Medidas de variação ou dispersão

| i | Xi | y i | Zi |
|--------|----|------------|----|
| 1 | 4 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 5 | 8 |
| 3 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 6 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| \sum | 20 | 20 | 20 |
| Média | 4 | 4 | 4 |

Medidas de variação ou dispersão

Objetivo → indicar quanto os valores diferem entre si ou quanto eles se afastam da média

⇒ Complementam as medidas de tendência central

Medidas de variação mais utilizadas:

- Amplitude total
- Variância
- Desvio padrão
- Coeficiente de variação



Tendo a cabeça a arder e os pés enterrados no gelo, na média está tudo bem!

Amplitude total (a_t)

- ⇒ Fornece uma ideia inicial de variação
- ⇒ É obtida pela diferença entre o maior valor e o menor valor de um conjunto de dados

$$EI=x_{(1)}$$

$$a_{t}$$

$$ES=x_{(n)}$$

ES: extremo superior do conjunto de dados ordenado

El: extremo inferior do conjunto de dados ordenado

$$a_t = X_{(n)} - X_{(1)}$$

Profa Lisiane Selau

Exemplo:

X = Tempo para realizar uma tarefa (min)

$$x_i = 3, 3, 4, 6, 7, 9, 9, 11, 12$$

$$a_t = ES - EI = 12 - 3 = 9 min$$

EI 100% ES

Significado: todos os valores do conjunto de dados diferem, no máximo, em 9 minutos

Desvantagens

- pouco precisa
- extremamente influenciada por valores discrepantes

Prof^a Lisiane Selau

| i | Xi | y i | Zi |
|----------------|----|------------|----|
| 1 | 4 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 5 | 8 |
| 3 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 6 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| \sum | 20 | 20 | 20 |
| Média | 4 | 4 | 4 |
| a _t | 0 | 4 | 7 |

Variância (s²)

- ⇒ Medida de variação mais utilizada:
 - facilidade de compreensão
- propriedades estatísticas importantes para a inferência
 - ⇒ Leva em conta todos os valores do conjunto de dados
- ⇒ Considera o desvio da média como unidade básica da variação:

Desvio:
$$(x_i - \overline{x})$$
 \leftarrow mede quanto cada valor varia em relação à média

Exemplo:

$$x_i = 4, 5, 7, 9, 10$$

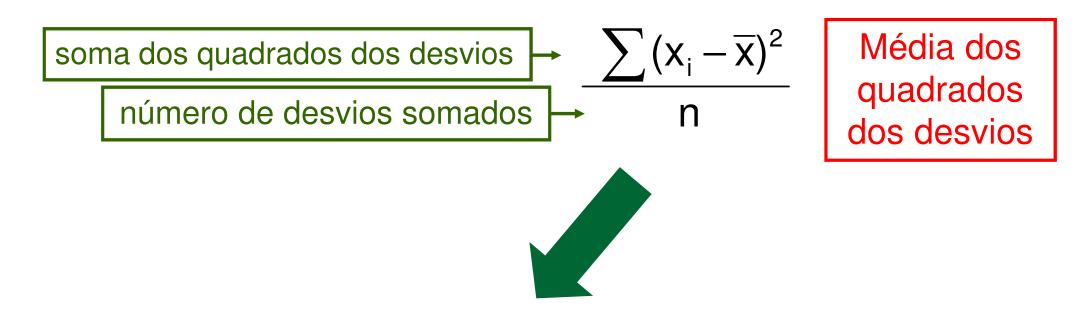
$$\overline{x} = 7$$

$$(x_i - \overline{x}) = \begin{cases}
4 - 7 = -3 \\
5 - 7 = -2 \\
7 - 7 = 0 \\
9 - 7 = 2 \\
10 - 7 = 3
\end{cases}$$
variação do x_i em relação à média

Média dos desvios → variação média do conjunto de valores

$$4^{a}$$
 propriedade da média $\rightarrow \sum (x_{i} - \overline{x}) = 0$

Solução: elevar os desvios ao quadrado → desvios negativos ficam positivos e podem ser somados



$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \overline{x})^2}{(n-1)}$$

número de graus de liberdade ou desvios independentes

Por que utilizar n-1 como denominador?

Porque este denominador confere à variância melhores propriedades estatísticas (importante na inferência estatística).

⇒ Quando o objetivo for apenas descrever a variação de um conjunto de valores, podemos usar o denominador n.

$$s_n^2 = \frac{\sum (x_i - \overline{x})^2}{n}$$

⇒ Quando o objetivo for estimar a variação de uma população por meio da variação de um conjunto de valores (amostra), devemos usar o denominador n-1.

