

Рецензия на лекцию Centipede Game.

Сначала взгляд пал на лекцию Entry Game (игра выхода фирм на монополизированный рынок) раздела игр в экстенсивной форме, но она началась с рассмотрения игры «Многоножка». Решение рассматривалось с применением обратной индукции. Поэтому пришлось вернуться на две лекции и разобраться в Centipede Game. Итак, вкратце, содержание лекции, по ходу которого отметим положительные и негативные стороны.

Нас знакомят с планом этой лекции и ближайших, также лектор ссылается на предыдущие. Нам напоминают концепцию равновесия Нэша, т.к. решение «Многоножки» в этой лекции будет рассматриваться с ее применением. Далее нам в доходчивой форме объясняют принцип игры. Пример игры, приведенной в лекции: играют двое, назовем их 1 и 2. В первой точке 1 имеет 4 монеты, второй 1. Начинает 1, он может передать ход 2 игроку, при этом число монет увеличится вдвое, но теперь 8 монет будет у второго игрока, а две у первого. 1 может остановить игру и забрать $\frac{4}{5}$ «пирога», у второго останется $\frac{1}{5}$. Если ход перешел ко второму, он также может остановиться или передать ход первому. Рассматривается 6 точек. Такое предельно простое и понятное описание игры несомненный плюс этой лекции. Далее лектор взаимодействует со слушателем, он предлагает вместе найти чистую стратегию равновесия Нэша, выдвинув предположение, что если каждый игрок будет в каждой точке передавать ход, то он получит максимальный выигрыш. К плюсам можно отнести и то, что основные выводы лектор пишет в «реальном» времени на виртуальной доске (и это не заготовленные слайды). Приходим к тому, что наше предположение ошибочно. Наконец приходим к тому, что чистая стратегия равновесия Нэша: если ход за Вами, Вы должны остановиться. И это не просто вывод из «пустоты», нам на «пальцах» объясняют, как к этому прийти. «Плюсанем» за это. Теперь недостатки, они в основном технические: после снятия с паузы иногда пропадает звук, перемотка не всегда правильно работает. Еще некоторые слова сложно разобрать, конечно, не нужно приглашать диктора, чтобы тот внятно прочитал лекцию. Лекцию должен читать увлеченный преподаватель, который может заинтересовать, такой, как Matthew O. Jackson. Поэтому я бы сделал субтитры на английском. Ну и конечно я не смог не посмотреть следующую лекцию, в которой рассматриваются различные поведенческие стратегии в игре «Многоножка». Как оказалось, студенты не особо учитывают чистую стратегию равновесия Нэша, а принимают решение о передаче хода в надежде, что второй игрок поступит так же. Самым интересным фактом в лекции Centipede Game – Experimental для меня стал

эксперимент, проведенный с гроссмейстерами и простыми шахматистами. Все гроссмейстеры, начиная игру первыми, тут же останавливались, о чем нам и говорит равновесие Нэша.

Ну и на сладкое. В конце каждой лекции нам предлагается простенькая задача с вариантами ответов по прослушанной теме. Я ответил правильно на две задачи после двух лекций, это говорит о том, что лекции подготовлены правильно, прекрасная подача материала.

Рецензию написал студент группы МП 40 Шакиров Руслан.