

**Trabalho 1 – Programação em Lógica**

Bruno Pereira, 69303

João Mano, 69854

Patrícia Rocha, 69636

**Resumo**

Este relatório tem como objetivo descrever e explicar todo o desenvolvimento das tarefas requeridas no enunciado do primeiro exercício prático da unidade curricular de Sistemas de Representação de Conhecimento e Raciocínio.

Referem-se todas as decisões tomadas durante a realização deste exercício da forma mais detalhada possível.

Aplicam-se conhecimentos leccionados nas aulas práticas e teóricas, de maneira a resolver todos as tarefas propostas de uma forma correta.

**Nenhuma entrada de índice remissivo foi encontrada.**

**Nenhuma entrada de índice de ilustrações foi encontrada.**

**Trabalho 1 – Programação em Lógica**

Este documento visa a explicação e documentação do processo de resolução dos exercícios propostos na unidade curricular de Sistemas de Representação de Conhecimento e Raciocínio de forma clara e completa.

Serão expostos todos os parâmetros considerados importantes e relevantes à resolução dos exercícios.

**Introdução**

A Programação em Lógica é um tipo especifico de programação cujo objetivo é a concetualização de um programa cujo conteúdo se prende em factos (registos que se sabem verdadeiros), predicados (associados aos factos) e regras (com apenas uma conclusão e pelo menos uma condição). A este programa podem ser estruturadas questões sobre o seu conteúdo e obter-se-ão respostas válidas e corroboradas pela lógica em si.

A programação em lógica baseia-se em dois princípios básicos para a “descoberta” das respostas (soluções) a essas questões: Lógica, usada para representar os conhecimentos e informação, e Inferência, regras aplicadas à Lógica para manipular o conhecimento.

**Objetivos**

Com o objetivo de consolidar conhecimentos e obter experiência e prática face a problemas de programação em lógica foram realizadas todas as tarefas pertencentes ao primeiro exercício prático da UC SRCR.

O intuito deste exercício prende-se na construção de um programa capaz de armazenar conhecimento sobre uma árvore genealógica e através deste solucionar questões deste tema.

**Preliminares**

A presença nas aulas teórica e práticas desta unidade curricular foi um fator crucial no sucesso da realização deste trabalho, adicionando a isto existe uma breve pesquisa sobre Programação em Lógica e exemplos do seu uso, por forma a captar e entender o que deveria ser formado, esta pesquisa incidiu de uma forma quase global nos apontamentos das aulas teóricas e práticas.

**Descrição do Trabalho e Análise de Resultados**