

**MATERIA: PROGRAMACIÓN CLIENTE SERVIDOR**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1**

**CUATRIMESTRE: 5to GRUPO: 1522IS**

**PROFESOR: EMMANUEL TORRES SERVIN**



**PERIODO: ENERO-ABRIL 2022**

**INGENIERÍA EN SOFTWARE**

**LISTA DE COTEJO: CASOS DE ESTUDIO ASIGNADO POR EL PROFESOR**

**COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:**

Diseñar software mediante el diagnóstico de los requerimientos, en la teoría de los diseños de software, metodologías de modelado, estructuración de datos, interfaces para su desarrollo y validación, considerando estándares y normatividad aplicable para determinar la representación técnica del software cumpliendo con las necesidades del cliente.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Identificación y aplicación de los procesos básicos del pensamiento, utilización correcta de los procesos básicos del pensamiento.

**NOMBRE DEL ALUMNO: BRYAN HERNANDEZ SOLIS**

|          | ASPECTO A EVALUAR   | VALOR DEL ITEM | VALOR OBTENIDO |
|----------|---|----------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>COMPREENSIÓN DE LA INFORMACIÓN, PROBLEMÁTICA Y COMPONENTES DEL CASO, EL ALUMNO: (ED)</b>                           |                |                |
| 1        | Reconoce la comunicación de dispositivos de red y las arquitecturas   | 10             |                |
| 2        | Realiza el Diagrama de componentes de la arquitectura Cliente/Servidor  | 10             |                |
| 3        | Cuadro comparativo entre los modelos IAAS, PAAS, SAAS y Cliente/Servidor  | 10             |                |
| 4        | Presenta una propuesta técnica de arquitectura Cliente/Servidor contemplando los modelos de cómputo en la nube.       | 10             |                |
| <b>2</b> | <b>EL ALUMNO ELABORA UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS A PARTIR DE UN CASO DE ESTUDIO SOBRE ARQUITECTURAS WEB: (ED, EP)</b> |                |                |
| 1        | Crea un Repositorio   | 5              |                |
| 2        | El código del programa web se encuentra realizado de manera correcta.   | 10             |                |
| 3        | Se consideran estándares y buenas prácticas.  | 5              |                |
| 4        | Cumple con los requerimientos solicitados.  | 10             |                |
| 5        | El programa es funcional.   | 10             |                |
| <b>3</b> | <b>LA ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN DEL CASO RESUELTO CUMPLE CON: (EP, ED).</b>   |                |                |
| 1        | Carátula.   | 2.5            |                |
| 2        | Índice de contenido.  | 2.5            |                |
| 3        | Respeto por el formato sugerido para la resolución del caso.  | 2.5            |                |
| 4        | Redacción técnico-profesional.  | 2.5            |                |
| 5        | Ortografía correcta.  | 2.5            |                |
| 6        | Redacción clara.  | 2.5            |                |
| 7        | Presentación profesional impresa y/o electrónica según lo estipulado por el profesor                                  | 5              |                |
|          | <b>PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>  | 100%           |                |



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

COMPETENCIA ALCANZADA: \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES GENERALES: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO  
HERNANDEZ SOLIS BRYAN