ANEXO Nº8A PERFIL DE EGRESO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN		perior Tecnológico Público BAMBA"	CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	1369842
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA		ÍA DE LA INFORMACIÓN Y UNICACIONES - TIC'S
ACTIVIDAD ECONÓMICA	PROGRAMACIÓN IN	NFORMÁTICA, CONSULTORÍ	A DE INFORMÁTIC	A Y ACTIVIDADES CONEXAS
DENOMINACIÓN VARIANTE				
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	· ·	AFORMAS Y SERVICIOS DE LA INFORMACIÓN	código *	J2662-3-003
FORMACIÓN**		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO		Presencial
NIVEL FORMATIVO		Profesiona	Il Técnico	

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

Filtrar

El profesional técnico de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información está capacitado para atender los requierimientos e incidentes de nivel operativo y funcional, diseña, implementa y maneja la puesta en producción de infraestructuras de plataformas de tecnologías de la información (TI), mantenimiento y reparación de equipos de cómputo, conectividad de datos, desarrollo y gestión de software a medida en plataformas de escritorio, web y móvil. Se comunica de manera asertiva empleando el idioma inglés como soporte de sus actividades profesionales. Asimismo, es ético en el desempeño de sus funciones y destaca por su habilidad para identificar problemas y proponer alternativas de solución empleando el trabajo colaborativo. Puede desempeñarse en cualquier organización, brindando soluciones innovadoras en los procesos productivos y de servicios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)

Atender requerimientos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de TI.

Ejecutar acciones de monitoreo y otras acciones operativas programadas, de acuerdo a las buenas prácticas de aseguramiento de operación del CPD y salvaguarda de la información del negocio.

Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.

Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructuras y plataformas de TI, de acuerdo al plar de mejoras, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad.

Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la arquitectura de sistemas de información y servicios de TI, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

Tecnologías de la Información: Manejar diversas herramientas y técnicas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse con otros y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.

Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.

Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad

Trabajo Colaborativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (T)

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- El profesional técnico de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información puede desempeñarse en el sector público y privado en las siguientes áreas:
- Área de Soporte Técnico y Helpdesk.
- Área de Mantenimiento y Reparación de Equipos de Cómputo.
- Área de Tecnologías de la Información.
- Área de Coordinación e Innovación Tecnológica.
- Área de Análisis y Diseño de Plataformas y Servicios de TI.
- Área de Programación de Sistemas.
- Área de Calidad de Software.
- Área de Consultoría y Capacitación en TI
- Área de Diseño de Sistemas.
- Área de Redes y/o Servidores.
- Área de Investigación en TI.
- Área de Docencia en TI.

Pautas Generales:

- 1. Descripción del perfil de egreso: Descripción general y breve de los desempeños que será capaz de realizar el egresado en el campo laboral, al concluir el programa de estudio en correspondencia con las competencias técnicas y de empleabilidad.

 2. Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que el
- Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que e
 programa no se encuentre en el CNOF se tomarán las Unidades de Competencias definidas mediante el análisis de la actividad económica
 correspondiente.
- 3. Las competencias para la empleabilidad: son priorizadas por la institución educativa, en concordancia con los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU y su modelo educativo. Se debe distinguir los que se abordarán como unidad didáctica (UD), de manera transversal (T) o ambas (UD/T)
- 4. Ámbitos de desempeño: Listar los campos o áreas laborales en los cuales el egresado del programa de estudio se podrá insertar.

^{*}Se considera el código del programa de estudios del CNOF, de ser el caso.

^{**} Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.

ANEXO Nº 7A PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

RETA SECTOR INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES FAMILIA PRODUCTIVA PROD	DENUMINACION	to a section of the s	o "ANDABAMBA" LUJIGU MUUULAN 1369842							
MICHANISANO Production Pr	=	instituto de Educación Superior Tecnológico Público "ANE	JABAMBA"			1399842				
Windows (Manage Parkament	SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	PRODUCTIVA	INFORMACIÓN Y	ACTIVIDAD FCONÓMICA	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS				
Signature of the control of the cont	DENOMINACIÓN VARIANTE		N DEL PROGRAMA DE	SERVICIOS DE	SER EL CASO	12662-3-003				
Control of Coulte VICOs Control of Counter VICOs Control of	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico	N°. HORAS:	3264	CDÉDITOS:	128				
Interaction care disustance interpretated to report to the incorporation de interpretated to report to incorporation de interpretated to report to incorporation de interpretate de interpreta	FORMACIÓN**			SERVICIO						
Intelligence was not appealed an important control under controlled and personal an		LINIDAD DE COMPETENCIA		•	COMPETER					
Institute of incorporational PC () (CLT) Altocate requirements, incidentes by problems deli prima relati, sulmento betting Altocate a menger reporation, incidentes by problems deli prima relation, a mende general participation and incidentes, scientificate of entirements or promotion, incidentes by problems deli prima relation, a mende general can manufact of entirements or promotion, and incidentes and problems deliverable prima relation of the pro		ONDAD DECOMMETERCIA				lo los reportes de incidentes ante un mal funcionamiento del sistema en producción o puesta en marcha, aislando la causa de los efectos, reportando de ser necesario a un				
Included & Competence N° CO (ICC): Outdated Competence N° CO (ICC): Particular Section of the properties of a private reside of the private residence of the private resi			gestión de incide	ntes, acuerdos de niv	el de servicio (SLA), continuidad de negocio y políticas de la organización.				
stituma o servicio, del ri, seglin lo procedimento internato de tamordo, desto distante a servicio, per distante del sistema o servicio, per del impliantación y buenas prácticas de 17. Indicata acciones de resolución de problemas, de portiones de aprincipio (procedimento), comando de internativo (procedimento), comando del sistema o servicio de del proclama de aprincipio optica de lo organización, començado de indicata de consciones de resolución de problemas, acuando a las decumentación del sistema, servicio, accomenda de englicio política de los organización, començados de la proclama de responsibilità de responsi	Atender requerimien	ntos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar	accesos del oper	ador, según su partici	pación en el sis	tema.				
del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de gratión de problemas, acuardos de nivel de servicio (SA), confinenciado de negoción y políticas de la organización. Servicio de competencia N° 02 (UC2): Quanda de Competencia N° 02 (UC2): Popular actiones de monitorior y otras actiones o general des problemas, de prime de la prime de la prime de problemas, de prime de la prime de problemas, persión de la configuración, gestión del concimiento según competencia de la reportación. Balbar a prime tra de actiones o gental nota competencia de la reportación. Balbar a prime tra de actiones o gental nota competencia de la reportación de										
scomendación del fabricante, buenas prácticas de gestión de prodecimas, sourcidos de nivel de servicio (EAL), continuidad de respois o políticas de la prantización. Unidad de Competencia Y 03 [UC3] Radian e producción del practica de seguridad y políticas de la organización. Unidad de Competencia Y 03 [UC3] Radian e producción de los sistemas de información o servicio de la practica de seguridad y políticas de la organización. Unidad de Competencia Y 03 [UC3] Radian e producción de los sistemas de información personal de la practica de seguridad y políticas de la organización. Unidad de Competencia Y 03 [UC3] Radian e producción de los sistemas de información o servicio de la succiona se qualmento de competencia y como de la subsensa práctica de seguridad y política de la organización. Radian e producción de los sistemas de información personal de la practica de seguridad y política de la organización. Radian e producción de los sistemas de información personal de la practica de seguridad y política de la organización. Radian e producción de los sistemas de información personal de la practica de seguridad y política de la organización. Radian e producción de los sistemas de información personal de la practica de competencia y competencia de la practica de la pract			comprometidos,	buenas prácticas de g	gestión de prob	lemas, acuerdos de nivel de servicio (SLA), continuidad de negocio y políticas de la organización.				
de servicio (SA) y calidad del servicios, de acuerdo a las buenas prácticas de gestión de indirentar, problemas, gestión de la comiguración, gestión del comoguración y políticas de la seguritación. Realiza las lecturas de remdimento y eventos de la infraestructura, plataformas de la riferación y políticas de seguridad y políticas de la experidación políticas de acegoración y del ficio de la compriscación. Elabora reportes de complemento del competención y del compet			recomendación o	del fabricante, buenas	prácticas de g	estión de problemas, acuerdos de nivel de servicio (SLA), continuidad de negocio y políticas de la organización.				
administrated del CPD, de acuerdo a los umbrales de operación y de rieagos, projutetura de fin featurur de Ti, continuidad de negocio política de seguridad y políticas de la organización. Includad de Competencia N° 02 (UC1): Spoular acciones de monitoron y otras acciones operativas programidads, recomendaciones de la infraestructura de infraestructura de Ti, continuidad de negocio y política de seguridad. Includad de Competencia N° 03 (UC3): Realizar la implementación o servicio de Ti, buenas practicas de suspensables, recomendaciones del Expérimento de peración, inatentimiento preventivo y competencia N° 03 (UC3): Realizar la implementación de peración de competencia N° 03 (UC3): Realizar la implementación de la section de peración y del plan de mejoras, peración de peración de peración peración de la implementación										
Ejecutar acciones de montoro y otras acciones es exparamiento de operación del CPD sahagaurata de la información el negocio. Especia acciones de operación del CPD sahagaurata de la información del negocio y políticas de seguridad. Especia acciones de operación mantenimiento preventivo y correctivo de rutina, de acuerdo a la umplimiento del buen estado de la infraestructura, plataformas y servicios de Ti y salvaguarda de la información, plan de acuerdo a la infraestructura y plataformas de responsables, recomendaciones del fabricante, estón de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Total a y/o deplinga los componentes del sistema en el ambiente de producción de acuerdo a la arquitectura del sistema o servicio de Ti, recomendaciones del fabricante y plan de implementación. Senabla certa puesta en producción de los sistemas de información o servicio de Ti, decuerdo a la infraestructura y plataforma de Ti, de acuerdo a la infraestructura y plataformas de Ti, de acuerdo a la infraestructura y plataformas de servicios y fo sistema, escalado al arquitecto y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al plan de mejoras, recomendaciones de los sistemas o infraestructura y plataformas de servicios y fo sistemas, de sindica de comprehencia N°O4 (UC4): Realizar isa mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Parafica las acciones de mejora y evalual los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y visitemas de servicios y visitemas de la infraestructura y plataformas de servicios y visitemas de servicios y visitemas de la infraestructura y plataforma de servicios y visitemas de la infraestructura y plataforma de servicios y visitemas de la infraestructura y plataforma de servicios y visitemas de la infraestructura y plataforma de servicios y visitemas de la infraestructura										
Securido a las buenas prácticas de aseguramiento de operación del engocio. Securido a fundado de Competencia N° 03 (UC3): Reporta las acciones de operación del plande de producción de acuerdo al plan de actividades programadas, recomendaciones del fabricante, por a traitada y/o despilega los componentes del sistema en el ambiente de producción de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Securida SI (UC3): Reporta las acciones de operación del fabricante y plan de implementación. Desarrolla el plan de producción de acuerdo a la aquitectura del sistema o servicio de TI, recomendaciones del fabricante y plan de implementación. Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, buenas prácticas de tengre en producción de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Desarrolla el plan de producción de acuerdo al plan de actividades programadas en el proceso de implantación. Realizar la implementación de las acciones correctivas ante un mal funcionamiento del sistema, escalando al arquitectury of fabricante en caso se supere la complejidad del segurido nivel de atención, de acuerdo al diseño indicado del sistema o servicio de TI, velocidades de riegos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Panífica las acciones de mejoras y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, recomendaciones de los fabricantes, diseño de los sistemas o infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, centruidad de negocio y políticas de seguridad. Panífica las acciones de mejoras y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, recomendaciones de las fabricantes, por platidades de securidades descritas en el plan de engocio y políticas de s			Elabora reportes	de cumplimiento de	niveles de oper	ación, según los acuerdos de nivel de operación, unidades de contratos con proveedores, continuidad del negocio y políticas de la organización.				
Reportal las acciones ejecutadas y los eventos inesperados de manera programada o de grado urgencia, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgor, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Realizar la postata en porducción de los sistemas de información o servicios de la planificación efectuada. Instala y/o desplega los componentes del sistema en el ambiente de producción de acuerdo a la arquitectura del sistema o servicio de TI, recomendaciones del fabricantes y plan de implementación. Realizar la implementación de las acciones correctivas ante un mal funcionamiento del sistema, escalando al arquitector y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño uniconal del sistema o servicio de TI, buenas prácticas del riunicamiento del sistema, escalando al arquitector y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejoras y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Realiza la implementación de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo al un protocolo de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo al un protocolo de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo a lun protocolo de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo a lun protocolo de p	acuerdo a las bue	enas prácticas de aseguramiento de operación del CPD y								
Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Realizar la pusta en producción de los sistemas de información o servicios de la sucreto a la planificación efectuada. Desarrolla el plan de pruebas unitarias de cada arregio y componente informático por separado y de manera conjunta, según el alcance de la función que se le ha asignado en el proceso de implantación. Realiza la implementación de las acciones correctivas ante un mal funcionamiento del sistema, secalando al arquitecto y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño includad de segundo nivel de atención, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti comprometidos, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, centinuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, centinuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de las infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo a las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, estándares en el diseño de acuerdo al plan de actividades programadas, ecomendaciones del babricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Portinación que alberga, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, tolerancia a	8		Reporta las accio	nes ejecutadas y los e	eventos inespe	rados de manera programada o de grado urgencia, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad.				
Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Realizar la pusta en producción de los sistemas de información o servicios de la sucreto a la planificación efectuada. Desarrolla el plan de pruebas unitarias de cada arregio y componente informático por separado y de manera conjunta, según el alcance de la función que se le ha asignado en el proceso de implantación. Realiza la implementación de las acciones correctivas ante un mal funcionamiento del sistema, secalando al arquitecto y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño includad de segundo nivel de atención, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti comprometidos, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, centinuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, centinuidad de negocio y políticas de seguridad. Planifica las acciones de mejora y evalúa los detalles técnicos de las infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo a las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, estándares en el diseño de acuerdo al plan de actividades programadas, ecomendaciones del babricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Portinación que alberga, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, tolerancia a										
Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de Tial puesta en producción de los sistemas de información o servicios de Tial su implementación de las acciones correctivas an teu un mál funcionamiento del sistema, secalando al arquitector y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño funcional del sistema o servicio de Ti, buenas prácticas de entrega de servicio y gestión de problemas. Unidad de Competencia N° 04 (UC4): Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, ecomendaciones de los fabricantes, diseño de los sistemas o infraestructura, continuidad de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de Ti, de acuerdo al plan de mejoras, recomendaciones de los fabricantes, deseño de los sistemas o infraestructura, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de Ti, oe acuerdo al plan de mejoras, enciperados de securidos de las acciones de mejora y cumplimiento del los de acuerdo a lum protocolo de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, enciperados de securidos de las acciones de mantenimiento preventivo para el cumplimiento del buen estado de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de Ti, poducto de las acciones de mejora y cumplimiento del sucurio de las infraestructura y plataformas de Ti, poducto de las acciones de mejora, de acuerdo al plan de activid			Instala y/o despl	iega los componentes	del sistema er	el ambiente de producción de acuerdo a la arquitectura del sistema o servicio de TI, recomendaciones del fabricante y plan de implementación.				
Realiza la implementación de las acciones correctivas an lu mal funcionamiento del sistemas, escalando al arquitecto y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño funcional del sistema o servicio de TI, buenas prácticas de entrega de servicios y gestión de problemas. Planfica las acciones de mejoras y evalúa los detalles técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de TI comprometidos, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Realiza las implementación de las acciones de mejoras y evalúa los detalles técnicos de las infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, fecilidades de mejora y análisis de riesgos. Realiza las implementación de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo au protoccio de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras. Realiza la implementación de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo au protoccio de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras. Realiza la implementación de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo au protoccio de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras. Realiza la implementación de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo au protoccio de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras. Realiza la implementación de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo au protoccio de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento preventivo para el a infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las propiedades de escala			Desarrolla el plar	arrolla el plan de pruebas unitarias de cada arreglo y componente informático por separado y de manera conjunta, según el alcance de la función que se le ha asignado en el proceso de implantación.						
Ejecuta las actividades de mejora en la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, recomendaciones de los fabricantes, diseño de los sistemas o infraestructura, continuidad de negocio y análisis de riesgos. Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en la infraestructura y plataformas de 11, de acuerdo al plan de mejoras, gestión de las acciones de mejora y cumplimiento de los objetivos de acuerdo au nprotocolo de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras. Realiza la implementación de las acciones de mejora y cumplimiento del buen estado de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI y salvaguarda de la información que alberga, de acuerdo al plan de actividades programadas, recomendaciones del fabricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo al las buenas prácticas de gestión de la configuración y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, seguridad y optimización de recursos, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura de infraestructura. Elabora la acquiente de la fina estructura de infraestructura de infraestructura. Elabora la segerificaciones técnicas de 10 y estándares en el diseño de arquitectura de sinfraestructura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo			Realiza la implementación de las acciones correctivas ante un mal funcionamiento del sistema, escalando al arquitecto y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño							
Implication of the Competencia N° 104 (UC4): Realizar las migroras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en la infraestructuras y plataformas de T1, de acuerdo al plan de mejoras, gestión de las acciones de mantenimiento preventivo para el cumplimiento del los objetivos de acuerdo a un protocolo de pruebas o comprobación de las funcionalidades descritas en el plan de mejoras. Realizar las migneras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en la infraestructura y plataformas de T1, de acuerdo al plan de actividades programadas, ercomendaciones del fabricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de T1, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las buenas prácticas de gestión de las configuración y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de T1, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las propietades de secalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad vo primización de recursos, buenas prácticas de T1 y estándares en el diseño de arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, seguridad vo primización de recursos. Define los componentes de infraestructura de comunicaciones y telecomunicaciones y telecom			Planifica las accid	ones de mejoras y eva	lúa los detalles	técnicos de la infraestructura y plataformas de servicios y/o sistemas de TI comprometidos, de acuerdo al plan de mejoras, continuidad de negocio y análisis de riesgos.				
Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructuras y plataformas de 17, de acuerdo a la plan de mejoras, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historia de mantenimiento preventivo para el cumplimiento del buen estado de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI y salvaguarda de la información que alberga, de acuerdo al plan de extividades programadas, recomendaciones del fabricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento preventivo para el cumplimiento del buen estado de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI y salvaguarda de la información que alberga, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento preventivo para el cumplimiento del buen estado de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI y salvaguarda de la información que alberga, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento preventivo para el cumplimiento del buen estado de la infraestructura y plataforma de servicios y sistemas de TI y salvaguarda de la información que alberga, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Define los componentes de infraestructura necesarios para da rel soporte a la arquitectura de infraestructura. Elabora las especificaciones técnicas de tos desinho de arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Define los componentes de infraestructura de comunicaciones y telecomunicaciones y telecomunicaciones y telecomunicaciones y electromunicaciones y electromunic					a infraestructu	rra y plataformas de servicios y sistemas de TI, de acuerdo al plan de mejoras, recomendaciones de los fabricantes, diseño de los sistemas o infraestructura, continuidad de				
inesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las buenas prácticas de gestión de la configuración y políticas de la organización. Reporta las acciones ejecutadas y las observaciones detectadas en el proceso, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Define los componentes de infraestructura necesarios para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos, buenas prácticas de TI y estándarse en el diseño de arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Define los componentes de la despuritación de recursos. Define los componentes de infraestructura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Define los componentes de infraestructura de comunicaciones para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Define los componentes de infraestructura de comunicaciones y telecomunicaciones y telecomunicaciones, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades	Realizar las mejoras	s, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las								
configuración y políticas de la organización. Reporta las acciones ejecutadas y la sobervaciones detectadas en el proceso, de acuerdo al plan de actividades programadas, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Define los componentes de infraestructura ne esistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Liberdar la arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, seguridad y optimización de recursos. Diseñar la arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, arquitectura de sistemas de información, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, seguridad y optimización de recursos. Selabora las especificaciones técnicas de tos componentes de hardware y software de la arquitectura de sistemas y los sistemas y los sistemas y los sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Selabora las especificaciones técnicas de los componentes de hardware y software de la arquitectura de comunicaciones, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Selabora las especificaciones técnicas de los componentes de la arquitectura de comunicaciones y telecomunicaciones, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Configences de la arquitectura de comunicaciones y telecomunic		acuerdo al plan de actividades programadas, recomendaciones del fabricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad. Documenta el historial de mantenimiento y los cambios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las buenas prácticas de ge				ndaciones del fabricante, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad.				
Define los componentes de infraestructura necesarios para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura de infraestructura. Elabora la se specificaciones técnicas de todos los componentes de hardware y software de la arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la lobefine los componentes de infraestructura de comunicaciones y relecomunicaciones para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Elabora la se specificaciones técnicas de los componentes de hardware y software de la arquitectura de comunicaciones y telecomunicaciones, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Configerar de la arquitectura de comunicaciones y telecomunicaciones y telecomunic						bios relevantes de la infraestructura y plataformas de servicios y sistemas de TI, producto de las acciones de mejora, de acuerdo a las buenas prácticas de gestión de la				
potimización de recursos, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura de infraestructura. Elabora las específicaciones técnicas de todos los componentes de hardware y software de la arquitectura de infraestructura, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, un de cursos. Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la Define los componentes de infraestructura de comunicaciones y releccomunicaciones y releccomunicaciones para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, estradares en el diseño de arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, seguridad y optimización de recrusos, buenas prácticas de TI, vistandares en el diseño de arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, seguridad y optimización de recrusos. Elabora las específicaciones técnicas de los componentes de hardware y software de la arquitectura de comunicaciones y telecomunicaciones, de acuerdo a los estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recrusos. Configences de la arquitectura de comunicaciones y telecomunicaciones y telecomu										
Unidad de Competencia N° 05 (UCS): Iblenár la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la Define los componentes de infraestructura de comunicaciones y telecomunicaciones necesarios para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a la Define los componentes de infraestructura de comunicaciones necesarios para dar el soporte a la arquitectura de sistemas y los sistemas de información, de acuerdo a las propiedades de escalabilidad, arquitectura de sistemas y los sistemas y l			optimización de	recursos, buenas prác	ticas de TI y es	tándares en el diseño de arquitectura de infraestructura.				
Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la política quantification de sistemas de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la projectades de escalabilidad, arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la política de sistemas de información, y servicios de TI, buenas práctica de TI, benas	Unidad de Competer	ncia N° 05 (UC5):								
escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad, seguridad y optimización de recursos. Configura los componentes de la arquitectura de infraestructura y plataforma base de acuerdo a su diseño, estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad,	Diseñar la arquitect arquitectura de siste	tura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la emas de información y servicios de TI, buenas prácticas de TI y	tolerancia a falla	s, disponibilidad, segu	ridad y optimi:	zación de recursos, buenas prácticas de Ti y estándares en el diseño de arquitectura de su infraestructura.				
	estándares en el dise	eño de arquitectura.								
					itectura de inf	raestructura y plataforma base de acuerdo a su diseño, estándares vigentes, tendencias de los fabricantes, propiedades de escalabilidad, tolerancia a fallas, disponibilidad,				

