



ALINEAMIENTO DEL STUDENT OUTCOME 5

NOMBRE DEL CURSO: APLICACIONES WEB
SECCIÓN: TODAS

Outcome 5



La capacidad de funcionar efectivamente en un equipo cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crean un entorno de colaboración e inclusivo, establecen objetivos, planifican tareas y cumplen objetivos



5.c1. Participa en equipos multidisciplinarios con eficacia, eficiencia y objetividad, en el marco de un proyecto en soluciones de ingeniería de software.

N3. Esperado	N2. En Proceso	N1. Incipiente
<p>1. Lidera de forma adecuada el equipo de proyecto asegurando que en conjunto se logren los objetivos establecidos.</p> <p>2. Demuestra capacidad para el trabajo con profesionales de otras áreas, en especial con quienes estén relacionados con el proyecto.</p> <p>3. Demuestra capacidad para trabajar de manera coordinada con otros equipos de proyectos a través de evidencias como actas de reuniones, entrevistas, encuestas.</p>	<p>1. Lidera de forma parcialmente adecuada el equipo de proyecto asegurando que en conjunto se logren los objetivos establecidos.</p> <p>2. Demuestra una regular capacidad para el trabajo con profesionales de otras áreas. Cumple con sus labores de manera aislada.</p> <p>3. Es capaz de trabajar con con profesionales de otras áreas pero coordina de manera deficiente.</p>	<p>1. A pesara de ser lider de equipo es incapaz de liderar el proyecto y no logra que se cumplan los objetivos establecidos.</p> <p>2. Aunque participa en equipos de proyecto no demuestra ser proactivo. Trabaja de acuerdo con un plan de trabajo o asignaciones elaboradas por terceros.</p> <p>3. Trabaja de manera individual, dificultándose poder colaborar con profesionales de otras áreas.</p>



5.c2. Conoce al menos un sector empresarial o dominio de aplicacin de soluciones de software.

N3. Esperado	N2. En Proceso	N1. Incipiente
<p>1. Demuestra conocimientos sólidos en al menos un dominio de aplicacin por medio de los fundamentos teóricas de las soluciones soluciones en ingeniería.</p> <p>2. Demuestra a través de análisis de fuentes de rigor académico, el dominio teórico del tema objeto de estudio en el proyecto.</p>	<p>1. Demuestra conocimientos medios en un dominio de aplicacin por medio de los fundamentos teóricos de las soluciones soluciones de ingeniería.</p> <p>2. Demuestra a través de análisis de fuentes de rigor académico, un conocimiento básico del dominio teórico del tema objeto de estudio en el proyecto.</p>	<p>1. Demuestra conocimientos incipientes que no le permiten abordar la solución de problemas de ingeniería dentro del dominio de aplicacin donde actúa el proyecto.</p> <p>2. El trabajo con fuentes es incipiente o casi nulo, por lo que no puede fundamentar consistentemente el problema de ingeniería que se busca abordar en el proyecto.</p>



5.c3. Conocimientos de nuevos mtodos de colaboracin y comunicacin

N3. Esperado	N2. En Proceso	N1. Incipiente
<p>1. Emplea mtodos modernos para el trabajo colaborativo e inclusivo entre los miembros del equipo de proyectos.</p> <p>2. Emplea mtodos y herramientas que faciliten el trabajo y coordinacin remota con los diferentes interesados del proyecto</p>	<p>1. Emplea parcialmente mtodos modernos para el trabajo colaborativo e inclusivo entre los miembros del equipo de proyectos.</p> <p>2. Emplea parcialmente mtodos y herramientas que faciliten el trabajo y coordinacin remota con los diferentes interesados del proyecto</p>	<p>1. Conoce mtodos modernos para el trabajo colaborativo e inclusivo entre los miembros del equipo de proyectos.</p> <p>2. Conoce mtodos y herramientas que faciliten el trabajo y coordinacin remota con los diferentes interesados del proyecto</p>



EQUIPOS DIVERSOS



Introducción



1. ¿Qué es el trabajo en equipo?

