

guy.barthelemy1@free.fr

Table des matières

I	Méthodes	7
I	Résumé	7
II	Dissertation	8
III	Sur le cours	8
IV	Sur les khôlles	8
V	La prise de note	8
II	Florilège	9
I	Chapitre 3 de la Génèse	9
II	Extrait de Madame Bovary, Flaubert	9
III	Extrait de La Mère aux monstres, Maupassant	10
IV	Extrait de Germinal, Zola	10
V	Extraits sur les camps de la mort	11
VI	Extraits de La Société contre l'Etat, Pierre Clastres	12
VII	Extraits de Troubles dans le Travail, Dujarier	12
VIII	Extraits de L'hyperaction dans l'emploi comme esquivé du travail psychique issu de Troubles dans le Travail, Dujarier	13
IX	La photo de Gandhi et du rouet	13
X	Sujet d'entraînement	14
XI	Second sujet d'entraînement : résumé	14
	XI.1 Compte-rendu des copies	16
XII	Nouveau sujet d'entraînement : résumé	17
III	Sur La Condition Ouvrière	19
I	Les raisons d'un choix, celui de l'expérience du travail en usine.	22
	I.1 Le silence des ouvriers	22
	I.2 Théorie et expérience dans la condition ouvrière	23
	I.3 Portraits de Simone Weil	24
II	Le travail ouvrier, une condition oppressive et déshumanisante	25
	II.1 Les déterminants techniques et humains du travail des ouvriers	25
	II.2 Les corps ouvriers au travail	27
III	Comment penser la possibilité d'un travail non servile	28
	III.1 Le caractère technique et matériel d'un travail non-servile	29
	III.2 Les caractères moraux qui seraient ceux du travail non-servile	30
	III.3 La dimension spirituelle du travail non-servile	31
IV	Analyse d'extrait (pages 317-319)	33
V	Méthode de dissertation	34
VI	Plan Weil dialectique	35
	VI.1 Une expérience menée au nom d'une éthique et en fonction d'un ancrage philosophico-politique	36

VI.2	Penser la subordination et le malheur	37
VI.3	Une critique radicale	38
VII	Analyse d'extrait (418-421)	38
VIII	Conclusion	41
IX	Analyse de sujet	42
X	Compte rendu des copies	43
XI	Corrigé du résumé	44
XII	Sur la dissertation	45
IV	La satire, la crise du sens et la dégradation du travail	47
I	Mise en ordre du cours : La crise du travail, son arrière plan et ses enjeux dans <i>Par-Dessus Bord</i>	56
I.1	Le néo-management, ses sbires et sa langue de bois	56
I.2	Les leçons du système des personnages	57
I.3	Une comédie grinçante	57
II	Attendus de la dissertation	58
II.1	Analyse de sujets/BROUILLON	59
III	Le rôle des banquiers dans <i>Vinaver</i>	59
V	Les géorgiques	61
I	1	61
II	2	63
II.1	Chant I	63
II.2	Chant II	64
II.3	Chant III	64
II.4	Chant IV	64
III	3	64
IV	4	67
V	5	70
VI	Le paysan virgilien et son travail : quelle place dans le cosmos	71
VI.1	La lecture des signes : entre nature et surnature	71
VI.2	Collaborer avec la nature : l'améliorer, la combattre et la subir	71
VI.3	Virgile : entre la mythologie, l'épicurisme, le stoïcisme et la religion romaine	72
VII	Une littérature pour temps de crise : le travail du paysan et la question des valeurs	73
VII.1	La crise du premier siècle avant Jésus-Christ, la figure d'Octave, celle du poète et celle du paysan	73
VII.2	Didactisme et mythologie Barthésienne	73
VII.3	Vraies et fausses richesses	73
VIII	La figure du paysan et son travail pris dans une vision du monde dramatisée et épique	74
VIII.1	Le travail du paysan contre la dégénérescence : le "labor", la "peine" et la "joie mêlée"	74
VIII.2	Les modèles constitués par Virgile : la composition des <i>Géorgiques</i> , le vieillard corycien et les abeilles	74
VIII.3	L'épopée et la praxéologie : la dimension symbolique du paysan et de son travail et le rôle du poète	75
IX	Conclusion générale	75
VI	Analyse de sujet de dissertation	77
I	Sujet et précisions	77
II	Mon brouillon	77
III	Corrigé	78
IV	Autre sujet	80

VIII	angentes	81
I	Sur le travail	86
II	Troubles dans le travail	87
III	Sur le langage politique	87

Chapitre I

Méthodes

Les estrades ont disparu d'abord dans un mouvement qui n'aurait aucun sens, pour mettre les élèves et les professeurs sur un pied d'égalité, et aussi pour un besoin sécuritaire. Mais c'est con parcer que ça veut dire qu'on ne voit pas d'étudiants.

Le cours sera constitué d'abord de plusieurs résumés sur des textes qui permettront de baliser le programme, puis quelques cours sur Weil, puis quelques cours sur Virgile, puis quelques cours sur Vinavier.

Les épreuves associent le plus souvent un résumé et une dissertation en 4H. D'autres concours (EDEC : école de commerce) imposent par exemple une synthèse avec plus de documents. Après les résultats d'admissibilité, il faudra aller voir quelles épreuves on passera à l'orale, qui vont d'un entretien à un test de culture générale.

I Résumé

Qu'est-ce qu'on attend d'un résumé ? Il faut que le vocabulaire du texte soit compris (oraliser le texte dans sa tête rend les choses plus simples, histoire d'avoir une meilleure interprétation du texte), ainsi que sa syntaxe. On demande ensuite à réduire le texte tout en en gardant la substance, capacité très utile dans la vie (fable du ministre de l'économie et de coco, chef de cabinet à apprendre, visiblement). Il faut faire appel à des synonymes, sauf pour certains mots techniques (comme génétique). Tout ce qui peut être remplacé doit l'être, les tournures de phrases ne doivent pas être copiées. Dans le texte, il faut repérer le circuit et la logique des arguments. Il faut trouver puis restituer tous les arguments du texte, de manière plus rapide. C'est là qu'on doit mettre en oeuvre sa capacité logique et son vocabulaire.

Il ne faut pas faire trop d'alinéas : un paragraphe, c'est une unité de sens logique, et simplement juxtaposer des unités n'est pas un propos organisé. Dans un résumé, on se doit d'organiser et de développer les idées présentes. Un résumé, ce n'est pas une juxtaposition de dix morceaux d'une ligne et demie. On transforme le texte, et on ne reste pas sur sa structure syntaxique, mais sur sa structure logique. Sur les paragraphes, il ne faut pas faire des paragraphes de 25 lignes, c'est bien trop peu lisible. Au lieu de faire de longs paragraphes, on les subdivise. La lecture d'un paragraphe dépend du format.

Sur la synonymie, il ne faut pas faire apparaître un langage trop étroit, et surtout ne pas mettre des synonymes qui changent le sens du texte. C'est la faute de notre entre-nous sociale brouillasseux et laxiste. Beaucoup d'informations se perdent comparé à la norme d'orthodoxie et de clarté intellectuelle. Nous autres serions habitués à nous satisfaire d'une imprécision linguistique (utiliser le projet Voltaire, ou bien d'utiliser "Améliorez votre style" [éditions Hatier], "S'exprimer avec logique" [éditions Hatier] et Savoir Rédiger [Larousse]). Le mieux est de prendre quelques demi-heures dans la semaine pour les travailler, et lire des articles de "philosophie magazine", les "pages débat"/décryptage du Monde et de Courrier International, le tout en faisant une lecture pas à pas, en analysant ce qu'on écrit. Le résumé est un exercice difficile, on le sait parce qu'il a été supprimé du bac et que le bac est donné à tout le monde.

II Dissertation

Sur la dissertation : on attend un discours argumentatif clair sur les oeuvres au programme, le sujet étant un prétexte pour faire réfléchir, la réponse au sujet n'étant pas l'intérêt de la dissertation. Il faut fournir un discours interprétatif (entre 2 et 5 pourcents de l'écrit peuvent mentionner d'autres oeuvres, notamment l'introduction). Il faut connaître les trois oeuvres et pouvoir les invoquer ensemble facilement. "Nous nous demandions si [sujet] et nous avons vu que [première partie], que [deuxième partie] et que [troisième partie]" est la phrase par excellence pour faire la synthèse des parties juste avant la conclusion et la réponse au sujet "de tout cela il ressort que", juste avant l'ouverture, qu'on peut oublier si l'on n'a rien à dire.

L'histoire de la pyramide : une disserte est une pyramide, son sommet est à atteindre par des briques différentes, le tout sur le territoire que vous laisse le sujet, chaque brique étant une analyse du cours. C'est une épreuve de vitesse, qui demande de rapidement pouvoir plonger dans le cours et dans les textes. L'impression que les correcteurs cherchent, c'est qu'il y a une logique suivie, tirée en avant comme par un ressort par la copie. L'inverse de ça est la copie Marivaux, qui ajoute de tout et de rien dans toutes les directions, qui ne s'arrête jamais alors qu'elle le devrait.

III Sur le cours

Le cours est un ensemble d'exposés en trois sous-parties, pour se rapprocher de la dissertation.

Blog du professeur : [guy barthélémy littérature](#), [hautetfort](#), page de méthodologie

IV Sur les khôlles

Il y aura deux types de khôlles : le premier est une lecture de texte, préparée en une demi-heure, où on analyse un texte avant de réfléchir à la petite question posée dans le prolongement du texte. L'important est de montrer **linéairement** la logique du texte d'abord, puis ensuite de faire un exposé avec un début, un milieu et une fin, toujours logique. La qualité de l'expression est extrêmement importante dans cet exposé. Les khôlles de ce genre seront faites par madame Lacroix, où un groupe de deux passera sur le même texte en écoutant l'autre, avant de faire une reprise de l'exposé à noter pour les deux.

La deuxième série de khôlle c'est l'entretien de personnalité, dont s'occupe le professeur. On vient à quatre en même temps, et on passe autant en tant que bourreau que victime. Il faut, pour préparer l'entretien, d'une part avoir un état d'esprit citoyen (suivre l'actualité et avoir des opinions) et montrer sa curiosité scientifique (savoir ce qu'est un soleil artificiel [nom étrange qu'on donne à des appareils qui savent faire de la fusion], etc.).

Salles de khôlle : BC 02 005 pour Lacroix et B203 pour Barthélémy

V La prise de note

Qu'est-ce que la prise de note ? L'image des briques aurait un rapport avec ça. Il faut être autonome dans sa gestion de l'espace de la page. Divers ratages s'expliqueraient par une déficience en termes de prise de note des candidats, ceux-ci confondant l'aide-mémoire et la prise de notes. Le premier est construit en lisant plusieurs fois un corpus, avant de noter les énoncés essentiels et par association générer un propos. Cependant, l'aide-mémoire n'est exploitable que pour un seul individu, qui finit par cesser de l'être quand la mémoire disparaît. La prise de note quant à elle, est incomprise aussi. Ce qu'on pense souvent sur la prise de note, c'est qu'on devrait capter les "idées essentielles", chose absurde. La prise de note sert à consigner la cohérence et l'exhaustivité du propos. La cohérence, c'est faire tenir ensemble quelque chose de manière productive. Une prise de note n'est pas constituée de petits paragraphes juxtaposés, il faut une analyse développée. Tout ce qui est dit par le professeur a de la valeur en soit.

Chapitre II

Florilège

Dans le film de Truffaut (qui passe au Méliès dans la semaine), ce propos sur le mode humoristique reprend une atnynomie banale : celle entre l'hédonisme (conception de l'existence orientée vers le plaisir délicat) et le travail (forme de contrainte et de souffrance, voir l'étymologie de travail, souvent associée au tripalium, instrument de supplice ; le travail aurait le danger de devenir un instrument de souffrance).

I Chapitre 3 de la Génèse

Adam et Eve sont bannis du jardin d'Eden pour avoir mangé le fruit de la connaissance, c'est une des parties les plus connues de la Bible. (La traduction n'est pas forcément assez solennelle d'après notre professeur.) Le serpent a convaincu Eve de manger le fruit de l'arbre de la connaissance, le serpent argumentant que Dieu craignait l'homme capable de la connaissance. Ayant découvert la nudité, Eve et Adam (qu'elle a convaincu) se cachent, ce qui permet à Dieu de comprendre que les deux ont désobéi à son ordre.

C'est un mythe étiologique. "déréliction" : situation où on est privé de quelque chose de fondamental, dans la religion à l'origine le fait d'être privé de l'accès au jardin d'Eden et de sa paix. Ce texte inaugure une grande ambiguïté reliée au concept de travail : les hommes d'église vont souvent mettre l'accent dans leurs prêches soit sur le fait que le travail vient d'une malédiction, associée à d'autres (comme la mort et la douleur de la grossesse), soit sur le fait que le travail soit associé à la transformation (si l'homme bloqué dans la nudité était resté enfermé dans le jardin d'Eden, dans un lieu où la nourriture était à portée de main, il n'y aurait pas eu d'histoire de l'humanité). Dans le monde sans malédiction, il n'y avait qu'une éternité de répétition. L'éviction des hommes est une dramatisation de la condition humaine, qui mène immédiatement à la violence fratricide, de Cain à Abel, au moment où les hommes inventent les choses essentielles comme l'agriculture et l'élevage.

Dans des théologies optimistes comme celle des jésuites (XVIIe siècle, opposée aux jansénistes qui mettent l'accent sur la déchéance de l'humanité), dans des sociétés où la déréliction est vue comme une partie de l'histoire, juste après la recherche du paradis terrestre dans l'âge d'or de l'exploration du monde par l'occident. Cette théologie optimiste, donc, dit que par sa capacité à agir au sens le plus large, l'homme rend hommage à Dieu, et qu'il doit s'efforcer de faire de grandes choses au nom de Dieu qui lui a donné toutes ces capacités. L'ambiguïté du travail est dans la double-interprétation de ce mythe, où le travail est obligatoire.

II Extrait de Madame Bovary, Flaubert

Les comices agricoles sont des fêtes organisées pour célébrer la prospérité agricole, où plusieurs personnes sont récompensées pour leurs mérites. On donne une médaille à une vieille servante de ferme. Un béguin est une sorte de coiffe. "Monacal" : adjectif associé au substantif moine. "Atonie" : inertie mentale, absence de vivacité.

Le dernier mot du texte est "servitude", mot étymologiquement proche d'esclavage. Ce texte nous parle d'un individu qui est une illustration vivante de l'exploitation et de l'aliénation menant à la déshumanisation. Cette femme a usé son corps dans l'accomplissement de tâches pour d'autres, des dominants sociaux, les "bourgeois épanouis". Elle était rémunérée de manière à travailler énormément, tout en faisant des tâches qui détruisaient son corps, ses mains en témoignant, à jamais abîmées par les travaux. L'aliénation, c'est le fait de devenir étranger à soi-même du fait de l'exploitation. Cette aliénation est traduite par le fait qu'elle ne soit qu'un instrument, ce qui se manifeste dans ses mains ouvertes comme des pinces au service de ses dominants, et se voit aussi par l'évidement intellectuel et affectif de sa conscience. C'est le portrait d'une femme déshumanisée par son travail et par la relation sociale d'exploitation sous-jacente. Flaubert la décrit comme un animal, mais la décrit avec de la compassion, pas du mépris.

Au même moment, son ironie met en cause ces "bourgeois épanouis", qui ont forcé la déshumanisation de cette femme, qui vont cyniquement récompenser l'acceptation de la servitude. Ce comportement de bon esclave est récompensé, et c'est là l'ironie de Flaubert.

III Extrait de La Mère aux monstres, Maupassant

On se fait souvent l'image d'un Maupassant réaliste sans grande envergure, avec un pessimisme très radical, dû à Schopenhauer. Il y a cependant derrière ses histoires un réalisme très identifié. Il évoque une fille de femre, quelqu'un tout au bas de l'échelle, qui se voit affligée de l'indignité sociale. On voit la pression de la morale bourgeoise et de sa puissance normative. Il lui est arrivé quelque chose de très banal : elle a eu accès à la sexualité en-dehors du mariage. C'était surtout quelque chose qui arrivait aux domestiques de la part de leurs maîtres ; dès qu'elles finissaient dans un état "intéressant", on les virait. Elle a alors deux choix : dissimuler sa grossesse ou l'admettre et être mise à la porte.

Pour cacher sa grossesse, elle se fabrique un "corset" : usage dominant dans le monde bourgeois (marché matrimonial : capital érotique des femmes lié à l'étroitesse de la taille ; croyance médicinale : corps des femmes trop faibles, nécessitant un corset, mais c'est une prophétie auto-réalisatrice, où les femmes à la taille écrasée sont incapable de vivre sans corset) mais ici, c'est quelqu'un de très loin de ces échelles sociales qui en porte un. Elle a intériorisé sa situation (dominée/pécheresse) de telle manière que son corps en est affectée. Elle ne donne ainsi pas naissance à un enfant normal mais à un monstre. Elle est donc surnommée "la Diable", séparée de l'humanité. Elle va intérioriser un nouvel aspect de la bourgeoisie : il faut gagner de l'argent par tous les moyens, se trouver une niche. Elle va donc devenir une sorte d'entrepreneur en monstruosité, et fabriquer des monstres différents les uns des autres avec son système de corset. Elle va bien réussir ; si ces sommes ne nous disent rien, l'auteur décrit sa situation finale comme importante. Sa seule possibilité une fois le premier monstre né, c'est de devenir riche grâce à ça. C'est une allégorie d'une société dominée par la fascination pour l'argent.

"La bourgeoisie a tout noyé dans les eaux glacées de l'intérêt" disaient Marx et Engels. Elle n'a plus rien d'humain, pas d'amour maternel. La seule raison pour laquelle elle n'a pas tué son monstre, c'est qu'elle craignait la punition de la justice. Il y a un jeu de mot entre le travail d'un accouchement (moment où la femme commence à accoucher) et le travail qu'elle trouve à mettre au monde des monstres. C'est une anti-mère, qui l'est devenue dans une situation particulière. Elle paie de sa personne, et ça lui rapporte au prix de son humanité. Il y a un parallèle fait dans la nouvelle avec une autre femme riche qui accouche de monstres à cause de la pression sociale des corsets dans la bourgeoisie.

IV Extrait de Germinal, Zola

C'est un des premiers extraits de Germinal, qui est là pour donner le ton. Dans la conception qu'on a de lui, Zola est un auteur qui décrit les conditions de vie des mineurs avant tout. On trouve cependant un souffle bien peu réaliste, bien lisible dans l'extrait, avec les deux descriptions du Voreux, un trou de charbon qui sortait du parler des mineurs, pas du français académique. Voreux est un mot qui évoque l'idée

de dévorer, une entité vorace. Dans la description, on le décrit comme une "bête méchante", "gêné par sa digestion pénible de chair humaine". C'est une manière très forte et marquante de dire que le capitalisme exploite des gens en les dévorant par les mines. Zola nous décrit un monde mort, proche d'un âge de fer d'Hésiode (marqué par la dévastation et la guerre), qui n'est plus éclairé par la clarté féconde du soleil.

On rencontre un personnage emblématique de ce monde : Bonnemort. Il a failli mourir par trois fois dans les puits de mine, et donc par ironie (l'humour est une manière de se défendre pour les dominés), on l'a surnommé ainsi. Il est décrit comme dégénéré, une grande crainte du XIXe. Zola est exploité par l'hérédité, par la pureté de la "race", et la dégénérescence qui s'empare d'elle. On peut repenser à l'enquête d'Engels à Londres, qui découvre des gens vivant dans des caves, épuisés. À l'époque on pense que ces caractéristiques altérées par le travail passeront leurs traits à leurs enfants. Le corps est endommagé, et le charbon transforme tout. Bonnemort crache du charbon, à force de l'avoir absorbé toute sa vie. C'est une autre manière de dire que les personnes sont dévorées par la mine. On n'est pas dans une société humaniste, au contraire on le déshumanise, le rapprochant de son cheval. Il a été conduit avec une assiduité qui lui a permis de survivre. Il est très fier de sa généalogie, signe de distinction de la noblesse par excellence, source d'ironie car généalogie de la faim et de la pauvreté, ainsi que de la spoliation (le grand-père de Bonnemort a trouvé la première veine de charbon et a vécu dans la pauvreté) et de la mort, le "sang bu par un rocher".

La mine qui boit le sang est une allégorie des gens qui tirent du profit de la mine. Hennebeau, directeur, ne reste qu'un salarié, d'après Bonnemort. Bonnemort dit que la mine appartient à "des gens", rien de plus. Dans un roman nommé *L'Argent*, Zola décrit le capitalisme de manière très technique. Il sait très bien qu'on a besoin de créer une société par actions pour commencer une mine, ce qui demande des actionnaires qui espèrent des dividendes. Ce sont eux, les exploitants invisibles décrits par Zola. Si un salaire permet à peine de vivre, on ne peut investir. Il faut une marge. Pour que les profits soient faits, il faut exploiter les ouvriers.

Le roman parle des accidents (gaz, coups de grisou, etc.) avec beaucoup d'insistance sur le boisement des galeries qui empêche l'effondrement. Les mineurs qui les creusent étant payés à la quantité de charbon ramené, vont plus vite et n'étaient pas très bien leurs tunnels. Ils sont ensuite punis si quelque chose se passe mal, malgré les conditions atroces qu'ils doivent subir. C'est une exploitation démente, un mécanisme forcené dans lequel le travail va au mieux déshumaniser les individus (*Portrait de l'homme mort*) et au pire les tuer.

V Extraits sur les camps de la mort

Une rapide définition de l'esclavage : l'esclave n'est pas libre, dans le sens où il appartient à une autre personne. Dans notre imaginaire, les esclaves sont soit des prisonniers de guerre, soit des débiteurs qui n'ont pas pu rembourser, soit des condamnés, soit des individus vus comme d'une nature inférieure. Dans cet imaginaire, on accorde souvent un sens de travail gratuit, bien que ça ne soit pas le cas partout (voir l'empire ottoman, où l'esclave a le droit d'accumuler un peu de pécule pour s'auto-racheter). Notre imaginaire vient de l'esclavage dans les champs de coton et de sucre en Amérique, avec l'idée qu'ils n'aient pas de droits. Notre imaginaire de l'esclavage et notre usage de ce mot sont déterminés par cette idée. Aujourd'hui, les immigrés qui se font prendre leur passeport vivent dans des situations similaires, renforçant cette image de l'esclavage. L'esclavage est le contraire du travail, l'esclave c'est l'anti-travailleur.

"Le travail rend libre" est une évidence pour un démocrate, mais était antithétique avec l'esclavage et l'extermination qui venait dans les camps. Pour les textes de Lévi, il faut rappeler que c'est un intellectuel partisan qui se retrouve arrêté et envoyé dans un camp. Il redécouvre ce qu'est un travail normal après un temps dans les camps, et est profondément surpris par le fait qu'on lui demande si peu. Une autre dimension du "travail rend libre" est celle du camp de rééducation.

Le texte d'Hitler est pour nous stupéfiant. Mais il faut se souvenir que des milliers de personnes ont adhéré à ces idées philosophiquement et logiquement racistes. Cette vue, qui considère que certaines personnes ne sont pas humaines et doivent être éliminées. On voit le sadisme délibéré du nazisme, qui

consiste soit à faire accomplir des tâches profondément inutiles et épuisantes. Avant d'être mis à mort, il faut être humilié, en imposant aux gens une vision d'eux mêmes de gens inutiles.

Le troisième texte dit que du point de vue des nazis, les tortures des humains dans les camps sont justifiées par le besoin des soldats allemands de ne pas avoir mal aux pieds. On voit bien le délire nazi, débauche d'énergie inutile (mettre à mort serait plus simple, mais on leur impose des tortures quand même).

VI Extraits de La Société contre l'Etat, Pierre Clastres

À partir des grandes découvertes du XVIIIe siècle, la rencontre d'autres sociétés va mener à la pensée des sociétés organisées en deux pôles, d'un côté des sociétés très organisées, où la division du travail est poussée très loin (voir l'Empire de Chine), et de l'autre côté des groupes de petite taille, pas organisés autour d'un Etat, où la culture matérielle est plus réduite. La vision que reprend Clastres dans le contexte historique des années 70, c'est celle de voir dans ce second pôle une sorte de sagesse instinctive qui mène les gens à refuser le processus d'accumulation. Ce refus est pour lui garantie d'une sorte de bonheur caractérisé en premier lieu par le très petit temps de travail.

Le peu de temps dédié au travail permet alors de dédier plus de temps au plaisir. On retrouve ici le paradigme qui associe et oppose le temps de travail et le temps de liberté. Dans notre situation, face au péril écologique, certaines personnes parlent de décroissance, disant qu'il faudrait limiter la culture matérielle, où nous ne serions pas inciter à renouveler nos objets. Lévi-Strauss a aussi travaillé sur les mêmes groupes, et dit qu'une famille tentait de tout garder dans un même sac, tandis que la société actuelle a besoin de camions pour un déménagement. Clastres raisonne selon la conviction anarchiste selon laquelle l'Etat signifie le malheur, et fait l'éloge des personnes qui ont compris que le travail est une malédiction.

Ce que ce texte ne dit pas, c'est que la notion d'économie de subsistance fait débat ; elle est parfois décrite comme une économie toujours précaire où on cherche à tout prix à survivre en produisant le plus possible, toujours comparée à une société d'abondance (où on recherche des choses futiles). C'est très relatif, un ouvrier dans une société d'abondance comme la nôtre dans les années 30, pouvait ne pas avoir assez pour manger le soir. Clastres ne montre cependant pas une humanité qui fait toujours face à la pénurie, mais une humanité heureuse, organisée autour du loisir et pas du travail, l'ayant exorcisé.

VII Extraits de Troubles dans le Travail, Dujarier

Le premier texte parle de fait social total, théorisé par Mauss et Durkheim, fondateurs de la sociologie française. C'est un sujet qui relie tous les aspects de la société, comme l'alimentation, reliée à la médecine, au statut social et à l'économie internationale par exemple. Le travail dans une société comme la nôtre joue un rôle de fait social total, et ce que ce texte met en avant, c'est que c'est à partir du travail (et parfois de son absence) qu'on définit la position sociale des individus. Celui qui ne travaille pas est défini négativement quant au concept de travail. C'est la première définition du statut de l'individu, que ça soit sous une forme de dignité pour un retraité ou sous une forme de scandale pour celui qui n'a pas d'emploi. Enfin, la sociologue se place sur le point subjectif et psychologique en parlant de ce que ressentent les personnes à qui on demande leur travail et qui doivent répondre qu'elles ne travaillent pas.

Le deuxième texte ramène à des débats contemporains. Certaines activités coûteuses en temps et très difficiles psychiquement, comme les soins palliatifs, ne font l'effet d'une rémunération. Le texte prend le cas limite de la grossesse. En l'état actuel, elle n'est pas rémunérée, mais le congé maternité signifie quand même que la collectivité nationale reconnaît son devoir de financer la période d'inactivité avant et après l'accouchement. Et dans un monde moderne, les deux parents préparant un futur membre de la collectivité, le père a aussi le droit d'un congé paternité. Le domaine du "care" (soins apportés par les enfants à leurs parents vieillissant notamment) n'est pas rémunéré malgré la quantité de travail demandée. La justification pour la non-rémunération est de ne pas rémunérer quelque chose de naturel. On peut rapprocher ça des

intégrismes qui infériorisent la femme en lui disant de se concentrer sur la maternité tandis que l'homme a le droit d'entrer dans la sphère sociale. C'est l'argumentaire des intégrismes mais pas que.

On invoque la naturalité et l'évidence des relations parents-enfants : les fils mais surtout les filles doivent s'occuper de leurs vieux parents incapables. Et si on se met à rémunérer la piété filiale, ça serait insérer l'argent dans des relations d'amour. Et ça impliquerait beaucoup de changements économiques. Dans les pays comme l'Allemagne ou le Portugal qui considèrent que les femmes doivent se consacrer à leurs enfants et ne développent pas de crèches ni de systèmes pour permettre aux femmes de travailler, faisant que les femmes décident de faire moins d'enfants. En France d'un autre côté, on a une politique plus nataliste, qui donne plus de possibilités pour concilier une vie professionnelle avec un travail aux femmes. Souvent, il manque en plus quelques trimestres à beaucoup de femmes pour s'être consacrées à leurs enfants.

La catégorie du travail n'est donc pas aussi simple qu'elle en a l'air.

VIII Extraits de L'hyperaction dans l'emploi comme esquive du travail psychique issu de Troubles dans le Travail, Du-jarier

Dans le début du texte, la sociologue explore deux versants de la souffrance au travail, d'abord celle de l'ouvrier taylorisé, montré par Chaplin dans les temps modernes, quand il devient fou. Ses stratégies de défense consistent alors à endormir la conscience, d'abord parce que c'est difficilement supportable, et surtout parce que la conscience ralentit la cadence. Plus la cadence est forte, moins il pense. Il souffre moins et travaille plus.

Le deuxième cas traité est proche de la vie professionnelle qui nous attend. On leur demande de manifester des compétences dans des causes qui manquent de sens. Ils se retrouvent dans un cas de mauvaise foi Sartrienne, où on travaille énormément et tente de se convaincre qu'on a raison de faire quelque chose de profondément inutile. Le sens du travail a des aspects paradoxaux. Par exemple dans le monde du professorat, le métier perd du sens car de plus en plus technocratisé, de plus en plus soumis aux parents. Mais pourtant c'est un métier porteur de sens par excellence, visant à créer des individus au lieu de simples employés. Mais les problèmes avec le ministère, avec l'administration en général et le salaire misérable font que beaucoup ne se tournent pas vers le corps professoral. Un moyen d'exciser la souffrance du manque de sens est de se réfugier dans le travail ("si tu as des ennuis, mets des chaussures trop petites").

Sur la souffrance au travail : dans une société qui ne se contente plus de prendre en compte les pathologies physiques, on prend de plus en plus en compte la souffrance. Si on est cadre, après un conflit avec un supérieur, on sera placardisé, notre valeur devenant de plus en plus faible et sans aucun travail demandé, ce qui cause des problèmes d'estime de soi. Bien sûr le harcèlement sexuel et autres problèmes sont aussi pris au sérieux, puisqu'on connaît des cas où les politiques managériales ont mené à des suicides, à EDF par exemple.

IX La photo de Gandhi et du rouet

Sur le symbole du rouet et l'auto-production, il faut comprendre ça comme un conflit asymétrique. Obtenir l'indépendance par la lutte armée est difficile, mais il propose une autre voie : si les indiens n'achètent plus ce que les anglais leur fournissent, l'intérêt économique disparaît, et donc il y a une raison de leur accorder l'indépendance. Ghandi promeut alors l'auto-suffisance. L'asymétrie est symbolisée par un rouet, technologiquement peu compliqué, rien à voir avec une filature industrielle. C'est une manière de promouvoir l'autonomie, et l'artisanat, opposé à la filature qu'on n'apprend pas à maîtriser. Gandhi, en tenue traditionnelle et s'occupant de son rouet sans vraiment y prêter attention, présente un opposé absolu de l'aliénation de la filature.

Il y a une forte dimension économique et symbolique dans ce boycott, qui peut être comparée avec le boycott d'une marque d'oranges d'Afrique du Sud, suite à une campagne avec des affiches montrant une main blanche écrasant un enfant noir dans un presseur à oranges.

X Sujet d'entraînement

Penser le travail, est-ce penser l'homme ?

Travail : rémunéré ? remplissant la journée ?

Penser le travail = réflexion sur le travail historique, sociologique

Penser l'homme : conceptualiser la société, analyser la vie humaine, rendre compte de la place de l'homme dans l'univers

Partie 1 : Le travail est un fait social total

- On accorde une portée morale au travail, de la religion au
- L'être humain actuel est défini devant ses pairs par son travail
- On voit le travail comme une force aliénante, qui peut mener à une dégénérescence de l'humanité ou qui peut punir une dégénérescence de l'humanité (Germinal)

Partie 2 : Le travail en tant que force aliénante

- Le travail en tant que destruction et affaiblissement des liens familiaux (Mère aux monstres)
- Le travail en tant que chose à devoir gérer en même temps que d'autres obligations, qui demandent un travail dans d'autres domaines

Partie 3 : La détente en tant que force dans la construction sociale

- Le travail comme opposé à la détente

Face à un sujet, une erreur essentielle à ne pas se commettre est de se demander si on est d'accord, puisque ça instaure un blocage. Ensuite, il faut écrire pour bien se concentrer, maintenir l'intensité de l'activité intellectuelle et la canaliser dans un but précis : le sujet. L'épreuve standard dure quatre heures, elle va très vite, demandant une extrême concentration.

Il faut essayer d'analyser le sujet : prendre le terme le plus important (ici, l'homme) et lui associer et y distinguer toutes les dimensions qui y coexistent. On en tire trois parties rudimentaires : le travail permet de penser la dimension individuelle et métaphysique de l'humain (Genèse : homme victime malédiction dont le travail est un symbole mais permet gagner dignité humaine ; le travail comme souffrance et aliénation dans un monde injuste, le travail peut être destructeur ; le travail comme idéal humaniste et instrument par lequel l'individu trouve sa place et en tire sa liberté), le travail permet de penser la société humaine (le projet d'une société du travail et des exigences sociales où chacun contribue en travaillant : Macron ; les sociétés du chômage comme en crise, avec l'alourdissement des impôts et des tensions sociales ;) et est-ce que le travail est suffisant ? (paradoxe que rien n'échappe à la perspective du travail, car le temps libre est défini par l'absence de travail, les âges de la vie se définissent par rapport au travail)

XI Second sujet d'entraînement : résumé

Il faut d'abord présenter le texte en une ou deux phrases, en faire un sommaire : Dans ce texte, Louis Blanc affirme que l'homme est doté d'aptitudes naturelles qui le prédisposent à une fonction et qu'une société dans laquelle le travail serait aligné sur ces aptitudes serait une société où les individus travailleraient avec plaisir, donc rendraient à la société ce qu'elle leur donne et ça serait aussi un monde sans paresseux.

Ensuite, il faut parcourir le texte. Dans le premier paragraphe, on énonce le double-axiome : avec les facultés, chacun reçoit des besoins ; puis la deuxième partie : à chacun selon ses besoins. On a un "or" qui permet à Blanc de mentionner un corollaire à son premier énoncé, qui est le deuxième axiome (à chacun selon ses besoins), qui est que la société ne devrait pas être un obstacle à ces besoins. La société est un ensemble de principes politiques. On a ensuite une question rhétorique, qui permet d'introduire le

deuxième énoncé. C'est vu comme question de justice. "Là est le droit" sert à accentuer la différence entre le droit de fait et le véritable droit, qui n'est pas réel mais qui est le seul juste.

Blanc décrédibilise ensuite ses adversaires, en les affirmant superficiels, qui l'accusent d'"Utopie". Le sens actuel d'utopie est de qualifier un projet qui ne respecte pas les contraintes réelles. Mais c'est une définition faible du mot, là où le mot originel signifiait projet d'une société idéale. Souvent, les utopies impliquent la fin de la liberté individuelle (cf Huxley, *Brave New World* et 1984). Mais dans le contexte de Blanc, les deux sens se mêlent. À son époque, il y a beaucoup de projets utopistes, comme dans les usines Godin, projets où les ouvriers étaient beaucoup mieux traités. Les deux sens sont présents, et sont faits par des hommes (et pas des femmes) superficiels.

Sur la nature du besoin, son argumentaire est assez simpliste (on ne s'arrête pas de faire quelque chose juste parce que notre besoin est rassasié), et il mentionne des besoins morbides sans les développer. Blanc croit en une nature en toutes choses mesurées. Pour lui, conventionnel signifie social ; les obstacles conventionnels sont les règles sociales de la société. Il donne ensuite un exemple de personnes qui ont droit d'aller en carrosse alors qu'elles y gagneraient à marcher, tandis que des personnes plus pauvres mais ayant besoin de carrosse sont condamnés à l'immobilité. Il prend ensuite le cas de la famille, en prenant une idéale, sans problèmes entre les membres. Pour lui, il y a un équilibre entre les membres de la famille. Blanc prévient l'objection qu'on peut faire à son exemple, qui est que c'est l'amour qui unirait la famille et que ça ne serait pas le cas ailleurs. Donc il prend un exemple où ça fonctionne sans amour : les clubs fréquentés par la bourgeoisie pour consommer de l'alcool et une cuisine spécifique, pratiquer des loisirs raffinés (lecture, billard, fumer dans le fumoir parce qu'à l'époque on était civilisé), le tout dans un entre-soi dont le ton est donné par la connivence sociale (imaginé dans *Le tour du monde en 80 jours* de Verne). Blanc insiste sur la socialisation des frais. Tout le monde n'y va pas combler les mêmes besoins, mais tout le monde participe également. C'est un principe de mutualité. Il en dégage une leçon : il le décrit comme les débuts du socialisme. Ce qu'il entend par socialisme, c'est un projet en rupture avec l'inégalité bourgeoise, une société définie par la mutualité. À son époque, le socialisme englobe un ensemble de petits projets réformistes tout comme révolutionnaires, dans le but d'instaurer une société égalitaire. (On a une différence avec Marx, qui voit le socialisme comme impliquant moins de travail, et Blanc qui voit le socialisme comme avec du travail heureux.)

Blanc prend ensuite des cas limites pour montrer à quoi ressemblerait son socialisme, le poète et le mathématicien n'étant pas salariés facilement. Après un éloge du club anglais, il évoque d'autres formes d'une sorte de mutualisation, par les cours gratuits et autres.

Le texte entre dans un deuxième mouvement avec un "Mais". Blanc affirme que si un individu a le droit de profiter de ce que la société lui donne, il a le devoir d'utiliser ses aptitudes naturelles pour la société. Pour Blanc, cette utilisation est tout à fait souhaitée par les êtres humains, qui souhaitent être actifs. Ce texte s'oppose au travail en tant que torture, y voyant quelque chose de profondément bien. Les problèmes avec le travail et la paresse viennent du fait que la société soit mal organisée (hasard = hasard de la naissance ; misère). Le hasard fait que de potentiels grands artistes restent garçons de ferme (voir l'histoire de Giotto, en marge de la réalité statistique). Ce que Blanc veut dire, c'est que le hasard de la naissance est horrible, et contredit la nature. Il prend aussi l'exemple de Louis XVI, qui aurait été fait pour être mécanicien (propagande républicaine). Pour lui, c'est normal de ne pas aimer un travail pour lequel on n'est pas fait. Il convoque ensuite l'image de l'esclave noir, déplacé par le commerce transatlantique et maltraité, forcé au travail dans des champs de coton ou de canne à sucre, c'est le paradigme de l'esclavage. Pour Blanc, les esclaves sont paresseux parce que leur travail est si horrible que c'est leur seul moyen d'être heureux. C'est un contresens sur la vocation de l'homme, causée pour la société. (Un paradigme est différent d'un exemple, en cela qu'un exemple illustre de manière arbitraire et partielle tout en pouvant être substitué à un autre, là où le paradigme est le cas privilégié pour lequel on ne peut pas imaginer une illustration plus claire et plus convaincante). Pour Blanc, le club est le paradigme d'une société harmonieuse par la mutualité. Dans un résumé, si on fait disparaître les paradigmes, le texte peut perdre en substance.