ANEXO Nº 7A PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACION DE LA	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "A	NDABAMBA"	DEL INSTITUTO	1369842
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES ACTIVIDAD ECONÓMICA	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS
			со	MPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
	COMPETENCIA			INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA

	COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
	Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otros.
Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1):	Organiza información de manera oral y escrita en contextos sociales y laborales, de manera objetiva y empática.
Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con	Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita y a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin
otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	estereotipos de género u otro.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Interpreta conceptos, ideas, sentimientos y hechos provenientes de distintos medios, considerando el contexto social y laboral.
	Comprende las ideas principales de textos claros y en lengua estándar referidos a asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, y a temas actuales o asuntos de interés personal o
Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2):	profesional.
Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así	Interactua en diversas situaciones y conversaciones que traten temas cotidianos de interés personal y profesional.
	Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
laborales.	Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes con claridad y coherencia.
	Ullika herramientas de offmática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable.
Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): Tecnologías de la Información: Maneiar diversas herramientas y técnicas	
	tranua ia micrimacioni de la reu, cuisiuale mino su caisdad, nationator y per intentea. Contribuye a minormacioni de la reu, cuisiuale mino su caisdad, nationator y per intentea. Contribuye a mondicaje entre justies en medici digitales respetando fuentes, de manera ética y responsable.
realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los	Controloge ai apreniuzaje entre igualez en medios oligitacia resperando tuentes, de manera etica y responsacie. Ablica la información obtenida en la red. añadiendo valor a los resultados obtenidos.
requerimientos de su entorno laboral.	Aplica la información dotenida en la reo, anadiendo valor a los resultados obtenidos.
Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4):	Actúa con honestidad, honradez, integridad y ética en los múltiples roles que asume, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común, en contextos sociales y laborales.
Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal,	Contribuye al establecimiento de relaciones justas, basadas en el respeto de los derechos de la persona y cumplimiento de las obligaciones y de las normas que aseguren una convivencia democrática.
colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en	Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.
cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	
Competencia para la empleabilidad N* 05 (CE5):	1. Identifica las causas que originan el problema, teniendo en cuenta el contexto.
Solución de Problemas Identificar situaciones complejas para evaluar posibles	2. Propone estrategias de solución, teniendo, en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.
soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la	3. Evalua posibles soluciones al problema, teniendo en cuenta criterios de pertiencia, ética, igualidad e inclusión.
atención de una necesidad.	4. Aplica herramientas para dar solución al problema, de manera sostenible.
Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6):	Explora su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas, necesidades u oportunidades de su contexto social, cultural y productivo.
Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora	Analiza la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo.
	Elabora un plan de acción para el desarrollo de la innovación, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.
problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad	Diseña un prototipo de la innovación, evaluando los resultados de la aplicación en el mercado y su funcionalidad, teniendo en cuenta criterios de pertinencia y ética.
ies y la sociedad	
Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7):	Participa activamente en el planteamineto y resolución de las tareas del equipo, valorando los aportes de cada miembro, sin estereotipos de género, étnicos u otros.
Trabajo Colaborativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas	Fomenta el reparto equitativo de tareas en el equipo, de acuerdo al nivel de dificaultad y complejidad de las mismas, sin estereotipos de género, étnicos u otros.
comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin	Expresa asertivamente y sin discriminación propuestas e ideas a quienes integran su equipo, considerando el contexto de la tarea, foemntando el espiritu de equipo y la interación de los puntos de vista de los demás.
estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (T)	Cumple con las tareas asignadas en el equipo, a tiempoy con calidad, contribuyendo al logro final.
#REF!	

- Pautas generales:
 1. Las competencias específicas y de empleabilidad consignadas en el presente formato son las mismas del perfil de egreso.
 2. Los indicadores de logro de las unidades de competencia deben ser los mismos del CNOF. En caso que el programa de estudio no se encuentre en el CNOF los indicadores de logro deben ser definidos por el IES.
 3. Los indicadores de logro de las competencias para la empleabilidad deben ser definidos por el IES.

			Capacida	des asociadas a la Unidad de Co Empleabilidad	mpetencia Específica y de			Indicadores de la Capa	scidad
MÓDULOS	Tipo de capacidad	Código Capacidad	Verbo	Objeto	Condición	Código Indicador	Verbo	Objeto	Condición
		UC2. C1	Analizar	el flujo de las comunicaciones sobre las redes implementadas,	según normas y estándares de diseño, administración y operación de las redes de comunicación.	C1.I1	Conceptualiza	los fundamentos de las comunicaciones en las redes de comunicación,	según protocolos TCP/IP.
						C1.I2	Identifica	las estructuras de redes de comunicación,	según investigaciones vigentes.
Módulo I	Capacidad técnica					C1.I3	Elabora	un diseño de una red de comunicación,	según protocolos y estándares.
		UC2. C2	Ejecutar	el diseño e implementación de redes de comunicación.	según normas y estándares vigentes	C2.I1	Conceptualiza	los principios básicos de routing y	de acuerdo a la normativa establecida.
				reces de comunicación,	vigentes	C2.I2	Configura	switching, las redes de comunicación,	mediante las herramientas de detección de dispositivos, administración y mantenimiento.
Módulo I	Capacidad					C2.I3	Configura	listas de control de acceso,	como parte de una solución de seguridad.
	técnica								seguridad.
		UC2. C3	Administrar	los recursos informaticos,	teniendo en cuenta las necesidades de trabajo y lineamientos de seguridad.	C3.I1	Identifica	los componentes base de las TIC's y su importancia,	de acuerdo a las necesidades del cliente.
						C3.I2	Aplica	los componentes de las TIC's,	para la gestión de recursos.
Módulo I	Capacidad					C3.I3	Identifica	problemas comunes en las TIC's,	haciendo uso de herramientas necesarias.
	técnica								
		UC4. C1	Realizar	el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de	según normas y estándares de seguridad	C1.I1	Describe	las etapas implicadas en un proceso de mantenimiento de	según normas y estándares de calidad.
				computo,	1 -	C1.I2	Establece	equipos informaticos, las diferencias entres los tipos de mantenimiento,	de acuerdo a la normatividad establecida
	Capacidad					C1.I3	Aplica	procedimentos en el mantenimiento preventivo y	utilizando las herramientas
Módulo I	técnica					CI.D	Артов	correctivo de equipos informaticos,	adecuadas.
		UC4. C2	Realizar	la reparación de equipos de cómputo,	considerando normas y estándares de seguridad.	C2.I1	Identifica	cualquier tipo de componente de un equipo de computo,	tomando en cuentas las diversas tecnologias existentes.
						C2.I2	Repara	equipos de computo,	bajo normas y estándares de seguridad.
Módulo I	Capacidad técnica					C2.I3	Establece	lugares de trabajo y herramienta necesarias para la reparación de los equipos de cómputo,	bajo normas y estándares de seguridad.
		UC4. C3	Configurar	los sistemas operativos,	según manuales técnicos y políticas de seguridad.	C3.I1	Distingue	los diferentes sistemas operativos,	según sus características técnicas.
						C3.I2 C3.I3	Instala Configura	un sistema operativo,	según manual de instalación. de acuerdo a los requerimientos
Módulo I	Capacidad					C3.15	configura	un sistema operativo,	del usuario.
	técnica								
		UC4. C4	Implementar	servidores de red,	según protocolos de seguridad infórmatica y estándares vigentes.	C4.11	Identifica	los componentes de servidor de red,	según protocolos de seguridad y estándares vigentes.
		UC4. C4	Implementar	servidores de red,	según protocolos de seguridad Infórmatica y estándares vigentes.	C4.11 C4.12	Identifica Selecciona		
Módulo I	Capacidad	UC4: C4	Implementar	servidores de red,	según protocolos de seguridad Infórmatica y estándares vigentes.			red, los componentes de un servidor	estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes. según protocolos de seguridad y
Módulo I	Capacidad técnica	UC4. C4	Implementar	servidores de red,	según protocolos de seguridad Infórmatica y estándares vigentes.	C4.12	Selecciona	red, los componentes de un servidor red,	estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes.
Módulo I		UC4. C4	Implementar	servidores de red,	según protocolos de seguridad infórmatica y estándares vigentes.	C4.12	Selecciona	red, los componentes de un servidor red,	estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes. según protocolos de seguridad y
Módulo I		UC4. C4	Implementar	servidores de red,	según protocolos de seguridad Informatica y estándares vigentes.	C4.12	Selecciona	red, los componentes de un servidor red,	estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes. según protocolos de seguridad y
Módulo I		UC4. C4	Implementar		informatica y estándares vigentes.	C4.12	Selecciona	red, los componentes de un servidor red,	estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes.
Módulo I	técnica	UC4. C4	Implementar Resolver	servidores de red, problemas en la implementación de sistemas de información	regún protocolos de seguridad informatica y estándares vigentes. consider ando procedimientos digosa.	C4.12	Selecciona	red, los componentes de un servidor red,	estándares vigentes. según protocolos de seguridad y estándares vigentes. según protocolos de seguridad y

	Capacidades	Indicadores
		C1.I1 Conceptualiza los fundamentos de las comunicaciones en las redes de
SC	C2. C1 Analizar el flujo de las comunicaciones sobre las redes implementadas, egún normas y estándares de diseño, administración y operación de las redes de	comunicación, según protocolos TCP/IP.
cc	omunicación.	
		C1.12 Identifica las estructuras de redes de comunicación, según investigaciones vigentes.
		C1.13 Elabora un diseño de una red de comunicación, según protocolos y
		estándares.
_		
U	C2. C2 Ejecutar el diseño e implementación de redes de comunicación, según	C2.11 Conceptualiza los principios básicos de routing y switching, de acuerdo a la
ni	ormas y estándares vigentes	normativa establecida.
		C2.12 Configura las redes de comunicación, mediante las herramientas de
		detección de dispositivos, administración y mantenimiento.
		C2.13 Configura listas de control de acceso, como parte de una solución de seguridad.
		seguridad.
Ú	C2. C3 Administrar los recursos informaticos, teniendo en cuenta las necesidades e trabajo y lineamientos de seguridad.	C3.I1 identifica los componentes base de las TIC's y su importancia, de acuerdo las necesidades del cliente.
		C3.12 Aplica los componentes de las TIC's, para la gestión de recursos.
		C3.13 Identifica problemas comunes en las TIC's, para la gestion de recursos. C3.13 Identifica problemas comunes en las TIC's, haciendo uso de herramientas
		necesarias.
J	C4. C1 Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de computo,	C1.I1 Describe las etapas implicadas en un proceso de mantenimiento de
	gún normas y estándares de seguridad	equipos informaticos, según normas y estándares de calidad.
		C1.12 Establece las diferencias entres los tipos de mantenimiento, de acuerdo a normatividad establecida
		C1.I3 Aplica procedimentos en el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informaticos, utilizando las herramientas adecuadas.
_		
-		
	C4. C2 Realizar la reparación de equipos de cómputo, considerando normas y stándares de seguridad.	C2.I1 Identifica cualquier tipo de componente de un equipo de computo, tomando en cuentas las diversas tecnologías existentes.
		•
		C2.12 Repara equipos de computo, bajo normas y estándares de seguridad.
		C2.13 Establece lugares de trabajo y herramienta necesarias para la reparación d
		los equipos de cómputo, bajo normas y estándares de seguridad.
-		
		I .
J	C4. C3 Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de guridad.	C3.11 Distingue los diferentes sistemas operativos, según sus características técnicas.
U	C4. C3 Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de guridad.	técnicas. C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación.
	C4. C3 Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de grandad.	técnicas.
3	CC. C2 Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de querdas.	técnicas. C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación. C3.13 Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del
J.	CC. CI Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de guridad.	técnicas. C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación. C3.13 Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del
J.	C4. C1 Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de agundad.	técnicas. C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación. C3.13 Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del
J	CC. CI Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y políticas de gentidad.	técnicas. C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación. C3.13 Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del
56	gyridad.	(Moricas. CLI) trotals un sistema operativo, según manual de instalación. CLI S Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del usuario.
U	CC. C2 Configurar los últimas operativos, según manuales técnicos y políticas de garded. CC. C4 implementar servidores de red, según protocolos de seguridad formatica y estándares vigentes.	técnicas. C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación. C3.13 Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	identicas. CEJI Configura un sistema operativo, según manual de instalación. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a foi requenimientos del cuelero. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a foi requenimientos del cuelero. CEJI Lidentifica los componentes de servidor de red. según protocolos de seguridad y estándares vigentes.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Mécricas. CEJI Sottalis un sistema operativo, según manual de instalación. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del usuario. CEJI Sottalis un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del usuario. CEJI Sidentifica los componentes de servidor de red, según protocolos de seguridad y estadentes régentes. CEJI Sidentifica los componentes de un servidor red, según protocolos de seguridad y estadentes régentes.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Montraca. CLEI Configura un sistema operativo, según manual de instalación. CLEI Configura un sistema operativo, de acuerdo a bor requerimientos del cuelor. CLEI Configura un sistema operativo, de acuerdo a bor requerimientos del cuelor. CLEI Configura un sistema operativo, de acuerdo a bor requerimientos del cuelor. CLEI Configura de componentes de servidor de red. según protococios de caparidad y estandatres rejentes.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Identicas. (IZI) Testada un sistema operativo, según manual de instalación. (IZI) Configur un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del visualión. (IZI) Configur un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del visualión. (IZI) Configur un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del visualión. (IZI) Electrosis o componentes de servidor de red., según protocolos de seguridad y estándores vigorites. (IZI) Electrosis o componentes de servidor de red., según protocolos de seguridad y estándores vigorites.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Identicas. CEJI Storbilar un sistema operativo, segio manual de instalación. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requenimientos del visualfo. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requenimientos del visualfo. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Identicas. (IZI) Testada un sistema operativo, según manual de instalación. (IZI) Configur un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del visualión. (IZI) Configur un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del visualión. (IZI) Configur un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del visualión. (IZI) Electrosis o componentes de servidor de red., según protocolos de seguridad y estándores vigorites. (IZI) Electrosis o componentes de servidor de red., según protocolos de seguridad y estándores vigorites.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Identicas. CEJI Storbilar un sistema operativo, segio manual de instalación. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requenimientos del visualfo. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requenimientos del visualfo. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes.
U	gundad. CC. Cd inoplementar servidores de red, según protocolos de segundad formatica y estándates vigendes.	Métricas. CEJI Configur un sistema operativo, según manual de instalación. CEJI Configur un sistema operativo, de acuerdo a foi requenimientos del acuerdo. CEJI Configur un sistema operativo, de acuerdo a foi requenimientos del acuerdo. CEJI Metrifica los componentes de servidor de red. según protoccidos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Metrifica los componentes de servidor de red. según protoccidos de seguridad y estándares vigentes.
U	guntad. CC. Ca Implementar: servidores de red, según protocolos de seguridad	Identicas. CEJI Storbilar un sistema operativo, segio manual de instalación. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requenimientos del visualfo. CEJI Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requenimientos del visualfo. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes. CEJI Identifica los componentes de servidor de red., según protoccilos de seguridad y estándares vigentes.

		CE1.C1	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y vitruales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional,	valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.	C1.I1	Expresa	conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional	respetando la interculturalidad lingüística.
						C1.12	Interpreta	información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional,	utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor.
Módulo I	Capacidad Empleabilida d					C1.B	Utiliza	estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional,	sin estereotipos de género u otros.
						C1.14	Aplica	los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral,	teniendo en cuenta la intención comunicativa.
		CE1.C2	Interpretar	la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales	utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas.	C2.11	Lee	textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios	haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora.
		CE1.C3	Redactar	documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente,	respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual.	C2.12	Procesa	tipos de fuentes bibliográficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, conflabilidad y calidad.	evitando contenidos irrelevantes.
	Capacidad					C2.I3	Redacta	documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo,	aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.
Módulo I	Empleabilida d					C2.14	Explica	la información leida en forma oral y escrita, utilizando técnicas y formatos	en forma clara y precisa
						C3.I1	Utiliza	las normas en la redacción de documentos academicos y tecnicos	relacionados a su programa de estudios
						C3.12	Procesa	tipos de fuentes bibliograficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad	evitando contenidos irrelevantes
						C3.I3	Redacta	documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo,	aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.
		CE3.C1	Utilizar		considerando los principios éticos.	C1.II	Utiliza	aplicaciones de internet para la búsqueda de la información	aplicando criterios para la selección de información y el respeto a la propiedad intelectual
						C1.I2	Publica	presentaciones relacionadas a su especialidad	utilizando herramientas web 2.0
Módulo I	Capacidad Empleabilida d					C1.I3	Utiliza	aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad	de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional
	Capacidad	CE3.C2	Utilizar	software de ofimática	de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información.	C2.11	Utiliza	procesador de textos en la elaboración de documentos	teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios
Módulo I	Empleabilida d					C2.I2	Sistematiza	información de manera eficiente vinculada al programa de estudios	utilizando la hoja de calculo
						C2.I3	Presenta	información vinculada al programa de estudios	utilizando slidewares

y utilizando la ción oral, sin os de género u otro, o la comprensión del or.	C1.I1	Expresa	conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional	respetando la interculturalidad lingüística.	CE.LCI Comunicar conceptor, Ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medos presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, unicanado y utilizando la comunicación carl, sin estrerelipsos de género u otro, verificando la comprensión del Interlocutor.	CLI1 Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística.
	C1.12	Interpreta	información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional,	utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la Intención de su interlocutor.		C1.12 interpreta información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor.
	C1.B	Utiliza	estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional,	sin estereotipos de género u otros.		C1.13 Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, sin estereotipos de género u otros.
	C1.14		los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral,	teniendo en cuenta la intención comunicativa.		C1.14 Aplica los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral, teniendo en cuenta la intención comunicativa.
estrategias efectivas de lón y organización de la ón y comunicándola a diferentes formas.	C2.11	Lee	textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios	haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora.	CELCZ Interpretar la Información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales sutilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comuniciando al través de diferentes formas. CELCZ Reductor documentos academicos y Mentos relacionados a sur porgrama de estudios haciendo suo de un fenguaje coherente, respetando la probleda académica y respetando la propiedad intelectual.	C2.11 Lee textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora.
o la probidad a y respetando la l intelectual.	C2.12	Procesa	tipos de fuentes bibliográficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad,	evitando contenidos irrelevantes.		C2.12 Procesa tipos de fuentes bibliográficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad, evitando contenidos irrelevantes.
	C2.B		cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo,	aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.		C3.13 Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.
	C2.14		la información leida en forma oral y escrita, utilizando técnicas y formatos	en forma clara y precisa		C2.14 Explica la información leída en forma oral y escrita, utilizando técnicas y formatos en forma clara y precisa
	C3.I1	Utiliza	las normas en la redacción de documentos academicos y tecnicos	relacionados a su programa de estudios		C3.11 Utiliza las normas en la redacción de documentos academicos y tecnicos relacionados a su programa de estudios
	C3.12	Procesa	tipos de fuentes bibliograficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad	evitando contenidos irrelevantes		C3.12 Procesa tipos de fuentes bibliograficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confabilidad y calidad evitando contenidos irrelevantes.
	C3.B	Redacta	documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo,	aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.		C3.13 Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.
ndo los principios	C1.11	Utiliza	aplicaciones de internet para la búsqueda de la información	aplicando criterios para la selección de información y el respeto a la propiedad intelectual	CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos.	C1.11 Utiliza aplicaciones de internet para la búsqueda de la información aplicando criterios para la selección de información y el respeto a la propiedad intelectual
	C1.I2	Publica	presentaciones relacionadas a su especialidad	utilizando herramientas web 2.0		C1.12 Publica presentaciones relacionadas a su especialidad utilizando herramientas web 2.0
	C1.B	Utiliza	aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad	de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional		C1.13 Utiliza aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional
o al programa de considerando las es de sistematización de sción.	C2.11	Utiliza	procesador de textos en la elaboración de documentos	teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios	CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información.	C2.13 Utiliza procesador de textos en la elaboración de documentos teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios
ILIUIL.			La			C2.12 Sistematiza información de manera eficiente vinculada al programa de
	C2.I2	Sistematiza	Información de manera eficiente vinculada al programa de estudios información vinculada al	utilizando la hoja de calculo		estudios utilizando la hoja de calculo C2.13 Presenta información vinculada al programa de estudios utilizando

