

## GIMNASIO PSICOPEDAGÓGICO SUBA

El amor, fuente fundamental para la formación integral

## COMISIÓN DE EVALUACIÓN INFORME GENERAL E INDIVIDUAL

FR - GA - 021 V1

Director: B. Romero | Curso: 10 A | Fecha: 14 de agosto de 2024 | Trimestre: Segundo

## INFORME GENERAL DEL GRUPO

Grado décimo A es un curso compuesto por 21 pecto académico es un estudiantes, 11 niñas y buen curso, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado décimo A, se esmera del registro de activida- de grado decimo A, se esmera del registro de activida- de grado decimo A, se esmera del registro de activida- de grado decimo A, se esmera de grado decimo A, se	GRADO	ASPECTO DISCI-	ASPECTO ACADÉ-	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE
curso compuesto por 21 estudiantes, 11 niñas y 10 niños, tiene 2 niños de inclusión y un estudiante es nuevo.  Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo son muy Los estudiantes de grado décimo son muy atentos a las indicacion regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia cas de las distintas temático, les encanta dibulen curso, se esmera del registro de actividade de grado décimo A, se sfuercen más en las de los padres de familia. Seguimiento de los escudiantes de grado decimo A, se sfuercen más en las de los padres de familia. Seguimiento de los padres de familia cuando des necesario, y la faltadorma, citación de padres de familia cuando des necesario, y la faltadorma, citación de padres de familia cuando des necesario, y la faltade es necesario, y la faltade estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas tas actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la continuos llamados de atención y jar, y hacer carteleras, el acompañamiento de los padres de familia.  Seguir fortaleciendo la del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas tas actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la continuos de las distintas temáticos, la sefuercen más en las de los padres de familia. Seguiriento de los escuentran en bajo y estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando de se necesario, y la faltade es currente.  Se han realizado distintas de grado decimo A, se de los padres de familia cuando de los es necesario, y la faltade es necesario, y la fal		PLINARIO	MICO		HACER?
estudiantes, 11 niñas y 10 niños, tiene 2 niños de inclusión y un estudiante es nuevo. Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas. Los estudiantes de grado décimo son muy Los estudiantes de grado décimo son muy atentos a las indicacion regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia des académicas a diario, verificando y firmado des de casa por medio de los padres de familia. Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta desitudiante es recurrente. Se han realizado distinuados de atención y jar, y hacer carteleras, el acompañamiento de los padres de familia des académicas a diario, verificando y firmado desde casa por medio de los esfudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta desides casa por medio de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta desides casa por medio de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta destudiante es fuercen más en las de los padres de familia. Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta de los padres de familia. Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta de les studiantes es fucurrente.  Se han realizado distinuados de atención y es currente.  Se han realizado distinuados de atención y es currente.  Se han realizado distinuados de actividades.  Es un grupo muy artístito, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta de estudiante es recurrente.  Se han realizado distinuados de actividades para la más significativos y pue de matematica y fisi d	10 A	Grado décimo A es un	·	_	Propongo que para el
de inclusión y un estudiante es nuevo. Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas. Los estudiantes de grado décimo son muy je soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia en entregar sus tareas y trabajos a tiempo. Les gusta realizar preguntas do desde casa por medio de los padres de familia. Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuan do décimo son muy do desimo son muy atrisse soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos el acompañamiento de los padres de familia compañamiento de los estudiantes de grado décimo A, se esfuercen más en las indicacio tade los padres de familia. Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuan do es necesario, y la falade de las distintas temáticas y física, para tener avances más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Se propone seguir enfa tas actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la continua concienciación acertade las distintas temáticas y acatar las normas de buenas costumbres, se			-		_