Il y a beaucoup de questions rhétoriques. Il mentionne dans le dernier paragraphe des exemples qui illustrent tous la même chose : on peut vouloir travailler intensément sans avoir de besoins à combler. Il finit

ensuite par cet exemple cocasse d'une communauté religieuse où l'oisiveté sert de punition (retournement complet du paradigme de l'esclavage.)

XI.1 Compte-rendu des copies

Il ne faut jamais utiliser de formules comme "l'auteur dit que". La convention est de prendre à son compte le contenu du texte. On doit respecter son système d'énonciation et son ton (même si c'est plus difficile).

Les résumés peuvent être organiques : présenter une continuité. C'est une consigne peu respectée ; la construction en paragraphes des gens tend au morcellement, la plupart des paragraphes font une ligne et demie. Un paragraphe doit servir d'unité de sens complète, et laisser quelque chose d'isolé n'est pas acceptable.

La synonymie est toujours en problème en résumé. On demande de résumer et pas d'étendre le texte, donc certains mots importants doivent être conservés sans synonymie. Remplacer aptitude par compétence mène par exemple à une perte de clarté dans le texte, les compétences étant acquises et les aptitudes innées. Il fallait faire apparaître l'intérêt que Blanc porte aux aptitudes que la nature donne à chacun d'entre nous, ce qui diffère des capacités de l'homme en général. Le vocabulaire du résumé doit nécessairement être précis.

La logique est un ensemble de relation de sens qui permettent d'assembler des mots et des énoncés de manière à ce que soit ainsi produite une signification. Il y a des logiques élémentaires, comme la relation de cause à effet. Les copies sont souvent peu logiques, l'énoncé du paradigme de la paresse des esclaves a souvent mal été compris. Dans un concours, on demande d'être meilleur que les autres, pas de faire un minimum bancal.

Quelque chose d'autre qui est mauvais dans nos résumés c'était la rigueur. La rigueur est une attitude intellectuelle qui vise à régler de la manière la plus précise un raisonnement et sa mise en forme verbale. La rigueur est impossible quand on n'utilise que des "par rapport à". La rigueur est le principal problème de nos copies.

Deux Hommes dans la Ville est un film sur la peine de mort, parce que le prof a fait une tangente sur l'alexandrin le plus terrifiant de la langue française : tout condamné à mort a la tête tranchée.

Le résumé n'est pas un collage d'énoncés trouvés dans le texte. Il n'y a pas de recette. Penser qu'il y a une recette mène à une pensée mécanique avec beaucoup de répétitions et peu de choses intéressantes. Qu'un connecteur logique prolifère est un grand défaut. La succession "tout d'abord, ensuite, et enfin" est à proscrire.

Le prof a dit que le français c'était un beau langage et qu'on devait le respecter. Mes dieux ce que c'est chiant.

Certains textes ne sont pas rigoureux, mais on doit s'en accommoder, faire un résumé qui rend compte.

Plusieurs remarques : certains mots sont parfois utilisées pour faire plus chic, comme "point" au lieu de "pas", qui est trop sorti d'usage pour que ça soit bien.

L'ellipse abusive, en supprimant des mots, mène à des problèmes. Il faut se rallier à la norme linguistique.

"Se doit de" n'existe pas, mais "doit" existe.

Il y a trois syntaxes interrogatives : directe [inversion verbe-sujet, point d'interrogation], semi-directe [pas d'inversion verbe-sujet, mais point d'interrogation], indirecte [ni d'inversion verbe sujet, ni point d'interrogation mais une proposition interrogative avant].

Le "juste" français n'est pas équivalent au "just" anglais. De même, "ses envies et aptitudes" n'existe pas : il faut dire "ses envies et ses aptitudes". "Comme évoqué" est un anglicisme, il faut dire "comme nous l'avons vu". "malgré que" ne s'utilise pas non plus.

Il ne faut pas confondre "car" et "parce que". Elles sont paresseuses parce que leur travail est sans rapport avec leurs aptitudes naturelles. Car à l'échelle d'une journée elles ne balaient que trois demi-dalles.

Il ne faut pas confondre les mots et les maux. Les clubs ne sont pas de micro-sociétés socialistes.

Les formes conjuguées sont plus présentes que les formes en -ant. Beaucoup d'énoncés sont clarifiables en passant à une conjugaison plus adaptées. Par exemple : le travail sera en raccord avec ses aptitudes, rendant le travail plus agréable. Il faudrait écrire : le travail dès lors sera en raccord avec les aptitudes de chacun, ce qui rendra la contribution de tous beaucoup plus agréables.

Il ne faut pas confondre inactif et paresseux. Inactif réfère à la catégorie sociale des chômeurs, c'est une catégories objective. Les paresseux sont une catégories subjectives : des gens à qui on accorde la propriété de ne pas faire tout ce qu'ils pourraient.

Commencer une phrase par "alors que" ou "ce qui" ne fonctionne pas, puisque ça demande que la proposition qui soit reliée par ce connecteur soit dans la même phrase : ce sont des connecteurs qui introduisent des propositions subordonnées relatives de leurs antécédents. C'est comme mettre un "et" en début de phrase. Mais après une virgule, ça va visiblement, malgré ce que disent les mamans. Le point-virgule est un canard-lapin de Wittgenstein. Il fonctionne comme un point, car il coupe la chaîne du sens et qu'oralement, la voix tombe. La seule différence c'est que la pause du point est plus petite.

Dans un résumé, on doit conserver l'ordre du texte. On peut la transformer légèrement et ponctuellement, mais pas souvent.

"chaque" et "tout" sont des mots différents et ne s'utilisent pas dans des syntaxes négatives. "quelque" est souvent confondu avec "quelques" et les gens les confondent.

Dans un résumé, on doit ne pas garder les exemples, et donc ne pas écrire "par exemple".

Il faut rester explicite dans le résumé, on doit développer tout énoncé.

"Il n'est pas surprenant que le repos prenne la forme de la plus grande liberté" a été repris par le professeur d'un élève. Ce n'est pas ce que dit Louis Blanc. On devrait dire : "Il n'est pas surprenant que la plus grande liberté prenne pour eux la forme de la paresse."

truc sur la concentration que j'ai pas pris pour des raisons évidentes.

Le professeur a ensuite distribué un corrigé. Sur son corrigé, il nous a dit qu'il aurait dû mettre "ait le droit" en début de deuxième paragraphe. Il faudrait aussi mettre un point après "goûts" et ajouter un "Il".

Le prof note C pour le charabia, sxe pour les problèmes de syntaxe, MD mal dit, MLD maladroit, INC incorrect, danger signifie que ça ne va pas, les chiffres sont pour les énormités, NPQI est pour "n'importe quoi", VLDT déformer le texte, LDT loin du texte, TLDT très loin du texte, OBS obscène.

XII Nouveau sujet d'entraînement : résumé

Alain Supiot, *La Justice au travail*, 2022

La sécession des élites réfère à une perception selon laquelle les élites gouvernementales et politiques ne seraient plus mobilisées que par leurs propres sort et leur propre intérêt et ne se soucieraient plus du reste de la population ou ne le percevraient qu'à partir de leurs propres catégories. C'est vu comme une trahison de la part des personnels politiques dans une société démocratique. Le terme d'élite réfère à un groupe qui dans une société joue un rôle d'encadrement ou de transmission ou de prescription de valeurs et de buts dans la société en question. Détruire les élites laisse un vide, voir la guerre civile algérienne dans les années 90 et le massacre de Katine (massacre des officiers polonais par l'URSS, les officiers étant tués d'une balle dans la tête par un revolver allemand). C'est une acception technique. Aujourd'hui, il a pris un sens péjoratif.

Symétriquement à cette sécession, les gens ordinaires répondent à cette situation en se retirant du jeu politique : voter pour des gens extérieurs à la politique (le RN si on croit à sa propagande, Coluche) ou l'abstention (la crise des sociétés démocratiques). Le monde politique tourne en vase clos entre des gens venant des mêmes horizons sociaux, qui partagent les mêmes codes, le même bagage intellectuel (voir l'ENA). Au même moment, les classes laborieuses se détournent du travail à cause de la gouvernance par les nombres : nos études montrent que vous devriez travailler sur ça pour augmenter votre rendement... Si les statistiques ont leur intérêt, la manie de l'évaluation venant du privé est peu attractif pour les travailleurs. Le rendement décorrélé de l'expérience de la tâche est de ne pas pouvoir souffler, ne pas pouvoir concevoir ce qu'on fait.

L'attitude morale classique de travailler sans volonté de profit est incompatible avec le capitalisme. Le rendement déshumanise le travail. Le capitalisme conçoit le travail d'une manière incompatible avec les réserves anthropologiques (la conception du travail développées dans les millénaires précédents). Les démissions sont des symptômes de cette sécession, la crise du travail engendrée par cette obsession des nombres du gouvernement. Les travailleurs ordinaires sont mis dans l'incapacité de contribuer au bien-être commun en utilisant leurs capacités.

Chapitre III

Sur La Condition Ouvrière

Les autres oeuvres ne sont pas exigibles au premier devoir. C'est risqué de les utiliser si on ne les maîtrise pas. Le reste du cours (florilège+Weil) sera plus recommandé et totalement utilisable au cours de la dissertation.

L'intérêt de l'ouvrage de Weil c'est la situation, la condition qu'elle a vécu. Weil est une intellectuelle, qui vient de la bourgeoisie parisienne. Elle est cultivée, normalienne et agrégée de philosophie, comme très peu de femmes à son époque. Et elle décide de faire l'expérience de l'usine dans le cadre d'une logique propre qu'on verra plus tard. Ce qui est intéressant est la rencontre entre l'expérience de terrain et son bagage intellectuel. Elle dit que beaucoup d'analystes n'ont pas l'expérience du terrain nécessaire pour comprendre la condition ouvrière. Dans le passé, on a eu des enquêtes (comme celle d'Engels sur la misère ouvrière à Lille qui a montré l'horreur de la condition ouvrière à la France en général). Mais Weil, elle, pratique l'enquête participative. C'est un type d'enquête proche de celles des ethnologues, qui s'installent dans des villages et enquêtent sur une société (c'est ce que faisait Philippe d'Escola par exemple, avec les Lances du Crépuscule). Simone Weil anticipe le concept des "établis" (années 60-70) : des intellectuels qui, par solidarité pour la classe ouvrière, et/ou pour structurer une action syndicale, entraînent dans des milieux ouvriers.

La caractéristique des analyses de Weil réside dans le fait qu'elle s'efforce de penser la cohérence qui caractérise à ses yeux l'usine, une cohérence qui associe l'ouvrier, la machine et la direction d'usine tayloriste. L'usine peut être définie par une unité de production d'envergure dédiée à la production en série, qui utilise des machines. Une usine est soumise à un certain type d'organisation et de direction par ses contraintes de production. On parle de taylorisme en référence à quelqu'un qui dans les premières années du XXe a réfléchi à comment organiser l'usine. Taylor a tenté d'être ingénieur mais avait des problèmes de vue, et est donc devenu ouvrier avant de devenir un encadrant. Au prix du ravalement des ouvriers à l'état d'instruments, il a créé des méthodes pour augmenter l'efficacité des usines.

Weil, du fait de sa méthode, va pouvoir élaborer, en orientant son expérience non pas sur le mode du témoignage individuel orienté vers des éprouvés subjects mais sur celui d'une analyse générale, va proposer une analyse de ce type d'organisations d'usine tayloriste qui a marqué l'histoire des pays développés. La satire du taylorisme, c'est Les Temps Modernes de Chaplin, avec sa scène du fauteuil à nourrir l'ouvrier : une entreprise a proposé au directeur de l'usine un fauteuil qui permettrait aux ouvriers d'avoir moins de temps pour manger. Charlot en est la victime, et la machine se dérègle, de manière drôle mais aussi terrifiante. La ligne de fuite du taylorisme, c'est la mécanisation de toutes les activités, jusqu'au fait de se nourrir. On doit contraster cette scène avec celle de la chaîne de production, où Charlot doit visser des deux mains pour garder la cadence, se retrouve à faire un travail si inhumain qu'il ne pense plus qu'à visser mécaniquement, jusqu'à se jeter sur un policier pour visser les boutons de sa veste. Cette scène montre bien la déshumanisation du taylorisme.

La condition ouvrière est un ouvrage posthume, qui n'a pas été conçu par Weil. C'est Camus qui a composé le recueil. Le recueil est consacré à l'analyse de la condition ouvrière, comme l'indique le titre, et prolongée par des propositions qui concernent la possibilité d'un travail non-servile (servile renvoie à

l'esclavage étymologiquement, Weil utilise le mot pour insister sur le caractère décisif d'envisager d'accéder à une tâche qui ne peut pas être confondue avec l'esclavage pour les ouvriers).

Pour le cadre, quelques éléments biographiques : Weil, en 34, est professeure au Puy-En-Velay, parce qu'elle a voulu se rapprocher du monde ouvrier. En effet au Puy (proche de St Etienne, ville marquée par l'importance de la métallurgie et la mine, où il y a des usines et des mouvements syndicaux dont l'activité se concentre dans la bourse du travail), il y a une activité syndicale importante. Dans les villes, il y avait des bourses du travail, des lieux dédiés aux activités syndicales. Weil a enseigné la philosophie à des ouvriers en plus de son travail dans le lycée, et va manifester sa solidarité au mouvement de manière concrète en versant une grande partie de son salaire à une caisse de solidarité (pratique syndicale remontant au XIXe, qui sert à constituer un fond qui permet de tenir pendant les grèves). Toujours en 34, elle obtient un congé pour écrire une commande : Réflexions sur les causes de la liberté et de l'oppression sociale. Ce titre annonce ses préoccupations, qui ne sont pas rares à l'époque. La misère ouvrière est très intense, un ouvrier des années 30 peut ne pas manger à sa faim, et il y a une réflexion sur les mécanismes de l'oppression sociale et sur la manière d'y mettre fin, dans le prolongement des discours des socialistes et des communistes du XIXe siècle. Ceux-ci essaient de penser une transformation conséquente de l'ordre social. Sans faire l'histoire des mouvements socialistes, un texte très marquant de cette tradition est le Manifeste du Parti Communiste en 1848, au milieu du printemps des peuples, en même temps que la chute de la monarchie de Louis-Philippe. Le texte s'ouvre sur "Un spectre hante l'Europe, le communisme" et se ferme par "Prolétaires de tous les pays, unissez-vous!", qui veut construire un internationalisme qui a pour volonté de sauver le genre humain. Dans les sociétés chrétiennes, il y a déjà un sauveur pour les âmes, et le communisme veut sauver les conditions de vie de cette partie du monde qui est de plus en plus grande. Pour comprendre Weil, il faut avoir en tête ce corpus de textes.

Dans ce premier livre, Weil donne une formule importante : "Le progrès technique semble avoir fait faillite puisqu'au lieu du bien-être, il n'a apporté aux masses que la misère physique et morale." Pour comprendre cette formule, il faut la remettre en contexte, en repartant du XVIIIe siècle et de l'espérance que le progrès porte dans le siècle des Lumières. Le progrès, c'est la libération des capacités de l'homme et l'exploitation de celles-ci en vue d'un bien-être individuel et collectif. Cette libération des capacités doit procéder de la liberté. La liberté est d'abord la liberté de pensée, l'élimination du carcan que représente la pensée religieuse imposée par les églises (les penseurs des Lumières s'opposent surtout aux institutions). Il s'agit selon la formule de Kant que l'humanité sorte de son état de minorité (au sens de l'âge) pour qu'elle développe tout son potentiel. Le progrès technique fait partie du lot pour eux, permettant aux hommes d'améliorer son sort. Quand Diderot et al publie l'encyclopédie, leur but est de fournir de quoi penser, mais aussi un savoir-faire technique. À partir de là se développe un projet de transformation de la société grâce à une convergence du progrès intellectuel, social et technique. Quand Moulinex, dans les années 60, sort dans un salon une publicité exploitée très longtemps, qui disait "Moulinex libère la femme" ; en effet la vie des femmes va être transformée par ce qu'on appelle aujourd'hui la domotique : un fabriquant d'électroménager reprend la mythologie d'un objet émancipateur. Est-ce que la domotique a pour autant changé la condition des femmes ? Non, la répartition des tâches quotidiennes est encore inégale, et elles pratiquent encore la double-journée/supportent une charge mentale plus importante que les hommes. Bien que l'électroménager permette de garder du temps, comme de nouvelles tâches apparaissent notamment puisque l'exigence d'éducation est plus importante pour les enfants. C'est la problématique du genre, déterminé par la société (à bien différencier du sexe qui est biologique). Le progrès social n'a pas été à la hauteur du progrès technique, et Moulinex n'a pas libéré la femme, car la libération n'est pas un processus technique. Voir le roman d'Aragon, Cloche de Bal. La technique a fait disparaître le poinçonneur du métro sans que l'aliénation des ouvriers de disparaisse. Ce que montre Weil, c'est que l'utilisation de machines dans des exigences tayloristes ne libère pas l'ouvrier mais sont un moyen de l'asservir.

La technique est neutre, elle n'est que ce qu'une société en fait. Tout pays a besoin d'une armée, Si vis pace para bellum. On n'est pas près de voir les armées disparaître. Poutine aime bien ses armées. Pour comprendre la formule de Weil, il faut bien avoir conscience qu'une grande espérance est attachée au progrès technique. Dans la mesure où elle n'a pas été prise en charge par une société/un état, cette

espérance a fait faillite. Dans les projets communistes, il est question non pas de faire disparaître les moyens de production, mais de changer la manière dont ils sont utilisés. Les 3-8 (production par équipes réparties sur trois cycles de 8H) constituent une absurdité, motivée par la rentabilité. Pour pousser à consommer autant qu'on produit, il est nécessaire que la publicité existe : si on a une paire de chaussette qui n'est plus à la mode, la pub doit nous le faire savoir. C'est le cycle fou de la production et de la consommation. L'exemple le plus flagrant de la non-libération est le travail posté : là où les individus sont biologiquement poussés à vivre le jour, ceux-ci sont obligés de travailler la nuit. Dans le recueil Aventure ou Les amours difficiles si on traduit mieux, on voit l'histoire d'un couple qui travaillent à heures différentes, qui ne se voient que deux moments dans la journée, le soir et le matin. Il y a une image aussi humoristique que désolante, avec des individus qui n'ont pas la possibilité de vivre une vie amoureuse normale. Tous ceux qui évoquent la nécessité de faire travailler le dimanche pour alimenter la machine économique passent sous silence le fait que la journée de repos est la dernière journée de liberté, consacrée au repos. Le progrès technique, ça n'a pas marché, et il va falloir changer de points de vue.

Weil parle des masses (mot qu'on n'utilise plus) pour rappeler le scandale au carré de l'inégalité : d'une part une inégalité entre très riches et très pauvres et d'autre part le fait que les pauvres constituent la majorité de la population. Ce scandale peut être traduit économiquement avec le ruissellement et le gâteau. Le ruissellement explique que les riches sont nécessaires pour consommer du luxe, et font donc travailler toute la chaîne d'individus. La théorie du gâteau dit que les biens disponibles dans une société sont comme un gâteau : s'il y a des individus avec une énorme part, d'autres en auront une minuscule (cf Obélix et son gâteau dans Cléopâtre). La théorie du ruissellement est de droite. La théorie du gâteau est située plus à gauche. L'exploitation est un mot qu'on n'utilise plus (à méditer...), définie par Marx (point de repère incontournable dans les années 30) comme reliée à la plus-value : l'entrepreneur ne rémunère pas l'ouvrier à la hauteur des richesses que son travail produit. L'entrepreneur est en situation de force dans une société munie d'un état capitaliste et peut se permettre de donner un salaire seulement suffisant pour renouveler sa force de travail à l'ouvrier. La différence entre ce que l'ouvrier produit et ce qu'on lui reverse, c'est la plus-value. Une partie des réformistes proposent de substituer l'association à l'entreprise : une production organisée de manière à ce que l'entrepreneur puisse valoriser son capital et avoir du profit mais à ce que l'ouvrier ne soit pas exploité au mépris des droits élémentaires d'une personne humaine et au prix de sa personne physique et morale. Un troisième modèle est celui du révolutionnaire marxiste (ici simplifié) : la seule solution, c'est une révolution qui supprimera la propriété privée des moyens de production et qui instaurera une société émancipée de la logique du profit (produire en fonction des besoins et pas de l'envie d'accroître sa richesse).

Weil est consciente de la misère matérielle des ouvriers : elle dit être inquiète d'être malade et de ne pas pouvoir réussir à atteindre ses objectifs et de ne plus pouvoir se nourrir. Un ouvrier peut souffrir de la faim tout en travaillant (le salaire aux pièces peut mener à la faim si l'on n'a pas assez produit). Cette situation est justifiée par un discours entrepreneurial qui dit que si on paie trop les ouvriers, l'entreprise coulera. Encore aujourd'hui, de grands groupes réussissent à obtenir des accords d'entreprises : ils négocient, en demandant le choix aux ouvriers entre le risque de la fin de l'entreprise ou de travailler deux heures par semaine gratuitement. Weil se distingue de Marx : si elle reconnaît qu'il décrit bien les mécanismes du capitalisme, il s'est trompé en faisant de la question de la propriété des moyens de production la question décisive pour ceux qui veulent penser la condition ouvrière. Simone Weil en fournit ce qui est à ses yeux une preuve en prenant l'exemple de ce qu'il se passe dans la Russie soviétique. Elle critique le fait que le système de l'usine ait été maintenu par les soviétiques : Lénine disait "Le communisme/la modernité c'est l'électricité plus les soviets." Les soviétiques étaient technophiles et modernistes, l'usine est pour eux irremplaçable. Ils ont simplement remplacés les directeurs d'usines par des camarades. Elle commente que les "grrrrands" chefs soviétiques n'ont jamais les pieds dans une usine, ne comprenant pas la misère du monde ouvrier, qui est moins l'exploitation que la subordination.

La subordination de l'ouvrier est double : subordination aux machines et à un pouvoir humiliant, déshumanisant, exercé par la direction de l'usine et par ses relais, les contremaîtres. C'est pour elle ce facteur qui est déterminant. L'analyse de la propriété est l'analyse de l'exploitation, donc une analyse

économique est financière. Mais Weil considère plus importante cette soumission qui fait perdre à l'ouvrier son humanité. Les bolchéviques n'ont donc pas mis fin au malheur ouvrier parce que leur analyse n'est pas judicieuse. Weil ne veut pas être comme eux, elle veut aller voir ce qu'il se passe, et va découvrir le caractère inhumain (au sens littéral) du travail ouvrier. Elle va s'efforcer de penser toutes les dimensions de l'oppression que subissent les ouvriers dans leur travail. Parallèlement, elle va tenter d'imaginer les conditions d'un travail qui ne serait plus servile. Quand elle insiste sur la dyssymétrie entre le directeur d'usine et les ouvriers, ce qui l'intéresse n'est pas au niveau économique (différence de salaire) mais la dyssymétrie du point de vue du pouvoir. Pour les ouvriers, "les souffrances sont inscrites dans l'essence même du travail".

Dans les analyses de l'époque, on a une différence frontale entre ceux qui mettent l'accent sur les exigences de la concurrence internationale et de la production, et ceux qui le font sur la nécessité d'améliorer à tous égards la condition ouvrière et qui font l'impasse sur les contraintes qui pèsent sur la production. Weil va tenter de dépasser cet antagonisme, en affirmant que la marge de manoeuvre des entrepreneurs en matière d'augmentation salariale est limitée. Elle veut aussi concilier les revendications matérielles (il faut augmenter les salaires, par le biais de la disparition du salaire aux pièces par exemple) avec les revendications morales (celles qui concernent la dignité des ouvriers, ouvriers à qui on devrait permettre d'entretenir un autre rapport à la machine, un rapport qui ne serait plus de la soumission).

Il y a trois motifs qui déterminent l'expérience de Weil. Ce sont des motifs psychopolitiques. Les ouvriers ne peuvent pas penser le malheur qui les accable, il faut donc que quelqu'un analyse pour eux leur situation et essaie d'envisager les mesures qui permettraient d'échapper à ce malheur. Weil refuse le paternalisme, donc aller travailler en usine est une manière d'éviter ce reproche : elle parle à partir de l'expérience commune des ouvriers, qu'elle a connu elle-même. Elle va étayer ses analyses sur un certain nombre de connaissances intellectuelles. Citons quelques exemples d'expériences participatives : Dans la peau d'un Turc (journaliste allemand sur le traitement et l'exploitation des travailleurs immigrés en Allemagne, ce qui a fait scandale en montrant qu'on demandait aux turcs de faire des choses dangereuses comme nettoyer des cuves toxiques, avant de les payer au noir), *Le Quai de Ouistréham* (d'une journaliste qui a été enlevée par un groupe terroriste au moyen-orient avant d'être relâchée et de faire ce livre plus tard, et elle raconte les choses invraisemblables de mépris et d'exploitation qu'elle y a vécu, son nom est Florence Aubenat).

On peut mentionner d'abord des motifs politiques et pratiques : Weil veut associer la théorie et l'expérience pour avoir plus de chances de penser ce malheur ouvrier. Il y a en dernier lieu des motifs personnels, dans le sens où il y a une notion qui joue un rôle essentiel dans la conscience Weil, et c'est la compassion. C'est ce que Rousseau appelle la pitié, la capacité à s'identifier au malheur d'autrui. La compassion joue un rôle essentiel dans la perspective chrétienne. Parlons de la religion de Weil : elle est d'une famille juive déjudaïsée, et elle va s'intéresser au christianisme certes sans se convertir, mais va adhérer d'une part moralement et d'autre part à partir d'expériences mystiques (après 37), après quoi elle a la conviction d'être entrée en contact avec le Christ. Dans une lettre à Thévenon, elle dit qu'elle s'identifie à une prostituée et à tous les autres opprimés, c'est un exemple de compassion. Elle veut faire l'expérience de ce malheur, non pas par masochisme, mais par cette compassion qui la mène à s'identifier au malheur et ainsi trouver des moyens de trouver des solutions.

Le cours sera construit en trois grands moments, centrés sur les trois pôles de la démarche de Weil :

I Les raisons d'un choix, celui de l'expérience du travail en usine.

I.1 Le silence des ouvriers

Les ouvriers ne commentent pas leur condition, c'est le constat dont part Weil. Elle dispose d'une thèse pour l'expliquer : pour que les ouvriers puissent parler, donc penser et critiquer leur sort, il faudrait qu'ils disposent d'une capacité de réflexion face à leur condition et qu'ils soient en mesure de faire acte de

résistance. Or l'oppression qu'ils subissent rend toute résistance durable impossible. Ils ne sont donc pas en mesure de parler de leur condition, et ceci d'autant moins que cette condition se définit par le malheur. Ce que Weil appelle le malheur, c'est quelque chose de précis : la situation concrète et psychologique qui étouffe l'esprit. Quand le malheur disparaît pendant quelques heures, la conscience s'efforce de l'oublier au lieu d'essayer de le penser ; "Les ouvriers peuvent très difficilement écrire, parler ou même réfléchir [à leur malheur] car le premier effet du malheur est que la pensée veut s'évader ; elle ne veut pas considérer le malheur qui la blesse." Ce malheur est celui de la subordination. Les acteurs humains de la subordination sont le directeur d'usine qui dicte les conditions de vie en usine, et aussi le contremaître, qui est socialement proche des ouvriers mais qui est du côté du patron, qui est là pour faire respecter les consignes organisationnelles du directeur.

Le contremaître est une figure honnie, un traître, membre de ce que Weil appelle la "police de l'atelier". Il faut savoir qu'en 34, la direction n'a pas l'obligation d'autoriser les syndicats. Aujourd'hui, à partir d'une certaine taille, tout entrepreneur a l'obligation de procéder à des élections syndicales. Ce n'est pas le cas à l'époque, et donc protester contre la manière dont se passent les choses c'est risquer à minima l'humiliation d'une réprimande publique et à maxima le renvoi. Le patron n'a pas besoin de justifier ses renvois, ce qui a changé aujourd'hui, le droit du travail encadrant ça (mais pas très bien). Mais en même temps, aujourd'hui les CDI sont de plus en plus rares, et la sécurité de l'emploi du statut de fonctionnaire devient de plus en plus enviable. Même dans les milieux universitaires, on tend vers la situation anglo-saxonne, où tous les postes d'universités sont maintenus par des projets de recherche.

Selon Weil, "l'humiliation a toujours pour effet de créer des zones interdites dans lesquelles la pensée ne s'aventure pas". Ces zones sont recouvertes par le silence ou par la mauvaise foi. Cette situation, qui est le fruit d'une oppression très lourde, explique pour Weil que les ouvriers ne pensent pas leur condition et n'en parlent pas. Ce n'est ainsi pas une question d'indigence de la part des ouvriers. Weil pousse les ouvriers à prendre la parole, pour ne pas se retrouver dans la situation paternaliste où un individu "éclairé" parle à la place de tous les autres. Le paternalisme a de forts liens avec le totalitarisme. Weil imagine des dispositifs matériels pour résoudre cette situation, comme l'installation de boîtes à suggestions : boîtes où les ouvriers anonymisés peuvent déposer ce qu'ils ont consigné par écrit, concernant leurs propositions et doléances sans prendre de risques. On revient à la question de la parole dans l'usine. Dans ses lettres à Victor Bernard, Weil dit "J'ai cru comprendre qu'à l'usine, il est interdit de causer sous peine d'amende." Deux choses sont à prendre en compte. Il s'agit d'abord d'une atteinte à une liberté fondamentale de l'être humain et une conception du travail qui débouche sur une situation qui, du fait de la soumission au primat du rendement et de la rentabilité va à l'encontre d'un fait humain élémentaire, qui est que les humains aiment parler. "Il y a mille moyens de faire parler une femme et pas un pour le faire taire" et "Bats ta femme tous les matins, si tu ne sais pas pourquoi, elle le sait." sont des proverbes qui illustrent le fait que parler est naturel pour l'humain.

Il est impossible de conserver la parole et le travail sur la presse. Weil, au contraire, pousse les ouvriers à prendre la parole, et en attente de cette parole, elle éprouve la nécessité d'élaborer un discours sur l'expérience des ouvriers mêmes, donc de faire expérience de la condition ouvrière et de cette oppression.

I.2 Théorie et expérience dans la condition ouvrière

Weil est persuadée que la souffrance ne peut être pensée que si on la met en relation avec ses causes effectives et aussi seulement quand on l'a éprouvée. La question de la souffrance dans la condition ouvrière est une question décisive dans l'absolu (voir *Germinal*) et pour Weil, puisqu'elle est mue par la compassion. La compassion est déclenchée immédiatement par la souffrance. Elle commente le choc qu'elle a subi pendant son expérience ouvrière : "Cette expérience qui correspond par bien des côtés à ce que j'en attendais, en diffère quand même par un abîme : c'est la réalité, non plus l'imagination. Elle a changé toute ma perspective sur les choses, le sentiment même que j'ai de la vie." Cette formule justifie à ses yeux l'expérience. Elle dit ici qu'elle n'a pas été surprise à proprement parler : on sait déjà des choses sur la vie en usine, mais entre le savoir et l'expérience il y a une différence, et la confrontation à cette différence est

pour elle non seulement une épreuve mais aussi une sorte de révélation puisque c'est toute sa relation à l'existence qui est changée. Dans la suite de la citation, elle parle aussi de la joie, disant que sa joie (qui a un rapport avec la pensée chrétienne de Weil) sera altérée par son expérience. Elle découvre la multiplicité des formes concrètes que prend la misère des ouvriers. Il faut consigner cette multiplicité, et que pour cela il est nécessaire de citer des anecdotes, de colporter des choses qui peuvent sembler des détails mais qui en réalité permettent de comprendre la condition ouvrière et son malheur.

On trouve chez Weil une préoccupation de la douleur ouvrière, le refus d'une démarche trop intellectualisée et le désir d'informer plus que de témoigner. La prise de connaissance des détails dont elle parle va lui permettre d'élaborer des analyses qui vont au-delà de son expérience individuelle et qui ont une dimension politique (qu'on verra plus tard dans une anecdote significative) puisqu'ils permettent de décrire un certain type de relations de pouvoir et ce qu'un groupe social fait à un autre dans une société donnée (société française des années 30). Weil décrit une situation où il n'y a pas de contre-pouvoir, or ce qui est définitionnel de la démocratie (sous forme de régime comme de pratique sociale), c'est l'existence de contre-pouvoirs. La tyrannie est caractérisée par leur absence (pas de recours face à un abus : exemple limite quoique parlant du policier qui a le pouvoir de répression mais qui peut être mis en cause par un simple citoyen, bien que le fonctionnement de ce contre-pouvoir puisse être questionné ; on a ici un exemple de séparation des pouvoirs judiciaires et exécutifs dans une démocratie). Sans contre-pouvoir syndical, les individus sont en proie à l'arbitraire et à l'oppression.

I.3 Portraits de Simone Weil

L'entreprise et la manière d'écrire dessus par Weil est révélatrice de tendances de Weil. Dans la deuxième lettre à Albertine Thévenon, Weil dit "Je me sens la soeur de la fille qui fait le trottoir - de tous les êtres méprisés, humiliés, maniés comme du rebut." Weil prend l'image de la prostituée, l'individu objet du mépris social par excellence. Il y a une résonance chrétienne : le Christ est celui qui accueille parmi ses disciples tout le monde, même les méprisés (comme Marie-Madeleine). Il n'y a pas de réprouvés, seulement des victimes d'une situation de domination d'après Weil. L'intérêt de Weil pour tous les dominés est indissociable du désir de changer la condition de ces individus, et ce changement devrait être radical : elle dit que "Il ne suffit pas de vouloir leur éviter des souffrances, il faudrait vouloir leur joie." Cette formule est importante, définissant deux crans : si un certain nombre de personnes peuvent souhaiter que les dominés ne souffrent plus sans aller plus loin, ce n'est pas assez, il faut **vouloir** que tout un chacun accède à la joie. Par vouloir, elle dit qu'il faut que cette exigence se présente à la conscience. Ce n'est pas une question de moyens. Pour revenir sur son rapport à la chrétienté, elle vient de la bourgeoisie parisienne juive mais déjudaïsée, sinon peut-être une ou deux fêtes par ans. Elle découvre la spiritualité chrétienne, et sans se convertir formellement, elle sera très marquée.

On retrouve cet autoportrait dans la démarche d'identification de la condition ouvrière. Elle va s'adapter à la condition ouvrière, s'efforcer de se comporter comme une ouvrière malgré une santé défaillante, ce qui lui posera un certain nombre de problèmes. Elle prend un engagement significatif : elle dit "Je me suis jurée de ne pas sortir de cette condition d'ouvrière avant d'avoir appris à la supporter [au point que je puisse] y conserver intact le sentiment de ma dignité d'être humain." A contrario, ça signifie qu'en devenant ouvrier, on laisse derrière sa dignité humaine. C'est une attitude faite de résistance que veut développer Weil. Elle avoue qu'elle n'est pas encore parvenue à cela : sa dignité d'être humain a été mise en pièces comme l'est celle des ouvriers. Elle souhaite rendre une sorte d'hommage au monde ouvrier en reconquérant (elle qui est immergée dans cette expérience mais qui est armée pour l'analyser) cette dignité.

II Le travail ouvrier, une condition oppressive et déshumanisante

II.1 Les déterminants techniques et humains du travail des ouvriers

Dans les années 30, ces caractéristiques découlent à la fois des particularités des machines et des techniques de production en série. La grande caractéristique est l'organisation du travail en tâches partielles et spécialisées, celles du travail à la chaîne. L'autre caractéristique est propre à la gestion humaine du travail, qui est mise en oeuvre par les directeurs d'usines, relayée par les contremaîtres. Pour faire apparaître ces caractéristiques, Weil compare rapidement la situation de l'ouvrier d'usine et celle de l'artisan, comparaison commune. Ce qui caractérise le travail de l'artisan, c'est qu'il manie ses outils selon un rythme qui lui est propre, qu'il déploie un savoir-faire et qu'il peut développer son habileté dans la réalisation de gestes variés. À l'inverse, l'ouvrier est soumis à la cadence de la machine (l'opposition entre le rythme et la cadence est très importante). L'artisan évolue dans un espace qu'il s'est naturellement approprié, celui de son atelier. Son espace est organisé en fonction du travail sans exclure des formes d'agrément. Dans l'usine, l'espace est entièrement soumis aux exigences de rendement (voir *Les Temps Modernes*, qui caricature le rendement dans la machine à faire manger l'ouvrier, qui sous prétexte de rendement torture les ouvriers).

Un bon exemple d'organisation de l'espace dans le règne de l'entreprise est le concept d'open spaces, où chaque bureau est visible depuis les autres, de manière à ce qu'on puisse mener plus efficacement les projets avec du travail en équipe. Ces open spaces impliquent une promiscuité : la sphère d'intimité des individus disparaît pour satisfaire des exigences de rendement. Ces open spaces illustrent aussi la manière dont des institutions/entreprises peuvent tenter de prendre en compte comment se sentent les ouvriers pour le rendement. C'est le cas de ces entreprises qui encouragent à venir avec leurs animaux de compagnie, ce qui n'est pas fait que pour le bien-être des employés mais aussi pour qu'ils travaillent mieux. Ce qu'on appelle la chaîne de production est, d'une manière ou d'une autre, un aménagement de l'espace et du rapport à l'espace qui permet d'optimiser le geste de l'exécutant. Pour mesurer les implications de ce type d'organisation, il faut bien comprendre que l'ouvrier n'est plus ici qu'un moyen de mener à bien le processus de production. Kant disait "Il faut toujours autrui non pas comme un moyen mais comme une fin." Dans le cadre du travail en usine, c'est le contraire qui se produit. Cette situation met en cause la dignité de l'individu.

