante de esta sección es la parte de selección de software que contiene todos los entornos base de CentOS 8.

Elegimos "Server" del lado izquierdo y del lado derecho tickeamos: Herramientas de monitorización de hardware, Servidor de archivos Windows, Servidor y archivo de almacenamiento, Servidor FTP, Cliente de sistema de archivos de red, Herramientas de rendimiento, Administración remota para Linux, Servidor web básico, Compatibilidad con legado de UNIX, Gestión de Contenedores, Gestión sin Cabeza, Herramientas de seguridad y Herramientas del sistema. Cuando este todo listo haga clic en "Hecho" en la esquina superior izquierda.



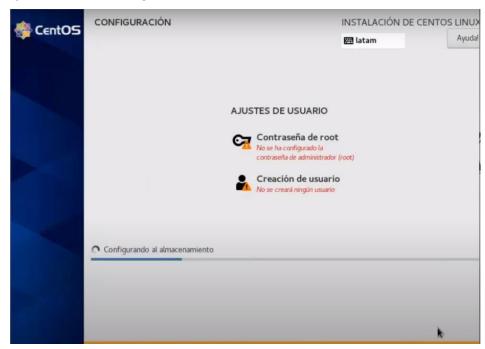
5- Nos devuelve a la ventana anterior y esperamos que en selección de software diga Server.

Vamos a destino de la instalación y elegimos el disco en el que queramos instalar CentOS 8. También se puede gestionar si las particiones las hace el sistema (clic en Automática) o administrarlas manualmente (clic en Personalizada)



Cuando este todo listo haga clic en "Hecho" en la esquina superior izquierda.

6- Clic en Empezar instalación, mientras Linux va instalando el SO nos aparece para configurar la contraseña del usuario root y si queremos crear algún usuario.





Configuramos a nuestro gusto y luego esperamos a que termine el instalador (abajo se muestra el progreso).

7- Una vez se haya cargado todo, Linux reinicia el SO y se ejecuta una terminal donde se pide un usuario y contraseña, ahí ponemos el usuario y contraseña ya creado en el paso anterior.

4. Fundamentos empresariales

Somos CheckMate, un equipo de estudiantes encargados de hacer un sistema de chat y consultas para una escuela para el pasaje de año en ESI Buceo 2021 del grupo 3ºBE. Nuestro equipo está compuesto por:

- Bruno Correa Altez
- Franco Joaquín Machado Rosales
- Sebastián Joaquín Costa Cabeza

4.1. Vision de la empresa

Somos una empresa de desarrollo de software web personalizado con sede en el barrio Buceo que busca satisfacer las necesidades de nuestros clientes mediante el desarrollo de programas únicos y a medida, brindándoles un producto de una calidad exclusiva además de un soporte adecuado para el mismo. Nuestra clientela es todo tipo de negocio, institución o terceros que necesiten una solución personalizada en software web. Por el momento solo trabajamos dentro del país, pero está en nuestros planes expandirnos internacionalmente en un futuro.

Nuestro punto más fuerte y que nos diferencia de la competencia es que nos mantenemos muy cerca del cliente a la hora de trabajar, lo que nos permite mostrarles el progreso constante del producto y efectuar cambios en el mismo a petición del cliente en el momento. Además, dependiendo del tipo de contrato con el cliente, ofrecemos soporte sobre el producto a lo largo de los años en caso de falla o necesidad de actualizaciones, el tiempo que dure la garantía puede variar dependiendo del plan.

4.2. Objetivo

Actualmente nuestro objetivo es realizar el sistema encomendado dentro de los tiempos marcados de la mejor manera posible para nuestro equipo



