

Aufgabe 1

Gegeben seien die Werte i_1 bis i_9 , auf welche die Positionen der Felder, 1 bis 9, zufällig verteilt sind. Fridolin springt von Position 0 zu i_1 , dann zu i_2 usw. bis i_9 und schließlich zurück zu 0.

Für eine so gegebene beliebige Reihenfolge der Zahlen 1 - 9 lässt sich die zurückgelegte Strecke mit der folgenden Formel berechnen:

$$d = i_1 + i_9 + \sum_{k=1}^8 |i_{k+1} - i_k|$$

a) Ein Beispiel für eine Sprungfolge mit der Gesamtdistanz 20 ist 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9 (gefunden durch Ausprobieren):

$$\begin{aligned} d &= 1 + 9 + |2 - 1| + |3 - 2| + |4 - 3| + |5 - 4| \\ &\quad + |6 - 5| + |8 - 6| + |7 - 8| + |9 - 7| \\ &= 20 \end{aligned}$$

Um zu beweisen, dass für die Gesamtdistanz keine ungerade Strecke herauskommen kann, wird die Parität gebildet:

$$d \bmod 2 = \left(i_1 + i_9 + \sum_{k=1}^8 |i_{k+1} - i_k| \right) \bmod 2$$

Die Betragsstriche können ignoriert werden, da sie an der Parität der Differenz $i_{k+1} - i_k$ nichts ändern:

$$\begin{aligned} d &\equiv i_1 + i_9 + \sum_{k=1}^8 i_{k+1} - i_k \pmod{2} \\ &\equiv i_1 + i_9 + (i_2 - i_1) + (i_3 - i_2) + (i_4 - i_3) + (i_5 - i_4) \\ &\quad + (i_6 - i_5) + (i_7 - i_6) + (i_8 - i_7) + (i_9 - i_8) \pmod{2} \\ &\equiv i_1 - i_1 + i_2 - i_2 + i_3 - i_3 + i_4 - i_4 + i_5 - i_5 + i_6 - i_6 \\ &\quad + i_7 - i_7 + i_8 - i_8 + i_9 + i_9 \pmod{2} \\ &\equiv 2i_9 \pmod{2} \end{aligned}$$

$2i_9$ ist immer gerade, also gilt:

$$d \equiv 2i_9 \equiv 0 \pmod{2}$$

Folglich ist d für alle Sprungreihenfolgen eine gerade Zahl.

b) Die zurückgelegte Strecke kann also nie 25 Längeneinheiten betragen. \square

Aufgabe 2

Gesucht ist die letzte Nichtnull-Ziffer $LZ(n!)$ einer Zahl $n \in \mathbb{N}$.

Wir suchen anhand des Beispiels $n = 20$ eine andere Darstellungsweise für $n!$:

$$\begin{aligned}
 20! &= 20 \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \\
 &= 20 \cdot 15 \cdot 10 \cdot 5 \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \\
 &= (5 \cdot 4)(5 \cdot 3)(5 \cdot 2)(5) \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \\
 &= 5^4 \cdot 4! \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \\
 &= 5^4 \cdot 4! \cdot 19(9 \cdot 2)17(8 \cdot 2) \cdot (7 \cdot 2)13(6 \cdot 2)11 \cdot 9(4 \cdot 2)7(3 \cdot 2) \cdot (2 \cdot 2)3(1 \cdot 2)1 \\
 &= 5^4 \cdot 4! \cdot 2^8 \cdot (19 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 8)(7 \cdot 13 \cdot 6 \cdot 11)(9 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 3)(2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1)
 \end{aligned}$$

Mithilfe dieser Darstellung lässt sich die gesuchte Ziffer bestimmen:

$$\begin{aligned}
 LZ(20!) &= LZ(5^4 \cdot 4! \cdot 2^8 \cdot (19 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 8)(7 \cdot 13 \cdot 6 \cdot 11)(9 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 3)(2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1)) \\
 &= LZ(10^4 \cdot 2^4 \cdot 4! \cdot (19 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 8)(7 \cdot 13 \cdot 6 \cdot 11)(9 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 3)(2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1))
 \end{aligned}$$

