



辛辛苦苦十几年
一觉睡到解放前

几个问题

- “高中苦一苦，大学去享受。”
- 大学生活如何？
- 大学的学习如何？
- 大学好玩吗？



计算机科学导论

(Foundations of Computer Science)

——课程简介

龚文引 博士

计算机学院

主讲教师简介



■ 龚文引

- 博士；教授，博士生导师
- 2000年进入中国地质大学计算机学院学习
- 2004年、2007年和2010年分别在中国地质大学计算机学院获得工学学士、硕士和博士学位
- 2008年10月-2009年12月留学于加拿大The University of Western Ontario计算机科学系
- 2010年6月至今在中国地质大学计算机学院工作

联系方式



cug11100304@163.com



159-2640-2726



北一楼222

计算机科学系简介

- 专职教师29人
 - 教授4人（包括博士生导师2人）
 - 副教授14人
 - 讲师11人
- 计算机学院“最老”的两个系之一
- 计算机科学与技术专业为湖北省重点一级学科专业（2013年最新认定）

如何快速数数?

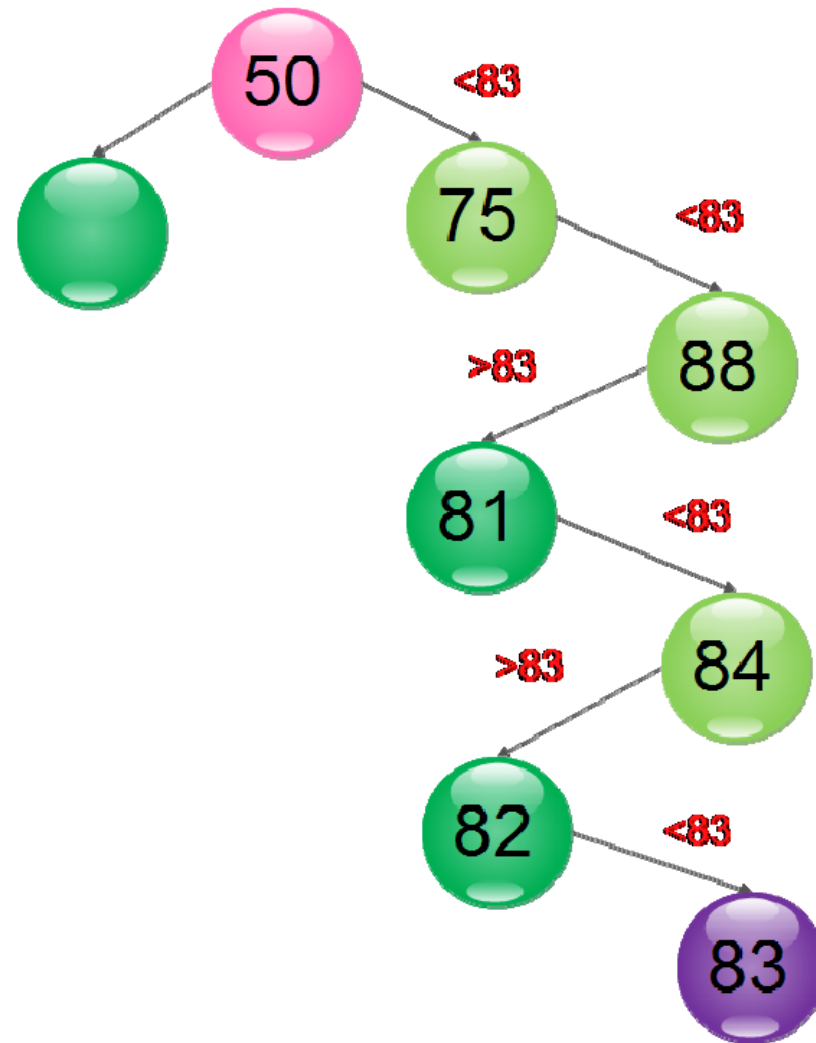
1. 全体起立，并想着自己的数字为1.
2. 与站立的同学配对，然后把两个人的数字相加，作为你的数字.
3. 站立的其中一个同学坐下。如果你还站立做，请返回步骤2.

