

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep
Diretoria de Estatísticas Educacionais

Microdados do Censo da Educação Básica 2020

Manual do Usuário

Janeiro de 2021

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Diretor: Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Coordenação-Geral do Censo da Educação Básica

Coordenadora-Geral: Célia Cristina de Souza Gedeon Araújo

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e de Tratamento da Informação

Coordenador-Geral: Fábio Pereira Bravin

Coordenação de Sistematização e Disseminação da Informação

Coordenador: Clodoaldo de Oliveira Lemes

Eduardo Rodrigues de Castro Oliveira

Maria das Dores Pereira Rosa

Maruska Pereira de Almeida

Melissa Riani Costa Machado

Palu Silveira Abe

Silvana Porto de Araújo Fernandes

Coordenação de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Básica

Coordenador: Vitor Passos Camargos

Carla Rodrigues Costa de Araújo

Helena Arianne Borges Corrêa

Júlio César de Lima Filgueiras

Laís Raiane Miguel Amaral

Márlei Afonso de Almeida

Raphael Igor da Silva Corrêa Dias

Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão institucional produzir e disseminar informações educacionais. As estatísticas e avaliações produzidas pelo Inep visam fornecer os subsídios para a formulação e implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no país.

O Inep desenvolve uma série de ações de disseminação de dados que se encontram disponíveis no Centro de Informações e Biblioteca em Educação (Cibec), organizado para atender presencialmente aos usuários, e em seu site (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/gestao-do-conhecimento-e-estudos-educacionais/cibec>).

O presente documento figura entre os instrumentos utilizados por este Instituto para garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas.

Nesse contexto, os Microdados passaram a ser estruturados em formato CSV (Comma-Separated Values), e seus dados estão delimitados por *Pipe* (|), de modo a garantir que praticamente qualquer software estatístico, inclusive *open source*, consiga importar e carregar as bases de dados.

Devido à amplitude de nossas bases, os arquivos foram divididos por região geográfica (Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste), tanto para as variáveis de Matrículas, quanto para as de Docentes.

Por meio dos Microdados é possível obter um amplo panorama da educação brasileira e, como importante ferramenta de transparência, é indubitavelmente um rico acervo sobre a educação básica do nosso país e uma fonte segura e eficaz de obtenção de dados, acessíveis aos pesquisadores, estudantes, gestores e sociedade em geral.

Sumário

1 - DIRETÓRIOS

2 - ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE R

3 - ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SPSS

4 - ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SAS

5 - CONTATO

1 - Diretórios

DADOS

Encontra-se neste diretório as bases de Escolas, Matrículas, Docentes, Turmas e Gestor, estruturadas no formato CSV (Comma-Separated Values), delimitados por *Pipe* (|). Informamos também que todos os Microdados de 1995 até a edição mais recente da pesquisa censitária estão disponíveis para download no portal do Inep, na internet, segue o endereço: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados>.

LEIA-ME

Este presente instrumento traz instruções fundamentais para a correta extração e manipulação dos dados educacionais. É importante enfatizar que os Microdados estão estruturados em CSV (Comma-Separated Values), que é basicamente uma implementação de arquivos de texto separados por um delimitador (pipe), sendo compatível com praticamente qualquer sistema moderno, incluindo: softwares estatísticos ou de manipulação de dados, servidores de dados e planilhas eletrônicas (Excel, Calc, etc), conforme formatos adotados ou recomendados pelos Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico – ePING.

Como sugestão, disponibilizamos neste documento algumas orientações para abrir os arquivos nos principais softwares estatísticos e de acesso à base de dados utilizados pelos pesquisadores, que permitem o acesso, manipulação, análise e apresentação de informações, tais como o R (que é *open source*, composto por linguagem e ambiente de desenvolvimento integrado para cálculos estatísticos e relatórios), IBM SPSS e SAS (Statistical Analysis System).

Cabe ressaltar também que disponibilizamos junto ao “Leia-Me”, uma Nota Explicativa sobre o tratamento aplicado em 2020 aos campos de quantitativo e também aos campos não aplicáveis e não informados nas bases do Censo Escolar.

FILTROS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

É um documento que norteia o usuário na obtenção de dados corretos e em sintonia com os valores publicados nas Sinopses Estatísticas. Nele, são elencados, de forma simples, os principais filtros e funções que devem ser aplicados nas diferentes etapas e modalidades de ensino, considerando as quatro tabelas principais: Escola, Turma, Matrícula e Docente.

ANEXO I - Dicionário de Dados e Tabelas Auxiliares

- Contém, em formato .xlsx (Excel), os seguintes Dicionários das Variáveis do Censo da Educação Básica 2020:

- Dicionário de Dados:

- TABELA DE ESCOLA
- TABELA DE TURMA
- TABELA DE MATRÍCULA
- TABELA DE DOCENTE
- TABELA DE GESTOR

- Tabelas Auxiliares

- TABELA DE LÍNGUAS INDÍGENAS
- TABELA DE CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA
- TABELA DE TIPO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR POR CATEGORIA/ÁREA
- TABELA DE PAÍSES
- TABELA DE CURSOS DE FORMAÇÃO SUPERIOR

- TABELA DE IES
- TABELA DE ETAPA DE ENSINO
- TABELA DE ÁREAS DO CONHECIMENTO / COMPONENTES CURRICULARES
- TABELA DE ÓRGÃOS REGIONAIS DE ENSINO
- TABELA DE UNIDADES DA FEDERAÇÃO E MUNICÍPIOS

ANEXO II - Questionários do Censo da Educação Básica

Contém, em formato .pdf (Portable Document Format), os seguintes questionários do Censo da Educação Básica 2020:

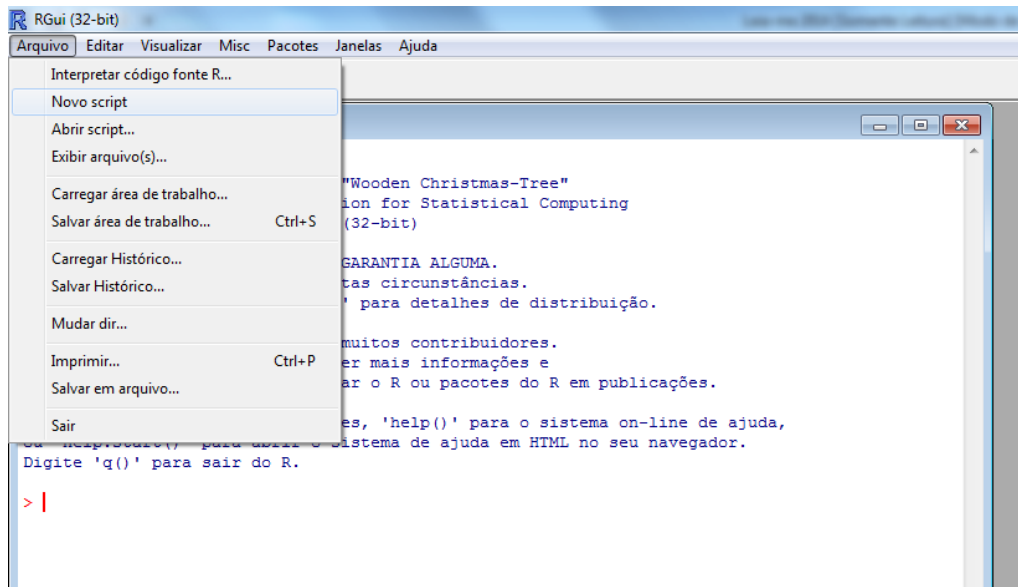
- Cadastro_Aluno
- Cadastro_Escola
- Cadastro_Gestor_Escolar
- Cadastro_Profissional_Escolar
- Cadastro_Turma

É importante ressaltar que os Microdados, em consonância com a legislação que estabelece critérios para o acesso aos dados pessoais, disponibiliza somente em suas bases os dados públicos coletados pela pesquisa censitária.

