Politécnico do Porto Escola Superior de Media Artes e Design

Bruno Miguel Almeida da Justa – 9180155 Nuno Francisco Azevedo Gomes – 9180580



Licenciatura em Tecnologias de Sistemas de Informação para a Web

Animação Gráfica

Orientação: Professora Teresa Cristina de Sousa Azevedo Terroso

ÍNDICE

| INTRO | DUÇÃO | 3 |
|-----------|-----------------|----|
| APLICAÇÃO | | 3 |
| | Funcionalidades | |
| 2. | Animações | 5 |
| RECURSOS | | 9 |
| CONCLUSÃO | | 10 |

INTRODUÇÃO

Este trabalho surgiu no âmbito da unidade curricular de Animação Gráfica, tendo como objetivo o desenvolvimento de um Tetris com gráficos 2d utilizando conceitos consolidados durante as aulas, tecnologias de animação do *HTML5*, *JavaScript*, *Canvas*, *SVG* e *CSS*.

Tetris é um dos jogos eletrónicos mais populares a nível mundial, desenvolvido por Alexey Pajitnov, Dmitry Pavlovsky e Vadim Gerasimov, e lançado em junho de 1984, foi um dos primeiros itens de exportação de sucesso da União Soviética e dos primeiros videojogos a ser visto como um vício.

Nesta entrega final, pretende-se mostrar a aplicação finalizada, as suas funcionalidades e o processo que levou à realização das animações.

APLICAÇÃO

1. Funcionalidades

A nossa aplicação tem uma página inicial (figura 1) onde são apresentados dois modos de jogo para o utilizador escolher, o modo *single player* e o modo *multiplayer*.

Se o Utilizador escolher o modo *single player* é redirecionado para a página de jogo *single player* (figura 2), onde lhe é pedido um nome de jogador. Nesta página pode-se jogar o Tetris utilizando as setas do teclado para esse mesmo efeito. A seta para cima roda a peça, a seta para baixo aumenta a velocidade de queda e as setas esquerda e direita movimentam a peça para a esquerda e direita respetivamente.

Aqui os utilizadores podem também voltar ao menu inicial, assim como ver o seu nome de jogador, pontuação e linhas que já foram feitas. Assim que o jogo termina é apresentada a página de *game over* (figura 3) onde o utilizador tem a oportunidade de jogar outra vez, dando assim *reset* ao jogo.

Por outro lado, se o utilizador escolher a opção de *multiplayer* é redirecionado para a página *multiplayer* (figura 4) onde neste caso é pedido o nome de ambos os jogadores. O jogador 1 joga com as teclas W que roda a peça, S que aumenta a velocidade de queda e A e D que movimentam a peça para a esquerda e direita respetivamente. O jogador 2 joga com os mesmos controlos que no modo *single player*.

Em comparação com o modo *single player* também é possível regressar ao menu inicial, ver os nomes dos jogadores e respetivas pontuações e linhas. Assim que um jogador perder a página de game over (figura 5) aparece mostrando o jogador vencedor e possibilitando aos jogadores jogar outra vez.



Figura 1 - Página Inicial



Figura 2 – Single Player



Figura 4 – Multiplayer



Figura 3 – Single Player Game Over



Figura 5 - Multiplayer Game Over

2. Animações

2.1. Animação do Fundo "smoothTransition"

Para esta animação foi atribuído um gradiente linear ao fundo do SVG com tamanho superior ao do tamanho da tela. Este gradiente vai alterando a sua posição ao longo de 12 segundos movendo-se de 50% em 50% da sua posição inicial. Para um efeito constante nesta animação atribuímos-lhe a propriedade *infinite*.





Figura 6 - Gradiente a 0%

Figura 7 - Gradiente a 100%

```
/* Svg Background */
#backgr {
    animation: smoothTransition 12s ease infinite;
    background: linear-gradient(356deg, rgb(136, 41, 145),#360a73, #3f0964,#0c061e, #0c061e);
    background-size: 600% 600%;
    margin-top: -624px;
    position: absolute;
    z-index: -3;
}

/* Animaçao do Svg Background */
@keyframes smoothTransition {
    0% {
        background-position: 51% 0%
    }
    50% {
        background-position: 50% 100%
    }
    loo% {
        background-position: 51% 0%
    }
}
```

