- Probabilità e Statistica -

Federico Brutti

March 8, 2025

Inserire citazione inerente alla materia

Contents

Chapter 1

Introduzione

La statistica si occupa della raccolta, descrizione ed analisi dei dati e ci aiuta a trarre delle conclusioni in base a quanto ottenuto.

Anzitutto, allo statista è richiesta l'ideazione dell'algoritmo ideale di valutazione per la raccolta dei dati, dopodiché, dato un sottoinsieme della **popolazione**[1], si effettuano delle **inferenze**, le quali saranno poi **descritte** mediante appositi grafici e tabelle.

Queste ultime due parole in neretto non sono evidenziate a caso, infatti distinguono le due parti della statistica, nostro oggetto di studio:

- **Statistica descrittiva**; Si occupa dell'illustrazione e sintetizzazione dei dati.
- **Statistica inferenziale**; Si occupa della ricerca e l'ottenimento dei dati.

Ci concentreremo poi sullo calcolo della **probabilità**, concetto strettamente legato alla statistica, in quanto ci consente di fare assunzioni sul risultato di un dato evento, come il lancio di un dado. Definiamo l'insieme di tali ipotesi come **modello probabilistico** e risulta utile per definire non solo le aspettative, ma anche per capire quali siano i risultati probabili dell'evento.

L'esame sarà di tipo informatizzato e comprenderà una parte di teoria come una parte di lavoro con il linguaggio di programmazione R.

[1] Indicato con M, si tratta dell'insieme più grande che contiene ogni elemento. Presenta inoltre le caratteristiche reali, oggetto di studio ultimo degli statisti.

Chapter 2

Statistica Descrittiva

2.1 Organizzazione e descrizione dei dati

Repetita iuvant, la statistica descrittiva si occupa dei metodi di esposizione e sintesi dei dati. Si presuppone che questi siano rappresentati chiaramente ed esistono metodi standard come i seguenti:

Questi grafici svolgono la medesima funzione e sta al singolo capire quale sia il più adatto per mostrare le tendenze di un dato fenomeno. Osservando le immagini possiamo concludere che esistono due tipi di variabili: **numeriche**, che mostrano un dato in forma di numero e **categoriche**, le quali rappresentano una caratteristica. A partire da ciò, possiamo introdurre i concetti di:

- **Frequenza assoluta**; Occorrenze di un valore.
- **Frequenza relativa**; Rapporto fra la frequenza assoluta ed il numero di osservazioni effettuate.
- **Frequenza percentuale**; La frequenza relativa moltiplicata per 100.

In particolare, se si nota una certa pattern sulle variabili categoriche di un dato campione, è possibile utilizzarle per effettuare studi di correlazione, mentre per quanto riguarda le numeriche abbiamo una struttura più complessa. Queste infatti possono assumere due forme in un dato campione o intervallo:

- **Forma discreta**; Se assumono un singolo valore finito, come il numero degli studenti in una classe.
- **Forma continua**; Se possono assumere qualsiasi valore possibile, come altezza, età o temperatura.

Creando i grafici in base alle variabili ottenute, è possibile dare delle interpretazioni, come le **simmetriche**, **modali** o **bimodali**. Fondamentalmente si parla solo del modo in cui i dati sono mostrati. Seguono esempi:

Ora abbiamo tutti gli strumenti di base per effettuare calcoli statistici e mostrarli di conseguenza.

2.2 Grandezze per la sintesi dei dati

Piuttosto che buttarci a capofitto nella scrittura dei dati, è necessario capire in che modo essi devono essere presentati; infatti anche la statistica richiede una scrittura matematica formale. A partire da un dato campione di dati $(x_1, x_2, ..., x_n)$ abbiamo:

- **Media campionaria**; La semplice media aritmetica dei valori.

