# C01-01: Ensembles de Nombres

La version pdf de ce cours est téléchargeable ici. (version 2021-2022)

#### 1. Activité : Classer des nombres

- 1. Dans la liste ci-dessus, deux écritures sont interdites. Lesquelles et pourquoi?
- 2. Classer les nombres restants en **cinq groupes**, en justifiant vos choix.

# i Différence entres propriétés et écritures

Un nombre peut être écrit de différentes manières, plus ou moins compliquées. Par exemple :

$$2=rac{6}{3}=20 imes 10^{-1}=\sqrt{4}=-\left(-2
ight)=2,0000$$

Pour autant, ce qui nous intéresse en mathématiques c'est d'étudier les **propriétés** de ce nombre, qui elles sont indépendantes de l'écriture de ce nombre.

### 2. Nombres entiers naturels et relatifs

#### **b** Définitions

- L'ensemble des entiers naturels, noté N, est l'ensemble des nombres permettant de dénombrer une collection d'objets, de personnes, etc, c'est-à-dire la suite naturelle  $0\ ;\ 1\ ;\ 2\ ;\ 3\ ;\ \dots$
- L'ensemble des entiers relatifs, noté Z, est l'ensemble des entiers naturels et leurs opposés, c'est-à-dire la suite  $\ldots$ ; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3;  $\ldots$

### 1 Info

- L'ensemble N possède un plus petit élément, c'est 0.
- Les nombres entiers naturels sont tous positifs ou nuls.
- Tous les entiers naturels sont aussi des entiers relatifs.

#### **6** Vocabulaire et notations

- Appartenance : On dit que 5 appartient à N, et on note  $5 \in N$ . De même -2 n'appartient pas à N, et on note  $-12 \notin N$ .
- Inclusion : Tous les éléments de N sont aussi des éléments de Z. On dit alors que N est un sous-ensemble de Z et on note alors  $N \subset Z$  (qui se lit N est inclus dans Z).

# **■** Application : choix du bon symbole

#### Exercice

Compléter avec  $\in$  ou  $\notin$  :

- 7...N
- $-3 \dots N$
- $-5\dots Z$
- $7 \dots Z$
- $\frac{1}{3} \dots N$
- $\sqrt{9} \dots N$
- $-\sqrt{25}\dots N$
- $-\sqrt{2}\dots Z$
- $5 \times 10^3 \dots N$
- $5 imes 10^{-3} \dots Z$
- $-4, 2 \dots Z$
- $3 \times \left(1 \frac{1}{3}\right) \dots N$

Solution

### Compléter avec $\in$ ou $\notin$ :

- $7 \in N$
- $-3 \notin N$
- $-5 \in \mathbb{Z}$
- $7 \in Z$
- $\frac{1}{3} \notin \mathbb{N}$

$$\sqrt{9}\in \mathrm{N}\,\mathrm{car}\,\sqrt{9}=3$$

- $-\sqrt{25}
  otin N$  car  $-\sqrt{25}=-5$
- $-\sqrt{2}
  otin Z$  car  $-\sqrt{2}\simeq -1,414...$
- $5 imes 10^3 \in N$  car  $5 imes 10^3 = 5 imes 1000 = 5000$
- $5 imes 10^{-3} 
  ot\in Z \ {
  m car} \ 5 imes 10^{-3} = 5 imes 0,001 = 0,005$
- -4,2 
  otin 2
- $3\times (1-\frac{1}{3})\in \mathrm{N} \ \mathrm{car} \ 3\times (1-\frac{1}{3})=3-1=2 \ (\mathrm{en} \ \mathrm{d\'eveloppant}) \ \mathrm{ou} \ 3\times (1-\frac{1}{3})=3\times \frac{2}{3}=2 \ (\mathrm{en} \ \mathrm{calculant} \ \mathrm{entre})$  parenthèses).

## 3. Nombres décimaux



#### **6** définition : Nombres décimaux

Un nombre décimal est un nombre pouvant s'écrire sous la forme d'une fraction décimale, c'est à dire sous la forme \$\$ \drac{a} {10^n}  $\$  avec  $a\in Z$  et  $n\in N$ .