		UC1.C1	Resolver	problemas de casos reales aplicando técnicas,	usando herramientas de programación.	C1.I1	Instala	herramientas de desarrollo de software	adecuada para ejecutar casos reales.	UC1.C1 Resolver problemas de casos reales aplicando técnicas, usando herramientas de programación.	CI.II instala herramientas de desarrollo de software adecuada para ejecutar casos reales.
				apricando tecnicas,	programacion.	C1.I2	Utiliza	el entorno de consola para	según los requerimientos del	nerramentas de programación.	C1.12 Utiliza el entorno de consola para desarrollar programas, según los
						C1.12	Utiliza	desarrollar programas,	usuario.		requerimientos del usuario.
Módulo II	Capacidad					C1.I3	Desarrolla	programas modulares usando datos estructurados,	según técnicas y herramientas de programación.		C1.13 Desarrolla programas modulares usando datos estructurados, según técnicas y herramientas de programación.
Modulo II	técnica										
		UC1.C2	Diseñar	sistemas informáticos.	considerando la arquitectura y los	C2 II	Identifica	metodologías de desarrollo de	según estándares de desarrollo.	UC1.C2 Diseñar sistemas informáticos, considerando la arquitectura y los servicios	
		-			servicios TI.			software, el ciclo de vida del desarrollo de	según estándares de desarrollo y	Π.	desarrollo. C2.12 Utiliza el ciclo de vida del desarrollo de software, según estándares de
						C2.I2	Utiliza	software,	requerimientos.		desarrollo y requerimientos.
	Capacidad					C2.B	Aplica	la metodología de desarrollo de software a caso prácticos reales,	según estándares de desarrollo y requerimientos.		C2.13 Aplica la metodología de desarrollo de software a caso prácticos reales, según estándares de desarrollo y requerimientos.
Módulo II	técnica							sortware a caso practicos reales,	requerimientos.		seguii escandares de desarrono y requerimientos.
				conceptos fundamentales de							
				Ingeniería de Procesos que permitan el diseño, la medición, e	utilizando técnicas y métodos			la disciplina BPM y su	en la gestión de los procesos de	UC1.C3 Aplicar conceptos fundamentales de Ingeniería de Procesos que permitan e diseño, la medición, el análisis, la evaluación y el control de los procesos de una	C3.11 Analiza la disciplina BPM y su importancia, en la gestión de los procesos o
		UC1.C3	Aplicar	análisis, la evaluación y el control	propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.	C3.I1	Analiza	importancia,	negocios.	organización, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.	negocios.
				de los procesos de una organización,						mormus muernaulonares.	
								la mejora y el modelamiento de	utilizando técnicas y métodos		C3.12 Realiza la mejora y el modelamiento de los procesos de negocio, utilizando
	Capacidad					C3.I2	Realiza	los procesos de negocio,	propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.		técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.
Módulo II	técnica							la automatización de los procesos	utilizando técnicas y métodos		C3.13 Realiza la automatización de los procesos de negocio, utilizando técnicas y
						C3.I3	Realiza	la automatización de los procesos de negocio,	propios, de gestión de la calidad y normas internacionales		C3.13 Realiza la automatización de los procesos de negocio, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.
									norma atternationales.		
		UC1.C4	Diseñar	una base de datos	teniendo en cuenta los	C4.I1	Conceptualiza	los fundamentos de base de	según estándares de base de	UC1.C4 Diseñar una base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del	C4.11 Conceptualiza los fundamentos de base de datos, según estándares de bas
					requerimientos del cliente.			datos,	datos. según los requerimientos y reglas	cliente.	de datos. C4.12 Diseña el modelado de base de datos, según los requerimientos y reglas de
						C4.I2	Diseña	el modelado de base de datos,	según los requerimientos y reglas de negocio.		negocio.
	Capacidad					C4.I3	Manipula	lenguaje de definición de datos para la creación de base de datos,	según los requerimientos y reglas de negocio.		C4.13 Manipula lenguaje de definición de datos para la creación de base de dato según los requerimientos y reglas de negocio.
Aódulo II	técnica										
		UC3.C1	Implementar	aplicaciones de escritorio	teniendo en cuenta los	C1.I1	Crea	aplicaciones simples	utilizando controles básicos.	UC3.C1 implementar aplicaciones de escritorio teniendo en cuenta los	C1.I1 Crea aplicaciones simples utilizando controles básicos.
		00.01	Impremental	apricaciones de escritorio	requerimientos del cliente.			la programación orientada a	haciendo uso del entorno de	requerimientos del cliente.	C1.12 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de
						C1.I2	Aplica	objetos	desarrollo		desarrollo
Módulo II	Capacidad					C1.I3	Desarrolla	aplicaciones gráficas	según los requerimientos del cliente.		C1.13 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente.
Modulo II	técnica										
		UC3.C2	Realizar	la gestión de servicios de TI	utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares	C2.I1	Aplica	los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la	usando ITIL 4 como guia.	UC3.C2 Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	C2.11 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la
					vigentes.			funcionalidad los diferentes tipos de gestión de		acuerou a normas y estandares vigentes.	
						C2.I2	Aplica	servicios orientado a la	usando ITIL 4 como guia.		C2.12 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraestructura usando ITIL 4 como guía.
Módulo II	Capacidad							infraestructura			The state of the s
	técnica										
											-
				T	T						
		UC3.C3	Gestionar	la operatividad de la base de	teniendo en cuenta los requerimientos del cliente.	C3.I1	Elabora	consultas básicas y avanzadas	según requerimientos de información de manera correcta.	UC3.C3 Gestionar la operatividad de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cliente.	C3.11 Elabora consultas básicas y avanzadas según requerimientos de información de manera correcta.
		<u> </u>		datos	requerimientos del cliente.				información de manera correcta. para un uso de la información de	requerimientos del criente.	
						C3.12	Gestiona	base de datos	manera correcta		C3.12 Gestiona base de datos para un uso de la información de manera correcta
Módulo II	Capacidad					C3.I3	Realiza	copias de seguridad	según estándares de base de datos.		C3.13 Realiza copias de seguridad según estándares de base de datos.
	técnica										
											-
				T	T						
		UC3.C4	Implementar	aplicaciones distribuidas para	teniendo en cuenta los	C4.I1	Aplica	la programación orientada a	haciendo uso del entorno de		C4.I1 Aplica la programación orientada a objetos en el lenguaje respectivo.
				gestión de procesos	requerimientos del cliente.	Ľ.		objetos en el lenguaje respectivo.		en cuenta los requerimientos del cliente.	haciendo uso del entorno de desarrollo
						C4.I2	Aplica	el modelo de conectividad para recuperar y actualizar datos	haciendo uso de gestor de base de datos		C4.12 Aplica el modelo de conectividad para recuperar y actualizar datos haciendo uso de sestor de base de datos
						C4.I3	Aplica	el Modelo Vista Controlador para una aplicación de escritorio.	según los requerimientos del usuario.		C4.13 Aplica el Modelo Vista Controlador para una aplicación de escritorio. segúr los requerimientos del usuario.
Módulo II	Capacidad técnica										
Módulo II	Capacidad técnica										
Módulo II	Capacidad técnica										
tódulo II	Capacidad técnica										

UC1.C1 Resolver problemas de casos reales aplicando técnicas, usando	C1.11 Instala herramientas de desarrollo de software adecuada para ejecutar casos reales.
herramientas de programación.	C1.12 Utiliza el entorno de consola para desarrollar programas, según los
	requerimientos del usuario. C1.13 Desarrolla programas modulares usando datos estructurados, según
	técnicas y herramientas de programación.
UC1.C2 Diseñar sistemas informáticos, considerando la arquitectura y los servicios	C2.11 identifica metodologías de desarrollo de software, según estándares de
п.	desarrollo.
	C2.12 Utiliza el ciclo de vida del desarrollo de software, según estándares de desarrollo y requerimientos.
	C2.13 Aplica la metodología de desarrollo de software a caso prácticos reales,
	según estándares de desarrollo y requerimientos.
UCL C3. Aplicar conceptos fundamentales de Ingenieria de Procesos que permitan el desfeo, la medición, el análisis, la evalución y el contro de los procesos de una organización, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.	C3.11 Analiza la disciplina BPM y su importancia, en la gestión de los procesos de negocios.
	C3.12 Realiza la mejora y el modelamiento de los procesos de negocio, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.
	C3.13 Realiza la automatización de los procesos de negocio, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.
UC1.C4 Diseñar una base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del	C4.11 Conceptualiza los fundamentos de base de datos, según estándares de base de datos.
Cherrie.	C4.12 Diseña el modelado de base de datos, según los requerimientos y reglas de
	negocio. C4.13 Manipula lenguaje de definición de datos para la creación de base de datos,
	según los requerimientos y reglas de negocio.
IF3 C1 Innolementar aniiraziones de excitorin teolendo en ruesta los	
UCS.C1 Implementar aplicacione de escritorio teniendo en cuerta los requirimientos del ciento.	CLII Crea aplicaciones simples utilizando controles básicos.
UCICI Implementar aplicaciones de escritorio tentendo en cuenta los requerimientos del distras.	C1.12 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de
UCLCI Implementar aplicaciones de escritorio feniendo en cuenta los requerimientos del cliente.	
UCICI Implementar aplicaciones de escritorio teniendo en cuenta los requerimientos del cliente.	C1.12 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo
USECT implementar aplicaciones de escritorio teniendo en cuenta los responsimientos del cliente.	C1.12 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo
UCI.CI Implementar aplicaciones de escritorio tenendo en cuenta los requerimientos del cliente.	C1.12 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo
UCICI Implementar aphicaciones de escritorio faniendo en cuerta los resperimientos del cliente.	CLIJ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarratio CLIJ Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente.
requirimientos del cliente. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	CLIJ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarratio CLIJ Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente.
regurimientos del climite.	CLIZ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo. CLIZ Desarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Aplica los diferentes spon de posición de servicios orientado a la funcionalidad usando ITIL 4 como guia.
requirimientos del cliente. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	CLIJ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarratio CLIJ Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente.
requirimientos del cliente. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	C.1.17 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrarilo C.1.18 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. C.1.18 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TR. 4 como guas.
requirimientos del cliente. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	C.1.17 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrarilo C.1.18 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. C.1.18 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TR. 4 como guas.
requirimientos del cliente. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	C.1.17 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrarilo C.1.18 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. C.1.18 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TR. 4 como guas.
requirimientos del cliente. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	C.1.17 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrarilo C.1.18 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. C.1.18 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TR. 4 como guas.
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aglica la programación orientada a dijetos haciendo uso del entorno de descrirolo. CLI Descrivola aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLI Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad cuando TIT. 4 como guita. CLI II Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infractorización cuando TIT. 4 como guita. CLI II Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraestructura usando TIT. 4 como guita.
requirimientos del climite. UCICZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de	C.1.17 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrarilo C.1.18 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. C.1.18 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TR. 4 como guas.
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aglica la programación orientada a dijetos haciendo uso del entorno de descrirolo. CLI Descrivola aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLI Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad cuando TIT. 4 como guita. CLI II Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infractorización cuando TIT. 4 como guita. CLI II Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraestructura usando TIT. 4 como guita.
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aglica la programación orientada a dijetos haciendo uso del entorno de desarrollo. CLIS Desarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIS Desarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIS Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TIT. 4 cromo guía. CLIS Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la defenderación de servicios orientados a la defenderación de defenderación de servicios orientados a la defenderación de manuel control.
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aplica la programación orientada a dejetos haciendo uso del entorno de desarrollo CLIZ Besarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Besarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Aplica los diferentes tipos de pestido de servicios orientado a la infacionalidad usando ITE. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de pestido de servicios orientado a la infraeturcular a usando ITE. 4 como guía. CLIZ Esbora comunitar básicas y avanzados según requerimientos de información de manera correcta. CLIZ Gestiona base de datos para un uso de la información de manera correcta.
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aplica la programación orientada a dejetos haciendo uso del entorno de desarrollo CLIZ Besarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Besarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Aplica los diferentes tipos de pestido de servicios orientado a la infacionalidad usando ITE. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de pestido de servicios orientado a la infraeturcular a usando ITE. 4 como guía. CLIZ Esbora comunitar básicas y avanzados según requerimientos de información de manera correcta. CLIZ Gestiona base de datos para un uso de la información de manera correcta.
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aplica la programación orientada a dejetos haciendo uso del entorno de desarrollo CLIZ Besarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Besarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Aplica los diferentes tipos de pestido de servicios orientado a la infacionalidad usando ITE. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de pestido de servicios orientado a la infraeturcular a usando ITE. 4 como guía. CLIZ Esbora comunitar básicas y avanzados según requerimientos de información de manera correcta. CLIZ Gestiona base de datos para un uso de la información de manera correcta.
requestimientos del cliente. UCSCO Realizar la gentión de servicios de 11 sulfizando marcos de referencia y de acuardo a normas y estandares vigentes. UCSCO Realizar la gentión de servicios de 11 sulfizando marcos de referencia y de acuardo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aglica la programación orientada a déjetos haciendo uso del entorno de decurrado. CLIZ Decurrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente. CLIZ Aglica los eferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TIT. 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes topos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad usando TIT. 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes topos de gestión de servicios orientado a la indendicación de servicios orientados a la desenvicio de desenvicios de servicios orientados a la desenvicio de desenvicios assando TIT. 4 como guía. CLIZ Caglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientados a la desenvicio de desenvicios de desenvicios de desenvicios de la defenidad de la def
requirimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	CLIZ Aglica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de deserrollo. CLI Desarrollo aplicaciones gráficas según los requenimientos del cliente. CLI Desarrollo aplicaciones gráficas según los requenimientos del cliente. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientados a la funcionalidad cuando TIT. 4 como guida. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientados a la infraestructura usando TIT. 4 como guida. CLIZ Belar los diferentes tipos de gestión de servicios orientados a la infraestructura usando TIT. 4 como guida. CLIZ Gestiona boso de diferentes cometados según requerimientos de información de manera correcta. CLIZ Gestiona base de distos para un sos de la información de manera correcta. CLIZ Gestiona base de distos para un sos de la información de manera correcta. CLIZ Aglica la programación orientada a objetos en el lenguaje respectivo. Accinicio sus del entrero de desarrollo.
VCI.CE Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. VCI.CE Gestionar la operatividad de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cliente. VCI.CE Implementar aplicaciones distribuidas para gestión de procesos teniendo	CLIZ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo. CLIZ Desarrollo aplicaciones gráficas según los requenimientos del cliente. CLIZ Besarrollo aplicaciones gráficas según los requenimientos del cliente. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionalidad suando ITE. 4 como guia. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraestructura usando ITE. 4 como guia. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraestructura usando ITE. 4 como guia. CLIZ Glesciona de
requestimentos del cliente. UCLCZ Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. UCLCZ Gestionar la operatividad de la base de datos teniendo en cuerta los requestimientos del cliente. UCLCZ Implementar aplicaciones distribuidas para gestión de procesos teniendo.	CLIZ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de decurrollo. CLIZ Besarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cilente. CLIZ Besarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cilente. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestido de servicios orientado a la funcionalidad cuando TLI. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestido de servicios orientado a la infraeturuciria suando TLI. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestido de servicios orientado a la infraeturuciria suando TLI. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestido de servicios orientado a la infraeturuciria suando TLI. 4 como guía. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestido de servicios orientado a la infraeturuciria cuando TLI. 4 como guía. CLIZ Aplica la programación orientada a objetos en el lenguaje respectivo. Inclusios suos del entornos de dicarrollo. CLIZ Aplica la programación orientada a objetos en el lenguaje respectivo. Nacionalos usos del entornos de dicarrollo. CLIZ Aplica la programación de correctivida de para recuperar y actualizar datos hacendos usos de gestido de la tentro de dicarrollo.
VCI.CE Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. VCI.CE Gestionar la operatividad de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cliente. VCI.CE Implementar aplicaciones distribuidas para gestión de procesos teniendo	CLIZ Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo. CLIZ Desarrolla aplicaciones gráficas según los requamimientos del cliente. CLIZ Desarrolla aplicaciones gráficas según los requamimientos del cliente. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la funcionaldes usando RT. 4 como guia. CLIZ Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la información de manera como de gestión de servicios orientado a la información de manera como de gestión de servicios orientados a la información de manera como de gestión de servicios orientados a la información de manera como guia. CLIZ Gestiona base de disto, para un uso de la información de manera correcta. CLIZ Gestiona base de disto, para un uso de la información de manera correcta. CLIZ Realiza copiza de seguridad según extándares de base de detos. CLIZ Aplica la programación orientada a objetos en el lenguaje respectivo. haciendo sou de el modelo de coactrolido de para recuperar y actualizar datos haciendos ou objetos de la modelo de coactrolido para recuperar y actualizar datos haciendos ou objetos de la modelo de coactrolido para recuperar y actualizar datos haciendos ou objetos de la para recuperar y actualizar datos haciendos ou objetos de la para recuperar y actualizar datos
UCLC Realizar is gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. UCLC Gestionar la gental edida de la base de distra teniendo en cuenta los requerimentos del cliente. UCLC di implementar aplicaciones distribuidas para gestión de procesos teniendo	CLIZ Aglica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo. CLIZ Desarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cilente. CLIZ Besarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cilente. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria comunidad de desarrollo infraeturciaria de desarrollo infra
VCI.CE Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. VCI.CE Gestionar la operatividad de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cliente. VCI.CE Implementar aplicaciones distribuidas para gestión de procesos teniendo	CLIZ Aglica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo. CLIZ Desarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cilente. CLIZ Besarrollo aplicaciones gráficas según los requerimientos del cilente. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria suasido ITL 4 como guía. CLIZ Aglica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraeturciaria comunidad de desarrollo infraeturciaria de desarrollo infra

