BỘ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2126 /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày X tháng 6 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2018

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP, ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 4 năm 2016 ban hành Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYÉT ĐINH:

- Điều 1. Phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ để đưa ra tuyển chọn thực hiện năm 2018 gồm 03 đề tài trong danh mục kèm theo.
- Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm thông báo và triển khai thực hiện tuyển chọn đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ thực hiện từ năm 2018 theo quy định hiện hành.
- Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Cổng thông tin điện tử Bộ;
- Luu: VT, KHCNMT.

KT.BỘ TRƯỞNG CTHỰ TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phúc



Bộ GIÁO ĐỰC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC ĐỂ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ THỰC HIỆN TỪ NĂM 2018 (Kèm theo Quyết định số ARE /QD-BGDĐT ngày & tháng 6 năm 2018)

Kinh phí dự Thời gian	n thực hiện	đồng)	2018-2019												•						
Kinh p	kiến	(triệu đồng)	1.000					i							-						
Dự kiên sản phâm và yêu câu, chỉ tiêu	kinh tế-kỹ thuật đối với từng sản phẩm		1. Sản phẩm khoa học:	Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên	ngành trong nước: 1-2 bài báo	2. Sản phẩm đào tạo: đào tạo sau đại học (1	học viên cao học).	3. Sản phẩm ứng dụng	+ Báo cáo thực trạng mức độ an toàn của công	trình trường học đối với hiểm họa bão;	+ Báo cáo phân tích làm rõ đặc điểm, cơ chế	tác động lên công trình của bão;	+ Báo cáo cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ	bản quy hoạch, thiết kế và xây dựng công trình	trường học an toàn với bão và giải pháp thiết	kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình	có khả năng phòng, chông và giảm nhẹ thiên	tai do bão;	+ Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình	(mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mớicải tạo	xây dựng, gia cố, nâng cấp công trình trường
Định hướng mục tiêu			- Đánh giá được thực trạng	mức độ an toàn của công	trình trường học đối với	hiểm họa bão và phân tích	hoạch, thiết kế làm rõ được đặc điểm, cơ	chế tác động lên công trình	của bão;	- Xây dựng được cơ sở	khoa học, các nguyên lý	cơ bản quy hoạch, thiết kế,	xây dựng công trình	trường học an toàn với bão	và đề xuất được giải pháp	thiết kế, xây dựng công	trình/bộ phận công trình có	khả năng phòng, chông và	giảm nhẹ thiên tại do bão.		
Tên dê tài			Nghiên cứu xây	dựng cơ sở	khoa học và	giải pháp quy	hoạch, thiết kế	xây dựng	truờng học an	toàn với bão											
TI			Ι.																		

ONID OF	2018-2019
To you you	1.000
học) nhằm cải thiện khả năng phòng, chồng và giảm nhẹ thiên tại do bão; Kiến nghị bỏ sung/ hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kế, xây dựng công trình liên quan; + Bản khuyến nghị các thiết kế mẫu công trình trường học (bao gồm cả các chỉ dẫn về kỹ thuật xây dựng công trình, sử dụng vật liệu xây dựng) phòng, chống và giảm nhẹ thiên tại do bão, có xét đến đặc trưng điều kiện tự nhiên-khí hậu và đặc trưng kiến trúc, văn hóa vùng, miền. + Tài liệu hướng dẫn thiết kế mẫu Trường học An toàn với bão	1. Sản phẩm khoa học: Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước: 1-2 bài báo 2. Sản phẩm đào tạo: đào tạo sau đại học (1 học viên cao học). 3. Sản phẩm ứng dụng + Báo cáo thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa lũ quết; + Báo cáo phân tích làm rõ đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của lũ quết; + Báo cáo cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế và xây dựng công trình trường học an toàn với lũ quét và giải pháp thiết kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tại do lũ quết;
	- Đánh giá được thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa lũ quét và phân tích làm rõ được đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của lũ quét; - Xây dựng được cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế, xây dựng công trình trường học an toàn với lũ quét và đề xuất được giải pháp thiết kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, trình có khả năng phòng,
	Nghiên cứu xây dựng cơ sở khoa học và giải pháp quy hoạch, thiết kế xây dựng trường học an toàn với lũ quét
	i .

	2018-2019
	1.000
+ Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình (mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mớicải tạo xây đựng, gia cố, nâng cấp công trình trường học) nhằm cải thiện khả năng phòng, chống và giảm nhệ thiên tai do lữ quét; Kiến nghị bố sung/ hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kế, xây dựng công trình liên quan; + Bản khuyến nghị các thiết kế mẫu công trình trường học (bao gồm cả các chỉ dẫn về kỹ thuật xây dựng công trình, sử dụng vật liệu xây dựng) phòng, chống và giảm nhệ thiên tai do lữ quét, có xét đến đặc trưng điều kiện tự nhiên-khí hậu và đặc trưng kiến trúc, văn hóa vùng, miền. + Tài liệu hướng dẫn thiết kế mẫu Trường học An toàn với lữ quét	nức độ an toàn của công Số bài báo khoa học: mức độ an toàn của công Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên trình trường học đối với ngành trong nước: 1-2 bài báo học viên cao học). Chế tác động lên công trình - Xây dựng được cơ sở trình trường học đối với hiểm họa lụt; khoa học, các nguyên lý + Báo cáo Phân tích làm rõ đặc điểm, cơ chế cơ bản quy hoạch, thiết kế, tác động lên công trình - Xây dựng công trình - Báo cáó cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ trưởng học an toàn với lụt bản quy hoạch, thiết kế, tac động lên công trình - Báo cáó cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ trưởng học an toàn với lụt và giải pháp thiết kế
chống và giảm nhẹ thiên tại do lữ quết.	
	Nghiên cứu xây dựng co sở khoa học và giải pháp quy hoạch, thiết kế xây dựng trường học an toàn với lụt
	m'



giảm nhệ thiên tai do lụt. H Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình (mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mới cải tạo xây dựng, gia cố, nâng cấp công trình trường học) nhằm cải thiện khả năng phòng, chống và giảm nhệ thiên tai do lụt; Kiến nghị bổ sung/hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kê, xây dựng công trình liên quan; + Tài liệu hướng dẫn thiết kê mẫu Trường học An toàn với lụt	3.000		Tổng ·
1		xây dựng, gia cổ, nâng cấp công trình trường học) nhằm cải thiện khá năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lựt; Kiến nghị bổ sung/ hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kế, xây dựng công trình liên quan; + Tài liệu hướng dẫn thiết kế mẫu Trường học An toàn với lụt	
khả năng nhộng chông và đo lut:		do lụt; + Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình (mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mớicải tạo xây dựng, gia cố, nâng cấp công trình trường	khả năng phòng, chông và do lụt; giảm nhẹ thiên tai do lụt. + Bản k (mặt bằ

Băng chữ: ba tỷ đông