L'ensemble des décimaux est noté  $\boldsymbol{D}.$ 

# **▼** Application : Nombres décimaux et puissances de 10

#### Exercice

Pour chacun des nombres suivants, déterminer si possible une écriture de la forme  $\frac{k}{10^n}$ .

- 4,37
- 0,002
- -12
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{z}$
- $\sqrt{0,16}$
- 10
- $10^{-5}$
- $-10^{5}$
- $\frac{3.10^5}{10^7}$
- $-10^{7}$
- $3.10^{5}$

Solution

Pour chacun des nombres suivants, déterminer si possible une écriture de la forme  $\frac{k}{10^n}$ .

$$4,37 = \frac{437}{100} = \frac{437}{10^2}$$

$$0,002 = \frac{2}{1\,000} = \frac{2}{10^3}$$

$$-12=rac{-12}{1}=rac{-12}{10^0}$$
 ( car  $a^0=1$  pour tout nombre  $a
eq 0$ ).

 $rac{1}{3}
otin D$  car  $rac{1}{3}\simeq 0,333...$  (La démonstration réelle sera donnée plus tard dans l'année)

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{4}{10^1}$$

$$\sqrt{0,16} = 0, 4 = \frac{4}{10} = \frac{4}{10^1}$$

$$10^3 = \frac{1\ 000}{1} = \frac{1\ 000}{10^0}$$

 $10^{-5}=rac{1}{10^5}$  (par définition des exposants négatifs  $a^{-n}=rac{1}{a^n}$  pour tout  $n\in {
m Z}$  si a
eq 0)

$$-10^5 = -100\ 000 = \frac{-100\ 000}{1} = \frac{-100\ 000}{10^0} \, \$$$

 $\frac{3.10^5}{10^7}=\frac{3}{10^2} \text{ par division des puissances } (\frac{a^m}{a^n}=a^{m-n} \text{ pour tout } m,n \in \backslash \mathbf{Z})$ 

$$\frac{10^7}{3.10^5} = \frac{10^2}{3} \simeq 33,333.\ldots \not\in D$$

#### Remarques

- Les entiers relatifs sont des décimaux, car si  $k \in \mathbb{Z}$ , on peut aussi écrire  $k = \frac{k}{1} = \frac{k}{10^0}$ . On a donc la propriété  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$ .
- Un nombre décimal possède une écriture décimale finie.

#### 4. Nombres rationnels

### **b** Définition : Nombres rationnels

L'ensemble des nombres rationnels est noté Q.

# Remarque

Un nombre décimal est par définition un nombre rationnel.

Par définition de D et Q, on a la propriété  $D \subset Q$ .

#### Propriété : Caractérisation des rationnels non décimaux

Tous les nombres rationnels ne possèdent pas d'écriture décimale finie. En particulier,  $\frac{1}{3}$  n'est pas décimal.

#### ✓ Preuve

La démonstration de cette propriété sera faite plus tard dans l'année, dans le chapitre arithmétique.

#### Remarques

- Les nombres rationnels non décimaux possèdent une écriture décimale infinie périodique, c'est-à-dire avec une série de chiffres qui se répètent à l'infini. Par exemple  $\frac{1}{7}=0,14285714285714...$  (on constate la répétition de la séquence 142857)).
- Réciproquement, si un nombre possède une écriture décimale infinie périodique, alors c'est un rationnel.

#### Méthode : Déterminer une fraction égale à une écriture décimale infinie périodique

On considère le nombre a dont l'écriture décimale est infinie périodique a=2,71347134... Démontrons que ce nombre est rationnel.



On constate que la partie répétitive des chiffres de a est 7134, donc de taille 4.

Donc 
$$10^4 \times a = 10~000 \times a = 27134,71347134...$$

D'où 
$$10\ 000 \times a - a = 27134, 71347134... - 2, 71347134... = 27134 - 2 = 27\ 132.$$

Or 
$$10\ 000 \times a - a = 9\ 999 \times a$$
.

D'après les deux lignes précédentes, on a alors 
$$9.999 \times a = 27132$$
 soit  $a = \frac{27.132}{9.999} = \frac{9.044}{3.333}$ 

Donc a est bien un nombre rationnel puisqu'il s'écrit sous la forme d'une fraction.