		UC3.CS	Diferenciar	los diversos conceptos de calidad de producto y proceso,	pudiendo aplicar las diversas normas y estándaresa empresas en el ámbito nacional	CS.II	Analiza	los modelos de la calidad de software,	según normas y estándares de calidad.
						C5.I2	Realiza	un analisis de las normas de calidad	según los requerimientos del software.
Módulo II	Capacidad técnica					CS.IB	Elabora	un plan de pruebas y de calidad	en los proyectos de desarrollo de software
		UCA C6	Realizar	la gestión de problemas de Ti	utilizando marcos de referencia y		Anlica		
Módulo II	Capacidad técnica	UC4.C6	Realizar	la gestion de problemas de Ti	de acuerdo a normas y estandares vigentes.			la gestión de problemas reactiva.	usando ITIL 4 como guia.
						C6.I2	Aplica	la gestión de servicios proactiva	usando ITIL 4 como guia.
		CE4.C1	Aplicar	principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral,	respetando las normas del blen común y códigos de ética profesional.	C1.I1	Identifica	los principios y valores éticos y deontológicos	en el marco de sus relaciones sociales y laborales.
		CE4.C2	Practicar	las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas,	en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos.	C1.12	Actúa	con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente,	orientada al bien común en su contexto social.
	Capacidad					C1.I3	Aplica	los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad	haciendo uso eficiente de los recursos.
Modulo II	Empleabilida d					C1.14	Actúa	correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción,	orientada al bien común y a la ética profesional.
						C2.11	Identifica	los principios de la democracia	para la optimización de sus relaciones interpersonales
						C2.I2	Establece	en acuerdo con otras personas, tareas y objetivos	donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común.
						C2.I3	Demuestra	respeto por la diversidad y dignidad de las personas	en su cotidianeidad
		CES.C1	Identificar	situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios,	considerando los objetivos del área de desempeño.	C1.I1	Describe	problemas de su área,	considerando sus características y efectos.
		CE5.C2	Plantear	alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios,	considerando los objetivos del área de desempeño.	C1.12	Caracteriza	as causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño,	analizando la información disponible.
Módulo II	Capacidad Empleabilida d					C2.11	Selecciona	las herramientas	considerando el problema identificado y su eficacia de acción.
						C2.I2	Propone	alternativas de solución efectiva del problema,	teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.
		CE6.C1	Proponer	alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno	aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	C1.I1	Explora	su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas, necesidades u oportunidades	de su contexto social, cultural y productivo.
Módulo II	Capacidad Empleabilida d			1	Income of	C1.12	Analiza	su entorno laboral aplicando las técnicas e instrumentos de observación, para la identificación del problema de estudio,	
						C1.B	Analiza	la viabilidad de las ideas de mejora planteadas	en funcion a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo

calidad de	según normas y estándares de calidad.	UC3.CS Diferenciar los diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversas normas y estándaresa empresas en el ámbito nacional	CS.II. Analiza los modelos de la calidad de software, según normas y estándares de calidad.
normas de	según los requerimientos del software.		C5.12 Realiza un analisis de las normas de calidad según los requerimientos del software.
as y de calidad	en los proyectos de desarrollo de software		C5.13 Elabora un plan de pruebas y de calidad en los proyectos de desarrollo de software
blemas reactiva.	usando ITIL 4 como guia.	UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes.	C6.11 Aplica la gestión de problemas reactiva. usando ITIL 4 como guia.
icios proactiva	usando ITIL 4 como guia.		C6.12 Aplica la gestión de servicios proactiva usando ITIL 4 como guía.
alores éticos y	en el marco de sus relaciones sociales y laborales.	CTA CI Aplicar principios y valores éficos - decental/giros en su contento social y saboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional. CEA CT hactica las refaciones interparamelar democráticas respetando la diversidad y gladad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos.	C1.11 Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales.
nonradez, rol como ntando una nte,	orientada al bien común en su contexto social.		C1.12 Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común en su contexto social.
ica en su onal de manera esponsabilidad	haciendo uso eficiente de los recursos.		CLI3 Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.
ente desde los ue como persona do una cultura i corrupción,	orientada al bien común y a la ética profesional.		C1.14 Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.
la democracia	para la optimización de sus relaciones interpersonales		C2.11 Identifica los principios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales
tras personas,	donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien		C2.12 Establece en acuerdo con otras personas, tareas y objetivos donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común.
ersidad y	común. en su cotidianeidad		C2.13 Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su
ersonas			cottdianeidad
área,	considerando sus características y efectos.	CES.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. CES.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño.	CLII Describe problemas de su área, considerando sus características y efectos.
cuencias de oblemas del área	analizando la información disponible.		C1.12 Caracteriza as causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño, analizando la información disponible.
	considerando el problema identificado y su eficacia de acción.		C2.11 Selecciona las herramientas considerando el problema identificado y su eficacia de acción.
olución efectiva	teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.		C2.12 Propone alternativas de solución efectiva del problema, teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.
identificar ideas			
identificar ideas cativas u iemas, ortunidades	de su contexto social, cultural y productivo.	CE6.C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	C1.11 Explora su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas, necesidades u oportunidades de su contexto social, cultural y productivo.
al aplicando las nentos de a la identificación	orientado a la innovación tecnológica.		C.1.12 Analiza su entorno laboral aplicando las técnicas e instrumentos de observación, para la identificación del problema de estudio, orientado a la innovación tecnológica.
estudio,	en funcion a los recursos,		

		UCS.C1	Aplicar	el marco de referencia de gestión de infraestructuras y plataformas de TI,	utilizando ITIL 4 como guia.	C1.I1	Comprende	los conceptos clave de la gestion de servicio de TI,	usando ITIL 4 como guia.
				de 11,		C1.I2	Identifica	los servicios de red e	usando ITIL 4 como guia.
						_		infraestructura de Ti, los servicios de software y	
Módulo III	Capacidad técnica					C1.I3	Identifica	plataforma,	usando ITIL 4 como guia.
		UCS.C2	Diseñar	composiciones gráficas digitales e impresas con calidad profesional para comunicar ideas a nivel visual,	utilizando las principales herramientas de diseño y modelado gráfico.	C2.II	Gestiona	diseños utilizando la herramienta Adobe Photoshop	según los requerimientos externos.
						C2.I2	Gestiona	diseños utilizando la herramienta Corel Draw	según los requerimientos externos.
Módulo III	Capacidad					C2.I3	Gestiona	diseños utilizando herramientas	según los requerimientos
	técnica							de diseño CAD	externos.
		UCS.C3	Diseñar	interfaces de aplicaciones que se ejecutarán en navegadores web	teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, usando tecnologías y estándares modernos de diseño y usabilidad web.	G.II	Elabora	la maquetación inicial de un sitio web	según requisitos de usuario y buenas prácticas.
Módulo III	Capacidad técnica					C3.12	Implementa	la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial	utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de planti (Baotstrap, motor de planti (Baotstrap), motor de particular de la como requisitos estructurales y estéticos definidos.
	tecnica					C3.I3	Implementa	accesibilidad del usuario con el sitio web	utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y usabilidad.
		UCS.C4	Implementar	una propuesta de comercio electrónico para un E-Business	usando CRM y Marketing Digital aplicando los fundamentos y tipos de comercio en el entorno virtual para un producto o servicio.	C4.11	Identifica	los distintos modelos de negocio online,	teniendo en cuenta las tendencias del mercado actual.
						C4.I2	Crea	las tecnologías existentes para desarrollar un E-Commerce,	teniendo en cuenta las tendencias del mercado actual.
Módulo III	Capacidad técnica					C4.I3	Desarrolla	un Plan de Negocio E-Commerce,	utilizando las tecnologías existentes.
									Examines.
									teniendo en cuenta las
		UCS.CS	Producir	aplicaciones móviles utilizando un lenguaje,	según normas y estándares de calidad en dispositivos móviles.	CS.I1	Describe	las herramientas para implementar tecnología móvil,	especificaciones técnicas del equipo.
						C5.I2	Construye	aplicaciones móviles,	de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
Módulo III	Capacidad técnica					CS.I3	Implementa	aplicaciones móviles,	considerando los estándares y normatividad vigente.
				aplicaciones usando				las herramientas para	teniendo en cuenta las
		UCS.C6	Producir	aplicaciones usando metodologías, lenguajes y recursos,	según normas y estándares de calidad.	C6.I1	Ejecuta	las herramientas para implementar aplicaciones de gestión,	especificaciones técnicas del equipo.
						C6.12	Desarrolla	un CRUD siguiendo el patrón MVC	de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
Módulo III	Capacidad técnica					C6.I3	Implementa	una aplicación web con acceso a base de datos	de acuerdo a los requerimientos de los usuarios y considerando normas y estándares vigentes.
		UCS.C7	Implementar	aplicaciones orientadas a la nube	de acuerdo a los requerimientos de negocio.	C7.I1	Utiliza	tecnología de servidor con acceso a datos	de acuerdo a requerimientos de los usuarios
				I		C7.12	Implementa	capacidades reactivas y de una sola página en aplicaciones de gestión	utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
Módulo III	Capacidad técnica					C7.I3	Implementa	capacidades de cloud computing en aplicaciones web	utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
		UC5.C8	Establecer	controles de acceso a los recursos Infórmaticos,	de acuerdo a normas legales vigentes, estándares y lineamientos de la política de seguridad informatica en la	C8.11	Aplica	los fundamentos sobre seguridad infórmatica,	de acuerdo a las normas y estándares vigentes.
				1	organización.			1	

UCS.C1 Aplicar el marco de referencia de gestión de infraestructuras y plataformas de TI, utilizando ITIL 4 como guía.	C1.11 Comprende los conceptos clave de la gestion de servicio de TI, usando ITIL 4 como guia.
ue ii, uuitailuu iiic 4 como gula.	como guia. C1.12 Identifica los servicios de red e infraestructura de TI, usando ITIL 4 como
	guia.
	C1.13 Identifica los servicios de software y plataforma, usando ITIL 4 como guia.
UCS.C2 Diseñar composiciones gráficas digitales e impresas con calidad profesional para comunicar ideas a nivel visual, utilizando las principales herramientas de diseño y modelado gráfico.	C2.11 Gestiona diseños utilizando la herramienta Adobe Photoshop según los requerimientos externos.
	C2.12 Gestiona diseños utilizando la herramienta Corel Draw según los requerimientos externos.
	C2.13 Gestiona diseños utilizando herramientas de diseño CAD según los requerimientos externos.
UCS.C3 Diseñar interfaces de aplicaciones que se ejecutarán en navegadores web teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, usando tecnologias y estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.11 Elabora la maquetación inicial de un sitio web según requisitos de usuario y buenas prácticas.
	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnologia nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos.
	C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y utabilidad.
UCS.C4 implementar una propuesta de comercio electrónico para un E-Business usando CRM y Marketing Digital aplicando los fundamentos y tipos de comercio en el entorno virtual para un producto o servicio.	C4.11 Identifica los distintos modelos de negocio online, teniendo en cuenta las tendencias del mercado actual.
	C4.12 Crea las tecnologías existentes para desarrollar un E-Commerce, teniendo en cuenta las tendencias del mercado actual. C4.13 Desarrolla un Plan de Negocio E-Commerce, utilizando las tecnologías
	existentes.
UCS.CS Producir aplicaciones móviles utilizando un lenguaje, según normas y estándares de calidad en dispositivos móviles.	CS.II Describe las herramientas para implementar tecnología móvil, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del equipo. CS.I2 Construye aplicaciones móviles, de acuerdo a los requerimientos de los
	usuarios.
	CS.13 implementa aplicaciones móviles, considerando los estándares y normatividad vigente.
UCS.C6 Producir aplicaciones usando metodologías, lenguajes y recursos, según normas y estándares de calidad.	C6.11 Ejecuta las herramientas para implementar aplicaciones de gestión, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del equipo.
	C6.12 Desarrolla un CRUD siguiendo el patrón MVC de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
	C6.13 Implementa una aplicación web con acceso a base de datos de acuerdo a los requerimientos de los usuarios y considerando normas y estándares vigentes.
	THE WAY AND A STATE OF THE STAT
UCS.C7 implementar aplicaciones orientadas a la nube de acuerdo a los requerimientos de negocio.	C7.11 Utiliza tecnologia de servidor con acceso a datos de acuerdo a requerimientos de los usuarios C7.12 Implementa capacidades reactivas y de una sola página en aplicaciones de gestión utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de
	gestión utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de los usuarios. C7.13 Implementa capacidades de cloud computing en aplicaciones web
	C./1s implementa capacidades de cidud computing en apricaciones web utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.
	C8.11 Aplica los fundamentos sobre seguridad infórmatica, de acuerdo a las norm

CS.C8 Establecer controles de acceso a los recursos infórmaticos, de acuerdo a no

						C8.I2	Emplea	normas de certificación.	según normas de calidad vigentes.
Módulo III	Capacidad técnica					C8.I3	Formula	un plan de seguridad informática,	utilizando las normas y
									estándares vigentes.
	Capacidad	UC5.C9	Determinar	componentes de hardware y software para el despliegue de los sistemas de información,	según estándares de diseño de arquitecturas.	C9.II	Identifica	los aspectos de una arquitectura orientada a servicios para la mejora de procesos de una organización,	según estándares de diseño y marcos de referencia.
Módulo III	técnica					C9.12	Comprende	las diferentes vias de integración de aplicaciones empresariales,	utilizando los enfoques SOAP y RestFull
						C9.I3	Examina	la alternativa de adquisición de software propietario,	considerando sus estándares de desempeño.
		CE6.C1	Diseñar	un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral	realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	C2.II	Plantea	el esquema del proyecto de innovacion tecnologica	considerando el proposito y solucion del problema central identificado.
	Capacidad					C2.I2	Diseña	un prototipo de la innovación tecnológica aplicada,	teniendo en cuenta la metodología, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar.
Módulo III	Empleabilida d					C2.I3	Propone	la transferencia tecnológica a la sociedad evaluando los resultados de la aplicación en el mercado laboral y su funcionalidad	teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior.
		CE2.C1	C		aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	C1.11	Transmite	información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés,	en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías.
	Capacidad					C1.12	Expresa	conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma ciara en idioma ingles,	en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios
Módulo III	Empleabilida d					C1.I3	Dialoga	con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés, con asertividad, sin estereotipos de género u otros,	en contextos sociales y laborales al programa de estudios.
		CE2.C2		la información de documentación escrita en el idioma inglés,	analizando las ideas principales para usarios en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	C2.II	Lee	de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios,	extrayendo las ideas principales
	Capacidad	CE2.C3	Reductai	documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos,	utilizando los recursos pertinentes.	C2.12	Procesa	textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios	utilizando el vocabulario técnico.
Módulo III	Empleabilida d					C2.I3	Comunica	la información leida de forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales	relacionados al programa de estudios.
						G.II	Elabora	textos escritos básicos	utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.
						C3.12	Traduce	textos relacionados a su programa de estudios del idioma inglés,	con pertinencia contextual y cultural.

ertificación,	según normas de calidad vigentes.		C8.12 Emplea normas de certificación, según normas de calidad vigentes.
eguridad informática,	utilizando las normas y estándares vigentes.		C8.13 Formula un plan de seguridad informática, utilizando las normas y estándare
de una arquitectura servicios para la rocesos de una n,	según estándares de diseño y marcos de referencia.	UCS.C9 Determinar componentes de hardware y software para el despliegue de la sistemas de información, según estándares de diseño de arquitecturas.	C9.II identifica los aspectos de una arquitectura orientada a servicios para la mejora de procesos de una organización, según estándares de diseño y marcos de referencia.
es vias de integración nes empresariales,	utilizando los enfoques SOAP y RestFull		C9.12 Comprende las diferentes vias de integración de aplicaciones empresariales, utilizando los enfoques SOAP y RestFull
a de adquisición de opietario,	considerando sus estándares de desempeño.		C9.13 Examina la alternativa de adquisición de software propietario, considerando sus estándares de desempeño.
del proyecto de tecnologica	considerando el proposito y solucion del problema central identificado.	CEG.CI Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	cz.11 Plantea el esquenia del proyecto de innovación tecnológica considerando el
o de la innovación aplicada,	teniendo en cuenta la metodología, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar.		C2.12 Diseña un prototipo de la innovación tecnológica aplicada, teniendo en cuenta la metodologia, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar.
ncia tecnológica a la aluando los resultados ción en el mercado funcionalidad	teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior.		C2.13 Propone la transferencia tecnológica a la sociedad evaluando los resultados de la aplicación en el mercado laboral y su funcionalidad teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior.
personal y grupal, en y escrita de manera virtual, aplicando y gramática del is,	en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías.	CEZ.CI Comunicar Información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos en el idoma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando grandica y vocabulario técnico sin esterectipo de género.	C.I.I. Transmitte información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual, aplicado occabulario y gramática del idoma inglés, en contentos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías.
deas, sentimientos y ituaciones sociales y diversos audios en en idioma ingles,	en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios		C1.12 Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma clara en idioma ingles, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios
s interlocutores en senciales y virtuales, i inglés, con sin estereotipos de ros,	en contextos sociales y laborales al programa de estudios.		C.1.3 Dialoga con diversos interfocutores en medios presenciales y virtuales, en el idoma inglés, con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contentos sociales y laborales al programa de estudios.
omprensiva textos glés relacionados a su e estudios,	extrayendo las ideas principales	CEZ.CI Interpretar la información de documentación excita en el idioma lingüés, amilitando las ideas principales para usarios en su desempeño en el almitro socia laboral vinculado al programa de estudios. CEZ.CIS Redictar documentos vinculados al programa de estudios e dioma lingúe, sistenciando de forma lógic ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	C2.11 Lee de manera comprensiva tentos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios, extrayendo las ideas principales
s en inglés s a su programa de	utilizando el vocabulario técnico.		C2.12 Procesa textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios utilizando el vocabulario técnico.
ón leida de forma ido vocabulario y el idioma inglés, en ociales y laborales	relacionados al programa de estudios.		C2.13 Comunica la información leida de forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.
os básicos	utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.		C3.11 Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.
ionados a su e estudios del idioma	con pertinencia contextual y cultural.		C3.12 Traduce textos relacionados a su programa de estudios del idioma inglés, con pertinencia contextual y cultural.

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de Educ	CÓDIGO MODULAR	1369842		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CÓDIGO *	J2662-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico

FORMACIÓN**		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial				
MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO	Inform Crédito teórico	ación solo de Crédito práctico	e proceso T.créditos (Filtrar)
(a)		UC2. C1 Analizar el flujo de las comunicaciones sobre las redes implementadas, según normas y estándares de diseño, administración y operación de las redes de comunicación.	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	I	2	2	4
rmación. competencia)	Unidad de Competencia N° 02 (UC2): Ejecutar acciones de monitoreo y otras	UC2. C2 Ejecutar el diseño e implementación de redes de comunicación, según normas y estándares vigentes	Instalación y Configuración de Redes de Comunicación	II	2	2	4
Informac de com	acuerdo a las buenas prácticas de	UC2. C3 Administrar los recursos informaticos, teniendo en cuenta las necesidades de trabajo y lineamientos de seguridad.	Organización del Soporte Técnico en TIC's	I	2	2	4
ogìas de l	aseguramiento de operación del CPD y salvaguarda de la información del negocio. Unidad de Competencia N° 04 (UC4):	UC4. C1 Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de computo, según normas y estándares de seguridad	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informaticos	ſ	2	2	4
de Tecnolc		, ,	Reparación de Equipos de Cómputo	II	2	2	4
ormas de	Ti de serrede el elem de serience	UC4. C3 Configurar los sistemas operativos, según manuales técnicos y	Sistemas Operativos	1	2	2	4
a y Plataformas		UC4. C4 Implementar servidores de red, según protocolos de seguridad infórmatica y estándares vigentes.	Administración de Servidores de Red	II	1	2	3
ructura		UC4. C5 Resolver problemas en la implementación de sistemas de información considerando procedimientos lógicos.	Procesamiento de Datos	II	2	2	4
ico de la Infraest bilidad	01 (CE1):	CE1.C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.	Comunicación Oral	ı	1	1	2
Mòdulo I: Gestión y Soporte Técnico de la Infraestructura y Plataformas de Tecnologias de Información. Competencias para la empleabilidad (Competencias técnicas (Unidad de compet	forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3):	virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas. CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual.	Interpretación y Producción de Textos	П	1	1	2
dòdulo I: Gestió	buscar y analizar información, comunicarse con otros y realizar procedimientos o tareas vinculadas al	CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos.	Aplicaciones de Internet	1	1	1	2
2	área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información.		II	0	2	2
Expe	riencias formativas en situaciones real	es de trabajo (ESRT)			0	4	4