2 - ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE R

2.1 - Abertura de bases pequenas (ESCOLAS e TURMAS):

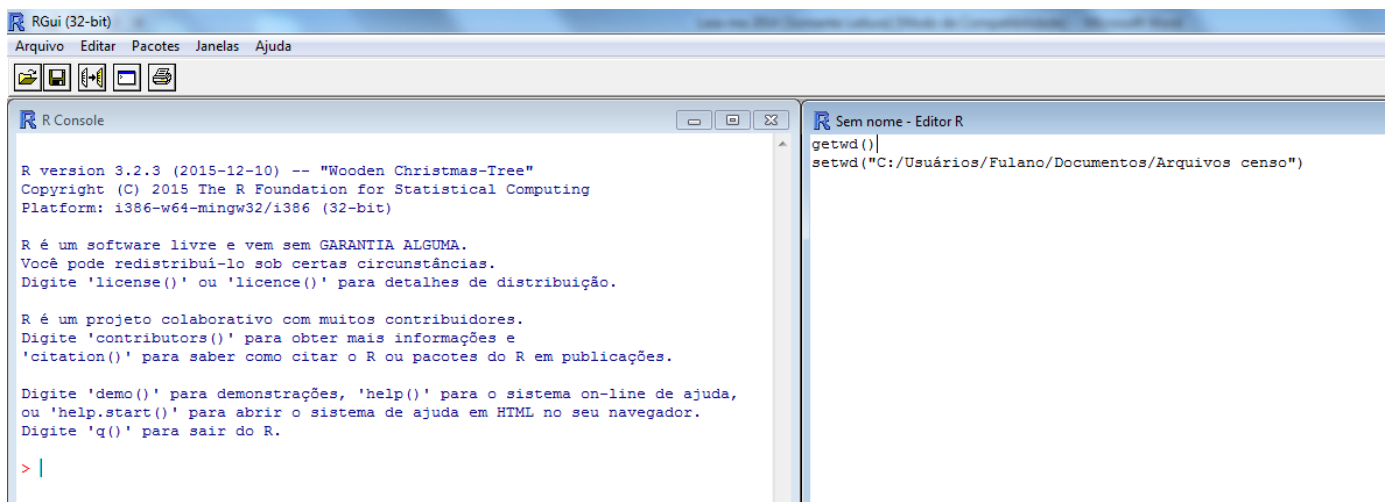
- 1) Abra um Novo *script* clicando na aba “Arquivo” → “Novo script”.



- 2) Certifique-se de que o Diretório de Trabalho no R corresponde ao local onde estão presentes os arquivos. Copie o comando abaixo e cole na nova janela aberta. **Atenção: Para rodar cada comando, posicione o cursor do mouse na linha do comando e pressione Ctrl+R. Alternativamente, o comando pode ser copiado e colado diretamente no console.**

`getwd()` #Se o caminho não estiver correto, use a função a seguir para alterá-lo:

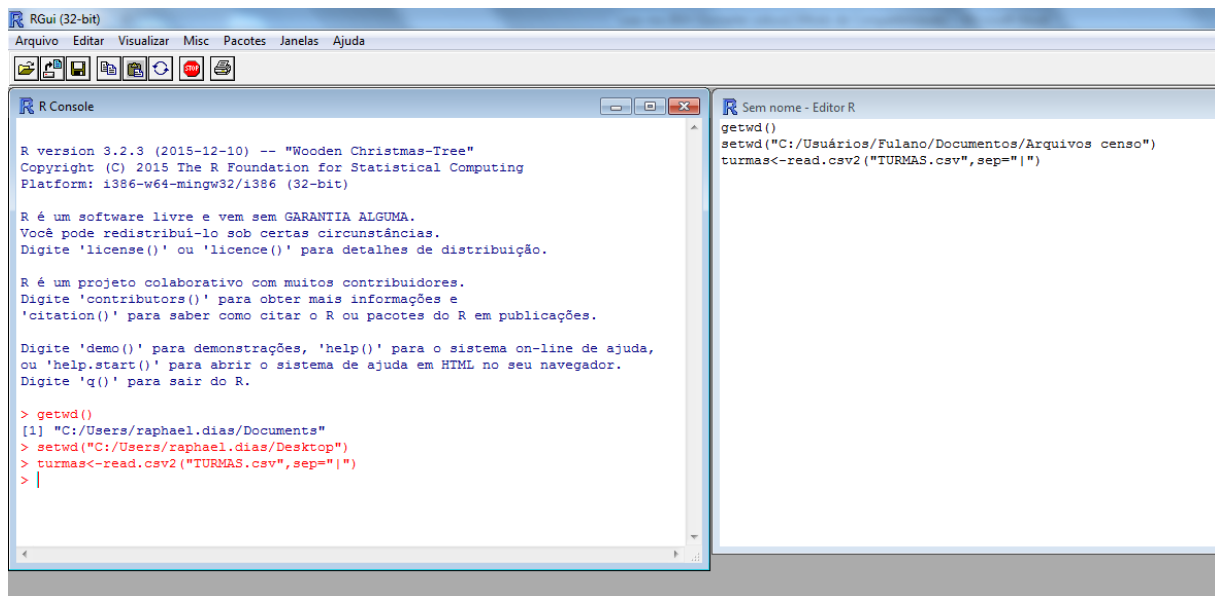
`setwd("C:/Usuários/Fulano/Documentos/Arquivos censo")` #Exemplo de caminho. Lembre-se de usar barra simples (“/”) ou barra invertida dupla (“\\”).



- 3) Para abrir, por exemplo, a base “TURMAS.csv”, copie o comando abaixo e cole no *script*. Rode o comando pressionando Ctrl+R.

```
turmas<-read.csv2("TURMAS.csv",sep="|")
```

É importante que o *Pipe* (|) seja utilizado como delimitador.



```
R version 3.2.3 (2015-12-10) -- "Wooden Christmas-Tree"
Copyright (C) 2015 The R Foundation for Statistical Computing
Platform: i386-w64-mingw32/i386 (32-bit)

R é um software livre e vem sem GARANTIA ALGUMA.
Você pode redistribuí-lo sob certas circunstâncias.
Digite 'license()' ou 'licence()' para detalhes de distribuição.

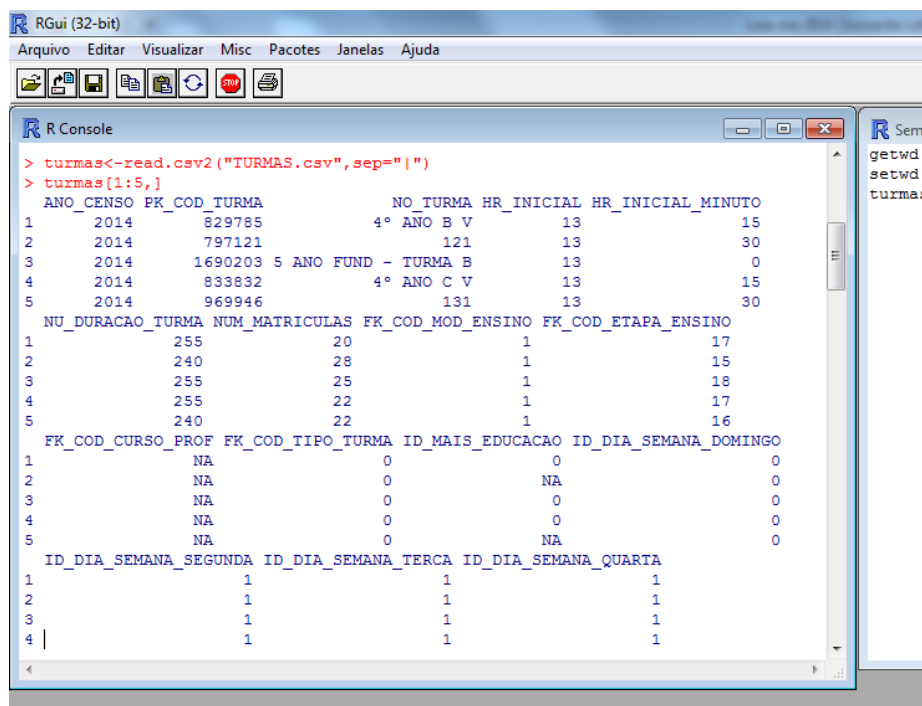
R é um projeto colaborativo com muitos contribuidores.
Digite 'contributors()' para obter mais informações e
'citation()' para saber como citar o R ou pacotes do R em publicações.

Digite 'demo()' para demonstrações, 'help()' para o sistema on-line de ajuda,
ou 'help.start()' para abrir o sistema de ajuda em HTML no seu navegador.
Digite 'q()' para sair do R.

> getwd()
[1] "C:/Users/raphael.dias/Documents"
> setwd("C:/Users/raphael.dias/Desktop")
> turmas<-read.csv2("TURMAS.csv",sep="|")
> |
```