Für $LZ(n!)$ spielt der Faktor 10^4 keine Rolle, da nur die letzte Nichtnull-Ziffer von Interesse ist, er kann also weggelassen werden:

$$LZ(20!) = LZ(2^4 \cdot 4! \cdot (19 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 8)(7 \cdot 13 \cdot 6 \cdot 11)(9 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 3)(2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1))$$

Die letzte Stelle der 4er-Gruppen an Faktoren am Ende kann auch bestimmt werden, hierfür gibt es zwei Fälle zu betrachten:

$$\begin{aligned}
 LZ\left(\dots 9 \cdot \frac{\dots 8}{2} \cdot \dots 7 \cdot \frac{\dots 6}{2}\right) & \quad LZ\left(\frac{\dots 4}{2} \cdot \dots 3 \cdot \frac{\dots 2}{2} \cdot \dots 1\right) \\
 = LZ\left(9 \cdot \frac{8}{2} \cdot 7 \cdot \frac{6}{2}\right) & \quad = LZ\left(\frac{4}{2} \cdot 3 \cdot \frac{2}{2} \cdot 1\right) \\
 = LZ(756) & \quad = 6 \\
 = 6 &
 \end{aligned}$$

... steht hierbei für beliebig viele Ziffern (innerhalb einer 4er-Gruppe sind diese immer gleich).

Hierbei spielt es keine Rolle, ob die Ziffern ... vor den Paaren 8 und 6 bzw. 4 und 2 gerade oder ungerade sind, da das Produkt des jeweiligen Paares immer auf die selbe Ziffer endet:

$$\begin{array}{ll}
 \frac{08}{2} \cdot \frac{06}{2} = 1\underline{2} & \frac{04}{2} \cdot \frac{02}{2} = \underline{2} \\
 \frac{18}{2} \cdot \frac{16}{2} = 7\underline{2} & \frac{14}{2} \cdot \frac{12}{2} = 4\underline{2} \\
 \frac{28}{2} \cdot \frac{26}{2} = 18\underline{2} & \frac{24}{2} \cdot \frac{22}{2} = 13\underline{2} \\
 \vdots & \vdots
 \end{array}$$

In beiden Fällen endet eine Gruppe an 4 Faktoren immer auf die Ziffer 6, also kann der Term von oben weiter vereinfacht werden:

$$\begin{aligned} LZ(20!) &= LZ(2^4 \cdot 4! \cdot 6^4) \\ &= LZ(12^4 \cdot 4!) \end{aligned}$$

Die 12 kann zu einer 2 umgeschrieben werden, da nur die letzte Stelle von Interesse ist:

$$\begin{aligned} LZ(20!) &= LZ(2^4 \cdot 4!) \\ LZ(n!) &= LZ(2^m \cdot m!) \text{ für } m = \left\lfloor \frac{n}{5} \right\rfloor \end{aligned}$$

Für ein n , für das $n \bmod 5 \neq 0$ gilt, wird für die Berechnung oben genannter Faktoren der Operator $\lfloor \cdot \rfloor$ benötigt: $\lfloor n \rfloor$ ist die größte ganze Zahl $\leq n$.

Für solche n gilt:

$$LZ(n!) = LZ\left(2^m \cdot m! \cdot \frac{n!}{(m \cdot 5)!}\right) \text{ für } m = \left\lfloor \frac{n}{5} \right\rfloor$$

Der letzte Faktor stellt dabei die noch fehlenden Faktoren $\leq n$ und $> m \cdot 5$ dar. Beispielsweise für $n = 23$ steht der letzte Faktor für $23 \cdot 22 \cdot 21$.

Für diese Formel muss immer $n \geq 5$ gelten, da sie sich sonst mit $m = 0$ zu $LZ(n!)$ kürzen würde und für den Beweis nicht hilfreich wäre.

Durch den Faktor 2 als Teil von 2^m kann $LZ(n!)$ also nur gerade Werte annehmen. Die Ziffern 1, 3, 5, 7 und 9 können also aus der Folge ausgeschlossen werden (0 ist durch die Aufgabenstellung ja auch ausgeschlossen). Es bleiben also noch die Ziffern 2, 4, 6 und 8.