Les machines comme la machine à boutons d'Alstom, la presse et la visseuse ont toutes une puissance de contrainte qui force l'ouvrier à se plier à des mouvements qui sont déterminés par les exigences de la mécanique et qui heurtent la logique naturelle des mouvements du corps. Ceci implique évidemment de la fatigue et des pathologies professionnelles parce que le corps travaille dans des conditions et dans des postures qui sont peu compatibles avec les exigences du corps. Si aujourd'hui l'Etat se préoccupe des maladies professionnelles, ce n'est pas que pour leur prix cher pour la société mais ça relève de la responsabilité de notre état social de prendre en compte le travail. Un exemple limite est celui du cas de l'amiante, souvent utilisé dans l'isolation, bien qu'on ait su assez tôt que ça provoquait des cancers. On a laissé les rapports dormir pendant longtemps jusqu'à ce que le scandale explose, et les industriels ont été obligés de reverser de l'argent aux familles des gens empoisonnés à l'amiante. Dans *Dans la peau d'un Turc*, l'auteur journaliste raconte les travaux de nettoyage qu'on peut donner aux immigrés turcs, payés au noir et toxiques.

Le travail parcellaire (à la chaîne) se caractérise par le fait que les employés répètent toujours le même geste. Plus la tâche est mécanisée, plus le travailleur est efficace. Cette organisation présente plusieurs inconvénients : en premier l'ouvrier n'est pas associé à l'ensemble du processus de production d'un objet, alors son travail perd son sens (il est mécanisé pour accomplir une tâche et pas formé pour une activité), deuxièmement cette parcellisation a amené la rémunération à la tâche (travail aux pièces, qui n'existe plus en France aujourd'hui) qui mène à une relation obsessionnelle à l'argent et au temps. Weil raconte sa peur de ne pas réussir à atteindre la vitesse de production minimale, et d'être renvoyée. On aperçoit l'image d'un monde où la vitesse seule est valorisée et la lenteur humaine est éliminée. "Il faut bien que tout le

monde vive" reste vrai, et cette obsession de la production est un problème délicat, puisqu'il faut définir une limite. Ce que dénonce Weil, c'est d'une part cette dimension dangereuse (en prenant le cas limite du cercle vicieux de l'ouvrier trop lent, qui repart avec un salaire qui ne permet pas de bien se nourrir, ce qui fait baisser son rendement et ainsi de suite jusqu'à la mort par épuisement) mais aussi le fait que dans l'usine, le travail obéit à "une organisation purement bureaucratique" (première lettre à Albertine Thévenon), qui ne prend pas en compte le facteur humain. Cette organisation produit un monde dans lequel les ouvriers sont isolés les uns des autres et sont réduits à l'état de molécules (dit dans l'article "La rationalisation", texte le plus substantiel du recueil).

Weil voudrait que l'usine soit un lieu de vie, et quand elle évoque l'atmosphère des grèves de 36, elle met l'accent sur la joie collective et l'harmonie entre individus qui s'installe. "Ce n'est pas le travailleur qui utilise la condition de travail mais la condition de travail qui utilise le travailleur."

Il est nécessaire de mentionner Taylor, à l'origine de la rationalisation dans les usines et du traitement des ouvriers. Taylor a vécu entre 1856 et 1915, et a commencé très tôt à réfléchir à l'organisation des usines. Il naît en 56, ne peut faire d'études d'ingénieur à cause d'un problème de vue pour devenir directeur d'usine quelques années après avoir commencé à travailler. Dans *La Direction Scientifique des Entreprises*, 1911, Taylor propose trois mesures : la promotion du salaire aux pièces, l'utilisation de normes de chronométrage et la mise en place d'une "police des ateliers". Ces trois mesures sont des clés importantes pour comprendre tous les sujets de dissertation. Le travail aux pièces implique selon Weil une soumission morale et un épuisement physique, à cause des normes de chronométrage imposées en dépit du bon sens. Les normes de chronométrages empêchent l'élasticité du temps alors déshumanisé, et correspondent à une obsession de la mesure (proche de l'obsession de l'évaluation actuelle). La police des ateliers induit une pression permanente, impose aux ouvriers des interdictions. Taylor disait que cette police avait pour but d'empêcher la lutte des classes, en forçant les ouvriers d'entrer en compétition et en leur interdisant de se concerter.

Sur la lutte des classes : une classe est un ensemble de social définie sur des critères dont les revenus, la position dans la hiérarchie sociale et la culture propre à ce groupe social. Selon Marx, les sociétés modernes sont caractérisées par une exacerbation des conflits entre classe, où tout ce que gagne une classe est perdu par l'autre. L'horizon de la lutte des classes dans la société industrielle selon Marx, est qu'après que les prolétaires se soient découvert une conscience de classe, ils se rendent compte qu'ils vivent dans une condition de dominés déterminée par des règles du jeu social qui profitent à une classe de la société et défavorisent la leur. Pour Marx, cette prise de conscience mènera à des luttes ouvrières qui pourront déboucher sur une révolution qui construirait un nouveau monde, défini par la justice et l'égalité. On trouve chez Marx beaucoup de considérations dialectiques, héritées d'Hegel : c'est dans la situation où les ouvriers seront le plus malheureux qu'ils pourront se rebeller. Le maximum d'oppression mène alors à la plus grande liberté. En prenant en compte la baisse tendancielle du taux de profit, les ouvriers auront un salaire si mauvais qu'ils seront prêts à faire la révolution, mettre fin à une société caractérisée par l'inégalité. Quant à savoir si le socialisme réel a dévoyé le projet de Marx ou si c'était la seule chose qui pouvait en sortir. Pour Marx, que les employés se rendent compte qu'ils ont plus en commun avec leurs concurrents qu'avec leurs patrons permettra une société plus juste.

Simone Weil insiste sur la récurrence des menaces de renvoi dans l'usine. Cette menace est permanente, et permet de maintenir la subordination. Une des dimensions injuste de cette menace est que l'entrepreneur n'a pas besoin de justifier ces licenciements. Aujourd'hui, le droit du travail est plus encadré, afin de limiter les licenciements abusifs. Weil, à l'inverse, parle d'une forme de terreur mise en place dans le lieu de travail, par le biais du renvoi. Le statut de fonctionnaire, qui est censé être un exemple pour les organismes privés de comment l'emploi devrait fonctionner, est aujourd'hui précaire et repose sur l'avancement à l'ancienneté dans un monde où il est difficile d'être viré. La sécurité de l'emploi, acquis si important, est un problème quand les gens ne font pas leur travail. Cette stratégie de terreur que décrit Weil est organisée comme une espèce de spectacle. La spectacularisation du châtiment, de l'infamie est quelque chose qu'on retrouve dans les pays totalitaires. C'est quelque chose de choquant, d'inadmissible. Les renvois ont des conséquences dramatiques en termes de subordination et d'avilissement des ouvriers. On peut mourir de faim dans le monde de l'usine (repenser au cercle vicieux du mauvais travail qui mène à ne pas assez manger et obliger

à faire du travail plus mauvais encore jusqu'à l'inanition).

Lettre à Simone Gilbert (SG) : "On vit à l'usine dans une subordination perpétuelle et humiliante, toujours aux ordres des chefs." nous dit Weil sur l'avalissement des ouvriers. Le management contemporain s'efforce de dissimuler l'autorité, au point de ne plus parler de chefs. C'est une bonne chose, mais les relations mêmes n'ont pas changé.

Le désir de montrer que les ouvriers ne comptent pas (ils sont remplaçables) est permanent et la puissance du directeur est "une puissance de Dieu plutôt que d'homme" (Dans la même lettre). Simone Weil le montre en parlant des ouvrières qui attendent sous la pluie l'heure de rentrer dans l'usine alors que les chefs ont une entrée réservée qu'ils prennent quand ils veulent. On ne se soucie pas de la santé des ouvriers (on voit aussi cela dans *Un vrai crime d'Amour* où on voit les gens attendre d'entrer dans l'usine, exposés à la météo).

La justification de ces conditions strictes est l'impératif du rendement. Pour comprendre l'importance de ce phénomène, Weil mentionne la concurrence. Le capitalisme industriel est un phénomène international dont l'existence est solidaire de celle du libéralisme économique (à différencier du politique). Le libéralisme se traduit par une disparition des droits de douane, ce qui crée une situation de concurrence internationale. Le patron peut utiliser l'argument de la concurrence pour justifier des salaires modestes (euphémisme), en disant que ces salaires permettent l'obtention d'un produit à bas prix, qui se vendra donc mieux. Symétriquement, le patron peut brandir la menace de fermer l'usine s'il ne baisse pas les salaires. Il est donc obligatoire d'accepter les réductions de salaires, l'alternative étant de ne pas avoir de salaire si l'entreprise ferme. "Une automobile ne sert pas seulement à rouler sur une route, elle est aussi une arme dans la guerre permanente que mènent entre elles la production française et celle des autres pays." Le primat du rendement fait que "les choses jouent le rôle des hommes, les hommes jouent le rôle des choses ; c'est la racine du mal." (Expériences de la vie d'usine) nous dit Weil. Derrière cette formule, on retrouve la définition de l'humanisme, où l'homme est la mesure de toutes choses. Pour reprendre les termes de Kant : l'injonction première de la morale, c'est qu'il ne faut jamais traiter autrui comme un moyen mais comme une fin. Les hommes deviennent des moyens de produire dans l'usine, alors qu'ils sont la fin : dans une société, tout ce qui est produit devrait avoir pour seule fin l'harmonie individuelle et sociale. C'est une critique radicale du capitalisme industriel, la **racine** du mal

La notion d'expérience renvoie ici à l'immersion dans une situation qui va permettre d'élaborer une analyse critique pour donner une prise intellectuelle sur cette situation.

II.2 Les corps ouvriers au travail

La dimension physique dans la condition ouvrière s'inscrit dans le corps des travailleurs. Elle insiste sur le fait que l'ouvrier vit une misère qui est à la fois morale et physique. (Morale définie par opposition à physique, pas seulement en tant que règles du Bien et du Mal.) Pour comprendre l'imbrication de la souffrance physique et morale, on peut reprendre l'analyse de la discipline par Michel Foucault. Un exemple qu'il prenait pour illustrer la discipline est celle de l'évolution des armées au XVIIIe : le bon soldat n'est plus celui qui maîtrise les domaines militaires et qui apporte quelque chose d'important, le bon soldat c'est celui qui a intériorisé par l'exercice des techniques du corps, ce qui fait de lui un rouage dans une machine et à se comporter comme telle (ne pas avoir de réaction psychologique, et obéir aux ordres). La discipline, c'est un ensemble de techniques de dressage qui vont se généraliser pendant le XVIIIe et le XIXe, par exemple à l'école. Les idées disciplinaires estiment qu'une bonne posture est relié à un bon comportement en tant que membre d'une communauté.

Les corps des ouvriers connaissent une forme particulière de fatigue, de faim et de blessures. Commençons par le plus simple, avec les blessures. Dans un monde industriel sans beaucoup de normes de sécurité, les blessures se multiplient : quand une machine demande à un ouvrier de présenter une pièce à une cadence régulière, il y a des risques que l'ouvrier ne respecte pas la cadence et se retrouve avec une main sous une presse. Les normes de sécurité qu'on voit aujourd'hui n'existaient pas à l'époque, puisque ça coûte de l'argent, rendant la machine plus chère. Imposer des protocoles fait de plus chuter le rende-

ment, donc les entrepreneurs tâchent d'éviter ces difficultés. L'ouvrier, s'il est fatigué, va commettre plus d'erreurs. Et un corps fragilisé par la fatigue subira des blessures plus graves.

Or, l'ouvrier est dans un état de fatigue permanent d'après Weil. Pour aborder les choses de manière plus synthétique, Weil dit que les ouvriers vivent sous le signe de la souffrance : "C'est une souffrance physique très longue ou très fréquente. Une telle souffrance est souvent tout autre chose qu'une souffrance. C'est souvent un malheur." Elle insiste sur le mot de souffrance, l'utilisant pour décrire un état dominant, une sorte d'altération de la condition humaine. Par là, Weil revient à la question de la subordination : "L'étau de la subordination leur est rendu sensible à travers les sens, le corps." Elle ajoute que le pire n'est pas la durée du travail, mais l'intensité. Le résultat de cette vie marquée par la subordination et la souffrance est "l'écoeurement". Un écoeurement qui ne caractérise pas seulement le rapport au travail, mais aussi le rapport à soi, à ce que l'on est et à sa propre existence. Le rapport à soi est donc dominé chez l'ouvrier par un malaise dont l'individu ne peut pas se libérer.

Au-delà de son analyse de la condition ouvrière, Weil réfléchit aux conditions d'instauration d'un travail humain et conforme aux exigences de l'humanisme, elle développe cette partie dans son dernier article : Conditions premières d'un travail non servile. Concrètement, cette condition ouvrière dominée par la souffrance, la faim et les blessures peut conduire l'ouvrier à la mort dans le cadre du cercle vicieux évoqué plus tôt, où le faible rendement mène à la sous-alimentation et à la diminution du rendement jusqu'à la mort. Cette analyse et ce raisonnement ont une qualité heuristique : ils aident à interpréter la condition ouvrière et le malheur qu'il définit. Simone Weil explique dans une lettre qu'elle en est venue à être "obsédée" par la perspective d'un bon repas. Comment est-il possible de travailler convenablement en étant obsédé par la faim ?

Weil évoque la souffrance physique structurelle qu'elle a éprouvée, par exemple en travaillant dans les fours chez Alsthom. Ces fours fonctionnaient pour fondre du métal, nécessitant de grandes chaleurs. Elle a travaillé près des fours pendant un moment : "Un chef, en me contraignant à risquer deux heures durant de me faire assommer par un balancier, m'a fait sentir pour la première fois pour combien au juste je comptais : à savoir, zéro." (Lettre à Victor Bernard) Pourquoi compte-t-elle pour zéro ? Parce qu'on considère que son intégrité physique est moins importante que la machine, et que si elle est mise hors d'état de travailler, on peut la remplacer (les ouvriers sont interchangeables). Aujourd'hui, on considère qu'une mort qui pourrait être évitée est sans prix (voir les drames entre chasseurs et promeneurs). La dignité humaine individuelle des ouvriers est ignorée par la hiérarchie.

III Comment penser la possibilité d'un travail non servile

Le point de départ de Simone Weil, c'est l'analyse de la condition ouvrière sous le régime du machinisme (dans le cadre du capitalisme industriel). Dans le prolongement de son analyse critique, elle tente de définir ce que seraient les caractéristiques d'un travail qui respecterait non seulement les besoins physiques du corps humain mais aussi les besoins spirituels de l'individu. Il faut préciser ici que dans cet ensemble de textes, Weil alterne entre des approches matérialistes (l'usine étant une structure conçue pour satisfaire les exigences du capitalisme industriel, elle est dominée par l'exigence de rendement, productiviste comme financier, qui détermine la mise en place de cadences infernales qui conduisent à une condition ouvrière destructrice du corps et de l'intégrité psychologique et morale de l'individu) et spiritualistes (l'homme, créature spirituelle, doit être nourri spirituellement). C'est par cette analyse spirituelle que Weil arrive à dire dans *Condition Première d'un travail non-servile* qu'il faut que l'ouvrier soit en rapport avec la beauté et avec Dieu.

Elle rappelle qu'il est absolument nécessaire de bannir la souffrance de la journée de travail, et que ça implique que l'ouvrier jouisse de conditions de rémunération, d'alimentation, de logement "convenables" et ajoute même qu'il faut que l'ouvrier bénéficie de loisirs (puritaine, elle ne considère pas comme un loisir l'alcool et la débauche). Comparé à ces idées, son assertion suivante, dire qu'on va sauver les ouvriers en orientant leur conscience vers Dieu pose deux problèmes. D'abord, nos réflexes intellectuels font que ce n'est pas par là qu'on commencerait une réflexion, mais aussi qu'en tant qu'héritiers des Lumières, nous

considérons illégitime de prétendre détenir une vérité exclusive, particulièrement une vérité religieuse (les Lumières se sont construits contre l'institution religieuse du catholicisme qui prétendait détenir la vérité exclusive). Cette idée de Weil nous paraît donc contraire à la tolérance, la possession d'une vérité exclusive étant pour nous une prétention menant au fanatisme. Ce type de démarches ne fait plus partie de notre cadre de pensée. Dans son contexte, en 1942, l'espérance révolutionnaire est forte, et ne fait pas de place pour Dieu, les communistes accusant l'église d'avoir été complice de l'oppression ("La religion c'est l'opium du peuple" de Marx, une simplification extrême des pensées de Marx à l'égard de la religion).

On peut être surpris en passant des analyses matérialistes de Weil à ces perspectives religieuses surtout développées dans le dernier article. Si elle insiste tout au long du recueil sur la sorte de dégradation morale subie par les ouvriers du fait de leur condition, et qu'elle dit à demi-mot que les ouvriers n'ont que peu accès à la dimension spirituelle de l'amour. Les premiers textes du recueil datent de 1934, les derniers de 1942, et elle vit un cheminement philosophique qui la mène à déplacer l'accent de son analyse vers sa dimension spirituelle. Dans son livre de 1932, *Réflexion sur les causes de la liberté et de l'oppression sociale*, il y a deux parties, d'abord Analyse de l'oppression et ensuite Tableau théorique d'une société libre. Elle affirme dans ce dernier article être à la recherche d'une norme en fonction de laquelle "tous les problèmes de la technique et de l'économie doivent être formulés". Selon elle, on ne doit pas céder à un argumentaire qui se référerait uniquement aux exigences techniques et économiques, qui ne doivent pas déclasser les exigences morales, sociales ou spirituelles.

III.1 Le caractère technique et matériel d'un travail non-servile

Lorsque Simone Weil essaie de penser la transformation de la condition ouvrière, elle prend en compte bien sûr la question des machines et en l'occurrence, elle réclame la conception de machines qui permettraient l'expression et la satisfaction de deux besoins humains élémentaires et universels :

- Le besoin de prendre des initiatives
- Le besoin d'éprouver la fierté devant le travail accompli.

Aujourd'hui, on a en partie dépassé le taylorisme, le management contemporain laisse une place à l'initiative individuelle, et on s'efforce de donner la possibilité d'être fier de son travail ce qui passe par une culture d'entreprise. Si le nouveau management a pris ce virage, c'est parce qu'on a constaté qu'en offrant au travailleur des conditions qui lui permettent de s'investir davantage dans son travail, les résultats étaient meilleurs. Ce n'est pas un processus philanthrope, mais une volonté de productivité.

On parle beaucoup aujourd'hui de "l'ajonctivité". Dans les sciences sociales, l'ajonctivité est ce qui fait en sorte que les individus aient une possibilité de mettre en oeuvre leur énergie/inventivité. L'ajonctivité, c'est faire en sorte que l'individu soit dans les conditions pour mobiliser ses capacités à agir. C'est l'idée derrière les micro-projets (financer très peu des projets très petits et tangibles) et pas les grands projets d'entraide internationale. Dans tous les cas, on peut tracer une ligne droite entre ce que dit Weil et les pratiques contemporaines qui relèvent de l'ajonctivité.

Selon Weil, l'autre besoin est celui d'être fier de son travail. Être marchand d'armes permet de gagner énormément d'argent, mais ce n'est pas nécessairement gratifiant de le faire, pour en donner un exemple. Ce que Weil veut promouvoir un véritable progrès, qui ne "pèse pas sur les ouvriers" et ne constitue pas une exploitation plus grande de leur force de travail. Dans l'article sur la rationalisation, elle expliquait que dans l'usine, le progrès était technique et menait à une exploitation plus importante de l'ouvrier. Weil, dit que "la transformation des machines peut seule empêcher le temps des ouvriers de ressembler au temps des horloges". Le temps des horloges réfère à la mesure arithmétique très précise, par des chronomètres, alors que le temps humain est dominé par la notion de rythme. Ce qui est terrible dans le machinisme c'est pour Weil, c'est que l'homme est au service de la machine et pas le contraire. Elle explique qu'il faudrait, pour transformer les machines, remplacer les machines semi-automatiques soit par des machines complètement automatiques, soit par des machines "souples" (qui impliquent une plus grande intervention de l'homme, avec des capacités de réglage considérables, au point que l'essentiel du temps de l'ouvrier y serait consacré, plus polyvalentes donc, tout en permettant aux ouvriers d'être plus spécialisés). Elle ne donne cependant

pas d'exemples de machines. Dans la chaîne de production, il existe déjà des régleurs qui savent régler des machines et les réparer en partie.

Il faut que l'usine cesse d'être un lieu d'oppression et que ses conditions de vie ("la nourriture, le logement, le repos et les loisirs doivent être tels qu'une journée de travail soit normalement vide de souffrance physique") soient meilleures. Cela impliquerait que l'état le garantisse. Il faut donc selon Weil un état social, réglementariste. Elle écrit en 1942. En 1936, il y a eu les accords de Matignon, qui amènent la semaine de 40H et la semaine de congés payés. Weil est très en phase avec le sens de l'histoire dans les pays développés, mais que l'application laisse encore à désirer. Il faut des inspecteurs du travail et des syndicats pour que ces conditions soient vérifiées. Les accords de Matignon ont imposé l'élection de délégués du personnel, pour créer un contre-pouvoir face aux actionnaires. Le SMIG (Salaire minimal interprofessionnel garanti) n'arrivera qu'en 1950. C'est le CNR, conseil national de la résistance, qui a élaboré ces réformes.

Insistons sur les congés payés. On a tous l'image des jeunes couples qui se ruent en tandem vers les plages pour la première fois de leurs vies. La mer, c'est tout un imaginaire touristique à l'époque, puisque la plupart des ouvriers n'ont jamais vu la mer de leurs vies. Symboliquement, c'est très fort, c'est l'accès à autre chose pour tout le monde. Aujourd'hui, un français sur deux n'a pas les moyens d'aller en vacances.

Dans l'article Condition d'un travail non-servile, Weil évoque la semaine de 30H, affirmant que certaines revendications salariales sont trop grandes pour des entreprises et que la diminution du temps de travail serait plus facile. Elle dit que "Des milliers d'ouvriers pourraient enfin respirer, jouir du soleil, se mouvoir au rythme de la respiration, faire d'autres gestes que ceux imposés par des ordres". On trouve l'expression d'une protestation contre un monde de l'usine qui fait de l'ouvrier une créature mécanique. "Jouir du soleil" est un moyen de rappeler que l'homme doit entretenir un lien avec le cosmos, ce qui fait d'autant plus sens à l'époque où se développe la mode du bronzage. Dans ses expressions, on revoit la question du rapport au temps, de l'opposition entre un rythme humain et une cadence machinique. Elle rappelle que "l'homme a soif d'un sentiment de propriété du temps".

Dans le prolongement de cette analyse, Weil affirme qu'il faut en finir avec le salaire aux pièces. En effet, le salaire aux pièces rend l'individu obsédé par le gain, il devient soumis à la machine et ne reçoit qu'une rémunération très faible.

III.2 Les caractères moraux qui seraient ceux du travail non-servile

Il faudrait que l'arbitraire des réprimandes et des renvois disparaisse. Plus largement, il faudrait que les relations entre les ouvriers et la direction changent. Dans un article précédent, elle proposait cette boîte anonyme pour que les ouvriers posent leurs doléances. Mais en 1942, elle écrit que "la règle dans les échanges de vue [entre les encadrements et les ouvriers] devrait être une égalité totale entre les interlocuteurs, une franchise et une clarté complète".

Certains part du principe que patrons et intérêt ont fondamentalement des intérêts antagonistes, faisant de l'usine un modèle réduit de la lutte des classes (qui selon Marx permet d'expliquer toutes les tensions de la société pour être simpliste). Soit on se rallie à ce modèle, soit on prend le modèle de la collaboration, qui est convaincu qu'un terrain d'entente existe. En France, le syndicalisme est historiquement dans le premier modèle, tandis qu'en Allemagne on a un meilleur exemple du modèle de la collaboration. Weil, réticente quant à la révolution, mue par la compassion et un désir d'unanimité, voudrait plutôt valoriser la collaboration. C'est ce qui la mène à correspondre avec Victor Bernard, même si ça ne fonctionnera pas bien (Victor Bernard a peut-être été tué par des résistants, lié à un parti d'extrême-droite et anti-syndicaliste). Quand Weil évoque la transformation de la condition ouvrière, elle ne milite pas pour la disparition de l'effort. Ce qui lui pose un problème n'est pas que les ouvriers doivent faire des efforts mais que ceux-ci soient déshumanisants et sans gratifications.

Elle oppose à cela le paradigme du travail agricole. Avant de travailler en usine, elle a expérimenté le travail dans les champs et affirme que malgré la difficulté des efforts (dus en partie à sa santé fragile), elle avait sentie une gratification. Moissonner, préparer le blé pour l'alimentation, préparer la paille pour le

bétail était satisfaisant, ça justifiait le travail accompli. Mais le résultat du travail en usine ne justifie pas la souffrance imposée aux ouvriers.

Ce qu'elle réclame dans l'usine, c'est la possibilité de réaliser une forme de fraternité. "Un sourire, une parole de bonté, un instant de contact humain est une grande valeur" dans l'usine. Elle a fait l'expérience du contraire de la fraternité, un monde où les ouvriers étaient en concurrence les uns contre les autres, où le contact humain n'a pas cours. Elle a fait l'expérience des grèves de 36, une appropriation de l'usine par les ouvriers, et une transformation totale. Avec ces fêtes, elle a vu la possibilité d'un autre monde.

On voit une certaine naïveté chez Weil dans son idée de faire visiter l'usine aux familles des ouvriers, en opposition à ces moments à attendre sous la pluie d'entrer alors que les patrons rentrent immédiatement.

III.3 La dimension spirituelle du travail non-servile

On entre dans une partie relativement étonnante, reliée au mysticisme. En 1937, Weil entre en contact avec le Christ. Le mysticisme recherche un contact avec la divinité, qui abolit la médiation de la raison sur la réalité, qui a une dimension hallucinatoire. C'est banal dans la culture mystique, mais surprenant pour notre culture.

Ce qui est important, c'est que la manière que Weil a de concevoir sa relation aux ouvriers est infléchie par ce contact mystique : "J'ai eu soudain la certitude que le christianisme était par excellence la religion des esclaves, que des esclaves ne peuvent pas ne pas y adhérer et moi parmi les autres" (dans une lettre à un ami religieux) Il est vrai que le christianisme s'est d'emblée présentée comme la religion des pauvres, et s'est opposée à l'origine aux autres religions qui soutenaient les institutions et aux cultes qui se présentaient juste aux dominés. Le christianisme se considère universel, avec une prédilection pour les pauvres ("il est aussi difficile pour un riche d'arriver au paradis que pour un chameau de passer par le chas d'une aiguille", "les premiers seront les derniers"), ceux qui souffrent et que le christianisme va consoler. Cette notion passe au premier plan pour Simone Weil, surtout après ses expériences mystiques.

Ce n'est pas parce qu'on est dominé qu'on ne jouit pas de sa dignité d'être spirituel. Ce que Weil affirme dans le dernier article de son recueil, c'est que l'essentiel est de restituer cette dignité spirituelle aux ouvriers.

"Il n'y a pas le choix des remèdes. Il n'y en a qu'un seul, une seule chose rend supportable la monotonie, c'est une lumière d'éternité, c'est la beauté." "La vocation de l'homme est d'atteindre la joie pure à travers la souffrance." Quand Weil parle de vocation, on devrait parler d'une disposition de l'homme qui rend possible le fait d'atteindre la joie pure en allant au-delà de la souffrance, en lui donnant un sens métaphysique particulier. Ces deux phrases introduisent une dimension surprenante pour nous. Il se produit chez Weil une évolution d'une analyse matérialiste de la condition ouvrière à une interprétation spiritualiste. Une interprétation matérialiste est celle qu'elle donne dans les premiers articles : c'est l'analyse du taylorisme, qui part de la manière dont se joue le rapport entre l'homme et la machine (l'homme est au service de la machine, cette soumission devient une exploitation dont l'intensité est indéfinie et illimitée). Le machinisme tayloriste s'inscrit dans le cadre du capitalisme industriel, dominé par la loi du profit. Cette analyse matérialiste permet de dégager des conséquences physiques mais aussi morales et psychologiques (les ouvriers sont conduits à la lâcheté en ne cherchant que le profit, perdent leur dignité et ont une relation "dominée par l'écoulement" avec les autres comme avec eux-mêmes). Cette analyse matérialiste n'est pas surprenante pour nous. En revanche, lorsque Weil opère un saut vers une analyse spiritualiste, on est dépaysés. Dans cette analyse, la dimension matérielle passe au second plan et laisse sa place à la dimension spirituelle. C'est ce qu'il se passe quand elle dit que le seul moyen de sauver les ouvriers est la beauté.

Appeler la beauté une lumière s'inscrit dans les perspectives chrétiennes de Weil. La lumière est une composante symbolique du christianisme, métaphysique et spirituelle. Ici, parler de beauté renvoie à Dieu. La joie pure, c'est l'état d'esprit de celui qui vit dans la proximité de Dieu, ce qui change son rapport à l'existence, à soi-même et aux autres. Qu'est-ce qu'une expérience mystique ? Dans un dictionnaire de théologie, c'est la "rencontre intérieure et unifiante de l'homme avec l'infini divin" (ici, unifiante signifie

que l'individu a l'impression de se fondre en Dieu, en cet infini divin au-delà de la raison, donc on ne peut le percevoir que par l'intuition ou l'éblouissement [on revoit la métaphore de la lumière]). Pour avoir une expérience mystique, il faut deux choses : d'abord pour le sujet il faut que la raison soit désactivée (voir "Credo quia absurdum" de tertunien, qui dit que le mystère de Dieu est plus important que la raison, le mysticisme est une radicalisation de cette conviction, et développe de manière rationnelle malgré des prémisses rationnelles des idées très précises, dénoncées par Voltaire dans la lettre anglaise dédiée à Pascal, qui considère que la raison doit s'atteler à la question du comment, tandis que Pascal mobilise sa raison pour la théologie, la question du pourquoi), et ensuite il est nécessaire que l'objet contemplé soit "bien au-delà du sensible".

On peut partir de la notion d'"attention intuitive", contrastée avec l'attention requise par le Taylorisme qui est inhumaine (dictée par la cadence de la machine) et déshumanisante (car conduisant à l'abrutissement, absorbant l'esprit dans quelque chose sans noblesse). L'attention intuitive pourrait être proche de ce qu'on appelle la méditation aujourd'hui : se concentrer sur quelque chose qui est de l'ordre de la transcendance, de la vie de l'esprit, des réalités supérieures (Dieu, la place de l'homme dans l'univers...). Elle appelle cet état intuitif parce que tout homme aurait pour elle (et c'est une idée pascalienne) une intuition de leur rapport à Dieu, qu'on peut canaliser pour trouver Dieu et trouver la joie. Dans le cadre d'une dialectique très surprenante, Weil dit que les ouvriers sont particulièrement bien armés pour la recherche de Dieu parce que leur tête a été évidée de toutes les connaissances, leur misère intellectuelle étant un avantage pour accéder à cette intuition divine.

On a commencé à lire l'extrait en page 426, au dernier paragraphe. C'est un extrait qui fait une analogie (Aristote définit l'analogie comme le raisonnement de la forme "A est à B ce que C est à D") entre la personne qui travaille avec des poids et ldes leviers et le Christ sur sa croix. Cette analogie fonctionne sur un principe physique, avec l'idée que si le Christ fait un petit acte, avec la distance infinie entre le ciel et la terre, permet un grand changement. Au lieu d'être un accablement (le ciel est si loin de la terre), la distance est en fait un moyen d'action de Dieu (Weil opère un retournement dialectique). Ce raisonnement apparaît par l'intuition, qui porte sur la possibilité d'une interprétation théologico-mystique de la condition ouvrière. Simone Weil va donc expliquer que pour changer sa situation, il faut chercher dans la réalité des indices analogiques qui permettent pendant l'attention intuitive de retrouver la beauté divine. L'indice analogique, c'est que les ouvriers soulèvent des poids et que le christ a soulevé les péchés du monde.

Le paragraphe suivant est proche d'un sermon, mettant en relation les concepts théologiques et des que peuvent vivre les fidèles. Elle élabore un raisonnement qui est de l'ordre du sermon, afin d'obtenir une conversion du regard. Elle parle, scientifiquement, de la photosynthèse. Quand elle dit que la lumière du soleil meut nos moteurs, c'est parce qu'il s'agit de déchets organiques comme le pétrole, qui viennent tous d'une forme de la chlorophylle. Elle mentionne la pesanteur, idée très présente dans sa pensée et opposée à la grâce. Quand elle parle de capter la chlorophylle, elle parle de l'agriculture, la première chose que firent Adam et Eve pour aider l'humanité à se multiplier. Et le Christ est associé à la chlorophylle, parce qu'il nourrit ses fidèles avec du pain et du vin (ceci est ma chair, ceci est mon sang, versé pour vous en rémission de vos péchés), aussi bien physiquement que spirituellement.

Dans le paragraphe suivant, elle relie la mécanique à la théologie, et fait de son travail un moyen de méditer sur sa condition. Elle dit en somme que l'individu peut trouver partout des moyens d'analogie dans l'attention intuitive, et généralise en parlant des comptables et des caissiers. Quelques paragraphes plus tard, elle parle de la poésie, qui doit être surnaturelle : faisant le lien entre l'homme et Dieu. En disant que c'est quelque chose qui était vrai au moyen-âge, elle fait une erreur historique. Et surtout, elle dit des choses qui sont assez proches de ce que disait Pétain ("La terre, elle, ne ment pas"), bien qu'elle y soit très opposée idéologiquement.

Sur l'inégalité, elle dit que la poésie pourrait permettre une jonction entre les ouvriers et les intellectuels, sans aucune inégalité. Il y aurait une "plénitude de l'attention" : cette attention mystique au Christ deviendrait une prière. Des travaux séparés dans leur spécialisation mèneraient tout de même à une égalité devant la prière. De là, elle en vient à considérer que l'inégalité sociale est moins importante que l'inégalité spirituelle qu'elle donne à chacun sa dignité d'être humain. Et au praragraphe suivant, elle affirme que l'école

devrait enseigner aux enfants à trouver l'attention intuitive. Elle affirme que si tout le monde comprenait que tous les travaux pouvaient mener à la plénitude céleste, alors l'égalité réelle apparaîtrait. Un marxiste, s'il entendait ça, sortirait sans doute une arme contre son interlocuteur. "La représentation tout à fait précise de la destination surnaturelle de chaque fonction sociale fournit seule une norme à la volonté de réforme." Chaque fonction sociale offre un moyen d'accéder à l'attention intuitive. La volonté de réforme doit donc s'appliquer à permettre à chaque fonction sociale d'atteindre l'attention intuitive. La souffrance doit donc être bannie de la condition ouvrière.

Nous avons ensuite traité le paragraphe de la page 432 commençant par "Une certaine subordination". Elle affirme que l'uniformité et la souffrance ont des mesures : il en est des quantités qui sont ménageables et qui ne font pas de mal, mais qu'au-delà de ça l'ouvrier est dégradé et que le responsable est coupable d'un crime. Il y a aussi l'affirmation que le travail est toujours lié à une souffrance qu'on ne peut pas supprimer, ce alors que le discours progressiste se construit sur l'idée fondamentale que le travail sans souffrance peut exister. Elle se contredit un peu plus bas sur ce point. Elle ne dit pas où elle met la frontière de la nécessité de la souffrance. Ce texte a été écrit vite, et secontredit. Elle reprend l'idée du désir du superflu, et considère que toute publicité/propagande devrait être considéré comme un **crime**. Elle affirme aussi que si on ne peut pas se passer de l'autorité, on peut se passer de l'arbitraire. Pour elle, la solution est d'usiner la pièce dans de petits ateliers d'artisans.

Dans le paragraphe commençant par "Mais le pire attentat", elle reprend l'idée de crime. **"La basse espèce d'attention exigée par le travail taylorisé nest compatible avec aucune autre, parce qu'elle vide l'âme de tout ce qui n'est pas le souci de la vitesse. Ce genre de travail ne peut pas être transfiguré, il faut le supprimer."** Cet extrait est à savoir synthétiser parfaitement. Dedans, elle affirme que le travail taylorisé ne peut pas être sauvé, car il ne peut pas être transfiguré (il ne peut pas être intégré dans les tâches avec une vocation spirituelle). La souffrance et la dégradation infligée par le travail taylorisé ne sont pas supportables, il faut donc le supprimer. Dans un monde dominé par le machinisme, c'est une proposition révolutionnaire.

Ensuite, elle affirme que tous les problèmes économiques et sociaux peuvent être conceptualisés en prenant en compte le sort des travailleurs. Mais encore une fois, elle ne définit pas de séparations ni de limites. Dans le dernier paragraphe, elle dit "Il ne suffit pas de vouloir leur éviter des souffrances, il faudrait vouloir leur joie." Par joie, elle ne veut pas dire la débauche, trop puritaine pour ça.

IV Analyse d'extrait (pages 317-319)

Après avoir parlé de Taylor et de ses innovations productives, elle mentionne Ford et son idée de chaîne de production avant de commencer l'extrait.

Le dernier paragraphe est très ironique : aux yeux de Simone Weil, on ne pourrait prétendre créer l'harmonie sociale au prix de l'intégrité morale et physique des individus. Soit Taylor est un crétin, qui ne comprend pas l'harmonie, soit c'est un cynique.

Pour comprendre les enjeux de la discussion, il faut comprendre son arrière-plan philosophique et son ancrage dans la pensée de Kant. Du fait de cet ancrage, elle refuse de considérer la raison comme la seule "raison instrumentale" (ce qui permet d'organiser les choses). Chez Kant, la raison et la science mène à une meilleure connaissance de la nature et de l'homme, ce n'est pas que la technique. Là où Taylor parle de rationalisation, Weil dit qu'il faudrait parler de contrôle. Weil se sert de sa formation philosophique pour délégitimer cette organisation scientifique du travail. Weil appelle plus tôt la chaîne de travail comme "une méthode perfectionnée pour extraire des travailleurs le maximum de travail dans un temps déterminé." Avec le verbe "extraire", Weil établit que le capitalisme de Taylor considère que l'ouvrier n'est qu'une source d'énergie, ce qui fait surgir une vision très radicale de l'exploitation capitaliste. Chez Marx, l'exploitation c'est la plusvalue (l'écart entre la rémunération de l'ouvrier et la richesse produite). Chez Weil, l'exploitation c'est une stratégie de confiscation de l'énergie vitale de l'individu. Comme ce processus est illimité, il a pour seule limite la mort donc la négation de l'ouvrier comme être humain. Le capitalisme industriel est de l'ordre de la démesure au sens philosophique. Un peu avant l'extrait, elle

a insisté entre l'opposition entre les ouvriers qualifiés et les manoeuvres spécialisés, à qui on demande d'exécuter une tâche. Un des torts que l'usine fait aux ouvriers, c'est la disparition de l'activité manuelle et pas mécanique.