  Esempio 1. ***Calcolo della media aritmetica***

  Somma ogni valore e dividi il risultato per il totale dei numeri nell'insieme.

  $$\textit{Dato l'insieme numerico } (1, 2, 3)$$
  $$\textit{La media è: } \frac{1+2+3}{3} = 2.$$

- **Mediana campionaria**; Il valore centrale, assumendo che i dati siano scritti in ordine crescente.

  Esempio 2. ***Calcolo della mediana se cardinalità dispari***

  Ordina i tuoi valori in ordine crescente. In questo caso non è necessario svolgere calcoli, prendi direttamente il valore al centro.

  $$\textit{Dato l'insieme numerico } (1, 2, 3)$$
  $$\textit{La mediana è: } 2.$$

  Esempio 3. ***Calcolo della mediana se cardinalità pari***

  Ordina i tuoi valori in ordine crescente e prendi i due centrali. Effettuando la media aritmetica fra di loro otterrai la tua mediana.

  $$\textit{Dato l'insieme numerico } (1, 2, 3, 4)$$
  $$\textit{La mediana è: } \frac{2+3}{2} = 2,5.$$

- **Moda campionaria**; Il valore che compare più frequentemente. Se più mode sono presenti, si dicono **valori modali**.

  Esempio 4. ***Calcolo della moda***

  Dato l'insieme numerico $(1, 2, 2, 3, 5, 7)$

  La moda è: 2.

Queste tre misure danno informazioni in merito al valore attorno al quale si posizionano i dati. Tuttavia è possibile che questi compaiano anche in modo sparso, ed è per questo che hanno introdotto gli **indici di dispersione**, i quali hanno lo scopo opposto, ovvero di mostrare quanto i dati si disperdano intorno ad un dato valore centrale. Quelli utili al nosrto studio sono:

- **Varianza campionaria**; La media aritmetica del valore della distanza dei dati dalla media campionaria elevato al quadrato.

$$s^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(x_i - \overline{x})^2$$

  Dove gli elementi nella formula sono:

  - n: Numero di elementi nell'insieme.
  - x_i: Un elemento dell'insieme.

  Esempio 5. ***Calcolo della varianza campionaria***

  Dato il campione $(3, 4, 6, 7, 10)$*, calcoliamo prima la media*

$$\overline{x} = \frac{3+4+6+7+10}{5} = 6$$

  Applichiamo ora la formula per un valore:

$$s^2_{x_1} = \frac{1}{5-1}(3-6)^2 = \frac{(-3)^2}{4}$$

  Applica lo stesso procedimento per tutti gli altri. La varianza campionaria è:

$$s^2 = \frac{[(-3)^2 + (-2)^2 + 0^2 + 1^2 + 4^2]}{4} = 7,5$$

- **Deviazione standard campionaria**; La radice della varianza campionaria. Mantiene l'unità di misura iniziale.

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(x_i - \overline{x})^2}$$

Quando si lavora coi grafici, risulta utile avere dei checkpoints per delimitare i dati in percentuali; la funzione è svolta dagli **indici di posizione relativi**. Ne esistono due tipi:

- **Percentili**; Diciamo tale un valore $p.(0 \leq p \leq 100)$, il quale è maggiore di una percentuale p dei dati e minore della restante percentuale $100 - p$. Se questo dato risulta unico (relativo), allora diremo che è il *percentile p-esimo* dell'insieme. Se invece non è unico (intero), allora sono esattamente due valori ed il percentile effettivo è dato dalla loro media aritmetica.