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \overline{x})^2}{n-1}$$

Exemplo:

X = tempo para realizar uma tarefa (min)

$$x_i = 4, 5, 7, 9, 10 \rightarrow \overline{x} = 7 \text{ min}$$

$$s^{2} = \frac{\sum (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n - 1}$$

$$= \frac{(4 - 7)^{2} + (5 - 7)^{2} + (7 - 7)^{2} + (9 - 7)^{2} + (10 - 7)^{2}}{5 - 1}$$

$$=\frac{9+4+0+4+9}{4}=\frac{26}{4}=6,5$$

$$s^2 = 6.5 \text{ min}^2$$

unidade de medida fica elevada ao quadrado

Propriedades da variância

1ª propriedade: A variância de um conjunto de dados que não varia, ou seja, cujos valores são uma constante, é zero.

Verificação numérica:

$$x_i = 7, 7, 7, 7, 7 \longrightarrow \bar{x}=7$$

$$s^{2} = \frac{(7-7)^{2} + (7-7)^{2} + (7-7)^{2} + (7-7)^{2} + (7-7)^{2}}{5-1} = 0$$

$$s_c^2 = \frac{\sum (c-c)^2}{n-1} = 0$$

2ª propriedade: Ao somar uma constante c a todos os valores de um conjunto de dados, a variância destes dados não se altera.

Verificação numérica:

$$x_i = 4, 5, 7, 9, 10$$
 $x = 7$
 $s^2 = 6,5$

Somar c=2

$$x_{i}+2 = 6, 7, 9, 11, 12$$
 $\overline{x}_{x+2} = 9 \rightarrow \overline{x}_{x+c} = \overline{x} + c$
 $s_{x+2}^{2} = 6, 5 \rightarrow \overline{s}_{x+c}^{2} = s^{2}$

$$s_{x+2}^{2} = \frac{(6-9)^{2} + (7-9)^{2} + (9-9)^{2} + (11-9)^{2} + (12-9)^{2}}{5-1}$$
$$= \frac{9+4+0+4+9}{4} = \frac{26}{4} = 6,5 \text{ min}^{2}$$

3ª propriedade: Ao multiplicar todos os valores de um conjunto de dados por uma constante c, a variância destes dados fica multiplicada pelo quadrado desta constante.

Verificação numérica:

$$x_i = 4, 5, 7, 9, 10$$
 $x_i = 7$ $x_i = 7$ $x_i = 6,5$

Multiplicar por c=2

$$\overline{x}_{2x} = 8, 10, 14, 18, 20$$
 $\overline{x}_{2x} = 14 \rightarrow \overline{x}_{cx} = c\overline{x}$
 $s_{2x}^2 = 26 \rightarrow s_{xc}^2 = c^2 s^2$

$$s_{2x}^2 = \frac{(8-14)^2 + (10-14)^2 + (14-14)^2 + (18-14)^2 + (20-14)^2}{5-1}$$

$$= \frac{36+16+0+16+36}{4} = \frac{104}{4} = 26 \text{ min}^2 = 2^2 \quad 6,5$$

Prof^a Lisiane Selau

Trabalhando com a expressão da variância, é possível encontrar uma fórmula mais prática de cálculo:

$$s^{2} = \frac{\sum (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n - 1} = \sum (x_{i}^{2} - 2x_{i}\overline{x} + \overline{x}^{2})$$

$$= \sum x_{i}^{2} - \sum 2x_{i}\overline{x} + \sum \overline{x}^{2}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\sum x_{i}}{n} \sum x_{i} + n \left(\frac{\sum x_{i}}{n}\right)^{2}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\sum x_{i}}{n} \sum x_{i} + n \left(\frac{\sum x_{i}}{n}\right)^{2}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\sum x_{i}}{n} + n \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n^{2}}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n} + \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n} + \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n} + \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n}$$

$$= \sum x_{i}^{2} - 2 \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n} + \frac{\left(\sum x_{i}\right)^{2}}{n}$$

Desvantagens da variância:

- 1. Como a variância é calculada a partir da média, é uma medida pouco resistente, ou seja, muito influenciada por valores atípicos.
- 2. Como a unidade de medida fica elevada ao quadrado, a interpretação da variância se torna mais difícil.

Para solucionar o problema de interpretação da variância surge outra medida: o desvio padrão.