### **▼** Application : Calculs avec les rationnels

Dans chacun des cas suivants, calculer à la main chacune des expressions suivantes :

$$A = \frac{5}{7} - \frac{3}{11}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12}$$
$$D = \frac{-6}{7} \times \frac{8}{9}$$

$$E = \frac{3}{2} \times (-\frac{7}{3})$$

$$F=rac{48}{35} imesrac{25}{64}$$

$$G = \frac{4}{7} \div \frac{8}{21}$$

$$H = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{18}{20}}$$

$$I = \frac{7}{\frac{5}{3}}$$

$$J = \frac{\frac{7}{5}}{2}$$

Solution

$$A = \frac{5}{7} - \frac{3}{11} = \frac{5 \times 11}{7 \times 11} - \frac{3 \times 7}{11 \times 7} = \frac{55}{77} - \frac{21}{77} = \frac{34}{77}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8} = -\frac{4 \times 8}{3 \times 8} + \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = -\frac{32}{24} + \frac{21}{24} - \frac{11}{24}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} - \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{9}{24} - \frac{10}{24} = -\frac{1}{24}$$

$$D=\frac{-6}{7}\times\frac{8}{9}=\frac{-6\times8}{7\times9}=\frac{-2\times3\times8}{7\times3\times3}=-\frac{16}{21} \text{ N'oubliez pas de simplifier !}$$

$$E = rac{3}{2} imes (\; -rac{7}{3}) \; = -rac{3 imes 7}{2 imes 3} = -rac{7}{2}$$

$$F = \frac{48}{35} \times \frac{25}{64} = \frac{48 \times 25}{35 \times 64} = \frac{2 \times 3 \times 8 \times 5 \times 5}{5 \times 7 \times 2 \times 4 \times 8} = \frac{15}{28}$$

$$G = rac{4}{7} \div rac{8}{21} = rac{4}{7} imes rac{21}{8} = rac{4 imes 21}{7 imes 8} = rac{4 imes 3 imes 7}{7 imes 2 imes 4} = rac{3}{2}$$

$$H = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{18}{20}} = \frac{3}{4} \div \frac{18}{20} = \frac{3}{4} \div \frac{20}{18} = \frac{3 \times 4 \times 5}{4 \times 3 \times 6} = \frac{5}{6}.$$

$$I = \frac{7}{\frac{5}{2}} = 7 \div \frac{5}{3} = 7 \times \frac{3}{5} = \frac{21}{5}$$

$$J = \frac{\frac{7}{5}}{3} = \frac{7}{5} \div 3 = \frac{7}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{15}$$

## 5. Nombres réels

# **b** Définition : Nombres réels

Un {==nombre réel est un nombre exprimant une longueur, ou l'opposé d'un nombre exprimant une longueur.

L'ensemble des nombres rationnels est noté R.

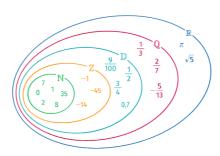
# Remarques

- Un nombre réel est un nombre dont le carré est positif ou nul.
- Par définition, tous les nombres rationnels sont des réels. On a alors  $Q \subset R$ .
- Certains nombres réels ne sont pas rationnels. Par exemple  $\pi$  n'est pas rationnel, tout comme  $\sqrt{2}$  ( on le montrera en exercice ). Ces nombres sont dits irrationnels.

### **b** Propriété : Ensembles de nombres

Des remarques précédentes, on à la propriété :

$$N\subset Z\subset D\subset Q\subset R$$



#### **b** Propriété : Droite des réels

Tout nombre réel est représenté par l'abscisse d'un point sur la droite numérique (appelée aussi droite des réels).

## ■ Application : Représenter sur la droite des réels

1. Déterminer l'abscisse de chacun des points de la droite ci-dessous :



1. Représenter la droite des réels (unité : 5) et y placer le plus précisément possible les nombres suivants :

$$3 \ ; \ -0.75 \ ; \ rac{5}{4} \ ; \ rac{-2}{5} \ ; \ rac{7}{3} \ ; \ \sqrt{2}$$