

C01-01 : Ensembles de Nombres

La version pdf de ce cours est téléchargeable [ici](#). (version 2021-2022)

1. Activité : Classer des nombres

$$\begin{array}{ccccccc} \pi & & & & & & \sqrt{2} \\ & & -5 \times 10^6 & & & & \\ & -\frac{12}{3} & 0 & & & \frac{7}{5} & \\ & & & & \frac{13}{0} & 5 & \\ \frac{15}{5} & -\sqrt{0,64} & & & & & \\ & & 5 \times 10^{-3} & \sqrt{-25} & & -\sqrt{9} & \\ & & -42 & & -4,07 & & \\ \sqrt{36} & & & & & & \sqrt{\frac{49}{81}} \\ & -\frac{1}{3} & & & & & \\ & & \frac{3}{7} & & 3,2 & & \\ 2,6 \times 10^2 & & -3,3 \times 10^1 & & & & \end{array}$$

1. Dans la liste ci-dessus, deux écritures sont interdites. Lesquelles et pourquoi ?
2. Classer les nombres restants en **cinq groupes**, en justifiant vos choix.

Différence entres propriétés et écritures

Un nombre peut être écrit de différentes manières, plus ou moins compliquées. Par exemple :

$$2 = \frac{6}{3} = 20 \times 10^{-1} = \sqrt{4} = -(-2) = 2,0000$$

Pour autant, ce qui nous intéresse en mathématiques c'est d'étudier les **propriétés** de ce nombre, qui elles sont indépendantes de l'écriture de ce nombre.

2. Nombres entiers naturels et relatifs

Définitions

- L'ensemble des **entiers naturels**, noté \mathbb{N} , est l'ensemble des nombres permettant de dénombrer une collection d'objets, de personnes, etc, c'est-à-dire la suite naturelle $0 ; 1 ; 2 ; 3 ; \dots$
- L'ensemble des **entiers relatifs**, noté \mathbb{Z} , est l'ensemble des entiers naturels et **leurs opposés**, c'est-à-dire la suite $\dots ; -3 ; -2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; \dots$

Info

- L'ensemble \mathbb{N} possède un plus petit élément, c'est 0.
- Les nombres entiers naturels sont tous **positifs ou nuls**.
- Tous les entiers naturels **sont aussi des entiers relatifs**.

Vocabulaire et notations

- **Appartenance** : On dit que 5 **appartient** à \mathbb{N} , et on note $5 \in \mathbb{N}$. De même -2 **n'appartient pas** à \mathbb{N} , et on note $-12 \notin \mathbb{N}$.
- **Inclusion** : Tous les éléments de \mathbb{N} sont aussi des éléments de \mathbb{Z} . On dit alors que \mathbb{N} est un **sous-ensemble** de \mathbb{Z} et on note alors $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ (qui se lit \mathbb{N} est inclus dans \mathbb{Z}).

Exercice

Compléter avec \in ou \notin :

$$7 \dots \mathbb{N}$$

$$-3 \dots \mathbb{N}$$

$$-5 \dots \mathbb{Z}$$

$$7 \dots \mathbb{Z}$$

$$\frac{1}{3} \dots \mathbb{N}$$

$$\sqrt{9} \dots \mathbb{N}$$

$$-\sqrt{25} \dots \mathbb{N}$$

$$-\sqrt{2} \dots \mathbb{Z}$$

$$5 \times 10^3 \dots \mathbb{N}$$

$$5 \times 10^{-3} \dots \mathbb{Z}$$

$$-4,2 \dots \mathbb{Z}$$

$$3 \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \dots \mathbb{N}$$

Solution

Compléter avec \in ou \notin :

$$7 \in \mathbb{N}$$

$$-3 \notin \mathbb{N}$$

$$-5 \in \mathbb{Z}$$

$$7 \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{1}{3} \notin \mathbb{N}$$

$$\sqrt{9} \in \mathbb{N} \text{ car } \sqrt{9} = 3$$

$$-\sqrt{25} \notin \mathbb{N} \text{ car } -\sqrt{25} = -5$$

$$-\sqrt{2} \notin \mathbb{Z} \text{ car } -\sqrt{2} \simeq -1,414\dots$$

$$5 \times 10^3 \in \mathbb{N} \text{ car } 5 \times 10^3 = 5 \times 1000 = 5000$$

$$5 \times 10^{-3} \notin \mathbb{Z} \text{ car } 5 \times 10^{-3} = 5 \times 0,001 = 0,005$$

$$-4,2 \notin \mathbb{Z}$$

$$3 \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \in \mathbb{N} \text{ car } 3 \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 3 - 1 = 2 \text{ (en développant) ou } 3 \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 3 \times \frac{2}{3} = 2 \text{ (en calculant entre parenthèses).}$$

3. Nombres décimaux

définition : Nombres décimaux

Un **nombre décimal** est un nombre pouvant s'écrire sous la forme d'une **fraction décimale**, c'est à dire sous la forme $\frac{a}{10^n}$ avec $a \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}$.