4.3. Logos



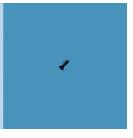








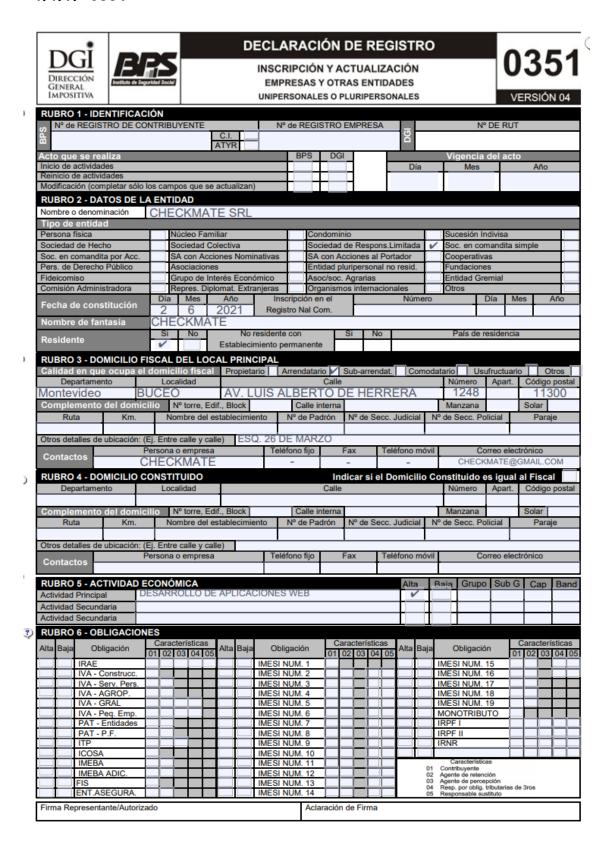






4.4. Formularios

4.4.1. 0351





4.4.2. 0352

		7	DEC	LA	RA	СІ	Ó١	1 [DΕ	R	EGIS	TR	20		\prod_{a}	ക	<u>ا</u> ھ		~	$\neg \vdash$	\neg
	PV.		ACTU	JALI	ZA	CIO	ЙÇ	/ Al	NEX	0 [DE INSCI	RIP	CIÓ	N	11 ((1131	3/2				j l
				EMF	PRES	SAS	Υ (OTRA	SE	NTI	JLADAS DADES				IL			DIREC	CIÓN	GENE	PAI
Instituto de Se _l	guridad Socia	/ <u>L</u>	UI	NIPER	RSON	IALE	ES () PL	URIF	PER	SONALES	<u> </u>			V	ERSIÓ	N 03			ITI	
RUBRO 1	- IDENT			ENTE		N° d	e RF	GISTR	O FM	PRE	SΔ			N° /	de RU	т		Vie	nencia	del acto	
S	LOIOTINO	DE 00		C.I.		14 0	O I L	Olom	C LIII		DO				JO ITO				Mes	Año	
			1	ATYR																	
RUBRO 1					SICA	VIN	CUL	ADAS			Alta					V	Dom	nanenci	•		
Persona	risica vii		VF SS			VF	SS		VF	SS	Alta		VF	SS				F SS		VF	SS
Tipo de V		Dueño		Direc		\dashv	\dashv	Socio			Cónyuge cola	ab.				ninistra		4	Sindico)	\dashv
Ingresar C	odigo 💎		sin Admini sentante	istracion	1	_	\dashv	Otro (c			dor conjunto				Soc	ndA ok	ninistra	dor indi	stinto		
C.I.	100		de docum		Pasar	o e et e				.,	N° de docu 518232		lo			Pa	ais de (origen d	el docu	mento	
	1° Apellio	io		ш	2°	Ape	llido				1°1	Nomb						2° No	mbre		
	CORRI Nacimiento		Estado	Civil	A	\LT		хо		Firr		RUN	10								
21/09	9/2001	SOL	TERO		_		JLINC		Defe												_
Tipo de n Domicilio	Particula	_	Residente		res	ident	iel .	-			esidencia										
Depart MONTEV	amento /IDEO	BU	Localio CEO	dad		MIC	SUF	L M		alle INE	Z		T		imero 574	Bis	•	Apar		digo po 1160	
Complem	nento del				dif., blo	ock				C	alle interna	do F		Ť	Manza	ana			olar		
Otros deta	illes de ubi	cacion:	(Ej.: Entre	calle y	calle;						CERVANTE		adror	n, S	ec. Ju	d., Sec	. Pol.,	Paraje)			
Teléfo	ono fijo		Fax					móvil 7190) F	RU	Correo e				0160		o corre	eo electr	ónico o	contac	to
											ue se declara					icilio fis				tributar	ios.
Persona Tipo de V		nculac	VF SS	_		VF	SS		VF	SS	Alta		VF	SS	<u> </u>	~	_	ranenci F SS	a	VF	SS
Ingresar	Código	Dueño		Direc	tor			Socio			Cónyuge cola dor conjunto				Adn	ninistra	dor		Sindico		
mgroodi ?		Repre	sentante		1			Otro (_	300						
C.I.		DNI	de docum		Pasap						N° de docu 518004	149				Pa	als de (origen d		mento	
N	1° Apellio //ACHA					*Ape	LE:	S			FR.	Nomb AN						JOA(
	Nacimiento	_	Estado TERO	Civil	MA	V S C I	Se JLINC			Firr	na										
Tipo de r			Residente		_	ident		~	País	de r	esidencia										\exists
