



#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

1. Ανάδρομη
  1. Παράδειγμα: Fibonacci
  2. Παράδειγμα: ΜΚΔ με τον Αλγόριθμο του Ευκλείδη
2. Algorithm: Binary Search
3. Algorithm: Insertion Sort
4. Data Project: CRUD - Update

Αγγελική Γ.  
Σταυριανή Γ.

Ασημένιος Χορηγός Μαθήματος

Όλγα Κ.

Χάλκινος Χορηγός Μαθήματος

- Έχοντας ορίσει μια συνάρτηση:
  - Μπορούμε να την καλέσουμε από οποιοδήποτε σημείο του προγράμματος (που έπεται τον ορισμό της)
  - Άρα μπορούμε να καλέσουμε μία συνάρτηση ακόμη και μέσα σε μία συνάρτηση.**

### Παράδειγμα 1: funct.call.py

```
def square(x):
    return x*x

def cube(x):
    return x**3

def f(x):
    return 3*cube(x)+4*square(x)+x+1

print(" x: ", end="")
for i in range(10):
    print(" | " + str(i).center(6), end="")
    print("\nf(x): ", end="")
    for i in range(10):
        print(" | " + str(f(i)).center(6), end="")
    print(" | ")
```

- Μία **Αναδρομική Συνάρτηση (Recursive Function)** είναι:
  - Μία συνάρτηση που καλεί τον εαυτό της

Παρατήρηση:

- Η αναδρομή, είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για τον υπολογισμό ποσοτήτων που ορίζονται αναδρομικά (δηλαδή μέσω του εαυτού τους), αλλά και στην κατασκευή αλγορίθμων.

### Παράδειγμα 2: factorial.py & factorial.print.py

Το παραγοντικό ορίζεται αναδρομικά ως εξής:

$$n! = \begin{cases} n \cdot (n - 1)! & \text{αν } n > 1 \\ 1, & \text{αν } n = 1 \end{cases}$$

και η υλοποίηση του μέσω αναδρομικής συνάρτησης είναι η:

```
def factorial(n):
    if n == 1:
        return 1
    else:
        return n*factorial(n-1)

for i in range(1,11):
    print(f"factorial({i})={factorial(i)}")
```

### Άσκηση 1:

Ορίστε την ίδια συνάρτηση, αλλά ο κώδικας να είναι επαναληπτικός (να χρησιμοποιεί for) και όχι αναδρομικός.

### Οι αριθμοί Fibonacci

Η ακολουθία Fibonacci ορίζεται ως εξής:

$$fib(n) = \begin{cases} fib(n-1) + fib(n-2) & \text{αν } n > 2 \\ 0, & \text{αν } n = 0 \\ 1, & \text{αν } n = 1 \end{cases}$$

και μπορούμε να υπολογίσουμε το n-οστό αριθμό ως εξής:

```
# fibonacci.py
def fibonacci(n):
    if n == 0:
        return 0
    elif n == 1:
        return 1
    else:
        return fibonacci(n - 1) + fibonacci(n - 2)

for i in range(11):
    print(f"fibonacci({i})={fibonacci(i)}")
```

### Άσκηση 2:

Αλλάξτε τα όρια της επανάληψης ώστε να υπολογιστούν οι 100 πρώτοι αριθμοί Fibonacci.  
Τι παρατηρείτε;

### Ιστορικό:

Το πρόβλημα που μελέτησε ο Fibonacci (το 1202) ήταν η ταχύτητα αναπαραγωγής των κουνελιών ανά μήνα:

- Μοντέλο: Ένα νεογέννητο κουνέλι θέλει ένα μήνα για να μπορεί να αναπαραχθεί. Μόλις γονιμοποιείται, θέλει ένα μήνα για να γεννήσει. Κάθε κουνέλα γεννάει αυστηρά ένα νέο ζευγάρι κουνελιών (Αρσενικό – Θηλυκό).