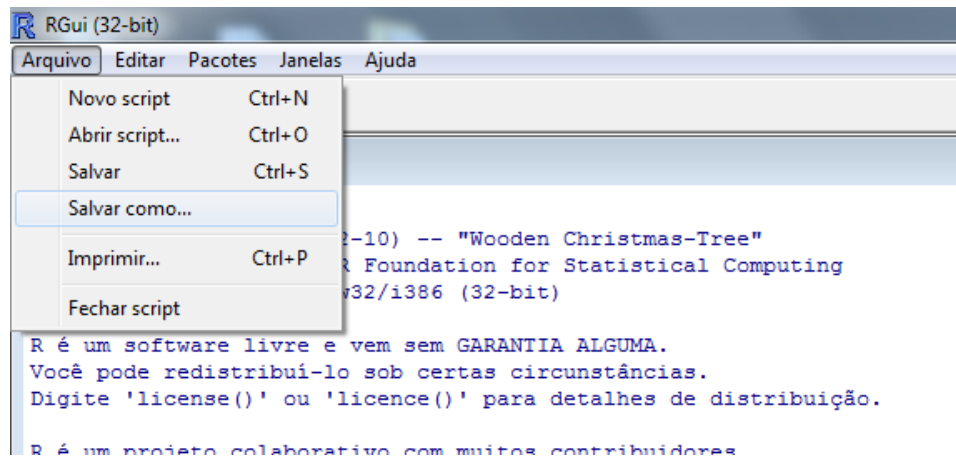
- 4) Após esses procedimentos, a base de dados já estará aberta, permitindo sua análise. Para conferir se a base foi lida corretamente, é possível visualizar algumas linhas copiando o comando abaixo e colando no *script*. Rode o comando pressionando Ctrl+R. Nesse exemplo, são visualizadas as cinco primeiras linhas de cada coluna.

```
turmas[1:5,]
```



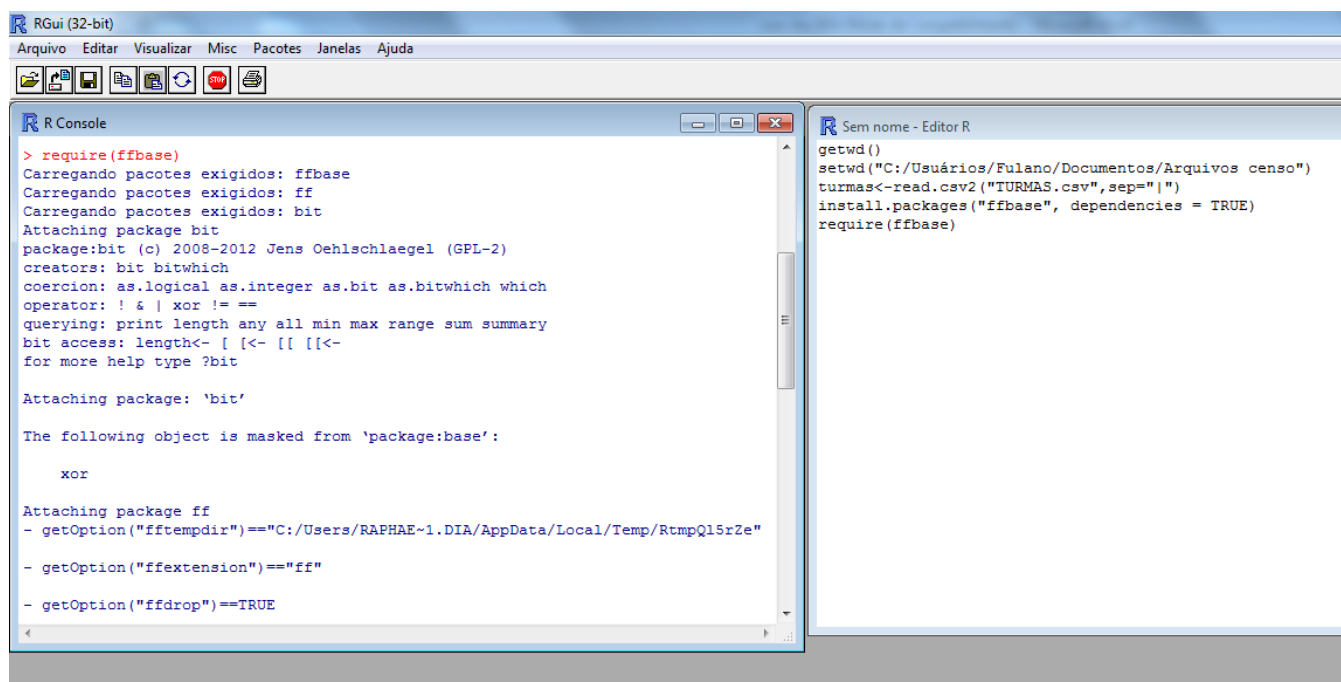
```
> turmas<-read.csv2("TURMAS.csv",sep="|")
> turmas[1:5,]
  ANO_CENSO FK_COD_TURMA      NO_TURMA HR_INICIAL HR_INICIAL_MINUTO
1      2014      829785      4º ANO B V          13             15
2      2014      797121          121          13             30
3      2014     1690203 5 ANO FUND - TURMA B          13             0
4      2014      833832      4º ANO C V          13             15
5      2014      969946          131          13             30
  NU_DURACAO_TURMA NUM_MATRICULAS FK_COD_MOD_ENSINO FK_COD_ETAPA_ENSINO
1              255              20              1              17
2              240              28              1              15
3              255              25              1              18
4              255              22              1              17
5              240              22              1              16
  FK_COD_CURSO_PROF FK_COD_TIPO_TURMA ID MAIS EDUCACAO ID_DIA_SEMANA_DOMINGO
1              NA              0              0              0
2              NA              0              NA              0
3              NA              0              0              0
4              NA              0              0              0
5              NA              0              NA              0
  ID_DIA_SEMANA_SEGUNDA ID_DIA_SEMANA_TERCA ID_DIA_SEMANA_QUARTA
1              1              1              1
2              1              1              1
3              1              1              1
4              1              1              1
```


5) Sugerimos salvar o *script* criado para posterior utilização. Acesse a aba “Arquivo” → “Salvar como...”.



