# C01-01: Ensembles de Nombres

La version pdf de ce cours est téléchargeable ici. (version 2021-2022)

### 1. Activité : Classer des nombres

- 1. Dans la liste ci-dessus, deux écritures sont interdites. Lesquelles et pourquoi?
- 2. Classer les nombres restants en **cinq groupes**, en justifiant vos choix.

## i Différence entres propriétés et écritures

Un nombre peut être écrit de différentes manières, plus ou moins compliquées. Par exemple :

$$2 = rac{6}{3} = 20 imes 10^{-1} = \sqrt{4} = - \, (-2) = 2,0000$$

Pour autant, ce qui nous intéresse en mathématiques c'est d'étudier les **propriétés** de ce nombre, qui elles sont indépendantes de l'écriture de ce nombre.

## 2. Nombres entiers naturels et relatifs

## **b** Définitions

- L'ensemble des **entiers naturels**, noté N, est l'ensemble des nombres permettant de dénombrer une collection d'objets, de personnes, etc, c'est-à-dire la suite naturelle 0; 1; 2; 3; ...
- L'ensemble des entiers relatifs, noté Z, est l'ensemble des entiers naturels et leurs opposés, c'est-à-dire la suite  $\ldots$ ; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3;  $\ldots$

## 1 Info

- L'ensemble N possède un plus petit élément, c'est 0.
- Les nombres entiers naturels sont tous positifs ou nuls.
- Tous les entiers naturels sont aussi des entiers relatifs.

#### **6** Vocabulaire et notations

- Appartenance : On dit que 5 appartient à N, et on note  $5 \in N$ . De même -2 n'appartient pas à N, et on note  $-12 \not \in N$ .
- Inclusion : Tous les éléments de N sont aussi des éléments de Z. On dit alors que N est un sous-ensemble de Z et on note alors  $N \subset Z$  (qui se lit N est inclus dans Z).

#### Application : choix du bon symbole

**Exercice** 

 $\text{Compléter avec} \in \text{ou} \not\in \colon$ 

- 7...N
- -3...N
- $-5 \dots Z$
- 7...7
- $\frac{1}{3}\dots N$
- $\sqrt{9}\dots N$
- $-\sqrt{25}\dots$
- $-\sqrt{2}\dots$
- $5 imes 10^3 \dots N$
- $5 imes 10^{-3} \dots Z$
- $-4, 2 \dots Z$
- $3 imes (1 \frac{1}{3}) \dots N$

Solution

Compléter avec  $\in$  ou  $\notin$  :

- $7 \in N$
- $-3 \not\in N$
- $-5\in \mathbf{Z}$
- $7 \in 7$
- $\frac{1}{3} \notin \mathbb{N}$

$$\sqrt{9}\in \mathrm{N}\,\mathsf{car}\,\sqrt{9}=3$$

- $-\sqrt{25}
  ot\in\mathrm{N}\,\mathsf{car}\,-\sqrt{25}=-5$
- $-\sqrt{2} \notin 7 \text{ car } -\sqrt{2} \sim -1 \text{ } 414$
- $5\times10^3\in N\,\text{car}\,5\times10^3=5\times1000=5000$
- $5\times 10^{-3} \not\in Z \ \text{car} \ 5\times 10^{-3} = 5\times 0,001 = 0,005$
- $-4,2 \notin Z$
- $3\times (1-\frac{1}{3})\in \operatorname{N}\operatorname{car} 3\times (1-\frac{1}{3})=3-1=2 \text{ (en développant) ou } 3\times (1-\frac{1}{3})=3\times \frac{2}{3}=2 \text{ (en calculant entre parenthèses)}.$

## 3. Nombres décimaux



## 6 définition : Nombres décimaux

Un nombre décimal est un nombre pouvant s'écrire sous la forme d'une fraction décimale, c'est à dire sous la forme \$\$ \drac{a} {10^n}  $\$  avec  $a\in \mathbf{Z}$  et  $n\in \mathbf{N}$ .

L'ensemble des décimaux est noté  $\boldsymbol{D}.$ 

## Application : Nombres décimaux et puissances de 10

**Exercice** 

Pour chacun des nombres suivants, déterminer si possible une écriture de la forme  $\frac{k}{10^n}$ .

