版权声明

任何收存和保管本论文各种版本的单位和个人,未经本论文作者同意,不得 将本论文转借他人,亦不得随意复制、抄录、拍照或以任何方式传播。否则,引 起有碍作者著作权之问题,将可能承担法律责任。

摘要

Copyright (c) 2019 Bochen Tan

Public domain.

本模板的宗旨是尽量绿色,不需要附加安装任何东西。

按照教务部下发的 WORD 说明文档格式,下简称"说明"

没有封面和评阅表,这两部分请直接在 Cover&ReviewTable.doc 中写再输出 pdf 拼到一起

doc 小改动: 封面校徽和文字替换为了高清版本,"题目:"和中文题目对齐, 中英文题目分在了表的两行

doc 小改动:插入了两个白页,使得连续打印的时候封面和表格都在奇数页 正文部分改动:在每一页下方中央加了页码,因为说明中页眉不分奇偶页, 所以页码就都在中央吧

不含自动的参考文献,说明中参考文献格式不典型,请手动输入或自行写程 序

在 Windows 或 Linux 下渲染出字体更接近说明, Mac OS 上字体不太一样有警告\headheight is too small, fancyhdr 的上距离有点小,似乎问题不大

关键词:

Abstract

Key Words:

全文目录

| 摘要 | 1 |
|--------------|---|
| Abstract | 2 |
| 全文目录 | 3 |
| 第一章 章节名称 | 4 |
| 1. 一级段落名称 | 4 |
| 1.1 二级段落名称 | 4 |
| 1.1.1 三级段落名称 | 4 |
| 参考文献 | 5 |
| 本科期间的主要工作和成果 | 7 |
| | 8 |

第一章 章节名称

1. 一级段落名称

1.1 二级段落名称

1.1.1 三级段落名称

引用如[1],引用表如表 1,引用图如图 1.

表 1 不同频率下的输入和输出阻抗

| 频率 (Hz) | 1 | 10k | 1M |
|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 输入电阻 (Ω/°) | 339.719k/-87.84 | 5.6707k/-9.827 | 351.188/-72.377 |
| 输出电阻 $(\Omega/^\circ)$ | 338.638k/-89.663 | 1.9866k/-1.1228 | 1.9189k/-14.801 |

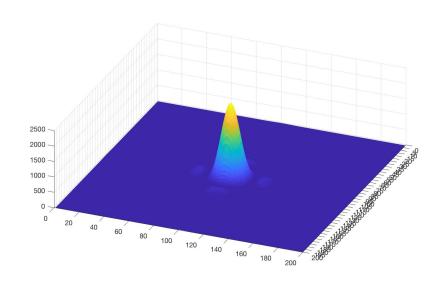


图 1 示例图片

参考文献

[1] 期刊

[2] 网络文档

- 1. 期刊作者. 论文名. 刊名, 出版年份, 卷号 (期号): 起始-截止页
- 2. 专著作者. 书名. 版本 (第一版不写). 出版城市: 出版社, 出版年份: 起始-截止页
- 3. 论文集论文作者. 论文题目//编者. 论文集名: 其他题名信息. 出版城市 (或者会议城市): 出版者, 出版年: 引文起始-截止页码
 - 4. 学位论文作者. 学位论文题名. 城市: 论文保存单位, 年份
- 5. 网络文献作者. 题名 [文献类型标志/文献载体标志]. 出版地: 出版者, 出版年 (更新日期)[引用日期]. 获取和访问路径
- *注意:作者姓前名后,超过3名作者列前3名,后加",等";英文姓名,姓前名后,姓首字母大写,名缩写;文献的项目要完整,各项的顺序和标点要和格式要求一致;未公开发表的论文、报告不列入正式文献,如有必要可在正文当页下加注。英文文献格式同上。参考文献在正文中按出现顺序用[1],[2]......在右上角标注,放在"参考文献"中时,用[1],[2],....顺序标注。

参考文献

[1] A. Einstein, B. Podolsky, and N. Rosen. Can quantum-mechanical description of physical reality be considered complete? *Phys. Rev.*, 47:777–780, May 1935.

这是参考"参考文献",主要用来看引用的顺序,请手动些参考文献或自行写程序,最终编译请删除

本科期间的主要工作和成果

本科期间参加的主要科研项目本研基金

1. 基金名称. 基金类型. 指导老师. 基金支持年限

各种科研项目

1. 项目名称. 项目类型

格式下

期刊:

全部作者. 论文名. 期刊名, 出版年份, 卷号 (期号): 起始-截止页

会议论文:

全部作者. 论文名. 会议名, 会议举办地, 会议举办时间, 起始-截止页

专利

全部专利申请人. 专利名称. 专利申请号. 专利申请日期. 国别

致谢