Nun wird der Faktor 2^m genauer betrachtet:

m	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
2^m	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>32</u>	<u>64</u>	<u>128</u>	<u>256</u>	<u>512</u>	...

$\frac{n!}{(m \cdot 5)!}$ kann nur folgende Werte annehmen:

$$\begin{aligned} 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 &= 3024 \\ 8 \cdot 7 \cdot 6 &= 336 \\ 7 \cdot 6 &= 42 \\ 6 &= 6 \\ 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 &= 12 \\ 3 \cdot 2 \cdot 1 &= 6 \\ 2 \cdot 1 &= 2 \\ 1 &= 1 \end{aligned}$$

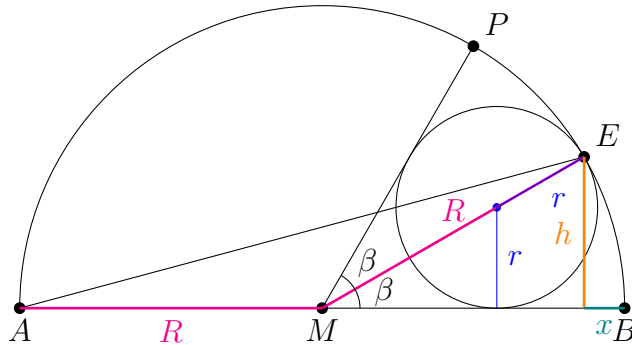
In diesen beiden Faktoren lässt sich für immer größer werdende n und damit auch m jeweils ein sich unendlich oft wiederholendes iteratives Muster erkennen. Folglich kommt in dem Gesamtprodukt jede der möglichen Ziffern 2, 4, 6 und 8 unendlich oft als letzte Nichtnull-Ziffer vor. \square

Aufgabe 3

Um zu beweisen, dass AE senkrecht zu CD steht, werden die Steigungen beider Geraden in Abhängigkeit des Winkels β , der die Position von P auf dem Halbkreisbogen AB bestimmt, berechnet.

Herleitung von m_{AE}

Hierfür relevante Punkte und Strecken:



$$m_{AE} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{h}{2R - x}$$

$$\frac{h}{R} = \frac{r}{R - r} \leftrightarrow h = \frac{Rr}{R - r} \quad (1)$$

$$\sin \beta = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

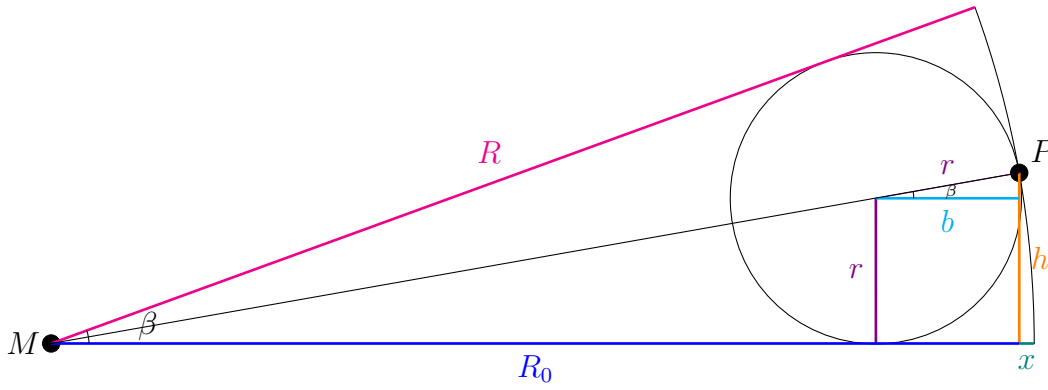
$$\sin \beta = \frac{r}{R - r}$$

$$r = R \sin \beta - r \sin \beta$$

$$r + r \sin \beta = R \sin \beta$$

$$r(1 + \sin \beta) = R \sin \beta$$

$$r = \frac{R \sin \beta}{1 + \sin \beta} \quad (2)$$



$$\begin{aligned}
 \frac{R_0}{h} &= \frac{R_0 - b}{r} \\
 rR_0 &= hR_0 - hb \\
 rR_0 - hR_0 &= -hb \\
 R_0(r - h) &= -hb \\
 R_0 &= \frac{-hb}{r - h}
 \end{aligned}$$