小游戏

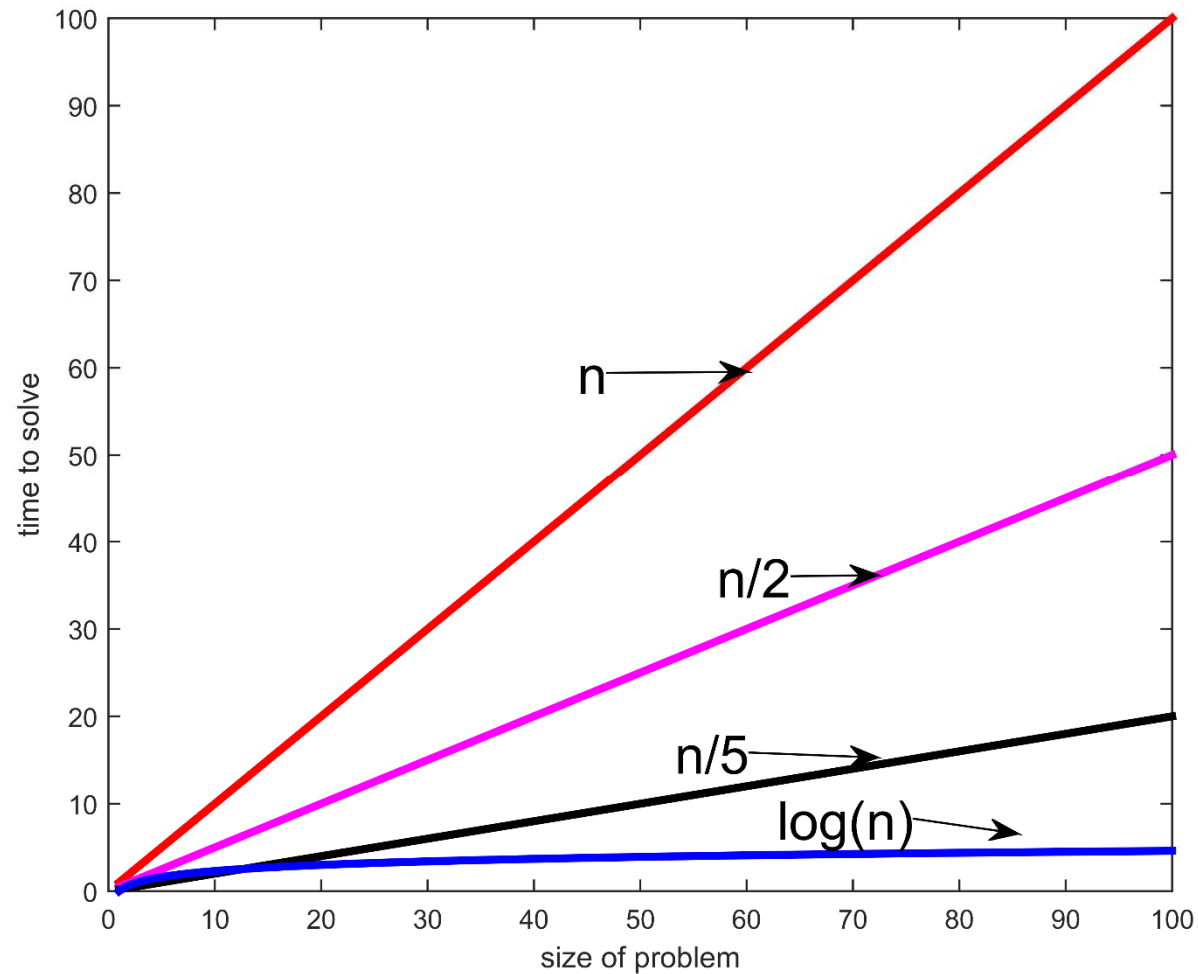
■ 游戏规则:

- 第一个同学自我介绍，然后默想一个1~10的数（如8），第二个同学猜测，猜大了（如9），就说大了，下一个同学则从小猜；如果第二个同学猜小了（如6），则下一个同学从大猜；如果第二个同学猜测对了，则自我介绍。猜对的同学自我介绍，并再次默想一个数，由下一个同学开始猜测，以此类推...
- 姓名、籍贯、是否专业调剂、对计算机的初步认识等
- 思考一下怎样才能最快猜测到那个数？

折半查找(Binary Search)