  Esempio 6. ***Calcolo del p-esimo percentile***

  Dato l'insieme ordinato delle 25 città più popolose d'America, calcolare il 10° e l'80° percentile. Per calcolarli, abbiamo già a disposizione che $n = 25$*, ovvero la numerosità (totale degli elementi) dell'insieme. I percentili sono invece rispettivamente* $p_1 = 0,1$ *e* $p_2 = 0,8$*. Abbiamo ora tutti i dati che ci servono.*

  Ricerchiamo la posizione da prendere per entrambi:
  $np_1 = 25 \times 0,1 = 2,5$*,* $np_2 = 25 \times 0,8 = 20$

  Per p_1 *il 10° percentile è il terzo dato più piccolo per arrotondamento per eccesso.*

  Per p_2*, siccome è un numero intero, l'80° percentile è la media degli elementi in posizioni 20, 21 a partire dai più piccoli.*

- **Quartili**; Questi sono come dei percentili notevoli. Separano in quattro parti un campione numerico. Questi sono il **25°**, **50°**, corrispondente alla mediana campionaria, ed il **75°**; vengono chiamati rispettivamente primo, secondo e terzo quartile. Inoltre, la differenza fra il primo ed il terzo quartile viene detta **scarto interquartile**.

Per rappresentare al meglio i percentili si utilizza un grafico **boxplot**, il quale introduce anche il concetto di **outliers**, ovvero valori estremamente piccoli o grandi rispetto al resto dei dati. La media ne è particolarmente suscettibile, ed è per questo che si tende a preferire la mediana.

2.3 Campioni normali e correlazione

Il concetto di pattern-recognition aiuta molto nello studio dei dati. Sarà capitato infatti di osservare grafici, in particolare istogrammi, che presentano qualche somiglianza, oppure che i dati prendano la forma di una curva. Ciò non è casuale, infatti esiste addirittura un tipo di grafico che si presenta spesso, dalle seguenti caratteristiche:

- Presenta un solo massimo ed è in corrispondenza della mediana.
- Decresce da ambo i lati simmetricamente, creando una curva a campana.

Sotto queste restrizioni possiamo dichiarare un dato campione **normale**, il quale ha la tendenza ad avere media e mediana con valori simili. Ovviamente avere grafici perfettamente simmetrici risulta impossibile, quindi si tende ad approssimare, ma esistono anche altre forme come la **skewed form**, ovvero che presenta una curva più ripida da una parte, oppure la **bimodale**, che presenta due massimi, quindi una curva che ricorda le gobbe di un cammello.

Capiterà poi di dover lavorare con sequenze di coppie di numeri; in tal caso risulta utile l'utilizzo di uno **scatter plot**, o grafico di dispersione. Il pregio in primis di questa rappresentazione è la possibilità di vedere se esiste una correlazione fra i dati raccolti, e se è così, sarà possibile notare che i punti nel grafico prenderanno (circa) la forma di una retta. Il concetto di correlazione si può infatti ricondurre ad una funzione lineare.

Ma in che modo possiamo dire che i dati sono correlati? Ebbene, esiste un coefficiente apposito, dalla formula particolarmente dolorosa.

Definizione 1. ***Coefficiente di correlazione campionaria***

Sia dato un campione bivariato (x_i, y_i), dove $i \in \mathbf{N}$, con medie campionarie $\overline{x}, \overline{y}$ e deviazioni standard campionarie s_x, s_y per i soli dati x, y rispettivamente. Allora si dice coefficiente di correlazione campionaria r la quantità:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})}{(n-1)s_x s_y}$$

Il coefficiente può assumere solo la forma di $-1 \leq r \leq 1$. Più il valore è alto, più positivamente sono correlati i dati, altrimenti si dicono correlati negativamente.

2.4 Riepilogo grafici e tabelle

Line graph, grafico a barre, grafico a linee, box plot, scatter plot e tant'altro.

2.5 Appunti

Chapter 3

Probabilità

3.1 Elementi di probabilità

La probabilità è una branca della matematica che si occupa dello studio e descrizione degli **esperimenti aleatori**, ovvero delle inferenze il cui esito non è del tutto prevedibile. Esistono due metodi per l'espressione del concetto di probabilità:

- **Approccio frequentista**; Determinazione della probabilità mediante esperimenti ripetuti. Risulta quindi come il rapporto fra il totale in cui si è esperito un esito e il totale degli esperimenti.
- **Approccio soggettivista**; Dove la probabilità è vista come un livello di fiducia nel verificarsi di un dato esito. È na roba da filosofi, non fa per noi.

