



GIMNASIO PSICOPEDAGÓGICO SUBA
El amor, fuente fundamental para la formación integral
COMISIÓN DE EVALUACIÓN
INFORME GENERAL E INDIVIDUAL

FR - GA - 021 V1

Director: B. Romero | **Curso:** 10 A | **Fecha:** 14 de agosto de 2024 | **Trimestre:** Segundo

INFORME GENERAL DEL GRUPO

GRADO	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
10 A	<p>Grado décimo A es un curso compuesto por 21 estudiantes, 11 niñas y 10 niños, tiene 2 niños de inclusión y un estudiante es nuevo.</p> <p>Es un curso que se esfuerza por seguir las normas de los docentes, y trata de no verse involucrado en cualquier tipo de faltas.</p> <p>Los estudiantes de grado décimo manejan con regularidad un lenguaje soez entre sus propios compañeros, este comportamiento ha disminuido por los continuos llamados de atención y el acompañamiento de los padres de familia desde casa.</p> <p>Los estudiantes de grado décimo muestran ser un grupo unido que se apoya constantemente, y busca la forma de que entre todos puedan llevarse bien.</p> <p>Grado décimo es un curso muy sensible, algunas situaciones del día a día los afecta demasiado, ocasionando cargas extra en los estudiantes.</p>	<p>Grado décimo, en el aspecto académico es un buen curso, se esmera en entregar sus tareas y trabajos a tiempo. Les gusta realizar preguntas en clase, ayudar a sus compañeros cuando algún tema se les complica.</p> <p>Los estudiantes de grado décimo son muy atentos a las indicaciones de los docentes, les gusta apoyar a los profesores en todo tipo de actividades.</p> <p>Es un grupo muy artístico, les encanta dibujar, y hacer carteleras, de las distintas temáticas de las clases.</p> <p>En grado décimo A contamos con varias pérdidas en la asignatura de Research.</p> <p>Cuatro estudiantes pierden una asignatura, Isabella Acevedo pierde trigonometría, Lorieth Chavarro pierde trigonometría, Vanessa Ortiz pierde trigonometría y Samuel Quintero pierde Microcomunidad</p>	<p>Se ha hecho seguimiento permanente por medio del registro de actividades académicas a diario, verificando y firmado desde casa por medio de los padres de familia. Seguimiento de los estudiantes, por agenda y plataforma, citación de padres de familia cuando es necesario, y la falta del estudiante es recurrente.</p> <p>Se han realizado distintas actividades para la mejor convivencia en el aula, así como la continua concienciación acerca de la importancia de seguir instrucciones y acatar las normas de clase.</p>	<p>Propongo que para el próximo trimestre académico, los estudiantes de grado décimo A, se esfuercen más en las asignaturas que se encuentran en bajo y en básico, y en aquellas asignaturas que presentaran dificultades académicas.</p> <p>Seguir fortaleciendo las debilidades en el área de matemáticas y física, para tener avances más significativos y puedan superar todos los desempeños bajos.</p> <p>Se propone seguir enfatizando en los estudiantes, el buen trato y las buenas costumbres, seguir haciendo concienciación a los estudiantes sobre el uso del lenguaje vulgar y los malos gestos, ya que estos conllevan una falta de respeto.</p>