2.2 - Abertura de bases maiores (MATRÍCULAS e DOCENTES):

- 1) O software R, como padrão, trabalha com as bases de dados utilizando a memória RAM do computador. Entretanto, o carregamento de bases muito grandes (por exemplo, mais de 1 milhão de linhas) utilizando a leitura tradicional (como “read.table” ou “read.csv”) pode sobrecarregar o computador, ou mesmo resultar em erro por falta de memória. Dessa forma, para a leitura das bases de MATRÍCULAS e DOCENTES, que possuem mais de 10 milhões de linhas (Brasil), faz-se necessário o uso de pacotes adicionais. Sugerimos o uso do pacote “ffbase” para trabalhar com essas bases, tendo em vista que o mesmo faz uso do disco rígido em detrimento da memória RAM. Evidentemente, as bases de ESCOLAS e TURMAS também podem ser carregadas utilizando esse pacote, sendo recomendável quando houver necessidade de cruzar informações entre as bases. O pacote “ffbase” armazena a base de dados no R como um objeto da classe “ffdf” - diferentemente da leitura tradicional, que gera um objeto da classe “data.frame”. O objeto “ffdf” também permite a aplicação de algumas funções – não todas – que são utilizadas com objetos da classe “data.frame” (por exemplo, “table”, “merge” e “transform”). Para aplicação de filtros nas bases “ffdf”, recomendamos o uso da função “ffwhich” (veja a ajuda da função para maiores informações: “?ffwhich”). Além disso, para concatenar as bases de cada região (as bases Docentes e Matrículas estão separadas por região), uma abaixo da outra, é necessário utilizar a função “ffdfappend” (para mais informações: “?ffdfappend”). Informações adicionais estão disponíveis na ajuda do pacote (<https://cran.r-project.org/web/packages/ffbase/ffbase.pdf>).
- 2) Ainda utilizando o mesmo *script*, instale o pacote necessário para a manipulação de bases maiores (ffbase) copiando e colando os comandos abaixo. Rode os comandos pressionando Ctrl+R.
`install.packages("ffbase", dependencies = TRUE) #Instala o pacote`
`require(ffbase) #Carrega o pacote`



```
RGui (32-bit)
Arquivo  Editar  Visualizar  Misc  Pacotes  Janelas  Ajuda

R Console
> require(ffbase)
Carregando pacotes exigidos: ffbase
Carregando pacotes exigidos: ff
Carregando pacotes exigidos: bit
Attaching package 'bit'
package:bit (c) 2008-2012 Jens Oehlschlaegel (GPL-2)
creators: bit bitwhich
coercion: as.logical as.integer as.bit as.bitwhich which
operator: ! & | xor != ==
querying: print length any all min max range sum summary
bit access: length<- [ [<- [[ [<- [[<-
for more help type ?bit

Attaching package: 'bit'

The following object is masked from 'package:base':

    xor

Attaching package 'ff'
- getOption("fftmpdir")=="C:/Users/RAPHAEL1.DIA/AppData/Local/Temp/RtmpQ15rZe"
- getOption("ffextension")=="ff"
- getOption("ffdrop")==TRUE

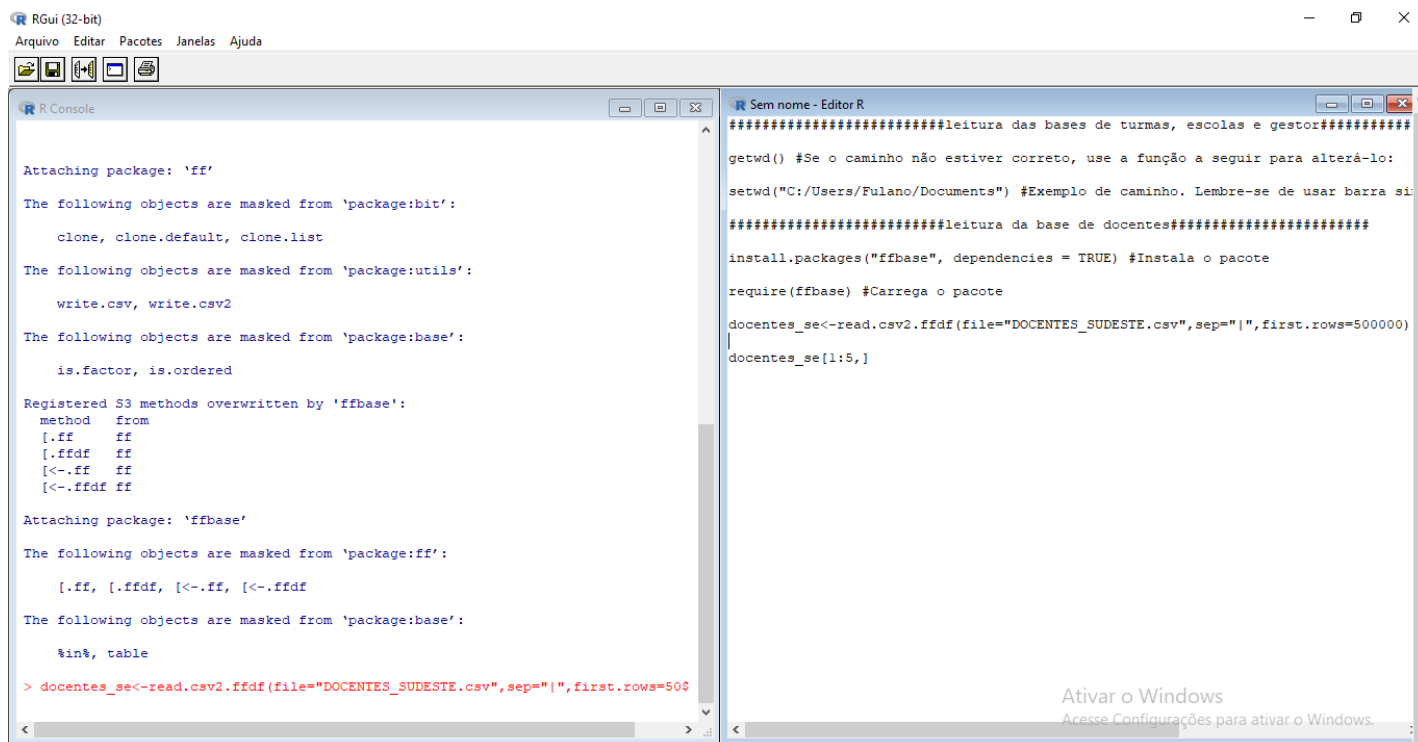
Sem nome - Editor R
getwd()
setwd("C:/Usuários/Fulano/Documentos/Arquivos censo")
turmas<-read.csv2("TURMAS.csv",sep="|")
install.packages("ffbase", dependencies = TRUE)
require(ffbase)
```

- 3) Caso você tenha aberto um novo *script*, será necessário certificar-se novamente de que o Diretório de Trabalho no R corresponde ao local onde estão presentes os arquivos por meio dos mesmos comandos já citados anteriormente:
`getwd()` *#Se o caminho não estiver correto, use a função a seguir para alterá-lo:*
`setwd("C:/Usuários/Fulano/Documentos/Arquivos censo")` *#Exemplo de caminho. Lembre-se de usar barra simples (“/”) ou barra invertida dupla (“\\”).*

- 4) Para abrir o arquivo “DOCENTES_SUDESTE.csv”, por exemplo, copie o comando abaixo e cole no *script*. Rode o comando pressionando Ctrl+R. O atributo “first.rows” determina a quantidade de linhas utilizadas para que o programa perceba o tipo/categoria das variáveis.

```
docentes_se<-read.csv2.ffdf(file="DOCENTES_SUDESTE.csv",sep="|",first.rows=500000)
```

É importante que o *Pipe* (|) seja utilizado como delimitador.