UCLC2 Apricar conceptos fundamentales de ingeniería de Processo de Programación. UCLC2 Apricar conceptos fundamentales de ingeniería de Processo de ingeniería de Processo de IIII. UCLC2 Apricar conceptos fundamentales de ingeniería de Processo de ingeniería de incension de indende de Competencia N° 01 (UCLC2) Apricar conceptos fundamentales de ingeniería de Processo de processo de ingeniería de incension a revisio portante o diseños, la revaluación y el control de los diseños de incension de incension a revision portante o diseños, la revaluación y el control de los diseños de incension de la ceta de puesta en producción de la ciliador y romania el diseños. In acuta de la ceta de puesta en producción de la ciliador y romania de diseños de la ceta de puesta en producción de la ciliador y romania de diseños de control de los diseños de la ceta de puesta en producción de la ciliador y romania de diseños de control de los diseños de la ceta de puesta en producción de la ciliador y romania de diseños. U Unidad de Competencia N° 03 (UCL) di Control de los diseños de control de los diseños de la ceta de puesta en producción de la ciliador y romania de diseños. U Unidad de Competencia N° 03 (UCL) di Control de los diseños de control de los diseños de la ciliador de producción de la ciliador y romania de la ciliado de control de la ciliado de la ciliad								
Unidad de Competencia N° 01 (UC1): Vol. C.3. Aplicar conceptos fundamentales de Ingenieria de Processo de Negocio Unidad de Competencia N° 01 (UC1): Alerder requerimientos, incidentes, processo de Processo de Negocio Formania de Discrito, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Formania de Discrito, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Formania de licento, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Formania de licento, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Formania de licento, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Formania de licento, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Formania de licento, la medición, el análiso, la evolución y el control de los Borbaros, particiones del cinento Formania de licento, guarda de la carde de la planificación de servicios del Til unitario de la carde de la planificación de la carde de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la planificación de la carde de la planificación de servicios de Til unitario de la carde de la planificación de la carde de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la planificación de la carde de la carde de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la planificación de la carde de la carde de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la planificación de la carde de la carde de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la planificación de la carde de la carde de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la carde de la planificación de la planificación de la carde de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la carde de la planificación de la carde de la carde de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cientes. Formania la carde de la planificación de la carde de la carde				Fundamentos de Programación	III	1	2	3
funcional en la etapa de puesta en funcional en la espacia de la sistema de la ciencifica, della del sistema servicios, plan de implantación y buscinistro, en función de la plantación y buscinistro, en función de la plantificación de las deciencias de lindemación o servicios de la plantificación de las questros a normas y estandares vigentes. UC3.C2 Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a la plantificación de las exerción en la plantificación defectuada. UC3.C3 Diferenciar los diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos normas y estándares empresas en el ambito nacional UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estándares vigentes. CE4. Etica: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos contribuyendo a una convivencia son consideración en cuenta los requestros de las convivencias contribuyendo a una convivencia con contribuyendo a una convivencia de las calidad de las calidad del proceso productivo de deventra de diversidad y dignidad de las pensonas, tenided en cuenta las consideraciones aplicadas en su concideraciones aplicadas en su concideraciones aplicadas en su concideraciones aplicadas en su concideraciones confleios para en la convivencia social y gestionando de forma consideración con condierando en cuenta describado una conjunto de herramientas flexibilado una conjunto de herramientas flexibilado una conjunto de herramient				· ·	III	1	1	2
funcional en la etapa de puesta en funcional en la espacia de la sistema de la ciencifica, della del sistema servicios, plan de implantación y buscinistro, en función de la plantación y buscinistro, en función de la plantificación de las deciencias de lindemación o servicios de la plantificación de las questros a normas y estandares vigentes. UC3.C2 Realizar la gestión de servicios de 11 utilizando marcos de referencia y de acuerdo a la plantificación de las exerción en la plantificación defectuada. UC3.C3 Diferenciar los diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversos normas y estándares empresas en el ambito nacional UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estándares vigentes. CE4. Etica: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos contribuyendo a una convivencia son consideración en cuenta los requestros de las convivencias contribuyendo a una convivencia con contribuyendo a una convivencia de las calidad de las calidad del proceso productivo de deventra de diversidad y dignidad de las pensonas, tenided en cuenta las consideraciones aplicadas en su concideraciones aplicadas en su concideraciones aplicadas en su concideraciones aplicadas en su concideraciones confleios para en la convivencia social y gestionando de forma consideración con condierando en cuenta describado una conjunto de herramientas flexibilado una conjunto de herramientas flexibilado una conjunto de herramient	ompetencia)	Atender requerimientos, incidentes y	permitan el diseño, la medición, el análisis, la evaluación y el control de los procesos de una organización, utilizando técnicas y métodos propios, de		IV	1	2	3
UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institución contribuyendo a una convivencia contribuyendo a una convivencia que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de lecivos de las personas, teniendo en cuenta de resplacado la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de receiva las consideraciones aplicadas en su efectiva los conflictos. UC5: Solución de Problemas-tidentificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas fiexibles que conlieven a la atención de un ecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad o un apoportunidad del via proceso productivo o productivo produ	de	funcional en la etapa de puesta en	i ·	Diseño de Base de Datos	III	1	2	3
UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institución contribuyendo a una convivencia contribuyendo a una convivencia que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de lecivos de las personas, teniendo en cuenta de resplacado la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de receiva las consideraciones aplicadas en su efectiva los conflictos. UC5: Solución de Problemas-tidentificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas fiexibles que conlieven a la atención de un ecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad o un apoportunidad del via proceso productivo o productivo produ	Unidad	TI, según los procedimientos internos		·	IV	1	3	4
UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institución contribuyendo a una convivencia contribuyendo a una convivencia que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de lecivos de las personas, teniendo en cuenta de resplacado la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de receiva las consideraciones aplicadas en su efectiva los conflictos. UC5: Solución de Problemas-tidentificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas fiexibles que conlieven a la atención de un ecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad o un apoportunidad del via proceso productivo o productivo produ	nicas (buenas prácticas de TI.		Gestión de Servicios de TI	Ш	2	1	3
UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institución contribuyendo a una convivencia contribuyendo a una convivencia que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de lecivos de las personas, teniendo en cuenta de resplacado la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de receiva las consideraciones aplicadas en su efectiva los conflictos. UC5: Solución de Problemas-tidentificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas fiexibles que conlieven a la atención de un ecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad o un apoportunidad del via proceso productivo o productivo produ	ias téc	Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de	· ·	Administración de Bases de Datos	IV	1	3	4
UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institución contribuyendo a una convivencia contribuyendo a una convivencia que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de lecivos de las personas, teniendo en cuenta de resplacado la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta de receiva las consideraciones aplicadas en su efectiva los conflictos. UC5: Solución de Problemas-tidentificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas fiexibles que conlieven a la atención de un ecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos de mecesidad o un apoportunidad del via proceso productivo o productivo produ	oetenc	•		·	III	1	3	4
referencia y de acuerdo a normas y estandares vigentes. CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia pocial y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta justicianes aplicadas en su contexto contexto laboral. CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto contribuyendo a una convivencia social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética que considere la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los contexto laboral. CE5.C1 solución de Problemas- refectiva los conflictos. CE5.C1 identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que confleven a la atención de una necesidad. CE5.C1 identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. CE5.C2 proponer alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, aplicaciones tecnológicas del programa de estudio. CE6.C1 proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del novación Tecnológica Fundamentos de Innovación Tecnológica EV 1 1 2 2 1 3 3 1 3 2 1 1 3 2 1 1 3 2 1 1 3 1 1 1 1	Com		proceso, pudiendo aplicar las diversas normas y estándaresa empresas en		IV	2	1	3
respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común profesional. CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. UCS: Solución de Problemas-ledentificar situaciones complejas para efectiva los conflictos. CE5.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de valuar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del			- '	Gestión de Problemas de TI	IV	2	1	3
UC5: Solución de Problemas Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del	empleabilidad	respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su	social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional. CE4.C2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma	Comportamiento ético	Ш	1	1	2
enfocados en la mejora significativa u CE6.C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del	para la	Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. CE5.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de		III	1	1	2
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) 0 4 4	Com	procedimientos sistematicos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema,	problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las	Fundamentos de Innovación	IV	1	1	2
	Experie	encias formativas en situaciones real	es de trabajo (ESRT)			0	4	4

					1		1
		UC5.C1 Aplicar el marco de referencia de gestión de infraestructuras y plataformas de TI, utilizando ITIL 4 como guia.	Gestión de la Implementación, Infraestructura y Plataformas de TI	V	2	2	4
	(a)	UC5.C2 Diseñar composiciones gráficas digitales e impresas con calidac profesional para comunicar ideas a nivel visual, utilizando las principales herramientas de diseño y modelado gráfico.		VI	1	2	3
ación.	competencia)	UCS.C3 Diseñar interfaces de aplicaciones que se ejecutarán en navegadores web teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, usando tecnologías y estándares modernos de diseño y usabilidad web.		V	1	4	5
de la Inform:	Unidad de competencia N° 05: Diser la arquitectura de infraestructura plataforma de TI, de acuerdo a arquitectura de sistemas	y Business usando CRM y Marketing Digital aplicando los fundamentos y la tipos de comercio en el entorno virtual para un producto o servicio.		V	2	2	4
nologías			Aplicaciones Móviles	VI	1	2	3
s de Tec	encias té	UCS.C6 Producir aplicaciones usando metodologías, lenguajes y recursos, según normas y estándares de calidad.	Arquitectura de Aplicaciones	VI	3	1	4
lataforma	prácticas de TI y estándares en diseño de arquitectura.	UC5.C7 Implementar aplicaciones orientadas a la nube de acuerdo a los requerimientos de negocio.	Producción de Aplicaciones en la Nube	VI	1	2	3
ructura y P		UCS.C8 Establecer controles de acceso a los recursos infórmaticos, de acuerdo a normas legales vigentes, estándares y lineamientos de la politica de seguridad infórmatica en la organización.		V	2	2	4
infraesti		UC5.C9 Determinar componentes de hardware y software para e despliegue de los sistemas de información, según estándares de diseño de arquitecturas.		VI	2	1	3
MODULO 03: Diseño de Arquitectura, infraestructura y Plataformas de Tecnologías de la Información.	Competencia para la empleabilidad 06 (CE6): Innovación: Desarrol ico procedimientos sistemátic enfocados en la mejora significativa original de un proceso producto	los criterios de pertinencia y ética. ar	Innovación Tecnológica	VI	1	1	2
DULO 03: Diseño	servicio respondiendo a un problen	u o CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y la, hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando lel gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	1	V	1	1	2
MO	Competencia para la empleabilidad 02 (CE2): Inglés: Comprender y comunicar ide cotidianamente, a nivel oral y escri así como interactuar en diver: situaciones en idioma inglés, contextos sociales y laborales.	CE2.C2 Interpretar la información de documentación escrita en el idioma io, linglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño er as el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios. CE2.C3	Compresión y Redacción en Inglés	VI	1	1	2
	Experiencias formativas en situaciones ro	ales de trabajo (ESRT)			0	4	4

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de Educación Superior Tecn	ológico Público "ANDABAMBA"			C	ÓDIGO M	ODULAR DEL INSTITUTO			136	9842	
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TIC'S		А	CTIVIDAD	ECONÓMICA	PROGRAI			, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA DES CONEXAS	
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CÓDIGO *	J2662-3-003		DEN	OMINACIÓ	ON VARIANTE				0	
FORMACIÓN**	0	N°. HORAS:	3264		1	N° CRÉDIT	OS:			1	28	
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presenc	ial			NIN	EL FORM	ATIVO			Profesion	nal Técnico	
Unidad de Competencia N° 04 (UC4): Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y a	ativas programadas, de acuerdo a las buenas prácticas de acciones correctivas en las infraestructuras y plataformas Mòdulo I: Gestión y Soporte Técnic	de TI, de acuerdo al plan de mejoras, gestión de rie	sgos, continuidad de negocio y	políticas			1.					
	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉD		CRÉDITOS		RAS Práctica	HORAS	PERFIL DOCENTE	Filtrar
redes implementadas, según normas y estándares de diseño, administración y operación de las redes de comunicación.	C1.IZ Identifica las estructuras de redes de comunicación,	Introduction a las redes de comunicación Elementos de una red de comunicación. Clasificación de redes de comunicación: LAN, WAN, WAN, WAN, VAN, Medios de trasmisión de datos. Modelo TCP/IP y Modelo OSI. Protocolos de comunicación de red.	Fundamentos de Redes de Comunicación	I	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática Experiencia específica: Diseño de sistemas de red,	
	C1.13 Elabora un diseño de una red de comunicación, según protocolos y estándares.	Medios de transmisión Dispositivos usados en redes de datos. Modulación y Demodulación Direccionamiento IPv4 e IPv6. Subnetting Enlaces inalámbricos Cableado estructurado. Configuración básica de Router, Switch, Access Point, Camaras IP									instalación de cableado de red.	
UC2. C2 Ejecutar el diseño e implementación de redes de comunicación, según normas y estándares vigentes		Conceptos de Routing y Switching, Bridging. Enrutamiento Estático. Enrutamiento Dinámico. Redes Conmutadas.	Instalación y Configuración de Redes de Comunicación	II	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática .	
		Configuracion de Nouter y Switch. Implementación de VLAN's. Configuración de Servidores. NAT, QOS, Balanceo de carga.									Experiencia específica: Diseño de sistemas de red, instalación de cableado de red.	
		Lista de control de acceso (ACL). Funcionamiento y creacion de ACL. Configuración de ACL de IPv4. Solución de problemas de ACL. Hotspot y Radius.										

UCZ C3 Administrar los recursos informaticos, teniendo e cuenta las necesidades de trabajo y lineamientos d seguridad.	in C3.11 Identifica los componentes base de las TIC's y su importancia, de acuerdo a las necesidades del cliente. C3.12 Aplica los componentes de las TIC's, para la gestión de recursos. C3.13 Identifica problemas comunes en las TIC's, haciendo uso de herramientas necesarías.	Hardware y software Datos, Procesos e información. Sistemas operativos y software base. Clasificación de Dispositivos. Directorios y archivos. Redes de computadoras. Internet y servicios. Acceso remoto Cloud computing y Virtualización.	Organización del Soporte Técnico en TIC's	ı	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática Experiencia específica: Soporte técnico de TI y heldpesk.
	estándares de calidad. C1.12 Establece las diferencias entres los tipos de mantenimiento, de acuerdo a la normatividad establecida	roccuse se wainerimment. Processo y recursos informáticos. Normas y estándares. Tipos, equipos y herramientas para el mantenimiento de los recursos informáticos. Protoccolos para el mantenimiento de los equipos informáticos. Software para mantenimiento de equipos informáticos.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informaticos	ı	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Profesional Técnico en Electrónica. Experiencia específica: Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo.
UC4. C2 Realizar la reparación de equipos de cómputo considerando normas y estándares de seguridad.	C2.12 Repara equipos de computo, bajo normas y estándares de seguridad. C2.13 Establece lugares de trabajo y herramienta necesarias para la reparación de los equipos de cómputo, bajo normas y estándares de seguridad.	Estructura de una computadora. Arquitectura de una tarjeta madre. Electrónica analógica y digital. Tipo de tecnología de microchips. Instalación y reparación de: Pereferiericos. "Euente de alimentación en computadoras. Componentes internos de una computadora. Componentes externos de una computadora.	Reparación de Equipos de Cómputo	11	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Profesional Técnico en Electrónica. Experiencia específica: Reparación de equipos de cómputo, mantenimiento correctivo

UC4. C3 Configurar los sistemas operativos, según manuale técnicos y políticas de seguridad.	s (2.11 Distingue los diferentes sistemas operativos, según sus características técnicas.	Generalidades. Tipos de software base: sistemas operativos, firmware, controladores, drivers. Arquitectura básica. Procesos. Gestión de memoria.	Sistemas Operativos	ı	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática.
	C3.12 Instala un sistema operativo, según manual de instalación.	Caracteristicas y funciones del software para el funcionamiento del sistema operativo. Instalación de un sistema operativo. Particiones de disco. Configeración de usuarios. Instalación de drivers y utilitarios.									Experiencia específica: Instalación y configuración de sistemas operativos
	C3.13 Configura un sistema operativo, de acuerdo a los requerimientos del usuario.	Actualización y mantenimiento de los sistemas operativos. Opciones de accesibilidad. Organizar el disco y el sistema de archivos. Configuración para proteger al sistema. Instalación y configuración de software base para smartphones: Flasheo, rooteo, sistema operativo Android.									
UC4. C4 Implementar servidores de red, según protocolo de seguridad infórmatica y estándares vigentes.	C4.II Identifica los componentes de servidor de red, según protocolos de seguridad y estándares vigentes.	Servidores y estaciones de trabajo. Hardware de un servidor. Sistema operativo de red Software de servidor de red. Placa de interfaz de red (NIC). Flicaciones y capacidades de un servidor.	Administración de Servidores de Red	II	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ing. de sistemas o Ing. de computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática.
	C4.12 Selecciona los componentes de un servidor red, según protocolos de seguridad y estándares vigentes.										Experiencia específica: Administración de servidores de red
	C4.13 Configura un servidor de red, según protocolos de seguridad y estándares vigentes.	Instalar y configurar un servidor para administrar usuarios. Archivos y servicios. Configuraciones generales. Virtualización de un servidor de red.									
UCA. CS Resolver problemas en la implementación de sistemas de información considerando procedimientos lógicos.	C5.11 Identifica las estructuras de datos para la elaboración de algoritmos, de acuerdo a técnicas de desarrollo de software.	Instalación y manejo de software Pseint Estructura secuencial Estructura Condicional o selectiva simple Estructura Condicional o selectiva doble y anidada. Estructura Selectiva Múltiple. Estructura selectiva "Para" Estructura repetitiva "Para" Estructura repetitiva "Para" Estructura repetitiva "Ratata" Estructura repetitiva "Ratata" Funciones de cadena. Funciones tipo fecha y hora	Procesamiento de Datos	II	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. de sistemas o Ing. de computación e informática o Profesional técnico en Computación e informática. Experiencia específica: Algoritmia y Programación, Procesamiento de Datos.
	CS.12 Elabora pseudocódigo utilizando estructura de datos.	Arreglo unidimensional: Vectores Arreglo bidimensional: Matrices. Arreglo Multimensional: Matrices. Arreglo Multimensional: Mantenimiento de datos en los arreglos. Operaciones de búsqueda, ordenación e inserción. Recorrido de una matriz y recuperación de datos.									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1):
Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.
Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3):
Tecnologías de la Información: Manejar diversas herramientas y técnicas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse con otros y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Period		DITOS Práctica	CRÉDITOS		Práctica	HORAS	PERFIL DOCENTE
E1.C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones,	C1.I1 Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos en		Comunicación Oral	0	Teorico 1	Practica 1	2	Teorico 16	Practica 32	48	Formación Profesional:
	forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística.	 La comunicación, elementos de la comunicación, clases de comunicación, características de la comunicación. Tipos de textos orales, necesidades de textos orales auto gestionados y plurigestionados. Nedicis de comunicación virtuales: correo, foros, herramientas colaborativas. 	Comunicación Oral	'	1	1	2	16	32	48	Licenciado: en Lingüística y Literatura. Lic. en Educacio con especialidad en Lenguaje/comunicación o profesor de comunicación Experiencia específica: Doc
											en educación superior con capacitación de formación continua en la especialidad
		Elementos de la comprensión oral; escucha activa, paráfrasis; la asertividad en la comunicación, comunicación persuasiva al cliente									
			Interpretación y Producción de Textos	II	1	1	2	16	32	48	Formación Profesional: Licenciado en Educación co especialidad en comunicació profesor de comunicación Experiencia específica: Doc- en educación superior con capacitación de formación continua en la especialidad.
	C2.13 Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estílio, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.	Los organizadores visuales: mapas conceptuales, mapas									
	C2.14 Explica la información leída en forma oral y escrita, utilizando técnicas y formatos en forma clara y precisa	Exposición y argumentación del texto leído a través de infografías, mapas conceptuales, cuadros y otros.									

	C3.11 Utiliza las normas en la redacción de documentos academicos y tecnicos relacionados a su programa de estudios C3.12 Procesa tipos de fuentes bibliograficas y virtuales	Principios básicos de la redacción: Adecuación, coherencia y chesión. Errores frecuentes en redacción y criterios de corrección idiomática. Estrategias para el uso de los signos de puntuación. Reglas de ortografía.									
	asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad evitando contenidos irrelevantes	Bibliotecas Online, criterios y herramientas para la búsqueda de Google: Google libros, Google Académico. Criterios de información confiable en la web.									
	C3.13 Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilio, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.	La solicitud, usos, clases, estructura, ejercicios prácticos (solicitar carta de presentación, designación de docente supervisor de prácticas, supervisión de prácticas propriosionales. El informe, usos, clases, estructura, ejercicios prácticos, informe ordinario y extraordinario de acuerdo al programa de estudios (hoja de requerimiento mediante ejercicios prácticos y otros formatos) Citas y propiedad intelectual. El curriculum Vitae Referencias bibliográficas									
CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos.		Navegadores Aplicaciones Derechos intelectuales	Aplicaciones de Internet	I	1	1	2	0	0	0	Formación Profesional: Lic. en computación e informática, Profesor en computación e informática, Profesional técnico en Computación e informática,
	C1.12 Publica presentaciones relacionadas a su especialidad utilizando herramientas web 2.0	Prezzy - Slideshare - Issuu - Scribd Publicación, Revisión y aporte de comentarios a las presentaciones.									Ingeniero de Sistemas Experiencia específica: Manejo de aplicaciones en internet para
	C1.13 Utiliza aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional	Aplicaciones para almacenamiento y comparticion en la nube. Correos electrónicos. Chat. Comunidades de aprendizaje.									trabajo colaborativo
CE3.C2 Utilizar software de ofinitárica de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información.	C2.I1 Utiliza procesador de textos en la elaboración de documentos teniendo en cuenta los requerimientos de contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios	Configuración y Harramientas	Ofimática	II	0	2	2	0	64	64	Formación Profesional: Lic. en computación e informática, Profesor en computación e informática, Profesional técnico en Computación e informática, Ingeniero de Sistemas
	C2.12 Sistematiza información de manera eficiente vinculada al programa de estudios utilizando la hoja de calculo	Hojas de cálculo, Configuración y Herramientas. Formatos, Gráficos, Impresión, Macros. Tablas dinámicas - fórmulas									Experiencia específica: Manejo de ofimática avanzado
	C2.13 Presenta información vinculada al programa de estudios utilizando slidewares	Presentador de diapositivas. Configuración - Herramientas. Movimientos y transición									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Competencia para la empleabilidad N° 07(CE7): Trabajo Colorativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

CAPACIDADES A FORTALECER	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REALIZACIÓN
#REF!	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: Planificar las actividades, en función al objetivo o problema.
#REF!	— Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo. Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados. Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.
#REF!	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo, Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
#REF!	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto. Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo. 3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
#REF!	Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes.
#REF!	Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo. 5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los
HREF!	estudiantes al inicio del proceso. Así mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.