2. Técnicas de trabajo en equipo

Trabajo en equipo



- El trabajo en equipo implica un grupo de personas trabajando de manera coordinada en la ejecución de un proyecto.



Trabajo en equipo



Para que un equipo de Trabajo funcione necesitara lo que se le conoce como las «5C»:

1. **Complementariedad:** Cada miembro domina una parcela determinada del proyecto. Todos estos conocimientos son necesarios para sacar el trabajo adelante.
2. **Coordinación:** El grupo de profesionales, con un líder a la cabeza, debe actuar de forma organizada con vista a sacar el proyecto adelante.
3. **Comunicación:** El trabajo en equipo exige una comunicación abierta entre todos sus miembros, esencial para poder coordinar las distintas actuaciones individuales. El equipo funciona como una maquinaria con diversos engranajes; todos deben funcionar a la perfección, si uno falla el equipo fracasa.
4. **Confianza:** Cada persona confía en el buen hacer del resto de sus compañeros. Esta confianza le lleva a aceptar anteponer el éxito del equipo al propio lucimiento personal. Cada miembro trata de aportar lo mejor de si mismo, no buscando destacar entre sus compañeros sino porque confía en que estos harán lo mismo; sabe que éste es el único modo de que el equipo pueda lograr su objetivo.
5. **Compromiso:** Cada miembro se compromete a aportar lo mejor de si mismo, a poner todo su empeño en sacar el trabajo adelante.

Introducción



1. ¿Qué es el trabajo en equipo?

2. Técnicas de trabajo en equipo

Trabajo en equipo



Existen 2 tipos de trabajo en equipo

1. Grupo de Trabajo

1. cada persona responde individualmente
2. sus miembros tienen una formación similar y realizan el mismo tipo de trabajo (no son complementarios)
3. cada persona tiene una manera particular de funcionar

2. Equipo de Trabajo

1. el equipo responde en conjunto del trabajo realizado
2. cada miembro realiza una parte concreta del proyecto
3. es necesario la coordinación, lo que va a exigir establecer unos estándares comunes de actuación.

Trabajo en equipo



Son procedimientos que buscan solucionar problemas en forma sistemática.

- Explicativas:. Interrogativas, Mesa Redonda.
- Discusión dirigida: Debates, círculos concéntricos y tormenta de ideas.
- Demostración
- Participación
- Tarea dirigida
- Aprendizaje cooperativo

Trabajo en equipo



Tipos de evento para trabajo en equipo:

- Mesa redonda.
 - Objetivos:
 - Que el individuo aprenda a expresar sus propias ideas.
 - Que el individuo aprenda a defender su punto de vista.
 - Inducir a que el individuo investigue.
 - Ventajas:
 - Enseña a las personas a discutir, escuchar argumentos de otros, a reflexionar acerca de lo dicho y aceptar opiniones ajenas.
 - Enseña a defender sus propias opiniones con argumentos adecuados y con una exposición lógica.
- Seminario.
 - Objetivos:
 - Enseñar a sistematizar los hechos observados.
 - Fomentar y ayudar a: Al análisis de los hechos y A la reflexión de los problemas antes de exponerlos.
 - Ventajas:
 - Es muy útil para el estudio de situaciones o problemas donde no hay soluciones predeterminadas.
 - Favorece y desarrolla la capacidad de razonamiento.
 - Despierta el espíritu de investigación

Trabajo en equipo



Tipos de evento para trabajo en equipo:

- Foro.
 - Objetivos:
 - Permite la libre expresión de ideas de todos los miembros del equipo.
 - Propicia la integración, el espíritu crítico y participativo.
 - Ventajas:
 - La participación de todos los miembros del equipo.
 - Se profundiza en el tema.
 - No requiere de materiales didácticos
 - Desarrolla la capacidad de razonamiento

Conclusión



- Trabajar en equipo es una oportunidad de aprendizaje.
- Las personas con éxito saben trabajar en equipo.
- Trabajar en equipo facilita el desarrollo y ejecución de las tareas.