# Teoria dos Números

Aritmética Modular

Prof. Edson Alves

Faculdade UnB Gama

### Sumário

- 1. Aritmética Modular
- 2. Congruências em programação competitiva
- 3. Teorema de Fermat, de Euler e de Wilson
- 4. Soluções dos problemas propostos

Aritmética Modular

# Relação de congruência

### Definição

Sejam a,b e m números inteiros tais que m>1. Dizemos que a é congruente a b módulo m se m divide a-b.

Notação:  $a \equiv b \pmod{m}$ 

## Definição equivalente de congruência

- Sejam a,b e m números inteiros tais que m>1
- Pela Divisão de Euclides,  $a=mq_1+r_1$ , com  $0 \leq r_1 < m$ , e  $b=mq_2+r_2$ , com  $0 \leq r_2 < m$
- Assim,  $a b = m(q_1 q_2) + (r_1 r_2)$
- Se a e b são congruentes módulo m, então a diferença a-b é um múltiplo de m
- ullet Da expressão anterior, então  $r_1-r_2$  é múltiplo de m
- ullet Como ambos restos são menores do que m, então  $r_1-r_2=0$

## Definição equivalente de congruência

- Por outro lado, suponha que  $r_1 = r_2$
- Neste caso,  $a-b=m(q_1-q_2)$ , o significa que m divide a-b
- ullet Logo, a é congruente a b módulo m
- $\bullet\,$  Dados estes dois fatos, a congruência pode ser definida também por meio dos restos da divisão por m

### Definição alternativa de congruência

Sejam a,b e m inteiros tais que m>1. Dizemos que a e b são congruentes módulo m se ambos deixam mesmo resto quando divididos por m.

# Propriedades da relação de congruência

Sejam a,b,c,m inteiros tais que m>1. Valem as seguintes propriedades da congruência:

- 1. **propriedade reflexiva**:  $a \equiv a \pmod{m}$
- 2. **propriedade simétrica**: se  $a \equiv b \pmod{m}$  então  $b \equiv a \pmod{m}$
- 3. propriedade transitiva: se  $a \equiv b \pmod m$  e  $b \equiv c \pmod m$  então  $a \equiv c \pmod m$

## Relação de equivalência

- Para verificar a propriedade reflexiva, observe que, para qualquer a inteiros, vale que  $a-a=0=0\times m$
- Se  $a \equiv b \pmod{m}$ , então a b = mk, para algum k inteiros
- Assim b-a=-(a-b)=-mk, isto é,  $b\equiv a\pmod m$ , de modo que vale a propriedade simétrica
- Por fim, se  $a \equiv b \pmod{m}$  e  $b \equiv c \pmod{m}$ , então  $a b = mk_1$  e  $b c = mk_2$
- Logo

$$a - c = (a - b) + (b - c) = mk_1 + mk_2 = m(k_1 - k_2)$$

 Estas propriedades mostram que a relação de congurência é, de fato, uma relação de equivalência

## Classes de equivalência

### Definição

Seja m um inteiro tal que m>1. O conjunto

$$[a] = \{b \in \mathbb{Z} \mid a \equiv b \; (\mathsf{mod} \; m)\}$$

é denominado classe de equivalência de a módulo b.

O inteiro a é denominado **representante** da classe [a].

7

## Partição dos inteiros

- ullet Sendo uma relação de equivalência, as classes de equivalência induzidas pela relação de congruência particionam o conjunto dos números inteiros em m conjuntos disjuntos
- Observem que, se  $a \equiv b \pmod{m}$ , então [a] = [b]
- Assim, convencionaremos que o representante de cada classe de equivalência x será o inteiro positivo r tal que  $r\equiv x\pmod m$  e  $0\le r< m$
- ullet Ou seja, r corresponde aos restos euclidianos da divisão por m
- Com esta convenção, temos que

$$[0] \cup [1] \cup [2] \cup \ldots \cup [m-1] = \mathbb{Z},$$

$$\mathsf{com}\ [i] \cap [j] = \emptyset \ \mathsf{se}\ i \neq j,\ 0 \leq i,j < m$$

# Conjunto das classes de equivalência

### Definição

Seja m um inteiro positivo m>1. Então

$$\mathbb{Z}_m = \{[0], [1], [2], \dots, [m-1]\}$$

 $\acute{\rm e}$  o conjunto das classes de equivalência de m.

