

Ministério da Educação



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Anísio Teixeira

Instruções para utilização dos Microdados do Censo da Educação Básica 2020

Janeiro de 2020

Este documento contém os filtros e funções básicas (exemplificados em linguagem SQL) para geração dos principais dados estatísticos (*escolas, matrículas, turmas e docentes*), em consonância com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2020, disponível no site do Inep (<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>).

Por favor, caso haja alguma dúvida a respeito das variáveis apresentadas, consulte o *Dicionário de Variáveis* disponível no diretório “ANEXOS” dos Microdados 2020.

1 Filtros comuns à contagem de Escola, Matrícula, Turma e Docente:

1.1 Tipo de Atendimento da Turma

TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2)



Dica

O filtro *TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2)* diz respeito às turmas (1) *Exclusivas de Escolarização* e de (2) *Atividade Complementar e Escolarização*.

Os demais tipos de turma são:

As turmas (3) *Atividade Complementar* e (4) *Atendimento Educacional Especializado (AEE)* não são contabilizadas na Sinopse Estatística da Educação Básica.

1.2 Educação Indígena

Para análises dos dados relacionados às escolas que *ofertam* Educação Indígena, deverá ser aplicado o seguinte filtro:

IN_EDUCACAO_INDIGENA=1

1.3 Localização diferenciada da escola

Quanto à *localização diferenciada* da escola, os filtros são os seguintes:

A Escola não está em área de localização diferenciada:

TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA=0

Área de assentamento:

TP_LOCALIZAÇÃO_DIFERENCIADA=1

Terra indígena:

TP_LOCALIZAÇÃO_DIFERENCIADA=2

Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos:

TP_LOCALIZAÇÃO_DIFERENCIADA=3

1.4 Modo, Maneira ou Metodologia de Ensino

A variável **IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1** indica que o aluno é de *turma exclusiva* de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (classes especiais).

A variável **IN_REGULAR=1** indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em *turmas com etapas de escolarização consecutivas*, da Creche ao Ensino Médio. Equivale às seguintes *Etapas de Ensino* TP_ETAPA_ENSINO igual a 1, 2, 3, 56, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 41, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ou 38.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável **IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA** para separar *classes exclusivas* (**IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1**) e *não exclusivas* (*classes comuns*: **IN_NECESSIDADE_ESPECIAL =1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0**) relativas a modo de ensino Regular (Creche ao Ensino Médio).

A variável **IN_EJA=1** indica o modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às matrículas em *turmas destinadas a pessoas que não cursaram o Ensino Fundamental e/ou Médio em idade própria*. Equivale às seguintes *Etapas de Ensino* TP_ETAPA_ENSINO igual a 67, 69, 70, 71, 73 ou 74.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável *IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA* para separar *classes exclusivas* (*IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1*) e *não exclusivas* (*classes comuns*: *IN_NECESSIDADE_ESPECIAL =1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0*) relativas ao modo EJA.

A variável **IN_PROFISSIONALIZANTE=1** indica o modo profissionalizante de ensino correspondente às matrículas em turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio e de Normal/Magistério. Equivale às seguintes Etapas de Ensino TP_ETAPA_ENSINO igual a 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 67, 68, 73 ou 74.



Atenção

Ressalta-se que é necessário utilizar a variável *IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA* para separar *classes exclusivas* (*IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1*) e *não exclusivas* (*classes comuns*: *IN_NECESSIDADE_ESPECIAL =1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0*) relativas ao modo Profissionalizante.



