

República Bolivariana de Venezuela.  
Ministerio del Poder Popular para la Educación.  
U.E.C. Casa Hogar “Monseñor Carrillo”.  
Hnas. Franciscanas del Sagrado Corazón de Jesús.  
Trujillo edo. Trujillo.

***La Tecnología en Nuestras Vidas como Elemento Benéfico o Perjudicial***  
**Caso: (Casa Hogar Monseñor Carrillo)**

Integrantes:

- Génesis Caldera (18)
- Brayan Cerrada (02)
- Victoria Carmona (31)
- Andrés Tovar (19)
- Valerie Rosales (30)

Docente: Celimar Rosario.

Tutor:

Noviembre del 2024.

República Bolivariana de Venezuela.  
Ministerio del Poder Popular para la Educación.  
U.E.C. Casa Hogar "Monseñor Carrillo".  
Hnas. Franciscanas del Sagrado Corazón de Jesús.  
Trujillo edo. Trujillo.

***La Tecnología en Nuestras Vidas como Elemento Benéfico o Perjudicial***  
**Caso: (Casa Hogar Monseñor Carrillo)**

Integrantes:

- Génesis Caldera (18)
- Brayan Cerrada (02)
- Victoria Carmona (31)
- Andrés Tovar (19)
- Valerie Rosales (30)

Docente: Celimar Rosario.

Tutor:

Noviembre del 2024.

## Índice de contenido

Contenido	Pág.
– Resumen.....	04
– Introducción.....	05
– Capítulo I.....	06
– Planteamiento del problema.....	06
– 1.1 Formulación del problema .....	08
– Objetivos de investigación .....	09
– 2.1 Objetivos generales.....	09
– 2.2 Objetivos específicos.....	09
– 2.3 Justificación.....	10

## **Resumen**

El presente trabajo tiene la intención de analizar las causas y consecuencias de dos trastornos que han cobrado relevancia durante los últimos años: la Tecnofobia y la Tecnofilia. Esto con la finalidad de informar a la población sobre estas alteraciones psicológicas en cuanto a la tecnología, así como su rápido incremento y prevención.

Para llevar este proyecto de investigación a cabo, se diseñarán y se hará uso de distintos instrumentos. Se creará una página web con el objetivo de difundir y concientizar en masa sobre estos trastornos, y que además contendrá un test de preguntas que se aplicará a los estudiantes de U.E.C. Casa Hogar “Monseñor Carrillo” para extraer sus resultados y comprobar su efectividad o si resultan más convenientes los métodos tradicionales que se suelen utilizar en las instituciones educativas, como exposiciones o exámenes.

Para empezar, entendemos como tecnofobia al miedo o rechazo hacia la tecnología y similares, cuya posible causa puede ser el apego a lo tradicional, el miedo a los cambios o la infravaloración de las nuevas generaciones.

Por el contrario, la tecnofilia es el uso excesivo de los aparatos tecnológicos como celulares o laptops, llegando al extremo de convertirse en una adicción. Algunas de sus causas pueden ser el uso desde temprana edad, el rechazo a lo antiguo, la comodidad que brinda el internet frente a otros medios, o el encajar en un grupo social.

También nos gustaría hablar sobre la desinformación que algunos medios de comunicación como los noticieros difunden sobre la tecnofilia, llegando a considerar a los videojuegos como drogas, colocando títulos llamativos y contenido exagerado y distorsionado para viralizar sus publicaciones.

## **Introducción.**

Según la Real Academia Española, el término "fobia" es un "temor angustioso e incontrolable ante ciertos actos, ideas, objetos o situaciones, que se sabe absurdo y se aproxima a la obsesión".

A partir de este concepto, podemos intuir que la tecnofobia es el miedo irracional hacia los aparatos electrónicos, generando un rechazo a todo lo relacionado a los avances tecnológicos, en especial hacia los aparatos electrónicos.

Hacemos especial hincapié en esto, ya que muchas personas tienden a confundir el concepto de tecnología, atribuyéndole el término únicamente a dispositivos como teléfonos celulares, computadoras, o electrodomésticos. Sin embargo, la palabra "tecnología" no solamente engloba a estos aparatos, sino también a cualquier avance creado por el ser humano con un determinado fin. Hace millones de años, los seres humanos inventaron la rueda para poder desplazarse, las antorchas para iluminar y generar calor.