- 4,37
- 0,002
- -12
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{5}$
- $\sqrt{0,16}$
- $10^{3}$
- $10^{-5}$
- $-10^{5}$
- $\frac{3.10^5}{10^7}$
- $\frac{10^7}{3.10^5}$

Solution

Pour chacun des nombres suivants, déterminer si possible une écriture de la forme  $\frac{k}{10^n}$ .

$$4,37 = \frac{437}{100} = \frac{437}{10^2}$$

$$0,002 = \frac{2}{1000} = \frac{2}{10^3}$$

$$-12=rac{-12}{1}=rac{-12}{10^0}$$
 ( car  $a^0=1$  pour tout nombre  $a
eq 0$  ).

 $\frac{1}{3}\not\in D$  car  $\frac{1}{3}\simeq 0,333..$  . (La démonstration réelle sera donnée plus tard dans l'année)

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{4}{10^1}$$

$$\sqrt{0,16}=0,4=\frac{4}{10}=\frac{4}{10^1}$$

$$10^3 = \frac{1\ 000}{1} = \frac{1\ 000}{10^0}$$

 $10^{-5}=rac{1}{10^5}$  (par définition des exposants négatifs  $a^{-n}=rac{1}{a^n}$  pour tout  $n\in {
m Z}$  si a
eq 0)

$$-10^5 = -100\ 000 = \frac{-100\ 000}{1} = \frac{-100\ 000}{10^0}\$$$

$$\frac{3.10^5}{10^7} = \frac{3}{10^2} \text{ par division des puissances (} \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \text{ pour tout } m,n \in \mathbf{\backslash Z}\mathbf{)}$$

$$\frac{10^7}{3.10^5} = \frac{10^2}{3} \simeq 33,333.\dots \not\in D$$

## Remarques

- Les entiers relatifs sont des décimaux, car si  $k \in \mathbb{Z}$ , on peut aussi écrire  $k = \frac{k}{1} = \frac{k}{10^0}$ . On a donc la propriété  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$ .
- Un nombre décimal possède une écriture décimale finie.

## 4. Nombres rationnels

## **b** Définition : Nombres rationnels

L'ensemble des nombres rationnels est noté Q.

## **1** Remarque

Un nombre décimal est par définition un nombre rationnel.

Par définition de D et Q, on a la propriété  $D \subset Q$ .

#### Propriété : Caractérisation des rationnels non décimaux

Tous les nombres rationnels ne possèdent pas d'écriture décimale finie. En particulier,  $\frac{1}{3}$  n'est pas décimal.

#### Preuve

La démonstration de cette propriété sera faite plus tard dans l'année, dans le chapitre arithmétique.

#### Remarques

- Les nombres rationnels non décimaux possèdent une écriture décimale infinie périodique, c'est-à-dire avec une série de chiffres qui se répètent à l'infini. Par exemple  $\frac{1}{7}=0,14285714285714...$  (on constate la répétition de la séquence 142857}).
- Réciproquement, si un nombre possède une écriture décimale infinie périodique, alors c'est un rationnel.

#### Méthode : Déterminer une fraction égale à une écriture décimale infinie périodique

On considère le nombre a dont l'écriture décimale est infinie périodique a=2,71347134... Démontrons que ce nombre est rationnel.



✓ Solution

On constate que la partie répétitive des chiffres de a est 7134, donc de taille 4.

Donc 
$$10^4 \times a = 10\ 000 \times a = 27134,71347134...$$

D'où 
$$10\ 000 \times a - a = 27134, 71347134... - 2, 71347134... = 27134 - 2 = 27\ 132.$$

Or 
$$10~000 imes a-a=9~999 imes a$$
.

D'après les deux lignes précédentes, on a alors 
$$9~999 imes a = 27132$$
 soit  $a = \frac{27~132}{9~999} = \frac{9~044}{3~333}$  .

Donc a est bien un nombre rationnel puisqu'il s'écrit sous la forme d'une fraction.

