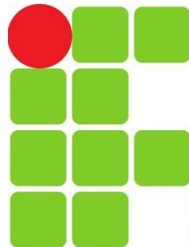


Instituto Federal do Sul de Minas Gerais

Compiladores

Análise Sintática – Parte 3

douglas.braz@ifsuldeminas.edu.br



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL DE MINAS GERAIS

Exemplo

```
1  /*+-----+
2    |  Implementacao do algoritmo de analise sintatica LR(K).  |
3    |  Por Luiz Eduardo da Silva                               |
4    +-----+*/
5  #include <stdio.h>
6  #include <stdlib.h>
7  #include <string.h>
8
9  /*+-----+
```

Exemplo

```
10      | Vocabulario , Regras de Producao de uma gramatica      |
11      | e a Tabela de Analise LR(k) para a esta gramatic      |
12      +-----+* /
13
14  #define NSIMBOLOS 7
15  #define NREGRAS 4
16  #define NESTADOS 9
17  char alfabeto [NSIMBOLOS+1] = "SLa[];#";
18  char *regras [NREGRAS] =
19      { "S::=a" ,
20        "S::=[L]" ,
21        "L::=S" ,
22        "L::=L;S" };
23
24  struct {
25      char acao;
26      int indice;
27  } TabSint [NESTADOS] [NSIMBOLOS] =
```

Exemplo

```
28      { 'e', 1, ' ', 0, 'e', 2, 'e', 3, ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0,
29        ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0, 'a', 0,
30        ' ', 0, ' ', 0, 'r', 1, 'r', 1, 'r', 1, 'r', 1, 'r', 1,
31        'e', 4, 'e', 5, 'e', 2, 'e', 3, ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0,
32        ' ', 0, ' ', 0, 'r', 3, 'r', 3, 'r', 3, 'r', 3, 'r', 3,
33        ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0, 'e', 6, 'e', 7, ' ', 0,
34        ' ', 0, ' ', 0, 'r', 2, 'r', 2, 'r', 2, 'r', 2, 'r', 2,
35        'e', 8, ' ', 0, 'e', 2, 'e', 3, ' ', 0, ' ', 0, ' ', 0,
36        ' ', 0, ' ', 0, 'r', 4, 'r', 4, 'r', 4, 'r', 4, 'r', 4,
37      };
```

Exemplo

```
138  /*+-----+
139    | Pilha sintatica utilizada pelo algoritmo de analise LR(K |
140    +-----+*/
141  struct {
142      char elem;
143      int ind;
144  } P[20];
145
146  void traco (int);
147  void strins (char *, int, char *, int);
148
```

Exemplo

```
156  int main()  
157  {  
158      int i, j, k, termino, reduzido, indice, ind, tam, passo,  
159          nreducao, indreduz = -1, reducoes[50];  
160      char sentenca[40], pilha[60], cadeia[40], str[40];  
161      char s, simboloreduzido = '␣', acao;  
162
```

Exemplo

```
163  P[0].elem = 'e';
164  P[0].ind = 0;
165  i = termino = reduzido = 0;
166
167  printf ("\nDigite a sentença: ");
168  gets (sentenca);
169
170  strcat (sentenca, "#");
171  indice = 0;
172  passo = 0;
173  printf ("PASSO %-30s S.R. %-15s %s\n", "PILHA", "SENTENCA", "ACAO")
    ;
```

Exemplo

```
174     traco (79);
175     while (!termino) {
176         if (reduzido)
177             s = simboloreduzido;
178         else
179             s = sentenca[indice];
180         for (j=0; alfabeto[j] != s && j <= strlen(alfabeto); j++);
181         if (alfabeto[j] != s) {
182             printf ("\nERRO: o simbolo <%c> nao e reconhecido nesta
                linguagem", s);
183             printf ("\n\nDigite '.' para terminar!");
184             while (getchar() != '.');
185             exit(10);
186         }
187         acao = TabSint[P[i].ind][j].acao;
188         ind = TabSint[P[i].ind][j].indice;
```