Ce que Weil appelle contrôle dans le monde de l'usine, c'est la répression qui interdit de délaissier la production ou de se syndiquer, mais aussi l'univers de la mesure arithmétique de l'usine, par le chronométrage des tâches, mesuré du point de vue de la machine et de la production. C'est contre cet univers de la mesure où l'ouvrier n'est qu'une variable d'ajustement, cette fausse rationalisation qui extrait l'énergie aux ouvriers, que Weil propose un exemple. Elle pose une machine avec des limitations techniques (absence d'un acier rapide, un alliage particulièrement résistant qui est utile dans la coupe, le perçage ou le cisailage d'autres métaux). Mais tout à coup, un acier rapide apparaît, on peut doubler la cadence. Dans l'univers tayloriste, on dirait à l'ouvrier qu'il devrait travailler deux fois plus. Mais la solution de Weil serait d'embaucher un autre ouvrier, qui ne coûterait pas plus cher puisqu'on produirait le double de pièces. L'ouvrier n'est alors plus la variable d'ajustement. Elle imagine aussi un monde où les bénéfices sont redistribués. Dans cette situation, l'ouvrier, l'entrepreneur et le consommateur seraient gagnants (plus de pièces veut dire qu'elles sont moins chères). Cependant, elle oublie un problème qui est le coût d'investissement. Le progrès technique peut être social aussi, mais c'est un choix politique et éthique. Des logiques pourraient être rentables, mais l'éthique interdit de les développer. Surtout, l'ouvrier ne doit pas être la variable d'ajustement.

On arrive à une opposition entre durée et intensité. La durée peut être chiffrée, mais l'intensité du travail ne peut pas être chiffrée, du moins pas aussi facilement. Elle cite alors le paradigme du coureur de Marathon : après la victoire des grecs à Marathon contre les perses, un messenger court jusqu'à Athènes pour passer le message de victoire et meurt d'épuisement en arrivant. C'est un personnage héroïque. Mais l'ouvrier exploité jusqu'à la mort, qui meurt dix jours après avoir quitté l'usine, qui perd une main à l'usine, c'est tout autant un héros, la victime d'un système qui a sombré dans la démesure du mépris de l'être humain. C'est ce que Weil convoque avec ce paradigme. Elle passe à la notion de record, la démesure par excellence. Peut-on imaginer la même chose pour l'industrie ? C'est ce que fait le Stakhanovisme de l'URSS, avec son héros qui pulvérise tous les records de productivité. Mais Weil dit que la production ne doit pas être le monde des records, où on jette les gens qui ne sont pas encore totalement usés parce qu'ils ne sont plus à leur meilleur. Ils n'auront pas droit à une retraite, mourant trop tôt et recevant une pension trop petite. C'est une démesure incompatible avec le respect de l'être humain.

V Méthode de dissertation

À propos de ce qu'on attend et qu'on n'attend pas de nous dans la dissertation :

Il ne faut pas considérer qu'on doit élaborer une dissertation de philosophie générale sur le travail, puisque ça nous mènerait à dire des banalités (nous ne sommes pas munis des armes philosophiques pour réfléchir à des sujets généraux) et que ce n'est pas ce qu'on attend de nous. Il faut confronter le sujet à ce qu'il se passe dans les trois oeuvres. Il est nécessaire de faire jouer les trois oeuvres les unes contre les autres. Il ne faut pas construire un argument général en prélevant des exemples dans les trois oeuvres, mais, à partir des oeuvres et du cours mémorisés, construire un plan basé sur notre connaissance du cours.

Puisque les trois oeuvres n'ont pas le même discours, on peut être amené dans différentes parties à commenter des textes différents. La dissertation est un exercice artificiel, considérer que ne pas mentionner une oeuvre dans une sous-partie est dramatique conduit à ignorer la logique. Il faut valoriser les similarités et les différences entre les oeuvres, ne pas se servir des oeuvres que pour illustrer son propre propos.

L'objectif est de faire dialoguer les trois oeuvres, donc à partir de leur texte. Donc faire une partie entière sur une oeuvre est proscrit, les comparaisons doivent avoir du sens. Ce week-end, il faudra aussi utiliser le florilège, puisque nous n'avons pas vu toutes les oeuvres. Ce qui est extérieur aux trois oeuvres dans les concours ne doit pas consister plus de 5 pourcents. Montrer sa culture est toujours valorisé, mais la dissertation doit rester centrées sur les oeuvres.

L'originalité dans le traitement d'un sujet sera valorisée. Le cours est trop massif pour entrer dans une seule copie, il faut donc trier les analyses les plus pertinentes, et pris les plus originales pour y gagner. Il vaut mieux rendre une copie courte mais bien écrite. Une bonne copie serait une bonne copie où le correcteur, après l'introduction, sait où la copie veut aller. Une bonne copie, c'est aussi une copie qui tire le correcteur dans un sens, qui a l'air de savoir où elle va. Une mauvaise copie n'a pas de direction, et s'arrête brusquement, sans logique.

Quand on a une difficulté dans l'écriture un paragraphe, il faut imaginer un public pour écouter la phrase, et donc simplifier l'expression pour sa compréhension. On peut écrire moins, mais en écrivant quelque chose qui aura forme humaine. En effet, notre langage est souvent peu clair, mais il faut tenter de le rendre meilleur.

Il n'y a pas de plan magique pour la dissertation. Plutôt que de vouloir opposer les textes, il faut traiter puis dépasser le sujet dans une troisième partie (mettre le doigt sur ce que les points aveugles du sujet, bien que le hors-sujet soit un risque). Pour Weil, comme elle écrit dans un contexte historique différent du notre, c'est donc à traiter dans ces parties.

Il ne faut pas se demander si on est d'accord ou pas avec un sujet. Le correcteur s'en fiche. Il ne s'intéresse qu'au cheminement intellectuel. C'est peu modeste que d'aborder les choses de cette manière. Il faut se demander de quelle manière ce sujet nous fait lire les oeuvres. Le bon sujet, c'est celui qui permet de bien lire les oeuvres.

Il faut rendre justice aux oeuvres, ne pas leur enlever leur subtilité. Les traiter comme des recueils de lieux communs bien-pensants n'a aucun intérêt. Le correcteur doit avoir l'impression que nous sommes capables de circuler dans l'oeuvre.

Sur l'introduction : elle est séparée en trois temps. En dernier, on explicite son plan. Avant ça, on formule la problématique, qui doit être claire et rapide. Et en premier, il n'y a rien de mécanique. Il faut introduire la copie, et ça se fait de manières très différentes. On peut par exemple faire une référence à une oeuvre littéraire, et la relier au sujet. Une introduction sans allusion au sujet est une erreur. S'il est trop long, on ne le citera pas en entier, mais on citera des morceaux. Pour l'accroche, prendre un risque ne vaut que rarement la peine.

Sur la conclusion, on commence par dire "nous avons vu que [], que [] et que []", puis "Nous sommes en mesure d'affirmer que []" et en dernier une ouverture. Cette dernière est risquée, puisque souvent peu claire et ne disant rien. Si l'on n'a rien à dire, alors autant ne pas parler.

VI Plan Weil dialectique

Le titre de l'exposé récapitulatif du professeur est : Simone Weil, pour une lecture philosophique et engagée du monde de l'usine. Sur ce titre : au lieu de parler du travail en usine, le professeur a choisi d'en parler comme d'un monde, une sorte d'enclave à part. Elle est construite à partir du monde social qui l'entoure, dominé par des formes d'inégalité et un état d'esprit capitaliste. Mais ce qu'il se passe dans l'usine est particulier. Que Simone Weil estime ne pas pouvoir en parler sans y avoir travaillé le prouve. D'autres romanciers ont élaboré des dystopies qui sont des extrapolations du monde de l'usine (voir *Metropolis* de Fritz Lang ou *Les Indes Noires* de Jules Verne). La dystopie est définie par opposition à l'utopie, une société présentée comme idéale et encadrée par des règles très strictes, où tous les aspects de la vie sont encadrés ; dans le *Meilleur des Mondes* de Huxley, la vie amoureuse même est encadrée par l'état qui interdit des relations à long terme tout en encourageant la fécondité et en distribuant des drogues gratuitement, ce qui illustre comment ces utopies sont construites dans l'objectif de bannir le désordre. Sur la notion d'engagement, proposée par Sartre après la fin de la seconde guerre mondiale, et donc anachronique à l'oeuvre de Simone Weil. Sartre dit que les intellectuels doivent prendre parti pour comprendre la société dans laquelle ils vivent. Weil a ce projet en tête, et a payé de sa personne, bien plus que Sartre et de Beauvoir qui distribuaient juste des journaux aux sorties des usines.

Introduction : Il faut rappeler que depuis l'apparition du capitalisme industriel au XIXe siècle, de nombreuses analyses ont été produites sur la notion d'exploitation, qui sont partie prenante d'une réflexion

plus large sur la misère ouvrière et l'injustice sociale. L'originalité du travail de Simone Weil c'est qu'elle pense la question du machinisme, c'est-à-dire d'un monde du travail qui a été pensé non pas en fonction du travailleur (qui serait la perspective d'un travail humaniste) mais en fonction du potentiel et des exigences d'une part de la machine et d'autre part des intérêts des entrepreneurs et des actionnaires. Cette analyse du machinisme, Weil la mène avec les outils philosophiques que lui a fourni sa formation (elle est normalienne et agrégée de philosophie) et aussi mue par le primat chez elle d'une éthique de la compassion. Pour mener cette analyse, elle est forte d'une véritable expérience de la vie en usine. Ici, expérience renvoie au fait de se plonger dans une situation qui va affecter votre perception du monde, votre relation aux autres et à vous même.

Cette expérience du travail et de la vie en usine lui permet notamment de parler de ce qu'on peut appeler le corps ouvrier (si on dit le "corps ouvrier", on met l'accent sur le fait qu'il est façonné par la condition ouvrière). Elle peut parler des implications spirituelles, de la manière dont est traitée ce corps et plus largement cette personne. Nous allons voir les ancrages et les acquis de cette réflexion, pour comprendre son articulation.

VI.1 Une expérience menée au nom d'une éthique et en fonction d'un ancrage philosophico-politique

L'éthique est proche de la morale, concernant la manière dont il faut vivre. L'éthique d'un individu est la manière dont il considère qu'il faut vivre d'après des valeurs.

La compassion

Dans une des lettres à Albertine, Weil dit qu'elle s'identifie à "la fille qui fait le trottoir". La prostituée est le paradigme de l'individu méprisé. Weil s'identifie donc à ceux qui sont méprisés, dominés. Elle s'identifie à la prostituée par compassion, sans avoir rien à voir avec ce monde. La compassion est une valeur chrétienne, le fait que l'individu animé par la conviction que tous les êtres humains sont ses frères (ils sont tous les enfants de Dieu) ne peut que souffrir de la souffrance d'autrui, et se préoccuper de la manière dont il pourrait remédier à cette souffrance. Cette compassion de Weil ou cette pitié chez Rousseau est un des arrières-plans de la vertu de la fraternité républicaine. C'est un arrière-plan éthique de la démarche de Simone Weil, qui insiste sur le fait qu'elle se sépare de ceux qui mènent seulement des analyses idéologiques, politiques, sociales. Pour sa part, elle met en jeu sa propre personne. C'est pour elle une forme de solidarité que d'éprouver la même souffrance qu'une grande partie de la population. Elle veut éprouver cette compassion, et protester contre la disparition dans l'usine de tout ce qui relève de l'attention portée à autrui. Cette disparition est le fruit des relations de domination qui existent entre d'une part l'entrepreneur et ses contremaîtres et d'autre part l'ouvrier. Cette attention n'existe même pas entre les ouvriers eux-mêmes. Et cela tient à la vie qu'on leur fait, à leur situation de concurrence. Même au sein de la famille, a priori dans laquelle les individus sont liés, la brutalité de l'exploitation fait qu'on arrive à des situations paradoxale, comme celle de l'épouse qui éprouve du soulagement quand l'époux meurt, après qu'il ait été incapable de travailler ou le fait d'accepter la mort d'un enfant. Dans son article sur la grève des ouvrières, elle ne condamne pas cette situation, elle se contente de la noter.

Simone Weil veut faire cette expérience, et découvrir un monde social qu'elle ne connaît pas. On est dans les années 30, et le monde social est bien plus hiérarchisé qu'aujourd'hui. Weil n'a pas eu d'occasions dans son existence de frayer avec des gens d'une classe inférieure. On peut voir dans la biographie de Simone de Beauvoir l'étrangeté d'une situation de séparation sociale. Sartre de même, raconte l'histoire de son passage au front, où il rencontre des gens d'un environnement bien plus modeste. À l'origine, le service militaire menait à faire se rencontrer des gens qui ne se seraient pas rencontrés sinon dans la république. Weil veut faire ce type d'expériences, et ne plus s'inscrire dans ce modèle d'enfant de la bourgeoisie qui critiquent l'usine. Elle se moque ainsi des idéologues bolchéviques qui ne sont jamais allés dans les usines et qui n'en ont pas changé le fonctionnement, gardant une espèce de mépris de classe envers les ouvriers.

L'expérience VERSUS la théorie

Simone Weil aurait pu se contenter d'une analyse rationnelle et documentée à partir de rapports, de témoignages, mais elle a voulu tenter cette expérience de la vie ouvrière. Elle se définit par opposition aux modèles des idéologues bolchéviques, qui prétendent transformer la réalité sociale pour le bonheur du peuple (lire *La République des Animaux* d'Orwell, satire du Marxisme-Léninisme où les cochons bolchéviques prennent le pouvoir et exploitent tous les autres animaux). Elle valorise une opposition entre l'expérience et la théorie, voulant absolument faire l'expérience de la condition d'ouvrière. Cependant, elle est armée dans son analyse de ses outils de philosophe, et mobilise ce qu'elle sait dans des articles.

L'engagement sans le surplomb

Il y a eu beaucoup de philosophes et intellectuels qui ont analysé la condition ouvrière. Weil, elle, ne veut pas "parler à la place des ouvriers". Elle montre que les ouvriers ne parlent pas de leur condition. Parler de leur condition, ce serait la dénoncer, et pour ce faire, il faudrait que les ouvriers s'émancipent du régime de terreur qui est celui de l'usine et qu'ils acceptent de poser leurs pensées sur leur propre condition. Or, ils ont bien conscience que leur condition est une forme d'avilissement, et donc ils évitent cette confrontation et au contraire cherchent à s'évader, à oublier leur condition par l'ébriété, la luxure. C'est pour eux un moyen de survivre, mais ça rejoint ce que dit Weil : les ouvriers sont dans une telle situation qu'ils ne peuvent pas se mobiliser, à part dans ce miracle que constituent les grèves de 36. Ce déficit de parole, Weil prétend y remédier, d'abord en proposant une boîte aux lettres dans laquelle les ouvriers pourraient anonymement proposer leurs doléances. Elle fait l'impasse sur le fait qu'écrire est difficile pour certains ouvriers : s'ils sont alphabétisés, passer par l'écrit n'est pas facile pour des gens qui ne sont pas familiers avec. De plus, un entrepreneur qui accepterait ce genre de système aurait déjà basculé de l'autre côté, aucun entrepreneur qu'elle ne décrit ne veut prendre soin des ouvriers. On retrouve aussi un exemple de naïveté avec son exemple des tours, qui néglige le prix des machines. Weil ne veut pas endosser le rôle de l'intellectuel qui parle à la place de l'ouvrier. Dans la mesure où elle fait l'expérience de la condition ouvrière, elle parle à partir de la condition ouvrière, et donc elle n'a plus une position de surplomb paternaliste.

VI.2 Penser la subordination et le malheur

De la souffrance au "malheur" : cadence, chronométrage, terreur

Quand Weil parle de la souffrance indéfectiblement liée à la condition ouvrière, elle parle d'une souffrance qui n'est pas ponctuelle, qui engendre un état permanent. Parce que la souffrance devient permanente, elle engendre le "malheur". Cette souffrance est faite de fatigue (une relation à soi et au monde extérieur caractérisée par la fatigue), de faim, de douleur. Tout cela tient à la question de la cadence, la vitesse de la machine qui impose à l'ouvrier une vitesse d'exécution. La cadence s'oppose au rythme, la vitesse "naturelle" du corps et de la conscience. La cadence est inhumaine, et elle manifeste l'assujettissement de l'homme à la machine. C'est aussi par le chronométrage que se renforce la cadence. Le chronométrage détermine la rémunération. Weil affirme que tout le système est conçu à partir d'une ignorance délibérée des besoins et des aptitudes non seulement du corps mais plus largement de la personne humaine. Enfin, le régime de terreur instauré par le contremaître va de l'interdiction de parler jusqu'à la pratique du renvoi public et sans justifications. Le pouvoir de l'entrepreneur ressemble plus à celui de Dieu qu'à celui d'un homme dans ce domaine. C'est un monde d'injustice.

Du corps dominé au naufrage spirituel

Simone Weil montre que le corps est marqué par la violence qu'on lui impose et que l'esprit est lui aussi soumis à un régime de violence qui est celui d'une sorte d'abrutissement puisque toute la conscience de l'individu est en quelque sorte aspirée par le caractère répétitif de l'activité imposée par la machine.

L'entrepreneur considère l'ouvrier comme une simple source d'énergie. Ce mélange fatigue, de souffrance et d'abrutissement caractérise la condition ouvrière. Simone Weil conclut à un naufrage spirituel parce que l'ouvrier ne peut plus user de ses capacités intellectuelles, ne peut plus entretenir une relation saine avec le temps (la dimension du projet existentiel et de l'espérance disparaît) : le temps n'est plus que celui de la répétition mécanique déterminé par la cadence de la machine. D'autre part, la manière dont l'individu est traité se traduit par son avilissement. C'est pour cela que Weil proteste contre les leaders ouvriers et syndicalistes qui ne se battent que pour augmenter les salaires. Il est bien sûr nécessaire d'augmenter les salaires, mais elle voit aussi des enjeux spirituels.

Redéfinir l'exploitation et condamner le taylorisme

Chez Marx, l'exploitation est interprétée essentiellement en termes économiques, c'est la plusvalue. Chez Simone Weil, ce que l'entrepreneur exploite, ce sont les ressources vitales de l'ouvrier. L'image de l'électricité peut être reprise et transformée, l'entrepreneur est une sorte de vampire qui exploite les ouvriers. C'est une menace physique pour les individus. L'entrepreneur cherche à réclamer toujours plus d'intensité chez l'ouvrier : s'il n'est pas mort au bout d'une heure de travail, c'est qu'on peut lui demander une intensité encore plus grande. Tout cela est le fruit du taylorisme, qui a imposé le chronométrage, le travail aux pièces et la police des ateliers. La forme la plus avancée du taylorisme est le montage à la chaîne de chez Ford. Le taylorisme est caractérisé par une obsession de la mesure et du contrôle.

VI.3 Une critique radicale

La déshumanisation du travail et la trahison de l'humanisme

Le travail humaniste permet à l'individu doit l'émanciper, contribuer à l'harmonie sociale. À l'inverse, l'usine est déshumanisante, puisqu'on demande aux humains de renoncer à leur dignité et à se soumettre à la machine, qui devient la mesure de toutes choses (opposé à "L'homme est à la mesure de toute chose" humaniste), face au balancier, elle dit "J'ai compris pour quoi je comptais, zéro"

Le capitalisme et la démesure

Simone Weil souligne un paradoxe : l'univers capitaliste est obsédé par la mesure, tout en étant en quête d'un profit indéfini et infini, donc par la démesure. Cette démesure s'impose dans le fait qu'il n'y a pas de limite à l'intensité du travail et que l'entrepreneur cherche à aller toujours plus loin en la matière. Dans ce cadre, l'ouvrier n'est qu'une variable d'ajustement, une source d'énergie. C'est la négation de la pensée de Kant selon laquelle il faut toujours traiter autrui comme une fin et jamais comme un moyen.

La mort comme limite

Le capitalisme industriel en définitive ne connaît qu'une limite. C'est la mort. D'où l'usage du paradigme du coureur de Marathon, l'analogie entre l'intensité toujours plus élevée et la course. Revoir l'analogie possible avec le stakhanovisme. L'ouvrier peut travailler jusqu'à la mort. Cynique, Weil dit que l'entrepreneur ne se rendrait compte du problème que si la mortalité ouvrière devenait tellement forte que ça deviendrait difficile de recruter.

VII Analyse d'extrait (418-421)

Cet extrait est très différent des analyses du machinisme de Weil, plus philosophique.

Le début du texte est une affirmation qui conteste l'espérance révolutionnaire (les intellectuels socialistes qui ont vu dans la révolution la possibilité d'une société juste, ont repris le terme d'espérance, une des vertus théologiques du christianisme, opposée au désespoir et au suicide ; pour ces intellectuels, cette espérance sera

que la société permettra aux individus de "réaliser pleinement leur humanité", et alors le travail nécessaire ne durera pas toute la journée, et la tâche productive ne sera plus un identificateur). Le socialisme réel désigne ce qui s'est passé dans les pays qui se disaient socialistes (bloc de l'est, Chine de Zedong, Cuba...) et qui n'a rien à voir avec les idées de Marx, et Weil écrit à l'époque de Staline, affirmant que le bolchévisme n'a rien changé à la condition des ouvriers, puisque les dirigeants ont juste été remplacés. Parmi les lecteurs de Weil en 42, il reste encore beaucoup de gens pour croire en l'espérance révolutionnaire.

Mais Weil s'y oppose : pour elle le travail d'exécution sera condamné à la servitude, à l'esclavage. C'est un travail lié à la nécessité (ce à quoi on ne peut se soustraire, contraire de la liberté), opposé à la finalité (pour que l'homme ait une existence digne, il doit pouvoir se fixer des buts qui l'élèvent au-dessus de la vie matérielle). Weil considère qu'on va pouvoir sauver les ouvriers du malheur en leur permettant d'accéder à la "joie" (sens chrétien, perception de la proximité de Dieu et d'autrui qui donne une couleur permanente à l'existence) et à la "beauté" (Weil pourrait penser à la beauté de la nature, beauté de la Création et reflet de l'harmonie de Dieu). Weil n'envisage pas que le travailleur puisse échapper à cet enfermement dans le besoin. Par exemple, les éboueurs seront toujours nécessaires, sous la forme d'une caste d'intouchables (personnes qu'on ne peut pas toucher au risque de se souiller) comme en Inde ou d'un métier (en France, ils sont payés "convenablement" pour compenser le contact à la souillure et empêcher leur discrimination).

Parce qu'il faut bien vivre, l'ouvrier accepte un travail qui a une dimension déshumanisante, affirmée de deux manières. D'abord avec l'image de l'écureuil qui tourne dans sa cage, qui passe beaucoup de temps à faire tourner une roue parce qu'il manque d'activité. Weil déshumanise le travailleur, en le réduisant à un animal décérébré, enfermé dans une répétition stérile. C'est un prolongement du fait qu'elle considère impossible l'insertion du désir dans le travail ouvrier. Le désir réfère ici à la capacité à se projeter dans un système d'attentes, parce qu'il y a quelque chose au bout (c'est une idée platonicienne qui correspond à la notion de projet contemporaine). Weil affirme que l'ouvrier est enfermé dans le présent, à l'échelle de la journée, une séquence décomposée en répétitions des mêmes gestes. Elle explique la servitude comme une situation où il n'y a aucune possibilité d'évolution, le travail étant servitude puisqu'il ne permet que de maintenir la vie biologique. Gautier disait en 1936, après des critiques de l'économie "Mais s'empêcher de mourir, cela s'appelle-t-il vivre?", rejoignant le propos de Weil. Le rapport au temps déshumanise de deux manières : dans un temps présent de répétitions, et un temps futur sans aucune espérance.

Depuis la philosophie grecque antique, on considère que l'existence doit être guidée par la quête du Bien (rien à voir avec les biens de consommation). Un travail digne de ce nom selon Weil est celui auquel on peut associer le Bien, comme avec la contribution au fonctionnement de la collectivité. L'ouvrier ne peut pas recourir à cette démarche, puisqu'il ne voit pas la destination finale de ce qu'il fait.

Dans le deuxième et troisième paragraphe, elle utilise le vocabulaire de l'écoeurement et de la lassitude. Ce sont des états permanents, indissociables de la condition d'ouvrier. Il y a un écoeurement de l'existence et de soi-même : comment supporter cette existence sans perspective, sans rapport avec le bien ? Elle ajoute que la tentation de la mort est plus forte pour les ouvriers plus sensibles et intelligents. Ce qui définit la condition ouvrière est si dur que même s'il y a des variations selon les jours, ça ne change rien au ressenti.

Dans le paragraphe suivant, elle développe la question des biens. Quand la poursuite du Bien et des biens devient impossible, elle rappelle d'abord que l'existence ne peut pas être une fin en soi (il faudrait distinguer la vie au sens biologique et au sens d'avoir accès à la finalité), et explique que les biens doivent s'ajouter à la vie pour avoir une existence digne de ce nom. Sans aucun rapport au bien, à la finalité, alors la vie devient un mal en elle-même, l'unique objet du désir. Il faut distinguer dans le propos de l'existence la survie, la vie et l'existence. Puisque l'âme est dans l'état de la survie, elle est dans l'horreur, devenant un mal.

Pour illustrer cet exemple, dans le paragraphe suivant, elle fait intervenir le paradigme de l'esclavage. Elle recourt à une espèce de résumé synthétique de l'esclavage. Sur le point de mourir, vous n'avez pas de travail. Mais on vous embauche, et vous devez travailler pour survivre. Le paradigme qu'évoque Weil est un homme fait esclave après avoir perdu un combat, et épuiser son énergie en efforts. La logique du recours au paradigme est de donner une illustration claire de l'horreur dont elle parle. Elle joue sur les

acceptions antiques du mot âme et du sens chrétien, dans sa citation qui dit que les esclaves ont perdu la moitié de leur âme.

Elle fait ensuite le lien entre les situations des ouvriers et des esclaves. Elle dénonce le travail dans l'usine de manière radicale. Ensuite, elle donne un nouvel exemple pour illustrer la répétition déshumanisante : elle compare l'ouvrier à une balle, une mécanique qui prend la place de ce qui est en vie, qui doit être associé à un projet. Elle répète qu'on doit travailler pour manger. Elle n'évite pas la répétition, mais s'en sert pour insister sur le cercle déshumanisant du travail.

Dans le paragraphe suivant, elle parle de démoralisation. Weil prend le mot dans un sens plus fort que celui qu'on peut utiliser aujourd'hui : elle veut dire ne plus être en mesure de satisfaire des exigences morales. Simone de Beauvoir, dans la question de la moralité du peuple, raconte qu'on lui a parlé d'un peuple sans accès à la moralité, qui vivait sans dignité ni existence affective. On considérerait le peuple comme bestial, démoralisé. Cette démoralisation est la conséquence inévitable de la condition ouvrière telle qu'elle est produite par l'usine. On pourrait se demander pourquoi en-dehors de la sphère de l'usine, le peuple n'est pas démoralisé, ce qui prépare ce que Simone Weil dira dans son dernier article, en disant comment ne pas couper les travailleurs de la joie.

Dans le dernier paragraphe, elle explique comment les ouvriers survivent. Elle explique que c'est grâce à des scénarios d'évasion illusoire, soit par une insensibilité ("inertie morale") ou par une force physique qui permettent de supporter le vide. Pour ceux qui n'ont pas cette force, il faut trouver des compensations pour survivre. La première compensation qu'elle évoque c'est le rêve d'une autre condition sociale pour soi ou ses enfants, sortir de la condition ouvrière sans l'améliorer. C'est une illusion, puisque peu de gens échappent à la reproduction sociale. Ensuite sont les plaisirs faciles et violents ("le rêve au lieu de l'ambition"), qui veut dire ne pas transformer son statut, un désir d'évasion qui repose sur des stratégies d'illusion, ce qui mène Weil à comparer cette méthode à l'usage de stupéfiants, qui altèrent la conscience pour que l'individu ait l'impression de s'échapper de la réalité. Elle prend l'exemple tangible des beaux habits du dimanche pour expliquer comment on satisfait sa vanité. Et ça veut dire se donner une impression de puissance, une licence (transgression des règles sociales et morales) par la débauche. Weil suggère que les activités sexuelles des ouvriers sont débordantes et désordonnées, parce que ça leur procure une forme d'évasion. Elle fait l'analogie avec les stupéfiants, en concédant que c'est lié à la souffrance des ouvriers.

Il y a un dernier recours, la révolution. Et pour elle, c'est encore une forme d'ambition, mais pour un collectif. Pour elle, ça ne peut pas marcher, et elle prend l'exemple de l'URSS, dont la révolution socialiste n'a pas changé la condition des ouvriers, ou en tous cas pas pour le meilleur.

Dans ce qui suit cet extrait, elle continue sur la révolution. Dans une lettre précédente, elle dit qu'elle n'est pas hostile à la révolution, si c'est un moyen d'améliorer la condition des ouvriers, mais elle nourrit des réticences à la faire, d'abord parce que la révolution est souvent juste une rêverie creuse, ensuite parce que comme le montre l'exemple du bolchévisme, la révolution ne change pas nécessairement la condition ouvrière et enfin parce que la révolution procède d'une exacerbation des tensions sociales (lutte des classes marxistes) et est donc un processus violent ("La révolution n'est pas un dîner de gala", litote de Zedong). Elle y préfère quelque chose qu'on pourrait appeler une collaboration.

Dans le premier paragraphe après l'extrait étudié, elle dit que le fait que les ouvriers aient encore une capacité de révolte est admirable, mais que peut se développer un impérialisme ouvrier, tout comme les impérialismes nationaux existent. Elle s'en prend à une certaine tendance du socialisme qui dit que la majorité ouvrière doit imposer ses idées. Pour elle, ça consiste à remplacer une domination par une autre. Pendant qu'elle écrit, elle voit plusieurs impérialismes européens s'affronter pour dominer le monde. Et surtout, elle considère ça absurde, puisque les ouvriers n'ont pas les "qualités" pour dominer. Elle considère que l'espérance révolutionnaire est en fait un opium du peuple, comme ce que Marx dénonçait dans la révolution. Elle conteste que ceux qui sont voués à des tâches d'exécution changent radicalement de status.

Dans le paragraphe suivant, elle évoque un côté exaltant de la révolution, une aventure collective qui sort de la nécessité, qui veut dire une ouverture à d'autres perspectives. C'est pour elle une des causes de l'attrait de l'idée de la révolution sur les ouvriers. Elle fait une référence aux romans policiers qui attirent les ouvriers, comme forme d'ouvertures d'un possible.

La suite est plus importante. Historiquement, Guisot, dans les années 1830 lance l'injonction "Enrichissez-vous par le travail et par l'épargne." Il veut que les ouvriers deviennent des bourgeois, ce qui leur donnerait le pouvoir de voter dans un régime avec un suffrage censitaire. Donc les bourgeois ont voulu que les ouvriers suivent leur volonté d'acquisition d'argent.

Cela s'est fait avec le travail aux pièces, qui rendait une quantité proportionnelle aux efforts d'argent. Mais comme la condition est telle que personne ne peut s'enrichir, ça mène à une frustration intense, qui peut provoquer des explosions de violence, des révolutions. Donc la bourgeoisie a commis une erreur. Un petit commerçant, un petit industriel peuvent devenir très riches, mais restent dans la même sphère. Alors que les ouvriers ne peuvent pas changer de sphères, peu importe le nombre de pièces produites. Des autres sphères, comme les professeurs et les artistes ont d'autres intérêts que l'argent, et donc n'y prêtent pas d'intérêt, qu'ils soient riches ou pauvres. Alors qu'un ouvrier doit quitter la condition ouvrière s'il doit devenir riche. Il y a une impasse politico-sociale : la bourgeoisie propose aux ouvriers de faire comme eux, ce qui n'est pas possible, et ça provoque des tensions.

VIII Conclusion

Simone Weil, dans ce recueil posthume construit par Camus, constitué d'articles qui procèdent de son expérience de l'usine, fournit des analyses très méticuleuses de ce qu'est le travail en usine conçu par le capitalisme industriel et le taylorisme. Simone Weil détaille ce qui arrive au corps et à l'esprit de l'ouvrier, la conséquence de ce mode de production. Ses analyses ne sont pas sans précédent. Dans ce dernier article, elle évoque les premières conditions d'un travail non-servile et effectue une sorte de saut vers le champ du spirituel, elle n'oublie pas pour autant les contraintes objectives qui pèsent sur le corps et la conscience des ouvriers, et formule des exigences de juste qui s'y rattachent, mais l'essentiel est cet infléchissement vers le domaine du spirituel. Quelque chose de très significatif est le traitement de la question de l'inégalité. Weil dit qu'il faut absolument garantir aux ouvriers une journée sans souffrance et des conditions de vie qu'on appellerait convenables et dignes. Mais tout ça n'existe que dans la perspective d'un rétablissement de la véritable égalité pour Simone Weil, l'égalité spirituelle.

Depuis les Lumières, l'égalité entre les hommes descend du fait qu'ils aient tous accès à la raison. Donc tous les hommes doivent être traités de manière égale et aussi qu'il faut faire disparaître les choses qui offensent la raison (la superstition, l'obscurantisme, plus généralement ce qui veut empêcher les hommes de penser par eux-mêmes ; on peut lire *De l'horrible danger de la lecture* de Voltaire qui parle de ça). C'est pour les Lumières un des fondements de l'injustice : on impose ces idées pour empêcher les gens de se révolter. Si tous les hommes sont égaux car doués de raison, ils doivent avoir une égalité juridique et le suffrage universel doit être observé. Les individus doivent être traités dignement, c'est une fin en soi. Mais pour Simone Weil, le respect de la dignité du travailleur (exigence d'avoir une journée sans souffrances) n'est qu'un préalable à la restauration de l'égalité spirituelle véritable. Pour elle, tout individu est capable de pratiquer l'attention intuitive, qui permet à l'homme de réintégrer sa nature divine. C'est une démarche proche de celle de Blaise Pascal. Nous sommes tous égaux au niveau de l'attention intuitive, et l'inégalité vient des conditions de travail, les ouvriers menant à une vie de misère. Cette inégalité physique engendre alors une inégalité spirituelle, l'abrutissement de l'usine empêchant l'homme de pratiquer l'attention intuitive. Simone Weil en conclut qu'il faut supprimer le taylorisme, et c'est le seul chemin en avant : "on ne peut pas transfigurer le taylorisme".

Pour Weil, chaque métier offre une voie pour travailler l'attention intuitive, et tous les métiers qui ne le permettent pas doivent disparaître. L'homme porte en lui quelque chose de divin, et peut restaurer le fil qui le relie à Dieu. C'était une idée qui allait contre le progressisme, qui s'opposait au primat du spirituel.

IX Analyse de sujet

Extrait issu de *Candide* de Voltaire : "Le travail éloigne de nous trois grands maux : l'ennui, le vice et le besoin."

Travail : servile VS non-servile, taylorisé, artisanat, usine, utilité sociale, source de rapports sociaux, souffrance interiorisée

Ennui : inattention intuitive, ennui comme moyen de trouver Dieu (Voltaire VS Pascal),

Vice : ouvriers dégénérés, ouvriers débauchés, pulsions humaines, travail des TDS et autres ?,

Besoin : cercle vicieux du travail insuffisant, besoin de travailler pour se développer (Marx), produire pour survivre, rémunération (eaux glacées de l'intérêt)

Problématique : Comment le travail doit-il être conceptualisé ?

I. De l'utilité du travail : 1. Le travail permet de se concentrer sur des choses importantes 2. Nécessité du travail et de la production pour survivre 3. S'activer pour ne pas ressentir de pulsions

II. Des troubles dans le travail : 1. Le travail et l'intérêt qui parasite la vie 2. Les cercles vicieux du travail 3. Le travail source de l'ennui, du vice et du besoin

III. Le capitalisme comme source de la forme actuelle du travail 1. Approche historique du travail et évolution 2. Le travail peut être non-servile 3. L'oisiveté comme le remède au travail

Notons la différence entre la chrétienté (ensemble du monde marqué par le christianisme) et le christianisme (pensée des chrétiens). Notons aussi qu'islam avec majuscule réfère à la civilisation musulmane, là où islam avec un i minuscule réfère à la religion même.

Citation de *Candide* de Voltaire : "Le travail éloigne de nous trois grands maux : l'ennui, le vice et le besoin."

Sur la citation : la fin du roman se passe dans la terre du despotisme, et retrouve enfin sa bien-aimée, devenue laide et méchante. De même, Pangloss, qui n'a pas voulu démordre de la thèse du providentialisme, se retrouve avec la syphilis. Sur la fin, ils décident de juste sauver les meubles, et en voyant une petite propriété prospère, ils demandent à la personne qui la tient comment ils font, et le vieil homme répond que c'est le travail qui permet ça. C'est de lui que vient la citation. Et ensuite, une armée passe à côté, et le vieil homme dit que ce n'est pas grave et qu'on ne doit pas y penser. Le contexte de cette citation est loin d'être réjouissant, et quand *Candide* parle de cultiver son jardin, c'est un dernier recours quand on ne peut plus agir sur le monde.

Le travail descend d'un mot qui désigne un objet pour immobiliser un cheval, en faisant une contrainte. Dans la citation, on a une vision défensive du travail. Ce n'est pas que le travail nous donne des choses, mais qu'il en éloigne des mauvaises. Le travail est un préservatif. C'est une évidence qu'on veuille éloigner le besoin, et le travail sert en effet à obtenir une subsistance.

L'ennui, c'est un sentiment de vide, qui nous sépare de notre propre existence. Ce n'est pas l'ennui entre deux échéances, c'est l'ennui comme une relation structurelle avec soi-même. Ce qui est appelé ennui par Voltaire, c'est la souffrance du chômeur qui se sent comme inutile et ne sait pas quoi faire de sa vie.

Et le travail préserverait de quelque chose de bien plus spectaculaire : le vice. Le vice est opposé à la vertu. La vertu c'est le chemin vers le bien, et donc le vice c'est un cheminement vers le mal. Un exemple historique est que les aristocrates avaient un rôle militaire et d'encadrement moral en France, jusqu'à ce que Louis XIV crée la Cour, un ensemble de codes de comportements pour domestiquer les aristocrates et éviter les menaces au Roi (si les aristocrates se ruinent pour rester dans ses bonnes grâces, ils ne sont plus capables de faire une Fronde comme dans la jeunesse du roi). Et donc les aristocrates font des choses idiotes (Lire *Les Liaisons Dangereuses* qui montre une aristocratie sans travail qui va faire le mal). Le lien entre le vice et l'absence de travail est une espèce d'évidence, et la pensée religieuse (qui considère que le travail est une punition pour le péché originel), surtout pendant l'émergence du protestantisme et du puritanisme, attachera une importance énorme au travail. Pour eux, refuser de travailler c'est se soustraire à l'ordre voulu par Dieu. Le travail a aussi une dimension éducative et punitive, visible dans les camps de travail des sociétés totalitaires.

