

ATIVIDADES-RESUMO 04 – ENSINO DE MATEMÁTICA E COVID-19: práticas docentes durante o ensino remoto**Licenciatura em Matemática****Disciplina Estudos Integradores I [EI1M7]****Nome: Bruno Daniel Araújo Teixeira Turma: 711 semestre-ano 7ºsemestre/3ºano Instituição: IFSP-CBT Data: 19/07/2021****Descrição crítica do conteúdo da aula**

Como o artigo retrata, a pandemia é um desafio para darmos continuidade com o acesso a educação, tanto por infraestrutura como por capacitação dos profissionais. Este desafio necessita de preparo e treinamento por parte dos professores, um remanejamento na metodologia avaliativa da escola, um apoio quanto a infraestrutura para acesso de todos por parte do governo e suporte da família dentro de casa ao aluno. O maior destaque deste período de EaD se encontra nas ferramentas digitais utilizadas pelos professores, onde podem fazer a diferença para um bom ensino, sendo um atrativo educacional que pode ser utilizado posteriormente nas atividades presenciais em laboratórios ou como ensino misto.

Proposta de atividade relacionada ao conteúdo

Proponho uma atividade de prática online que apresentará um dos mais fortes recursos para o EaD que é a produção/edição de documentos colaborativos que levantará dados da situação de vida dos alunos em tabela e alguns gráficos simples.

Para este tipo de aula é recomendada aplicação para o 8º e 9º ano devido a maturidade e comprometimento, pois se trata de uma aula mais aberta e livre que necessita que o professor não só oriente como modere os alunos.

A atividade se dará pela apresentação de um editor de documentos colaborativos, recomendo o *Google Docs* ou o *Word Online*. Após familiarizados com a parte colaborativa, o professor orientará os alunos construírem e preencherem uma tabela com alguns dados da sua atual situação de vida, como pertinentes ao acesso escolar, ao envolvimento dos pais nas atividades, a regularidade de acesso na internet, na opinião deles sobre a pandemia e o EaD etc. A partir de dados quantitativos, o professor orientará os alunos na construção de gráficos.

Objetivos da sua proposta de atividade

Nesta atividade é desejado que o aluno se familiarize com a edição de documentos colaborativa, se relacione com seus colegas colaboradores, crie/edite o documento de forma participativa e conte um pouco de sua vida através da tabela de questões. Podemos colocar como habilidade da BNCC presente na atividade: (EF09MA22) Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.

Proposta de avaliação para sua atividade

Como avaliador o professor levará em conta aspectos “fora de sala de aula”, ou seja, a princípio as condições para que os alunos participem da atividade e seu manejo tecnológico. Para o diagnóstico, é utilizado como critério o aluno ter contribuído de forma prática ou participativa da edição do documento e coleta de dados. O professor perguntará ao final da atividade para os alunos o que acharam e utilizará das informações recolhidas pela atividade para melhor entendimento da vida pessoal do aluno como influenciador avaliativo de atividades futuras.