	EXPE	RIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)		
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
el IES	Área de soporte Técnico y Helpdesk.	De organización		
	Área de Mantenimiento y Reparación de Equipos de	PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS		
	Cómputo.	1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio		
	Area de Tecnologías de la Información.	para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido.		
		El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades inter elactorisdas que oriecten al mercado un producto o servicios en el lapso de un trempo delimido.		
		El proyecto Productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción.		
		2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La		
		institución de acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución.		
		De ejecución		
		El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser		
		aprobado por el IES en coordinación con el Programa de estudios.		
		De acompañamiento y Monitoreo		
		1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas.	4	128
		El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades.		
		3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas.		
		4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante.		
		De evaluación		
		1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES.		
		2. La evaluación es realizada por el responsable del Área de desempeño en el IES.		
		3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas		
		al respectivo Módulo.		
		De certificación y registro		
		1. La institución emite una constancia u otro documento que acredite de manera específica el desarrollo y resultados de las experiencias formativas.		
		La constancia señala las capacidades y competencias desarrolladas, actividades, tiempo de ejecución.		
		 El IES registra la realización de las experiencias formativas de estudiantes, indicando las características de su desarrollo en la Institución. 		
ntros laborales (empresas, organizaciones u otra	as Área de soporte Técnico y Helpdesk.	De organización		
tituciones)	Área de Mantenimiento y Reparación de Equipos de	1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT,		
	Cómputo.	(Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto)		
	Area de Tecnologías de la Información.	2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo		
		local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a		
		desarrollar, interess y coortunidades, as como también los obietivos de la empresa.		
		4. El IES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT.		
		Particular Control of		
		De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser		
		El pian de l'ast confecie las capacidades de minduir formativo a fortalecter, los actividades, desempenos y responsacionada de la elegación de estudiante y el dempo de ejecución, dede ser aprobado por el IES y la empresa/institución.		
		De acompañamiento y Monitoreo		
		1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas.		
		El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades.		
		3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas.		
		4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante.		
		De evaluación		
		El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES.		
		2. La evaluación es realizada por el responsable asignado por la Empresa.		
		3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas		
		al respectivo Módulo.		

Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
 Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de Educación Superior	r Tecnológico Público "ANDABAMBA"		CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	1369842
		_			
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TIC'S	ACTIVIDAD ECONÓMICA	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS
		- -		-	
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	código *	J2662-3-003	DENOMINACIÓN VARIANTE	0
				_	
FORMACIÓN**	0	N°. HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	128
				-	
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Pr	resencial		NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico
	UNIDAD DE C	COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE	LA OFERTA FORMATI	VA	
Unidad de Competencia N° 01 (UC1):					

Atender requerimientos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de TI.

Unidad de Competencia N° 03 (UC3):

Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO											
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Period	CRÉ	DITOS	CRÉDITOS	но	RAS	HORAS	PERFIL DOCENTE
			ONIDAD DIDACTICA	0	Teórico	Práctica	CKEDITOS	Teórico	Práctica	HORAS	TEMPE DOCEME
IC1.C1 Resolver problemas de casos reales aplicando écnicas, usando herramientas de programación.	C1.11 Instala herramientas de desarrollo de software adecuada para ejecutar casos reales.	Instalación del JDK de Java. Instalación de Apache Netbeans en Windows. Primeros programas usando la consola de Apache Netbeans.	Fundamentos de Programación		1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática Profesional técnico en
	C1.12 Utiliza el entorno de consola para desarrollar programas, según los requerimientos del usuario. C1.13 Desarrolla programas modulares usando dato: estructurados, según técnicas y herramientas de programación.	Tipos primitivos en Java. Operadores en Java. Creación de clases en Java. Creación de objetos en Java. Métodos en Java. Alcance de Variabiles en Java. Alcance de Variabiles en Java. Herencia en Java. Alcance de Variabiles en Java.									Computación e Informátic. Experiencia específica: Programación, Desarrollo Sistemas Informáticos.
	C2.11 Identifica metodologías de desarrollo de software, según	Uso de la palabra final en Java. Manejo de Matrices en Java. Diseño de clase en Java. Conceptos fundamentales, Elementos de un SI	Análisis y Diseño de Sistemas de	III	1	1	2	16	32	48	Formación profesional:
arquitectura y los servicios TI.	estándares de desarrollo. C2.12 Utiliza el ciclo de vida del desarrollo de software, segúr estándares de desarrollo y requerimientos. C2.13 Aplica la metodología de desarrollo de software a casc	Metodologías y marcos de trabajo: RUP, RAD, Métrica, SCRUM, XP Ciclo de vida del desarrollo de software. El modelado orientado a objetos	Información								Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática Profesional técnico en Computación e Informática Experiencia específica:
		El estandar UML. Diagrama de casos de uso. Diagrama de secuencia. Diagrama de colaboración. Representación gráfica. Diagrama de estados. Diagrama de actividades.									Análisis de sistemas y procede negocio.

Procesos que permitan el diseño, la medición, el análisis, la		BPM como disciplina.	Gestión de Procesos de Negocio	IV	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o
utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.	C3.12 Realiza la meiora y el modelamiento de los procesos de	Diseño de procesos de negocio. Mejora de procesos.	-								Profesional técnico en Computación e Informática.
	negocio, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.	Modelamiento de procesos. Estandar y nociones BPM. Actividades y compuertas. • Eventos.									Experiencia específica: Análisis de sistemas y procesos de negocio.
	C3.13 Realiza la automatización de los procesos de negocio, utilizando técnicas y métodos propios, de gestión de la calidad y normas internacionales.	Automatizacion de procesos.	-								de negocio.
		Definir formas, colecciones y funciones. Participantes y servicios web. Configuracion de usuarios y ejecución de portal.									
C1 C4 Diseñar una hase de datos teniendo en cuenta los	s C4.I1 Conceptualiza los fundamentos de base de datos, según		Diseño de Base de Datos	III	1	2	3	16	64	80	Formación profesional:
equerimientos del cliente.	estándares de base de datos.	Arquitectura de aplicaciones con bases de datos. Estructura de un SGBD. Lenguajes de base de datos.			-	_					Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o
	C4.12 Diseña el modelado de base de datos, según los requerimientos y reglas de negocio.	Clasificación de base de datos. Modelado de Datos. Modelo Entidad - Relación. •									Administrador de base de Datos.
	C4.13 Manipula lenguaje de definición de datos para la creación de base de datos, según los requerimientos y reglas de negocio.	Normalización de base de datos. • El estándar SQL • Sentencias de definición de datos: CREATE DROP ALTER	-								Experiencia específica: Diseño de base de datos relacionales.
		- Serientias de definición de datos. CREATE, DROF, ALTER, TRUNCATE, EL. - Creación de base de datos. - Tipos de tablas. Creación de tablas y sus elementos: Campos y registros.									
		 Tipos de datos. Relaciones entre tablas. Llaves primarias y foraneas. Sentencias de manipulación de datos: SELECT INSERT, UPDATE, DELETE. 									
JC3.C1 implementar aplicaciones de escritorio tenlendo en en entre los requerimientos del cliente.	n C1.11 Crea aplicaciones simples utilizando controles básicos.	- Tecnologia VB.net - Variables y operadores aritmeticos Button, label, textbox Sentencia de control simple CheckBox, RadioButton Sentencias de control multiple Sentencias de control multiple Funciones y procedimientos ListBox, ComboBox y CheckdListBox TabControl, Panel, GroupBox Menus, Barras, ProgressBar, Timer.	Producción de Aplicaciones de Gestión de Datos.	IV	1	3	4	16	96	112	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software. Experiencia específica: Producción de sistemas Informáticos, programación.
	C1.12 Aplica la programación orientada a objetos haciendo uso del entorno de desarrollo	Tipos de estrutura de datos Arreglos y matrices. Introduccion a la POO. Creacion de objetos. Variables e instancias.									
	C1.13 Desarrolla aplicaciones gráficas según los requerimientos del cliente.	ADO.NET Objetos comunes de ADO.NET El explorador de servidores Trabajar con Bases de Datos en el explorador de servidores El objeto Connection, DataAdapter, DataSet El control DataGrid Generar y poblar DataSets Modificar un DataSet a una fuente de datos Eniazar y formatear datos en controles									
	C2.11 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios		Gestión de Servicios de TI	III	2	1	3	32	32	64	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o
marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares	s orientado a la funcionalidad usando ITIL 4 como guia.	Servicio de atención al cliente Gestión de Incidentes y Problemas. Monitoreo y Gestión de Eventos Gestión de la Capacidad y Rendimiento									Profesional técnico en Computación e Informática o
JC3.C2 Realizar la gestión de servicios de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares e/gentes.	s orientado a la funcionalidad usando ITIL 4 como guia. C2.12 Aplica los diferentes tipos de gestión de servicios orientado a la infraestructura usando ITIL 4 como guia.	 Gestión de Incidentes y Problemas. Monitoreo y Gestión de Eventos Gestión de la Capacidad y Rendimiento 	-								Profesional técnico en

I.			1								ı
UC3.C3 Gestionar la operatividad de la base de datos teniendo en cuenta los requerimientos del cliente.	C3.11 Elabora consultas básicas y avanzadas según requerimientos de información de manera correcta. C3.12 Gestiona base de datos para un uso de la información de	Consultas basadas en una clouma. Clausula WHERE y operadores SQL. Consultas Multitablas. Paginación de datos.	Administración de Bases de Datos	IV	1	3	4	16	96	112	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Administrador de base de Datos o Ingeniero de Datos.
	manera correcta. C3.13 Realiza copias de seguridad según estándares de base de datos.	Indices. Vistas Triggers. Backup. Tipos de copias de seguridad. Migración de datos entre bases de datos. Importación y exportación entre diferentes motores de base de datos.									Experiencia específica: Administración de base de datos relacionales y no relacionales.
	C4.11 Aplica la programación orientada a objetos en el lenguaje respectivo. haciendo uso del entorno de desarrollo C4.12 Aplica el modelo de conectividad para recuperar y actualizar datos haciendo uso de gestor de base de datos C4.13 Aplica el Modelo Vista Controlador para una aplicación de escritorio. según los requerimientos del usuario.	Diseño de interfaces de escritorio. Programación Orientada a Objetos: Manejadores de Eventos, clases, instancias. Excepciones y colecciones. El patrón MVC (Modelo - Vista - Controlador) Concetividad a bases de datos. Servicios Web	Producción de Aplicaciones Empresariales	III	1	3	4	16	96	112	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software. Experiencia específica: Producción de sistemas informáticos empresariales, programación.
UC3.CS Diferenciar los diversos conceptos de calidad de producto y proceso, pudiendo aplicar las diversas normas y estándaresa empresas en el ámbito nacional	CS.I1 Analiza los modelos de la calidad de software, según normas y estándares de calidad.	Generación de paquetes instaladores y documentación.	Gestión de la Calidad del Software	IV	2	1	3	32	32	64	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o
	C5.12 Realiza un analisis de las normas de calidad según los requerimientos del software. C5.13 Elabora un plan de pruebas y de calidad en los proyectos de desarrollo de software	El Modelo PSP y la metodología TSP. ISO/IEC según el proceso de desarrollo del software.									Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software o Ingeniero de Calidad. Experiencia específica: Producción de sistemas informáticos empresariales, programación, testing de software, QA.
UC4.C6 Realizar la gestión de problemas de TI utilizando marcos de referencia y de acuerdo a normas y estandares	C6.I1 Aplica la gestión de problemas reactiva. usando ITIL 4 como guia.		Gestión de Problemas de TI	IV	2	1	3	32	32	64	
vigentes.	C6.12 Aplica la gestión de servicios proactiva usando ITIL 4 como guia.										

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE4: Ética: Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.

UC5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.

CEG: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.

				Period	CRÉC	OITOS		НО	RAS		
CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	0	Teórico	Práctica	CRÉDITOS	Teórico	Práctica	HORAS	PERFIL DOCENTE
CEA.C.I. Aplicar principios y valores éticos - deontológicos es u contexto social y laboral, respetando las normas del bier común y códigos de ética profesional. CEA.C.P racticar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los dierechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectivo los conflictos.	·	Ética-conceptos - fundamentos filosóficos, Principios, Valores , Moral - diferencias , Deontologia - Código deontológico - Normas de comviencia y relaciones laborales. Principios, valores y moral . Normas de convivencia y relaciones laborales	Comportamiento Ético	Ш	1	1	2	16	32	48	Formación Académica licenciado en Psicología, Sociología en Ciencias Sociales. Experiencia Laboral en Educación Superior, capacitación en Relaciones
	C1.12 Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común en su contexto social.	Definición de: personalidad, autoestima, inteligencia emocional, inteligencia racional, integridad. Conducta. El bien común. Características de una persona integra y con principios y valores. inteligencia emocional e integridad en su actuar. Respeto por el bien común y la autovaloración									Interpersonales y deontología
	C1.13 Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.	Códigos de ética y deontológicos en su desarrollo personal y social. Códigos de ética y deontológicos de su profesión. Importancia de su aplicación.									
	C1.IA Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.	Corrupción :Concepto, formas y niveles Cultura de transparencia: definición. Relación con los principios éticos y la ética ambiental. Análisis de las causas y consecuencias de la corrupción en nuestro país.									
	C2.11 Identifica los princípios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales	Conceptos: Democracia - Principios de la Democracia. Relaciones interpersonales. Importancia en el desarrollo personal y profesional. Principios de la democracia y su importancia. Respeto y valoración de la opinión de sus compañeros. Actitud positiva con sus compañeros									
	C2.12 Establece en acuerdo con otras personas, tareas y objetivos donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común.	Práctica de principios democráticos y las relaciones interpersonales. Importancia de la práctica de los principios democráticos en las relaciones interpersonales. Respeto a las opiniones de los demás.									
	C2.13 Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su cotidianeidad	Diversidad cultural. Dignidad. Diversidad cultural de la región el Perú y el mundo. Conceptualiza y analiza el tema lo referido a la Dignidad. Respeto y valor a las diversidad cultural. Respeto por la dignidad de sus compañeros									
productivo o de servicios, considerando los objetivos de área de desempeño. CE5.C2 Plantear alternativas de		Características del problema y del contexto. Recolección de datos y evidencias.	Solución de Problemas		1	1	2	16	32	48	Formación Profesional: Profesional del programa de estudios o vinculado a la
soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos de área de desempeño.	C1.12 Caracteriza as causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño, analizando la información disponible.	Determinación de causas que originan el problema. Análisis de las causas y sus efectos.									Solución de Problemas. Experiencia específica:
	C2.11 Selecciona las herramientas considerando el problema identificado y su eficacia de acción.	Herramientas cualitativas para la solución de problemas. Registro de datos Organización de la información.									Solución de Problemas.
	C2.12 Propone alternativas de solución efectiva del problema, teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.	Diseño de estrategias para la solución del problema. Evaluación e interpretación de resultados Consideraciones para la implementación de mecanismos de mejora									

necesidades o problemas del entorno aprovechando lo	funcion a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo	Tecnología, vigilancia tecnológica, investigación e innovación tecnológica. idea , idea innovadora, creatividad e innovación tecnológica. importancia de la innovación tecnológica en la solución de los problemas de entorno , la observación - ficha de observación - identificación del problema de estudio indicadores de factibilidad y viabilidad del proyecto. Metodología del marco lógico, árbol de problema, árbol de objetivos, árbol de acciones. Diseño lineal de Investigación.	Fundamentos de Innovación Tecnológica	IV	1	1	2	16	32	48	Formación Profesional: Profesional del programa de estudios o vinculado a la investigación. Experiencia específica: Desarrollo de investigación.
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	ERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE DESCRIPCIÓN DE LA ESTRA	TRABAJO (EFSKT)	CIÓN DE	LA EFSR	(2)				CRÉDITOS	HORAS (P)
En el IES	Area de Tecnologías de la Información. Area de Análisis y Diseño de Plataformas y Servicios de TI Area de Análisis y Diseño de Plataformas y Servicios de TI Area de Programación de Sistemas Area de Calidad de Software Area de Consultoría y Capacitación en TI	De organización PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS 1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicio 1. Se realizan mediante al desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicio El proyecto Productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que El proyecto Productivo desarrolla au conjunto de actividades interrelacionadas que El proyecto Productivo desarrolla de actividades conexas a los processos institucionales, la acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder a De ejecución El plan de EFSTA contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las a por el IES en coordinación con el Programa de estudios. De acompañamiento y Monitoreo 1. El Estediante lem formación sobre los carterios para el registro de los criterios de 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de 3. El estudiante lem información sobre los criterios en funcioardos es du sidenciador se de us desempenda. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividad De evaluación 1. El desempendo del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por 2. La evaluación toma como referencia los indicadores de su desempeño en el IES. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades respectos Módulo.	terminado. récreo al mercado un producto o servicio de otros Programas de estudios de acues cuales deben estar vinculdadas al desar al desarrollo de las EFSRT en la Institución ctividades, desempeños y responsabilidad estudiades, desempeños y responsabilidad escempeños y presponsabilidad escempeños y programa durante desempeño y logro de capacidades. Odurante la ejecución de las experiencias les y desempeño del estudiante.	os en el lap do al plan rollo de ca des a realia el desarrol	de un tier de produccie pacidades di tar por el est lo de las exp	npo definido sin. e un plan de udiante y el	estudios deterr tiempo de ejecu mativas.	ninado. La i	nstitución de ser aprobado		128
Centros laborales (empresas, organizaciones u otra instituciones) (1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrol	Area de Coordinación e Innovación Tecnológica. Area de Análisis y Diseño de Plataformas y Servicios de TI Area de Programación de Sistemas Area de Calidad de Software Area de Consultoría y Capacitación en TI Area de Obiseño de Sistemas	De certificación y registro De reganización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresa e instituciones alladas por consciunción 1. La institución cuenta con una base de datos de empresa e institucion (Netro Control Contr	I de compromiso] (Nombre Representant quaraziones e instituciones públicas y pu jo. an a las actividades de EFSRT que ofierta sos de acceso, orienta la elaboración del PI ctividades, desempeños y responsabilidad ctividades, desempeños y responsabilidad iniento, seguimiento y monitoreo durante desempeño y logro de capacidades. Jourante la ejecución de las experiencias les y desempeño del estudiante.	e)(Cargo)(tivadas, me n las emp an de las E des a realiz	Datos de con edianas, peq resas / instit FSRT. car por el est lo de las exp	ueñas y micr uciones de a udiante y el	ocuerdo a las ca	pacidades a	desarrollar,		

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT (2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de Educación Superio	r Tecnológico Público "ANDABAMBA"			C	ÓDIGO MO	DULAR DEL INSTITUTO			1369	9842	
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TIC'S		AC	TIVIDAD E	CONÓMICA	PR			IÁTICA, CONSULTORÍA DE IVIDADES CONEXAS	
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CÓDIGO *	J2662-3-003		DENO	MINACIÓI	N VARIANTE			C)	
FORMACIÓN**	0	N°. HORAS:	3264]		I° CRÉDITO	OS:			12	28	
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Pr	resencial			NIV	EL FORMA	ATIVO			Profesiona	al Técnico	
	UNIDAD DE C	OMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE	LA OFERTA FORMAT	IVA								
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	MODULO 03: Diseño de Arquitectu	ıra, infraestructura y Plataformas de T	ecnologías de la Inf	orma	ıción.							
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Period			CRÉDITOS		RAS	HORAS	PERFIL DOCENTE	Filtrar
			- "		Teórico				Práctica			
UCS.C1 Aplicar el marco de reterencia de gestión de infraestructuras y plataformas de TI, utilizando ITIL 4 como guia.	C1.12 Identifica los servicios de red e infraestructura de TI, usando ITIL 4 como guia.	La estructura de ITIL * 4 y sus principales beneficios. El sistema del Valor del Servicio (SVS). Valor y co-reación de valor. La s 4 dimensiones de la Gestión de Servicios. Cadena de Gestión del Servicio. Prácticas de Gestión ITIL. Tipos de servicios de red e infraestructura Elementos de los servicios de red e infraestructura: Servidores, virtualización, red, DNS. Solución de problemas de servicios de red e infraestructura. Servicios de infraestructura y red más comunes y su gestión.	Gestión de la Implementación, Infraestructura y Plataformas de TI	V	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software. Experiencia específica: Analista de Sistemas, Arquitecto de Software.	
		Tipos de servicios de software y plataforma Configuración de servicios: correo electrónico, servicios de seguridad, servicios de archivos, servicios de impresión y servicios de plataforma.										

Solución de problemas de servicios de software y plataforma.

