

Análise impacto da Covid-19

Bruno
Nascimento

Dezembro/2020



Verificação do percentual de evasão

- A estratégia que foi traçada com o time do comercial de ter uma evasão **máxima de 5%**, infelizmente não foi conseguida, a evasão para o período foi de **cerca de 36%**.



Verificação do percentual de transferência

- A estratégia que foi traçada com o time do comercial de ter uma transferência **máxima de 1%**, infelizmente não foi conseguida, a evasão para o período foi de **cerca de 5%**.



Estudo de evasão por área

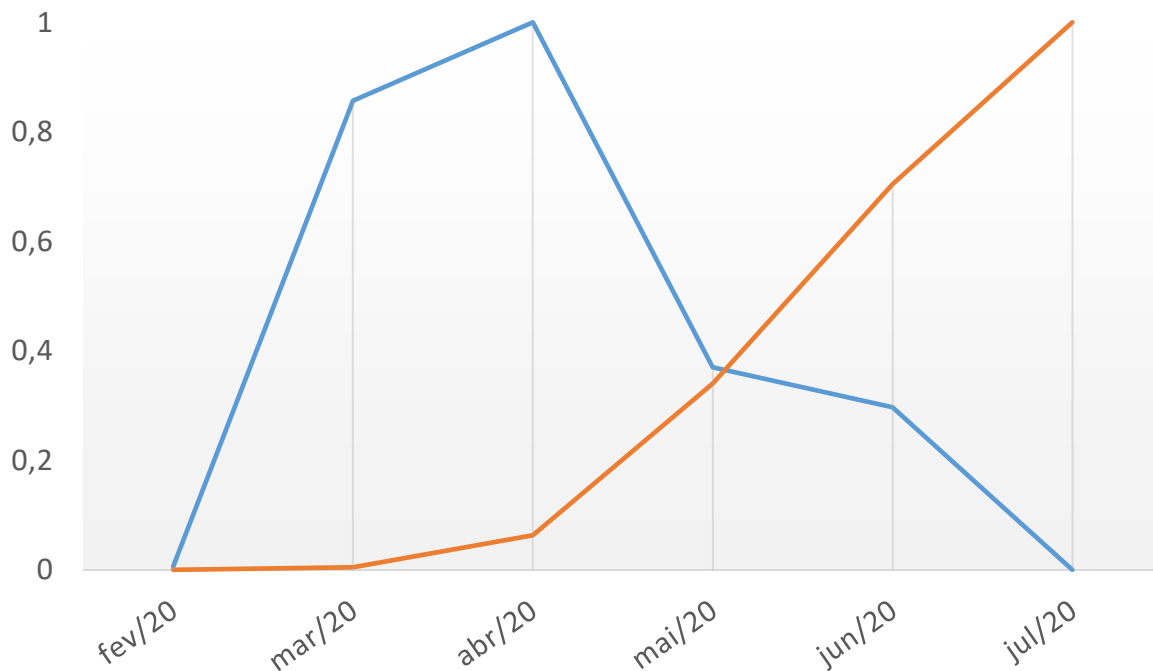
Área do curso	Evadidos	Transferidos
Biológicas	39,9%	4,4%
Exatas	37,2%	4,6%
Humanas	33,8%	6,1%

Com os dados listados acima, é possível notar que quando há uma transferência maior, o número de alunos que evadem é menor, apresentando uma correlação entre esses campos de 94%.



Evasão e Covid-19

— Evasão — Número de casos Covid-19



Os dados apresentados aqui foram extraídos do Ministério da Saúde, é possível observar que com o aumento de casos de Covid-19 o número de evasões dos calouros subiu. Estarei abordando uma hipótese no próximo slide.



Visão geral e proposta de resolução

- Dados os resultados das análises, podemos abordar que infelizmente o comercial não obteve sucesso nas estratégias, dado o cenário incerto, é extremamente difícil tomar uma decisão assertiva. Mas podemos observar que quanto maior a transferência menor a evasão, com esse dado e pensando em manter o aluno cursando, um investimento maior no programa EAD seria uma forma de sanar uma parte dessa evasão.
- A evasão com o aumento de casos de Covid-19 pode ser que tenha uma relação não direta, pois a Covid-19 foi uma das causas do aumento do desemprego, com isso há um corte feito pelas pessoas nas áreas não básicas, sendo uma delas educação (considerando moradia e alimentação como de extrema importância), seria necessário fazer o estudo socio econômico dos alunos, pois se houver essa relação de diminuição de renda com o aumento da evasão, é possível pensar em métodos de utilizar o fundo para diminuir o ticket médio ou fazer o adiamento das parcelas dos alunos, para que seja paga em um período de tempo pré determinado. Assim mantendo o aluno na instituição e utilizando a verba para cobrir custos operacionais para esses alunos.

