

Crítica al curso

Durante el desarrollo del proyecto TrackForce, fue posible aplicar múltiples competencias técnicas y genéricas mediante las actividades programadas en el curso. Como en cualquier curso, algunas de ellas podrían mejorarse, modificarse o sustituirse para fortalecer aún más el aprendizaje y la aplicación práctica de los conocimientos.

Crítica general a las actividades

Aunque el enfoque por entregas fue útil para estructurar el avance del proyecto, hubo momentos en los que:

- Las instrucciones o criterios no especificaban claramente los entregables esperados o el nivel de detalle necesario.
- Algunas actividades resultaron redundantes o tenían poca relación con lo visto durante las sesiones, dificultando la integración fluida en el producto final.
- Faltaron espacios guiados para retroalimentación o revisión temprana, lo cual habría ayudado a detectar desviaciones a tiempo.

Propuestas específicas de mejora

1. **Sesiones prácticas guiadas con retroalimentación inmediata**
 - Propuesta: Incorporar sesiones cortas donde el docente revise avances de prototipos, flujos o documentación en vivo con retroalimentación directa.
 - Beneficio: Ayuda a corregir errores a tiempo y refuerza la comprensión.
2. **Bitácora o diario ágil obligatorio desde el inicio**
 - Propuesta: Implementar una bitácora con seguimiento por sprint desde la primera entrega.
 - Beneficio: Promueve la organización, la reflexión sobre el proceso y evidencia el desarrollo de competencias como autogestión, planeación y toma de decisiones.
3. **Evaluación cruzada entre pares**
 - Propuesta: Incluir una etapa donde los estudiantes revisen y comenten los proyectos de otros.
 - Beneficio: Mejora el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y promueve la colaboración profesional.