On peut en tirer la problématique : Peut-on penser le travail de cette manière ? Cette perspective

est-elle suffisante pour penser le travail ? Cette problématique appelle un plan dialectique en trois parties :

I. Se sauver par le travail :

- A. La malédiction biblique et la tradition morale rigoriste ;
- B. L'approche sociale de la question du besoin : on doit considérer la question du mendiant, qui ne travaille pas mais est quand même plus ou moins toléré par la société, et la question du vagabond ; il faut noter aussi la moralisation de l'indigence au XIXe siècle ;
- C. Le réductionnisme productiviste : le productivisme va avec l'émergence d'une société de consommation (beaucoup produire et beaucoup consommer, après ça tout ira bien) qui est une idée du salut, dont le fondement est que nous serons heureux puisque nous serons les propriétaires d'une collection d'objets physiques et intellectuels.

Il y a dans toutes ces approches qui nous promettent le salut et le bonheur quelque chose d'insatisfaisant pour nous.

II. Succomber au travail :

- A. De Zola à Simone Weil : le travail peut littéralement tuer (la mort peut exister de manière euphémistique, comme en étant estropié dans la mine ou en subissant le cercle vicieux décrit par Simone Weil) ;
- B. Le travail comme exploitation : il faut rappeler comment la notion d'exploitation change de sens de Marx à Simone Weil ;
- C. L'indignité et la faillite spirituelle.

Tout conduit à se demander si on ne pourrait pas réhabiliter le travail, entre une perspective du salut assez sombre (on est sauvés par l'illusion du consumérisme) et la vision d'un travail essentiellement destructeur.

III. Réhabiliter le travail :

- A. La pensée progressiste : qui dit que le travail peut transformer le monde (voir l'Encyclopédie de Diderot et D'Alembert) ;
- B. Le travail et l'harmonie : de l'éboueur à l'ingénieur en passant par l'enarque, chacun apporte sa contribution d'après la pensée progressiste du travail, et chez Simone Weil on a une vision de l'harmonie interne du travail, où il existe parfois des rituels festifs ;
- C. Simone Weil et la dialectique de l'attention intuitive : Weil nous explique que la chance des ouvriers est qu'aucune élaboration intellectuelle ne fait écran entre eux et l'attention intuitive, donc du travail qui semble le plus misérable sort la possibilité d'accéder à l'attention intuitive et on a la joie au sens chrétien du terme

Ce sujet est éminemment significatif d'une perspective historique qui fait d'une part défaut de lucidité, en faisant l'impasse sur certains aspects redoutable du travail et en faisant l'impasse sur les capacités conquérantes du travail.

X Compte rendu des copies

- Il faut parfois écrire moins pour écrire mieux (travailler... pardon, écrire moins pour écrire mieux). Quand on écrit 7 pages en 2H30, on ne se relit pas, et le résultat peut être désastreux (utilisation de formulation qui nous traverse l'esprit sans y réfléchir).
- De plus, la graphie des étudiants continue de se dégrader. La distance avec le langage peut sans doute mener à penser que la différence entre les lettres n'est pas très importante. Mais il faut absolument avoir une graphie claire. On déchiffre les manuscrits de Pascal, nos copies ne sont pas aussi importantes.
- Il y a aussi beaucoup de banalités dans nos copies, qui peuvent être reformulées pour reprendre de la substance.
- On n'utilise aussi pas beaucoup le cours, ce qui est dangereux. C'est d'autant plus important quand on voit que les élèves ont surtout utilisé Simone Weil, et pas les autres oeuvres.
- Il y a un manque de lucidité, avec le texte de Vinaver surtout. Si Vinaver écrit un texte satirique, le discours managérial est parfois cité comme s'il était énoncé sans ironie. La satire consiste à représen-

ter quelque chose de manière à le délégitimer. Dans le texte de Vinaver, la satire est incarnée par les deux personnages américains, qui croient à des procédés absurdes pour changer le fonctionnement des entreprises. Qu'un élève ne voit pas la satire dans le texte de Vinaver est un échec de l'école républicaine, censée former l'esprit critique.

- Le sujet posait la question de sens : ce qui est dépourvu de sens n'est pas pareil que ce qui est insensé. Ce qui est dépourvu de sens, c'est ce dont l'existence semble gratuite, aléatoire. En revanche, ce qui est insensé est la folie.
- Attention aux exemples utilisés, qui rendent trop abstraits certaines conditions sociales, faisant oublier les subtilités de la situation.
- Il faut distinguer des horizons de sens différents : celui de la bible est très différent de celui d'une étude sociologique.
- Il y avait aussi beaucoup de tournures de phrases trop familières : "de nos jours", "virer", "notre société actuelle", "car" et "parce que", "pour y répondre" (à la place, utiliser "pour répondre à cette question", et d'ailleurs ne pas vouloir répondre à une problématique mais la traiter).
- Qu'est-ce que la pertinence ? C'est l'adéquation entre une perspective intellectuelle et la manière dont on la traite. Beaucoup d'exemples n'étaient pas pertinents.
- Il y a des défauts de logique dans le résumé. Les outils logiques comme "en effet" ou "ainsi" ne sont pas suffisants pour faire des liens logiques. Les outils de la logique ne suffisent pas à construire un raisonnement logique.
- Les indications telles que "premièrement", "tout d'abord" sont à proscrire.
- Il ne faut pas confondre les objectifs (perspective de comptable) et les buts (perspective existentielle). Il ne faut pas confondre les buts et les besoins : on ne peut pas se soustraire à un besoin, mais les buts existentiels sont des finalités qui font l'objet d'un investissement subjectif de la part de l'acteur.
- La notion d'aliénation n'a pas été assez utilisée, et la notion de division du travail n'a pas été présente. Ces deux notions sont très importantes, surtout la division du travail qui était traitée par Fes. On aurait pu traiter la division du travail comme le corollaire de l'inégalité sociale. La question du sens du travail est aussi une notion de justice et d'injustice, et pourtant personne ne l'a traité. Seule une personne a parlé du travail comme d'un fait social total.
- Parler d'usines en utilisant le terme de collectivité va à l'encontre de ce que dit Simone Weil : en conséquence de la compétition Tayloriste, il n'y a qu'un agrégat d'individus en concurrence. Les exceptions sont rares, mais il y a une naissance d'une collectivité pendant les grèves. Les grèves sont ce qui naît de la conscience de classe dans une collectivité de travailleurs.
- Attention aux nuances faites dans le texte : Hubert Fes ne dit pas que le travail perd son sens, mais peut perdre son sens. Il faut nuancer et restreindre ce qu'on dit quand on traite un texte.
- Il est nécessaire de se débarrasser des formes en "-ant", les formes conjuguées présentant beaucoup d'avantages et précisent le temps, le nombre et le genre.
- "Celui-ci" est mal utilisé, donc il ne faut pas l'utiliser. "Ce dernier" non plus n'est pas bien utilisé. Reprendre le nom est plus intéressant. Il vaut mieux une rédaction pesante qu'une rédaction cafouilleuse.

XI Corrigé du résumé

Si le travail moderne permet au travailleur d'assurer sa subsistance, sa dignité, et de trouver une place dans la société comme n'importe quel citoyen, son sens se perd parfois pour le travailleur, à cause de la complexité de notre monde et de ses rouages.

De fait, un travail interfère toujours avec plusieurs dimensions de l'existence individuelle et collective, et recouvre donc toujours une multiplicité de sens - c'est seulement à l'échelle de la production que l'agent accomplit une tâche et une seule ! L'acteur peut d'ailleurs peiner à s'y retrouver, dans une société marquée par l'individualisme sociologique, qui lui confie le soin de décider en définitive pour quoi il travaille.

XII Sur la dissertation

Ce que dit Faes, c'est qu'une caractéristique tendancielle du travail moderne est que le sens du travail se dilue. C'est à cause de la division du travail, de la parcellisation des tâches, de la séparation des lieux de conception, de production et de commercialisation, du caractère abstrait des logiques capitalistes d'investissement ou de management. La conséquence peut être la dégradation du travailleur. On a pour l'illustrer le paradigme de l'ouvrier d'usine selon Simone Weil. Il y a une crise qui est liée à ces formes de déshumanisation. Dans la mesure où le travail est un fait social total, la transformation du travail moderne est la pierre de touche d'une transformation sociétale ou civilisationnelle.

Sur le deuxième cran du sujet : "Cette catégorie décisive pour l'individu, pour l'agir humain, doit-elle et peut-elle être abordée à partir de la question du sens ?" Poser cette question, c'est immédiatement être confronté à la pluralité des sens du travail puis à la distinction entre le sens et le besoin. Le besoin a une dimension économique et sociale. Le travail a une dimension politique, parce qu'il renvoie à des questions d'égalité et de justice. Le travail a aussi une dimension philosophique, la philosophie se demandant à quel point le travail aide ou empêche l'individu à s'accomplir en tant qu'être humain. On peut aussi associer une dimension métaphysique au travail. Le travail a une dimension individuelle objective (dignité, besoins) et subjective (réalisation de soi).

Pour reformuler le sujet, pour voir quelle place on doit faire à la question du travail, cela nous conduit à démultiplier la question du sens en s'intéressant aux différents horizons de sens du travail. Pour traiter cette problématique, trois parties :

- Les grands discours sur le sens du travail et les ancrages métaphysiques, politiques, sociaux, anthropologiques, psychologiques de ces discours :
 1. L'approche biblique, qui dit que le travail est le fruit d'une malédiction, conséquence d'une faute, mais au même moment, le travail est aussi la fondation de l'aventure humaine
 2. Une approche qui mêle métaphysique et anthropologie, Pierre Clastres et la question du travail dans les sociétés primitives (Clastres pense que les gens travaillent au-delà de leurs besoins puisque l'état les force à le faire)
 3. Une approche socio-politique, le travail et la question de la domination, c'est à dire de l'égalité et de la justice, Flaubert, Maupassant et Zola.
- Le travail moderne et la crise du sens
 1. Le paradigme tayloriste de la chaîne selon Simone Weil, un travail qui promeut la machine et qui dégrade l'homme
 2. Un régime d'avilissement et de terreur : contre les acquis du progressisme (la critique de Weil va loin, où elle dit que soit on vit dans un monde où il y a des lois différentes pour la société civile et l'usine qui déshumanise, soit on vit dans un monde de mystifications)
 3. La mise à mort de la conscience (Weil ne dit pas juste que le travail n'a plus de sens, mais qu'il prend un sens terrifiant : celui de la destruction de l'humanité des ouvriers)
- La question du sens du travail au filtre de l'individualisme
 1. L'exigence de bonheur et d'accomplissement et son corollaire, une certaine vision du travail (l'individualisme va de pair avec l'exigence du bonheur individuel et collectif, et les individus projettent cette exigence dans leur travail, fut-ce d'une manière négative ; il y a une situation différenciée entre les damnés de la terre pour qui le travail est nécessité et les gens qui peuvent s'épanouir par leur travail)
 2. La dialectique du besoin et du sens : cette dialectique fonctionne très bien pour les individus favorisés qui ont un travail qui leur permet à la fois de répondre à des nécessités et qui en plus leur permet de s'épanouir en tant qu'individus
 3. Simone Weil et l'égalité spirituelle : Weil rétablit dans son dernier article une perspective assez radicale, la notion d'égalité et d'individu qu'elle introduit sont radicales, disant que la véritable

égalité consiste à la capacité d'accès à la présence divine, ce qui laisse une perspective individuelle radicale, qui considère l'individu dans son ascendance spirituelle, qui doit se rapprocher de Dieu de manière privilégiée par le travail

Effectivement, la question du sens du travail est décisive pour penser le travail, y compris parce qu'elle conduit à différencier le besoin et le sens.

Chapitre IV

La satire, la crise du sens et la dégradation du travail

Il est nécessaire de rappeler des éléments biographiques sur Vinaver. Il était cadre dans Gilette, entreprise des Etats-Unis qui fabrique des lames de rasoirs. C'était un cadre important, et il dit avec humour qu'il avait espérer se faire virer avec cette pièce. C'est important de le mentionner, parce que ça permet de dire que Vinaver a connu ce dont il parle. Pour Weil, c'était quelque chose de temporaire, une expérience limitée dans le temps, tandis que Vinaver travaillait dans ce monde qu'il a décidé de satiriser.

La satire (à différencier du satyre mythologique avec son tronc d'homme et ses jambes de bouc) de Vinaver vise à donner une description reconnaissable du monde de l'entreprise (le personnel est conforme à la réalité de l'entreprise, on a des problèmes proches de ceux d'une entreprise réelle comme assurer la production et la vente des produits), sans être réaliste (qui donnerait une représentation au plus près de ce dont il parle), plutôt avec une forme de décalage qui vise à critiquer et à délégitimer/discréditer le monde de l'entreprise soumis à ce qu'on appelle le "néo-management". Une satire est toujours une entreprise de délégitimation partielle ou complète, par exemple le roman *Un Tout Petit Monde* de William Boyle est une satire du monde universitaire, qui ne cherche pas à délégitimer la production du savoir qu'ils font mais à les discréditer sur leurs moeurs.

La satire met en oeuvre l'humour et le comique. C'est un problème pour la réception par l'audience, puisque la satire nécessite une certaine connaissance et un esprit critique de la part des lecteurs/spectateurs si elle veut être comprise.

Si Vinaver fait une satire du "néo-management" c'est pour deux raisons :

D'abord parce qu'il considère qu'il s'agit de quelque chose de néfaste pour les individus et le monde social : ce monde dans lequel on liquide les salariés sans états d'âme au nom de l'exigence de la rentabilité, du profit est discutable ; peut-on liquider madame Bachevsky qui a passé sa vie dans l'entreprise, n'a pas démérité et est à quelques années de la retraite, pour qui ce licenciement sera dévastateur, parce qu'elle n'est plus "apte à travailler à cette entreprise" ? nous sommes habitués au discours néolibéral qui dit qu'on ne peut faire travailler que des individus au maximum de leur potentiel et avec les compétences les plus pointues, ce même si l'humanité n'est pas faite que de jeunes cadres dynamiques, et on se pose la question de devoir privilégier ces premiers de cordée ou bien de laisser tout le monde vivre et travailler

Ensuite l'adhésion dont le discours néo-managérial fait l'objet : on en trouve un exemple dans la pièce, dans la séquence au cours de laquelle Jenny et Jack réunissent les dirigeants de l'entreprise et se lancent dans un discours téléologique et relativiste : leur téléologie est organisée autour de trois motifs, disant que les hommes ont d'abord adoré Dieu, puis ont eu la même relation d'adoration avec les objets que plus tôt avec Dieu, et ce schéma conduit les deux à exalter la tâche de l'entreprise, la fabrication de papier toilette. C'est une téléologie dérisoire et satiriques, mais c'est un discours tenu sérieusement, la personne qui la présente n'est pas un mystificateur, elle croit à ce qu'elle dit, elle veut exalter la tâche de fabriquer du papier toilette. Dans la perspective de Vinaver, ce dénivelé qui conduit de Dieu au papier toilette dit que cet approche est typique d'un monde où l'idée de Dieu est remplacée par quelque chose qu'on appelle

la fascination pour l'objet (toutes catégories confondues) : il n'a pas choisi une entreprise qui fabrique du mobilier design, mobilier qui aurait une sensibilité artistique même si faite avec le but de vendre après, à la place il prend l'exemple d'une entreprise qui vend du papier toilette à la fois parce que la charge de dérision est forte (avec la scatologie et le discours psychanalytique) et pour dire que tous les produits respectent ça. S'il parle de Dieu, ce n'est pas parce qu'il regrette la dégradation du christianisme, mais plutôt pour mettre en contraste un monde où il y a des préoccupations spirituelles transcendantes (Dieu en est l'exemple le plus simple) et un monde dans lequel des crétins proposent de **croire** que le papier hygiénique et l'objet en régime capitaliste sont pareils à Dieu. Il satirise ce monde où le discours présentiste est très présent (présentisme : croire que le monde où on vit est meilleur que ce qu'il a précédé). Bien sûr, personne n'irait faire ce discours dans la vraie vie, la satire procède par grossissement pour faire rire le spectateur et le mettre de son côté (dans *Candide*, quand le héros éponyme traverse deux villages où des soldats de nations différentes ont violé les habitantes, c'est présenté de manière noble pour que le lecteur se scandalise et réfléchisse).

La boutade d'Umberto Eco : X étapes pour passer de Platon à Cochon : Platon -> Néo-platonisme -> Renaissance (qui réveille le néo-platonisme) -> Peinture -> Pinceau -> Poils de cochon -> Cochon

Goering est l'exemple du mystificateur, avec l'anecdote apocryphe par exemple qu'il aurait dit à Fritz Lang (grand cinéaste allemand) en voulant le recruter pour faire la propagande du reich : il aurait répondu, après que Lang ait dit qu'il était juif, que c'était lui qui décidait de qui était juif

Il n'y a pas de société sans croyances (philosophiques, morales, politiques...). Nous croyons à la démocratie, que "Liberté Egalité Fraternité" résume un état d'esprit dans lequel nous nous reconnaissons, qui génère une adhésion très forte, au-delà de la rationalité. La croyance c'est quelque chose qu'il faut manipuler avec précaution : quelqu'un qui croit détenir la vérité, qui croit qu'il est mandaté par Dieu pour éliminer les kurdes par exemple, sera dangereux. Il faut discuter de la croyance, quelle qu'elle soit, et ne pas être naïf quant à elle. La naïveté, c'est l'incapacité à voir les choses telles qu'elles sont et à ne pas pouvoir mettre en oeuvre son esprit critique.

Ce qui est dramatique avec les personnages qui amènent le discours néo-managérial, c'est qu'ils croient à ce qu'ils disent et demandent à leurs interlocuteurs d'y croire aussi. Comme tous les chefs de secte, comme tous les idéologues et les gourous, ils ne supportent pas quelque chose en particulier : l'ironie. Après avoir dit "On n'ironise pas" Jenny demande aux personnes à qui elle parle de dire ce qui leur passe par la tête sans ironie. L'ironie, c'est dire une chose en montrant qu'on ne peut pas adhérer à cette chose, ce qui nécessite une distance ; Hauer Barr dit que ce qui caractérise le bourgeois, c'est le sérieux : il dit ce qu'il pense [en admettant qu'il pense] et ne supporte pas qu'il existe un écart entre ce qu'on dit explicitement et l'intention derrière l'énoncé. Les gens qui croient à quelque chose ne supportent pas qu'on ironise dessus.

Desmond Tutu a raconté l'anecdote suivante : Marie (enceinte) et Joseph cherchent un endroit où accoucher, et quand quelqu'un qui ne peut pas les loger leur dit "J'y suis pour rien", Joseph répond "Bah moi non plus si vous voulez savoir" (puisque'il n'a pas participé à la naissance). Desmond Tutu en rit, même s'il est évêque, parce qu'il a du recul sur ce qu'il dit. En revanche, les deux marketeux ne supportent pas l'ironie et n'ont aucun recul.

Ils font ce que fait le discours néo-managérial/néo-libéral, ils transforment la vie d'entreprise en épopée. Une épopée est un récit qui met en scène un affrontement (généralement binaire) de première grandeur entre des individus (ou des groupes humains), qui équivaut à l'affrontement entre des valeurs fondamentales. L'épopée se caractérise par la mise en scène d'une mobilisation exaltée sur des enjeux fondamentaux. Les deux épopées homériques, l'Illiade et l'Odyssée mettent en scène ce genre d'affrontements. Quand on est un communicant dans une entreprise, et qu'on dit qu'on doit aller chercher au fond de nous même pour remplir cette tâche extraordinairement exaltante qu'est la conception, la production et la vente d'un produit, qu'il faut élaborer un message à la hauteur de ce produit (publicité), qu'on explique que c'est de cette manière que les individus se réaliseront l'un par l'autre (le groupe permettra à l'individu de s'accomplir si l'individu se donne entièrement au groupe). C'est un discours épique, qu'on entend souvent en école de commerce. Tout lecteur avec du recul verra le dénivelé qui existe entre cette posture épique et l'inconsistance spirituelle de cette perspective.

Tout cela renvoie à la question du sens, qui intéressait Vinaver, cadre important de Gilette, qui gagnait très bien sa vie, et a fini par se demander ce qu'il faisait là. Il ne pose pas la question du sens de la même manière que Simone Weil. Dans *Par-Dessus Bord*, on a que le père Dehaze, pour pallier au manque de sens de la production de papier toilette, devient collectionneur de tabatières et peintre du dimanche, donnant du sens à sa vie même si son travail est sans sens, ce qui en fait un personnage plus sympathique.

Pour revenir aux deux guignols/marketeux, dans leur introduction, Jenny commence par s'asseoir par terre. Benoît, pas encore immergé dans le néo-management, se dit que c'est que les fauteuils ne sont pas confortables et lui propose une chaise à la place, et Jenny lui répond qu'elle préfère être assise par terre. Dans cet échange, Jenny récusé d'une éducation très spécifique : la règle dans ce cadre social est de s'asseoir sur des chaises, et le décalage manifeste une sorte d'enfermement dans leur monde des marketeux. Dans cette longue scène où Jack et Jenny demandent aux cadres de l'entreprise de méditer sur leurs rapports avec leurs excréments, qu'est-ce qui arrive à la fin ? Ils prétendent apporter une révélation : les hommes seraient plus heureux s'ils acceptaient de reconnaître qu'ils s'intéressent énormément à leurs excréments et que l'activité associée est extrêmement agréable. Dans la suite de cette scène, ils font intervenir un psychanalyste qui tient le discours standard de la psychanalyse (en parlant du stade anal du développement de l'enfant). Ce n'est pas tant le contenu de ce discours qui tente d'érotiser la sphère anale qui est frappante, mais la manière dont ce discours est présenté, c'est à dire sous la forme d'une Révélation. Il est temps, pour Jack et Jenny, que la merde prenne la place de Dieu. Le discours du psychanalyste est celui d'un homme de science, utilisé pour cautionner la prétention à détenir et à révéler une vérité.

Pour comprendre l'importance du personnage du psychanalyste, il faut le mettre en contraste à l'incarnation du savoir, tournée en dérision par la société malgré la qualité de ses connaissances : c'est le Professeur Onde, professeur au Collège de France (fondé par François Premier dans le cadre d'un désir de mise à distance de l'église en concurrençant la Sorbonne ; pour ce faire, il nomme des savants à différentes chaires, qui ont un petit nombre d'heures à l'année mais doivent toujours fournir un cours original). Le Professeur appartient à l'institution du savoir la plus prestigieuse de France. C'est un mythologue prestigieux (peut-être en allusion à Dumézil), et son audience est constituée de deux vieilles dames qui viennent tricoter au chaud. Il est spécialiste d'une épopée étiologique (qui traite de la naissance d'une institution), celle de la guerre entre les Ases et les Vanes. C'est une épopée qui raconte le début de l'humanité, et la fin de la guerre entre Ases et Vanes, qui décident d'arrêter de faire une guerre qui ne peut pas être gagnée mais perdent au passage quelque chose. Ce personnage est une véritable autorité sur son sujet, presque exclusive, qui passe sa vie à travailler mais son savoir n'intéresse personne, les vieilles dames qui viennent venant seulement pour se chauffer.

Il y a un dernier auditeur du Professeur, Passemar, un alter ego de Vinaver. Il vient écouter le professeur, très intéressé, et dit qu'il aurait voulu faire des études littéraires plutôt qu'économiques. Il discute avec le professeur, qui lui dit "Je suis comme une taupe qui creuse sa taupinière". Il prend de la distance par rapport à lui-même, en se considérant comme une taupe. C'est une image inversée de la transcendance, sous la terre plutôt qu'au ciel. Passemar lui dit de continuer à creuser son trou, avec un peu de chance qu'elle s'effondre et que des gens y tombent pour découvrir le savoir. Passemar aimerait qu'une crise arrive, et que le monde découvre sa vacuité spirituelle pour se retourner vers les idées que le Collège de France peut transmettre. On vit dans un monde où le discours spirituel est inaudible, et Vinaver souhaiterait une crise qui remettrait les choses à l'endroit.

Pour revenir à la scène où Jack et Jenny demandent aux cadres d'expliquer tout ce qui leur vient à l'esprit. Au début du XXe siècle, le mouvement du surréalisme naît, avec André Breton par exemple. Les surréalistes inventeront l'écriture automatique et les séances de rêve éveillé. L'écriture automatique procède de la conviction que notre conscience soit une sorte de gendarme qui empêche des contenus d'une richesse extraordinaire d'affleurer. Ils tentent donc de court-circuiter leurs consciences pour écrire. Cela ne fonctionne pas très bien, puisque beaucoup de choses dans l'inconscient sont tristement banales. Le rêve éveillé consistait à se mettre dans un état de conscience crypto-hypnotique (par exemple un surréaliste pouvait se mettre à dormir comme il le désirait, jusqu'à ce qu'il se jette sur un couteau pour tenter de tuer quelqu'un du groupe, après quoi les surréalistes arrêtaient de faire des rêves éveillés).

Ce que disent Jenny et Jack en demandant de ne pas ironiser, c'est qu'ils sont des gourous qui vont aider à découvrir des choses transcendantes sur le produit. Ils cherchent en fait un nom pour le produit, un nom qui "vient des profondeurs de l'être", bien loin de la dimension utilitaire du marketing. Après avoir trouvé des noms, ils font des statistiques sur le meilleur nom, Mousse et Bruyère. Ils se présentent comme des gourous qui permettent aux gens de se mettre dans un état d'où on peut tirer des choses profondes de son être... Tout ça pour trouver le nom d'un produit. On a presque une tentative divinatoire pour trouver le nom d'un nouveau-né ou de quelqu'un qui vient de recevoir une initiation, mais pour un produit. Il y a bien sûr une dimension comique, où ce discours de réhabilitation de l'excrément et du rapport à l'excrément mène à un nom qui rappelle des arômes raffinés.

Après avoir trouvé ce nom, les deux réalisent avec Jaloux un petit film publicitaire, présenté et commenté par les gens qui l'ont fait. Le film est décrit comme une série de champs contre-champs entre une barre d'immeubles sinistres et un bel appartement où les personnages dans l'appartement disent "Maintenant, nous avons aussi Mousse et Bruyère". On dit donc que cette marque de papier toilette permet un changement d'être par son acquisition. On met à profit un véritable savoir sémiologique pour penser ce film publicitaire, et là encore ce qui frappe est le dénivelé entre la transcendance promise par le film et la réalité du produit. Marx parlait déjà du fétichisme de la marchandise, et dans les années 72, Baudrillard écrit un livre appelé *La Société de Consommation*. D'après lui, quand on va acheter dans un supermarché, en prenant une boîte de petits pois dans la pile, a l'impression fantasmatique qu'il a acheté toute la pile. La société de consommation repose sur ce genre de fantasmes. Tout comme les religions qui proposent une transformation de notre être, la publicité promet la même chose.

Ce que Vinaver met en scène, c'est une crise du monde du travail, pas du point de vue de la production comme chez Weil, mais en mettant en cause tout un monde dans lequel le travail (au sens d'un système organisé pour inventer, produire et vendre) perd d'autant plus son sens à mesure qu'on essaie d'y projeter un excès de sens. Mais ceci n'est possible que parce qu'il y a une crise du sens globale. Ceci ne pourrait pas exister dans tout autre monde.

Quelques précisions :

Sur la notion de praxéologie (ce qui concerne la sphère de l'action cohérente entre un examen de la situation, l'élaboration d'un projet d'action et la réalisation de ce projet), le travail relève par excellence de la praxéologie. Utiliser ce terme, c'est indiquer qu'il y a toujours des fondements complexes derrière une action. La praxéologie est mise à mal par la société de consommation puisqu'il y a une tentation de vendre n'importe quoi, puisque ça se vent. Vinaver montre une crise de la praxéologie, en montrant la prise de contrôle d'une entreprise par des gens dont l'analyse de l'homme et de ses besoins considère l'humain comme un consommateur uniquement, pour organiser la vente et la production d'un produit.

L'ancien modèle de dirigeants est incarné par le vieux directeur, qui a exploité sereinement ses employés, qui n'a pas de préoccupation de justice. Mais on voit bien qu'il n'a aucun rapport avec cette brutalisation qui caractérise le néo-management. Parmi les employés, il y a essentiellement des gens qui ont passé leurs vies dans l'entreprise (Mme Alvarez, Mme Bachevsky, Passemar...). L'emploi à vie a donné lieu à des situations où les gens ne produisaient pas le plus possible, contrairement au système néo-libéral.

Correction : la pièce ne datait pas de 1982 mais a été écrite entre 67 et 69, et publiée en 72. Cette date marque la précocité de la prise de conscience de Vinaver. On peut la situer en référence à deux événements d'importance inégales :

- en 67, journaliste Serban Schreber (de l'Express, journal de centre-gauche à l'époque) publie un livre, *Le Défi Américain*, où il décrit une société états-unienne où le modèle du néo-management est en train de s'imposer. Ce que décrit Vinaver est donc dans l'actualité intellectuelle française, en décrivant concrètement le modèle américain qui s'implante en Europe.
- les événements de 68 : on a une référence aux événements, faite par le personnage de Margerie. Les événements de 68 sont interprétés très différemment pas beaucoup de commentateurs, pour tenter de rester objectifs, disons qu'en 68 explose une sorte de révolte, qui part d'une contestation étudiante (à l'université de Nanterre, loin de Paris, à côté du dernier bidonville de France, où il règne un état d'esprit différent de celui de la Sorbonne, et lorsque des garçons sont surpris dans le dortoir des filles,

les étudiants vont exiger que les deux sexes aient accès aux dortoirs ; le doyen de Nanterre, Paul Ricoeur, refuse, et le mouvement se lance à partir de là). À partir de cette étincelle se dessine une révolte contre une société de notables, où l'autorité joue un rôle très important, où le mot chef est très utilisé. Face à cette culture, face à ce Charles de Gaulle, personnage qui semble venir du siècle passé ("jamais je ne sacrifierais la France à la baguette" disait-il en refusant de légaliser la pilule). Cette jeunesse politisée (par la question du Vietnam, les luttes de décolonisation...) remet en cause la société hiérarchique mais aussi la société de consommation, vue comme un monde décérébré où il n'y a pas d'autre avenir que la consommation (les étudiants ne voient pas que la société de consommation est aussi une source de leur hédonisme ; c'est pour ça que la droite catholique s'opposait à l'origine à la société de consommation). Tout ça pour dire qu'il faut avoir 68 en tête en lisant la pièce de Vinaver, qui met en cause non seulement une transformation du monde du travail mais aussi une transformation de la société. C'est une pièce de temps de crise, et la question du travail est souvent la pierre de touche de crises plus large.

Vinaver prétendait que sa pièce n'était pas une satire mais une description. Ce qu'il veut dire par là, c'est qu'il décrit un état d'esprit et des procédures caractéristiques du néo-management. Mais on sent la pesée critique du regard de Vinaver, très facile

Trois individus viennent des individus dans la pièce : Margerie, et peut-être Jenny et Jack. L'opposition qui se joue, c'est entre un état d'esprit français et un modèle états-unien, qui d'ores et déjà suscite en Europe une véritable fascination (paralyse critique). C'est ce qui est bien rendu dans la pièce avec le comportement de Benoît.

Le système des personnages : quand on lit une oeuvre littéraire, il ne faut pas aborder les personnages un à un. On devient alors prisonnier de l'illusion qui consiste à traiter des personnages comme des personnes, au lieu de parties d'un système narratif.

Le personnage de Margerie, l'épouse de Benoît qui parle souvent de son admiration pour la France et la culture française, en se moquant des étudiants américains (elle reproche d'ailleurs à Benoît de leur ressembler de plus en plus, y compris physiquement en disant qu'il a un sourire colgate). Margerie dit que certes, elle aime Benoît, mais elle l'a épousé pour l'argent. On voit une opposition entre deux systèmes de valeurs, entre l'affection et l'argent. Margerie a beaucoup de tendresse avec le père, Fernand Dehaze (Fernand est un prénom de personne âgée, français dans les années où le livre a été écrit), avec qui elle partage un amour des tabatières. Le XIXe siècle est marqué par le début d'un artisanat de luxe pour la haute bourgeoisie, produisant des objets à la frontière de l'utilitaire et de l'esthétique (à différencier du design, produit de manière industrielle). Une tabatière est un objet dans lequel on met son tabac, et transformer l'objet utilitaire en un objet esthétique (en utilisant des matériaux comme l'ivoire et de grandes compétences d'artisanat, pour la construire ou la peindre après ça) rentre dans ce que Bourdieu appelle le principe de distinction. C'est aussi ce que fera Jaloux avec son film publicitaire, en faisant apparaître la marque de papier toilette comme un signe de distinction sociale. Le rôle du publicitaire est de sublimer un objet utilitaire pour en faire le moyen d'une plus-value existentielle et ontologique. Le publicitaire ne crée rien d'autre que ce film publicitaire qui manipule le spectateur. C'est une mystification. Comparé à ça, la tabatière a demandé beaucoup d'heures de travail, la maîtrise de techniques spécifiques et une fois que tout est assemblé, la tabatière a un grand prix. C'est pour Margerie (qui vient du peuple sans histoire - les blancs des états-unis) l'emblème d'une culture raffinée, de toute une histoire. Elle est fascinée, ayant l'impression d'être plus près de cette civilisation avec une longue histoire en restant près des tabatières. Sa conscience esthétique et sa conscience historique s'opposent au présentisme du néo-management. Margerie est montrée comme naïve, en évitant les parties sombres de l'histoire de France. Elle se complaît dans des travestissements, en se déguisant dans des costumes historiques français. Et à la fin, elle repart aux états-unis pour fonder un institut de beauté à la française à San Francisco (haut lieu de la contre-culture hippie, voir *Les Passagers de la Nuit* et *Move It* avec Steve McQueen), ce qui montre sa naïveté : la clientèle de cet institut ne peut être que des citoyens riches, ce qui ne sera pas très utile à San Francisco. Comme tous les personnages de la pièce, elle est porteuse d'une certaine médiocrité.

Margerie sert à faire un chiasme avec Benoît : elle tente de s'intégrer en France sans succès, tandis

que Benoît s'américanise immédiatement avec elle. La tendresse entre Margerie et Dehaze (il l'appelle "ma petite") repose sur un certain sens de l'esthétique. Leurs conversations portent exclusivement sur les tabatières, Dehaze préférant en parler que de parler de son entreprise.

Fernand Dehaze représente une vieille bourgeoisie cultivée. Pas irréprochable, mais cultivée et paternaliste (système de valeur qui se traduisait par de l'emploi à vie et d'autres mesures de sécurité, qui reposait sur une loyauté réciproque entre loyauté et patrons), contrairement à la bourgeoisie actuelle qui revendique son inculture. Le paternalisme s'oppose à la brutalisation du néo-management. La pièce fait une opposition générationnelle. La crise de 68 est reflète un fossé des générations. La disparition de Dehaze est un moment emblématique quoique équivoque, puisque c'est Benoît qui condamne à mort son père en le débranchant, parce qu'il raisonne en termes de chiffres et ne peut pas supporter de perdre des milliers par jour pour maintenir son père en vie. La pièce est traversée par le fossé des générations. La pièce s'ouvre sur un dialogue sans intérêt entre Lépine et Lubin, entre un représentant de commerce (rôle moins important avec l'apparition d'internet, mais quelqu'un qui parcourt les magasins pour leur vendre des produits, qui a une amabilité très convenue, qui a des stratégies pour attirer la sympathie et qui négocie) et un grossiste. On a cette scène qui à première vue, n'a aucune importance, mais qui représente en fait la fin d'un monde. Les deux sont en bouts de course, et reflètent des pratiques commerciales condamnées. À l'autre bout de la chaîne, madame Lépine monte sur scène pendant le festin final, et elle tient un discours avec beaucoup d'émotion, mais sans intérêt. Il y avait une part d'humanité dans ces relations entre représentants de commerce et magasiniers. De même, madame Bachevsky représente la fin d'un monde, quand elle se fait liquider. On lui reproche son âge et sa baisse d'efficacité, mais surtout, elle incarne un monde que Jack, Jenny et Benoît veulent condamner, en faisant valoir une sorte de loi darwinienne (le darwinisme social consiste à comprendre Darwin avec naïveté pour dire que les plus faibles alourdissent la société, et donc qu'il faut un état qui n'aide que les plus forts, pas un état providence). Il y a un conflit des générations, qui reflète sans doute une crise de l'ensemble du monde occidental.

Aucun personnage n'incarne un pôle de valeur résolutif, contrairement à une pièce militante, où il y aurait des gentils ou des méchants (dans un paléo-western, il y aura les gentils cowboys et les méchants bandits/indiens). C'est une comédie très noire, et Vinaver ne veut pas s'enfermer dans un théâtre militant, qui le rapprocherait du stalinisme. Même si on ne peut pas parler de théâtre critique, c'est un théâtre critique. Il vient au départ d'un théâtre brechtien, un théâtre marqué par le désir de faire appel au sens critique du spectateur. Il y a des personnages antipathiques, et des personnages sympathiques, mais pas plus. Aucun personnage n'incarne de futur radieux. Il ne veut pas écrire une oeuvre édifiante, un texte qui propose clés en main un discours de vérité de manière à ce que le lecteur ne puisse pas se poser de questions. Au lieu d'exercer son sens critique, le lecteur voit sa critique court-circuitée par une version simplifiée de la vérité, qui demande une adhésion dépourvue de recul. Cette version simplifiée acquiert un pouvoir de mobilisation considérable, plus qu'un tableau nuancé. Les auteurs catholiques de la fin du XIXe sont des bons exemples de littérature édifiante, qui écrivent pour des enfants et leur disent en toute clarté ce qu'ils doivent faire.

Les deux personnages qui viennent avec leur Vérité, ce sont Jack et Jenny. Ils demandent à ce qu'on n'ironise pas, ils interdisent la distance et le recul, tout ça pour trouver un nom à du papier toilette. Il ne faut pas oublier qu'il y a à l'époque un travail de démontage des discours des états totalitaires, et Vinaver veut faire de même face aux discours néo-libéraux. Notre point de vue n'est pas celui des contemporains, il leur montre quelque chose qui est en train d'apparaître. Vinaver tente de déjouer un discours qui dit que la valeur d'une vie vient de la production et l'accumulation de capital.

