

## Contents

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| <b>1</b> | <b>Exercícios 1, 2 e 3 - Lista 1.</b>  | <b>1</b> |
| 1.1      | Exercício 1 (comentar) . . . . .   | 2        |
| 1.2      | Exercício 2 . . . . .  | 2        |
| 1.3      | Exercício 3 . . . . .  | 2        |
| <b>2</b> | <b>Exercício 1, (a), (b); 2; 3. - Lista 2</b>                                      | <b>2</b> |
| 2.1      | Exercício 1 . . . . .  | 2        |
| 2.1.1    | Item a . . . . .   | 2        |
| 2.1.2    | Item b . . . . .   | 2        |
| 2.2      | Exercício 2 . . . . .  | 3        |
| 2.3      | Exercício 3 . . . . .  | 3        |
| <b>3</b> | <b>Exercícios 1 - Lista 3</b>  | <b>3</b> |
| <b>4</b> | <b>Overleaf</b>  | <b>3</b> |
| 4.1      | Texto com capa, tombo, e algum texto linguíça, uma imagem<br>e uma tabela. . . . . | 3        |
| 4.2      | Apresentação beamer . . . . .  | 4        |
| <b>5</b> | <b>Alguns comentários</b>  | <b>4</b> |
| 5.1      | Apresentação Lupo . . . . .  | 4        |
| 5.2      | Fontes e materiais suplementares . . . . .   | 4        |
| 5.3      | Repositório criado para EEL-USP . . . . .  | 4        |

## 1 Exercícios 1, 2 e 3 - Lista 1.

abc abc

### 1.1 Exercício 1 (comentar)

$$\iiint_{\text{texto}}^{\text{texto2}} (\nabla \cdot \mathbf{F}) \, dV = \oiint_s (\mathbf{F}) \quad (1)$$

### 1.2 Exercício 2

Por exemplo, caso  $x = y^2$

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = 1 \quad (2)$$

### 1.3 Exercício 3

1. <1->[]Programação Unificada
2. <5->[\*]Flexibilidade Computacional
3. <2->[\*]Open Source
4. <3->[\*]Estruturas Reutilizáveis – Bottom-up
5. <4->[\*]Fácil Compartilhamento

## 2 Exercício 1, (a), (b); 2; 3. - Lista 2

### 2.1 Exercício 1

#### 2.1.1 Item a

$$\begin{cases} \frac{\partial x}{\partial t} &= \sigma(y - x) \\ \frac{\partial y}{\partial t} &= x(\rho - z) - y \\ \frac{\partial z}{\partial t} &= xy - \beta z \end{cases} \quad (3)$$

#### 2.1.2 Item b

$$F(k) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} s(x) e^{-ikx} dx \quad (4)$$

## 2.2 Exercício 2

Table 1: Níveis de investigação.

| Nível de In-<br>vestigação | Insumos   | Sistemas<br>de Investi-<br>gação | Produtos                  |
|----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| Meta-nível                 | Filosofia da Ciência  | Epistemologia                    | Paradigma                 |
| Nível do objeto            | Paradigmas do metanível e evidên-<br>cias do nível inferior             | Ciência                          | Teorias e modelos         |
| Nível inferior             | Modelos e métodos do nível do ob-<br>jeto e problemas do nível inferior | Prática                          | Solução de proble-<br>mas |

Fonte: van86

Table 2: Um Exemplo de tabela alinhada que pode ser longa ou curta, conforme padrão IBGE.

| Nome           | Nascimento | Documento       |  |
|----------------|------------|-----------------|--|
| Maria da Silva | 11/11/1111 | 111.111.111-11  | Produzido pelos au-<br>tores. Esta é uma nota, que diz que os dados são baseados na regressão linear. [Anotações] Uma anotação adicional, que pode ser seguida de várias outras. |
| João Souza     | 11/11/2111 | 211.111.111-11  |  |
| Laura Vicuña   | 05/04/1891 | 3111.111.111-11 |  |

## 2.3 Exercício 3

C-c C-x C-v

## 3 Exercícios 1 - Lista 3

## 4 Overleaf

### 4.1 Texto com capa, tobo, e algum texto linguça, uma imagem e uma tabela.

- Comentar a tabela e imagem (documento autodocumentado do pacote ABNTeX2)

Figure 1: Schema of a tower of interpreters



Code Mesh, presentation “Towers of Interpreters”, by Nada Amin

- TCC (Capa e tombo)

## 4.2 Apresentação beamer

# 5 Alguns comentários

## 5.1 Apresentação Lupo

## 5.2 Fontes e materiais suplementares

## 5.3 Repositório criado para EEL-USP