Domicilio F Depart	Particular amento		Locali	dad					C	alle				Ni	imero	Ad	djunto	Apar	t. Có	digo po	stal
MONTEV			LA ESP				AQI	JITC)		alla interna			_	212		S		olar	1200	0
Otros comp							alle y	calle;	Ruta,		alle interna Nombre esta	bleci	mient		Manza lo. de		n, Sec.			, Paraje)
T-1//			F		_	T.1			Q. CC	DRR	ALES					-					
Telefo	ono fijo		Fax					<u>móvil</u> 8012	F	RA	Correo e NCOJMAC				@HC		o corre	eo electr	onico o	contac	0
En los caso Persona					ctivida	ad em	presa	rial, el	domic	ilio q	ue se declara Alta	corre	espon	nde a	dom	icilio fis		odos los nanenci		tributar	ios.
Tipo de V			VF SS	<u> </u>		VF	SS	Seein	VF	SS	•	ab	VF	SS		ninistra	V	FSS	Sindico	VF	SS
	código 😲	Socio	sin Admin	Direc istración							Cónyuge colo dor conjunto							dor indi			
		Tipo	sentante de docum					Otro (etalla	ir)	N° de docu		lo			Pa	aís de (origen d	el docu	mento	
C.I.	1° Apellio	DNI			Pasap 2*	orte Ape					507048 1°1	884 Nomb	ore					2° No	mbre		
Fecha do	COST	Α	Estado	Civil			EZA Se			Firr	SEB			N				JOA			
	1/2001		TERO	JIVII	M	ASCI	ULING														
Firma del	Represer	ntante	o Autoriz	ado						-	Aclaración (de F	irma								$\overline{}$
	,																				
Tipo de res	idencia	NO	Residente		Resi	idente	e.	1	País	de re	esidencia										
Domicilio Pa		.,,,	LOGIGICING		100	John		Ť	2 010	3016	zuomatu										
Departa	mento	MAGE	Localid	lad	T.		100	, ÷ -		alle	V 000	\			mero		junto	Apar		digo po	
MONTEVI	DEO	MOE	ELO		<u> </u> E	5۷.	JOS	SE B	AIL	LE.	Y ORDO	JNI	-2	34	140	Bis		207	1	2000	
Compleme							to 16	n Alex	alaza d		alle interna	NI-	AL D		Manza An Sa		0		lar		
Otros detall	es de ubic	ación: ((E).: Entre	сане у с	sane; c	J, KU	ıa, Kr		ibre di Q. Af		ablecimiento =TA	, INO.	ae P	raon	on, Se	o, Jud	., sec.	Pol., Pa	iraje)		
Teléfor	no fijo		Fax				fono	móvil			Correo el					Otr	o corre	eo electr	ónico o	contact	to
					(99	421	533	SI	EB/	COSTA2	1@F	TOF	MΑ	IL.C						



4.5. Fundamentación de SRL

Hemos decidido conformar una SRL (Sociedad de Responsabilidad Limitada) principalmente por el hecho de que cada integrante de la sociedad se responsabiliza solo por el capital aportado, sentimos esta forma de trabajar más cómoda ya que somos un grupo de amigos que forman un emprendimiento basado en la confianza; si bien tenemos asignado un coordinador y subcoordinador para representar la empresa, todo tipo de decisiones se toman en conjunto entre los 3 miembros de la sociedad.