Dica

Desde o censo de 2017, a variável FK_COD_MOD_ENSINO não existe mais nas Tabelas Simplificadas, assim sendo, para obter o equivalente às antigas modalidades 1 (*Ensino Regular*), 2 (*Educação Especial – Modalidade Substitutiva*) e 3 (*Educação de Jovens e Adultos*), utilizar os seguintes filtros:

- *Ensino Regular*: **IN_REGULAR=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0**
- *Educação Especial – Modalidade Substitutiva*: **IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1**
- *Educação de Jovens e Adultos*: **IN_EJA=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0**

1.5 Mediação didático-pedagógica

A nova variável TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO compreende os tipos de relações e interações realizadas no processo de ensino/aprendizagem, estimuladas ou não pelo professor, e subdivide-se em três tipos:

- **Presencial** - Turma de curso realizado presencialmente com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas no mesmo lugar e ao mesmo tempo, com frequência mínima obrigatória: TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=1
- **Semipresencial** - Turma de curso realizado com atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino/aprendizagem centrados na autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação e avaliações presenciais: TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=2
- **Educação a Distância (EaD)** - Turma de curso desenvolvido em modalidade na qual a mediação didático-pedagógica ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, resguardadas as atividades presenciais obrigatórias (avaliações de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino, art. 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005): TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=3

2. Principais filtros e estatísticas relacionados à cada tabela: Escola, Matrícula, Turma e Docente

2.1 - Tabela de Escola

2.1.1 Número de Escolas

Para o cálculo do *número de escolas* de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, torna-se imperativo fazer a junção (join) da base de escolas com a base de matrículas por meio da variável CO_ENTIDADE. Além disso, é preciso aplicar o seguinte filtro:

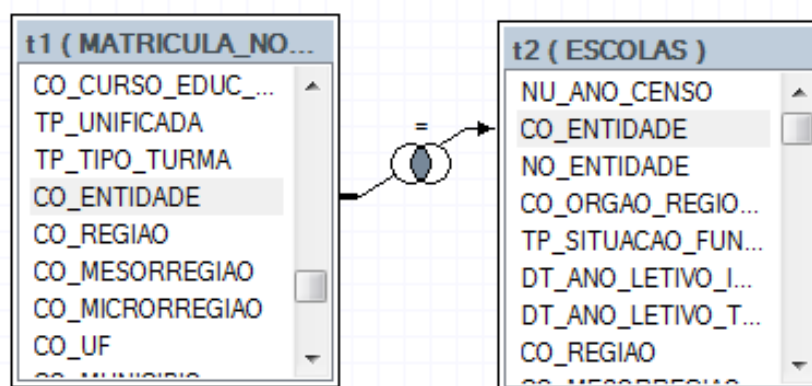
TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2)

E a função aplicada para contabilização do *número de escolas* deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT CO_ENTIDADE)

2.1.2 – Etapas de Ensino

Para calcular o número de escolas por *Etapas de Ensino*, é necessário fazer a junção (Join) da BAS_MATRICULA e da BAS_ESCOLA mediante a variável CO_ENTIDADE, pois TP_ETAPA_ENSINO consta na tabela BAS_MATRÍCULA, como no exemplo abaixo:



A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)
TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO=2

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18,19,20,21,41)

B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18)

B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (19,20,21,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,69,70,71,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (69,70)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO=73

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFSSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E6) EJA Profissionalizante

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

F) Educação Especial

F1) Classe Exclusiva: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classe Comum: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN_NECESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Observação: Cumpre destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar a tabela de escola com a tabela de matrículas, pois, a variável IN_NECESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

2.2 - Tabela de Matrícula

2.2.1 - Número de Matrículas

Para calcular o *número de matrículas* na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2)

A função aplicada para contabilização do *número de matrículas* deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID_MATRICULA)

2.2.2 - Etapas de Ensino

A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO=2

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18,19,20,21,41)

B1) Ensino Fundamental por ano

1º ano: TP_ETAPA_ENSINO=14

2º ano: TP_ETAPA_ENSINO=15

3º ano: TP_ETAPA_ENSINO=16

4º ano: TP_ETAPA_ENSINO=17

5º ano: TP_ETAPA_ENSINO=18

6º ano: TP_ETAPA_ENSINO=19

7º ano: TP_ETAPA_ENSINO=20

8º ano: TP_ETAPA_ENSINO=21

9º ano: TP_ETAPA_ENSINO=41

B2) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18)