L'ensemble des décimaux est noté \mathbb{D} .

Exercice

Pour chacun des nombres suivants, déterminer si possible une écriture de la forme $\frac{k}{10^n}$.

$$4,37$$

$$0,002$$

$$-12$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\sqrt{0,16}$$

$$10^3$$

$$10^{-5}$$

$$-10^5$$

$$\frac{3 \cdot 10^5}{10^7}$$

$$\frac{10^7}{3 \cdot 10^5}$$

Solution

Pour chacun des nombres suivants, déterminer si possible une écriture de la forme $\frac{k}{10^n}$.

$$4,37 = \frac{437}{100} = \frac{437}{10^2}$$

$$0,002 = \frac{2}{1\,000} = \frac{2}{10^3}$$

$$-12 = \frac{-12}{1} = \frac{-12}{10^0} \text{ (car } a^0 = 1 \text{ pour tout nombre } a \neq 0 \text{)}.$$

$$\frac{1}{3} \notin \mathbb{D} \text{ car } \frac{1}{3} \simeq 0,333\dots \text{ (La démonstration réelle sera donnée plus tard dans l'année)}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{4}{10^1}$$

$$\sqrt{0,16} = 0,4 = \frac{4}{10} = \frac{4}{10^1}$$

$$10^3 = \frac{1\,000}{1} = \frac{1\,000}{10^0}$$

$$10^{-5} = \frac{1}{10^5} \text{ (par définition des exposants négatifs } a^{-n} = \frac{1}{a^n} \text{ pour tout } n \in \mathbb{Z} \text{ si } a \neq 0 \text{)}$$

$$-10^5 = -100\,000 = \frac{-100\,000}{1} = \frac{-100\,000}{10^0} \$$$

$$\frac{3 \cdot 10^5}{10^7} = \frac{3}{10^2} \text{ par division des puissances } \left(\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \text{ pour tout } m, n \in \mathbb{Z} \right)$$

$$\frac{10^7}{3 \cdot 10^5} = \frac{10^2}{3} \simeq 33,333\dots \notin \mathbb{D}$$

Remarques

- Les entiers relatifs sont des décimaux, car si $k \in \mathbb{Z}$, on peut aussi écrire $k = \frac{k}{1} = \frac{k}{10^0}$. On a donc la propriété $\mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$.
- Un nombre décimal possède une **écriture décimale finie**.

4. Nombres rationnels

Définition : Nombres rationnels

Un **nombre rationnel** est un nombre pouvant s'écrire sous la forme $\frac{a}{b}$ avec $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{N}^*$ (c'est-à-dire \mathbb{N} privé de 0).

L'ensemble des nombres rationnels est noté \mathbb{Q} .

Remarque

Un nombre décimal est par définition un nombre rationnel.

Par définition de \mathbb{D} et \mathbb{Q} , on a la propriété $\mathbb{D} \subset \mathbb{Q}$.

Propriété : Caractérisation des rationnels non décimaux

Tous les nombres rationnels ne possèdent pas d'écriture décimale finie. En particulier, $\frac{1}{3}$ n'est pas décimal.

▼ Preuve

La démonstration de cette propriété sera faite plus tard dans l'année, dans le chapitre arithmétique.

Remarques

- Les nombres rationnels non décimaux possèdent une **écriture décimale infinie périodique**, c'est-à-dire avec une série de chiffres qui se répètent à l'infini. Par exemple $\frac{1}{7} = 0,14285714285714\dots$ (on constate la répétition de la séquence **142857**).
- Réciproquement, si un nombre possède une écriture décimale infinie périodique, alors c'est un rationnel.



Méthode : Déterminer une fraction égale à une écriture décimale infinie périodique

On considère le nombre a dont l'écriture décimale est infinie périodique $a = 2,71347134\dots$. Montrons que ce nombre est rationnel.



▼ Solution



On constate que la partie répétitive des chiffres de a est 7134, donc de taille 4.

Donc $10^4 \times a = 10\,000 \times a = 27134,71347134\dots$

D'où $10\,000 \times a - a = 27134,71347134\dots - 2,71347134\dots = 27134 - 2 = 27\,132$.

Or $10\,000 \times a - a = 9\,999 \times a$.