求解时间与问题规模



当今对计算机专业的误解

■ 误解



网络引言

- 别人眼中的计算机专业
 - 修电脑的
- 四年前我眼中的计算机专业
 - 做黑客
- 现在我眼中的计算机专业
 - 编写程序虽然很痛苦，但也很有意思

几个问题



谈谈你对计算机专业的认识？

几个问题

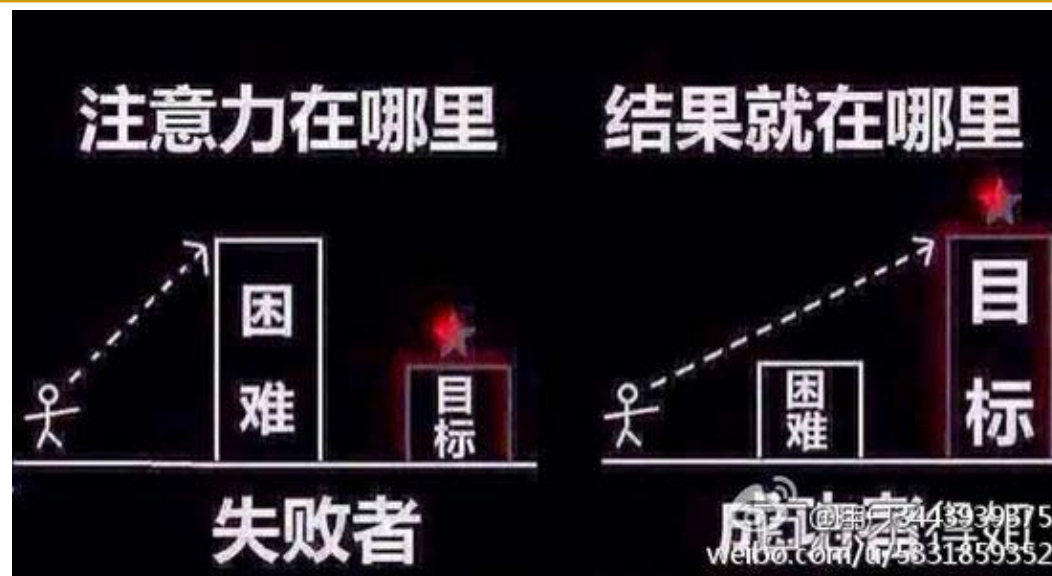
谈谈你对计算机科学的认识？

几个问题



你觉得计算机专业有前途吗?

几个问题



你认为计算机专业难学吗？

几个问题



女孩子适合学计算机专业吗？

几个问题



学计算机专业只能做程序猿？

几个问题

转专业：

你真的不适合学计算机专业吗？

你真的了解这个专业吗？

课堂提问

- 你是什么时候接触电脑的？
- 有多少同学现在带电脑来学校？
- 你对电脑的熟悉程度如何？
 - QQ、上网、玩游戏.....
 - 办公软件
- 你所使用的电脑操作系统是什么？
 - Windows.....
- 你了解的电脑硬件有哪些？
 - 显示器、主机.....

课程安排

教材

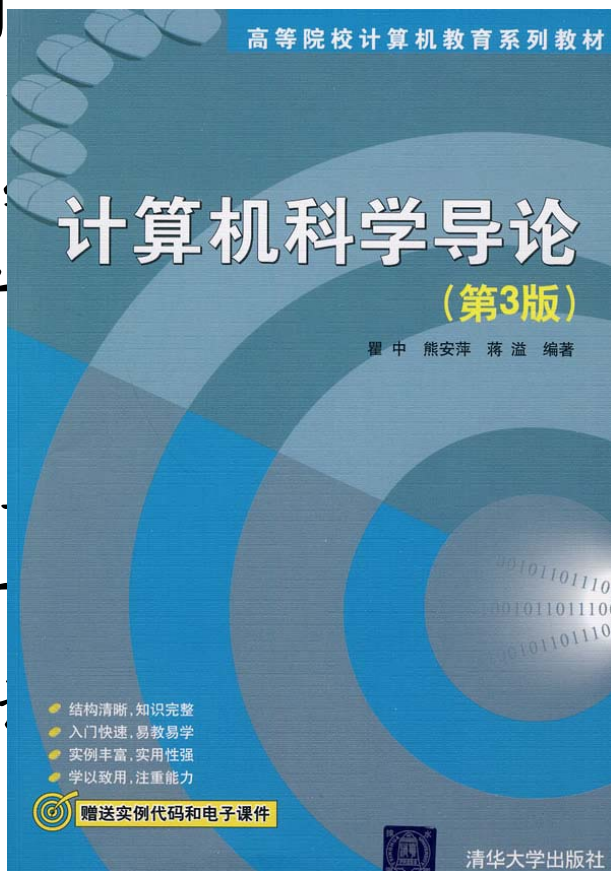
□ 瞿大

参考

□ B. 计

课时

□ 上



). 清华

等译.