B3) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (19,20,21,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,69,70,71,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (69,70)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO=73

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFISSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E6) EJA Profissional

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

F) Educação Especial

F1) Classe Exclusiva: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classe Comum: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

2.3 - Tabela de Turma

2.3.1 - Número de Turmas

Para calcular o *número de turmas* na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, deve-se aplicar o seguinte filtro:

TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2)

A função aplicada para contabilização do número de turmas deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID_TURMA)

2.3.2 - Etapas de Ensino

A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2,3)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (2,3)

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18, 56,19,20,21,22,23,24,41)

B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18,56)

B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (19,20,21,22,23,24,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,69,70,71,72,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (69,70,72)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO=73

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFISSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=64

E6) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E7) EJA Profissional

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

F) Educação Especial

F1) Classe Exclusiva: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classe Comum: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN_NECESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Observação: Cumpre destacar que para obter dados de Classes Comuns faz-se mister juntar a tabela de turma com a tabela de matrículas, pois, a variável IN_NECESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

2.3.3 - Turno da Turma

Os filtros de *turno* são possíveis apenas para *turmas presenciais* (TP_MEDIACAO_DIDATICO_PEDAGO=1).

A) Matutino

TX_HR_INICIAL >=5 AND TX_HR_INICIAL < 13

B) Vespertino

TX_HR_INICIAL >=13 AND TX_HR_INICIAL < 17

C) Noturno

TX_HR_INICIAL >=17 AND TX_HR_INICIAL < 5

2.4 - Tabela de Docente

2.4.1 – Número de Docentes

Para calcular o *número de docentes* na Educação Básica, de acordo com os valores publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, deve-se aplicar os seguintes filtros:

TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2) AND
TP_TIPO_DOCENTE IN (1,5)



Dica

O filtro TP_TIPO_ATENDIMENTO_TURMA IN (1,2) diz respeito às turmas (1) *Exclusivas de Escolarização* e (2) *Atividade Complementar e Escolarização*.

O filtro TP_TIPO_DOCENTE IN (1,5) diz respeito às funções de (1) *Docente* e de (5) *Docente Titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) – EaD*, exercidas na escola.

Observações:

- Para obter o *total de docentes* utilizado nas divulgações do Inep (turmas presenciais, semipresenciais e de EaD): TP_TIPO_DOCENTE IN (1,5)
- Para filtrar apenas os *docentes responsáveis pela regência de classe das turmas presenciais e semipresenciais*: TP_TIPO_DOCENTE=1
- Para filtrar apenas os *docentes titulares*¹ – *coordenadores de tutoria (de módulo ou disciplina) – das turmas de Educação a Distância (EaD)*: TP_TIPO_DOCENTE=5

A função aplicada para contabilização do *número de docentes* deve ser a seguinte:

COUNT(DISTINCT ID_DOCENTE)

¹ Docente responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de Educação a Distância e pela coordenação dos respectivos docentes tutores.



Atenção

Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar.

No total Brasil, os docentes são contados uma única vez, independentemente se atuam em mais de uma Região Geográfica, Unidade da Federação, Município ou Etapa de Ensino.

No total da Região Geográfica, os docentes são contados uma única vez em cada Região, portanto, o total não representa a soma das Regiões, das Unidades da Federação, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

No total da Unidade da Federação, os docentes são contados uma única vez em cada Unidade da Federação (UF), portanto, o total não representa a soma das 26 UFs e do Distrito Federal, dos Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto, o total não representa a soma dos 5.570 Municípios ou das Etapas de Ensino, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

2.4.2 – Etapas de Ensino

A) Educação Infantil (Creche + Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (1,2,3)

A1) Educação Infantil (Creche)

TP_ETAPA_ENSINO=1

A2) Educação Infantil (Pré-escola)

TP_ETAPA_ENSINO IN (2,3)

B) Ensino Fundamental (Anos Iniciais + Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,41,56)

B1) Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (14,15,16,17,18,56)

B2) Ensino Fundamental (Anos Finais)