# Adição em $\mathbb{Z}_m$

- ullet É possível definir uma operação de adição em  $\mathbb{Z}_m$
- Seja  $+: \mathbb{Z}_m \times \mathbb{Z}_m \to \mathbb{Z}_m$  tal que [a] + [b] = [c] se, e somente se,  $c \equiv a + b \pmod m$
- Na prática, quando não houver ambiguidade, os colchetes que caracterizam as classes de equivalência podem ser omitidos
- Observe que esta adição lembra, mas não é idêntica, a adição nos inteiros
- Por exemplo, em  $\mathbb{Z}_7$ , [5] + [4] = [2]
- A leitura desta expressão é "somar um número que deixa resto 5 quando dividido por 7 a um número que deixa resto 4 quando dividido por 7 resulta em um número que deixa resto 2 quando dividida por 7"

# Grupo das classes de equivalência

## Proposição

Seja m um inteiro positivo tal que m>1. Então  $(\mathbb{Z},+)$  é um grupo abeliano.

## **Demonstração**

- Para verificar que  $(\mathbb{Z}_m,+)$  é um grupo, observe inicialmente que a adição é fechada em  $\mathbb{Z}_m$
- Isto é, a soma de dois inteiros a e b é um inteiro c que pertence a uma das classes de  $\mathbb{Z}_m$ , pois estas particionam os inteiros
- Além disso, [0] é o elemento neutro da adição
- A associatividade e a comutatividade s\(\tilde{a}\)o consequ\(\tilde{e}\)ncias diretas destas propriedades para os inteiros
- ullet Por fim, para qualquer classe [a], a classe [m-a] será seu inverso aditivo, pois

$$[a] + [m-a] = [0]$$

# Multiplicação em $\mathbb{Z}_m$

- ullet Também é possível definir uma multiplicação em  $\mathbb{Z}_m$
- Seja  $\times : \mathbb{Z}_m \times \mathbb{Z}_m \to \mathbb{Z}_m$  tal que  $[a] \times [b] = [c]$  se, e somente se,  $c \equiv ab \pmod m$
- Por exemplo, em  $\mathbb{Z}_9$ ,  $[4] \times [8] = [5]$
- A depender do valor de m, é possível que  $\mathbb{Z}_m$  tenha **divisores de zero**, isto é, dois elementos diferentes de [0] tais que seu produto resulte em [0]
- Em  $\mathbb{Z}_{12}$ , temos  $[2] \times [6] = [0]$  e  $[4] \times [3] = [0]$
- Dada uma classe  $[a]\subset \mathbb{Z}_m$ , a existência de um inverso multiplicativo também dependerá do valor de m

# Grupo multiplicativo $\mathbb{Z}_p$

### Proposição

Seja m um inteiro tal que m>1. Então  $(\mathbb{Z}_m,\times)$  será um grupo abeliano se, e somente se, m é um número primo.

## Demonstração

- ullet O fechamento, a associatividade e a transitividade decorrem diretamente da multiplicação nos inteiros e da partição dos inteiros pelas classes de equivalência, e independem do valor de m
- Também, para qualquer m, a classe [1] será o elemento identidade da multiplicação, isto é, para qualquer  $[a] \subset \mathbb{Z}_m$ ,

$$[1]\times[a]=[a]\times[1]=[a]$$

• O ponto decisivo é a existência, para qualquer  $[a] \subset \mathbb{Z}_m$ ,  $[a] \neq [0]$ , do elemento inverso multiplicativo  $[a]^{-1}$  tal que

$$[a] \times [a]^{-1} = [a]^{-1} \times [a] = [1]$$

## **Demonstração**

- Suponha que exista a classe  $[b] = [a]^{-1}$
- ullet Isto implicaria em [a] imes [b] = 1, ou seja, m dividiria a diferença ab-1
- Assim, existiria um k inteiro tal que ab-1=km
- Reescrevendo esta expressão, obtemos a equação diofantina

$$ab - km = 1,$$

- a qual só tem solução se (a,m)=1
- $\bullet$  Para que todos elementos  $a=1,2,\ldots,m-1$  sejam coprimos com  $m,\,m$  tem que ser um número primo