Figura 8 - Código CSS da Animação do Background

2.2. Animação do Título "fallingLetters"

Para esta animação definimos a posição inicial de cada letra como *-150px* de modo a que não apareça na tela e alteramos essa posição para *100px* ao longo de 0.5 segundos de modo a que parece que está a cair. Definimos um delay que vai sempre aumentando 0.5 segundos de letra para letra de modo a que caia uma de cada vez. Por último definimos a prioridade *forwards* para que no fim da animação as letras se mantenham na posição final.

```
transform: translateY(-150px);
animation: fallingLetters 0.5s ease-in forwards;
.st1 {
 transform: translateY(-150px);
 transform: translateY(-150px);
 transform: translateY(-150px);
  animation: fallingLetters 0.5s ease-in forwards;
 transform: translateY(-150px);
animation: fallingLetters 0.5s ease-in forwards;
  transform: translateY(-150px);
 animation: fallingLetters 0.5s ease-in forwards;
animation-delay: 2.5s;
    transform: translateY(-150px);
     transform: translateY(100px);
```

Figura 9 - Animação fallingLetters

2.3. Animação Aparecimento das Opções "fadeln"

Para a animação de aparecimento das opções apenas definimos uma opacidade inicial de 0 que ao longo de 1.2 segundos vai mudando a opacidade para 1. Demos um delay de 2.8 segundos para que a animação comece quando a animação *fallingLetters* esteja a terminar. Atribuímos também a propriedade *both* para que no início da animação a opacidade das opções seja 0 e no fim seja 1.

```
/*Container com as Opções*/
#buttons {
   animation: fadeIn 1.2s both;
   animation-delay: 2.8s;
}

/*Animação das opções a aparecer*/
@keyframes fadeIn {
   o% {
      opacity: 0;
   }
   100% {
      opacity: 1;
   }
}
```

Figura 10 – Animação fadeln

2.4. Animação Hover das Opções "vibration"

Para o *hover* das opções decidimos atribuir uma sombra com cor branca de modo a que pareça um brilho idêntico ao das estrelas do fundo. Criamos também a animação *vibration* para que a opção selecionada se mova de modo a dizer ao utilizador que é a opção selecionada. Nesta animação vamos alterando as posições de x e y da opção selecionada que vão alterando de 30% em 30% de um modo constante.

```
/*Opcōes de Single Player e Multiplayer*/
#playixt:hover {
    text-shadow: 0 0 18px white;
    animation: vibration 0.3s linear infinite both;
}

/*Animaçdo das opcōes a vibrar*/
@keyframes vibration {
    0% {
        transform: translate(0);
    }
    30% {
        transform: translate(-2px, 2px);
    }
    60% {
        transform: translate(2px, 2px);
    }
    90% {
        transform: translate(2px, -2px);
    }
    100% {
        transform: translate(0);
    }
}
```

Figura 11 – Animação Vibration

2.5. Animação dos Bonequinhos "jello"

Nesta animação usamos o scale3d de modo a que pareça que os bonequinhos se estão a mexer tipo gelatina, esta animação acontece ao longo de 2 segundos de uma forma repetitiva.

```
/*Bonequinhos*/
#bitGuy {
    animation: jello 2s ease-in-out infinite both;
}

/*Animação dos bonequinhos a mexer*/
@keyframes jello {
    0% {
        transform: scale3d(1, 1, 1);
    }
    30% {
        transform: scale3d(1.25, 0.75, 1);
    }
    40% {
        transform: scale3d(0.75, 1.25, 1);
    }
    50% {
        transform: scale3d(1.15, 0.85, 1);
    }
    75% {
        transform: scale3d(0.95, 1.05, 1);
    }
    75% {
        transform: scale3d(1.05, 0.95, 1);
    }
    100% {
        transform: scale3d(1, 1, 1);
    }
}
```

Figura 12 – Animação jello

RECURSOS

Para uma boa elaboração deste projeto o grupo considerou essencial a utilização do seguinte software:

- Adobe Photoshop;
- Adobe Illustrator;
- Visual Studio Code;
- Imagem de Fundo: funlava.com/wp-content/uploads/2013/09/Purple Space Background by YuniNaoki.jpg
- Logo: <u>deviantart.com/jmk-prime/art/Tetris-Logo-512366364~</u>
- Animador de Gradiente: <u>gradient-animator.com/</u>

CONCLUSÃO

Durante o desenvolvimento da aplicação, foram surgindo problemas e desafios, para os quais nem sempre arranjamos solução. No entanto maior parte deles acabaram por ser superados com algumas dificuldades.

O trabalho desenvolvido serviu como motor de melhoramento de conhecimentos de *Canvas, SVG* e *CSS* assim como da plataforma Visual Studio Code.

Desta forma, este projeto foi um desafio cativante, pois conseguimos aplicar e adquirir novos conhecimentos essenciais para o nosso futuro enquanto profissionais da área.