TP_ETAPA_ENSINO IN (19,20,21,22,23,24,41)

C) Ensino Médio (Propedêutico + Curso Técnico Integrado + Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38)

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ETAPA_ENSINO IN (25,26,27,28,29)

C2) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

D) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,69,70,71,72,73,74)

D1) EJA (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO IN (69,70,72)

D2) EJA (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO=71

D3) EJA Profissional (possui etapas da EJA Fundamental e Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

D4) EJA Profissional (Ensino Fundamental)

TP_ETAPA_ENSINO=73

D5) EJA Profissional (Ensino Médio)

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,74)

E) Educação Profissional (possui etapas do Ensino Médio e da EJA)

IN_PROFSSIONALIZANTE=1

E1) Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)

TP_ETAPA_ENSINO IN (30,31,32,33,34)

E2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ETAPA_ENSINO IN (35,36,37,38)

E3) Curso Técnico (Concomitante)

TP_ETAPA_ENSINO=39

E4) Curso Técnico (Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=40

E5) Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)

TP_ETAPA_ENSINO=64

E6) Curso FIC Concomitante

TP_ETAPA_ENSINO=68

E7) EJA Profissional

TP_ETAPA_ENSINO IN (67,73,74)

F) Educação Especial

F1) Classe Exclusiva: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação em *escolas exclusivamente especializadas e/ou classes exclusivas* de ensino regular e/ou educação de jovens e adultos (EJA).

IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=1

F2) Classe Comum: Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, *incluídos* em escolas de ensino regular e/ou EJA.

IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL=1 AND IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA=0

Observação: Cumpre destacar que para obter dados de *Classes Comuns* faz-se mister juntar a tabela de turma com a tabela de matrículas, pois, a variável IN_NECCESSIDADE_ESPECIAL é um atributo do aluno.

2.4.3 - Escolaridade dos Docentes

A) Fundamental incompleto

TP_ESCOLARIDADE=1

B) Fundamental completo

TP_ESCOLARIDADE=2

C) Ensino Médio completo

TP_ESCOLARIDADE=3

C1) Ensino Médio (Propedêutico)

TP_ENSINO_MÉDIO=1

C2) Ensino Médio (Normal/Magistério)

TP_ENSINO_MÉDIO=2

C3) Ensino Médio (Normal/Magistério específico indígena)

TP_ENSINO_MÉDIO=4

D) COM Superior completo

TP_ESCOLARIDADE=4

D1) COM Superior, mas com outro curso Superior em andamento

TP_ESCOLARIDADE=4 AND (TP_SITUACAO_CURSO_1=2 OR
TP_SITUACAO_CURSO_2=2 OR TP_SITUACAO_CURSO_3=2) OR

D2) COM Superior e COM Licenciatura

TP_ESCOLARIDADE =4 AND (IN_LICENCIATURA_1=1 OR
IN_LICENCIATURA_2=1 OR IN_LICENCIATURA_3=1) OR
IN_COMPLEMENTACAO_PEDAGOGICA=1

D3) COM Superior e SEM Licenciatura

TP_ESCOLARIDADE =4 AND (IN_LICENCIATURA_1<>1 OR
IN_LICENCIATURA_2<>1 OR IN_LICENCIATURA_3<>1) OR
IN_COMPLEMENTACAO_PEDAGOGICA<>1

E) SEM Superior

TP_ESCOLARIDADE IN (1,2,3)

E1) SEM Superior, mas com curso Superior em andamento

TP_ESCOLARIDADE IN (1,2,3) AND (TP_SITUACAO_CURSO_1=2 OR
TP_SITUACAO_CURSO_2=2 OR TP_SITUACAO_CURSO_3=2)

F) COM PÓS-GRADUAÇÃO

F1) Especialização concluída:

IN_ESPECIALIZAÇÃO=1

F2) Mestrado concluído:

IN_MESTRADO=1

F3) Doutorado concluído:

IN_DOUTORADO=1

G) SEM PÓS-GRADUAÇÃO

G1) IN_POS_NENHUM=1