Asimismo, la tecnofobia se ha llegado a apreciar en los ámbitos científicos y literarios a lo largo del tiempo, encontrando autores que reflejaron sus más grandes miedos respecto a los cambios que iba ejerciendo la sociedad, el implemento de nuevas leyes, ciencias y artefactos, en muchas de sus obras o entrevistas, mencionando que la juventud se vuelve cada vez más limitada intelectualmente por las tecnologías modernas.

Por otro lado, la expresión "filia" tiene como significado "Afición o predilección por algo", por ende, podemos decir que la tecnofilia es una preferencia hacia todo lo relacionado a las tecnologías, pudiendo llegar a convertirse en una obsesión de gran magnitud, cosa que es capaz de causar afecciones en la salud de los integrantes de la sociedad moderna, resaltando a infantes, niños y adolescentes.

Debido a esta adicción tecnológica, los jóvenes pueden presentar distorsiones en la visión a muy temprana edad, retraso en el aprendizaje personal o académico, mareos y en algunos casos, rebeldía precoz. Perdiéndose a su vez de las maravillas de la etapa infantil, dificultándoles la capacidad de socializar por un medio que no sea una pantalla.

Teniendo ambos conceptos en cuenta, surgen las interrogantes de ¿Cómo pueden conllevar una vida normal y en qué consisten sus interacciones con el resto de las personas?, ¿Cómo se ven afectados cada uno por la era moderna? E incluso ¿Cuál es el motivo de la existencia de ambos trastornos?

Pueden ser respondidas de muchas maneras, ya que se encuentran distintas perspectivas en cuanto a este tema, debido que la tecnología es un punto de suma importancia para hablar, formando parte de nuestra realidad.

## Capítulo I

### Planteamiento del Problema

A nivel global, el uso de la tecnología puede variar según los países y regiones del cual nos referimos, teniendo un uso positivo o negativo en los diferentes ámbitos, creando a su vez las fobias y las filias de acuerdo a la utilidad que se le aporte.

Las tecnologías en la actualidad, son una herramienta de suma importancia y prestigio, debido a que en ella se puede encontrar todo tipo de información, presentadas en noticias internacionales o blogs educativos, con el objetivo de llegar a una cantidad de personas y que puedan estar al tanto de lo que ocurre a su alrededor o incluso en el resto del mundo.

Algunos países como E.E.U.U aprovechan la tecnología en la educación. Según Docentes Estados Unidos, “En las últimas décadas, ha habido un aumento en el uso de computadoras y dispositivos electrónicos en las aulas. Los profesores ahora tienen acceso a una amplia gama de recursos en línea, que les permiten enriquecer las lecciones y proporcionar material adicional a los estudiantes.”

Así, los estudiantes tienen acceso a materiales educativos como una ayuda fundamental a la hora de estudiar. Se utilizan recursos como tablets o PDF en el aula de clases, así como dinámicas o retos para fomentar la creatividad y la curiosidad de los alumnos.

Así mismo, el aislamiento que producen los líderes políticos de países como China o Corea del Norte en el ámbito tecnológico, puede generar en la población un miedo irracional a usar cualquier tipo de aparato eléctrico o tecnológico. En estos países se restringe el acceso a videojuegos o redes sociales con el objetivo de evitar que su población sufra de adicción o se filtre información confidencial.

A partir de lo que dice el portal de noticias BBC, “Siendo uno de los países más herméticos del mundo, es muy difícil saber qué ocurre dentro de sus fronteras y cómo viven sus 25 millones habitantes, según estimaciones del Banco Mundial. Por ejemplo, una llamada telefónica, lo que para muchos se trata de algo básico, puede ser misión imposible.”

Además, en países latinoamericanos como Ecuador, si bien se utiliza la tecnología como herramienta en las investigaciones, no se suelen utilizar aparatos electrónicos más allá de proyectores o áreas de computación.

Según las informaciones suministradas por el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, ninguna escuela fue atendida con Internet, hasta diciembre de 2012, en donde se atendieron a más de 5.040 escuelas fiscales de zonas rurales con servicios de Internet.