# Inverso mutliplicativo módulo m

- $\bullet$  Conforme vimos na demonstração anterior, o inverso multiplicativo de a módulo m só existe de a e m são coprimos
- A demonstração também nos diz como obter este inverso x: por meio da solução da equação diofantina

$$ax - km = 1$$

- ullet Vimos anteriormente que uma solução particular  $x_0$  esta equação pode ser obtida por meio do algorimo estendido de Euclides
- Daí,  $x = [x_0]$

### Anéis e corpos

### Proposição

Seja m um inteiro positivo tal que m>1. Então  $(Z_m,+,\times)$ 

- (i) é um corpo finito, se m é primo
- (ii) é um anel comutativo com unidade, se m é composto

Congruências em programação

competitiva

## Congruências em programação competitiva

 No contexto de programação competitiva deve-se atentar à duas propriedades fundamentais

```
(i) (a \pmod{m}) + (b \pmod{m}) \equiv a + b \pmod{m}
```

(ii) 
$$(a \pmod{m}) \times (b \pmod{m}) \equiv ab \pmod{m}$$

- Na prática, em expressões que se deseja apenas o resto do resultado por um módulo m, o módulo pode ser aplicado em todas as etapas intermediárias do cálculo
- Isto evitará o *overflow* pois, se os restos euclidianos forem utilizados como representantes das classes de equivalência, antes da extração do módulo
  - (i) a + b < 2m, e
  - (ii)  $ab < m^2$

# Congruências em C++

- Embora o operador % em C++ receba o nome de módulo, ele nem sempre resulta em um resto euclidiano
- $\bullet$  As divergências surgem quando o inteiro a ou o módulo m eventualmente sejam negativos
- Para implementar o módulo compatível com o apresentado, uma alternativa é utilizar a implementação abaixo

```
int mod(int a, int m)
{
    return ((a % m) + m) % m;
}
```

## Adição e multiplicação modular em C++

- Este tratamento de possíveis restos negativos pode ser estendido para as operações de adição de multiplicação
- Ao se implementar métodos para a adição e para a multiplicação modulares, a leitura do código fica mais clara
- Além disso, estes métodos garantem que seus retornos serão sempre restos euclidianos
- Ao invés de utilizar o operador % duas vezes, uma condicional e uma soma são uma alternativa mais barata em termos de tempo de execução

## Adição e multiplicação modular em C++

```
1 long long add(long long a, long long b, long long m)
2 {
     auto r = (a + b) \% m;
     return r < 0 ? r + m : r;
6 }
8 long long mul(long long a, long long b, long long m)
9 {
     auto r = (a * b) % m;
10
     return r < 0 ? r + m : r;
12
13 }
```

Teorema de Fermat, de Euler e de

Wilson

### Teorema de Fermat

### Pequeno Teorema de Fermat

Sejam a um inteiro e p um número primo. Então

$$a^p \equiv a \pmod{p}$$

# Fermat e inversos multiplicativos módulo p

- Se a não é um múltiplo de p, então (a,p)=1, de modo que existe o inverso multiplicativo de a módulo p
- ullet Neste caso, ao multiplicar ambos lados da congruência por  $a^{-1}$ , temos que