No estamos interesados bajo el nombre de quien esté la empresa, sin mencionar que los trámites para formar una SRL son más sencillos y los impuestos que se aplican sobre una SRL son considerablemente inferiores en comparación a otro tipo de sociedades.

Los socios de la entidad serán: Bruno Correa, Franco Machado y Sebastián Costa.

4.6. Factibilidad

1- Introducción

Estudio de factibilidad realizado por CheckMate para desarrollar el software del proyecto. Este estudio se dividirá en 3 secciones:

- Operativa
- Legal
- Técnica

2- Factibilidad Operativa

El software constara de 3 aplicaciones diferentes, estas serán utilizadas por diversos usuarios que serán: Administradores, docentes y alumnos.

Nuestro software será creado para que los alumnos puedan resolver sus dudas a través de distintos caminos por ejemplo por chat en tiempo real con un docente o de forma asincrónica a través de un formulario. El software también brinda un espacio para realizar reuniones entre alumnos. Por otro lado, los administradores se encargarán de gestionar todos los elementos internos del sistema como lo son los grupos, orientaciones y la entrada de los alumnos y docentes a sus respectivos grupos.

Las aplicaciones tendrán un diseño lo más amigable e intuitivo posible sobre todo las de docente y administrador, además cada aplicación será acompañada con un manual para su uso.



3- Factibilidad Legal

Por parte del sistema las amenazas legales que se pueden encontrar son principalmente las que incluyen el uso de licencias de terceros para el desarrollo y uso de software, si la escuela decide aceptar nuestra recomendación se deberá tener licencias de Windows para cada computadora donde se trabaje con el sistema dentro de la escuela. Por el lado del servidor, no se necesitará ninguna licencia privada debido a que se utilizará Linux como sistema principal del servidor y MySQL como motor para la base de datos, los cuales trabajan bajo una licencia pública de libre distribución, por lo tanto, no tendrá efectos legales adversos.

4- Factibilidad Técnica

En esta factibilidad se van a detallar los componentes necesarios para utilizar el sistema desarrollado en el proyecto. El equipo necesario para utilizar el producto desarrollado es aquel que soporte los navegadores Google Chrome y Mozilla Firefox ya que el producto se utilizara a través de un navegador web, CheckMate recomienda utilizar Windows 10 ya que se ofrece soporte para este sistema operativo.

Requisitos mínimos:

Intel HD3000 o equivalente

Memoria RAM: 2GB

Almacenamiento: 200GB

Requisitos Recomendados:

Intel HD3000 o equivalente

Memoria RAM: 4GB

Almacenamiento: 500GB



5. Anexos

5.1. Reglamento de grupo

Reuniones Formales

Las reuniones formales serán llevadas a cabo todos los viernes a partir de las 20:30 horas con una duración de 30 minutos mínimo a modo de actualizar al equipo sobre el progreso individual de cada miembro o más dependiendo de las actividades a realizar y temas a tratar. A su vez, el día de la reunión puede ser desplazado a otro día temporalmente si todos los miembros están de acuerdo, con el objetivo de ser lo más flexibles posible. En el resto de la semana estará en manos de los integrantes celebrar reuniones no formales en caso de querer mostrar su progreso o presentar un problema que se encontraron y consideran necesario informar en el momento a través de una reunión o simplemente con un mensaje en el grupo interno de WhatsApp o el server de discord. También se pide que los miembros entren al canal de voz de discord cada vez que se pongan a trabajar en sus respectivas tareas -aunque estén solos- con el fin de trabajar en conjunto y/o consultarse entre sí en el momento en caso de que otro miembro decida unirse.

En cada reunión se debe mostrar un adelanto mínimo hecho por todas las partes. Con progreso nos referimos a:

- · Tareas completadas.
- · Información sobre el tema a discutir leída y estudiada.

Las faltas a las reuniones formales deberán ser informadas con un mínimo de 30 minutos de antelación. Si dos personas faltan a la reunión, esta misma se tomará por cancelada y quedará postergada para el fin de semana. Se debe de realizar un justificante por el motivo de falta si esto ocurre; algunos ejemplos de justificantes aceptados serían:

- · Justificante médico (o falta por enfermedad).
- · Enfermedad o muerte de un familiar.
- · Tareas personales de mayor importancia que el proyecto.
- · Falta de Internet (justificación hasta que se encuentre una solución).