Caso, ainda assim, o usuário enfrente problemas de uso da memória RAM para leitura da base de docentes ou de matrículas, as opções a seguir podem também ser utilizadas:

a) Elevação do limite da memória

O teste de memória abaixo identifica o limite de memória que está sendo utilizado. No campo “size” é possível definir um valor de memória maior que do que aquele que está sendo usado pelo R. A elevação do limite de memória deve ser realizada antes da leitura da base de dados.

```
memory.limit() #memória limite atual
```

```
memory.limit(size = 20000) #exemplo de elevação do limite para aproximadamente 20 gigabytes
```

```
memory.limit() #verificação
```

b) Uso do *options*

Outra alternativa para contornar problemas de memória é usar o “options” antes de executar o comando de leitura das bases de dados, da seguinte forma:

```
options(ffmaxbytes=min(getOption("ffmaxbytes"),.Machine$integer.max*12),
ffbatchbytes=10000000)
```

- 5) Bases grandes, quando carregadas pela primeira vez, podem demorar alguns minutos para concluir o processamento (dependendo das configurações do computador). Sugerimos salvar a base no formato 'ffdf' para que uma nova carga inicial não seja necessária numa próxima sessão.

```
save.ffdf(docentes_se, dir="./docentes_se")
```

- 6) Dados salvos no formato 'ffdf' podem ser carregados em um outro momento utilizando o comando abaixo. O carregamento da base com a função abaixo é praticamente instantâneo.

```
load.ffdf(dir="./docentes_se")
```

- 7) Após esses procedimentos, a base de dados já estará aberta, permitindo sua análise. Para conferir se a base foi lida corretamente, é possível visualizar algumas linhas copiando o comando abaixo e colando no *script*. Rode o comando pressionando Ctrl+R. Nesse exemplo, são visualizadas as cinco primeiras linhas de cada coluna.

```
docentes_se[1:5,]
```

```
> docentes_se<-read.csv2.ffdf(file="DOCENTES_SUDESTE.csv",sep="|",first.rows=10$)
> docentes_se[1:5,]
```

	ANO_CENSO	FK_COD_DOCENTE	NU_DIA	NU_MES	NU_ANO	NUM_IDADE	REF_DOCENTE	NUM_IDADE		TP_SEXO	TP_COR_RACA	TP_NACIONALIDADE	FK_COD_PAIS_ORIGEM	FK_COD_ESTADO_DNASC		FK_COD_MUNICIPIO_DNASC	FK_COD_ESTADO_DEND	FK_COD_MUNICIPIO_DEND		ID_ZONA_RESIDENCIAL	ID_POSSUI_NEC_ESPECIAL	ID_CEGUEIRA	ID_BAIXA_VISAO
1	2014	115182376579	23	7	1963			50	51														
2	2014	115182350693	4	7	1958			55	56														
3	2014	115182244907	31	7	1982			31	32														
4	2014	115182244907	31	7	1982			31	32														
5	2014	115182879139	3	2	1962			52	52														

- 8) Como citado anteriormente, o pacote ffbase permite a manipulação das bases de dados com funções semelhantes àquelas conhecidas para data frames. A seguir, apresentamos exemplos de seleção de variáveis, seleção de matrículas de escolarização, frequência por UF, merge entre as bases de escola e matrículas e recodificação de variáveis.

```
####funções ffbase para manipulação das bases de matrículas####
```

```
matricula_se<-read.csv2.ffdf(file="MATRICULA_SUDESTE.csv",sep="|",first.rows=500000)
```

```
#seleção de variáveis e filtro de linhas na base de matrícula
```

```
#matrículas de escolarização
```

```
filtro <- ffwhich(matricula_se, TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA ==1 |
```

```

TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA ==2)
base_filtro= matricula_se[filtro,]
variaveis_mat=c('CO_ENTIDADE','CO_UF','CO_MUNICIPIO','TP_DEPENDENCIA','TP_LOCALI
ZACAO','TP_ETAPA_ENSINO','ID_MATRICULA', 'TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA')
base_filtro<-base_filtro[variaveis_mat]
base_filtro[1:5,]
table(base_filtro$CO_UF)
table(base_filtro$TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA)

```

###leitura da base de escolas para merge com a base de matrículas

```

escolas2<-read.csv2.ffdf(file="ESCOLAS.csv",sep="|",first.rows=100000)
escolas2[1:5,]
variaveis_esc = c('CO_ENTIDADE','NO_ENTIDADE','TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA')
escolas2<-escolas2[variaveis_esc]
me <- merge( base_filtro, escolas2, by = "CO_ENTIDADE")

```

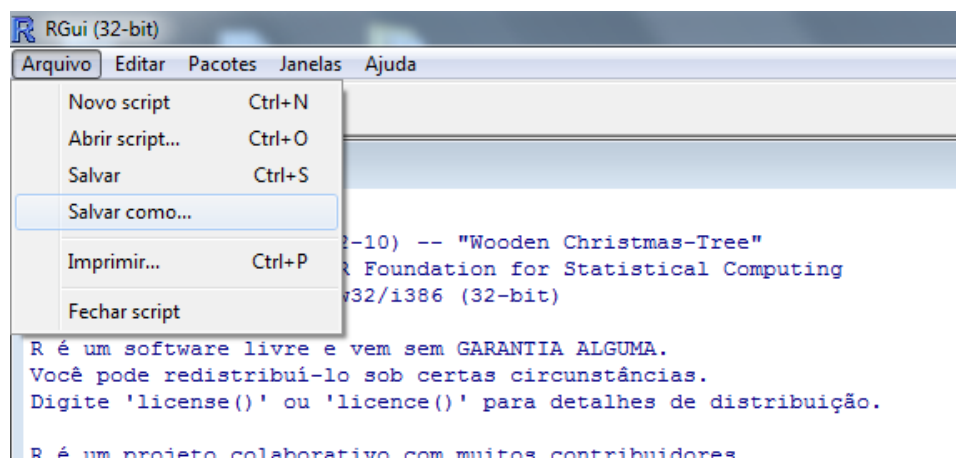
####recodificação de uma variável

```

me2<-transform(me, TP_DEPENDENCIA_2=
                cut(ifelse((TP_DEPENDENCIA<=3),1,2),2,labels=c("Público","Privado"))
                )
me2[1:5,]

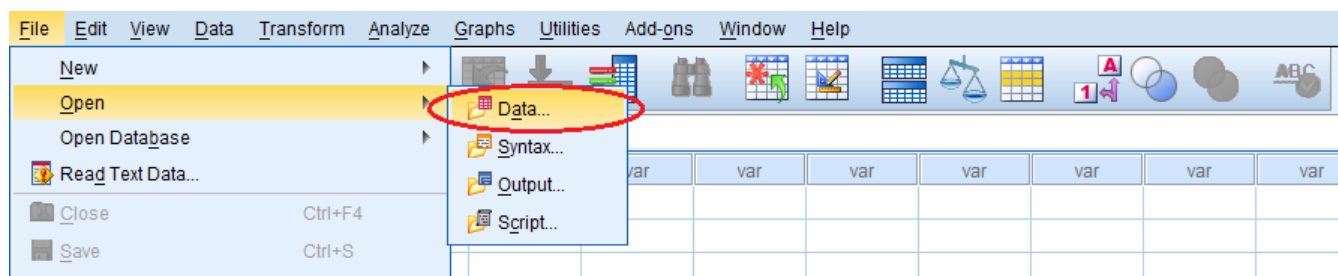
```

9) Sugerimos salvar o *script* criado para posterior utilização. Acesse a aba “Arquivo”→ “Salvar como...”.