Derrière ce système de personnages et la crise de générations, ce que Vinaver ne montre pas comme exaltante. S'il y a un renouvellement naturel des générations, il y a un problème lorsque le renouvellement des générations accompagne une mise à mort. Dans les années soixante, un certain André Malraux, grand écrivain, résistant (écouter son discours pour l'entrée des cendres de Jean Moulin au panthéon), premier ministre de la culture de France, s'en prend au "jeunisme". Qu'est-ce que le jaunisme ? La sacralisation du point de vue de la jeunesse parce que c'est la jeunesse. Le conflit des générations est recyclé par Vinaver dans ce schéma d'une crise du monde de l'entreprise qui passe par la disqualification d'anciennes pratiques.

Le conflit des générations a toujours été un thème dans le théâtre déjà chez Aristophane dans l'antiquité, la révolte des femmes qui font la grève du sexe, ou chez Molière avec les fourberies de Scapin. Mais si dans la plupart de ces pièces, on montre mal la gérontocratie, Vinaver fait de Mr Dehaze un personnage bien moins glaçant que ses remplaçant.

La question du sens c'est la question de la hiérarchisation des valeurs et des comportements. Le dénivelé de Dieu vers le papier toilette sert à montrer la crise du sens. 1848, *Manifeste du Parti Communiste* : "La bourgeoisie a joué dans l'histoire un rôle éminemment révolutionnaire..." Le problème n'est pas la capacité du capitalisme à entreprendre ou à se renouveler, le problème, ce sont les valeurs associées à ce dynamisme. Le problème, c'est que des gens disent que croire aux produits est équivalent à croire à Dieu. Et ces considérations ramènent au Professeur Onde, qui accable l'absence de dimension spirituelle du monde dans lequel il se trouve, et puis il permet de voir que la lutte entre l'entreprise française et l'entreprise américaine est risible, ce n'est pas l'épopée que tentent de vendre Jack et Jenny. S'il y a bien des échecs et des réussites des deux côtés puis une réconciliation finale, comme pendant la guerre des Ases et des Vanes, il y a quand même un aspect risible. Mr Onde disait sur le mythe : "Ce que la société divine a gagné en efficacité, elle l'a perdu en puissance morale et mystique. Elle n'est plus que l'exacte projection des bandes ou des états terrestres dont le seul soucis est de gagner et de vaincre." Bien sûr, c'est une bonne chose que les Ases et les Vanes aient fait la paix, mais ils ont renoncé à l'arrière-plan de leur combat, les valeurs de leur peuple. La lutte entre Dehaze et United Papers c'est une représentation dérisoire de ce combat, un conflit qui reflète que les deux ont les mêmes valeurs depuis que Benoît est à la tête de Dehaze. Ils ne devraient pas s'entendre parce que le capitalisme est la lutte à mort entre des concurrents, et pourtant ils s'allient parce que c'est conforme à leur intérêt et qu'ils ont la même idéologie.

Dans la dernière scène (page 254), Mr Onde, en survêtement, dans un fauteuil en osier, vient raconter la fin de la guerre divine. Dans les pièces de théâtre, il y a souvent un personnage qui vient monologuer sur le dénouement. En parlant des Ases et des Vanes, il parle bien évidemment de Dehaze et de United Papers. Mais c'est grotesque, puisqu'il y a un dénivelé considérable entre les enjeux du papier toilette et les enjeux d'une guerre mythologique entre dieux. Pourquoi Mr Onde est-il en survêtement ? Cette tenue est inadaptée, il est dans un moment social et solennel, où tout le monde est bien habillé. Le survêtement sert à faire du sport et c'est tout. La tenue de Mr Onde est incongrue, d'autant plus qu'il est un professeur au collège de France. Cette incongruité sert à illustrer la capacité du capitalisme à "récupérer" ses adversaires ou leurs discours, à ce qu'il finissent par faire l'éloge du capitalisme (les hippies, Cohn Bendit...). Mr Onde intervient à la fin pour apporter sa caution à des gens qui devraient être ses ennemis irréconciliables, et la pièce se finit sur une note accablante : le savoir de Mr Onde devient juste un jouet des néo-managériaux.

Le discours de Mr Young (son nom est référence au jeunisme) conclut la pièce. Jenny vient de descendre de l'estrade, et comme dans une espèce de show à l'américaine, Benoît annonce son nouveau collègue. C'est un grand discours complètement délirant, qui commence par "Nous sommes tous une grande famille", le genre de discours qui avait déjà cours dans la bourgeoisie paternaliste, mais transformé jusqu'à l'absurde. On voit presque un discours totalitaire, sur le fait de forger un homme nouveau, une identité instantanément repérable. Ce type dit naïvement quelque chose de terrifiant, sans se rendre compte de rien : ce ne sont pas les machines qu'on achète, ce sont les gens. Et le discours se termine sur un cri rituel, une parodie des grands discours de boys scout et d'entreprises. C'est le pendant de la sophistication publicitaire. On voit l'entreprise faire des choses intellectuelles pour sa publicité, puis ensuite on voit ces choses absurdes et inquiétantes. C'est un des derniers discours de la pièce, avant une longue prise de parole de Passemar, le discours de Mr Onde et en dernier, un mot de fin de Passemar. Le langage de cette tirade brasse le français et un anglais rudimentaire, qui est en fait constitué du lexique propre au néo-management, tout ceci créant un contraste vigoureux avec les discours précédents de Mr Onde. On dirait une langue de bois des cadres dans un régime totalitaire, complètement mécanisée, dépourvue de souplesse et qui dissimule soit le vide, soit répète indéfiniment une opération de manipulation. Ce côté mécanisé est d'autant plus visible qu'il passe par la langue étrangère.

Encore un dernier cours sur des trous dans le cours précédent.

Sur la comédie dans la pièce : d'abord, définissons la comédie. Horace disait que "En faisant rire, on

châtie les mœurs". En montrant les institutions sous un jour comique, on permet de prendre de la distance avec les institutions, ce qui peut permettre de venir à bout de certains comportements, et de développer de la conscience critique. On rejoint ce qui a déjà été dit sur la satire dans le cours. La pièce ne cherche pas un rire facile, faisant appel à un lecteur qui est déjà doté d'un point de vue critique, capable de mesurer des écarts, des dénivelés. On peut revenir à la fin de la pièce, qui, conformément à la tradition de la comédie, se termine non pas par un mariage mais par des mariages (Benoît/Jenny, Alex/Jiji, Olivier/Margerie). Ce triple mariage a une dimension parodique, dans le sens où il y a trop de restes (les restes sont les éléments de l'histoire qui ne sont pas résorbés par un dénouement heureux, par exemple dans *Tartuffe*, on a un dénouement réconciliateur, parce que le méchant - *Tartuffe* - est éliminé et il n'y a pas de restes puisqu'il était la source du mal dans la pièce), surtout la teneur du système qui se met en place : le capitalisme triomphe. Le dernier mariage, celui des deux entreprises, montre le triomphe d'un modèle avec des dégâts concrets (des gens virés, passés par-dessus bord) et avec des dégâts moraux (un écrasement des valeurs et une inaptitude à hiérarchiser).

Cette fin est marquée par un grincement entre une apparence réconciliatrice et le triomphe du capitalisme. Le rire grinçant met le spectateur dans une situation de malaise, destinée à le faire réfléchir. C'est comme si la pièce mettait en abîme le caractère mystificateur du néo-management, puisque si elle semble célébrer un heureux, il n'y a pas de quoi en faire un. Cette ambiguïté est renforcée par l'absence de personnage positif, l'absence de héros qui incarne les valeurs de l'auteur. Passemar, le plus proche de l'auteur, ne représente pas un monde meilleur, puisque même s'il a un goût pour l'intellectualité, il a renoncé à la recherche et travaille dans l'entreprise. La différence est qu'il n'est pas dupe : il a l'impression de rater quelque chose après être entré dans l'entreprise. C'est un personnage lucide, mais qui n'agit pas et ne fait pas progresser l'intrigue de manière "positive"/résolutive. C'est un personnage médiocre, qui n'a pas adopté un comportement "radical". Ce que dit la pièce, c'est qu'une amélioration n'est pas à l'horizon, mais qu'une nouvelle vision du travail va s'imposer.

Un personnage énigmatique est Alex, qui nous conduit à réfléchir à la place du souvenir de la shoah dans la pièce. En 67-69, il y a encore un certain nombre de survivants des camps, encore plutôt jeunes. Ils peuvent raconter ce qui leur est arrivé, sauf que cet épisode n'est pas encore devenu la "butée" de l'horreur et de la barbarie que c'est aujourd'hui. Pendant un certain temps, on n'a pas voulu entendre parler de ces choses-là, par exemple Primo Levi n'a pas pu publier *Si c'est un homme* pendant longtemps, personne ne voulant l'éditer. Cela changera progressivement, avec par exemple en 54 la palme d'or au film *Nuit et Brouillard* d'Alain Resnais à Venise, qui montre que la population avec un haut capital culturel commence à traiter le sujet. La présence d'Alex n'est donc pas un automatisme, c'est un choix délibéré de Vinaver.

Alex a passé son enfance dans les camps de la mort, où ses parents sont morts. Le récit de la mort de son père occupe dans les répliques d'Alex une place importante. Alex, lors de sa première apparition, est un joueur de free jazz, un mouvement musical d'avant-garde qui cultive une musique difficile, avec beaucoup d'improvisations et qui tente de rompre avec des mélodies "trop faciles" du reste du Jazz. Le discours par lequel il commente ses créations musicales est marquée par une sorte d'ésotérisme, d'obscurité. Il faut comparer sa manière d'en parler avec les discours de Jack et Jenny, de Monsieur Onde et des bribes de paroles qu'on peut lire partout dans la pièce. Ces discours sophistiqués, opaques viennent d'Alex, qui a fait un article apparemment pointu de recherche en mathématiques (article mentionné par Cohen). Que devient ce personnage dans la pièce ? D'abord, il croise Jiji, ce qui le mène à abandonner ses deux compagnons de musique, avec qui il se proposait dans la boîte appelée L'Infirmier. Jiji lui propose de faire des "happenings", des spectacles provocateurs qui impliquaient les spectateurs. Ces happenings ont l'air assez cocasses, inspirés par le surréalisme : Jiji se balance au-dessus d'une scène remplie d'ordures et pointe des gens avec des pistolets à eau pour les faire venir sur scène. L'idée d'Alex pour rendre ces happenings plus forts, il propose de reconverter l'Infirmier en une chambre à gaz. Il est manifestement dominé par une pulsion de mort, suite au traumatisme de la mort de ses parents aux mains du régime nazi.

On a une mise en regard du happening qui veut mettre en crise l'art et demander au spectateur où il cherche le sens et de l'autre côté on a la chose effroyable qu'est la tentative d'éradication des juifs, avec le

sens évident que jamais l'humanité n'échappera au mal. Alex essaie de vivre avec le fait que le monde n'ait plus de sens (à cause de la mutation du sens du travail) et qu'en même temps, les seules choses qui fassent sens soient les projets nazis. Et à la fin, il est repéré par quelqu'un qui lui propose un poste dans l'entreprise de papier toilette. Le couple Alex/Jiji, qui incarnait une sorte de modernité radicale, finit par être récupéré par l'entreprise. On dirait une sorte de reprise de flambeau, Jiji étant la fille de Lubin. Alex tient ensuite un discours, en disant que son père est "mort poussé dans la merde" alors que lui se jette délibérément "dans la merde". Le capitalisme se signale par une force de récupération extraordinaire, que Vinaver semble trouver terrible ou se résigner. On pourrait presque croire qu'il prédit ce qui arrivera aux chefs de la gauche de 68, intégrés dans l'entreprise et les ministères. Alex, plutôt que de se suicider ou faire du free jazz, deviendra publicitaire pour la société de papier toilette. Vinaver montre une société où ni le travail artistique, ni le travail universitaire de Mr Onde, ne sont laissés tranquilles par le néo-management. Le néo-management récupère la religion (avec le dénivelé de Dieu à l'objet de consommation), la psychanalyse (avec le discours sur le stade anal), la science (avec les termes d'input et d'output), la philosophie (avec une citation de Saint Augustin et de Nietzsche). Il y a une prétention à nommer les choses, pour avoir une meilleure prise dessus. Il n'y a plus de place que pour ça, ces pratiques avalent et récupèrent tout et tout le monde.

Dans la version intégrale, l'un des trois musiciens quitte le groupe pour rejoindre les black panthers, un groupe qui, dans les années 60, ne croit pas à la possibilité d'obtenir une amélioration de condition par la réforme et pense que tout ce qui peut être fait est une forme d'autodéfense, le black power. C'est un mouvement qui séduit les radicaux d'autres pays aussi, comme les fedayin de Palestine. Ce n'est plus dans la version hyper-brève, et c'est à mentionner puisqu'il y avait dans la pièce un personnage qui était disposé à se battre pour changer la réalité, tandis que dans la version hyper brève il n'y a plus personne. Cela renforce le côté désespérant de la pièce, d'autant plus marquant que la pièce est écrite juste après 68, où il y avait encore des espoirs de changer les choses.

Encore une chose sur Alex : dans la pièce, à la fois parce que Vinaver a lu Shakespeare et parce que la question de la fidélité l'intéresse, la question de la filiation doit être traitée. Alex est d'abord fidèle à son père en devenant chercheur en mathématiques, et fidèle à sa mère en devenant musicien. Mais à la fin, il renonce à la fidélité pour rejoindre l'entreprise. Dans le même temps, il y a un conflit presque shakespearien entre les deux fils du père pour contrôler l'entreprise, le fils illégitime finissant par l'emporter et trahir son père, la trahison étant évidente au moment où il demande de débrancher son père. On a une dernière représentation plus du sens de la dérision, avec Jiji et Lubin : Jiji envisage un destin aux antipodes de celui de son père, mais finit par être rattrapée par la force du néo-management et rejoint l'entreprise.

Quelques pages en référence :

- Page 150, dans la dernière réplique de Passemar, Vinaver juxtapose deux discours, l'un qui est associé à la vertu de la bonne volonté, du sens de l'effort, et l'autre qui met l'accent sur le potentiel d'agressivité. En quelques lignes, ce qui nous est indiqué c'est un basculement dans la manière de parler : on veut une agressivité et une capacité de destruction marquante. Au lieu de dire "je fais de mon mieux".
- Page 152, on a un dialogue qui permet de contraster ce changement du langage noé-management entre Toppfer et Margerie. Toppfer est le pourvoyeur de tabatières, et il tente d'être plaisant, restant sur les vieilles conventions sociales.
- Page 112 c'est la parodie de maïeutique de Benoît par Jack. La maïeutique c'est la science de l'accouchement, et le mot a été repris pour Socrate (qui faisait accoucher les idées par la discussion) puis par la psychanalyse. On parle de vibration affective pour parler du papier toilette.
- Dans la citation de Saint Augustin, qui disait que l'homme était un "sac de merde", une expression qui déplorait le monde matériel comparé au monde divin, la citation est mal lue ou mal comprise, en voyant ça comme une révélation et pas un fait accablant.
- Page 190, où on a le début du discours de Mr Onde, et la réplique sur la perte que représentait la paix pour les Ases et les Vanes.
- Page 194, on a la description du spot publicitaire.
- Page 202, on a les nouvelles idées de marketing avec l'idée des pages d'encyclopédie sur des morceaux

de papier toilette, ce qui montre encore une fois le dénivelé : on peut faire de la philosophie sur du papier toilette.

- Page 220, c'est le happening dans l'Infirmierie, avec le discours de Jiji qui met côte à côte Trotski et Guevara, révolutionnaires socialistes, et Ford et Rockefeller, emblèmes capitalistes.
- Page 245, Madame Bachevsky parle de l'impression qu'elle a eu qu'on lui "vidait le ventre".
- Page 226, c'est l'histoire de la boîte de nuit transformée en chambre à gaz.

Pendant le massacre des tutsis au Rwanda, quand les hutu se rassemblaient pour partir en expédition d'homicide, ils étaient équipés de machettes, et pour désigner ces expéditions ils disaient "on va couper". En effet, la machette sert à couper des arbres et des végétaux. Ici, couper signifie tuer des gens à l'arme blanche. C'est la projection du paradigme lexical du travail vers un crime. Ce fait lexical est significatif d'une forme de folie dont on connaît bien la mécanique.

Dans le happening de Jiji en page 220, Vinaver croise deux références : d'abord les provocations du mouvement Dada (où D'Aragon se balançait sur une corde) et les happening des années 60. Dans la didascalie sont décrits beaucoup d'objets associés à une dimension banale voire répulsive, avec la présence d'un bidet et d'un cochon. Tout ça renvoie probablement à l'espèce d'encombrement qu'implique la culture matérielle. Dans une société d'abondance comme la nôtre, les objets occupent une place phénoménale. Ce happening est donc un moyen de tourner en dérision notre désir pour les objets. Dans ce monde en crise, l'art a pour but de provoquer, et de faire réfléchir. Malheureusement, ça ne marche pas très bien, puisque Benoît arrive et trouve ça très bien, sans voir le questionnement du modèle américain dont il est un représentant. Dans ces objets, il y a un bac à purin, encore des excréments. Et tout comme Jack et Jenny tracent un lien entre Dieu et le papier toilette, le lecteur doit tracer un lien entre l'art moderne et le purin. La mort du père d'Alex, tué dans les toilettes, est traitée comme une barbarie, tout comme le processus de Jack et Jenny.

Sur le dénouement, il faut insister sur sa dimension classique. Les comédies se dénouent traditionnellement par des mariages, où toute l'intrigue est résolue. Mais dans ce dénouement, on a quatre mariages pendant que des gens sont jetés "par dessus bord" par l'entreprise. Cette confusion est un jeu de dissonances

I Mise en ordre du cours : La crise du travail, son arrière plan et ses enjeux dans *Par-Dessus Bord*

Le travail est un fait social total, il n'est pas étonnant qu'une crise du travail reflète ou engendre une crise du monde social, une crise de société, une crise des valeurs, un changement de paradigme culturel... Il faut montrer la cohérence de crise qui préside à la pièce, en s'intéressant au fait que Vinaver a choisi le registre de la comédie.

I.1 Le néo-management, ses sbires et sa langue de bois

Pour définir le néo-management : dans le taylorisme, l'individu n'est qu'un exécutant. Comme le dit Simone Weil, ce n'est qu'une partie de la machine. Le néo-management part donc d'une prise de conscience : on peut tirer encore plus des individus en leur rendant un peu d'initiative, en enjolivant leurs tâches (ce qui exalte, rend épique, l'ensemble auquel l'individu participe). Un autre aspect du néo-management est une prétention à une forme de scientificité, ce qui passe par la manie de l'évaluation et des chiffres (voir le passage où Jack se sert des statistiques pour justifier le nom du nouveau papier toilette).

Un nouveau monde et la mise à la casse de l'ancien monde

C'est là qu'il faut traiter de l'antagonisme entre le nouveau monde qui suit le modèle américain de Jack et Jenny et le monde nouveau de la jeunesse de 68.

L'Amérique débarque

Vinaver laisse une place très importante à Jack et Jenny, au français, au discours de Mr Young,

De Dieu au papier toilette : métaphysique, mystification et publicité

C'est une métaphysique dérisoire, qui dit que l'objet est pour les personnes des sociétés de consommation ce que Dieu était précédemment. Il faut aussi traiter de l'aspect mystificateur de cette philosophie qui appauvrit tout. Et donc traiter le spot publicitaire de Jaloux est un moyen pertinent de tout relier.

I.2 Les leçons du système des personnages

Autour de Margerie et des tabatières

Voir comment on a interprété le goût de Margerie pour les tabatières et pour les déguisements, voir ses relations avec Toppfer et Dehaze, et voir comment interpréter le retour de Margerie à San Francisco avec son nouveau mari pour ouvrir un salon de coiffure.

Autour de Mr Onde

Il faut rappeler le prestige du Collège de France, mentionner que le personnage est inspiré par Dumézil et sert donc à traiter le sujet de l'anthropologie et de l'éducation, des conversations avec Passemar et de l'image de la taupinière comme un moyen de répondre au néo-management. Il faut aussi parler de la fin de Passemar.

Autour d'Alex

La présence obsédante du nazisme dans la pièce est traitée ici. On doit parler du passage du Free Jazz et des mathématiques au papier toilette pour Alex, de la pulsion de mort qu'il vit, de la trahison de ses parents qu'il fait.

Le système de personnages permet de traiter de la crise du modèle entrepreneurial en France, avec l'arrivée de Jack et Jenny. On peut alors se demander le bénéfice pour Vinaver de choisir la forme comique.

I.3 Une comédie grinçante

Ridendo castigat mores : en faisant rire, on châtie les mœurs (Horace)

Le comique est un instrument critique. Rire de quelque chose, c'est ridiculiser les gens qui y adhèrent. C'est un moyen de délégitimer quelque chose. Ce n'est pas la même dérision qu'aujourd'hui, qui est une sorte de nihilisme du pauvre, où on rit parce qu'on considère qu'on n'a rien de mieux.

Comment Vinaver fait-il rire ? C'est avec l'absence de distance que les personnages ont avec ce dont ils traitent. On touche au ridicule, avec Jack et Jenny qui considèrent Dieu et le papier toilette comme avec la même fonction.

Le procédé du conflit des générations

C'est un des procédés comiques les plus anciens, déjà présent dans les comédies d'Aristophane. On a ici une opposition des générations, avec le passage de Mr Dehaze à Benoît. C'est différent des comédies classiques comme celles de Molière, où les vieux ont le pouvoir et font n'importe quoi avec. Mais dans la pièce, le passage du vieil entrepreneur à ses enfants est quelque chose de beaucoup plus suspect, avec une déshumanisation qui vient avec le néo-management. C'est aussi une manière de traiter de ce "fossé des générations" qui a abouti dans les émeutes de 68.

Le dénouement : confrontation, condensation

On voit dans ce dénouement comment se soldent les dégâts du néo-management, on a sous les yeux le contraste entre le triomphe du modèle et la situation des perdants (bons employés virés), et une condensation des événements : tout s'enchaîne, les discours se suivent très vite, pour renforcer l'impression de crise généralisée.

II Attendus de la dissertation

Quand on passe un concours, il faut se demander ce que le jury attend de nous. On attend que nous soyons capables de présenter une analyse complexe marquée par une progression en terme de compréhension qui va déboucher sur une conclusion. La conclusion est en deux parties, d'abord un récapitulatif (nous nous demandions, et nous avons vu que ..., que ... et que...) avant de conclure. Le contenu de la conclusion n'a pas d'importance, le correcteur veut juste voir comment on a raisonné. Le correcteur n'a pas de vérité qu'il veut voir sur la copie, il veut voir notre logique. Pour rester logique et réfléchir, il ne faut pas se demander si on est d'accord avec le sujet, mais seulement utiliser le cours.

Au lieu de se demander si on est d'accord avec, il faut analyser le sujet, le reformuler (ce qui ne veut pas dire le paraphraser, mais le mettre en perspective) et élaborer une démarche. Le plan c'est un point de vue qu'on prend sur le sujet, et le point de vue doit évoluer : la fin de la première partie doit être "Je suis parti de ce point de vue et j'ai dit tout ce que j'avais à dire, il est donc nécessaire que je passe à ce point de vue". Comment organise-t-on un plan en trois parties, chacune comprenant trois sous parties ? Il y a deux manières :

- Quand on a trouvé une problématique, trois mouvements s'imposent à notre esprit, et dans ce cas on les remplit à partir de ce qu'il y a dans le cours.
- Repérer un certain nombre de contenus du cours auquel le sujet nous conduit. Et ensuite, on organise ces contenus dans trois grandes parties.

Dans l'analyse du sujet, il faut s'intéresser à sa cohérence. Pour cela, il faut écrire beaucoup, en se demandant comment on le commenterait. Au bout d'un moment, on s'arrête d'écrire et on reprend ce qui était vraiment intéressant. Une fois que c'est fait, il faut faire appel aux connaissances des oeuvres et du cours. Il ne faut pas raisonner en présentant une analyse puis un exemple tiré d'une oeuvre. Quand Simone Weil analyse le rôle de l'ouvrier face à la machine, ce n'est pas un exemple, c'est le coeur de son analyse. Il faut s'intéresser à la matière des textes, plutôt qu'à leur valeur en tant qu'exemples.

On attend de nous que nous soyons capables de faire des analyses claires et précises. Il ne faut pas écrire ses intuitions, il faut formuler quelque chose de clair et précis pour le coucher sur le papier. L'orthographe et les règles de grammaire permettent de structurer une langue de manière à ce qu'elle soit compréhensible. Ainsi, il faut tenter d'avoir la meilleure orthographe pour conserver la clarté du raisonnement. Plus les fautes sont petites, plus elles sont punies. Les petites fautes exhibent des défauts de clarté du langage. Les anglicismes, de même, montrent que l'élève n'est pas à l'aise avec le français.

Il faut montrer qu'on pense les trois oeuvres en **même temps**. On peut avoir une sous-partie où on analyse un aspect qui est présent dans deux oeuvres mais pas dans la troisième. C'est la logique du raisonnement qui y conduit, logique qui conduit alors à analyser la dernière oeuvre seule dans une sous-partie, parce qu'elle a un angle que les deux autres n'ont pas sur la question. Si toutes les oeuvres traitées en cours ne sont pas dans chaque partie, ça sera pénalisé par le jury. Il ne faut pas être trop formel, à vouloir caser les trois oeuvres dans chaque sous-parties, il faut construire un raisonnement où les oeuvres sont incluses.

Dans le cas d'un résumé, on peut se retrouver avec des mots en excédent ou en déficit. Si ce n'est que trois mots, quelques formulations peuvent être retravaillées, et tout se passe bien. Avec 20 mots, il faut revoir tout le raisonnement.

II.1 Analyse de sujets/BROUILLON

Sujet 1 : "Le travail est emporté par une logique qui le dépasse infiniment et qui fait de lui un moyen au service d'une autre fin que lui-même." disait Dominique Méda, sociologue du travail, en 2010.

Le propos de Méda paraît naïf : bien évidemment que le travail est un moyen au service d'autres fins. Pour reprendre Weil, le travail sert à mener au profit

Sujet 2 : "Travaillons sans raisonner, c'est le seul moyen de rendre la vie supportable." Martin, personnage de *Candide* de Voltaire.

Martin est un personnage manichéen (en cela qu'il pense de manière manichéenne), qui voit tout de manière trop simple, et dit ça à des personnages qui n'ont plus aucun moyen d'avancer, qui sont perdus au milieu d'un pays étranger, vieux et sans argent.

On peut penser à Pascal, qui pensait que tout ne servait qu'à se divertir de la mort, chose insupportable selon lui.

Supportable : qu'on peut supporter, donc ça veut dire qu'une vie où on réfléchit à son travail est absolument impossible à supporter.

Supporter : plus qu'y survivre mais moins que s'épanouir face à une activité, ne pas subir des dégâts trop importants du fait d'une activité

La vie où on réfléchit est-elle supportable ? Réfléchir sans travailler serait-il supportable ?

Travailler sans raisonner : différent du labeur que demande le taylorisme, où l'ouvrier doit être actif psychologiquement s'il ne veut pas perdre un membre

Réfléchir : Est-ce que c'est seulement avoir un esprit actif, ou bien est-ce que ça renvoie au fait de recontextualiser sa position, de conceptualiser ce qu'on fait ? Est-ce que c'est réfléchir au travail, ou réfléchir en général ?

Supporter : la quantité de souffrance n'est pas excessive mais il y a une souffrance.

Le seul moyen : Martin le manichéen, comme il considère tout de manière naïve, ne voit aucun moyen de rendre la vie supportable sinon ce qu'il fait. Il ne conceptualise rien d'autre que son existence (est-ce que je peux traiter un personnage de Voltaire de conservateur sans originalité ?)

Raisonner : la raison est ce qui différencie l'être humain des autres animaux d'après les philosophes des Lumières, donc ne pas raisonner est un moyen de se priver de son humanité. On peut faire le lien avec le côté humanisant du travail, où Marx pensait que l'humain se développait par le travail, et avec l'éthique de travail protestante, qui indique que toute personne qui ne travaille pas au plus de ses capacités ne mérite rien

Raisonner : est-ce que c'est avoir un raisonnement construit ?

Travailler : pour qui ? Raisonner sur la question de notre employeur (anachronique pour le contexte ?)

On peut survivre si on travaille en réfléchissant, mais c'est désagréable au plus haut point.

On est incapable d'influer sur sa condition : Vinaver avec le personnage de Passemar, Simone Weil et sa désillusion en 36/son programme pour changer le travail qui ne fait pas beaucoup de choses.

Travailler sans raisonner : forme de résignation

Le travail devient un moyen d'absorber sa conscience pour éviter la souffrance : la condition naturelle de l'homme c'est la souffrance. Il faut y opposer la possibilité d'un travail humaniste, et ceux qui critiquent des conditions de travail le font parce qu'ils croient en la possibilité d'un travail plus épanouissant, ce qui n'est qu'un aspect de la réalité, le travail est toujours menacé par une dégradation qui ferait de lui une destruction. La perspective du personnage de Voltaire est excessive au point de devenir drôle, dans l'humour grinçant encore. Le travail peut toujours se dégrader, et on pourrait parler en conclusion des gens qui s'enfoncent dans leur travail pour éviter de penser qu'il n'a pas de sens.

III Le rôle des banquiers dans Vinaver

Dans la lutte de succession entre les deux frères, celui qui donne le pouvoir à Benoît, c'est le banquier, qui dit à Olivier "Nous avons besoin d'un méchant". Cela montre que le banquier adhère déjà à cette

idéologie du néo-management qui vante l'agressivité, une qualité qui ne fait pas l'objet d'une appréciation éthique mais est considérée comme une ressource qui permet de triompher dans la vie professionnelle. C'est associé à des valeurs de "rationalité comptable".

Dans la fin de la pièce, le banquier disparaît, mais au début c'est lui qui décide. Il y a eu un moment dans l'histoire de l'économie française où les banquiers sont passés au premier plan, en accédant à la politique, ce qui leur a permis de promouvoir le néo-management. Tout ça participe à la brutalisation du travail que Vinaver décrit.

Chapitre V

Les géorgiques

I 1

Il faut sans doute recourir à la praxéologie pour entrer dans ce texte. Dans la philosophie grecque, la praxéologie est l'analyse de la question de l'action, tournée aussi bien vers l'analyse des situations et des conditions concrètes que vers la dimension éthique de l'action. La praxéologie implique aussi un intérêt pour la question du sens de l'action.

Les géorgiques sont construites en deux volets, un qui est descriptif et technologique (pour bien cultiver un champ il faut...) et le deuxième qui a une dimension philosophique, sociale ou éthique (le paysan a un ethos particulier, un regard porté sur l'existence marqué par l'austérité et les valeurs traditionnelles romaines). Il ne faut pas se faire piéger par le volet descriptif. Virgile décrit des programmes technologiques (ensemble de procédures permettant d'avoir un tel résultat, comme une recette de cuisine) dedans, qui ont certaines particularités notamment à cause de la place de l'élément religieux (les oiseaux qui sont messagers des dieux, pour dire quand est-ce qu'il pleuvra). Que les oiseaux et la nature soient remplis de signes des dieux, ce qui veut dire que le surnaturel fait partie du monde naturel et que le travail doit s'inscrire dans cette dynamique religieuse. La question du travail permet ainsi dans ce cours d'interroger à la fois les aspects techniques et religieux de la société romaine, caractéristique de sa nature de fait social total.

Le terme "géorgique" vient du grec, et désigne le travail du paysan.

Dans les Géorgiques, Virgile associe une dimension poétique, une dimension didactique et une dimension mythologique.

- "didactique" renvoie au projet de transmission des connaissances ; l'utilisation de cet adjectif insiste sur la nécessité de faire en sorte que la transmission soit aussi aisée que possible. Il réutilise notamment le traité d'agriculture de Varro.
- "poétique" renvoie à une plus-value esthétique le texte obéit aux désirs de produire quelque chose de l'ordre de la beauté ; il faut se souvenir que les Géorgiques sont un texte en vers et que nous travaillons sur un texte en prose, ce qui efface cette dimension. La poésie versifiée est une expression fondamentale de cette plus-value esthétique, le jeu de la rime, du rythme et le choix d'un mètre créent une musique, très différente du langage uniquement utilisé pour communiquer. L'autre aspect de la recherche poétique est qu'à côté des aspects didactiques, on voit apparaître des personnages mythologiques qui apportent aussi une plus-value esthétique.
- quand on dit "mythologique" à propos des Géorgiques, on parle de deux aspects. D'abord de la convocation dans le texte d'entités qui appartiennent à la mythologie gréco-latine, qui construisent une continuité entre le naturel et le surnaturel. Ensuite, on a le sens imposé par Roland Barthes dans les années cinquante, qui définit dans *Mythologies* (ensemble d'articles publiés dans *Elle*, notamment avec le texte *La Nouvelle Citroën* qui parle du design et qui est trouvable sur le blog du professeur, et aussi des articles sur le catch, le strip-tease, les pâtes panzani, la colonisation [*Bichon chez les Nègres*, critique d'un article publié dans *Parismatch*, qui raconte l'histoire d'un couple de bourgeois

qui part en Afrique et amènent avec eux leur enfant ; c'est un festival de lieux communs coloniaux, notamment par l'opposition de l'enfant surnommé Bichon, enfant mais intelligent et de son aide qui est présenté comme un homme noir et idiot ; cet article synthétise d'après Barthes l'idéologie raciste et coloniale], le tour de France...) le mythe comme un "scénario ou une image qui vient cristalliser un élément essentiel de l'idéologie d'une société". En l'occurrence, la représentation du monde paysan chez Virgile est constitutive d'une mythologie qui reflète la manière dont la société romaine idéalise ses propres valeurs.

Il faut étudier la représentation du travail de la terre chez Virgile en prenant en compte ces trois dimensions, reliées à des valeurs propres à un contexte historique précis. Il faut avoir en tête le projet de Virgile, et son arrière-plan, et donc parler de la situation de la société romaine dans la deuxième moitié du premier siècle avant JC.

La société romaine sort d'une crise qui a succédé à la mort de César, assassiné par une conjuration dans les élites romaines qui soupçonnaient César de vouloir prendre le pouvoir. À la mort de JC, trois partis se dessinent pour tenter de prendre le pouvoir (bien décrits dans le film *Cléopâtre* de Mankievitch, qui se concentre sur le parti de Marc-Antoine et de Cléopâtre). Lors de la bataille d'Actium, la flotte d'Octave détruit la flotte d'Antoine, mettant fin à cette crise avec le suicide d'Antoine et de Cléopâtre. Octave arrive au pouvoir après une guerre civile qui a dévasté l'Italie. La fin d'une guerre n'est cependant pas la paix ; la paix c'est le rétablissement de la concorde entre des communautés qui s'étaient battus. La paix peut être atteinte en faisant appel à des valeurs communes, par exemple le gouvernement de la quatrième a popularisé un mythe selon lequel tous les français étaient résistants, parce qu'il y avait encore besoin de cadres.

À Rome, Octave Auguste, premier "empereur" romain, victorieux, doit faire face à une crise des valeurs traditionnelles : les romains divorcent beaucoup, sont dans la "débauche", un fantasme de dénatalité apparaît (les gens pensent qu'il y a moins de naissances). Octave prend pour régler cette crise un certain nombre de mesures, comme de durcir les lois matrimoniales, d'interdire les religions orientales et de donner plus d'argent aux pères de familles nombreuses. Il veut transformer la vieille religion romaine en un moyen de renforcer les liens entre individus, une sorte de religion civique. Il tente aussi de réhabiliter l'archétype traditionnel du paysan, puisque les hommes qui ont été soldats ont découvert les plaisirs urbains et ne veulent pas retourner à leurs campagnes. Octave, pour donner l'exemple, construit une propagande selon laquelle il vit une vie simple, austère, et a fait aménager un jardin dans le palais du Palatin, pour cultiver des légumes qu'il mangera. C'est une propagande très différente de celle des régimes nazis ou staliniens, puisqu'il n'a que des moyens très modestes de répandre les informations en-dehors de Rome.

Cette propagande tente de promouvoir des valeurs. C'est dans ce but que lui et son ami Mécène paient des littérateurs pour faire des ouvrages qui permettent de transmettre leurs valeurs (Mécène a donné son nom au mécénat, le fait de financer des artistes pour pouvoir partager un peu de leur gloire). Si Virgile a créé les Géorgiques de sa propre initiative, il était proche du pouvoir et Octave lui a demandé de venir lui lire les Géorgiques. C'est ainsi assez proche d'une commande de l'état romain. Le livre donnera alors une vision idéalisée du paysan romain, en contraste avec des représentations de l'époque qui faisaient de lui un personnage archaïque. Le paysan restait un idéal mythologique romain, avec l'idée du lien avec la terre. Les grands aristocrates adoraient cultiver la terre (et laisser leurs esclaves faire), et surtout se nourrir de ce qui est cultivé sur leurs terrains. Les autres paysans sont beaucoup plus pauvres, avec des terrains très exigus.

Cette dimension mythologique est incarnée par des personnages comme Romulus, fondateur de Rome et berger. Lorsqu'il accède au pouvoir, il laisse à tous les romains deux arpents (35,5m pour un arpent linéaire est le sillon idéal creusé par deux boeufs, différent de l'arpent carré qui est la surface en question) de terre qui seront transmis à leurs descendants. L'autre personnage mythologique à invoquer est le vieillard Cocyrien dans le livre 4 des Géorgiques. Pour un contexte historique, les romains sont en proie à des raids de pirates, et Pompée mène une flotte pour s'en débarrasser. Pompée gagne, fait prisonnier un chef pirate, ce vieillard coryrien. On lui donne un petit terrain dans l'Italie, peu propice à la culture, et il en fait un merveilleux jardin. Ce que dit cette histoire, c'est que l'homme peut bonifier la terre par son travail, même

dans des conditions très difficiles. C'est une histoire de rédemption, où un hors-la-loi devient un jardinier modèle, se rachetant aux yeux de la société romaine. Le troisième personnage apprécié est Cincinnatus, qui au milieu d'une guerre et d'une révolte des esclaves, est juste quelqu'un qui cultive quatre arpents après s'être retiré du Sénat. La société romaine peut élire de temps en temps des dictateurs qui auront les pleins pouvoirs pendant quelques années, et Cincinnatus est choisi comme dictateur pour résoudre cette crise. En quelques jours, il sauve la société romaine, et au lieu de garder le pouvoir, il cesse d'être dictateur et retourne travailler.