INFORME INDIVIDUAL DE CADA ESTUDIANTE

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Acevedo Vanegas Isabella	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante pierde trigonometría. La estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal De Padres, 1 desempeños de Español, 1 desempeños de Física y 5 desempeños de Trigonometría	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Chavarro Reyes Lorieth Sofia	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases. Colabora constantemente a los docentes.	La estudiante pierde trigonometría. La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 2 desempeños de Química, 2 desempeños de Ciencias Políticas y 6 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Duitama Pérez Juan Pablo	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases. Es un estudiante crítico, sabe reconocer sus errores.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres y 1 desempeño de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Garzon Toro Joustin Andres	Es un estudiante donde se han hecho reiterados llamados de atención por dormir en clases.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Español, 1 desempeño Artes y 1 desempeño Plan Lector.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Gonzalez Arguello Mariet Juliana	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Higuera Herrera Nicole Dallen	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases, le cuesta iniciar y terminar actividades, a menudo la estudiante no quiere realizar las actividades propuestas por el docente por estar copiando la información que se presenta en el tablero.	La estudiante pierde SENA. La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 2 desempeños de Física y 3 desempeños de SENA.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Jimenez Vanegas Juan Diego	Es un estudiante que toca hacer llamados de atención constantemente por interrumpir la clase, al estar hablando con sus compañeros. Es un estudiante, que es agresivo, responde mal a estudiantes, e incluso algunas veces a los docentes, necesita acompañamiento de psicología por el manejo de emociones.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Listening and Speaking, 1 desempeño de Reading and Writing, 1 desempeño de Química, 2 desempeños de Física, 1 desempeño de Artes y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Lara Gallardo Juan Sebastián	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante no cuenta con ningún desempeño perdido, pasa en limpio el primer trimestre académico.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Matiz Camargo Angel Santiago	El estudiante debe firmar compromiso por retardos. Es un estudiante que a principio de año se veía metido en llamados de atención constante, tiene seguimiento desde coordinación con compromiso disciplinario por las reiteradas faltas, y llamados de atención. El estudiante ha mejorado progresivamente estas últimas semanas.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Español, 3 desempeños de Química, 1 desempeño de Ciencias Políticas y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Mejia Obando Johan David	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 1 desempeño de Español, 1 desempeño de Química y 1 desempeño de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Melo Monroy Fredy Alejandro	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Español y 2 desempeños de Trigonometría	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Moreno Buitrago Samuel	Es un estudiante que se le hacen reiterados llamados de atención, por su comportamiento en clase y el trato con sus compañeros, uso de lenguaje soez para referirse a sus pares, el estudiante tiene compromiso por comportamiento.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres y 1 desempeño de Español	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Naranjo Moreno Dana Alejandra	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 1 desempeño de Física y 3 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Ortiz España Michelle Vanessa	A la estudiante se le hacen llamados de atención con regularidad por su relación de pareja con otro estudiante, constantemente. Es una estudiante participativa, le gusta colaborar en clase.	La estudiante pierde trigonometría. La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 2 desempeños de Química, 1 desempeño de Física y 5 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Páez Terreros Laura Valentina	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Perez Garcia Maria Valentina	Es una estudiante que sigue las instrucciones de los docentes en el aula de clase, evita cometer cualquier tipo de faltas.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 3 desempeños de Reading and Writing, 2 desempeños de Física y 3 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Perez Cardenas Ibeth Tatiana	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Química, 1 desempeño de Física y 1 desempeño de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalcando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Quintero Celis Samuel David	Es un estudiante que se le hacen reiterados llamados de atención, por su comportamiento en clase y el trato con sus compañeros, uso de lenguaje soez para referirse a sus pares, el estudiante tiene compromiso por comportamiento.	El estudiante pierde Microcomunidad. El estudiante tiene con pérdida: 3 desempeños de Microcomunidad, 2 desempeños de Actitudinal de Padres, 1 desempeños de Español, 1 desempeños de Química, 1 desempeños de Física, 1 desempeño de Trigonometría y 1 desempeño de Ética.	Seguimiento continuo académico y convivencial del estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días. Citación a acudientes.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Riaño Higuera Paula Sofia	La estudiante debe firmar compromiso por retardos. Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Microcomunidad, 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Reading and Writing, 2 desempeños de Química y 3 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.
Rodriguez Gonzalez Samuel Francisco	Es un estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	El estudiante tiene con pérdida: 2 desempeños de Actitudinal de Padres.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

ESTUDIANTE	ASPECTO DISCIPLINARIO	ASPECTO ACADÉMICO	¿QUÉ HA HECHO?	¿QUÉ PROPONE HACER?
Romero Díaz Mariana	Es una estudiante que sigue las indicaciones del docente, evita cometer faltas de cualquier tipo, presenta una buena conducta en el aula de clases.	La estudiante tiene con pérdida: 1 desempeño de Actitudinal de Padres, 1 desempeño de Química, 1 desempeño de Física y 2 desempeños de Trigonometría.	Seguimiento continuo académico y convivencial de la estudiante, seguimiento de huellas por plataforma y agenda. Diálogo constante con la estudiante, aconsejando y acompañando todos los días.	Continuar con el seguimiento constante, seguir concientizando a los estudiantes sobre el cumplimiento de las normas del colegio, fomentar aún más el compañerismo, seguir recalando en los estudiantes las buenas costumbres y el buen trato entre compañeros y docentes. Seguir motivando a ser mejores personas día con día.

A continuación se presentan los estudiantes que deben firmar compromiso:

Estudiante	Compromiso
Matiz Camargo Angel Santiago	Compromiso por retardos.
Riaño Higuera Paula Sofia	Compromiso por retardos.
Quintero Celis Samuel David	Compromiso de convivencia. Compromiso académico
Moreno Buitrago Samuel	Compromiso de convivencia.
Acevedo Vanegas Isabella	Compromiso académico.
Chavarro Reyes Lorieth Sofia	Compromiso académico.