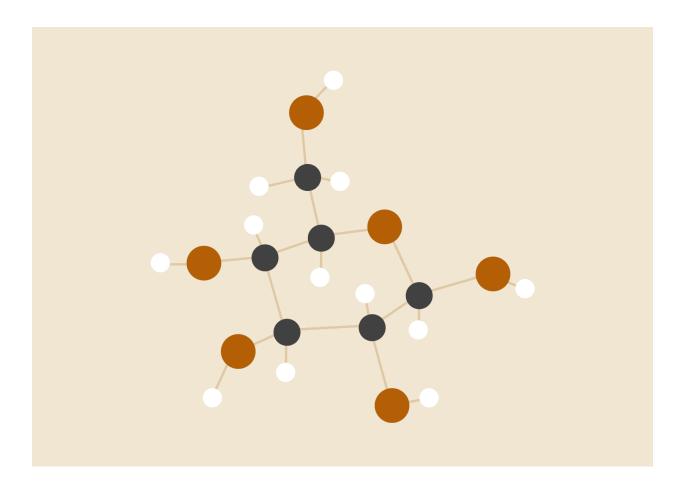
PRÁTICA 01 GERÊNCIA DE REDES

Criação de redes e sub-redes usando o simulador Packet Tracer



Prof. Douglas F. S. Nunes

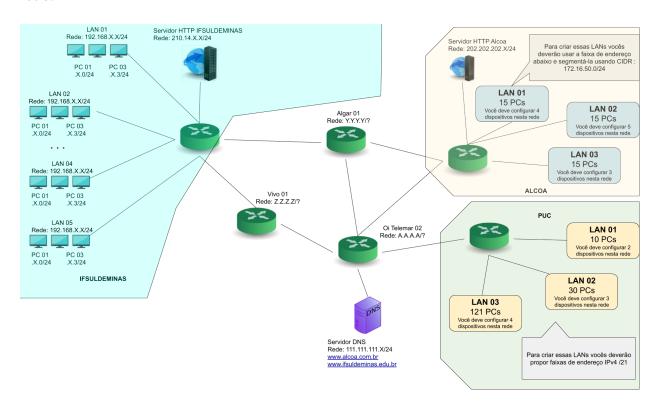
27/03/2024 ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

O Projeto **Prático 01** consiste na criação de redes e sub-redes usando o simulador **Packet Tracer**. O projeto contemplará os seguintes tópicos: compreensão sobre o formato e a semântica dos números IPv4; cálculo de redes e subredes; configuração dos *hosts*; configuração de roteadores, implantação de serviços de rede (servidor web e DNS).

2. ESCOPO DIAGRAMADO DO PROJETO

O Projeto **Prático 01** deverá ser construído seguindo o seguinte diagrama topológico de rede.



3. REQUISITOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- 1. Construir as redes cabeadas usando atribuição de endereçamento IPv4 de forma estática.
 - a. Todas as LANs deverão ser identificadas com um nome, endereço IP de rede e endereço IP de host.

- b. Todos os roteadores deverão ter suas interfaces ativas identificadas com os seus respectivos endereços IPs.
- 2. Os roteadores deverão ter suas configurações definidas de forma estática, mas adotando o roteamento dinâmico.
- 3. Os servidores precisam ter seus serviços de web habilitados e devem ser configurados com IPv4 estático.
- 4. O DNS deverá ser instalado e configurado na rede para que as máquinas possam acessar os servidores configurados através de uma URL

4. PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO

- 1. Ao final do projeto, os arquivos .pkt deverão ser submetidos no ambiente virtual do classroom.
- 2. Trabalhos de alunos que apresentarem semelhanças entre si o bastante para caracterizarem cópia, serão atribuídos nota 0 para ambos os alunos.
- 3. A nota final da atividade será obtida a partir:
 - a. do arquivo enviado para o professor na atividade publicada
 - b. do teste prático demonstrado pelo aluno de acordo com as solicitações do professor
- 4. A atividade terá uma pontuação total de **2,0 pontos**.
- 5. A data de entrega para o Projeto Prático 01 é 17/04

Bom trabalho!