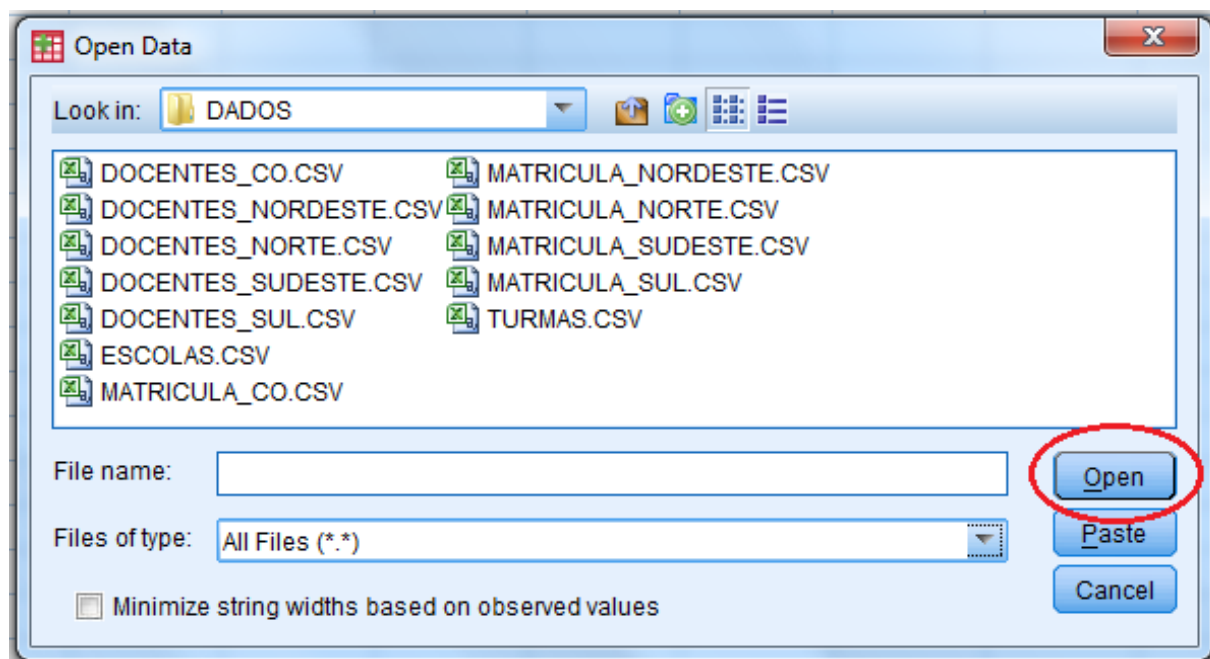


3 - ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SPSS

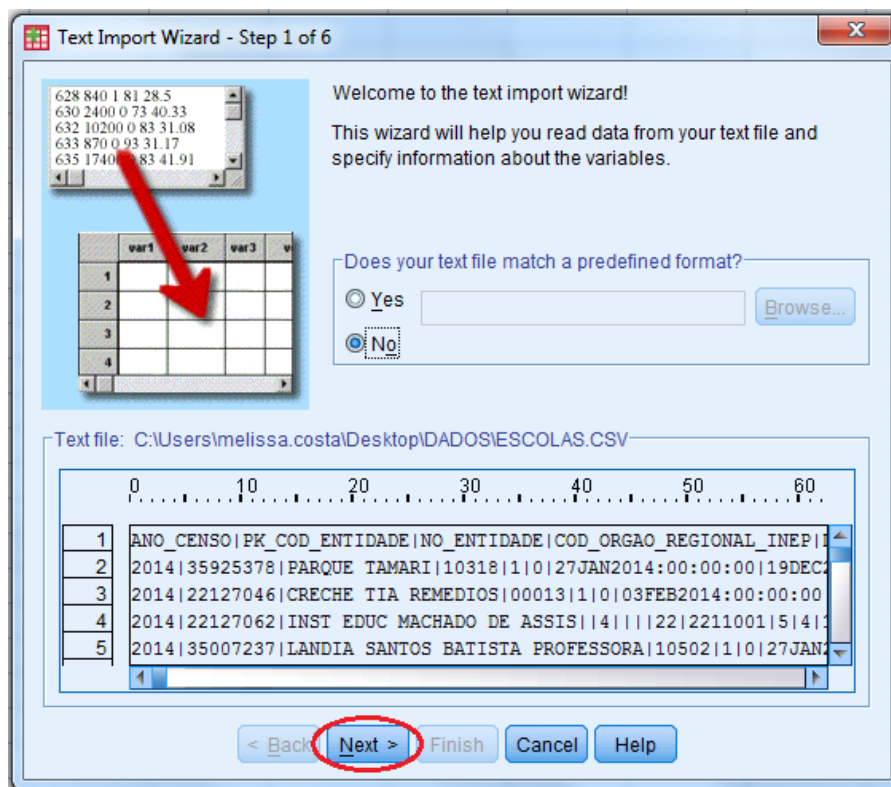
- 1) Abrir uma planilha no software SPSS e clicar na aba “File”→ “Open”→ “Data”.



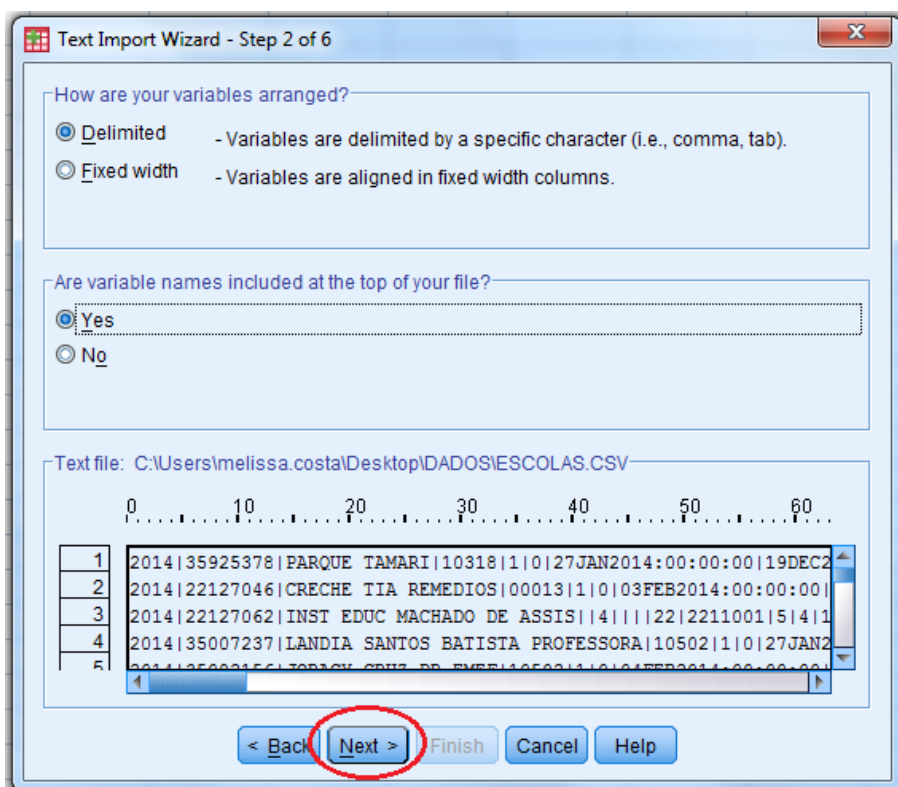
- 2) Em seguida, seleccionar em “Files of type” a opção “All Files (*.*)”, para que os arquivos em formato CSV possam ser visualizados. Seleccionar o arquivo CSV desejado e clicar em “Open”. No exemplo, os arquivos estão na pasta DADOS.



- 3) Manter a opção “No” em “Does your text file match a predefined format?” e clicar em “Next”.



- 4) Manter a opção “Delimited” em “How are your variables arranged?” e alterar para a opção “Yes” em “Are variable names included at the top of your file?”. Posteriormente, clicar em “Next”.



- 5) Manter a opção “2” em “The first case of data begins on which line number?”. Manter, também, as opções “Each line represents a case” em “How are your cases represented?” e “All of the cases” em “How many cases do you want to import?”. Posteriormente, clicar em “Next”.

Text Import Wizard - Delimited Step 3 of 6

The first case of data begins on which line number? 2

How are your cases represented?

☒ Each line represents a case

☐ A specific number of variables represents a case: 2

How many cases do you want to import?

☒ All of the cases

☐ The first 1000 cases.