#### Application : Calculs avec les rationnels

**Exercice** 

Dans chacun des cas suivants, calculer à la main chacune des expressions suivantes :

$$A = \frac{5}{7} - \frac{3}{11}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12}$$

$$D = \frac{-6}{7} \times \frac{8}{9}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12}$$

$$D = \frac{-6}{7} \times \frac{8}{9}$$

$$E = \frac{3}{2} \times (-\frac{7}{3})$$

$$F = \frac{48}{35} \times \frac{25}{64}$$

$$G = \frac{4}{7} \div \frac{8}{21}$$

$$H = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{18}{20}}$$

$$I = \frac{7}{\frac{5}{3}}$$

$$J = \frac{\frac{7}{5}}{2}$$

$$A = \frac{5}{7} - \frac{3}{11} = \frac{5 \times 11}{7 \times 11} - \frac{3 \times 7}{11 \times 7} = \frac{55}{77} - \frac{21}{77} = \frac{34}{77}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8} = -\frac{4 \times 8}{3 \times 8} + \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = -\frac{32}{24} + \frac{21}{24} - \frac{11}{24}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} - \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{9}{24} - \frac{10}{24} = -\frac{1}{24}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} - \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{9}{24} - \frac{10}{24} = -\frac{1}{24}$$
 
$$D = \frac{-6}{7} \times \frac{8}{9} = \frac{-6 \times 8}{7 \times 9} = \frac{-2 \times 3 \times 8}{7 \times 3 \times 3} = -\frac{16}{21} \text{ N'oubliez pas de simplifier !}$$

$$E = \frac{3}{2} \times (-\frac{7}{3}) = -\frac{3 \times 7}{2 \times 3} = -\frac{7}{2}$$

$$F = rac{48}{35} imes rac{25}{64} = rac{48 imes 25}{35 imes 64} = rac{2 imes 3 imes 8 imes 5 imes 5}{5 imes 7 imes 2 imes 4 imes 8} = rac{15}{28}$$

$$G = \frac{4}{7} \div \frac{8}{21} = \frac{4}{7} \times \frac{21}{8} = \frac{4 \times 21}{7 \times 8} = \frac{4 \times 3 \times 7}{7 \times 2 \times 4} = \frac{3}{2}$$

$$H = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{18}{20}} = \frac{3}{4} \div \frac{18}{20} = \frac{3}{4} \div \frac{20}{18} = \frac{3 \times 4 \times 5}{4 \times 3 \times 6} = \frac{5}{6}.$$

$$I = \frac{7}{\frac{5}{3}} = 7 \div \frac{5}{3} = 7 \times \frac{3}{5} = \frac{21}{5}$$

$$J = \frac{\frac{7}{5}}{3} = \frac{7}{5} \div 3 = \frac{7}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{15}$$

## 5. Nombres réels

## **b** Définition : Nombres réels

Un {==nombre réel est un nombre exprimant une longueur, ou l'opposé d'un nombre exprimant une longueur.

L'ensemble des nombres rationnels est noté R.

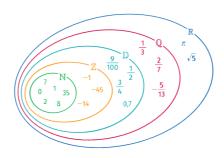
## Remarques

- Un nombre réel est un nombre dont le carré est positif ou nul.
- Par définition, tous les nombres rationnels sont des réels. On a alors  $Q \subset R$ .
- Certains nombres réels ne sont pas rationnels. Par exemple  $\pi$  n'est pas rationnel, tout comme  $\sqrt{2}$  ( on le montrera en exercice ). Ces nombres sont dits **irrationnels**.

## **b** Propriété : Ensembles de nombres

Des remarques précédentes, on à la propriété :

$$N\subset Z\subset D\subset Q\subset R$$



## **b** Propriété : Droite des réels

Tout nombre réel est représenté par l'abscisse d'un point sur la droite numérique (appelée aussi droite des réels).

#### Application : Représenter sur la droite des réels

1. Déterminer l'abscisse de chacun des points de la droite ci-dessous :



1. Représenter la droite des réels (unité: 5) et y placer le plus précisément possible les nombres suivants :

$$3; -0.75; \frac{5}{4}; \frac{-2}{5}; \frac{7}{3}; \sqrt{2}$$