Exemplo

```

189     for (j = 0, k = indice; sentenca[k]; j++, k++)
190         cadeia [j] = sentenca[k];
191     cadeia [j] = '\0';
192     strcpy (pilha, "");
193     for (k = 0; k <= i; k++) {
194         sprintf (str, "%c%d", P[k].elem, P[k].ind);
195         strcat (pilha, str);
196     }
197     printf ("%3d_...%-30s_...%-15s_...%c%d\n",
198             passo++, pilha, simboloreduzido, cadeia, acao, ind);
199     switch (acao) {
200         case 'e': i++;
201                 P[i].elem = s;
202                 P[i].ind = ind;
203                 if (reduzido) {
204                     reduzido = 0;
205                     simboloreduzido = '_';

```

Exemplo

```
206         }
207         else
208             indice++;
209         break;
210     case 'r': tam = strlen (regras[ind-1]);
211             i = i - tam + 4;
212             reduzido = 1;
213             reducoes[++indreduz] = ind-1;
214             simboloreduzido = regras[ind-1][0];
215             break;
216     case 'a': termino = 1;
217             printf ("\nA sentença <%s> está correta", sentenca);
218             break;
219     case '_': printf ("\nA sentença <%s> NÃO é reconhecida",
220                     sentenca);
221             printf ("\n\nDigite '.' para terminar!");
222             while (getchar() != '.');
223             exit (1);
224     }
225     /* getchar(); */
226 }
```

```

226  /*- Mostra a serie de derivacoes mais a direita para produzir a
      sentenca -*/
227  printf ("\n\nGramatica:");
228  printf ("\n=====\n");
229  for (i = 0; i < NREGRAS; i++)
230      printf ("%d.\n", i+1, regras[i]);
231  printf ("\n\nSequencia de Derivacoes mais a direita:");
232  printf ("\n=====\n\n");
233  sentenca[0] = regras[0][0];
234  sentenca[1] = '\0';
235  printf ("%s", sentenca);
236  while (indreduz >= 0)
237  {
238      i = strlen (sentenca) - 1;
239      while (sentenca[i] < 'A' || sentenca[i] > 'Z') i--;
240      nreducao = reducoes[indreduz--];
241      strins (regras[nreducao], 4, sentenca, i);
242      printf ("%d=>\n", nreducao+1, sentenca);
243  }
244  printf ("\n\nDigite '.' para terminar!");
245  while (getchar() != '.');
246  }
247
248  /*+-----+

```

```

249 | Desenha uma linha de hifens na tela. |
250 +-----+*/
251 void traco (int i) {
252     int k;
253     for (k = 0; k < i; k++)
254         printf ("-");
255     printf ("\n");
256 }
257
258 /*+-----+
259 | Insere substring da pos1 ate o final de s1 na pos2 do string s2 |
260 +-----+*/
261 void strins (char *s1, int pos1, char *s2, int pos2) {
262     int i, tam_s1, tam_s2;
263     for (tam_s1 = 0; s1[tam_s1]; tam_s1++);
264     for (tam_s2 = 0; s2[tam_s2]; tam_s2++);
265     for (i = tam_s2; i >= pos2; i--)
266         s2[i+tam_s1-pos1-1] = s2[i];
267     for (i = pos1; i < tam_s1; i++)
268         s2[i+pos2-pos1] = s1[i];
269     s2[tam_s1+tam_s2-pos1] = '\0';
270 }

```

Referência Bibliográfica

- Silva, L. E. Notas de Aula de Compiladores. Luiz Eduardo da Silva. Alfenas, MG: UNIFAL-MG, Universidade Federal de Alfenas, 2016.
- Aho, Alfred V., Ravi Sethi, and Jeffrey D. Ullman. *Compilers: principles, techniques, and tools*. Vol. 2. Reading: Addison-wesley, 2007.