Abbiamo parlato di una totalità di esperimenti; questi vengono formalmente chiamati **eventi** E e detengono informazioni riguardo al loro esito. Ogni evento è un sottoinsieme dello **spazio campionario** S, che li comprende tutti.

Esempio 7. ***Spazio campionario***
Un esempio di spazio campionario è dato dalla totalità dei valori delle facce di un dado, mentre gli eventi sono i singoli valori usciti da un esperimento.

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},\ E = \{4\}$$

Alle operazioni logiche sulle affermazioni corrispondono quelle insiemistiche,le quali si mostrano mediante diagrammi di eulero venn. Siano $A, B \subseteqq S$ due eventi:

- **Intersezione**
  Quando "Avviene A e avviene B"
- **Unione**
  Quando "Avviene A oppure B"
- **Sottrazione**
  Quando "Avviene A, ma non B"
- **Complementare**
  Quando "Non avviene A"

Inoltre, se gli insiemi A, B sono tali che la loro intersezione sia vuota, si dicono **incompatibili**.

3.2 Calcolo della probabilità

Fortunatamente esiste una concezione standard sulle caratteristiche assunte dalla probabilità. Associamo infatti ad ogni evento E sullo spazio campionario S, un valore denotato con $P(E)$, detto **probabilità dell'evento** E. Il comportamento della funzione è dato dai seguenti **assiomi di Kolmogorov**:

Definizione 2. ***Assiomi di Kolmogorov***

1. *$P(A)$ è un valore compreso fra 0 e 1.*
2. *$P(S) = 1$.*
3. *Se A e B sono incompatibili, allora $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.*

Questi detengono inoltre le seguenti proprietà:

- *Siano A, B due eventi tali che $A \subseteqq B$, allora:*

$$\begin{cases} B = S \implies S/A = A^c \implies P(A^c) = 1 - P(A) \\ P(B/A) = P(B) - P(A) \end{cases}$$

- *Se $A_1, A_2, ..., A_k$ sono eventi a due a due incompatibili, quindi disgiunti, allora:*

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{k} A_i\right) = \sum_{i=1}^{k} P(A_i)$$

- *Siano A, B due eventi generici, allora:*

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

Un primo caso di studio per la probabilità è il suo calcolo ad **esiti equiprobabili**; ciò significa che ogni evento ha la stessa chance di avvenire rispetto agli altri. L'esempio classico è il lancio di un dado; implicando che questo non sia truccato, ogni faccia ha $\frac{1}{6}$ di possibilità di uscire. Formalmente la definiamo con la seguente scrittura:

$$P(A) = \frac{|A|}{|S|}$$

Esempio 8. *Quali sono le probabilità che lanciando due volte un dado esca il valore 7?*
Innanzitutto dobbiamo chiederci quale sia lo spazio campionario e gli eventi. Sappiamo che è un dado, quindi avremo rispettivamente:

- $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- $E_1 = \{1\}, ..., E_6 = \{6\}$

Ora, potremmo fare bruteforcing facendoci del male, ma il trucco per questi esercizi (entro certi limiti) è disegnare una tabella dei risultati, prendere il totale di quante volte si presenta il valore richiesto e poi applicare la formula dell'approccio frequentista. In questo caso:

-	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

Notiamo che il valore 7 compare 6 volte ed il totale degli esiti ottenibili è $6 \times 6 = 36$. Il risultato sarà dato quindi da:

$$\frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \text{ soluzione dell'esercizio.}$$

3.3 Probabilità condizionata

3.4 Variabili aleatorie

3.5 Distribuzioni congiunte

3.6 Classi notevoli di variabili aleatorie

3.7 Statistiche campionarie

Chapter 4

Statistica Inferenziale

Pallw

Chapter 5

Regressione

Pallw

Chapter 6

Il Linguaggio R

Pallw