

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN



	Ficha de Curso
Unidad Curricular	Demografía
Código	337N
Unidad Académica	Unidad Académica de Especialización en Estadística (UAEE)
Departamento	Departamento de Métodos Cuantitativos
Fecha de vigencia	Segundo Semestre 2024
Responsable del curso	Daniel Ciganda
Semestre en que se imparte	4°
UC obligatoria para las carreras	Licenciatura en Estadística (perfil Demográfico-Actuarial)
UC opcional para las carreras	Licenciatura en Estadística (perfil Económico)
Unidad ofrecida para otros servicios de UdelaR	No
Unidad ofrecida para intercambio	
internacional	
1- Créditos	
Cantidad	10
Área de conocimiento	Área asociada al perfil del egresado
Observaciones	
2- Conocimientos requeridos	
Previas reglamentarias	Algebra Lineal, Probabilidad I
Previas sugeridas	Sociodemografía
Trevias sugeriuas	Sociodemograna
3. Modalidad de enseñanza	
Modalidad de cursado a emplear y	Teórico – práctico
desarrollo del curso	
Desarrollo del curso	Durante el curso se abordarán los temas desde un enfoque teórico y práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial.
	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial.
Cupos	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial.
	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial.
Cupos	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial.
Cupos Control de asistencia Carga horaria estimada según modalidad	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial. No Si 4 hs semanales de clases presenciales. 4 hs semanales de dedicación domiciliaria. 46 hs de preparación de trabajos (trabajo de mitad de curso y trabajo final).
Cupos Control de asistencia Carga horaria estimada según modalidad 4. Evaluación	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial. No Si 4 hs semanales de clases presenciales. 4 hs semanales de dedicación domiciliaria. 46 hs de preparación de trabajos (trabajo de mitad de curso y trabajo final). Total: 150 hs
Cupos Control de asistencia Carga horaria estimada según modalidad	práctico. Se incluyen sesiones de laboratorio en R y Python donde los estudiantes podrán acceder a todo el código utilizado. Tanto las clases teóricas como el taller se realizarán de manera presencial. No Si 4 hs semanales de clases presenciales. 4 hs semanales de dedicación domiciliaria. 46 hs de preparación de trabajos (trabajo de mitad de curso y trabaj final).

	Los proyectos de mitad y final de curso consistirán en la elaboración de un informe escrito (que combinará elementos teóricos y prácticos) y la presentación oral, en clase, del proyecto.
	Requisitos para la exoneración del examen:
	* Al menos 80% de asistencia.
	* Entrega de los ejercicios prácticos.
	* Mínimo de 50% del puntaje en cada uno de los proyectos.
	Requisitos para ganar el derecho a examen:
	* Al menos 50% de asistencia.
	* Mínimo de 40% del puntaje total de los dos proyectos, obtenidos con la entrega de uno de los proyectos o con la suma de ambos.
Del examen (si corresponde)	Los estudiantes que no cumplan con los requisitos para exonerar el examen deberán realizar un examen con una parte escrita y otra oral.
	Sólo podrán tomar examen aquellos estudiantes que hayan ganado el derecho a examen tal como se destaca en la sección anterior.
5. Objetivos y contenido o progra	ıma del curso o actividad curricular
Explicitar objetivo	El objetivo del curso es brindar herramientas para que los estudiantes sean capaces de modelar procesos demográficos y entender su impacto en otras dimensiones de la organizacíon social.
Explicitar contenido sintético	Durante el curso se presentarán las principales herramientas del análisis demográfico, incluyendo los modelos más relevantes y las
	características y fuentes de los datos utilizados en el estudio de los
	procesos demográficos. Se trabajará de manera práctica, con
	laboratorios en R y Python, con el objetivo de obtener una comprensión más profunda de los modelos estudiados.
Explicitar contenido desagregado	1) Conceptos y herramientas básicas para el modelado de procesos demográficos 2) Modelos macro: Modelos de crecimiento. Estructura de la
	población 3) Perspectiva de período vs perspectiva de cohorte
	4) Fundamentos del análisis de supervivencia
	5) Simulaciones de tiempo al evento
	6) Modelos del proceso reproductivo
	7) Effectos aggregados de cambios en el nivel individual
	8) Transición Demográfica
	9) Tablas de mortalidad
	10) Simulación de un proceso reproducción/mortalidad en una
	población cerrada 11) Fundamentos de las proyecciones de población
	1 11) I diladificillos de las projecciones de población

Bibliografía obligatoria:	Notas de curso realizadas por el equipo docente.
	The Nature of Demography, Hervé Le Bras.
	Fertility, Biology, and Behavior, John Bongaarts and Robert E. Potter.
	Applied Mathematical Demography. N. Keyfitz, H. Caswell. Springer.
	Demography, Measuring and Modeling Population Processes. S. Preston, P. Heuveline, M. Guillot. Blackwell.
Bibliografía opcional:	Model Based Demography. Thomas Burch.
	Introducción a la demografía, Livi-Bacci.
	Modeling Multigroup Populations, R. Schoen
	Beyersmann, J., Allignol, A., & Schumacher, M. (2011). Competing risks and multistate models with R. Springer Science & Business Media.
	Multistate Analysis of Life Histories with R. Frans Willekens.