



循环和游标实例



### >>> 循环+游标概述



- 循环是有条件、有规律地、反复处理数据。需要不断反复处理的部分就是循环体,周而复始的关键就是循环条件。
- 用循环逐一处理多个记录的思路:

先明确单条记录要如何处理,将其作为循环体。

接着把"所有记录都处理完毕"作为重复的先决条件。

然后选用合适的循环语句实现。

• 逐一地处理查询到的记录,需要用到游标



### >>> 游标使用步骤



游标(Cursor)使用4步骤:定义、打开、取数据和关闭。

①游标的定义,也叫游标声明:

确定需查询的数据、指明数据的"查询要求":

declare 游标名 cursor for select查询语句;

②游标的打开: open 游标名;

执行游标的"select查询语句",

将结果存放到服务器内存中



# >>> 游标使用步骤



游标(Cursor)使用4步骤:定义、打开、取数据和关闭。

③从游标中取数据

fetch 游标名 into 变量1 [, 变量2, ...]; 取结果集中一条记录,存入into子句的1至多个变量中。

④关闭游标:

close 游标名;

释放查询结果占用的内存空间。

注: 若游标未关闭,在其所属begin-end末尾也会自动关闭。





### 用游标注意事项

- · 执行1次fetch命令只能取到1条记录
- 1次select查询往往都有多条记录,要执行多次fetch。

如何用循环来控制fetch的执行次数呢?

方法1: 根据结果集的条数确定。

方法2:用fetch取数据,

取完了、无法再取时就会出错并停止fetch。





### 用游标逐条处理数据

#### 方法1的实现思路:

- ①先统计出符合查询条件的记录总数n,
- ②用计数器m记下当前fetch命令执行的次数。

当前fetch执行次数m超过记录总数时表示查询结果已经取完,

停止执行循环体中的fetch。

所以"m <= n"就是循环执行的先决条件。







【例1】结合游标和循环,请查询给定学号的学生已经取得的总学分。

student_id	course_id	score	credit
201810101101	1001	65	6
201810101101	1002	88	
201810101101	1003	50	4
201810101101	1004	76	4
201810101102	1001	60 75	6
201810101102	1002	75	5
201810101102	1003	90	4
201810101102	1004	76	4







create function getCredits( no char(12) charset gbk ) returns int

begin

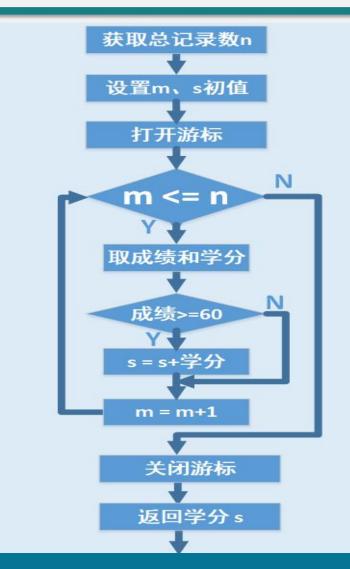
declare s, m, score, credit, n int;

declare rs cursor for

select a.score, b.credit

from choose a, course b

where a.course\_id=b.course\_id and student\_id=no;



#定义局部变量

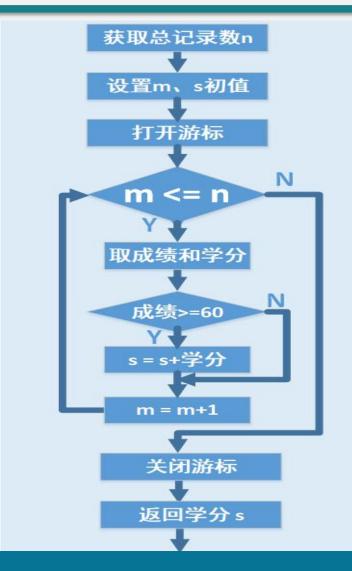
#定义游标





### 游标+循环举例

```
#查询结果集记录总数
select count(*) into n
  from choose a, course b
  where a.course id=b.course id and student id=no;
                        #设置变量初值
set s=0, m=1;
                        #打开游标
open rs;
                        #未取完记录时执行
while m<=n do
 fetch rs into score, credit; #读1条记录,存入变量
                        #及格以上才能获取学分
 if score >= 60 then
  set s = s + credit;
 end if;
                        #fetch次数m加1
 set m = m + 1;
end while;
```

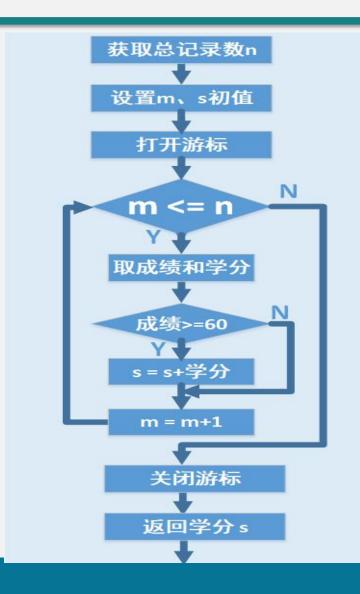




## 游标+循环举例



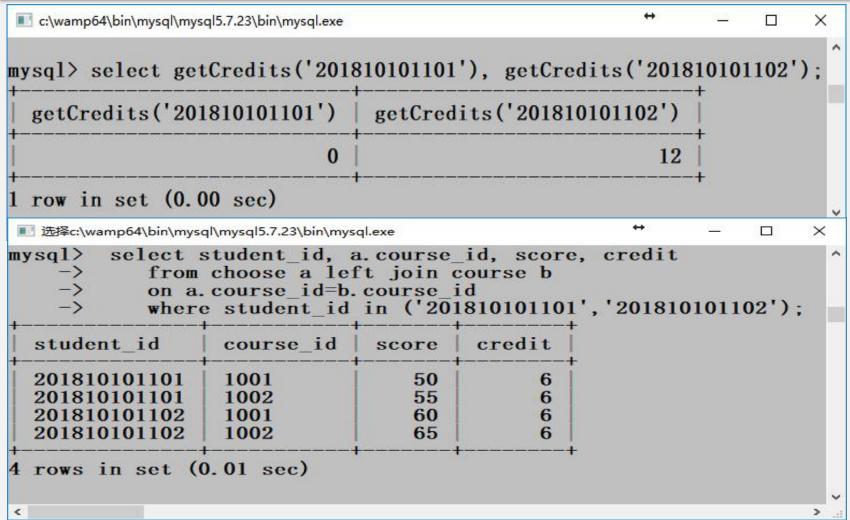
```
close rs; #关闭游标 return s; #返回统计结果 end $$
```







### 游标+循环举例







### 总结与思考

本节介绍了用游标和While循环处理记录的实例。

#### 请思考:

在本例中,如果只执行一次查询,如何做到在取完 所有记录后,既能输出总学分,又能自动停止fetch命令 的执行?