



PROF. DR. FLAVIANO AGOSTINHO DE LIMA 2º SEM 2025

Faculdade de Tecnologia de Votorantim/SP

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Prof. Dr. Flaviano Agostinho de Lima

- Doutor em Ciências Ambientais pela Unesp Sorocaba/SP, 2023
- Mestre em Economia Política pela PUC-SP, 1998
- Advogado, graduado em Direito pela FADI-Sorocaba, 1999
- Economista, graduado pela PUC-SP, 1991
- Especialista em Mediação e Arbitragem
 Extrajudicial (Corecon-SP)
- Especialista em Economia Rural e Análise de Projeto Agro-Pecuário (Corecon-SP)
- Especialista em Perícias Cíveis e Avaliação
 Patrimonial (Corecon-SP)



BREVE CURRÍCULO

Prof. Dr. Flaviano Agostinho de Lima

Sou Professor de Ensino Superior III do Centro Paula Souza nas **Fatec's Tatuí e Votorantim** desde 2011, além de atuar na Educação a Distância (EaD) como Mediador on-line no curso de Gestão Empresarial; também sou consultor em economia ambiental e empresário do ramo imobiliário.

Fui Pró-Reitor de Extensão da Universidade de Sorocaba/SP - **Uniso**, Presidente do Parque Tecnológico de Sorocaba e Secretário da Educação de Sorocaba (entre 2015/2016), dentre o exercício outros cargos como o de funcionário concursado no Banco do Brasil (1987/1997) onde cheguei à Diretoria de Bancos - Gerência de Cartões de Crédito (DIBAN/GECAR).



Currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/6763097282910374

Orcid: https://orcid.org/0000-0002-9363-9377 (Connecting research and researchers)

CONTATOS E REDES SOCIAIS

Prof. Dr. Flaviano Agostinho de Lima

flaviano.lima@fatec.sp.gov.br

<u>lima-flaviano@hotmail.com</u>

(15) 9.9152-8802

https://flavianolima.blogspot.com/

https://www.facebook.com/profflavianolima

https://www.instagram.com/prof_flavianolima/

www.linkedin.com/in/flaviano-lima-1800273b

https://www.youtube.com/@flavianolima10

X (Twitter): @flavianode_lima





OBJETIVOS DA DISCIPLINA (cont.)

- 1. Compreender os princípios fundamentais da economia.
- 2. Analisar os impactos econômicos de negócios disruptivos.
- 3. <u>Identificar</u> e avaliar oportunidades econômicas em ambientes disruptivos.
- 4. <u>Aplicar</u> conceitos econômicos na tomada de decisões estratégicas.
- 5. <u>Utilizar</u> modelos econômicos para prever tendências e comportamentos de mercado.

Economia Aplicada a Negócios Disruptivos (EAND) OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- 6. <u>Avaliar</u> os efeitos de mudanças tecnológicas e inovações no ambiente de negócios.
- 7. <u>Interpretar e analisar</u> indicadores econômicos relevantes para a tomada de decisões.
- 8. <u>Identificar e avaliar</u> os riscos e desafios econômicos em negócios disruptivos.
- 9. <u>Propor</u> estratégias econômicas para maximizar o potencial de negócios disruptivos.
- 10. <u>Comunicar</u> de forma clara e objetiva conceitos econômicos em um contexto de negócios disruptivos.

Economia Aplicada a Negócios Disruptivos (EAND) METODOLOGIAS PROPOSTAS

- i. Aulas expositivas
- ii. Estudos de caso reais: visita ao Centro Emp. Bandeiras ou Parque Tec. Sorocaba, além de interação com empresários e dirigentes
- iii. Projetos de pesquisas de mercado
- iv. Sala de aula invertida
- v. Instrumentos de Avaliação Propostos (provas, pesquisas e seminários interativos)
 - v.i) Em especial, os seminários interativos se constituem em instrumento essencial para a pesquisa, estudo de casos reais, pesquisa aplicada de mercado e discussão de cenários futuros e tendências, possibilitando a interdisciplinariedade. Serão pesquisadas empresas brasileiras listadas na B³ dos setores econômicos dos seminários que sejam as mais disruptivas para serem apresentadas. Quanto à pesquisa local, essencialmente em Votorantim, os alunos pesquisarão empresários inovadores com potencial disruptivo em todos os setores econômicos.

<u>Competências desenvolvidas neste componente</u> (profissionais e socioemocionais)

- i. Analisar e examinar dados, identificando padrões, tendências e insights relevantes.
- ii. Compreender as transformações tecnológicas, impulsionadas pelo processo contínuo de inovação, e seus reflexos nos negócios, principalmente na área de Ciência de Dados
- iii. Planejar e elaborar estratégias e planos de ação para solucionar problemas relacionados aos dados de uma organização.

EMENTA E PLANO DE AULAS (cont.)

