



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO ARAGUA

“FEDERICO BRITO FIGUEROA”

Plan de prosecución académica virtual y a distancia de la UPT Aragua FBF

Estrategias para la continuidad académica de los diferentes Programas
Nacionales de Formación que dicta la Universidad

Justificación

En vista de la situación de emergencia nacional y mundial causada por el Coronavirus, lo cual ha sido decretado como una pandemia mundial, por lo cual el gobierno nacional decretó la suspensión de clases a partir del lunes 16 de marzo del 2020. De la misma forma, el ente rector de la educación universitaria del país ha instruido a las instituciones universitarias a realizar estrategias que promuevan y permitan la continuidad académica de los programas de estudio que dicta la universidad. En tal sentido, como no se sabe en cuanto tiempo se normalizará la situación de paralización de actividades académicas, se acuerdan las siguientes acciones y estrategias a distancia y virtuales que coadyuven en estos objetivos de manera de mantener la comunicación entre nuestros estudiantes y profesores, y desarrollar los contenidos de las unidades curriculares de los diferentes PNF según sus características y requerimientos específicos, y de acuerdo a los medios y recursos disponibles por los estudiantes y profesores.

Situación actual de lo que resta del período académico

En la actualidad se han desarrollado 8 semanas del período académico 2020-I, restando 4 semanas para su finalización. Por otra parte, los programas de formación de grado por sus características tecnológicas requieren en muchos casos del uso de laboratorios y talleres específicos para desarrollar sus actividades eminentemente prácticas. Por lo cual desde el punto de vista deontológico se tomaran en cuenta diferentes actividades y estrategias de acuerdo a cada unidad curricular en particular, tomando en consideración las estrategias educativas a distancia y virtuales.

Estrategias y acciones a realizar por las coordinaciones académicas de los PNF

Las coordinaciones académicas de cada PNF deben coordinar a distancia, con los docentes adscritos a las mismas, la reprogramación de las unidades curriculares que dicta cada profesor, por lo cual les debe solicitar el plan específico de reprogramación.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO ARAGUA

“FEDERICO BRITO FIGUEROA”

Igualmente, se encargarán de realizar el seguimiento de las actividades desarrolladas por cada docente, por lo cual deberán realizar un informe del cumplimiento parcial de los objetivos desarrollados a fin de tomar las medidas que consideren pertinentes a fin de ir evaluando la situación periódicamente.

Deberán así mismo proveer las diferentes situaciones que se presentaran de acuerdo a los casos mencionados relacionados con la recuperación de actividades prácticas en laboratorios y talleres, tales como actividades intensivas, evaluaciones prácticas, etc.

Realizar un informe académico periódico dirigido al Vicerrector académico con los resultados parciales y definitivos del plan de prosecución.

Estrategias y acciones a realizar por el docente

La reprogramación de las unidades curriculares que dictan los docentes, deben incluir:

1. Realizar un diagnóstico de los medios y las formas de comunicación con los estudiantes, por cualquier medio digital: mensaje telefónico SMS, Whatsapp, video llamadas, redes sociales, llamadas telefónicas, correo electrónico, Grupos de comunicación, entre otros. Y presentar el resultado de sus contactos finales con sus estudiantes.
2. Las actividades a distancia y/o virtuales a desarrollar, los contenidos a evaluar, el plan de evaluación propuesto, entre otros.
3. Las estrategias a distancia y/o virtuales a desarrollar pueden incluir: desarrollo de trabajos teóricos, cuestionarios, guías de ejercicios teóricos prácticos, exámenes a distancia, desarrollo de cursos virtuales a través de las diferentes plataformas existentes en la red, por ejemplo: Google Classroom, Moodle Cloud, el aula virtual de la universidad, slack.com, github, wordpress, blogger, páginas de redes sociales, grupos de whatsapp, entre otros.
4. Informar a la coordinación académica de los resultados parciales obtenidos en la aplicación del plan académico.
5. Los problemas encontrados durante la aplicación del plan a fin de hacer correctivos e informar a la coordinación académica respectiva.

Estrategias y acciones a realizar con el estudiante y los docentes



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO ARAGUA

“FEDERICO BRITO FIGUEROA”

En vista que no todos los estudiantes y profesores tienen los medios de comunicación adecuados y/o disponibles, se establecerán todas las estrategias que estén al alcance para propiciar y garantizar la aplicación del plan de reprogramación académica, en tal sentido se establecerán las siguientes acciones y estrategias para el cumplimiento del mismo:

1. El docente debe establecer vías de comunicación con los estudiantes, por cualquier medio digital: mensaje telefónico SMS, whatsapp, video llamadas, redes sociales, llamadas telefónicas, correo electrónico, Crear grupos de comunicación, etc.
2. El docente debe Informar a los estudiantes del contenido de la re planificación académica, lo cual debe incluir: las actividades a distancia y/o virtuales a desarrollar, los contenidos a evaluar, el plan de evaluación propuesto, entre otros.
3. En los casos donde las actividades académicas sean propias de laboratorios y talleres que necesitan recursos específicos, como materiales, equipos y herramientas, y donde sea necesario la presencia, se deben re planificar las estrategias a realizar cuando se inicien las actividades regulares presenciales.
4. En los casos donde estudiantes y/o profesores no dispongan de medios de comunicación que les permita realizar las actividades académicas planificadas, se deben agotar todos los diferentes tipos de estrategias, si aún persiste la situación, será obligatorio realizar las actividades cuando se retomen las actividades presenciales, garantizándole al estudiante la prosecución y continuidad de su período académico.

Consideraciones finales

Una de la tareas más difíciles que nos toca enfrentar a todos los seres humanos en la actualidad, en estos momentos de dudas y vicisitudes, es mantener a nuestro juventud con la esperanza y la fe de superar la misma lo más rápido posible. Nosotros como formadores tenemos una gran responsabilidad de estado para ayudar y propiciar que nuestros jóvenes y familiares mantengan la moral y la fe en alto, que estén y se sientan en sus casas con ánimo y ocupados, y eso lo podemos lograr desde nuestra tarea como educadores y con estas estrategias educativas, por lo cual más que unas simples acciones tenemos por delante un gran reto para superar estos momentos, que de seguro estamos vamos a salir exitosos.