D'après les deux lignes précédentes, on a alors $9\,999 \times a = 27\,132$ soit $a = \frac{27\,132}{9\,999} = \frac{9\,044}{3\,333}$.

Donc a est bien un nombre rationnel puisqu'il s'écrit sous la forme d'une fraction.

Exercice

Dans chacun des cas suivants, calculer **à la main** chacune des expressions suivantes :

$$A = \frac{5}{7} - \frac{3}{11}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12}$$

$$D = \frac{-6}{7} \times \frac{8}{9}$$

$$E = \frac{3}{2} \times \left(-\frac{7}{3}\right)$$

$$F = \frac{48}{35} \times \frac{25}{64}$$

$$G = \frac{4}{7} \div \frac{8}{21}$$

$$H = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{18}{20}}$$

$$I = \frac{\frac{7}{5}}{\frac{3}{3}}$$

$$J = \frac{\frac{7}{5}}{\frac{3}{3}}$$

Solution

$$A = \frac{5}{7} - \frac{3}{11} = \frac{5 \times 11}{7 \times 11} - \frac{3 \times 7}{11 \times 7} = \frac{55}{77} - \frac{21}{77} = \frac{34}{77}$$

$$B = -\frac{4}{3} + \frac{7}{8} = -\frac{4 \times 8}{3 \times 8} + \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = -\frac{32}{24} + \frac{21}{24} = -\frac{11}{24}$$

$$C = \frac{3}{8} - \frac{5}{12} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} - \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{9}{24} - \frac{10}{24} = -\frac{1}{24}$$

$$D = \frac{-6}{7} \times \frac{8}{9} = \frac{-6 \times 8}{7 \times 9} = \frac{-2 \times 3 \times 8}{7 \times 3 \times 3} = -\frac{16}{21} \text{ N'oubliez pas de simplifier !}$$

$$E = \frac{3}{2} \times \left(-\frac{7}{3}\right) = -\frac{3 \times 7}{2 \times 3} = -\frac{7}{2}$$

$$F = \frac{48}{35} \times \frac{25}{64} = \frac{48 \times 25}{35 \times 64} = \frac{2 \times 3 \times 8 \times 5 \times 5}{5 \times 7 \times 2 \times 4 \times 8} = \frac{15}{28}$$

$$G = \frac{4}{7} \div \frac{8}{21} = \frac{4}{7} \times \frac{21}{8} = \frac{4 \times 21}{7 \times 8} = \frac{4 \times 3 \times 7}{7 \times 2 \times 4} = \frac{3}{2}$$

$$H = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{18}{20}} = \frac{3}{4} \div \frac{18}{20} = \frac{3}{4} \div \frac{20}{18} = \frac{3 \times 4 \times 5}{4 \times 3 \times 6} = \frac{5}{6}$$

$$I = \frac{7}{\frac{5}{3}} = 7 \div \frac{5}{3} = 7 \times \frac{3}{5} = \frac{21}{5}$$

$$J = \frac{\frac{7}{5}}{3} = \frac{7}{5} \div 3 = \frac{7}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{15}$$

5. Nombres réels

🔥 Définition : Nombres réels

Un $\{ \Rightarrow$ nombre réel est un nombre exprimant une longueur, ou l'opposé d'un nombre exprimant une longueur.

L'ensemble des nombres rationnels est noté \mathbb{R} .

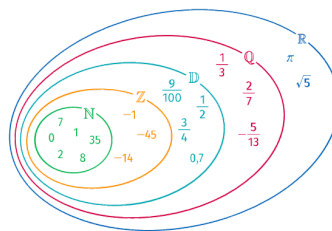
📌 Remarques

- Un nombre réel est un **nombre dont le carré est positif ou nul**.
- Par définition, tous les nombres rationnels sont des réels. On a alors **$\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$** .
- Certains nombres réels ne sont pas rationnels. Par exemple π n'est pas rationnel, tout comme $\sqrt{2}$ (on le montrera en exercice). Ces nombres sont dits **irrationnels**.

🔥 Propriété : Ensembles de nombres

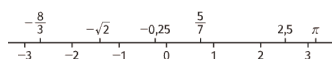
Des remarques précédentes, on a la propriété :

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$



🔥 Propriété : Droite des réels

Tout nombre réel est représenté par l'abscisse d'un point sur la droite numérique (appelée aussi **droite des réels**).



▼ Application : Représenter sur la droite des réels

1. Déterminer l'abscisse de chacun des points de la droite ci-dessous :



1. Représenter la droite des réels (unité : 5) et y placer le plus précisément possible les nombres suivants :

$$3 ; -0,75 ; \frac{5}{4} ; \frac{-2}{5} ; \frac{7}{3} ; \sqrt{2}$$