Μήνας	Νεογέννητα	Αναπαράγονται	Σύνολο
0	0	0	0
1	1	0	1
2	0	1	1
3	1	1	2
4	1	2	3
5	2	3	5

- [Οι αριθμοί του πίνακα μετράνε ζεύγη κουνελιών]

### Άσκηση 3:

Μελετήστε τον κώδικα Fibonacci.print.py. Μπορείτε να εντοπίσετε γιατί είναι τόσο αργός ο κώδικας;

### Άσκηση 4:

Υλοποιήστε τον υπολογισμό επαναληπτικά. Παρατηρείτε βελτίωση στο χρόνο υπολογισμού;

Ο αλγόριθμος του Ευκλείδη για την εύρεση του **Μέγιστου Κοινού Διαιρέτη** δύο (φυσικών) αριθμών:

- Ξεκινά με ένα ζεύγος φυσικών και σχηματίζει ένα νέο ζευγάρι με τον μικρότερο αριθμό και την διαφορά του μικρότερου από τον μεγαλύτερο αριθμό.
- Η διαδικασία επαναλαμβάνεται εώςότου οι αριθμοί γίνουν ίσοι. Ο αριθμός αυτός είναι ο ΜΚΔ των αρχικών αριθμών.

Μαθηματικά ο ΜΚΔ(a,b) όπου a,b είναι φυσικοί:

- Είναι ίσο με a, αν  $a=b$
- Είναι ίσο με ΜΚΔ(a,b-a), αν  $a < b$
- Είναι ίσο με ΜΚΔ(a-b,b), αλλιώς

Παράδειγμα:

A	B
255	155
100	155
100	55
45	55
45	10
35	10
25	10
15	10
5	10
5	5

### Άσκηση 5:

Υλοποιήστε τον αλγόριθμο του Ευκλείδη.

### Άσκηση 6:

Ορίστε την αναδρομική συνάρτηση `print_list(list)` η οποία παίρνει σαν όρισμα μία λίστα και τυπώνει τα περιεχόμενα της αναδρομικά. Δοκιμάστε δύο παραλλαγές της:

- Πρώτα να τυπώνεται το πρώτο στοιχείο και έπειτα να γίνεται αναδρομή στα υπόλοιπα στοιχεία.
- Πρώτα να γίνεται αναδρομή στα υπόλοιπα στοιχεία και έπειτα να τυπώνεται το πρώτο στοιχείο

### Άσκηση 7:

“Οι συνδυασμοί των n ανά k” υπολογίζονται από τον αναδρομικό τύπο:

$$C(n, k) = \begin{cases} C(n-1, k-1) + C(n-1, k) & \text{αν } n > k \\ 1, & \text{αν } n = k \\ n, & \text{αν } k = 1 \end{cases}$$

Κατασκευάστε πρόγραμμα που υπολογίζει το  $C(n, k)$  και υπολογίστε μέσω αυτού, την ποσότητα  $C(49, 6)$  [Η οποία, παρεπιμπτόντως, μας δίνει τους διαφορετικούς τρόπους για να συμπληρώσουμε μια στήλη του ΛΟΤΤΟ]

Το πρόβλημα της αναζήτησης στοιχείου σε πίνακα (searching):

- **Είσοδος(input):** Δίνεται ένας πίνακας στοιχείων A και ένα στοιχείο x.
- **Έξοδος(output):** Η θέση του στοιχείου στον πίνακα (-1 αν δεν υπάρχει)

Έχουμε ήδη μελετήσει τη **σειριακή αναζήτηση** (linear search) και τώρα θα μελετήσουμε τη **δυαδική αναζήτηση** (binary search) που δουλεύει μόνο σε ήδη ταξινομημένο πίνακα.

Το **αλγοριθμικό σκεπτικό** της δυαδικής αναζήτησης είναι:

- Αν το μεσαίο στοιχείο του πίνακα είναι το x, το στοιχείο βρέθηκε! Επιστρέφουμε τη θέση του.
- Αν το x είναι μικρότερο από το μεσαίο στοιχείο τότε ψάχνουμε στο κομμάτι του πίνακα από την αρχή μέχρι το μεσαίο στοιχείο
- Αν το x είναι μεγαλύτερο από το μεσαίο στοιχείο τότε ψάχνουμε στο κομμάτι του πίνακα από το μεσαίο στοιχείο μέχρι το τέλος

Παράδειγμα Εκτέλεσης (ψάχνοντας το 11):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	5	7	11	13	17	21	23	27	31	33	37	41	43

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	5	7	11	13	17	21	23	27	31	33	37	41	43

start finish

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	5	7	11	13	17	21	23	27	31	33	37	41	43

start finish

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	5	7	11	13	17	21	23	27	31	33	37	41	43

start finish

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	5	7	11	13	17	21	23	27	31	33	37	41	43

start=finish

### Άσκηση 8:

Υλοποιήστε τον αλγόριθμο με μία αναδρομική συνάρτηση.  
[Αυξημένης δυσκολίας άσκηση – Συμβουλευθείτε το βίντεο]

### Άσκηση 9:

Υλοποιήστε τον αλγόριθμο με μία μη αναδρομική συνάρτηση.