La figure du paysan est une figure d'autosuffisance, il se débrouille assez bien pour être à l'abri du besoin. C'est une figure opposée à l'économie romaine, qui mêle beaucoup de pays. Virgile est partisan de ces valeurs campagnardes, né à côté de Mantoue dans un domaine agricole. On lui a enlevé son domaine après une réforme agraire d'Octave (réforme de la propriété qui veut apaiser des tensions sociales, Octave avait notamment pour projet de donner des terres aux vétérans), et grâce à divers intermédiaires il a réussi à se remettre en lien avec Octave et à recevoir des terres qu'il a exploité dans le sud de l'Italie. Virgile est donc proche du monde de la terre.

La description de la ruche dans les Géorgiques comme un endroit laborieux, bien organisé et qui tourne autour d'un souverain symbolise une société où un souverain fort prescrirait les valeurs. C'est comme ça que Virgile imagine la société romaine parfaite sous Octave.

Dans le monde paysan de Rome, on cultive des fèves, des lentilles, des choux, des rapas et des poireaux. Les céréales sont de l'épautre, de l'orge et du blé. Deux productions beaucoup plus prestigieuses et monopolisées par l'aristocratie sont la vigne et les olives. Les romains adorant le vin, ils cultivent la vigne et veulent à tout prix boire du vin grec, donc adaptent des cépages grecs. L'huile d'olive fait partie intégrante de la vie urbaine romaine. Tous ces végétaux sont assez peu luxueux, ce sont avant tout des légumes résistants et faciles à stocker ("la fin des haricots", ça veut dire que les derniers greniers ont été vidés par la famine). Le miel joue aussi un rôle important sur le plan commercial, puisqu'il s'agit en plus d'un produit de pharmacie.

Les vertus que Virgile associe au monde rural sont le "labor" (un travail difficile mais qui constitue une activité transformatrice), la "fides" (la fidélité à la terre), la "pietas" (orthodoxie morale plutôt que religieuse), la "virtus" (le goût de l'effort). Le paysan est en lutte avec la nature, qui collabore et s'oppose en même temps au paysan. Virgile choisit pour les géorgiques le même type de vers que pour l'épopée. Ainsi, le paysan devient le héros de cette lutte avec la nature pour la forcer à produire. Cela renvoie aussi à la notion de cosmos, à la fois une unité harmonieuse et un champ de forces contradictoires.

Dans le quatrième livre, le récit de l'épizoti de la Norique raconte comment la faune a été rendue rare dans la Norique par une épidémie. Les grandes épidémies sont toujours interprétées de manière religieuse, et Virgile se demande comment les animaux pourtant innocents ont été visés. On se demande comment la nature peut déchaîner des forces maléfiques contre les animaux. Cette épidémie est similaire à la peste d'Athènes décrite par Thucydide. Les hommes et les animaux sont donc dans le même bateau dans le combat contre la nature.

II 2

II.1 Chant I

Le premier chant est consacré à l'évocation du blé (céréale essentielle) et de la météo

Dans le chant I, la terre est traitée sur le mode allégorique. Elle est présentée comme la terre-mère, la terre nourricière. Le paysan est celui qui cultive la terre, mais il doit aussi cultiver des vertus morales. Ces vertus sont très proches de celles que prône le stoïcisme, mouvement philosophique qui a eu une grande importance dans le monde méditerranéen, et beaucoup jouer dans la construction du christianisme. Le stoïcisme met l'accent sur la tempérance (modération, capacité à proscrire l'excès), l'endurance (capacité à supporter la part de souffrance qui est indissociable de l'existence humaine) et la constance dans l'effort. Le travail de la terre est pénible, mais ce n'est pas une punition, il est voulu par Jupiter qui a décidé que

l'homme devait par son action entreprendre un certain nombre de tâches et trouver ainsi sa noblesse. Le travail agricole, c'est de la culture dans les deux sens du terme, puisque les hommes aménagent le monde naturel : ça a une nature civilisationnelle. Et surtout le travail agricole empêche les hommes de se trouver sous la domination de Saturne, qui incarne la dégradation caractéristique de la réalité. À l'inverse, le paysan incarne une entreprise qui vise à maîtriser le monde par une création permanente, celle de l'agriculture. Le paysan devient l'incarnation de la force humaine, et s'oppose ainsi à la hantise du déclin, de la dégradation générale du réel. Le soldat incarne la "virtus" et le courage (qualité de pouvoir sacrifier son bien-être personnel pour une cause plus haute), et le paysan incarne les mêmes vertus. Cette valorisation du paysan explique que les instruments qu'il utilise soient traités presque comme des instruments sacrés.

II.2 Chant II

Le chant 2 est consacré aux arbres et plus particulièrement à la vigne et l'olivier.

II.3 Chant III

Le chant 3 est consacré à l'élevage et plus largement aux animaux.

II.4 Chant IV

Le chant 4 est consacré aux abeilles et un peu au jardin.

III 3

Addendum sur le vieillard de coryce : coryce est une ville de sillicie, en face de l'île de chypre. La ville était connue pour ses jardins.

Page 107 : sur le sommaire du livre troisième, le dernier point du chant est sur la peste des animaux dans le norique, une région à côté de l'Autriche, alors que l'Ilirie est l'Albanie actuelle. Cependant, le livre indique la mauvaise chose.

Chaque livre a un sommaire. Celui du livre premier est en page 35, celui du deuxième chant est à la page 71, celui du troisième chant à la page 107 et celui du quatrième chant est à la page 143.

Il n'y a pas de mot en latin pour désigner l'ensemble des activités humaines. On a des termes qui désignent différents métiers, mais il n'y a pas de mot qui synthétise le tout. Le mot "labor" met l'accent sur la notion de peine, de difficulté. Il ne met pas l'accent sur la notion d'élaboration. Dans le champ de l'activité humaine, il y a cependant une distinction essentielle pour les romains entre les activités et les tâches auxquelles sont occupés les esclaves et les artisans et d'un autre côté un idéal aristocratique appelé "otium".

L'otium est constitué d'un certain nombre d'occupations très valorisées, associées à l'absence de contraintes extérieures et à l'épanouissement de l'individu. Quand un aristocrate romain n'est pas requis au sénat par ses activités, il consacre son temps à des activités comme la lecture, l'écriture, la réflexion et la discussion philosophique ou une vie sociale conviviale qui peut s'organiser autour de cet otium. Pour donner une image stéréotypée de l'otium, quatre anciens sénateurs peuvent se retrouver aux bains pour passer un après-midi à parler de Platon. Dans la société romaine, l'otium est valorisé, pas le "travail". Aujourd'hui, on se sert de son argent pour acheter une grande voitures et des vacances dans des îles tropicales pour montrer son statut.

L'otium est opposé au "negotium", qui a donné en français le terme de négoce. Pour un romain, celui qui oeuvre dans le négoce est quelqu'un qui n'a pas de chance, qui doit travailler et ne peut pas jouir de l'otium.

La catégorie du travail tel que nous le définissons, qui renvoie à la faculté de transformer son environnement, n'existe pas à Rome. Le paysan, c'est celui qui travaille la terre, mais dans le cas des esclaves,

la chose est très différente. Le personnage avec de la valeur, c'est le petit propriétaire, pas l'esclave qui travaille. Le travail n'est pas perçu comme une forme de transformation (qu'on associe au projet de domination de la nature et du savoir depuis Descartes ; "l'homme doit se rendre comme maître et propriétaire de la nature" grâce à la science, d'abord dans le but d'élaborer une médecine plus efficace pour Descartes). Il n'y a pas de projet de transformation de la nature chez Virgile, il y a plutôt un rapport ambigu qui repose sur la perspective de collaboration avec la nature. L'homme part d'un donné (la nature) et en se donnant de la peine il peut faire en sorte que cette nature produise d'avantage et mieux qu'elle ne le ferait par elle-même.

Mais il faut tout de suite ajouter qu'à ce rapport de collaboration s'oppose un rapport d'antagonisme qui se manifeste par des forces qui viennent compromettre régulièrement le désir et le travail de l'homme. Ces forces sont illustrées de manières dans le livre par deux exemples particulièrement marquants : dans le livre II, les aléas climatiques sous la forme majeure des tempêtes, et à la fin du livre III, le récit de l'épizootie du Norique donne lieu à une mortalité qui prend des formes très différentes, donnant une impression d'acharnement de la nature contre les animaux. Pour les lecteurs contemporains de Virgile, cette description est d'autant plus frappante qu'elle semble s'inspirer du récit de la peste d'Athènes dans la guerre du Péloponnèse de Thucydide. Virgile semble s'inspirer de Thucydide, ce qui pour le lecteur a deux conséquences : la compassion de Virgile pour les animaux victimes de l'épidémie est équivalente à celle qu'il pourrait éprouver pour les hommes, et de plus Virgile manifeste son intérêt pour la collaboration entre l'homme et l'animal, ce qui est cohérent dans sa perspective proche du stoïcisme [les animaux ont la place dans l'ordre harmonieux de l'univers] et avec sa proximité avec les animaux domestiques des paysans [comme les boeufs/taureaux (il n'y a qu'un seul mot en latin, qui est plus adapté à parler des boeufs dans le contexte des Géorgiques)].

Donc le cours de la nature oppose au paysan des événements de première grandeur qui viennent compromettre son travail. Par ailleurs, de manière permanente, l'homme doit lutter paradoxalement contre la fécondité de la nature elle-même lorsque cette fécondité s'exerce à ses dépens, par exemple quand des espèces invasives viennent dans des parcelles cultivées par l'homme. L'homme doit en permanence lutter pour préserver son travail. Ainsi, la joie que tire le paysan de sa vie est fondamentalement nuancée, parce que la vie du paysan implique une peine (au double sens d'effort et de douleur) continue qui vient de la nature. Ce paysan agriculteur va par ailleurs améliorer la nature, page 77 il affirme que les "stériles platanes se transforment en vigoureux pommiers" par la greffe. Que ce soit vrai ou non, c'est une affirmation du pouvoir transformateur de l'homme sur la nature.

Virgile explique aussi que le paysan procède à un travail de sélection des animaux et des plantes. Il faut que le paysan fasse attention à ce qu'il plante et fait croître, afin de rendre les croisements plus efficaces et d'améliorer la race. C'est un travail empirique d'observation et de sélection, qui s'oppose à une sorte de force constante dans la nature, qui va dans le sens de la dégradation. Page 47 : dès que Cérès donne aux hommes le blé, la maladie du blé apparaît, et de plus, avec cette fécondité propice à la vie de l'homme, il y a aussi des choses qui parasitent les cultures qui apparaissent "Si avec le hoyau tu ne fais pas une guerre assidue aux mauvaises herbes, si tu n'épouvantes à grand bruit les oiseaux, si la serpe en main tu n'élagues l'ombrage qui recouvre ton champ, si tu n'appelles la pluie par tes vœux, hélas ! tu en seras réduit à contempler le gros tas d'autrui et à secourir, pour soulager ta peine, le chêne dans les forêts."

On trouve des choses intéressantes dans ce passage. D'abord le mot guerre, qui ramène une dimension épique au travail du paysan, qui avec la serpe et le hoyau mène une guerre continue contre les mauvaises herbes. L'enjeu du combat est considérable : d'un côté on a l'expansion de la nature avec le risque d'extinction de l'humanité (si elle ne se nourrit pas assez) et de l'autre le déploiement de l'activité humaine pour dépasser la nature. Cette dimension épique est associée à une forme de modestie et d'humilité du quotidien. Ce n'est pas la guerre spectaculaire des généraux romains, c'est un homme qui cultive quelques arpents avec peu d'instruments pour nourrir sa famille. Ce combat épique connaît plusieurs formes : d'un côté il y a cette lutte contre la fécondité menaçante, d'autre part il faut lutter contre les oiseaux (qui sont des concurrents sur les ressources alimentaires même s'ils peuvent servir d'alliés puisqu'ils peuvent aider à prédire la météo) en les épouvantant à grand bruit. Il est question d'un dernier instrument, la serpe, qui

permet d'élaguer les arbres afin que le champ puisse profiter du soleil au mieux. L'homme doit intervenir afin que la force vitale du soleil puisse agir sur les cultures qu'il a entreprise. Enfin, il y a un dernier point important dans cet extrait, qui est la référence à la pluie. "Si tu n'appelle pas la pluie de tes vœux" sert à parler de piété : s'il ne pleut pas, c'est qu'il faut prier. Il y a en effet des voies de communication entre la nature et la surnature, et les dieux sont accessibles aux demandes des hommes, (ce qui confirme que Virgile est entre l'épicurisme et le stoïcisme, ici on est du côté du stoïcisme ; en effet, dans l'épicurisme, les dieux sont indifférents au sort des hommes, donc il n'y a rien à penser des dieux).

Ainsi, la lutte épique du paysan se fait sur plusieurs fronts, ce qui implique sur le plan naturaliste et philosophique l'inclusion du paysan dans un grand tout.

La dimension épique de ce travail, sur son versant positif, se traduit par le progrès technique (dans la page 46, il mentionne que l'homme a commencé par fendre les obstacles avec des coins, et puis a mis au point la scie qui fait le même travail plus efficacement), mais a aussi une signification plus fondamentale ; page 49-50 : "J'ai vu bien des gens traiter leurs semences... pour que le grain fût plus gros dans ses cosses trompeuses et plus prompt à s'amollir même à petit feu. J'ai vu des semences, choisies à loisir.... à la dérive." Virgile commence par évoquer des procédés que l'homme a mis en place, avec la capacité d'observer des processus et les corriger, en faisant intervenir d'autres processus, et puis après une dynamique de la nature qui s'oppose à l'homme ("dégénérer pourtant"). L'homme a beau s'efforcer, les forces de la nature lui sont antagonistes sans être hostiles. À partir de là, il extrapole une "loi du destin" (plutôt une logique de la réalité, sans l'aspect d'une volonté derrière) qui fait que tout périclité et rétrograde. C'est un peu le second principe de l'agriculturodynamique. Survient alors l'image dramatisée de la barre : le paysan doit se battre en permanence, ramer, car sinon la nature détruit tout, ses bras lâchent et l'esquif est balancé vers la falaise. Il y a une dramatisation du travail du paysan, qui renforce encore la composante épique déjà mentionnée.

C'est là qu'intervient "Tous les obstacles furent vaincus par un travail acharné, un besoin pressent et en de dures circonstances", souvent condensée en "labor omnia vincit improbus", qu'on pourrait retraduire en "Un travail de tous les instants permet de triompher de tous les obstacles, et le besoin qu'impose à l'homme des circonstances et des conditions difficiles sont un puissant aiguillon pour leur travail (et pour le travailleur)".

C'est là la condition du paysan, une lutte terrible et exaltante contre ce principe général de dégradation de toutes choses. L'homme est la créature qui lutte contre ce principe, et le paysan tout particulièrement. C'est une lutte déterminée en partie par les saisons de la nature, et donc cette lutte a une dimension répétitive. Néanmoins, l'homme échappe partiellement à cette répétition, puisqu'il exploite ce qu'il a récolté pendant que la nature lui interdit de cultiver. Il s'applique à produire dans le futur quand il ne peut pas produire immédiatement. Quand le paysan dispose d'un peu de temps, il peut se consacrer à la sélection des animaux, et lorsque le cycle de la vie lui impose de se débarrasser de ses vieux chevaux et de ses vieux boeufs en préparant la relève.

Le phénomène de la répétition chez Virgile n'a cependant rien à voir avec la répétition subie par les ouvriers décrite par Weil. Cette dernière répétition est destructrice pour le corps et l'esprit de l'ouvrier, puisqu'il doit obéir à la machine, qui respecte une cadence qui est inhumaine de manière inhérente. Mais la répétition qui donne sa forme au travail paysan est l'expression d'un principe naturel auquel il doit certes se plier, mais qui ne présente pas d'incompatibilités destructrices avec l'être humain.

Un bon exemple des connaissances que le paysan doit posséder et déployer, dans la page 77 on a un programme technologique de Virgile : "Il n'est pas qu'une manière de greffe en fente ou en écusson..." Dans les pages précédentes, on voit bien l'alliance entre l'homme et la nature, "Les arbres qui s'élèvent d'eux-mêmes aux bords de la lumière..." Que nous dit cette partie ? Que la nature donne de la force à des arbres stériles, mais que l'homme peut procéder à des greffes pour les rendre féconds.

Pages 103 et 104, "D'autres, avec des rames, toutement les flots aveugles... ainsi Rome devint la merveille du monde et seule dans son enceinte renferma sept collines." On a deux tableaux décrits par Virgile, deux allégories (représentations concrètes de quelque chose de l'ordre de la morale/philosophie). Le premier portrait concerne différents types de vie, d'abord avec un marin qui rame, puis un soldat qui

rentre pour piller les palais d'un roi étranger. Ensuite, il décrit l'avare qui a une relation fétichiste avec son argent, puis celui qui est "en extase devant les rostres" donc celui qui est sensible aux grands discours sur le forum romain. Il y a ensuite une allusion morbide à la guerre civile avec "se baigner dans le sang de leurs frères". Cette description est celle d'une dégradation, opposée au travail du laboureur. Le laboureur est celui qui a un accomplissement aussi bien collectif qu'individuel, nourrissant la patrie et la famille par son travail. Son travail est permanent, mais il a une fin légitime et louable. Le prolongement de cette évocation est le bonheur familial : les enfants sont câlins, leur demeure est "chaste", pudique. Ainsi, le laboureur est en plus de ça moralement impeccable. Et en dernier, Virgile rappelle que c'était ce principe de travail agricole qui a mené à la grandeur de Rome, puisque Romulus et Rémus étaient tous les deux des paysans. Ce tableau binaire montre bien les valeurs du type du paysan selon Virgile, et montre bien la mythologie du paysan romain (autant dans le sens que Barthes donne au terme que dans le sens où il y a évocation de Romulus et Rémus).

Pages 68 et 69, "Depuis longtemps César, le palais céleste nous envie ta présence, et se plaint de te voir sensible aux triomphes...." Le monde est dominé par un principe d'inversion dans le monde d'après Virgile, et César (Octave) est le seul point positif. Ce qui montre qu'on vit dans un monde qui marche sur la tête est autant l'omniprésence de la guerre que par l'irrespect de la paysannerie. La guerre civile et la guerre externe sont permanentes. Il finit par dire que Mars a pris la place Cérès dans le monde. L'efficacité de ces représentations, c'est qu'on mobilise avec une seule évocation tout un tableau allégorique ; un monde dominé par Mars est rempli de guerres, un monde dominé par Cérès est fertile, consacré à l'agriculture. L'histoire de chevaux devenus fous à la fin du premier chant s'oppose au cheval domestique qui vient assister le paysan.

Sur l'histoire des paysans devenus soldats, Dumézil (cf Vinaver) a théorisé la société trifonctionnelle : toute une partie des sociétés de l'humanité se sont organisées selon ce modèle divisé en trois catégories, ceux qui cultivent, ceux qui prient et ceux qui combattent. Et là, Virgile montre un dérèglement de ce modèle : du fait du dérèglement engendré par la guerre, ceux qui cultivent deviennent ceux qui combattent, alors qu'en l'état normal, le paysan ressemble au soldat parce qu'il a le sens du sacrifice (peut faire des efforts surhumains pour nourrir les autres) et parce qu'il accomplit une tâche essentielle à la pérennisation de la vie de ses concitoyens. Ces deux tâches sont absolument nécessaires, et à partir du moment où le cultivateur devient soldat, on a un dérèglement qui ne mène qu'à des désastres.

Pages 99-100 : "Ô trop fortunés, s'ils connaissaient leurs biens, les cultivateurs ! ... Les doux sommes sous l'arbres ne leur sont pas étrangers" On a un double portrait encore une fois, avec d'un côté les maux de la vie romaine et la critique du luxe et de l'autre l'ancrage du paysan dans un terroir, dans une vie de simplicité qui lui garantit le bonheur. Au moment où on passe de l'âge d'or à l'âge de fer, la déesse de la justice s'enfuit dans la mythologie. Mais Virgile dit que dans les valeurs paysannes on voit que la justice s'est un peu attardée sur terre.

Le bonheur est aujourd'hui défini comme un sentiment subjectif d'adéquation de soi à soi. C'est une conception du bonheur désolidarisée de considérations morales. Dans l'antiquité, le bonheur est au contraire défini comme un cheminement vers le bien. Ainsi, le paysan est un modèle de bonheur parce qu'il permet d'injecter de l'harmonie dans l'existence. Donc même s'il ne s'en rend pas compte, le paysan est heureux selon Virgile. Selon lui, ce qui fait que le paysan ne s'en rend pas compte, c'est la peine. On ne peut pas faire l'impasse sur cette dimension de l'existence du paysan qui est la peine (une forme d'effort et de douleur), cette joie mêlée caractéristique de l'âge de fer.

IV 4

Rectification : la mention de l'Illyrie n'était en fait pas une erreur de la traduction.

Cette séance consistera en un commentaire cursif du quatrième chant, qui permettra de comprendre le rôle chez Virgile des abeilles.

Les géorgiques sont composées de manière ascensionnelle :

1. on a un premier livre sur ce qui se passe dans la terre (avec le blé qu'on sème et récolte). Le ciel est présent dans tout le livre, par le biais de l'intérêt que Virgile a pour le climat et la météo. À ces manifestations sont associées deux types de signes : des signes naturels comme des nuages noirs qui présagent la pluie, et des signes surnaturels envoyés par les dieux (comme les oiseaux qui sont plus sensibles à certains phénomènes, ce qui les mène à adopter certains comportements quand certaines perturbations météorologiques arrivent). Ces signes doivent être interprétés selon un code, et on rejoint les présages (des signes qui n'apparaissent comme tel que si on possède un certain savoir, et les prêtres possèdent ce savoir)
2. le deuxième livre parle des arbres et de la vigne ; on a une sorte de progression, où la vigne est très importante, un marqueur de civilisation aux yeux des romains [par exemple, le cyclope Polyphème qui représente la sauvagerie et qui veut tuer Ulysse boit du lait et ne sait pas boire de l'eau]
3. le livre 3 parle des animaux, et Virgile suit la logique d'Aristote, qui même s'il ne fait pas de coupures entre les hommes et les animaux (qui partagent une même âme animale), crée quand même une hiérarchie ; l'animal est à la fois l'adjuvant des hommes et aussi une espèce de compagnon pour le paysan puisqu'ils vivent dans un espace commun ; c'est pour ça que le livre 3 insiste sur la nécessité de faire un travail de sélection des animaux reproducteurs, avant la description de l'épizootie du norique, où il faut noter d'abord la question du boeuf qui est accablé par la perte de son compagnon d'attelage, prêtant à l'animal une sensibilité qui le rapproche de l'homme, et ensuite le rapprochement qu'on peut faire avec la description de la peste d'Athènes par Thucydide ; on peut aussi citer la mention du boeuf qui gémit en tirant la charrue, ce qui signifie que ce boeuf a le sens de l'effort, une vertu romaine ; la place de l'animal est considérable, c'est une manière de rappeler que le travail de l'agriculteur se déroule dans le cadre d'une grande cohérence naturelle, une proximité avec les animaux ; de plus, il rapproche la fureur de Vénus que subissent les hommes tout comme les animaux ; le troisième champ se termine avec l'épizootie, bien plus noire que les fins des autres livres, qui parlaient des serpents ou des tempêtes, mais cette fois c'est la mort infligée dans des souffrances terribles ; de plus il est question de la condition des vivants qui est à la fois sous Eros et Thanatos
4. et vient cette quatrième partie presque euphorique où les abeilles incarnent d'abord une forme de perfection sociale, et elles incarnent l'immortalité (parce qu'elles sont innombrables et parce qu'il y a cette légende aux quels certains croyaient encore à l'époque de Virgile, qui était que les abeilles pouvaient ressusciter si on laissait du sang de veau fermenter sous les abeilles mortes, une croyance liée à la génération spontanée [une croyance dont la fin est très récente]), il faut ajouter à ça que Virgile se sent très proche des abeilles parce qu'il y a une tradition qui associe les abeilles au poète (avec Pindare, dont la légende disait qu'à sa naissance des abeilles étaient venues déposer du miel au coin de ses lèvres, lui garantissant une bonne poésie), et parce qu'il semble apprécier le miel de thym (le miel avait un sens alchimique très fort, une sorte de substance miraculeuse qui apparaît après que les abeilles aient cultivé des fleurs, une substance à la fois liquide et solide, qui représente donc à la fois le nectar et l'ambrosie, qui sont respectivement la boisson et la nourriture des dieux ; le miel a un prestige symbolique important).

Parcourons le chant pas à pas :

Dans le premier paragraphe, ce qui s'impose immédiatement est l'analogie entre le monde des abeilles et le monde des humains, on dit que les abeilles ont des chefs, des mœurs, des peuples et des combats. Donc ce que Virgile va dire pour le monde des abeilles peut valoir pour le monde des hommes. Lorsque Virgile insiste sur la modestie du propos, il veut dire que si l'abeille est insignifiante par la taille, c'est tout de même une créature remarquable. C'est un sujet humble mais plein d'intérêt. Virgile cultive cette veine qui consiste à s'emparer d'un sujet modeste pour le traiter avec méticulosité. L'affinité entre le poète et les abeilles prend ici une consistance particulière, puisque le travail de Virgile qui va consister à traiter ce sujet humble mais important peut l'amener à trouver la gloire. La mission des abeilles étant de produire du miel et de donner un exemple à l'homme, Virgile reçoit la mission de montrer leur importance et ce qu'on peut tirer de leur exemple.

Le deuxième paragraphe est dans la veine de ce qu'on peut trouver dans les géorgiques : il commence par des considérations pratiques pour expliquer comment trouver où mettre ses abeilles, et ces considérations le mènent à des références mythologiques (il faut protéger le miel des oiseaux, ce qui mène à la référence de Procnée). Les lecteurs de Virgile ont tous ses références mythologiques, qui illustrent la cohérence entre la nature et la surnature. Ces références mythologiques sont une espèce de bain (sans que se pose la question de la croyance, les historiens disent que les romains étaient en partie détachés du contenu spirituel de la religion romaine) dans lequel baignent tous les romains, et lorsque Virgile invoque la mythologie, il remet en perspective le travail du paysan dans le contexte romain. On voit aussi se prolonger l'analogie entre les abeilles et les hommes : il parle des jeunes, du "roi" (parce que les romains ne les appelaient pas des reines). Et il y a aussi une plusvalue esthétique avec la représentation de ce paysage très rudimentaire : Virgile fait appel à un sens esthétique du lecteur, il esquisse une sorte de "locus amoenus" (un lieu caractérisé par le fait que tout le monde soit d'accord sur le fait qu'il soit agréable, un lieu très bien représenté par la tapisserie de la dame à la licorne, trouvable à Paris actuellement). Les abeilles sont associées à la productivité de la nature mais aussi à sa beauté.

Le troisième paragraphe est un programme technologique, qui traite de la construction de la ruche. Dans le changement de contexte, on voit la variété des lectorats de Virgile : il y a un public cultivé qui sera sensible à la mention du locus amoenus, et un public qui l'utilise comme un manuel pratique. Plus loin, on a une mention de Cybèle, qui est une voie de passage entre la nature et la surnature, et les rites qui lui sont dédiés. Il y a des rites dans toutes les sociétés (même dans notre société actuelle, avec le permis de tuer, ou de conduire).

Page 149, il est question des batailles que livrent les abeilles, et on a une description épique d'un combat entre deux factions de la ruche. Il décrit une sorte de guerre civile, où les gentils et les méchants sont clairement identifiés : les gentils sont beaux, les méchants sont laids. S'ensuit une lutte où les abeilles qui incarnent la vertu de l'effort, du travail, du partage, l'effacement devant la collectivité, deviennent des soldats et incarnent l'autre type d'héroïsme romain, dans sa dimension sacrificielle notamment. Puis l'apiculteur intervient, et jette un peu de poussière pour calmer les abeilles. Si on pourrait l'interpréter comme Virgile qui rit un peu de la trivialité de la guerre des abeilles, on pourrait aussi l'intervention de l'agriculteur comme une intervention divine qui met fin à une guerre dans une épopée. L'apiculteur joue le rôle du bon gouvernant qui met fin à la guerre civile, quelqu'un qui sait bien utiliser le potentiel guerrier des gens qu'il gouverne pour utiliser au mieux la fureur guerrière de son peuple. Symboliquement, le mélange du miel et du vin, c'est la réunion de deux fondamentaux de la culture romaine, la vigne et l'abeille, qui se marient pour donner quelque chose d'exquis pour un romain.

Après que Virgile ait mentionné la nécessité de créer un bon écrin pour les abeilles, il en vient à cette histoire du vieillard de Coryce. Dans ce texte, il faut observer d'abord le fait que ce vieillard ait réussi à obtenir un beau jardin lui garantissant par ailleurs la présence des abeilles et donc un miel tout à fait savoureux. Ce vieillard était un vaincu, un pirate soumis par Pompée. Et malgré ça, il va connaître la rédemption. C'est un processus avec une dimension héroïque : on lui donne un terrain où rien n'est possible, mais il arrive à faire un jardin extrêmement organisé, avec un découpage de l'espace qui permet de caser tout selon un ordre rigoureux. Tout ceci constitue des richesses ("avec ces richesses il s'égalait dans son âme, aux rois"). Virgile marque une distinction entre des vraies richesses et des fausses richesses. Au lieu d'avoir accès à la sagesse, l'homme qui a goût pour la richesse n'en aura jamais assez. Les vraies richesses, la "médiocrité dorées" (médiocrité voulait dire juste milieu pour les romains) est ce que ce vieillard atteint : des productions variées et même du miel. Et ce vieillard qui avait été vaincu, est l'égal d'un roi. Un roi est quelqu'un qui a le pouvoir et la richesse, et surtout à qui on associe une notion illusoire de bonheur. Ce que dit Virgile, c'est qu'on pense qu'être heureux, c'est être roi, mais que les gens véritablement heureux, les vrais rois, sont les gens comme ce vieillard. C'est important que ce soit un vieillard : il a eu le temps de faire beaucoup d'erreurs et d'en revenir, et son âge le rapproche de la sagesse (il a de l'expérience et n'est plus menacé par les passions). Cette anecdote construit un cadre allégorique, avec ce jardin dont les abeilles sont en quelque sorte le couronnement. Une allégorie, c'est la représentation figurée de valeurs ou d'une question philosophique ou morale. C'est toute une mythologie du paysan romain qui est représentée

dans l'épisode du vieillard de Coryce. On peut opposer la vision de l'ouvrier transformé en machine devant la machine et la vision du vieillard en train de manger son miel tranquillement dans son jardin.

Sur les passions, l'anecdote sur Aristote : un jour, Alexandre, l'élève d'Aristote, observe le vieil homme tenter de séduire une servante, qui s'en amuse. Elle finit par dire qu'elle a toujours voulu monter sur le dos d'un philosophe, et il se laisse faire. Il se met à quatre pattes, et la servante lui grimpe sur le dos et le traite comme un petit cheval humain. Alexandre réagit et lui fait remarquer que ce n'est pas vraiment se tenir loin des passions. Ainsi, ce vieillard d'Aristote n'était pas totalement sage non plus.

C'est après l'évocation de ce paradis du vieillard que Virgile évoque les "merveilleux instincts dont Jupiter lui-même a doté les abeilles". Là encore, on retrouve la relation entre la nature et la surnature. Il dit que les abeilles élèvent leurs enfants en commun, et mentionne que les abeilles aient une sorte de religion civique, en plus de la capacité à mettre en commun des provisions pour l'hiver. Les abeilles partagent leur subsistance, c'est une société où l'égoïsme a été banni, elles incarnent une division du travail que Virgile présente comme une garantie d'harmonie et d'ordre. La société des abeilles est une utopie pour Virgile, une société parfaitement ordonnée où tout est à sa place. C'est le modèle d'une société dominée par le travail, par le sacrifice de chacun à la tâche collective. Dans l'analogie avec le travail des cyclopes, on a un dénivelé humoristique entre la taille des abeilles et la taille des cyclopes. Cette société est telle que tout le monde se lève en même temps, et se couche en même temps.

Sur la reproduction des abeilles, il reprend ce qu'il a dit sur la fureur amoureuse des animaux, et dit que les abeilles en sont libres, et n'ont pas de libido. Les abeilles naissent autrement que par l'accouplement, et Virgile en parle comme de quirites (citoyens romains). Il est clair que Virgile se sert des abeilles pour parler de Rome. Sur l'immortalité des abeilles, il dit qu'elles meurent, mais que la ruche vivra toujours, et que les romains devraient suivre ce modèle, en assurant la pérennité de leur société, qu'elle ne s'effondre pas après leurs morts.

Pour ce qui est de l'analogie entre les abeilles et les hommes, Virgile dit "leur vie est sujette aux mêmes accidents que la nôtre".

L'histoire d'Aristée et de la résurrection des abeilles : au-delà du processus déjà commenté où Aristée a vu son essaim dépérir parce qu'il a commis une faute (une tentative de viol, dont la victime était Eurydice, femme d'Orphée, qui en est morte)... La suite la semaine prochaine

V 5

Aristée a eu des ennuis : son essaim a dépéri. Il n'a pas compris pourquoi, et il a demandé à sa mère pour savoir pourquoi. Sa mère, qui était nymphe, lui a appris la vérité : c'était la sanction pour une faute qu'il avait commise (encore une fois c'est un lien entre la nature et la surnature). La faute était une tentative de viol sur Eurydice, la compagne d'Orphée. Les tentatives de viols sont monnaie courante dans la mythologie gréco-romaines, et dans l'histoire d'Aristée c'est une faute morale.

Son travail d'apiculteur est compromis par quelque chose qui est de l'ordre de la morale, par l'action d'une force surnaturelle. Dans le prolongement de cette faute, il faut mentionner le comportement d'Orphée à la suite de celle-ci. Ce personnage est l'incarnation de la poésie, celui qui fait pleurer les rochers et les animaux dans son champ ; Virgile s'identifie donc à Orphée, en tant que poète. Orphée décide de descendre aux enfers et demande à ce qu'on lui rende sa compagne. Pluton lui accorde, à condition qu'Orphée ne regarde pas derrière lui avant d'être revenu sur terre. Orphée va commettre une faute à son tour, par amour, et regarder derrière lui. Cela signifie que le poète aussi est soumis à l'ordre des choses.

La solution pour que l'essaim d'Aristote ressuscite, c'est de se purifier : d'abord en faisant un sacrifice animal aux dieux, puis un phénomène magique (qui était à l'époque considéré comme scientifique) qui est la renaissance de l'essaim. Cela confirme la vocation des abeilles à l'immortalité que Virgile a mentionné plus tôt (la collectivité des abeilles est immortelle, pas les individus). Puisque Virgile fait une analogie entre les hommes et les abeilles, alors il faut prendre cette résurrection comme une leçon sur la pérennité de la société, à comprendre dans le contexte historique des guerres civiles romaines.

Sur le type du paysan romain : À l'époque où Virgile écrit, il n'y a plus de petit paysans romains. Il n'y a plus que des grands domaines, et ce que souhaite Octave c'est avant tout un retour à la terre. Il existe dans la mythologie romaine le personnage du paysan romain, et le mobiliser dans le cadre d'un long poème didactique, moral et politique, c'est se donner un moyen de toucher un lectorat qui a en tête ce type du paysan romain.

Remise en ordre du cours en trois parties et trois sous-parties :

En introduction, il faut insister sur la nécessité de restituer aux *Géorgiques* leur dimension politique, morale, philosophique sans pour autant oublier leur dimension poétique et didactique.

VI Le paysan virgilien et son travail : quelle place dans le cosmos

VI.1 La lecture des signes : entre nature et surnature

Le chant I des *Géorgiques* est consacré en grande partie au blé, au plus près du sol. Mais très vite dans ce premier chant, il est question du ciel. En effet, le paysan doit apprendre à lire dans le ciel des signes à collecter, enregistrer et interpréter qui constituent des indications plus ou moins précises pour organiser son travail. Il doit surveiller la météo : si on a des raisons de supposer qu'il va pleuvoir, il vaut mieux rentrer le foin avant la pluie.

Ce système de signes associe dès le départ la terre et le ciel, ce qui montre la cohérence de la nature et conduit à s'intéresser à la surnature. Il ne faut pas s'intéresser à la surnature seulement parce que les instances surnaturelles peuvent agir sur la météo mais aussi parce qu'à côté des signes de la météo, il y en a aussi qui sont envoyés par les dieux pour aider les hommes au travail agricole. Cette deuxième catégorie de signe est importante, puisqu'elle conduit à associer au paysan le prêtre, alors qu'il s'agit de personnages très différents. En effet, le prêtre est celui qui a des compétences qui lui permettent de déchiffrer et d'interpréter les présages (qui sont aussi un type de signe).

Pages utiles pour avoir des exemples sur la lecture des signes :

- Signes surnaturels : pages 65-67
- Signes naturels : pages 63-64
- Comportement des oiseaux : pages 62-63

VI.2 Collaborer avec la nature : l'améliorer, la combattre et la subir

Il n'y a pas pour le paysan romain de projet de domination de la nature qu'un paysan post-cartésien ("devenir comme maître et possesseur de la nature") pourrait développer. Il s'agit au contraire d'une collaboration avec la nature, qui peut revêtir des aspects très différents dont on va parler.

La nature est un.e donné.e, caractérisée par sa fécondité. C'est un point de départ qui peut être amélioré de deux manières :

- Avec la greffe, qui est une manière de canaliser, de retravailler la fécondité de la nature, jusqu'au cas limite du peuplier sur lequel on greffe des branches de pommier et qui finit par faire des pommes. La greffe peut permettre de dépasser une certaine limite imposée par la nature.
- Par le progrès technologique. Dans le chant I (pages 46-47), le passage qui se termine par "Tous les obstacles furent vaincus par un travail acharné et un besoin pressant en de dures circonstances". On aurait pu traduire "travail acharné" par "travail sans fin". Le travail (qu'il faut toujours recommencer) est productif, et l'histoire des hommes se caractérise par l'intervention du progrès technologique.

L'homme combat la nature, et trouve sa place dans le cosmos (totalité harmonieuse). Il contribue à l'harmonie en produisant. Mais il ne faut pas oublier l'autre volet de la relation entre l'homme et la nature, qui fait de cette relation une confrontation permanente. L'homme doit paradoxalement combattre la fécondité de la nature, qui fait pousser aussi bien "la folle avoine et l'ivraie stérile" que les pommiers. Si

l'homme veut voir prospérer sa production, il doit débarrasser la nature des mauvaises expressions de sa fécondité.