Mit $\cos \beta = \frac{b}{r} \Leftrightarrow b = r \cos \beta$ und (1):

$$\begin{aligned}
 R_0 &= \frac{\frac{-Rr}{R-r} * r \cos \beta}{r - \frac{Rr}{R-r}} \\
 &= \frac{\left(\frac{-Rr}{R-r} * r \cos \beta\right)}{\left(\frac{(R-r)r}{R-r} - \frac{Rr}{R-r}\right)} \\
 &= \frac{\left(\frac{-Rr}{R-r} * r \cos \beta\right)}{\left(\frac{Rr - r^2 - Rr}{R-r}\right)} \\
 &= \frac{\left(\frac{-Rr^2 \cos \beta}{R-r}\right)}{\left(-\frac{r^2}{R-r}\right)} \\
 &= \frac{-Rr^2 \cos \beta * (R-r)}{-(R-r)r^2} \\
 R_0 &= R \cos \beta
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R_0 + x &= R \\
 x &= R - R_0 \\
 &= R - R \cos \beta
 \end{aligned} \tag{3}$$

$$m_{AE} = \frac{h}{2R - x}$$

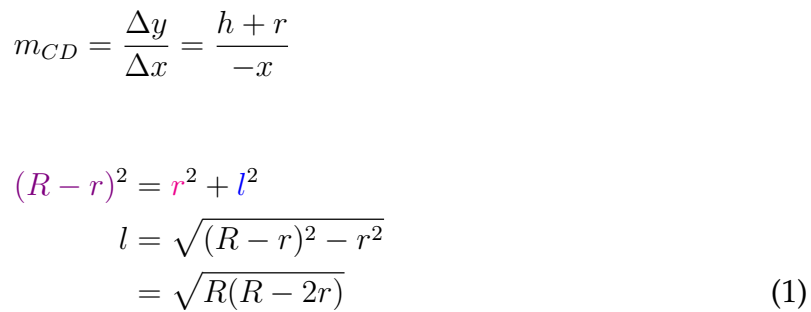
Mit (1) und (3):

$$\begin{aligned} m_{AE} &= \frac{\frac{Rr}{R-r}}{2R - (R - R \cos \beta)} \\ &= \frac{\frac{Rr}{R-r}}{R + R \cos \beta} \\ &= \frac{Rr}{(R-r)(R + R \cos \beta)} \\ &= \frac{r}{(R-r)(1 + \cos \beta)} \end{aligned}$$

Mit (2):

$$\begin{aligned} m_{AE} &= \frac{\frac{R \sin \beta}{1 + \sin \beta}}{(R-r)(1 + \cos \beta)} \\ &= \frac{R \sin \beta}{(R-r)(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{R \sin \beta}{(R - \frac{R \sin \beta}{1 + \sin \beta})(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{R \sin \beta}{(\frac{R(1 + \sin \beta)}{1 + \sin \beta} - \frac{R \sin \beta}{1 + \sin \beta})(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{R \sin \beta}{(\frac{R(1 + \sin \beta) - R \sin \beta}{1 + \sin \beta})(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{R \sin \beta}{(\frac{R + R \sin \beta - R \sin \beta}{1 + \sin \beta})(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{R \sin \beta}{(\frac{R}{1 + \sin \beta})(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{\sin \beta}{(\frac{1}{1 + \sin \beta})(1 + \cos \beta)(1 + \sin \beta)} \\ &= \frac{(\sin \beta)(1 + \sin \beta)}{(1 + \sin \beta)(1 + \cos \beta)} \\ m_{AE} &= \frac{\sin \beta}{1 + \cos \beta} \end{aligned}$$