de inclusión y un estudiante es nuevo.  Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos los padres de familia cas de las clases.  trabajos a tiempo. Les gusta realizar preguntas do desde casa por medio de doesde casa por medio de los padres de familia.  Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas de grade micas.  Seguir fortaleciendo las de los docentes, les currente.  Se han realizado distintas de grade micas.  Seguir fortaleciendo las de los docentes, les currente.  Se han realizado distintas asignaturas que presentado de los padres de familia.  Seguir fortaleciendo las de las currente.  Se han realizado distintas asignaturas que se en cuentran en bajo y en básico, y en aquellas asignaturas que presentado de los padres de familia.  Seguimiento de los estación de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas asignaturas que presentato de ses necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas asignaturas que presentatorio de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas asignaturas que presentatorio de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas asignaturas que presentatorio de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas asignaturas que presentatorio de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas de grade padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintat		,	*		
diante es nuevo. Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas. Los estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje se soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia cunado de los padres de familia cunado en cualquier tipo de faltas. Los estudiantes de grado décimo son muy atentos a las indicaciones de los docentes, les gusta apoyar a los profesores en todo tipo de actividades. Es un grupo muy artísnua que se en cuentran en bajo y en aquellas asignaturas que presen tudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente. Se han realizado distintas tamáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos. Se propone seguir enfa tizando en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se		· ·	_		_
Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje se soez entre sus propios fesores en todo tipo de compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia.  Es un curso que se esfuer campañeros cuando alsomanejan con portamiento ha disminuido por los continuos los padres de familia.  Es un grupo muy artístico, les encanta dibulos padres de familia.  de los padres de familia.  Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando do es necesario, y la falde de las distinatos por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando do es necesario, y la falde de las distinatos por agenda y plataforma, citación de padres de familia.  Seguimiento de los espuáziones de familia.  Seguimiento de famila asignaturas que present do es necesario, y la faldebilidades e			_		esfuercen más en las
fuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos los padres de familia cas de las de las delas das de las delas de las delas de las delas de las delas des compañeros, sed compañeros de las delas distintas temátilos padres de familia cuando de es necesario, y la falde debilidades en el área de matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue des mejor convivencia en el des matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue des matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue des matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue des matemáticas de las distintas temátilos padres de familia cas de las distintas temátilos padres de familia cas de las clases.				_	
normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia cuantos a las indicaciones de los docentes, les gusta apoyar a los profesores en todo tipo de actividades.  Es un grupo muy artístico, les encanta dibujar, y hacer carteleras, el acompañamiento de los padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la continua concienciación acertal desempeños bajos.  Se propone seguir enfa tizando en los estudiantes que presen taros dificultades acadé padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.  Se han realizado distintas actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la continua concienciación acertal desempeños bajos.  Se propone seguir enfa tizando en los estudiantes de grado decimo son muy atentado desempeños bajos.  Se propone seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se		_		_	
y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo son muy do es necesario, y la faltade de padres de familia cuando de su estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia cuando de seguir fortaleciendo las debilidades en el área de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área de matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Es un grupo muy artísnua concienciación acerla de la importancia de las distintas temátiques de familia cuando de seguir instrucciones de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área de matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Se propone seguir enfa de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área de matemáticas y físi ca, para tener avances más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Se propone seguir enfa de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área currente.  Se han realizado distinua actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la contiqua de seguir enfa de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área currente.  Se han realizado distinua de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área currente.  Se han realizado distinua de micas.  Seguir fortaleciendo las de micas.  Seguir fortaleciendo las debilidades en el área currente.  Se han realizado distinua de micas.  Se propones de matemáticas y físi de matemáticas y físi de matemáticas y físi de matemáticas y físi de matemá			_		
