

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE**



**Departamento de Ciencias de la Computación**

**Lectura y Escritura de Textos Académicos**

**Tema:**

**Planteamiento del Problema**

**Autor:**

Bryan Quispe  
Moisés Benalcázar  
Mateo Medranda

NRC: 29765  
**Ecuador 2025-10-19**

## **Tema**

El impacto intelectual en los estudiantes por el uso de inteligencia artificial en el aprendizaje universitario.

## **Planteamiento del Problema**

El uso de inteligencia artificial en contextos educativos ha crecido significativamente en los últimos años, sin embargo, su uso desmedido, ha generado una dependencia hacia la generación automática de conocimiento para resolver problemas educativos desde complejos hasta sencillos, limitando el análisis y pensamiento crítico. Comprender el impacto a largo plazo que tienen estas herramientas de IA en los estudiantes, permite mejorar el enfoque actual de la educación para adaptarse sin perjudicar el rendimiento académico de las siguientes generaciones.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar el impacto del uso desmedido de la inteligencia artificial en el razonamiento cognitivo de los estudiantes universitarios, para proponer un enfoque diferente en las estrategias educativas.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar las necesidades académicas para que los estudiantes utilicen la herramienta de inteligencia artificial
- Evaluar como el uso de IA afecta el razonamiento cognitivo en los estudiantes universitarios
- Proponer estrategias educativas que permitan el uso responsable de la inteligencia artificial
- Presentar el tipo de problemas que surgen causados por el uso excesivo de IA en los estudiantes universitarios.

## **Preguntas de Investigación**

RQ1: ¿Como ha crecido el impacto del uso de IA para la educación en los últimos años?

RQ2: ¿Como ha afectado el rendimiento de los estudiantes con la aparición de la IA?

RQ3: ¿Que tan grande será el efecto de la IA dependiente en los estudiantes universitarios?

## **Artículos**

- Cordero Pincay, L. F., Moriel Alay, E. M., Zambrano Lauzo, J. G., Romero Narváez, L. M., & Armijos Rodríguez, Y. D. (2025). *Impacto de la inteligencia artificial en el*

*proceso de aprendizaje de estudiantes de educación superior*. Ciencia y Reflexión, 4(1), 268-293. <https://doi.org/10.70747/cr.v4i1.104>

- García-Peña, V. R., Mora-Marcillo, A. B., & Ávila-Ramírez, J. A. (2020). La inteligencia artificial en la educación. DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i3.1421>.