Hierfür relevante Punkte und Strecken:



$$\begin{aligned}\sin \alpha &= \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}} \\ \sin \alpha &= \frac{r}{R-r} \\ r &= R \sin \alpha - r \sin \alpha \\ r(1 + \sin \alpha) &= R \sin \alpha \\ r &= \frac{R \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}\end{aligned}\tag{2}$$

$$\begin{aligned} h^2 + x^2 &= r^2 \\ h &= \sqrt{r^2 - x^2} \end{aligned} \quad (3)$$

$$\frac{l}{r} = \frac{l+x}{r+h}$$

Mit (3):

$$\frac{l}{r} = \frac{l+x}{r+\sqrt{r^2-x^2}}$$

$$(r+\sqrt{r^2-x^2})l = r(l+x)$$

$$rl + l\sqrt{r^2-x^2} = rl + rx$$

$$l\sqrt{r^2-x^2} = rx$$

$$l^2(r^2-x^2) = r^2x^2$$

$$l^2r^2 - l^2x^2 = r^2x^2$$

$$r^2x^2 + l^2x^2 = l^2r^2$$

$$x^2(r^2+l^2) = l^2r^2$$

$$x^2 = \frac{l^2r^2}{r^2+l^2}$$

$$x = \frac{lr}{\sqrt{r^2+l^2}}$$

$$= \frac{lr}{R-r}$$

Mit (1):

$$= \frac{\sqrt{R(R-2r)}r}{R-r}$$

Mit (2):

$$= \frac{\sqrt{R(R-2\frac{R\sin\alpha}{1+\sin\alpha})\frac{R\sin\alpha}{1+\sin\alpha}}}{R-\frac{R\sin\alpha}{1+\sin\alpha}}$$

$$= \frac{\sqrt{R(R-2\frac{R\sin\alpha}{1+\sin\alpha})\frac{R\sin\alpha}{1+\sin\alpha}}}{\frac{R}{1+\sin\alpha}}$$

$$= \frac{R\sqrt{\frac{1-\sin\alpha}{1+\sin\alpha}\frac{\sin\alpha}{1+\sin\alpha}}}{\frac{1}{1+\sin\alpha}}$$

$$x = R\sin\alpha\sqrt{\frac{1-\sin\alpha}{1+\sin\alpha}} \quad (4)$$

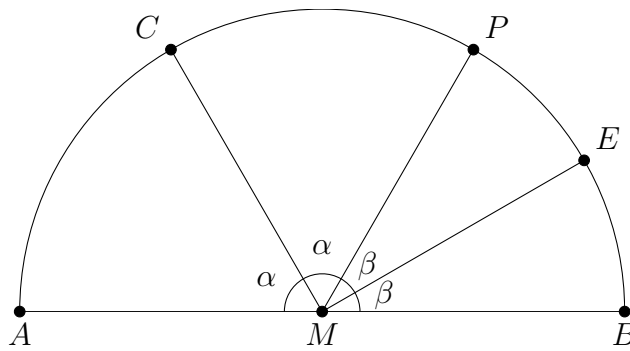
Weitergehend von (3), mit (2) und (4):

$$\begin{aligned}
 h &= \sqrt{r^2 - x^2} \\
 &= \sqrt{\left(\frac{R \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}\right)^2 - \left(R \sin \alpha \sqrt{\frac{1 - \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{(R \sin \alpha)^2}{(1 + \sin \alpha)^2} - \frac{(R \sin \alpha)^2(1 - \sin \alpha)}{1 + \sin \alpha}} \\
 &= \sqrt{\frac{(R \sin \alpha)^2}{(1 + \sin \alpha)^2} - \frac{(R \sin \alpha)^2(1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha)}{(1 + \sin \alpha)^2}} \\
 &= \frac{\sqrt{(R \sin \alpha)^2(1 - (1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha))}}{1 + \sin \alpha} \\
 &= R \sin \alpha \frac{\sqrt{1 - (1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha)}}{1 + \sin \alpha} \\
 &= R \sin \alpha \frac{\sqrt{1 - (1 - \sin^2 \alpha)}}{1 + \sin \alpha} \\
 h &= R \sin \alpha \frac{\sin \alpha}{1 + \sin \alpha} \tag{3'}
 \end{aligned}$$