lucrado en cualquier tipo de faltas.  Los estudiantes de grado décimo son muy defentes de familia cuando do es necesario, y la falta de lestudiante es redebilidades en el área de matemáticas y física, para tener avances desempeños bajos.  Es un grupo muy artístico, les encanta dibunua concienciación acerla de la importancia de seguir instrucciones de seguir instruccio		· ·	gún tema se les compli-		
do décimo son muy do es necesario, y la fal- Los estudiantes de gra- do décimo manejan con regularidad un lengua- je soez entre sus propios compañeros, este com- portamiento ha dismi- nuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los docentes, les un grupo muy artís- los padres de familia con de décimo son muy do es necesario, y la fal- ta del estudiante es re- currente. Se han realizado distin- tas actividades para la mejor convivencia en el dan superar todos los desempeños bajos. Se propone seguir enfa tizando en los estudiant de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se				_ ·	
Los estudiantes de grado décimo manejan con nes de los docentes, les regularidad un lengua- je soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia atentos a las indicacionnes de los docentes, les currente.  Se han realizado distinca, ca, para tener avances más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Es un grupo muy artísnua concienciación acerlos para la más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Se propone seguir enfa tizando en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se		_		_	
do décimo manejan con regularidad un lengua-je soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia con describidades.  nues de los docentes, les gusta apoyar a los profesores en todo tipo de actividades para la méa significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Se han realizado distintas actividades para la méa significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos.  Es un grupo muy artísnua concienciación acerda de la importancia de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se		_	· ·		_
regularidad un lengua- je soez entre sus propios compañeros, este com- portamiento ha dismi- nuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia  gusta apoyar a los pro- fesores en todo tipo de actividades.  Es un grupo muy artís- nua concienciación acer- jar, y hacer carteleras, el acompañamiento de los padres de familia  gusta apoyar a los pro- fesores en todo tipo de actividades para la más significativos y pue dan superar todos los desempeños bajos. Se propone seguir enfa tizando en los estudian tes, el buen trato y las y acatar las normas de buenas costumbres, se		_			
je soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia cas de las clases.  fesores en todo tipo de actividades para la más significativos y pue dan superar todos los mejor convivencia en el actividades.  Es un grupo muy artís-nua concienciación acernua concienciación acernua concienciación acernua de la importancia de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se		_	-		_
compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos la lamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia cas de las clases.  mejor convivencia en el dan superar todos los desempeños bajos.  mejor convivencia en el dan superar todos los desempeños bajos.  Se propone seguir enfa tizando en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se					
portamiento ha disminuido por los continuos la tico, les encanta dibullamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia los padres de familia los padres de seguir entre la compañamiento de la continuo el acompañamiento de la continuo el acompañamiento de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo desempeños bajos. Se propone seguir enfa tizando en los estudian y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de la continuo en la co		0 1 1	_	_	
nuido por los continuos tico, les encanta dibu- lamados de atención y jar, y hacer carteleras, el acompañamiento de los padres de familia cas de las clases.  nua concienciación acertizando en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se				_	_
llamados de atención y jar, y hacer carteleras, el acompañamiento de las distintas temátilos padres de familia cas de las clases.  ca de la importancia tizando en los estudian de seguir instrucciones y acatar las normas de buenas costumbres, se		*			
el acompañamiento de de las distintas temáti- de seguir instrucciones tes, el buen trato y las los padres de familia cas de las clases. y acatar las normas de buenas costumbres, se		_	'		
los padres de familia cas de las clases.  y acatar las normas de buenas costumbres, se		_		_	
		_		_	-
TUGOUG CASA. TIM STANO UGCIIIO A CON- TUASC. TSIII HACIENIO CONCIEN		_			
			_	Clase.	ciación a los estudiantes
		_	_		sobre el uso del lenguaje
					vulgar y los malos ges-
					tos, ya que estos conlle-
			_		van una falta de respeto.
entre todos puedan lle-   bella Acevedo pierde					vair are rare as respects.
varse bien. trigonometría, Lorieth		_	_		
Grado décimo es un cur- Chavarro pierde trigo-					
so muy sensible, algu- nometría, Vanessa Ortiz					
nas situaciones del día a   pierde trigonometría y			,		
día los afecta demasia- Samuel Quintero pierde					
do, ocasionando cargas Microcomunidad			_		
extra en los estudiantes.		,			