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$$

• O lado esquerdo pode ser reescrito como

$$a \times a^{p-2} \equiv 1 \pmod{p}$$

• Assim, se (a,p)=1, então  $a^{-1}\equiv a^{p-2}\pmod p$ 

# Inversos multiplicativos módulo p em C++ com complexidade $O(\log n)$

```
15 long long fast_exp_mod(long long a, long long n, long long m) {
      long long res = 1, base = a;
16
      while (n) {
18
          if (n & 1)
19
              res = mul(res, base, m):
20
          base = mul(base, base);
          n >= 1:
24
25
      return res:
26
27 }
28
29 long long inv(long long a, long long p) {
      return fast_exp_mod(a, p - 2, p);
30
31 }
```

### Teorema de Euler

### Teorema de Euler

Seja a e m inteiros positivos tais que m>1. Então

$$a^{\varphi(n)} \equiv 1 \pmod{m}$$

## Euler e inversos multiplicativos módulo m

- ullet Nos casos em que (a,m)=1, o Pequeno Teorema de Fermat é um caso especial do Teorema de Euler
- $\bullet\,$  Nos casos de módulos que não são primos, o Teorema de Euler fornece uma alternativa para o cálculo do inverso multiplicativo módulo m
- ullet Em termos de código, ambos teoremas fornecem maneiras efetivas de computar os inversos modulares, com complexidade  $O(\log n)$
- Além disso, a implementação é fácil de lembrar e de codificação, enquanto que o algoritmo de Euclides estendido não é tão simples de lembrar e ainda pode gerar números negativos

# Implementação do inverso multiplicativo em $O(\log n)$

```
33 // É assumido que (a, m) = 1
34 long long inverse(long long a, long long m)
35 {
36    return fast_exp_mod(a, phi(m), m);
37 }
```

### Teorema de Wilson

### Teorema de Wilson

Se p é um número primo, então

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$$

## **Problemas sugeridos**

- 1. AtCoder Beginner Contest 088 Problem A: Infinite Coins
- 2. Codeforces 450B Jzzhu and Sequences
- 3. OJ 374 Big Mod
- 4. OJ 10127 Ones
- 5. OJ 10212 The Last Non-zero Digit
- 6. OJ 11029 Leading and Trailing

### Referências

- 1. HALIM, Felix; HALIM, Steve. Competitive Programming 3, 2010.
- 2. HEFEZ, Abramo. Aritmética, Coleção PROFMAT, SBM, 2016.
- 3. **LAAKSONEN**, Antti. *Competitive Programmer's Handbook*, 2018.
- 4. SKIENA, Steven S.; REVILLA, Miguel A. Programming Challenges, 2003.
- 5. Wikipédia. Fermat's little theorem, acesso em 05/04/2021.
- 6. Wikipédia. Euler's theorem, acesso em 05/04/2021.
- 7. WolframMathWorld. Wilson's Theorem, acesso em 05/04/2021.

Soluções dos problemas propostos

## **Codeforces 450B – Jzzhu and Sequences**

**Versão resumida do problema**: compute  $f_n \pmod{10^9+7}$ , onde  $f_1=x, f_2=y$  e

$$f_i = f_{i-1} + f_{i+1}$$

# Restrições:

- $|x|, |y| \le 10^9$
- $\bullet \ 1 \le n \le 2 \times 10^9$

# Solução com complexidade O(1)

• Reescrevendo o termo geral da sequência, obtemos

$$f_{i+1} = f_i - f_{i-1}$$

 Usando os termos iniciais e computando os primeiros termos da sequência, obtemos

$$f_3 = y - x, f_4 = -x, f_5 = -y, f_6 = -y + x, f_7 = x, f_8 = y, \dots$$

- Ou seja, a sequência é cíclica, com apenas 6 termos distintos
- ullet Assim, basta extrair o resto da divisão de n por 6 e identificar qual seria o termo correspondente
- ullet Por fim, é preciso computar o resto da divisão deste termo por  $10^9+7$

# Solução com complexidade O(1)

```
5 const int MOD { 1000000007 };
7 int solve(int x, int y, int n)
8 {
     vector<int> seq { -y + x, x, y, y - x, -x, -y };
9
10
      auto res = seq[n % seq.size()] % MOD;
      return res < 0 ? res + MOD : res;</pre>
13
14 }
```