Si un miembro no está presente a la hora de iniciar una reunión y no avisó de antemano, se esperará 15 minutos antes de comenzar la reunión oficialmente. Se guardará registro de cada llegada tarde si se vuelve un impedimento para el progreso del equipo, llegando a un máximo de 3 llegadas tarde en el mes antes de que los miembros restantes tomen una decisión. Llegar en medio de una reunión es aceptable siempre y cuando se pueda llegar a una conclusión dentro de la reunión que involucre al miembro que estuvo ausente y este sea consciente de los temas tratados.

Expulsión de un miembro

Sin un justificante, un miembro puede faltar a un total de 3 reuniones por mes. Dependiendo de la situación, se puede extender este número luego de dar la advertencia correspondiente. Si no se presenta ningún tipo de progreso por 1 semana se le advertirá a ese integrante y si el problema persiste por otra semana, este será expulsado del grupo.

También es posible la discusión a expulsión si los miembros restantes lo ven razonable (lo cual se medirá con reuniones y conversaciones informales, y luego de una reunión con el integrante en cuestión). Evidencia de estos temas será demostrada a través de capturas.

Cuando un miembro es expulsado del equipo o decide retirarse del mismo, todas sus contribuciones quedarán en manos de los miembros restantes bajo la empresa CheckMate. De esta manera se garantiza que el equipo no sufra más pérdidas de las necesarias al momento de echar a un miembro.

Tras la disolución total de la empresa, nadie se apropiará de lo desarrollado en la vida del proyecto, por lo que está en el interés de todos los miembros permanecer en este.

Otros

Compartir información con otros grupos estará sumamente prohibido ya que perjudicará al resto de los integrantes. Si alguno de los miembros de este equipo se le ve compartiendo información confidencial con otros equipos (tales como líneas de código, métodos de trabajo o consejos utilizando lo proporcionado en este proyecto como referencia), se expulsará a ese miembro de forma inmediata. En caso contrario, donde se utilice código de otros grupos de la clase; las consecuencias serán las mismas en caso de ser descubierto.



5.2. Actas de reuniones

	REUNION FORMAL #1
Fecha	16/06/2021
Hora de Inicio	21:00
Hora de Finalización	22:45
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	Análisis de requisitos primera entrega y letra
Conclusión	
Firmas	FRANCO MACHARO Gebastian C. Brund
	REUNION FORMAL #2
Fecha	17/06/2021
Hora de Inicio	21:00
Hora de Finalización	22:50
Miembros presentes	
miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Franco Machado
•	Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Franco Machado Sebastián Costa Virtual (Discord) Reglas del grupo, actas de reunión, análisis de letra y

	REUNION FORMAL #3
Fecha	18/06/2021
Hora de Inicio	20:30
Hora de Finalización	22:42
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado



	Sebastián Costa							
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)							
Temas tratados	Análisis de letra, creación y avance del Product Backlog							
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; Documentación del estándar IEEE830. Franco; Documentación del modelo de desarrollo. Sebastián; Creación del logo de la empresa, Apariencia del miro.							
Firmas	FOANCO MACHADO Gebastian C. Bruenos							

	REUNION FORMAL #4							
Fecha	25/06/2021							
Hora de Inicio	20:35							
Hora de Finalización	22:26							
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa							
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)							
Temas tratados	Información de los miembros, fotos y sus roles finalizados. Sprint.							
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; Product Vision Board. Franco; Product Vision Board. Sebastián; Reformas en miro. Tareas finalizadas: Bruno; Franco; Documentación del modelo de desarrollo. Sebastián; Logo Tareas pendientes de reuniones anteriores: Bruno; estándar IEEE830. Franco; Sebastián;							
Firmas	FOANCO MACHADO Gebastian C. Brund							

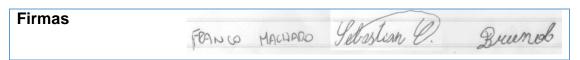
	REUNION FORMAL #5
Fecha	02/07/2021
Hora de Inicio	20:30
Hora de Finalización	22:10