Το πρόβλημα της ταξινόμησης πίνακα (sorting):

- **Είσοδος(input):** Δίνεται ένας πίνακας στοιχείων.
- **Έξοδος(output):** Ο ταξινομημένος πίνακας.

Υπάρχουν πραγματικά πολλοί αλγόριθμοι για την ταξινόμηση των στοιχείων του πίνακα.

Το σκεπτικό της ταξινόμησης με εισαγωγή είναι:

- Έχοντας ταξινομήσει τα στοιχεία  $0..i-1$
- Τοποθέτησε το στοιχείο  $i$  στις θέσεις  $0..i-1$  κάνοντας ανταλλαγές με τα προηγούμενα, μέχρι να βρεθεί κάποιο μικρότερο στοιχείο.

### Unpacking και swap:

- Η Python δίνει τη δυνατότητα να αναθέσουμε σε μεταβλητές τα στοιχεία ενός επαναλήπτη (iterable, π.χ. λίστα, tuple, κ.λπ.) με μία εντολή της μορφής (unpacking):

`a, b = [0, 1]`

- Για να κατασκευάσουμε ένα tuple οι παρενθέσεις δεν είναι υποχρεωτικές.
- Έτσι ο παρακάτω κώδικας:

`a, b = b, a`

Προκαλεί ανταλλαγή των τιμών των μεταβλητών (**swap** values)

[Δες και swap.py]

Παράδειγμα Εκτέλεσης:

Αρχικός Πίνακας:

9 2 4 7 1 8 6 3

i=1: 9 2 4 7 1 8 6 3

i=2: 2 9 4 7 1 8 6 3

i=3: 2 4 9 7 1 8 6 3

i=4: 2 4 7 9 1 8 6 3

i=5: 1 2 4 7 9 8 6 3

i=6: 1 2 4 7 8 9 6 3

i=7: 1 2 4 6 7 8 9 3

Τελικός Πίνακας:

1 2 3 4 6 7 8 9

### Άσκηση 10:

Υλοποιήστε τον αλγόριθμο Insertion Sort

### Άσκηση 11:

Υλοποιήστε τον αλγόριθμο Insertion Sort ώστε να ταξινομεί τα στοιχεία σε φθίνουσα σειρά.

**Άσκηση 12.1: Αναζητήσεις**

Δημιουργήστε μία νέα συνάρτηση:

- **search\_pupil\_by\_surname(surname):** Παίρνει ένα όρισμα (surname) και επιστρέφει μία λίστα με τους μαθητές, οι οποίοι έχουν το συγκεκριμένο επώνυμο.

**Άσκηση 12.2: Update**

Υλοποιήστε την ενημέρωση μαθητή:

- Αρχικά να προτρέπει το χρήστη να επιλέξει αν θέλει να ψάξει με επώνυμο ή με id.
- Αν ψάξει με επώνυμο και υπάρχουν παραπάνω του ενός μαθητές, τότε να τυπώνει τα πλήρη στοιχεία των μαθητών και να προτρέπει το χρήστη να επιλέξει το id του μαθητή που επιθυμεί.
- Σε κάθε περίπτωση αναζήτησης αν δεν υπάρχουν μαθητές που να ταιριάζουν με τα κριτήρια αναζήτησης, τότε να τυπώνεται μήνυμα λάθους και να επιστρέφεται ο έλεγχος στο αρχικό μενου.
- Έχοντας ένα μαθητή πλέον, να γίνεται η ενημέρωση. Να ερωτάται ο χρήστης ποιο πεδίο θέλει να διορθώσει (εκτός του id) να λαμβάνεται η νέα τιμή του πεδίου και να διορθώνεται η εγγραφή.

**“In the face of ambiguity, refuse the temptation to guess.”**

*Zen of Python #12*