课程安排

■ 考试安排

□ 平时成绩（占50%）

- 点名（3次不到取消期末考试资格）
- 平时作业
- 课程报告（1次课程结业报告）
- 上机实验检查

□ 考试成绩（占50%）

- 考查



呼啦校园·原创漫画

考试进行时

www.huhulala.cn



教学安排

序号	教学内容	课时
1	课程简介	2
2	概述，计算机的历史	2
3	计算机的组成（硬件）	2
4	计算机软件基础	2
5	计算机的应用	2
6	计算机网络原理与应用	2
7	计算机图形学概述	2
8	计算机犯罪与职业道德	2
9	人工智能相关技术	2
10	计算机未来发展方向和就业去向	2
11	相关后续课程的简介 + 期末复习	2

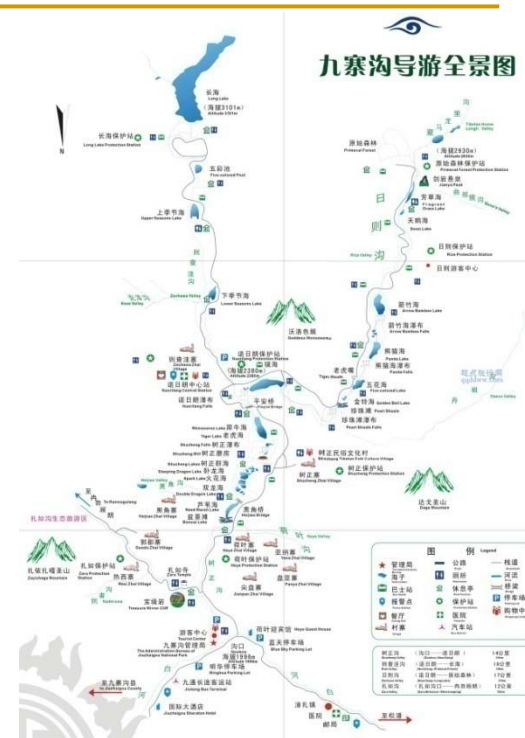
课程提示

■ 课程重要性

- 本课程的内容对于初学者非常重要
- 但课程本身不属于重点课程的范畴

■ 课程特点

- 本课程的内容属于对学科定义、范畴、特点和发展变化规律等内容的概要介绍，以及如何学习这个专业思想方法的介绍，类似于大学专业学习的入门性导引类课程，相当于旅游中对“导游图”的学习和了解
- 学生不应指望从本课程学到大量具体的专业知识



课程提示

■ 教学目的

- 掌握计算机学科的基本概念
- 熟悉计算机学科的基本知识
- 了解计算机学科相关的课程设置和专业发展
- 认识计算机伦理学和加强职业道德修养的意义

学习要求

- 保持课堂安静，头脑清醒，思维活跃
- 上课期间遇到问题可及时提问
- 认真、独立、按时完成并提交作业
- 重视上机实践，有效利用宝贵的上机时间
- 课余时间多上机练习

大学和中学的不同

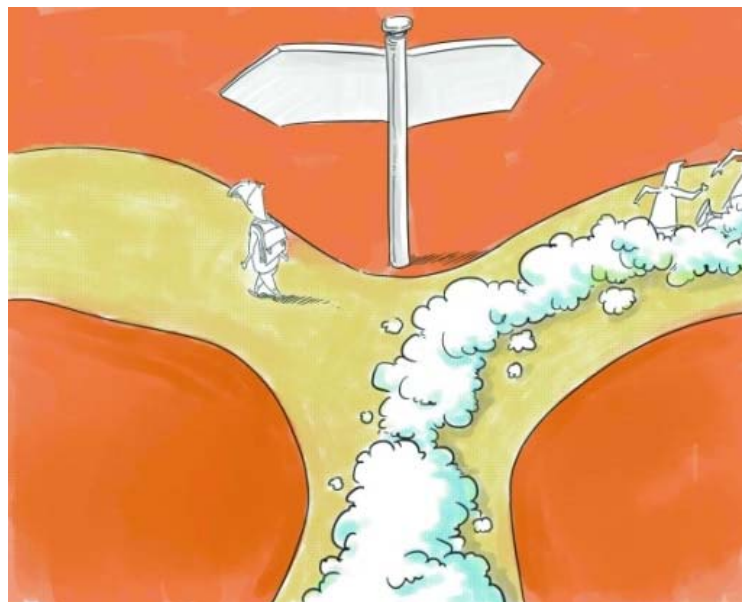
- 自主：小—大
- 老师：密—疏
- 教材：成熟—新
- 内容：简单—复杂
- 节奏：慢—快
- 网络：无—有

可能的问题

- 自主：小—大 (不知道咋办)
- 老师：密—疏 (乐得好玩)
- 内容：简单—复杂 (没有头绪)
- 节奏：慢—快 (适应不了)
- 网络：无—有 (有些人可能有问题)
- 思想上的放松

怎么办

- 自主：小—大 (自控能力)
- 老师：密—疏 (主动)
- 内容：简单—复杂 (同时处理多件事)
- 节奏：慢—快 (加快自己)
- 网络：无—有 (很简单的)



大学的课怎么学?

- 点——知识点——系统知识
- 线——课程体系
- 面——方法——方法论、思路——how to think?
- 体——综合素质——修养