Miembros presentes Lugar y Modalidad	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa Virtual (Discord)
Temas tratados	Creación y avance del Design thinking. Matriz FODA
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; MER y DER. Franco; Justificación de los sistemas operativos, MER y DER. Sebastián; Design thinking. Tareas finalizadas: Bruno; Product Vision Board. Franco; Product Vision Board. Sebastián; Reformas en miro. Tareas pendientes de reuniones anteriores: Bruno; IEEE830. Franco; Sebastián;
Firmas	FRANCO MACHARO Gebastian C. Briando

	REUNION FORMAL #6
Fecha	09/07/2021
Hora de Inicio	20:30
Hora de Finalización	21:56
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	Análisis por punto de función, estructura societaria, Logos.
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; Documentación de inicio, Formularios de registro (SRL). Franco; Fundamentación societaria, Ciclo de vida, Estudio del mercado. Sebastián; Escalabilidad y versatilidad, Cálculo de métricas. Tareas finalizadas: Bruno; Avance de IEEE830. Franco; Justificación de los sistemas operativos. Sebastián; Design thinking Tareas pendientes de reuniones anteriores: Bruno; IEEE830, DER y MER. Franco; DER y MER. Sebastián;





	REUNION FORMAL #7
Fecha	16/07/2021
Hora de Inicio	20:30
Hora de Finalización	22:00
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	Análisis de letra, creación y avance del Product Backlog
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; Documentación de entrega. Franco; PMV. Sebastián; PMV. Tareas finalizadas: Bruno; IEEE830, Formularios de registro (SRL), DER y MER Franco; Fundamentación societaria, estudio del mercado, DER y MER Sebastián; Escalabilidad y versatilidad, Cálculo de métricas. Tareas pendientes de reuniones anteriores: Bruno; Documento de inicio. Franco; Sebastián;
Firmas	FRANCO MACHADO Gebastian C. Bruenos

	REUNION INFORMAL #1
Fecha	22/07/2021
Hora de Inicio	14:15
Hora de Finalización	23:00
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	Preparativos para entrega

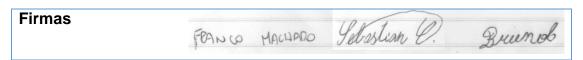


Conclusión	Se comenzó con la programación del producto
Firmas	FRANCO MACHADO Gebastian C. Bruenos

	REUNION FORMAL #8
Fecha	23/07/2021
Hora de Inicio	20:24
Hora de Finalización	23:17
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	Programación de producto
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; Franco; Sebastián; Tareas finalizadas: Bruno; DER y MER. Franco; DER y MER. Sebastián; Tareas pendientes de reuniones anteriores: Bruno; Documentación de entrega. Franco; PMV. Sebastián; PMV.
Firmas	FRANCO MACHADO Gebastian C. Bruenos

	REUNION INFORMAL #2
Fecha	25/07/2021
Hora de Inicio	17:30
Hora de Finalización	23:00
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	App Alumno, docente e integrador
Conclusión	Avance app alumno y docente





	REUNION FORMAL #9
Fecha	26/07/2021
Hora de Inicio	14:06
Hora de Finalización	23:15
Miembros presentes	Bruno Correa Franco Machado Sebastián Costa
Lugar y Modalidad	Virtual (Discord)
Temas tratados	Programación de producto
Conclusión	Tareas asignadas: Bruno; Franco; Sebastián; Tareas finalizadas: Bruno; Documentación de entrega. Franco; Sebastián; Tareas pendientes de reuniones anteriores: Bruno; Franco; PMV. Sebastián; PMV.
Firmas	FRANCO MACHADO Gebastian C. Brundo

6. Bibliografía

Como abrir una SRL: https://www.gub.uy/tramites/inscripcion-sociedad-responsabilidad-limitada-empresa-dia

Ventajas de una SRL: https://ahorrar.com.uy/invertir/ventajas-y-desventajas-de-una-sociedad-de-responsabilidad-limitada/

https://www.cuidatudinero.com/13182507/las-ventajas-y-desventajas-de-una-srl

https://simondecirene.cl/blog/que-estructura-societaria-me-conviene/ Ley 19820: https://www.impo.com.uy/bases/leyes-originales/19820-2019



7. Hoja Testigo