UC5.C2 Diseñar composiciones gráficas digitales	C2.I1 Gestiona diseños utilizando la herramienta Adobe	Introducción a Adobe Photoshop	Tecnologías para Comunicación	VI	1	2	3	16	64	80	Formación profesional:
impresas con calidad profesional para comunicar ideas		Herramientas básicas y de transformación.	Visual	1	-	_	-		-		Ing. De sistemas o Ing. De
nivel visual, utilizando las principales herramientas d		Ventana Buscatrazos.									computación e Informática o
diseño y modelado gráfico.		Dibujando figuras complejas y piezas gráficas.									Profesional técnico er
,,		Textos Creativos.									Computación e Informática o
		Manejo de colores, pintura interactivas y Calco de imagen.									Profesiona Técnico en Diseño
		Herramientas de dibujo vectorial.									Multimedia.
		•									
	C2.I2 Gestiona diseños utilizando la herramienta Corel Draw	Introducción a Corel Draw.									Experiencia específica:
	según los requerimientos externos.	Tipos de imagenes y modos de color.									Producción multimedia, artes
		Herramientas básicas.									gráficas.
		Guardar y exportar en diferntes formatos.									
		Dar forma a objetos.									
		 Diseño de Isotipos, logotipos y piezas. 									
		Manejo de colores, relleno inteligente.									
		Efecto Power Clip.									
	C2.I3 Gestiona diseños utilizando herramientas de diseño	Entorno de trabajo.									
	CAD según los requerimientos externos.	 Dibujo y edición de objetos basicos. 									
		Barra de control de entidades, color, lineas, grosores de lineas,									
		capas.									
		Filtros de capas.									
		 Escalas para la elaboración de dibujos y planos. 									
		Comandos									
		Técnicas de extrusión, modelado y exportación.									
	C3.I1 Elabora la maquetación inicial de un sitio web según		Diseño Web	V	1	4	5	16	128	144	Formación profesional:
ejecutarán en navegadores web teniendo en cuenta lo		Concepto de Diseño web responsivo									Ing. De sistemas o Ing. De
requerimientos del cliente, usando tecnologías											
	'	Estructura de una página web.									computación e Informática o
estándares modernos de diseño y usabilidad web.		Análisis y diseño inicial de un sitio web									Profesional técnico en
estándares modernos de diseño y usabilidad web.		 Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. 									Profesional técnico en Computación e Informática o
estándares modernos de diseño y usabilidad web.		Análisis y diseño inicial de un sitio web									Profesional técnico en
estándares modernos de diseño y usabilidad web.		 Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. 									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web.
estándares modernos de diseño y usabilidad web.		 Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. 									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica:
estándares modernos de diseño y usabilidad web.		Análisis y diseño inicial de un sitto web Maquetación de un sitto web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5,									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS),	Análisis y diseño inicial de un sitto web Maquetación de un sitto web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5,									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc.									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles.									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, classes, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap.									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnologia nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad.									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad. Lenguaje de programación Javascript: Abstracción usando Jquery.									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnología nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y usabilidad.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad. Lenguaje de programación Javascript: Abstracción usando Jquery. Implementación de elementos comunes de usabilidad: Ventanas									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnologia nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y usabilidad.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad. Lenguaje de programación Javascript: Abstracción usando Jquery, implementación de elementos comunes de usabilidad: Ventanas flotantes, contadores, silders, efectos visuales, operaciones en									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnologia nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y usabilidad.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad. Lenguaje de programación Javascript: Abstracción usando Jquery. Implementación de elementos comunes de usabilidad: Ventanas									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnologia nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y usabilidad.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad. Lenguaje de programación Javascript: Abstracción usando Jquery, implementación de elementos comunes de usabilidad: Ventanas flotantes, contadores, silders, efectos visuales, operaciones en									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,
estándares modernos de diseño y usabilidad web.	C3.12 Implementa la plantilla web responsiva a partir de la maquetacion inicial utilizando tecnologia nativa (HTML, CSS), frameworks de diseño (Bootstrap, motor de plantillas) así como requisitos estructurales y estéticos definidos. C3.13 Implementa accesibilidad del usuario con el sitio web utilizando tecnología nativa (Javascript, Jquery) y siguiendo criterios técnicos de accesibilidad y usabilidad.	Análisis y diseño inicial de un sitio web Maquetación de un sitio web: Herramientas para maquetado. Introducción al HTML y CSS. Fundamentos de HTML5: Estructura de un documento HTML5, etiquetas, hipervinculos, formularios, etc. Fundamentos de CSS 3: Estructura de un documento hoja de estilos, selectores CSS, unidades de medida, propiedades de formato, clases, identificadores, niveles. Conociendo Bootstrap 4: Sistema de rejillas, Elementos de diseño Bootstrap. Nociones de usabilidad y accesibilidad. Lenguaje de programación Javascript: Abstracción usando Jquery, implementación de elementos comunes de usabilidad: Ventanas flotantes, contadores, silders, efectos visuales, operaciones en									Profesional técnico en Computación e Informática o Diseñador Web. Experiencia específica: Diseño de Interfaces para aplicaciones informáticas,

UCS.C4 Implementar una propuesta de comercio electrónico para un E-Business usando CRM y Marketing Digital aplicando los fundamentos y tipos de comercio en el entorno virtual para un producto o servicio.	teniendo en cuenta las tendencias del mercado actual. C4.12 Crea las tecnologías existentes para desarrollar un E-		Comercio Electrónico	V	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática.
	Commerce, teniendo en cuenta las tendencias del mercado actual.	Implementacion de una tienda virtual: registro del dominio, alojamiento web, certificado de seguridad SSL, instalacion de la tienda virtual. Personalización de la tienda virtual: pagina de inicio, cabecera, logo, navegación y widgets.									Experiencia específica: Producción de aplicaciones para comercio electrónico, tiendas virtuales.
	C4.I3 Desarrolla un Plan de Negocio E-Commerce, utilizando las tecnologías existentes.	Configuraciones generales: configuración de productos, impuestos, medios de pago y de envio. Gestión de productos: categoria, creacion de nuevos productos Funcionamiento de la tienda: proceso de compra, gestión de clientes, gestión de pedidos, informes y estadísticas.									
	CS.11 Describe las herramientas para implementar tecnología móvil, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del equipo.	Fundamentos de tecnologias móviles: generaciones de telefonia movil, evolución de los smartphones, fabricantes y modelos. Fundamentos de aplicaciones web móviles (apps) Clasificación y características de las aplicaciones web móviles: nativas, Hibridas. Tecnologías para implementación de un proyecto web app.	Aplicaciones Móviles	VI	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software. Experiencia específica:
	C5.12 Construye aplicaciones móviles, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.	Maquetación inicial de apps. Preparación de un smartphone como emulador Emuladores virtuales Herramientas y lenguajes de programación: Android Studio, Java, Kotlin (app nativa android), Flutter (app nativa multiplataforma). Diseño de aplicaciones web móviles: Activities, layouts, widgets.									Producción de apps.
	CS.13 Implementa aplicaciones móviles, considerando los estándares y normatividad vigente.	Elementos particulares de programación móvil: Notificaciones, acceso a recursos del smartphone, integración con SQLlite, Firebase, MySQL Generación de APK y habilitación en tienda virtual.									
UCS.C6 Producir aplicaciones usando metodologías, lenguajes y recursos, según normas y estándares de calidad.	C6.11 Ejecuta las herramientas para implementar aplicaciones de gestión, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del equipo.	Maquetado y generación de plantilla web. Fundamentos de programación web. Motores de plantillas (separación vista - programación). Revisión de elementos de POO. Introducción a PHP: Manejo de variables, funciones, sesiones, librerías.	Arquitectura de Aplicaciones	VI	3	1	4	48	32	80	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software.
	C6.12 Desarrolla un CRUD siguiendo el patrón MVC de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.	Uso del Patrón MVC mediante el framework Laravel. Introducción a PostgreSQL. Administración de base de datos PostgreSQL mediante PgAdmin. Preparación del back-end mediante AdminLTE.									Experiencia específica: Diseño arquitectónico de aplicaciones.
	C6.13 Implementa una aplicación web con acceso a base de datos de acuerdo a los requerimientos de los usuarios y considerando normas y estándares vigentes.										

UC5.C7 Implementar aplicaciones orientadas a la nube de acuerdo a los requerimientos de negocio.	C7.11 Utiliza tecnología de servidor con acceso a datos de acuerdo a requerimientos de los usuarios	Tecnologías web para desarrollo web multicapa ASP.Net, Spring Conexión a datos CRUD y servicios web	Producción de Aplicaciones en la Nube	VI	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en
	C7.12 Implementa capacidades reactivas y de una sola página en aplicaciones de gestión utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.										Computación e Informática. Experiencia específica: Desarrollo de aplicaciones
	C7.13 Implementa capacidades de cloud computing en aplicaciones web utilizando la tecnología adecuada y de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.										cloud
UCS.C8 Establecer controles de acceso a los recursos infórmaticos, de acuerdo a normas legales vigentes, estándares y lineamientos de la política de seguridad infórmatica en la organización.	de acuerdo a las normas y estándares vigentes.	Seguridad informática: Definición, objetivos, amenazas, tipos de amenazas. Seguridad en los equipos de cómputo, software, redes informáticas, datos. Politicas y medidas de seguridad, análisis de riesgos, normatividad peruana. Normas y estándares para la seguridad ISO/IEC Politicas de seguridad. Niveles de acceso. Técnicas para asegura la operatividad del sistema. Respaldo de la información, Plan de contingencias. Hacker, cracker, phreaker, gamer, piratas, delincuentes informáticos. Virus: tipos. Análisis de riesgos y políticas de seguridad.	Seguridad Informática	v	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software. Experiencia específica: Auditoria de Sistemas y Ciberseguridad, hacking ético
	(9.11 Identifica los aspectos de una arquitectura orientada a servicios para la mejora de procesos de una organización, según estándares de diseño y marcos de referencia. (9.12 Comprende las diferentes vias de integración de aplicaciones empresariales, utilizando los enfoques SOAP y RestFull (9.13 Examina la alternativa de adquisición de software propietario, considerando sus estándares de desempeño.	Modelo de integración de servicios Arquitectura de referencia TOGAF y SOA Relación con ITIL Introducción a la arquitectura orientada a servicios	Arquitectura de Procesos de Negocio	VI	2	1	3	32	32	64	Formación profesional: Ing. De sistemas o Ing. De computación e Informática o Profesional técnico en Computación e Informática o Ingeniero de Software. Experiencia específica: Arquitectura empresarial de procesos de negocios.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6):

Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. Competencia para la empleabilidad N* 02 (CE2):

Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Period o		OITOS Práctica	CRÉDITOS		RAS Práctica	HORAS	PERFIL DOCENTE
CE6.C1 Diseñar un proyecto de innovación tecnológi aplicada que contribuya a la solución de un problen concreto de su área laboral realizando la transferen tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criteri de pertinencia y ética.		Innovación: fundamentos, tipos, niveles. Fases del diseño de un proyecto de innovación tecnológica. Esquema de proyecto. planteamiento y formulación del problema y objetivos. Plan de actividades. Recolección de datos, análisis y procesamiento. Informes técnicos	Innovación Tecnológica	VI	1	1	2	16	32	48	Formación Profesional: Grado académico de Licenciado/ Profesional/ Profesional Técnico en el Programa de estudios. Experiencia específica: en proyectos de investigación e innovación en la especialidad
	aplicada, teniendo en cuenta la metodología, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar.	Prototipo: Elaboración del esquema, Diseño tridimensional - Materiales, equipos e instrumentos, Construcción, pruebas de eficiencia y eficacia - Funcionalidad - Aplicabilidad Sistematización de resultados. Metodología del Proyecto. Diseños experimentales, sistemas de registros, factores y variable.									
	C2.13 Propone la transferencia tecnológica a la sociedad evaluando los resultados de la aplicación en el mercado laboral y su funcionalidad teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior.	Transferencia tecnológica - importancia. Alianzas estratégicas en la gestión de la innovación. Proceso de registro de patente. Tipos de patentes. Determinación de la demanda. Canales de distribución. Estructura de costos									
CE2.C1 Comunicar información personal, concepto	os, C1.I1 Transmite información personal y grupal, en forma oral	Porsonal introducción	Inglés para la Comunicación	V	1	1	2	16	32	48	Formación Profesional:
ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés,	de y escrita de manera presencial y virtual, aplicando	Personal introducción	Oral								Grado académico de
manera presencial y virtual, aplicando gramática vocabulario técnico sin estereotipo de género.	y vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías.	Greatings and Fareweils. Creating apointments: Months, days of the week, the hour, Giving directions: Prepositions of place Glossary of the career Verb "to be".									Licenciado/ Profesional/ Profesional Técnico en el Programa de estudios. Experiencia específica: en proyectos de investigación e
	situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma clara en idioma ingles, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios	Past continuous (affirmative, interrogative and negative form) Simple present									innovación en la especialidad
	C1.13 Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés, con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios.	Present Perfect									

escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios. CELCA Redactar documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	C2.12 Procesa textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios utilizando el vocabulario técnico. C2.13 Comunica la información leida de forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios. C3.11 Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.	- Reports passive: is done is being done was done (1) is being done verb forms: be/have/do in present and past tenses. Regular and irregular verbs. Future: what are you doing tomorrow? I'm going to and will Modals, imperative, etc: might, can and could, must, should, I have to, would you like?, I'd like, I'd rather, Do this! Don't do that, let's do this!. Auxiliary verbs. Gramática en la redacción de textos relacionados al programa de estudios. Vocabulario técnico. Questions. Report speech	Compresión y Redacción en Inglés	VI	1	1	2	16	32	48	Formación Profesional: Licenciado en educación en la especialidad de Inglés Experiencia específica: Docencia en educación superior, con certificación de capacitación continua
			0	0	0	0	0	0	0	0	Formación Profesional: Licenciado en educación en la especialidad de Inglés Experiencia específica: Docencia en educación superior, con certificación de capacitación continua.

	EXPE	ERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)		
LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el IES	- Area de Tecnologías de la Información Area de Coordinación e Innovación Tecnológica Area de Análisis y Diseño de Plataformas y Servicios de TI - Area de Análisis y Diseño de Sistemas - Area de Calidad de Software Area de Consultoría y Capacitación en TI - Area de Diseño de Sistemas - Área de Marketing.	De organización 1. Se realizam mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Modulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al nercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido. El proyecto productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción. 2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La institución de acuerdo a las fares de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el 165 en coordinación con el Programa de estudios.		
		De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante toene información sobre los criterios de indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable del Área de desempeño en el IES. 3. La evaluación na como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módullo. De certificación y registro	4	128
Centros laborales (empresas, organizaciones u otra instituciones)	s - Area de Tecnologías de la Información Area de Coordinación e Innovación Tecnológica Area de Análisis y Diseño de Plataformas y Servicios de TI - Area de Programación de Sistemas - Area de Calidad de Software Area de Consultoría y Capacitación en TI - Area de Diseño de Sistemas - Área de Marketing.	1. La institución emite una constancia u otro documento que acredite de manera específica el desarrollo y resultados de las experiencias formativas. 2. La constancia esiala las capacidades y competencias desarrolladas, actividades, Bempo de ejecución. De organización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre) [Tipo de empresa/ institución) Actividad de la empresa/ institución (Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vinculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de la experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a desarrollar, intereses y oportunidades, así como también los objetivos de la empresa. 4. El ES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES y la empresa/ institución.		
		De acompañamiento y Monitoreo Li EliS designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño y logro de capacidades. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al		

⁽¹⁾ Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT (2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ANEXO Nº9A ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA IN	ISTITUCIÓN EDUCATIVA		Instituto de Educación Superior 1	Fecnológico Público "ANDABAMBA"							CÓDIGO	MODULAR	DE LA INS	TITUCIÓN DUCATIVA			1369842			
SECTOR ECONÓMICO		INFORMACIÓN Y COMUNICACION	IES	FAMILIA PRODUCTIVA	[TECNOL	OGÍA DE		MACIÓN I	Y COMU	INICACION	ES -	ACTIVID	AD ECONÓ	MICA			IÁTICA, CONSU TIVIDADES CON		
DENOMINACIÓN VARIAN	TE			0						DENOM	INACIÓN SEG	DEL PROGE ÚN CNOF (RAMA DE I (según con	ESTUDIOS responda)	ARQUITECT	URA DE PLATAFO	IRMAS Y SERVIC INFORMACIÓN	DOS DE TECNO	OGÍAS DE LA	
CÓDIGO DE SER EL CASO	•	12662-3-003		NIVEL FORMATIVO	[Profesi	onal Técn	ico		N* HORAS		3264		N° CRI	ÉDITOS:		128		
MODALIDAD DEL SERVICI	IO EDUCATIVO			Presencial																
N° de créditos en forma vi	irtual (**)							COMPO	NENTES C	CURRICL	JLARES		(Créd. T	Créd. P	Total créditos	нт	HP	Total horas	Ayuda para verificar - f(x) criterio
% de créditos en forma vi	rhual (**)				1						specificas leabilidad			43	53	96	688	1696 352	2384	Total horas (UD) 2880
									EFSF					,	12	12		384	384	1 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
% de créditos prácticos re créditos:	specto del total de		59.38%						тота					52	76	128	832	2432	3264	20 480 19 480 19 480 19 480 19 480 20
						_		Equivale dos Acad						нт	16 iditos Académ	HP	32	Horas		- Character of the Control of the Co
MÓDULO		DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	1(c)	1(b) II						(h) VI (c)	VI (h) To		Prácticos	Total	De teoria	Prácticas	Total	Page 1
			Fundamentos de Redes de Comun	icación	4	96								2	2	4	32	64	96	
			Instalación y Configuración de Red	les de Comunicación			4 91	6						2	2	4	32	64	96	
			Organización del Soporte Técnico		-	96		_						2	2	4	32	64	96	
	peter		Mantenimiento preventivo y corre		4	-	_				-	\perp		2	2	4	32	64	96	
			Reparación de Equipos de Cómput	10	Н	_	4 9	6	\vdash		+	\perp		2	2	4	32	64	96	
ación	e Pe	Ejecutar acciones de monitoreo y otras acciones operativas programadas, de acuerdo a las buenas prácticas de aseguramiento de operación del CPD y salvaguarda de la	Sistemas Operativos		4	96		_		+		\perp		2	2	4	32	64	96	
inform	Pi Pi	midrifiación del riegocio.	Administración de Servidores de K Procesamiento de Datos	ad .	H	_	3 81	_			+	+		1 2	2	3	16	64	80 96	
as de		Realizar las mejoras, mantenimientos preventivos y acciones correctivas en las infraestructuras y plataformas de Ti, de			H	- 1	4 9	6			+	+		0	0	0	32	64	96	
Sqou		acuerdo al plan de mejoras, gestión de riesgos, continuidad de negocio y políticas de seguridad.	0											0	0	0	0	0	0	
e Te	Jeji Jeji	negocio y politicas de segundad.	0			_	_	_	ш	_				0	0	0	0	0	0	
8	pete		0		Н	+	-	+	\vdash	-	-	+		0	0	0	0	0	0	
de de	Com		0											0	0	0	0	0	0	
ē.			0			_	_	_	ш	_				0	0	0	0	0	0	
200			0		Н	+	-	+	\vdash	-	-	+		0	0	0	0	0	0	
re-			0											0	0	0	0	0	0	
			0			_	_	_	ш	_				0	0	0	0	0	0	
909			Comunicación Oral		2	48	-	+	\vdash	-	-	+		0	0	2	0 16	0 32	48	
e Téo			Interpretación y Producción de Te	xtos	П		2 41	8						1	1	2	16	32	48	
obout			Aplicaciones de Internet		2	48								1	1	2	16	32	48	
s .		Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1):	Ofimática		\vdash	- 1	2 6	4	\vdash	-	+	+		0	0	0	0	64	64	
26 88		Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos,			\vdash	+	_	+	+	+	+	+		0	0	0	0	0	0	
9		ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos	0			\neg			Ħ		\top			0	0	0	0	0	0	
Mode		sociales y laborales diversos. Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3):	0		П	7	T	\perp	П	Ŧ	П	\blacksquare		0	0	0	0	0	0	
		Tecnologías de la Información: Manejar diversas herramientas y bicnicas informáticas de las TIC para buscar y analizar	0		Н	+	+		\forall		+	+		0	0	0	0	0	0	
		información, comunicarse con etros y realizar procedimientos o frances vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	0											0	0	0	0	Ö	0	
	Experiencias formativas	n situaciones reales de trabaĵo (ESRT)			Ш									0	4	4	0	128	128	