Esto, según el Ministerio, "ha aportado significativamente en el mejoramiento de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y docentes de estos centros educativos”.

En cuanto respecta a nuestro país Venezuela, el avance tecnológico en la educación es similar al que fue mencionado anteriormente con el caso del país Ecuador.

El gobierno de la República ha hecho el mayor esfuerzo por implementar el uso de las tecnologías en el sistema educativo del país, como en la creación del Proyecto Canaima Educativo, en el 2008, que tenía el objetivo de brindarles a los estudiantes un equipo portátil y así poder usar el internet como una herramienta en las actividades académicas.

Venezuela también ha hecho el intento de frenar el mal uso de las tecnologías, a nivel académico y nacional. Sin embargo, en las aulas de clase está prohibido el uso de



los teléfonos celulares para evitar las distracciones o el intercambio de información externa hacia los estudiantes por medio de canales de mensajería, sistemas informáticos fomentados por IA (Inteligencia Artificial), creando así un déficit intelectual en muchos de los jóvenes de la sociedad actual.

A pesar de esto, el Sistema Educativo de Venezuela no extrae el mayor beneficio de los dispositivos electrónicos como un complemento didáctico en el aprendizaje.

Desde nuestra perspectiva siendo estudiantes de la U.E.C Casa Hogar “Monseñor Carrillo”, durante las clases no se extrae el mayor provecho a las herramientas que la misma institución nos aporta, como los proyectores, computadoras, laboratorios científicos y red de internet, los cuales se encuentran inhabilitadas parcialmente y no se invierte presupuesto para su debido mantenimiento.

## **Formulación del problema**

¿Cuál es la efectividad de la página web en la enseñanza de la tecnofilia y la tecnofobia a los estudiantes del colegio Casa Hogar Monseñor Carrillo?

## **Objetivos de Investigación**

### **Objetivo General**

Revelar la información referente a la influencia de las filias y las fobias en cuanto a la tecnología en la evolución de nuestra sociedad.

### **Objetivos específicos**

- Diseñar la página web relacionada a la tecnología.
- Investigar las patologías causadas por la tecnología.
- Aplicar la página web sobre las filias y fobias tecnológicas.

- Observar los resultados de este en la divulgación de las patologías de la tecnología.

### **Justificación**

La razón por la que este proyecto se llevará a cabo, sería el demostrar la deficiencia de dinámicas educativas hacia los estudiantes de la U.E.C. Casa Hogar “Monseñor Carrillo”, en el estado Trujillo, municipio Trujillo, parroquia Matriz, teniendo la mayoría de profesores métodos tradicionales y teóricos, pero sin algún tipo de entretenimiento para así facilitar el proceso de adquirir conocimientos.

Por ello, se realizará y ejecutará una página web, en la cual, se presentarán los temas de la tecnofilia y la tecnofobia en la sociedad, el motivo de su aparición, la manera de prevenirlas y sus posibles soluciones.

Este a su vez, tendrá una perspectiva teórica y otra dinámica por medio de un test de preguntas, para que así los estudiantes puedan manejar los términos de tecnofobia y tecnofilia, cosa que es importante para que tomen medidas preventivas en cuanto al uso de las tecnologías modernas.

Esta estará dirigida hacia los estudiantes de tercer año sección “A”, durante el año escolar 2024-2025.

- Aspecto psicológico: queremos enfatizar en el impacto que tienen estos trastornos en la vida cotidiana del individuo que la padece.

- Aspecto social: buscamos que nuestro entorno aprenda cada vez más respecto a estos trastornos e intente prevenirlos, así como también que se use la tecnología como el camino para nuestro progreso, mas no para nuestro descenso.

- Aspecto educativo: buscamos que los estudiantes que estamos inscritos en esta casa de estudios mejoremos nuestra experiencia académica y la educación que recibimos. Creemos que este proyecto puede ser un paso más para lograrlo.

- Aspecto tecnológico: la visión es aprovechar esta herramienta tan versátil para llevar a cabo nuestros objetivos, así como también que nuestro entorno aprenda un poco más de esta área para poder progresar como institución.