Desvio padrão (s)

⇒ É definido como a raiz quadrada positiva da variância

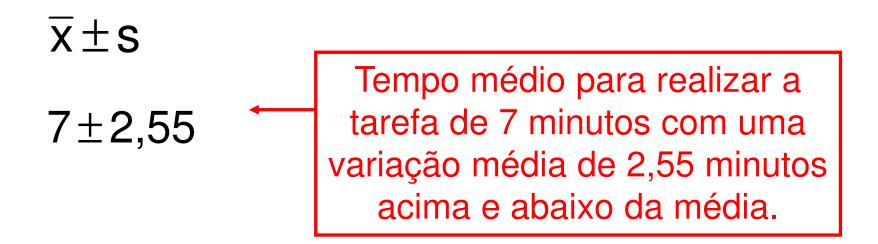
$$s = \sqrt{s^2}$$

Exemplo:

X = tempo para realizar uma tarefa (min)

$$\overline{x} = 7 \text{ min}$$
 $s = \sqrt{s^2}$ $x_i = 4, 5, 7, 9, 10$ $s = 6,5 \text{ min}^2$ $s = 2,55 \text{ min}$

Apresentação do desvio padrão:



Significado: variação média em torno da média aritmética

ATENÇÃO: ver propriedades da variância e quais as adaptações necessárias para o desvio padrão!

Interpretação do Desvio Padrão

O desvio padrão é uma forma de medir distância entre as observações de um conjunto de dados em relação a sua média.

Exemplo:

Podemos comparar 85 em um exame de inglês com 80 em um exame de alemão?

Que nota é realmente mais alta?

Um raciocínio rápido mostra que isso depende do desempenho dos outros estudantes em cada turma, ou seja, da variabilidade das notas – do desvio padrão.

Esse mesmo raciocínio de comparação de escores em provas é utilizado nos concursos vestibulares.

Coeficiente de Variação (CV)

➡ O coeficiente de variação é definido como a proporção (ou percentual) da média representada pelo desvio padrão.

$$CV = \frac{s}{\overline{x}} 100\%$$

Exemplo:

X = tempo para realizar uma tarefa (min)

$$x_i = 4, 5, 7, 9, 10$$
 $\overline{x} = 7 \text{ min}$
 $s = 2,55 \text{ min}$

$$CV = \frac{s}{\overline{x}} 100\% = \frac{2,55 \text{ min}}{7 \text{ min}} 100\% = 36,4\%$$

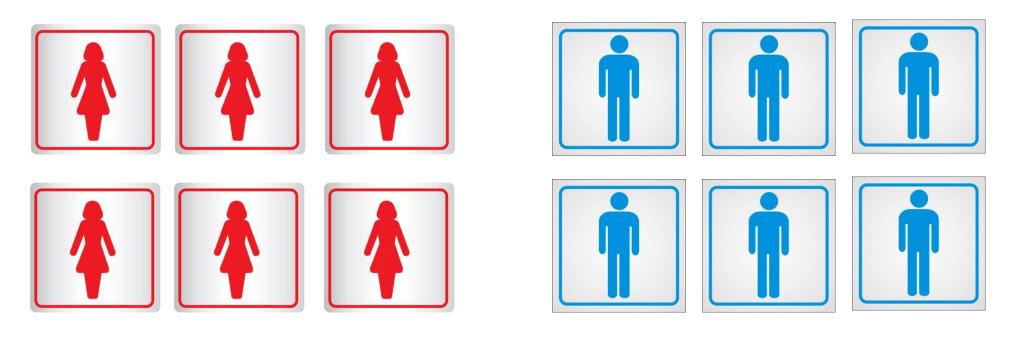
- OCV é a medida mais utilizada para comparar variabilidades de diferentes conjuntos de dados
- ➡ Esta comparação não deve ser feita através de qualquer medida de variação em duas situações:
 - quando as médias dos conjuntos comparados são muito desiguais
 - quando as unidades de medida são diferentes
 Nessas situações devemos usar o CV.

Vantagens:

- O CV é desprovido de unidade de medida (expresso em percentagem)
- O CV é uma medida relativa, pois relaciona o desvio padrão com a sua respectiva média aritmética

Exemplo:

Consideremos que x_{1i} e x_{2i} são conjuntos de valores referentes aos salários (R\$) de mulheres e homens, para os quais foram obtidas as seguintes medidas:



Mulheres (
$$X_1$$
): $\bar{X}_1 = 1.300$
 $S_1 = 340$

Homens (X₂):
$$\overline{x}_2 = 2.500$$
 $s_2 = 420$

Qual grupo varia mais em relação aos salários?



$$\bar{x}_1 = 1300$$

 $s_1 = 340$

$$s_1 = 340$$

$$CV_1 = 26,2\%$$

$$\overline{X}_2 = 2500$$

$$s_2 = 420$$

$$CV_2 = 16,8\%$$



maior desvio padrão, quando comparado à sua média, representou menor variação.

Quando as médias são diferentes, devemos usar o CV.

Exercício proposto:

Contou-se o número de vendas de determinado produto durante os sete dias de uma semana, com os seguintes resultados:

14 20 20 20 15 16 18

- a) Determine a média, a mediana e a moda.
- b) Calcule a variância, o desvio padrão e o coeficiente de variação.

```
média = 17,6

mediana = 18

moda = 20

variância = 6,62

desvio padrão = 2,57

CV = 14,64\%
```