												1	2	3			
			Fundamentos de Programación				3	80							16	64	
			Análisis y Diseño de Sistemas de Información				2	48				1	1	2	16	32	Т
			Gestión de Procesos de Negocio				П	3	80			1	2	3	16	64	Т
	(cia)		Diseño de Base de Datos				3	80				1	2	3	16	64	
	ä							4	112			1	3	4	16	96	+
	ğ.		Producción de Aplicaciones de Gestión de Datos. Gestión de Servicios de TI				3					2	1	3	32	32	+
	Ĕ			+	_		-		112		+	1	3	4	16	96	+
	š	Unidad de Competencia N° UZ (UCL): Akender requerimientos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de	Administración de Bases de Catos	+	_	_	4 1	4	112	-	+	1	3	4	16	96	+
	(Unidad de	asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la	Producción de Aplicaciones Empresariales		_		4 1		\perp								_
	ğ	etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI,	Gestión de la Calidad del Software						64			2	1	3	32	32	
	5	segun los procedimientos internos de atención, diseno del	Gestión de Problemas de TI					3	64			2	1	3	32	32	
	es c	sistema o servicios, pian de implantación y odenas practicas de Ti	0									0	0	0	0	0	Т
		Unidad de Competencia N° 03 (UC3):	0									0	0	0	0	0	
	ÿ	Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.	0	+		_	+	_	+		+	0	0	0	0	0	+
	Cias 1	o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.	-	+	-		+	-	+	-	-	0	0	0	0		+
	꼍		U .	\perp	_		\perp	_	\perp		-					0	+
	ê.		0				\perp				\perp	0	0	0	0	0	
	ğ.		0									0	0	0	0	0	
	ĕ		0									0	0	0	0	0	
	•		0	1 1								0	0	0	0	0	+
				+	_	_	+	_	+	_	-	0	0	0	0	0	+
			U .		_	_	-	_	\perp		+						+
			0	\perp	_		\perp	_	\perp		-	0	0	0	0	0	+
		LEA! Esta: Estatracer reraciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democráfica, orientada al bien comón que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Comportamiento ético				2	48				1	1	2	16	32	
		convivencia democrática, orientada al bien común que	Solución de Problemas				2	48				1	1	2	16	32	Т
-25	œ.	considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en	Fundamentos de Innovación Ternológica	1 1				2	48			1	1	2	16	32	+
Ę	e a	cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	0	+	_	_	+	- 1-	100	_	-	0	0	0	0	0	+
	문골		U .		_	_	-	_	\perp		+	0	0	0	0	0	+
-6	충절	UCS: Solución de Problemas Identificar situaciones complejas	0				\perp				\perp						
5	opetendas para la empleabilidad	para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una	0	┸			ш		L			0	0	0	0	0	
- 8	ě E	herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	0	\Box			ΙТ		\Box		$I \vdash I$	0	0	0	0	0	1
- 6	5	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	0				\vdash		\Box		\vdash	0	0	0	0	0	
٥		CE6: Innovación: Desartrollar procedimientos sistematicos	0	+	-	1	+	-	+	+	+	0	0	0	0	0	+
		enfocados en la mejora significativa u original de un proceso.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	0	-	0		0	+
		enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, ocoducto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad	lo		_		ш	_	ш	_		0	0	_	0	_	+
Experienci	cias formativas (en situaciones reales de trabajo (ESRT)											4	4	0	128	
				_	_	_		_			_		_				-
			Gestión de la Implementación, infraestructura y Plataformas de TI							4 96		2	2	4	32	64	
							\perp			-	\perp						
			Tecnologías para Comunicación Visual									80 1	2	3	16	64	
	-		Diseño Web	17			ΙГ	- 1 -	1 T	5 14	4 T	1	4	5	16	128	1
	<u>@</u>		Comercio Electrónico				\Box		\Box	4 96	\Box	2	2	4	32	64	
	te		Aplicaciones Móviles	+	-	1	+	+	+	- 30	3		2	3	16	64	+
	8.			+	-		+	-	+	-							+
	Ę		Arquitectura de Aplicaciones				\perp				4		1	4	48	32	
	å		Producción de Aplicaciones en la Nube								3		2	3	16	64	
			Seguridad Informática							4 96		2	2	4	32	64	
	ĝ	Unidad de competencia N° 05: Diseñar la arquitectura de	Arquitectura de Procesos de Negocio								3	64 2	1	3	32	32	
	(Unidad	Unidad de competencia N° 05: Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la arquitectura de sistemas de información y servicios de TI, buenas prácticas de	0	1 1								0	0	0	0	0	+
		de sistemas de micrimación y serviciós de 11, duenas practicas de Ti y estándares en el diseño de arquitectura.	-	+	-		+	-	+	-	-	0			0		+
	Ş	ii y estandares en el diseno de arquitectura.	0				\perp				\perp		0	0		0	
	zetencias técnicas		0	\perp			ш		\perp	\perp	\perp	0	0	0	0	0	_
	H		0	17			ΙГ	- 1 -	1 T	- 1 -	1 T	0	0	0	0	0	1
	ਰੂ		0									0	0	0	0	0	
	<u> </u>		0	1 1								0	0	0	0	0	+
				+	_	_	+	_	+	_	-	-				0	+
	Com		U .	\perp	_		\perp	_	\perp		-	0	0	0	0		_
	~		0									0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	_
'						_	-	_	-	_	2	48 1	1	2			
			Innuarida Tornelásira	+								1					+
			Innovación Tecnológica		_	_	+	_	\perp						16	32	
		Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6):	Inglés para la Comunicación Oral							2 48			1	2	16	32	
i de	e e	Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados	Inglés para la Comunicación Oral							2 48		48 1	1	2	16 16	32 32	
el e seo	para la lad	Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o	Inglés para la Comunicación Oral							2 48				2	16	32	
de seo se	el spara la	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una	Inglés para la Comunicación Oral Compresión y Redacción en Inglés O							2 48		48 1	1	2	16 16	32 32	
ncias para la	ncias para la eabilidad	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la	Inglés para la Comunicación Oral Compresión y Redacción en Inglés O							2 48		48 1 0	0 0	2 2 0	16 16 0	32 32 0	
ptoncias nara la	tencia pleabil	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0	0 0	2 2 0 0	16 16 0 0	32 32 0 0	
mortencias para la	tencia pleabil	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0	0 0 0	2 2 0 0 0	16 16 0 0 0	32 32 0 0 0	
Competencias para la	tencia pleabil	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora sigilizacia u original de un procesa, producio senvicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. Competencia para la emplasabilidad N° 02 (EC3): Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidiameneria, a nivel oral y excrito, así como interacturar en diversas situaciones en card y excrito, así como interacturar en diversas situaciones en	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0	0 0	2 2 0 0	16 16 0 0	32 32 0 0	
Competencias para la	tencia pleabil	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0	0 0 0	2 2 0 0 0	16 16 0 0 0	32 32 0 0 0	
Competencias para la	tencia pleabil	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora sigilizacia u original de un procesa, producio senvicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. Competencia para la emplasabilidad N° 02 (EC3): Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidiameneria, a nivel oral y excrito, así como interacturar en diversas situaciones en card y excrito, así como interacturar en diversas situaciones en	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0	
Competer	Competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y secrito. Al combinado servicio en demanda en la establicación del non del non la establicación del non l	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0	32 0 0 0 0 0 0	
Competer	Competencia empleabil	Innovación: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora sigilizacia u original de un procesa, producio senvicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. Competencia para la emplasabilidad N° 02 (EC3): Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidiameneria, a nivel oral y excrito, así como interacturar en diversas situaciones en card y excrito, así como interacturar en diversas situaciones en productivos productivos de como interacturar en diversas situaciones en productivos productivos de como interacturar en diversas situaciones en productivos productivos de como interacturar en diversas situaciones en productivos de como interacturar en diversas situaciones en productivos de como interacturar en diversas situaciones en productivos de como interacturar en diversas situaciones en producturar en diversa situaciones en producturar en diversa de como interacturar en diversas situaciones en producturar en diversa situaciones en producturar en la productura en producturar en la productura en la productura en producturar en la productura	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0	
Competer	Competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y secrito. Al combinado servicio en demanda en la establicación del non del non la establicación del non l	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0	
Competer	Competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y secrito. Al combinado servicio en demanda en la establicación del non del non la establicación del non l	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Competer	Competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y secrito. Al combinado servicio en demanda en la establicación del non del non la establicación del non l	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 2 8 1 2 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	
Experiencia	Competencia competencia cias formativas	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	Competencia competencia cias formativas	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	Competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	Competencia competencia cias formativas	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	Competencia competencia cias formativas	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experienci	competencia) competencia empleadii	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 128 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	competencia) competencia empleadii	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos obtendences enfoundences in the majors signification a original de un proceso, productio o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una concedera (Competencia) para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Competencia para la emplia del considera del consid	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 1	32 32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 1	32 32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 16 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experienci	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 1	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 3	
Experienci	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	166 166 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experienci	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	16	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 3	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	166 166 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experienci	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 t 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	186 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 3	
Experienci	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 48		48 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	156 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 3	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488			1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	156 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 3	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	156 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	322 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488			1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	156 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 3	
Experiencia	de competencia) competencia empleabil	Interoaction Descriptor procedimientos sidentificos enfocación on la migra significación so original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una podermisad del securior productivo y descripto, el 115 y la socioletad. Compresencia para la emplisabilidad N° D2 (EC2): Compresencia para la emplicación del N° (EC2): Compresencia para la emplicación del non contractivo en demanda en la experimenta del contractivo en demanda en la establicación del non contractivo en demanda en la establicación del non del y vacción, al comitantes sociales y abbrestes.	Inglés para la Comunicación Drail Compresión y Redacción en Inglés 0 0 0							2 488		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	156 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	322 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

			0									0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	
ল			0	+	-	_	_	+		+	-	0	0	0	0	0	
o Competencias Mcnicos (Undad de competencia)				+	_	+	\rightarrow	-	+	+	-	0	0	0	0	0	
ete			0	+	_	+	-	-	+	+	-	0		0	0	0	
Ë			-	+	-	-	\rightarrow	+	+	+	-		0				
8	:		0							\perp		0	0	0	0	0	
å			0									0	0	0	0	0	
28			0									0	0	0	0	0	
ğ			0									0	0	0	0	0	
<u> </u>	1	0	0									0	0	0	0	0	
.5			0	+	-	_	_	+		+	-	0	0	0	0	0	
5				+	_	+	-	-	+	+	-	0	0	0	0	0	
a a			-	+	-	-	\rightarrow	+	-	+	-						
2			U .	\perp	_		_	_		\perp	_	0	0	0	0	0	
ag ag			0							\perp		0	0	0	0	0	
o ĝ	•		0									0	0	0	0	0	
Š			0									0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	
			o .		-		-	\pm		+	-	0	0	0	0	0	
			0	+	_	1	\rightarrow	+	++	+	+	0	0	0	0	0	
			10	+	+	+	+	+	+	+	+						+
			0	+	-	+	\rightarrow	+	+	+	-	0	0	0	0	0	-
			U .	+	_	+	\rightarrow	+	+	\perp	+	0	0	0	0	0	
<u>ē</u>			0	\perp	_	1	_	\perp		\perp		0	0	0	0	0	
ed.	ě		0			1						0	0	0	0	0	
Competencias para la	8	0	0	LI			\Box	ட		ш		0	0	0	0	0	
ã.	ğ '	u .	0									0	0	0	0	0	
<u> </u>	Ĕ		0									0	0	0	0	0	
통	•		0			1	\rightarrow			+		0	0	0	0	0	1
٥			0	+	_	+	_	+		+	_	0	0	0	0	0	
			0									0	0	0	0	0	
Experiencias	formativas e	n situaciones reales de trabaĵo (ESRT)	0									0	0	0	0	0	
Experiencias	formativas e	en situaciones reales de trabajo (ESRT)	0				_					0					
Experiencias	formativas e	n situaciones reales de trabajo (ESRT)	0 0									0	0	0	0	0	
Experiencias	formativas e	nn situaciones reales de trabajo (ESRT)	0 0 0									0 0	0 0	0 0	0	0	
		n situaciones reales de trabajo (ESRT)	0									0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	
		in situaciones reales de trabaĵo (ESRT)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	
		in situaciones reales de trabajo (ESRT)	0									0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	
		in sibuaciones reales de trabigo (ESRT)	0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	
		in situaciones reales de trabajo (ESIT)	0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	
		n situaciones reales de trabajo (581)	0									0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	
		n situaciones reales de trabajo (581)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	
		n situaciones reales de trabajo (5817)	0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
eparejas (Gritan (Undad de competencia)			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparencial Rences (Unidad de comparencia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparincial Renical (Unidad de comparincia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparincial Refrost (Unidad de comparincia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparincial Refrost (Unidad de comparincia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparincial Refrost (Unidad de comparincia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparincial Refrost (Unidad de comparincia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparencial Recincul (under de comparencia)			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comparencial decine (unidad de comparencia)			0										0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Competencia para la	propings		0									0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

Passes promotes:

1. Experimental control of the co

AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de Educac	ión Superior Tecnológico Público "ANDABAME	3A"	CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	1369842
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TIC'S	ACTIVIDAD ECONÓMICA	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CÓDIGO *	J2662-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	N°. HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	128
FORMACIÓN**	0		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presi	encial

		Mobiliario			
Denominación del Ambiente	Denominación	Características	Herramientas	Instrumentos	Software especializad
	Laptop	CORE 19, memoria de 12 GB, disco de 1 TB, pantalla de 15.6		Puntero laser	Capturadora de Pantalla (como bbflashback o camtasia)
Aula pedagógica	Proyector Multimedia	Ultra corta distancia full HD Con soporte para montaje		Adaptador de HDMI	
	Ecram	2.40 mt X 2.00mt. Color blanco.			
	Computadoras (Monitor, Gabinete, Mouse y Teclado	Core i9 8950HK 16GB 1TB+ 512GB SSD con Tarjeta de Video : GeForce RTX™ 2080 GAMING OC 8G Monitor de 23" o mas			Capturadora de Pantalla (como camtasia) Paquete de Ofimatica
Aula de cómputo	Impresora de Punto de Venta	Velocidad de 200 mm/seg, Ethernet y termica		Adaptador de VGA a HDMI Adaptador USB	Windows 10 Profesional x64
	Proyector Multimedia	Ultra corta distancia full HD Con soporte para montaje			
	Ecram	2.40 mt X 2.00mt. Color blanco.			
	Servidor	Procesador XEON Silver 4114, 2.20 GHz, 13,75 Mb , L3, LGA3647, 85W, 14 nm			

	Computadoras(Monitor, Cpu, Mouse, Teclado)	CPU Intel Core i7-Decima generación (10ma)			ABA English
	Auriculares	Circumaurales Marca Sony(lo ideal sería de entre 20 Hz a 20 KHz)			Eyespeak
Laboratorio de idiomas	Micrófonos	Shure SM58			Complete English Websuite
	Cañón proyección	Epson EH-TW9200			English Learning software
	Pizarras eléctricas	Interactiva			
	Computadoras	Procesador Ci3 Ram 2 GB Disco Duro de 512 GB a mas HDD Lector/quemador Blue Ray Case de Torre Pantall de 24" LCD Teclado y Mouse optico USB	Juego de desarmadores (tipo estrella, planos, torx, dado,pulsera antiestàtica), pinzas, soplete de mano,	30 Multímetros (Digital, de preferencia portátil)	De Instalación / configuración inicial
	Impresoras	1 Matricial y 1 Multifuncional con sistema continuo De inyección Laser	Cautin eléctrico punta de ceramica (Tipo lápiz Para ensamble de computador)	Reseteador de bios (Genérico)	
Taller de mantenimiento y reparación de computadoras	Conmutador KVM	Para 6 CPU interfaz USB	Kit de Herramientas de red (Crimping Testeador Ponchador de jack)	Kit para soldar	
	Aire Acondicionado	de calor modelo trifásico potencia de 16.0 kW 13760 frigorías peso ligero alcance 15 metros	Kit de limpieza de cabezales (Para Impresoras de inyección)	Módulos de ensamblaje	
	Switch administrable	48 puertos		Tarjetas diagnosticadoras (De placa madre De fuente de alimentación)	
	Servicio de Internet	Con amplio ancho de banda. Por cable de fibra optica			
	Access point administrable				
	Estabilizador				

	Servidor	Seguridad con cortafuegos: SP	2 ó mas gestores de base de datos
Laboratorio de plataformas y servicos de tecnologías de la		Procesador: Intel Core i9 Memoria instalada (RAM): 16 GB Disco Duro: 1 T Pantalla led táctil de 24 pulgadas de alta definición 1080p Lectora-quemadora de DVD y CD	Software de Virtualizacion, Sq Server (Ultima versión), Visua Studio, Autocad, Sony Vega, Paquete de Adobe Crative Clound, Corel Draw
información	Aire Acondicionado	de calor modelo trifásico potencia de 16.0 kW 13760 frigorías peso ligero alcance 15 metros	
	Switch administrable	48 puertos	
	Estabilizador		
	Access point administrable		
	Computadoras	Procesador: Intel Core i9 Memoria instalada (RAM): 16 GB Disco Duro: 1 T Pantalla de 24 pulgadas de alta definición 1080p Lectora-quemadora de DVD y CD	Software de Virtualizacion
	Aire Acondicionado	de calor modelo trifásico potencia de 16.0 kW 13760 frigorías peso ligero alcance 15 metros	
Laboratorio de Redes	Router administrable	Tecnología de cableado: 10/100/1000Base- T(X)	
	Switch administrable	Estándares de red: IEEE 802.1Q, IEEE 802.3, IEEE 802.3u	
	Servicio de Internet	Con amplio ancho de banda. Por cable de fibra optica	
	Access point administrable	Algoritmos de seguridad soportados: 128-bit AES, 192-bit AES, 256-bit AES, 3DES, DES, HTTPS	
	Estabilizador		
	Servidor	Seguridad con cortafuegos: SP	
	Impresoras	Multifuncional con adaptador LAN y Wi-Fi	

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

- 1. Tipo de ambiente puede ser: aulas, talleres, laboratorios, entre otros (granjas, campos de cultivo, etc.) que sirvan para el desarrollo de los programas de estudios declarados. No deben considerarse los ambientes destinados a bibliotecas.
- 2. Colocar la denominación de las unidades didácticas que se desarrollarán en cada uno de los ambientes.
- 3. En el campo caracteristicas colocar caracteristicas basicas, las dimensiones aproximadas y para equipos pequeños el volumen/capacidad.
- 4. Para Software especializado se debe colocar la denominación de dicho programa.

REQUERIMIENTO DE AMBIENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "ANDABAMBA"			CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	1369842
SECTOR ECONÓMICO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	FAMILIA PRODUCTIVA	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TIC'S	ACTIVIDAD ECONÓMICA	INFORMÁTICA, CONSULTORÍA DE
DENOMINACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CÓDIGO *	J2662-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	N°. HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	128
FORMACIÓN**		0	MODALIDAD DEL SERVICIO	Prese	ncial

Módulos Formativos	Denominación de Ambiente	Unidades Didácticas Asociadas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Periodo
	Aula pedagógica	Fundamentos de Redes de Comunicación	32	64	I
		Instalación y Configuración de Redes de Comunicación	32	64	II
		Organización del Soporte Técnico en TIC's	32	64	I
		Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informaticos	32	64	I
		Reparación de Equipos de Cómputo	32	64	II
		Sistemas Operativos	32	64	1
		Administración de Servidores de Red	16	64	II
		Procesamiento de Datos	32	64	II
Mòdulo I: Gestión y Soporte		Comunicación Oral	16	32	1
Técnico de la Infraestructura y		Interpretación y Producción de Textos	16	32	II
Plataformas de Tecnologías de	Aula de cómputo	Aplicaciones de Internet	16	32	1
Información.		Ofimática	0	64	II
mormacion.		Interpretación y Producción de Textos	16	32	П
	Taller de mantenimiento y reparación de computadoras	Organización del Soporte Técnico en TIC's	32	64	I
		Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informaticos	32	64	I
		Reparación de Equipos de Cómputo	32	64	II
	Laboratorio de plataformas y servicos de	Sistemas Operativos	32	64	1
	tecnologías de la información	Procesamiento de Datos	32	64	II
	Laboratorio de Redes	Fundamentos de Redes de Comunicación	32	64	I
		Instalación y Configuración de Redes de Comunicación	32	64	П
		Administración de Servidores de Red	16	64	II

		F do montos do Ducamanosión	16	CA	
		Fundamentos de Programación	16	64	III
		Análisis y Diseño de Sistemas de Información	16	32	III
		Gestión de Procesos de Negocio	16	64	IV
	Aula pedagógica	Diseño de Base de Datos	16	64	III
		Producción de Aplicaciones de Gestión de Datos.	16	96	IV
		Gestión de Servicios de TI	32	32	III
		Administración de Bases de Datos	16	96	IV
		Producción de Aplicaciones Empresariales	16	96	Ш
		Gestión de la Calidad del Software	32	32	IV
MODULO 02: Atención y Puesta		Gestión de Problemas de TI	32	32	IV
en Producción de Sistemas y		Comportamiento ético	16	32	III
Servicios de Tecnologías de la Información.		Fundamentos de Innovación Tecnológica	16	32	IV
		Análisis y Diseño de Sistemas de Información	16	32	Ш
	Aula de cómputo	Gestión de Servicios de TI	32	32	III
		Gestión de la Calidad del Software	32	32	IV
		Gestión de Problemas de TI	32	32	IV
		Fundamentos de Programación	16	64	III
		Gestión de Procesos de Negocio	16	64	IV
		Diseño de Base de Datos	16	64	III
	Laboratorio de plataformas y servicos de tecnologías de la información	Producción de Aplicaciones de Gestión de Datos.	16	96	IV
		Administración de Bases de Datos	16	96	IV
		Producción de Aplicaciones Empresariales	16	96	III
	Aula pedagógica	Gestión de la Implementación, Infraestructura y Plataformas de TI	32	64	V
		Tecnologías para Comunicación Visual	16	64	VI
		Diseño Web	16	128	V
		Comercio Electrónico	32	64	V
		Aplicaciones Móviles	16	64	VI
		Arquitectura de Aplicaciones	48	32	VI
		Producción de Aplicaciones en la Nube	16	64	VI
		Seguridad Informática	32	64	V
MODULO 03: Diseño de Arquitectura, infraestructura y Plataformas de Tecnologías de la Información.		Arquitectura de Procesos de Negocio	32	32	VI
		Innovación Tecnológica	16	32	VI
		Inglés para la Comunicación Oral	16	32	V
		Compresión y Redacción en Inglés	16	32	VI
	Laboratorio de idiomas	Inglés para la Comunicación Oral	16	32	V
		Compresión y Redacción en Inglés	16	32	VI
	Laboratorio de plataformas y servicos de tecnologías de la información	Gestión de la Implementación, Infraestructura y	22	C*	V
		Plataformas de TI	32	64	V
		Tecnologías para Comunicación Visual	16	64	VI
		Diseño Web	16	128	V
		Comercio Electrónico	32	64	V
		Aplicaciones Móviles	16	64	VI
		Arquitectura de Aplicaciones	48	32	VI
		Producción de Aplicaciones en la Nube	16	64	VI
		Arquitectura de Procesos de Negocio	32	32	VI
	Laboratorio de Redes	Seguridad Informática	32	64	V