DIA	1ª e 2ª aulas (teórica)	3ª e 4ª aulas (prática)
06/ <u>ago</u>	Apresentação do Plano de Ensino e de aulas; integração com a turma	Introd. à EAND; montagem de equipes trabalho
13/ago	Introdução à EAND: Conceitos básicos de economia e Inovação	Conclusão equipes de trabalho; laboratório geral das principais fontes de dados secundários
20/ <u>ago</u>	1.2.1 Microeconomia	Técnicas de coleta, sistematização e análise de dados secundários econômicos, sociais e demais tipos correlatos
27/ago	1.2.2 Macroeconomia	IBGE: censo e sidra; mapas
03/set	1.3 Relação entre tecnologia, inovação e negócios disruptivos	IBGE: PIB, setores econômicos, empresas, empregos e MEIs
10/set	Transformações Tecnológicas e Eras Econômicas: Era agrária, industrial e de serviços: características e impactos Acumulação capitalista ao longo das eras	Bolsa de Valores: empresas por setor e disruptivas
17/set	 4ª Revolução Industrial: Tecnologias disruptivas: inteligência artificial, internet das coisas, blockchain, etc. Mudanças nos modelos de negócios e na produção Economia criativa Economia circular 	Seade: VTI, comércio exterior Atlas do Desenvolvimento Humano Bolsa Família

Plano sujeito a alterações e adaptações

EMENTA E PLANO DE AULAS (cont.)

DIA	1º e 2º aulas (teórica)	3ª e 4ª aulas (prática)
24/set	 4. Inovação e Oportunidade de Negócios: 4.1 Propensão à inovação na sociedade capitalista 4.2 Novos produtos, métodos produtivos e oportunidades em substituição aos antigos 	INEP: educação básica e superior
01/out	 5. Análise Econômica de Negócios Disruptivos em Ciência de Dados 5.1 Avaliação dos impactos econômicos da inovação em Ciência de Dados 5.2 Desafios e benefícios da adoção de tecnologias disruptivas 	ODS, Smart Cities, etc. Portais da transparência (governos)
08/out	1ª Avaliaç	ão
Tema	6. Estudos de Caso e Aplicações Práticas	
aulas 15 a 19/out	6.1 Análise de exemplos reais de inovação disruptiva em Ciência de Dados aplicada a negócios 6.2 Discussão de cenários futuros e tendências	
15/out	Devolutiva da 1a. Prova	Laboratório final de preparação dos seminários

EMENTA E PLANO DE AULAS (fim)

DIA	1º e 2º aulas (teórica)	3ª e 4ª aulas (prática)
22/out	Seminário Interativo: Agropecuária e Construção	Mesa redonda com empresários inovadores dos setores (*)
29/out	Seminário Interativo: Serviços (TIC, Comércio e Turismo, etc.)	Mesa redonda com empresários inovadores do setor (*)
05/ <u>nov</u>	Seminário Interativo: Indústria e Mineração	Mesa redonda com empresários inovadores do setor (*)
12/ <u>nov</u>	Seminário Interativo: Administração Pública (mobilidade, saneamento, energia, saúde, ed. básica e superior, vulnerabilidade, etc.)	Mesa redonda com gestores públicos com práticas inovadoras
19/nov	2ª Avaliação	
26/nov	Semana de PI- apresentações do IV Período de CDN	
03/dez	Avaliação Integrada dos Seminários Interativos	
10/dez	Avaliação Substitutiva (1º ou 2º)	
17/dez	Encerramento da disciplina e finalização de médias no SIGA	

^(*) Prospectar empresários com práticas inovadoras ou até disruptivas junto ao Centro Empresaria.—
Bandeiras, Parque Tecnológico de Sorocaba, <u>Sebrae, grupo</u> Tropeiro Valley, entidades patronais
como Ciesp, Secovi, Sinduscon, <u>SinRural</u>, <u>Sintur</u>, <u>Sincomércio</u>, <u>Corecon</u> e CRA, Associação Comercial,
Prefeitura de Votorantim (secretários e gestores públicos), etc. Relacionar com as demais turmas de
CDN, etc.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- 2 avaliações no semestre (peso 0,90)
- Seminário Interativo (peso 0,90)
- PI (1,0) ponto na média
- Média Final:{ [(P1 + P2 + S) / 3] x 0,90 } + PI
- É garantida uma prova substitutiva da menor nota

Bibliografia Básica

- TIGRE, Paulo Bastos; PINHEIRO, Alessandro Maia. Inovação em Serviços e a Economia do Compartilhamento. São Paulo: Administração Geral, 2019. ISBN: 978-85-7144-041-8.
- ORTIZ, Felipe Chibás. **Criatividade, Inovação e Empreendedorismo**: startups e empresas digitais na economia criativa. São Paulo: Porte, 2021. ISBN: 978-65-8886-809-6
- VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de Economia**. 7 ed., São Paulo: Saraiva Uni, 2023. ISBN: 978-6587958095
- → Material / apostilas fornecidas pelo professor por meio do Teams

 <u>Bibliografia Complementar</u>
- GUITTON, Pedro. **Economia Criativa**: 40 ferramentas consagradas para analisar e projetar cenários. Rio de Janeiro: Rio Books, 2019. ISBN: 978-85-9497-040-4.
- WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à Econometria: uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Cengage, 2023. ISBN: 978-65-5558-435-6.

REPRESENTANTE(S) DE SALA:

➤ Peço me informar nome completo, telefone e e-mail, enviando para meu whatsapp (15) 99152-8802

ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO

- O professor indicará um colega para falar um pouco do que sabe sobre um outro também indicado, que completará a apresentação e assim sucessivamente:
- Nome
- Idade
- Cidade que mora
- Empresa que trabalha (ou se somente estuda)
- Cargo/função
- Se já possui graduação e qual/onde?

O aluno escolhido deverá completar acima e falar:

- Cite uma empresa disruptivas que admira (sem repetir)
- Expectativas da disciplina e perguntas livres
- Outras informações









PROF. FLAVIANO LIMA

OBRIGADO E UM EXCELENTE E PROFÍCUO SEMESTRE A TODOS!