Mit (2), (3') und (4):

$$\begin{aligned}
 m_{CD} &= \frac{h + r}{-x} \\
 &= \frac{R \sin \alpha \frac{\sin \alpha}{1 + \sin \alpha} + \frac{R \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}}{-R \sin \alpha \sqrt{\frac{1 - \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}}} \\
 &= \frac{\frac{\sin \alpha + 1}{1 + \sin \alpha}}{-\sqrt{\frac{1 - \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}}} \\
 &= -\sqrt{\frac{1 + \sin \alpha}{1 - \sin \alpha}} \\
 &= -\frac{\sqrt{1 + \sin \alpha}}{\sqrt{1 - \sin \alpha}} \\
 &= -\frac{\sqrt{1 + \sin \alpha} \sqrt{1 + \sin \alpha}}{\sqrt{1 - \sin \alpha} \sqrt{1 + \sin \alpha}} \\
 &= -\frac{1 + \sin \alpha}{\sqrt{1 - \sin^2 \alpha}} \\
 &= -\frac{\sin \alpha + 1}{\sqrt{\cos^2 \alpha}} \\
 &= -\frac{\sin \alpha + 1}{\cos \alpha}
 \end{aligned}$$

Für die Winkel α und β gilt:



$$2\beta + 2\alpha = 180^\circ$$

$$\alpha = 90^\circ - \beta$$

$$\sin \alpha = \sin(90^\circ - \beta) = \cos \beta$$

$$\cos \alpha = \cos(90^\circ - \beta) = \sin \beta$$

So lässt sich m_{CD} anders ausdrücken:

$$\begin{aligned} m_{CD} &= -\frac{\sin \alpha + 1}{\cos \alpha} \\ &= -\frac{\cos \beta + 1}{\sin \beta} \\ m_{AE} &= \frac{\sin \beta}{\cos \beta + 1} \end{aligned}$$

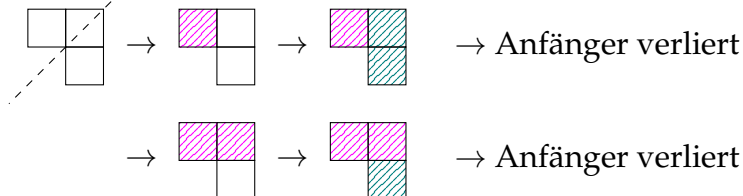
Somit gilt $m_{CD} = -\frac{1}{m_{AE}}$, und damit auch $CD \perp AE$.

□

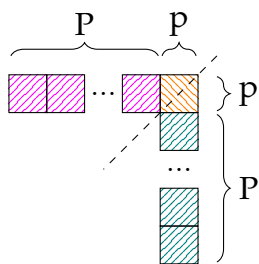
Aufgabe 4

In allen folgenden Diagrammen steht eine gestrichelte Linie für eine Symmetrieachse, magenta und türkis markierte Felder sind ausgemalt, wobei der Anfänger die Farbe magenta hat.

Läuft das Spiel zuletzt auf eine 2×2 -Ecke hinaus, verliert der Spieler, der zuerst in dieses Feld malen muss:

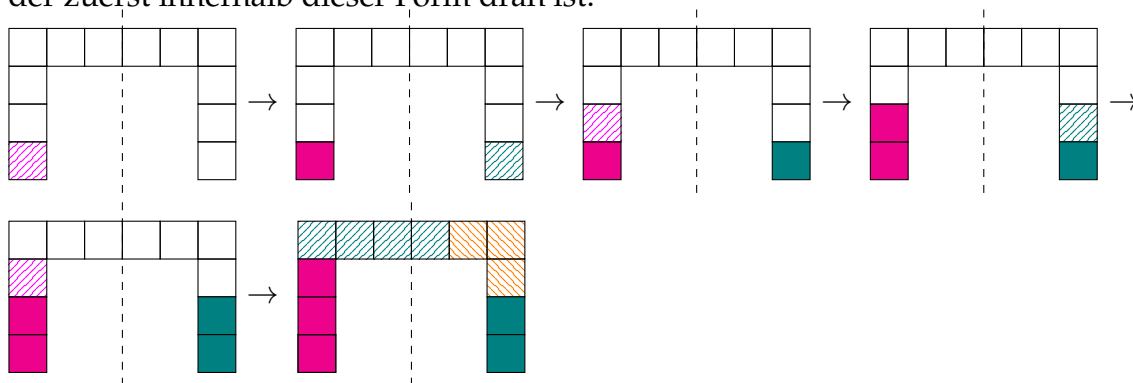


Basierend darauf gilt dies auch für eine Ecke, die in beide Dimensionen beliebig viele Felder größer ist. Derjenige, der nicht anfängt, kopiert exakt die Menge an ausgemalten Feldern des Anfängers (P) auf der anderen Kante und zwingt den anfangenden Spieler in eine weitere kleinere $p \times p$ -Ecke (dargestellt durch Orange):



