|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | *ASY4131* | Nombre de la Asignatura | *Arquitectura* | Tiempo | *3 h* |
| Experiencia de Aprendizaje N° 1 | Análisis del modelamiento arquitectónico | | | | |
| Actividad N° 1.2.3 | Conociendo los atributos de calidad | | | | |
| Nombre del Recurso Didáctico | 1.2.3 Actividad Identificando atributos de calidad | | | | |

1. **Aprendizajes e indicadores de logro**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprendizajes (Procedimentales, Actitudinales y conceptuales) | Indicadores de logro |
| Proponer la descripción de arquitectura en base al modelo seleccionado para soportar la solución sistémica requerida. | Identifica los atributos de calidad a partir de los requisitos no funcionales y necesidades de los stakeholders. |
| Discriminar los modelos arquitectónicos existentes para evaluar la factibilidad de la solución requerida, de acuerdo con las buenas prácticas de la industria. | Reconoce los atributos de calidad a partir de los requisitos no funcionales y necesidades de los stakeholders |
| Participar activamente en la etapa de diseño de la descripción del modelo arquitectónico, de acuerdo con la solución propuesta. | Investiga en diversas fuentes de información pertinente a los requerimientos de la organización.  Es capaz de tomar decisiones en base al proceso de análisis reflexivo en relación con las alternativas disponibles en el proceso de diseño e implementación. |

1. **Descripción general de la actividad**
2. Esta actividad tiene **carácter formativa**, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
3. Deberá desarrollarla en los equipos de trabajo conformados para la asignatura.

La actividad tiene por objetivo la identificación de los atributos de calidad asociados a los requerimientos no funcionales previamente reconocidos en la plantilla de requerimientos desarrollada en la actividad anterior, a partir del caso planteado para ser desarrollado en el semestre.

Se deberán identificar según el modelo ISO25010 3 atributos observables en ejecución y 3 no observables en ejecución procediendo a llenar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requerimiento no funcional** | **Tipo:**  **(observable o no observable ene ejecución)** | **Característica ISO25010** | **Subcaracterística asociada** |
| Resumen de validación visible para cliente | Observable | Eficiencia de desempeño | Usabilidad |
| Detalles de puntaje con nombre de usuario, valoración y opinión de la película | Observable | Eficiencia de desempeño | Seguridad |
| Validación de la información para valorar película | No observable en ejecución | Seguridad | Usabilidad |
| Valorar críticas | No observable en ejecución | Fiabilidad | Compatibilidad |
| Aplicar descuentos a clientes por uso de esta herramienta | Observable | Mantenibilidad | Adecuación Funcional |
| Validar el uso del descuento a clientes | No observable en ejecución | Seguridad | Usabilidad |

Luego, deberán contactar con un grupo de estudiantes e intercambiar su trabajo, con el objetivo de realizar una crítica sobre el planteamiento de sus compañeros, destacando fortalezas, falencias y posibilidades de mejora.

Deben entregar un pequeño informe del proceso, el cual debe contener el criterio utilizado para realizar la crítica y los resultados de este análisis.

Cuentan con 40 minutos para realizar esta crítica. Luego el docente elegirá algunos grupos para exponer sus resultados.

Para finalizar, el docente realiza una retroalimentación de toda la Experiencia de Aprendizaje.