☐ A random percentage of the cases (approximate): 10 %

Data preview

	0	10	20	30	40	50	60
1	2014 35925378 PARQUE TAMARI 10318 1 0 27JAN2014:00:00:00 19DEC2						
2	2014 22127046 CRECHE TIA REMEDIOS 00013 1 0 03FEB2014:00:00:00						
3	2014 22127062 INST EDUC MACHADO DE ASSIS 4 22 2211001 5 4 1						

< Back **Next >** Finish Cancel Help

- 6) Desmarcar a opção “Space” e marcar a opção “Other” em “Which delimiters appear between variables?”, utilizando o *Pipe* (|) como delimitador. Manter a opção “None” em “What is the text qualifier?”. Posteriormente, clicar em “Next”.

Text Import Wizard - Delimited Step 4 of 6

Which delimiters appear between variables?

☐ Tab ☐ Space

☐ Comma ☐ Semicolon

☒ Other: |

What is the text qualifier?

☒ None

☐ Single quote

☐ Double quote

☐ Other:

Data preview

ANO_CEN...	PK_COD_...	NO_ENTI...	COD_OR...	DESC_SIT...	DESC_SIT...	DT_A
2014	35925378	PARQUE T...	10318	1	0	27JAN
2014	22127046	CRECHE T...	00013	1	0	03FE
2014	22127062	INST EDU...		4		
2014	35007237	LANDIA SA...	10502	1	0	27JAN
2014	35082156	JORACY C...	10502	1	0	04FE
2014	22012745	ESC MUL ...		4		
2014	22007628	ESC MUL A...	00018	1	0	03FE
2014	35108443	SESI 081 C...	17000	1	0	27JAN

< Back **Next >** Finish Cancel Help

- 7) Manter as opções marcadas em “Specifications for variable(s) selected in the data preview” e clicar em “Next”.

Text Import Wizard - Step 5 of 6

Specifications for variable(s) selected in the data preview

Variable name: ANO_CENSO Original Name: ANO_CENSO

Data format: Numeric

Data preview

ANO_CEN...	PK_COD...	NO_ENTI...	COD_OR...	DESC_SIT...	DESC_SIT...	DT_A
2014	35925378	PARQUE T...	10318	1	0	27JAI
2014	22127046	CRECHE T...	00013	1	0	03FE
2014	22127062	INST EDU...		4		
2014	35007237	LANDIA SA...	10502	1	0	27JAI
2014	35082156	JORACY C...	10502	1	0	04FE

< Back Next > Finish Cancel Help

- 8) Na última etapa de “Text Import Wizard”, é possível optar entre “Yes” e “No” em “Would you like to save this file format for future use?” e em “Would you like to paste the syntax?”. Para finalizar o processo de importação de dados no software SPSS, basta clicar em “Finish”.

Text Import Wizard - Step 6 of 6

You have successfully defined the format of your text file.

Would you like to save this file format for future use?

☐ Yes ☒ No

Would you like to paste the syntax?

☐ Yes ☒ No

☒ Cache data locally

Press the Finish button to complete the text import wizard.

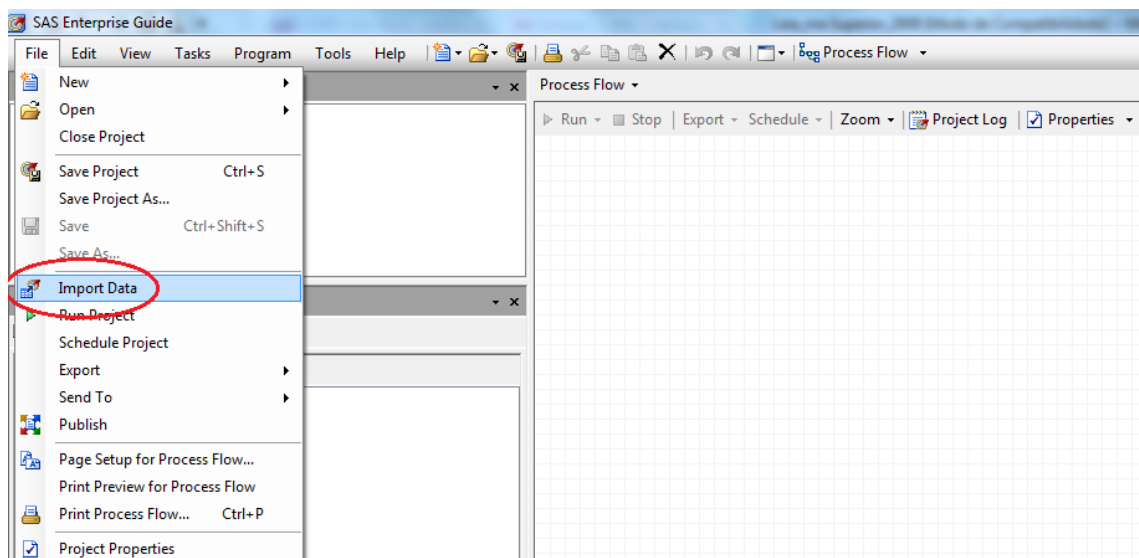
Data preview

ANO_CEN...	PK_COD...	NO_ENTI...	COD_OR...	DESC_SIT...	DESC_SIT...	DT_A
2014	35925378	PARQUE T...	10318	1	0	27JAI
2014	22127046	CRECHE T...	00013	1	0	03FE
2014	22127062	INST EDU...		4		
2014	35007237	LANDIA SA...	10502	1	0	27JAI
2014	35082156	JORACY C...	10502	1	0	04FE
2014	22012745	ESC MUL ...		4		
2014	22007628	ESC MUL A	00018	1	0	03FE

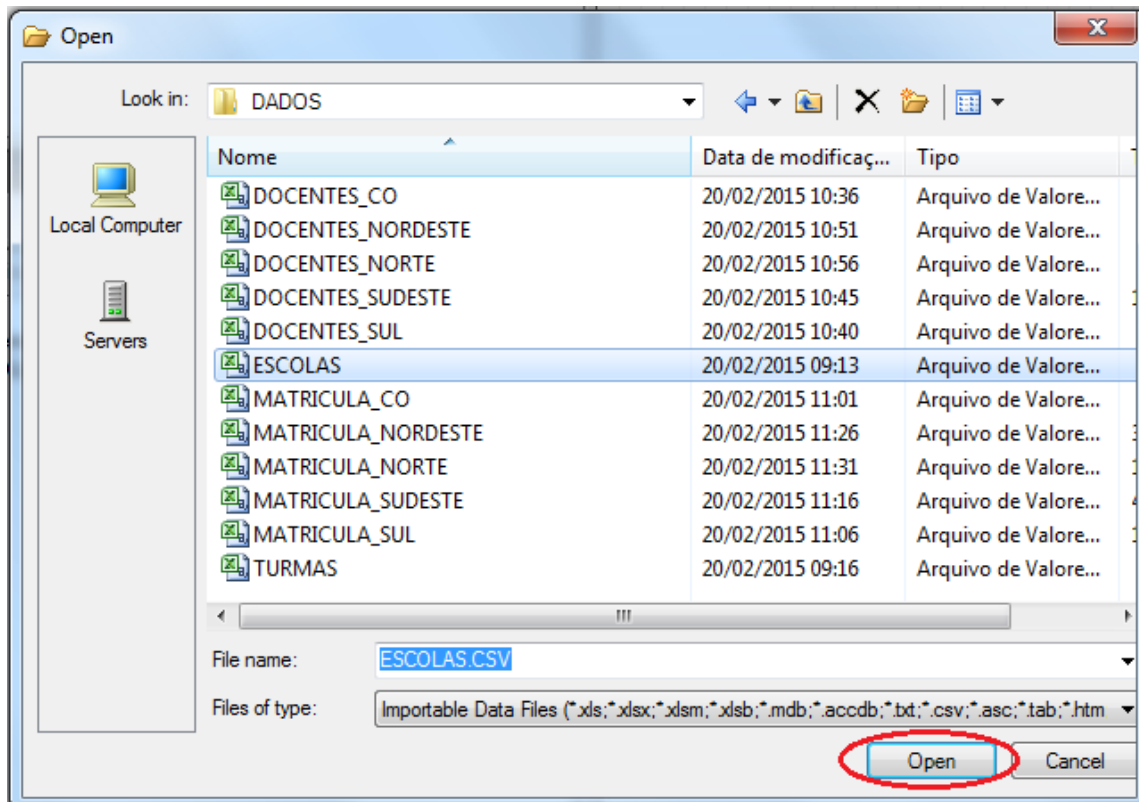
< Back Next > Finish Cancel Help

4 - ORIENTAÇÕES PARA ABRIR OS ARQUIVOS CSV NO SOFTWARE SAS

- 1) Abrir o software SAS e clicar na aba “File”→ “Import Data”.