## INFORME INDIVIDUAL DE CADA ESTUDIANTE

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Acevedo Vanegas Isabella	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante pier- de trigonometría. La estudiante tiene con pérdida: 2 desempe- ños de Actitudinal De Padres, 1 desem- peños de Español, 1 desempeños de Físi- ca y 5 desempeños de Trigonometría	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Chavarro Reyes Lorieth Sofia	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases. Colabora constantemente a los docentes.	La estudiante pier- de trigonometría. La estudiante tiene con pérdida: 1 desempe- ño de Actitudinal de Padres, 1 desempe- ño de Reading and Writing, 2 desempe- ños de Química, 2 desempeños de Cien- cias Políticas y 6 de- sempeños de Trigo- nometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Duitama Pérez Juan Pablo	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases. Es un estudiante crítico, sabe reconocer sus errores.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres y 1 desempeño de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Garzon Toro Joustin Andres	Es un estudiante donde se han hecho reiterados llamados de atención por dormir en clases.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Español, 1 desempeño Artes y 1 desempeño Plan Lector.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Gonzalez Arguello Mariet Juliana	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Higuera Herrera Nicole Dallan	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases, le cuesta inciciar y terminar actividades, a menudo la estudiante no quiere realizar las actividades propuestas por el docente por estar copiando la información que se presenta en el tablero.	La estudiante pierde SENA. La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 2 desempeños de Física y 3 desempeños de SENA.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Jimenez Vanegas Juan Diego	Es un estudiante que toca hacer llamados de atención constantemente por interrumpir la clase, al estar hablando con sus compañeros. Es un estudiante, que es agresivo, responde mal a estudiantes, e incluso algunas veces a los docentes, necesita acompañamiento de psicología por el manejo de emociones.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Listening and Speaking, 1 desempeño de Reading and Writing, 1 desempeño de Química, 2 desempeños de Física, 1 desempeño de Artes y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Lara Gallardo Juan Sebastián	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante no cuenta con ningún desempeño perdido, pasa en limpio el primer trimestre académico.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Matiz Camargo Angel Santiago	El estudiante debe firmar compromiso por retardos. Es un estudiante que a principio de año se veía metido en llamados de atención constante, tiene seguimiento desde coordinación con compromiso disciplinario por las reiteradas faltas, y llamados de atención. El estudiante ha mejorado progresivamente estas últimas semanas.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Español, 3 desempeños de Química, 1 desempeño de Ciencias Políticas y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Mejia Obando Johan David	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 1 desempeño de Español, 1 desempeño de Química y 1 desempeño de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Melo Monroy Fredy Alejandro	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Español y 2 desempeños de Trigonometría	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Moreno Buitrago Samuel	Es un estudiante que se le hacen reiterados llamados de atención, por su comportamiento en clase y el trato con sus compañeros, uso de lenguaje soez para referirse a sus pares, el estudiante tiene compromiso por comportamiento.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres y 1 desempeño de Español	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Naranjo Moreno Da- na Alejandra	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 1 desempeño de Física y 3 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Ortiz España Michelle Vanessa	A la estudiante se le hacen llamados de atención con regularidad por su relación de pareja con otro estudiante, constantemente. Es una estudiante participativa, le gusta colaborar en clase.	La estudiante pier- de trigonometría. La estudiante tiene con pérdida: 1 desempe- ño de Microcomuni- dad, 2 desempeños de Actitudinal de Pa- dres, 1 desempeño de Reading and Wri- ting, 2 desempeños de Química, 1 desem- peño de Física y 5 de- sempeños de Trigo- nometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Páez Terreros Laura Valentina	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 de- sempeño de Actitudi- nal de Padres.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Perez Garcia Maria Valentina	Es una estudiante que sigue las instrucciones de los docentes en el aula de clase, evita cometer cualquier tipo de faltas.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 3 desempeños de Reading and Writing, 2 desempeños de Física y 3 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Perez Cardenas Ibeth Tatiana	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Química, 1 desempeño de Física y 1 desempeño de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS- CIPLINARIO	ASPECTO ACA- DÉMICO	¿QUÉ HA HE- CHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Quintero Celis Samuel David	Es un estudiante que se le hacen reiterados llamados de atención, por su comportamiento en clase y el trato con sus compañeros, uso de lenguaje soez para referirse a sus pares, el estudiante tiene compromiso por comportamiento.	El estudiante pierde Microcomunidad. El estudiante tiene con pérdida: 3 desempeños de Microcomunidad, 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeños de Español, 1 desempeños de Física, 1 desempeños de Física, 1 desempeño de Trigonometría y 1 desempeño de Ética.	Seguimiento continúo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Riaño Higuera Paula Sofia	La estudiante debe firmar compromiso por retardos. Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 2 desempeños de Química y 3 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Rodriguez Gonzalez Samuel Francisco	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DIS-	ASPECTO ACA-	¿QUÉ HA HE-	¿QUÉ PROPONE
	CIPLINARIO	DÉMICO	CHO?	HACER?
Romero Díaz Maria- na	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Química, 1 desempeño de Física y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continúo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

 ${\bf A}$  continuación se presentan los estudiantes que deben firmar compromiso:

Estudiante	Compromiso
Matiz Camargo Angel Santiago	Compromiso por retardos.
Riaño Higuera Paula Sofía	Compromiso por retardos.
Quintero Celis Samuel David	Compromiso de convivencia.
	Compromiso académico
Moreno Buitrago Samuel	Compromiso de convivencia.
Acevedo Vanegas Isabella	Compromiso académico.
Chavarro Reyes Lorieth Sofia	Compromiso académico.