Führt Renate diese Strategie, kann sie Erhard irgendwann in eine 2×2 -Ecke zwingen, in der er verliert, er hat also dann sicher verloren, wenn er in einer $p \times p$ -Ecke beginnen muss.

Läuft das Spiel auf eine "Hufeisenform" hinaus, verliert auch wieder der Spieler, der zuerst innerhalb dieser Form dran ist:



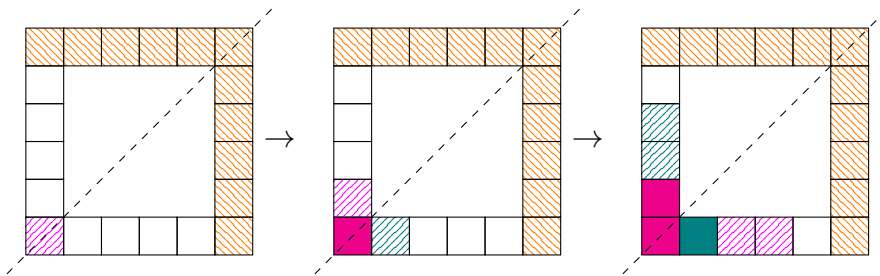
Erhard muss anfangen und Renate kopiert solange seine Spielzüge auf der jeweils anderen Seite der Spiegelachse, bis Erhard zum ersten mal ein Feld ausmalt, das die obere Kante berührt oder in dieser liegt. Dann kann Renate Erhard in eine $p \times p$ -Ecke zwingen und Renate gewinnt (wie oben bewiesen).

Renate hat nun für zwei verschiedene Arten von Feldern Strategien:

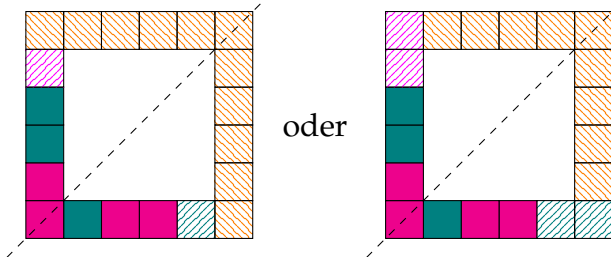
Fall 1: $n = m$

Hierfür beginnt Renate mit dem Ausmalen eines einzelnen Feldes E in einer Ecke. Erhard kann in seinem nächsten Zug nur bis zu $n - 1$ Felder auf genau einer Kante ausmalen. Renate wird solange mit jedem ihrer Züge das Spielfeld symmetrisch zur Spiegelachse, die die Strecke zwischen E und der Ecke diagonal gegenüber von E ist (eingezeichnet als gestrichelte Linie), halten, bis sich Erhard als Anfänger in einer $p \times p$ -Ecke findet und verliert.

Ab dem zweiten Diagramm macht pro Bild immer erst Erhard (türkis) einen Zug, dann Renate (magenta):



Egal wieviele Felder Erhard in seinem nächsten Zug ausmalt, wird er in eine $p \times p$ -Ecke (gezeichnet in Orange) gezwungen und verliert:



Fall 2: $n \neq m$

Hierbei malt Renate in ihrem ersten Zug eine der längeren Kanten komplett aus. So bleibt als Spielfeld noch eine "Hufeisenform" übrig. In diesem Hufeisen ist eine Seite um mindestens 2 Felder länger als die andere. Nach dem Beweis oben verliert der Anfänger (nach Renates Strategie also Erhard) in diesem Hufeisen auch (wie bereits oben gezeigt), Renate hat also hier auch eine sichere Gewinnstrategie.

Renate hat also durch Fall 1 und 2 eine Gewinnstrategie für alle erlaubten Spielfeldgrößen, also für alle $n, m \geq 3$. \square