- 2) Em seguida, selecionar o arquivo CSV desejado e clicar em “Open”. No exemplo, os arquivos estão na pasta DADOS.



-
- Import Data from ESCOLAS.CSV
- 1 of 4** Specify Data
- sas
- The Import Data task is used to convert non-SAS data into a SAS data file which is required by other tasks for data analysis and reporting.
- Source data file
- Location: Local File System
- File path: M:\[redacted]\EDUCAÇÃO BÁSICA\Microdados do I
- Data type: Text File (Encoding: WINDOWS-1252) Encoding...
- Output SAS data set
- SAS server: DEED Browse...
- Library: WORK
- Data set: ESCOLAS
- <Back **Next>** Finish Cancel Help

-
- Import Data from ESCOLAS.CSV
- 2 of 4 Select Data Source
- Text format
- ☒ Delimited fields
- Other
- Text qualifier: "
- ☐ Fixed columns
- ☒ File contains field names on record number: 1
- Data records start at record number: 2
- ☐ Limit the number of records read to:
- ☐ Rename columns to comply with SAS naming conventions.
- ```
ANO_CENSO|PK_COD_ENTIDADE|NO_ENTIDADE|COD_ORGAO_REGIONAL_INEP|DESC_SITUACAO_FUNC
2014|35925378|PARQUE TAMARI|10318|1|0|27JAN2014:00:00:00|19DEC2014:00:00:00|35|3
2014|22127046|CRECHE TIA REMEDIOS|00013|1|0|03FEB2014:00:00:00|12DEC2014:00:00:00
2014|22127062|INST EDUC MACHADO DE ASSIS|14|11|22|2211001|5|411|10|10|0|0|0|1|1
2014|35007237|LANDIA SANTOS BATISTA PROFESSORA|10502|1|0|27JAN2014:00:00:00|19DE
2014|35082156|JORACY CRUZ DR EMEF|10502|1|0|04FEB2014:00:00:00|23DEC2014:00:00:00
2014|22012745|ESC MUL DE SAO JERONIMO|14|11|22|2202703|5|3|2|11|10|0|0|0|0|1|10|0
2014|22007628|ESC MUL ALZIRA MENEZES|00018|1|10|03FEB2014:00:00:00|15DEC2014:00:00:00
2014|35108443|SESI 081 CENTRO EDUCACIONAL|17000|1|0|27JAN2014:00:00:00|18DEC2014
2014|22007644|ESC MUL ANTONIETA OLIVEIRA|00018|2|0|11|22|2206209|5|3|2|11|10|0|0|0|0
2014|35286461|NIPO BRASILEIRA DE SUZANO CENTRO EDUCACIONAL|10502|1|10|27JAN2014:00:00:00
2014|22091424|UNID ESC ELIAS BEZERRA|00009|1|10|27JAN2014:00:00:00|11DEC2014:00:00:00
2014|35147837|ADRIANO JOSE MARCHINI ENGENHEIRO ESCOLA SENA|16000|1|10|13JAN2014:00:00:00
2014|22078282|GRUPO ESCOLAR IDALINA DANTAS|00009|1|10|10FEB2014:00:00:00|14DEC2014
2014|35169924|RECANTO DOS FOFUDOS ESCOLA RECREACAO INFANTIL|10501|1|10|20JAN2014:00:00:00
2014|22078304|JD DE INF ANTONIO JOSE DA SILVA|00009|1|10|10FEB2014:00:00:00|14DEC2014
2014|22048758|GRUPO ESCOLAR ELPIDES SOARES|00007|2|10|11|22|2206902|5|3|2|11|10|0|0|0|0
```
- < Back Next> Finish Cancel Help

5) Manter as configurações e clicar em “Next”.

Import Data from ESCOLAS.CSV

3 of 4 Define Field Attributes

Select columns and define attributes:

| Inc                                 | Source Name | Name       | Label           | Type     | Source Informat | Len. | Output Format | Output Informat |
|-------------------------------------|-------------|------------|-----------------|----------|-----------------|------|---------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ANO_CE...   | ANO_CE...  | ANO_CENSO       | Number   | BEST4.          | 8    | BEST4.        | BEST4.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | PK_COD...   | PK_COD...  | PK_COD_ENTID... | Number   | BEST8.          | 8    | BEST8.        | BEST8.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | NO_ENTI...  | NO_ENTI... | NO_ENTIDADE     | String   | \$CHAR100.      | 100  | \$CHAR100.    | \$CHAR100.      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | COD_OR...   | COD_OR...  | COD_ORGAO_R...  | String   | \$CHAR5.        | 5    | \$CHAR5.      | \$CHAR5.        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | DESC_SI...  | DESC_SI... | DESC_SITUACA... | Number   | BEST1.          | 8    | BEST1.        | BEST1.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | DESC_SI...  | DESC_SI... | DESC_SITUACA... | Number   | BEST1.          | 8    | BEST1.        | BEST1.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | DT_ANO...   | DT_ANO...  | DT_ANO_LETIV... | Date/... | ANYDTD...       | 8    | DATETIM...    | DATETIM...      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | DT_ANO...   | DT_ANO...  | DT_ANO_LETIV... | Date/... | ANYDTD...       | 8    | DATETIM...    | DATETIM...      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | FK_COD...   | FK_COD...  | FK_COD_ESTADO   | Number   | BEST2.          | 8    | BEST2.        | BEST2.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | FK_COD...   | FK_COD...  | FK_COD_MUNIC... | Number   | BEST7.          | 8    | BEST7.        | BEST7.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | FK_COD...   | FK_COD...  | FK_COD_DISTR... | Number   | BEST2.          | 8    | BEST2.        | BEST2.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ID_DEPE...  | ID_DEPE... | ID_DEPENDEN...  | Number   | BEST1.          | 8    | BEST1.        | BEST1.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ID_LOCA...  | ID_LOCA... | ID_LOCALIZACAO  | Number   | BEST1.          | 8    | BEST1.        | BEST1.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | DESC_C...   | DESC_CA... | DESC_CATEGOR... | Number   | BEST1.          | 8    | BEST1.        | BEST1.          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ID_CONV...  | ID_CONV... | ID_CONVENIAD... | Number   | BEST1.          | 8    | BEST1.        | BEST1.          |

Select All Clear All Modify...

<Back Next> Finish Cancel Help

6) Para finalizar o processo de importação de dados no software SAS, basta clicar em “Finish”.

Import Data from ESCOLAS.CSV

4 of 4 Advanced Options

☐ Embed the data within the generated SAS code.

☐ Import the data using SAS/ACCESS Interface to PC Files whenever possible.

☐ Remove characters that can cause transmission errors from text-based data files.

<Back Next> Finish Cancel Help

---

## 5 - Contato

---

A Diretoria de Estatísticas Educacionais do Inep disponibiliza o seguinte correio eletrônico para prestar suporte técnico aos usuários dos Microdados: [dadosabertos.deed@inep.gov.br](mailto:dadosabertos.deed@inep.gov.br). Lembrando que esse e-mail não recebe solicitação de dados. Para solicitar dados ou informações ao Inep, formalize seu pedido por meio do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC): <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/servico-de-informacao-ao-cidadao-sic>