Si l'homme peut combattre la fécondité indiscriminée de la nature, à une autre échelle, l'homme ne peut que la subir. C'est le cas pour les tempêtes, mentionnées à la fin du Chant I. Il mentionne aussi l'épizootie de norique, dont il faut dire d'abord que pour le lecteur contemporain à Virgile, elle est décrite de la même manière que Thucydide décrit la peste d'Athènes (un paradigme du malheur des hommes), ensuite que cette épidémie frappe les animaux domestiques (l'homme est intégré dans un grand tout, classé dans une échelle des êtres vivants, et a donc des relations avec les autres animaux) et puis cette épizootie pose la question du mal au sens métaphysique du terme (pourquoi les animaux sont-ils frappés ? une épidémie est toujours interprétée de manière religieuse, qui renvoie à la notion de faute ; les animaux ne peuvent pas commettre de fautes et ils meurent de manière très différentes). L'homme est dépassé par le phénomène, et renvoyé à sa condition de vivant, avec ce que ça implique de précarité.

VI.3 Virgile : entre la mythologie, l'épicurisme, le stoïcisme et la religion romaine

Ici, la mythologie réfère à un ensemble de scénarios et de personnages qui incarnent la surnature. Les personnages divins sont définis collectivement par l'immortalité et individuellement par des aptitudes et des qualités particulières.

Cet ensemble de références, qui implique traditionnellement des rituels, des sollicitations (prières ou malédictions), fait l'objet d'une croyance et constitue à côté de ça un corpus qui vient très rapidement à la conscience des individus. Virgile, en tant que littérateur et en tant que romain, va souvent solliciter ces personnages et ces scénarios, et ce dès le chant I, où il invoque Jupiter page 45, affirmant que c'est lui qui a inventé le travail puisqu'il estimait que c'était ce qu'il fallait pour que l'humanité devienne ce qu'il attendait d'elle : non pas une espèce qui profite de la fécondité de la nature, mais une espèce qui allait se faire valoir grâce à son inventivité et à son intelligence dans les situations difficiles. La deuxième divinité qui intervient est Cérès, qui va donner à l'homme la charrue (les instruments agricoles sont sacralisés, à la fois parce que leur création est le sujet de mythes et à la fois parce que l'agriculture est sacrée).

Cette mythologie est par ailleurs valorisée à l'époque par la religion romaine, exploitée par Octave pour en faire une religion civique (qui va renforcer la conscience collective des romains tout en mettant l'accent sur les vertus associées aux cultes). Par ailleurs, Virgile, comme tous les membres des élites romaines de l'époque, est influencé par l'épicurisme et le stoïcisme.

L'épicurisme (lire le livre de l'historien Steven Greenblatt qui raconte la redécouverte du livre perdu du Lucrèce) et le stoïcisme sont deux philosophies assez détachées de la mythologie, qu'ils considèrent un peu trop enfantines. Ces deux philosophies vont prôner la vertu : d'abord la préoccupation du Bien, ce qui implique la conquête de la sagesse, qui implique que l'on pratique quelques vertus décisives, qui sont la tempérance/mesure, l'effort sur soi. L'épicurisme va mettre l'accent sur la question du bonheur, lié à ce que les épicuriens appellent le plaisir (souvent mal comprise). Le stoïcisme va au contraire mettre l'accent sur la nécessité de se débarrasser des passions.

Virgile va décrire les passions libidinales que vont vivre les juments, et dire que les hommes vivent les mêmes passions.

Il est clair que Virgile tient à souligner le fait que pour comprendre l'homme et pour concevoir les formes que doit prendre son existence, il faut avoir conscience de son appartenance à un tout beaucoup plus large, ce qu'on désigne par le mot grec *cosmos*. Dans un deuxième temps, il faut envisager le texte dans son actualité.

VII Une littérature pour temps de crise : le travail du paysan et la question des valeurs

VII.1 La crise du premier siècle avant Jésus-Christ, la figure d'Octave, celle du poète et celle du paysan

Le premier siècle avant JC est marqué par une série de guerres civiles, toujours extrêmement destructrices et cruelles (se jouant dans des communautés relativement fermées). Au terme de ces guerres, arrive Octave/Auguste/César (il est appelé par ses différentes appellations dans les *Géorgiques*), qui triomphe de la dernière guerre civile et tente de reconstruire la société romaine. Cela lui demande d'assigner une sorte d'horizon moral dans lequel tout le monde va pouvoir se reconnaître (typiquement après la libération en 45, le mythe de "tous les français étaient résistants" est apparu). Octave prend des mesures concrètes pour restaurer une morale commune, et en même temps fait travailler des littérateurs qui vont aider à proposer cet horizon.

C'est là que les *Géorgiques* vont trouver leur place : Mécène, ami d'Octave, conseille à Virgile d'étendre son texte. Le poète Virgile trouve là l'occasion de valoriser son travail, de donner un sens spécifique à son travail : il collabore à la restauration de la morale romaine, avec cette figure du paysan.

VII.2 Didactisme et mythologie Barthésienne

Le texte de Virgile est un texte composite, qui mêle une dimension didactique et mythologique

- D'abord, Virgile a lu des traités d'agriculture et il en extrait beaucoup de conseils factuels (il semblerait qu'il ait un lectorat varié, et que parmi ceux-ci il y a des propriétaires terriens qui surveillent et planifient des programmes agricoles). Virgile propose de véritables programmes technologiques (tels que définis par Philippe Hamon). On peut trouver beaucoup d'exemples, comme la greffe. La dimension didactique s'accompagne d'un aspect injonctif et descriptif, avec des inflexions prohibitives. Cette dimension prescriptive est elle-même liée à la dimension religieuse et culturelle.
- Le texte de Virgile élabore une vision du paysan romain et des valeurs qu'il illustre, qui n'est pas une réalité mais qui est destinée à fournir aux lecteurs une représentation mobilisatrice de l'agriculture, en plus d'être un miroir positif dans lequel le citoyen romain peut se regarder. Cette mythologie, après une série de crises romaines, devait être réconfortante pour les citoyens.

VII.3 Vraies et fausses richesses

Virgile va construire une conception de la philosophie conforme à celle des moralistes de son époque. Il établit une ligne de partage entre vérité et illusion. La sagesse est alors de repérer la vérité de l'illusion. Dans les *Géorgiques*, cette thématique antithétique va soutenir la représentation du paysan romain. Il faut alors mettre l'accent sur le passage pages 99-100, dans lequel Virgile dit "Ô trop fortunés, s'ils connaissaient leurs bien, les cultivateurs". Virgile dénonce alors le goût pour le luxe, qui fait partie de ce qu'il considère comme les illusions. Pour lui, les paysans ne sont pas sensibles au luxe, ce qui les rend sages par la simplicité. Il y a aussi un autre passage pages 102-104, où il fait la liste d'une série de métiers qui reposent sur une antithèse : d'abord les marins/soldats qui vivent sous le signe de la mer (qui est une angoisse romaine) pour piller de fausses richesses et à côté de ça une description allégorique du bonheur, sous la forme du paysan.

Il y a chez Virgile une pente au recours à l'allégorie, ce qui est cohérent avec l'élaboration d'une mythologie barthésienne. Une allégorie c'est une représentation figurée de problèmes éthiques, philosophiques... Quand dans les pages 102-104, Virgile oppose les vaines richesses (et les métiers associés) et la vraie richesse du paysan, on a une allégorie qui joue d'une antithèse, et en même temps plusieurs allégories différentes qui se croisent.

Le texte joue très souvent la carte de l'opposition entre els vraies et les fausses richesses : Virgile se donne un horizon moral et philosophique.

VIII La figure du paysan et son travail pris dans une vision du monde dramatisée et épique

VIII.1 Le travail du paysan contre la dégénérescence : le "labor", la "peine" et la "joie mêlée"

Il faut partir du passage de la page 50, où Virgile, pour expliquer que le travail du paysan est sans fin, affirme que "C'est une loi du destin que tout périlite et aille rétrogradant."

Ici, le terme de destin réfère plutôt au fonctionnement du monde, proche du concept de providence chrétien. Ainsi, ce que dit Virgile est que c'est une loi de l'univers que tout aille vers le plus mauvais (mythologiquement, c'est proche de la mythologie des âges, de l'âge d'or à l'âge de fer de l'humanité). Cette notion de dégradation serait assez proche de la notion d'entropie en thermodynamique. Pour Virgile, le travail doit être "acharné", sinon tout se dégrade. Il utilise une allégorie, celle de quelqu'un qui rame vers la plage : dès qu'il s'arrête de ramer, la mer le ramène vers le large (encore une fois, la mer est une angoisse romaine).

Cette notion de l'effort nous conduit au "labor", cette tâche harassante qu'on peut traduire en français par peine (en gardant les sens multiples du mot, avec la notion de soin que l'on prend de, d'effort que cela implique et la douleur impliquée par l'effort). Tout cela implique que le paysan vit sous le signe d'une joie mêlée (il a la joie d'être dans la nature, la joie véritable de la famille patriarcale, mêlée au fait que son travail soit permanent) et d'un bonheur dont il n'a pas toujours conscience. Le bonheur du paysan est équivoque, parce que ça reste la condition de l'homme.

VIII.2 Les modèles constitués par Virgile : la composition des *Géorgiques*, le vieillard corycien et les abeilles

Les *Géorgiques* sont constituées de manière ascensionnelle : on part de la terre (une version de la vie un peu élémentaire) et avec deux étapes (les végétaux qui s'élancent vers le ciel puis les animaux) on arrive à ces créatures qui entretiennent des relations avec le ciel et l'immortalité, qui de plus constituent un modèle pour la société humaine : ce sont les abeilles. On a une représentation ordonnée et symbolique de la création, et pour le lecteur informé, une manière de créer une attente (le lecteur méditatif doit comprendre assez vite quel est l'ordre du livre).

On peut repérer dans le chant IV deux modèles qui sont aussi deux épisodes marqués par la veine allégorique :

- D'une part, le vieillard corycien, un pirate, un maudit, un vaincu, qui va finir par trouver une rédemption spectaculaire. Par punition ou par dérision, on donne un terrain stérile à ce prisonnier de guerre, mais parce qu'il vient de Coryce, ville célèbre pour ses jardins, il arrive à transformer cette terre en un jardin parfaitement ordonné, très fécond, plaisant esthétiquement et qui attire les abeilles.
- Ensuite, par les abeilles, qui sont ces créatures porteuses d'un instinct supérieur qui les conduit à élever leurs enfants collectivement, à mener une vie parfaitement ordonnée en fonction des exigences de l'harmonie sociale, dotées d'un sens de l'harmonie et d'un sens du sacrifice, en plus de ne pas avoir de sexualité. Ceci conduit à faire de la société des abeilles un miroir idéal sur lequel les hommes doivent méditer. L'aspect divin des abeilles se manifeste par l'immortalité de l'essaim, qui peut ressusciter grâce à la mise en oeuvre d'un rituel religieux, décrit par Virgile (et qui d'après le mythe, est donné par Protée à Aristée).

VIII.3 L'épopée et la praxéologie : la dimension symbolique du paysan et de son travail et le rôle du poète

Les *Géorgiques* sont écrites dans le même genre de vers que l'épopée. On a là quelque chose d'épique (une épopée est la célébration intense d'une action qui conduit à opposer le bien et le mal). Cette convocation épique du travail du paysan a une dimension praxéologique (la praxéologie est l'étude de l'action en tant qu'action, ce qui demande une analyse de la situation, la détermination d'un but et des moyens à mettre en oeuvre pour l'accomplir sans oublier les valeurs et anti-valeurs impliquées dans ces actions). Le travail du paysan est en quelque sorte un accomplissement de l'analyse praxéologique.

On est reconduit au rôle du poète, dont le travail a une influence aussi déterminante que celle du paysan. En latin, le mot "versus" désigne aussi bien le vers du poète que le sillon tracé par la charrue. Le poète est là pour donner une représentation esthétisée de l'action du paysan, c'est pour ça que Virgile écrit en vers. Tout comme le paysan tire une gratification esthétique de son existence, il peut collaborer à cette beauté en organisant un beau jardin, le poète est celui qui crée en même temps du sens et de la beauté. Le poète est proche du paysan.

Pour conclure, on a vu à quel point la représentation du paysan est associée à des enjeux de première grandeur, des enjeux qui sont aussi les enjeux de l'oeuvre poétique. Il faut avoir en tête cette analogie entre le travail du poète et le travail du paysan.

IX Conclusion générale

Il faut insister sur la nécessité de dépasser une première lecture qui mettrait surtout l'accent sur une dimension didactique qui a vieilli. Mais si on remet cette dimension didactique dans un cadre praxéologique, mythologique, esthétique et historique, elle prend un autre sens parce qu'elle s'intègre dans un projet de société particulier.

Chapitre VI

Analyse de sujet de dissertation

I Sujet et précisions

On attend une analyse du sujet, qu'on réfléchisse et qu'on mobilise dans les oeuvres et dans le cours tout ce qui pourrait être mobilisé pour traiter ce sujet, et commencer à construire des sous-parties ou un plan

Immanuel Kant a dit : "C'est comme si la nature voulait que l'homme parvînt par son travail à s'élever de la plus grande rudesse d'autrefois à la plus grande habileté, à la perfection intérieure de son mode de pensée. C'est aussi comme si elle tenait d'avantage à ce qu'il parvînt à l'estime raisonnable de soi qu'au bien-être."

Comment peut-on résumer à très grands traits la philosophie de la nature du XVIIIe siècle ? Elle vise avant tout à établir un certain nombre de règles, à dégager des perspectives qui permettraient à l'homme d'éviter un certain nombre de dévoiements. Ces dévoiements ont accompagné le développement des sociétés d'après les philosophes des Lumières. Il faut donc identifier l'orientation que la nature donne à l'homme, et ne pas aller contre. Par exemple, Diderot livre dans le Supplément au voyage de Bougainville (découvreur de Tahiti, qui a rapporté des témoignages sur les gens qui y vivaient et surtout sur leurs mœurs sexuelles) l'histoire d'un prêtre qui va à Tahiti convertir les pêcheurs. Et en arrivant, son hôte met sa fille dans son lit, ce qui fait partie de son hospitalité. Ce que met Diderot en scène, c'est quelqu'un qui découvre que ses certitudes religieuses sont des constructions sociales, et que la nature nous a donné des désirs, qui sont normaux et pas à refuser.

Ce que dit Kant, c'est que le travail est quelque chose que la nature a voulu pour l'homme, et qu'elle l'a conçu comme un moyen d'élévation de l'homme. La nature n'est donc pas seulement conçue comme un ensemble de processus du réel, mais comme une **logique** (le mot que les lumières emploieraient serait plutôt "volonté"). Ce qui est frappant, c'est que Kant va chercher la légitimité du travail du côté de la nature.

Un sujet peut comporter des références à des éléments de connaissance qu'on est censés avoir accumulés (notamment dans le secondaire) mais lorsque les formulations sont obscures, il vaut mieux commencer à regarder de très près les mots, voir comment s'organise la signification, et on pourra peut-être se débloquer.

II Mon brouillon

Comme si la nature voulait : volonté de Jupiter dans la construction de l'homme, perception spinoziste de Dieu par Weil, absurdité du monde de Vinaver

Le travail permet d'élever ses facultés mentales : Weil et le travail qui détruit la faculté de pensée (maths sups forment l'attention et tuent la réflexion, l'ouvrier s'empêche de penser)

Le travail permet d'accéder à l'estime raisonnable de soi/perfection intérieure de son mode de pensée : Weil et l'attention intuitive

La plus grande rudesse d'autrefois : le principe de dégradation de Virgile, paradigme du rameur

D'avantage que son bien-être : la douleur au travail de Weil

La plus grande habileté : tous les obstacles furent vaincus par un travail acharné

La plus grande rudesse d'autrefois : Génèse, dégradation de Dieu par les managers de Vinaver, Saturne et après sa défaite chez Virgile

La deuxième phrase dit que même si le travail est dur, il permet de former la pensée, ce qui est en contradiction avec ce que dit Weil, quand elle parle de l'attention et surtout de l'inattention intuitive.

Que le bien être soit refusé au paysan mais qu'il ait quand même des récompenses en formant son "estime raisonnable de soi" est voisin de ce que dit Virgile, qui fait du paysan un parangon de vertu (pietas, fides...)

Comme si la nature : le paysan de Virgile doit à la fois être soumis à la nature et pouvoir la guider (fécondité des mauvaises herbes, etc)

Comme si la nature : les machines de Weil asservissent la nature et en séparant l'homme.

S'élever : le dénivelé de Vinaver, humour grinçant pour parodier le nouveau mode de travail

La plus grande rudesse d'autrefois : la vieille bourgeoisie honnête contre le néo-management idiot et fou de Vinaver

La plus grande rudesse d'autrefois : présentisme et jeunisme chez Vinaver

Plan :

1. La question de la légitimité derrière le travail
 - L'idée d'une volonté derrière la nature menant à l'élévation de l'homme par le travail (Virgile et Jupiter)
 - L'absence de sens dans l'univers dans menant à un non-sens : le travail (Alex chez Vinaver, la rationalité de Taylor chez Weil)
2. L'évolution des facultés humaines par le travail
 - Les valeurs du bon romain associées à la paysannerie par Virgile
 - L'arrêt de la pensée de l'ouvrier comme du cadre chez Weil (et la sélection des travailleurs pour être obéissants et rapides chez Vinaver)
3. La perception du passé sous le prisme du travail
 - Un passé plus libre mais sans travail (Saturne, Génèse)
 - Un passé meilleur car plus proche de l'attention intuitive (moyen-âge chez Weil)
 - Le présentisme comme doctrine absurde et détachée de tout sens historique

III Corrigé

L'"estime raisonnable" procède d'un examen rationnel. Elle est opposée au bien-être, à cause des exigences qui sont presque celles de la vertu (la réalisation de soi et de la poursuite du Bien), là où le bien-être est une sorte de tentation de l'agrément, qui procède de l'égoïsme et qui peut se détacher des exigences éthiques. Le bien être et cette estime raisonnable ne sont pas incompatible, cette dernière est simplement prépondérante.

Ce sujet pose la question de la légitimité du travail, un fait universel, donc les hommes s'interrogent sur sa légitimité. C'est associé à des visions téléologiques (qui envisage ce qui se passe à la fin d'un processus) : l'homme, grâce au travail, échappera à la "rudesse" d'autrefois, ce qui lui donnera des formes d'habileté et la perfection de son mode de pensée. Le travail permettra à l'homme de changer d'état, de statut ("s'élever", qui renvoie à une forme d'accomplissement spirituel).

La légitimité du travail pour Kant est donc de permettre à l'homme de s'accomplir spirituellement, ce qui est à la fois individuel et collectif, qui passe de cette grande "rudesse" à un état meilleur. La rudesse est l'inverse d'une société policée (avec une "surface lisse").

Pourquoi Kant se méfie-t-il du bien être? Ce n'est pas pour dire qu'il est mauvais, mais plus qu'il est secondaire. Le sujet est très métaphysique, ce qui veut dire qu'il fait l'impasse sur une partie très

importante du travail. En effet, c'est un fait social total, mais il faut aller plus loin et considérer les autres dimensions du travail.

Chez Weil, on voit bien comment le travail peut mener à la pure soumission à la machine sans élévation, et dans Vinaver on voit bien comment le néo-management se vent comme apte à donner une élévation spirituelle, mais personne ne pourrait prétendre qu'il y a véritablement matière à l'épanouissement de l'humanité des individus dans cette situation. Vinaver insiste beaucoup sur le caractère mystificateur du néo-management, en captant des références culturelles comme Nietzsche et Saint Augustin, et qui vire brutalement tous ceux qui ne sont pas capables de s'adapter à ce nouveau monde.

Le travail est un fait social organisé et vécu en fonction d'un jeu social, qui permet de montrer les relations de dominations. Chez Vinaver, on voit comment l'ancien modèle poternaliste n'est pas un idéal irréprochable pour le travail, mais il reste plus humain que le néo-management.

Ce sujet permet d'envisager assez facilement un plan dialectique, d'abord en considérant comment le travail peut aider à se réaliser, puis de regarder les situations où "la machine peut se retourner", et dans un troisième temps s'intéresser aux espérances qui peuvent rester attachées au travail (d'abord avec Virgile qui fait du travail une source de joie mêlée, en notant comment le modèle du petit paysan est ressuscité dans un contexte politique spécifique, et ensuite avec Weil, avec cet infléchissement très étonnant qui est de considérer que Dieu pourrait sauver les travailleurs puis ce paradoxe selon lequel les ouvriers seraient plus proches de Dieu, avant d'évoquer le comique grinçant dans la pièce de Vinaver, et la dimension mystificatrice du néo-management pour une entreprise de papier-toilette). La dissertation serait conclue en disant que l'interrogation sur les fondements du travail est permanente, y compris aujourd'hui avec la crise du sens du travail, et pourquoi il ne faut pas oublier d'approcher le travail sous différents plans, et pas juste sur le plan métaphysique.

Une nuance sur Vinaver et le cas d'Alex : c'est un personnage qui part de la fidélité à ses parents (scientifique comme son père et musicien comme sa mère), hanté par leur mort pendant la Shoah, mais il finit dans l'entreprise Dehaze par son mariage avec Jiji. Il dit que son père est mort dans la merde, et que lui fait un grand pas dans la merde. Est-ce que le passage d'Alex en tant que mathématicien et musicien jusqu'à communicant ne représente pas une sorte de passification de son existence ? Cet humour noir peut représenter une forme de prise de distance avec la tragédie qu'il a vécu.

Reformulation de la problématique et de l'annonce du plan : "Kant pose donc dans des termes qui n'ont rien de surprenant pour tous ceux qui se sont penchés sur une conception progressiste du travail la question de la légitimité métaphysique du travail. Cette question est elle-même à la fois légitime et inévitable, mais à la lecture de nos trois oeuvres, il est bien évident qu'elle ne permet pas de faire le tour de la question du travail. C'est pour quoi, dans un premier temps, suivant le chemin emprunté par Kant, nous reviendrons sur la question de la légitimité métaphysique du travail dans les trois oeuvres, puis dans un second temps nous reviendrons à une approche plus concrète du travail dans laquelle nous montrerons qu'il n'est pas toujours le lieu de l'épanouissement de l'individu ou de la collectivité. Notre troisième partie permettra de montrer qu'en dépit de la noirceur du constat, on peut continuer à associer au travail un certain nombre de valeurs positives."

La question des grandes approches du travail : Si on considère le texte de Virgile, il est question du travail en tant que crise de la société romaine, ce qui conduit Virgile à la fois à imaginer les fondements et la signification du travail, et ce qui le conduit aussi à aborder une dimension très concrète du travail, puisqu'il s'agit de reconstituer tous les aspects de l'existence du petit paysan romain. Mais il faut préciser que la dimension mythologique (aux deux sens du terme) et mobilisatrice du travail est traitée comme elle peut l'être dans un texte poétique : elle emprunte à l'évocation et à l'allégorie.

Chez Simone Weil, c'est quelque chose qui se présente comme un ensemble d'analyse très méticuleuses de la condition ouvrière (analyse de la relation entre l'homme et la machine dans le machinisme), ce qui est associé chez Simone Weil d'une part à une considération implicite de ce qui est un travail qui irait dans le sens du Bien, et d'autre part il y a ce surprenant article final où la question de la légitimité et du sens du travail est posée d'une manière religieuse, et cette surprenante allégorie du crucifix et du levier (à savoir résumer parfaitement pour les concours).

Chez Vinaver, on trouve une critique d'un monde du travail dévalué, critique menée sur le mode de la satire mais qui conduit implicitement Vinaver à poser la question de la légitimité et des fondements du travail. Il ne donne cependant aucune réponse, constatant simplement que la brutalisation du travail ne saurait être le fondement du travail, et que quelque chose de minimum serait la relation entre Mr Lubin et Mme Lépine.

IV Autre sujet

Michel Foucault disait que "Nous devons nous montrer extrêmement méfiants envers tous ceux qui font du travail une vertu ou un plaisir, une réalisation personnelle ou un horizon collectif."

Foucault était un grand penseur de la deuxième moitié du XXe siècle, et voyait très bien quel était le sens de ce genre de discours sur le travail, et ne disait pas tant que le travail ne pouvait pas être une de ces choses, mais que ces discours peuvent nous empêcher de livrer un discours critique sur ce qu'est véritablement le travail.

Chapitre VII

Tangentes

Il faudrait lire les textes de Balzac comme des notices d'aspirateur.

Obélix est un bon exemple de propos peu pertinent en tant qu'ouverture.

Jean-Luc Godard est mort le 13 septembre 2022. Théoricien du cinéma et cinéaste de la Nouvelle Vague, un auteur très important. Il a sorti plusieurs films indispensables recommandés par le professeur : *À Bout de Souffle*, *Le Mépris* (seul grand rôle de Bardot), *Pierrot le Fou*, *Une Femme est une Femme* (comédie).

Sur l'actualité toujours, le professeur revient sur le "Le PCF ne veut pas être le parti de l'assistanat" du secrétaire général du PCF Fabien Roussel pendant la fête de l'huma (le journal nommé l'Humanité, de Jaurès au XXe). Il y a une querelle dans le débat français sur la figure fantasmée des assistés, des gens qui vivraient seulement des allocations (prestations versées par l'état à des gens dans une situation financière ou physique spécifique). La logique qui justifie les allocations c'est celle d'un Etat-Providence qui redistribue la richesse (les richesses sont reprises par impôts [revenu, succession] et sont réallouées). La redistribution n'est pas motivée par la seule philanthropie mais aussi par la peur des révoltes du XIXe et le fantasme du "Grand Soir", l'explosion de violence qui détruirait la société (imagée dans la révolte à la fin de *Germinal*). La république va donc mettre en place un régime de redistribution par le biais d'un Etat-Providence. Le problème de cette providence serait que les gens, plutôt que de rechercher un travail/emploi (cf conférence) et la dignité d'un statut de travailleur, préféreraient la paresse ("La France de ceux qui se lèvent tôt" de Sarkozy contre celle de ceux qui ne se lèvent pas). Il y a en effet des personnes qui n'ont pas eu d'emploi depuis longtemps et désocialisés, qui ne peuvent plus retrouver de travail (imagée dans ce dessin de Wolinsky dans les années 80 avec un enfant qui dit que plus tard, il veut être "chômeur comme papa", montrant une reproduction sociale). Il y a un débat de sociologues sur l'existence d'une culture de la pauvreté. Mais statistiquement, est-ce significatif? Les sociologues seuls le savent. Il y a au même moment une crise du travail, avec les "working poors", des gens travaillent à temps partiel (statistiquement, plus de femmes en temps partiel) dans un emploi mal rémunéré, mais qui ne peuvent pas se permettre un logement. En effet, les logements sont très chers. Un idéal démocratique est qu'un salaire devrait garantir une dignité citoyenne, ce qui constitue un drame humain. Dans cette "culture de l'assistanat", on évoque souvent le RSA, accessible après 25 ans seulement, une allocation minimale. Cependant, plus de 30 pourcents des personnes éligibles ne le demandent pas. D'abord puisque les gens ont des problèmes pour faire des démarches, en étant illettrés ou sans connaissances numériques, et ensuite une forme de honte, celle d'être considéré comme un exclu, un chômeur. Ainsi, les gens parlant de la culture de l'assistanat sont souvent bien trop tranchés. Cela se calque sur les clivages politiques, la droite néolibérale s'y opposant le plus et les partis plus sociaux défendant ces "assistés". Mais Roussel constitue une exception. Une explication commune est que le PCF est très faible aujourd'hui, ses anciens électeurs votant notamment au RN, alors que le PCF s'annonce contre l'assistanat, c'est attirer des voix plus centristes que leur démographie d'origine.

Sur le Grand Soir : le XIXe siècle est marqué par l'espérance révolutionnaire. Beaucoup de penseurs classés comme socialistes envisagent des transformations radicales de la société. Le plus connu d'entre

eux est Marx, qui élabore une nouvelle structure qui transformerait l'histoire de l'humanité et du travail aussi, débarrassé du profit. Dans sa société communiste, le travail sert à combler les besoins : "on sera cordonnier le matin et poète l'après-midi". Le travail n'absorbera ainsi plus toute la vie de l'individu. Le cordonnier poète en est un bon exemple, alliant un métier dévalorisé et un métier survalorisé. Mais cette transition n'est pas automatique, impliquant une phase de violence appelée la révolution du prolétariat (ensemble des personnes travaillant sans posséder). À cause de la baisse tendancielle du taux de profit, le capitalisme est forcé de ne faire qu'aliéner encore plus ses salariés. La révolution, menée par une avant-garde (ce qui lui donne un projet, contrairement à la révolte qui est simplement violente), construira une société égalitaire. Le Grand Soir c'est celui de la révolution, évocation inquiétante pour les bourgeois, que le défilé des mineurs de *Germinal* incarne à la perfection. Zola garde une grande ambiguïté, les mineurs représentant une forme d'humanité dégénérée.

L'assemblée a voulu passer une loi qui testerait l'alcoolémie des chasseurs. L'argumentation du chef de la fédération française des chasseurs fut de dire que les cyclistes et les gens dans l'administration française buvaient aussi. D'une, un cycliste qui boit a du mal à tenir, est soumis à des contrôles d'alcoolémie et surtout n'a pas une arme mortelle. Quant aux exemples de professeurs qui aient bu de l'alcool et tué un élève, ils semblent ne pas exister. Il n'y a pas de comparaisons à faire entre les dangers que pose un chasseur ivre et un cycliste ivre.

28/09 Le prof a commencé par nous dire d'aller nous renseigner sur les dernières politiques de l'UE quant au moteur à hydrogène.

Ensuite, le prof nous a dit qu'il fallait aller se renseigner sur le module de la NASA avec les astéroïdes.

Ensuite, le prof a parlé d'un entretien avec une élève, et l'a forcé à lui expliquer le principe du ventilateur. Donc faut se préparer aux entretiens en s'intéressant au principe de fonctionnement de tous les trucs qu'on pourra mentionner en entretien.

05/10 Le prof a commencé par la publication d'une tribune signée par 400 philosophes et éthologues, la déclaration de Montréal qui repense le rapport avec les animaux. C'est une version radicale en faveur des droits des animaux. La déclaration est à courte et à lire. Lire aussi le manifeste animaliste de Corinne Pelluchon, livre bref sur les mêmes thématiques.

Le fameux EPR finlandais a coûté cher et a eu douze ans de délais, mais il est en fonctionnement. On peut aussi signaler des sites de production d'hydrogène.

Cela fait cinq ans que le mouvement Metoo a commencé, et c'est un sujet possible en oral.

12/10 : le prof a commencé en mentionnant le prix Nobel de physique a été attribué à un français, Alain Aspect.

Il a mentionné les problèmes avec le pétrole et son prix. Dans l'actualité il y a quelque chose de très intéressant avec le pétrole, et c'est qu'il y a des grèves dans des raffineries de pétrole. Les grèves consistent à prendre en otage quelque chose, quand on est employés. Quand des professeurs le font, c'est peu important, quand des ouvriers de raffinerie le font, l'état est plus embêté. On commence à parler de réquisition, de la nécessité de laisser les entreprises fonctionner en assurant la circulation du pétrole, mais d'un autre côté, le droit de grève est constitutionnel.

Il a mentionné ce qui se passe en Iran, une situation marquée par de grandes tensions. Une jeune femme a été arrêtée par la police des mœurs pour avoir mal porté son voile puis torturée en prison, ce qui a causé des grandes manifestations. La question est de savoir comment la répression et la quasi-insurrection vont continuer. On se demande s'il y aura des changements de régimes. Il faut aussi se renseigner sur l'histoire des changements d'état en Iran.

Il a recommandé le fait de lire la revue "L'Usine Nouvelle". Pour y accéder, voir les documentalistes et demander l'accès Europresse.

09/11 : Il a commencé par nous demander de nous intéresser à la COP27 qui a lieu en ce moment en Egypte

Il nous a aussi invité à nous intéresser à la chronique de France Q l'indice de réparabilité par pour combattre l'obsolescence programmée. On impose aussi au fabricant un indice de durabilité, qui d

Le PDG de Total perçoit un salaire annuel de 6 millions d'euros. Comme il pratique l'optimisation

fiscale, il donne bien moins de la moitié de son salaire à l'état (ce qu'il lui devrait). On peut donc se demander ce qu'il fait de son argent (après tout, "On ne peut manger du caviar que deux fois par jour.") L'industrie du luxe, onéreuse par le temps de travail et les matériaux nécessaires pour construire leurs produits, est nécessaire aux grands salaires. Pour ne pas perdre la face, un concept introduit par Bourdieu, la distinction, dit qu'on dépenserait alors beaucoup dans le luxe pour garder une apparence riche. Dans la théorie du ruissellement, c'est une bonne situation : en achetant une voiture très cher, alors ça veut dire qu'il a fallu payer beaucoup de gens pour la construire, et donc pour le luxe. Dans la théorie économique du gâteau, on a que le salaire immense des PDG a été pris quelque part d'autre. George Marchais a dit dans les années 75 : "Le problème de Mr [Machin] c'est de ne pas savoir comment faire pour dépenser moins d'un SMIC par jour". On pose la question du salaire. Tout travail mérite salaire, et si le salaire d'un ingénieur et d'un balayeur sont similaires, dans une société capitaliste il n'y a pas d'intérêt à faire ingénieur. Aux yeux du capitalisme, les professeurs du collège de France (fondé par François 1er pour s'opposer à la Sorbonne catholique) sont moins intéressants que Cyril Hanouna. Qu'est-ce qu'un salaire ? Il est bon que chacun ait un salaire pour mener une vie conforme aux exigences de la dignité humaine et si possible de satisfaire des exigences de confort humain. Un salaire est destiné à couvrir les besoins fondamentaux. Dans une société parfaite, c'est ce que les salaires permettraient de faire (dans la nôtre, il y aurait un problème avec les SDF et les restos du cœur). Une légende dit que l'écart des salaires en Suède dans les années 80 était de 7, bien plus petit que le nôtre. Mais c'est impossible dans les sociétés libérales : les actionnaires ont élu le PDG de Total pour gagner des dividendes, et ils doivent le payer cher s'ils veulent le garder. Dans une société mondialisée, interdire les paradis fiscaux dans un seul pays n'est pas suffisant. On ne peut pas régler le problème des salaires, parce qu'il y a un marché. C'est ce qui mène aux 80 millions d'euros par an pour les footballeurs les mieux payés. La question des salaires ne peut être appréhendée dans notre société actuelle. Et ça nous mène à l'idée en apparence scandaleuse d'un homme qui a un salaire immense, que ses qualités ne sauraient justifier.

Le couple mesure/déméasure est fondamental dans la philosophie depuis la grèce antique. L'humanisme, défini par Rabelais, dit que "L'homme est la mesure de toute chose." Cette idée s'oppose aux fanatiques qui disent que Dieu est la mesure de toutes choses. Cela mène au terrorisme religieux, quand on décide qu'on est la personne qui a compris ce que disait Dieu. C'est une démesure du point de vue humaniste. Dans la situation de salaires extravagants, il y a de la démesure au point de se demander quelle est l'utilité de ces salaires (on en vient à payer des produits de luxe sans utilité propre, seulement pour établir sa richesse (escalier en platine)). Quand on dit qu'un salaire doit servir à vivre dignement, on établit une mesure, et le salaire de six millions par an est une forme de démesure.

16/11 : On dit toujours que l'européen est incorruptible. Mais non, il est cher !

23/11 : dans l'émission *Les pieds sur Terre* (quelqu'un qui raconte une partie de sa vie) sur France Culture, pendant l'intervention de vendredi, on a eu la "confession" d'un DRH qui a passé sa vie à virer des gens, jusqu'à devoir virer une dame qui n'aurait pas pu trouver autre chose et qui n'avait rien fait de mal. Donc il a été viré. Dans sa vie, il a d'abord été soldat dans l'armée belge, avant de démissionner, puis de devenir ingénieur et finir par atteindre un poste de DRH (comme si les humains étaient une ressource). Il parle des rapports de forces, de comment on peut faire pour que les gens tentent de s'en sortir le moins mal possible, mais de comment ça reste difficile. Cette intervention aurait lancé une polémique que le professeur n'a pas suivie. Le livre de Florence Aubenas, *Le Quai de Ouistreám*, est du journalisme immersif qui permet de comprendre le monde du travail d'un point de vue très différent.

30/11 : il a recommandé l'émission LSD, qui a consacré une semaine à Toutankhâmon. Il a surtout recommandé la dernière émission, qui parlait de comment la politique égyptienne se sert de ce pharaon comme symbole. En effet, il y a un phénomène de réappropriation nationaliste de l'histoire des pharaons.

Il recommande aussi dans "Avec Philosophie", la série d'émissions "Peut-on penser la race sans l'essentialiser". La première et la deuxième émissions étaient les plus importantes, et on écoute dedans le discours de Nicolas Sarkozy à Dakar (écrit par Claude Guéant), consternant d'ignorance et de pensée néo-coloniale. (Un collectif d'historiens y avaient répondu avec "L'histoire africaine expliquée à Nicolas Sarkozy")

Il recommanda aussi "Le pourquoi du comment", une courte chronique (4 minutes) qui intervient à la fin d'autres émissions, dans le même thème que l'émission. Il recommande le pourquoi du comment après l'émission "Le cours de l'histoire" et "Avec Philosophie" (tenue par un professeur d'Ulm).

07/12 : il a conseillé de parler de la pénurie d'électricité. Dans un oral, on pourrait nous demander pourquoi un pays comme la France risquent des délestages, là où c'est plutôt associé à des pays "en voie de développement". On parle aussi d'une sixième extinction de masse. Il faudrait lire les dernières études sur la pauvreté : il y aurait en France 1.5 millions de personnes qui vivent en-dessous du seuil de pauvreté, la moitié d'entre elles ayant moins de 25 ans (le RSA ne commence qu'à 25 ans). Les banques alimentaires viennent de faire leurs collectes.

Dans un quartier de Berlin avec des rues qui avaient des noms de colons allemands, on a remplacé les noms de rues par des noms de victimes du colonialisme. Les associations des diasporas africaines présentes à Berlin affirment qu'il s'agit d'un dédommagement symbolique et d'une opportunité éducative. On peut se demander si on devrait garder la statue de Bugeot au Louvres, après ses crimes de guerre en Algérie. Le "guide du Marseille colonial" est en train de sortir pour parler du rôle de Marseille dans la colonisation française.

14/12 : Pour le sport, le match France-Maroc montre bien la dimension politique du sport. Le Maroc a été une colonie française, qui, quoique moins sanglante que la colonisation (et décolonisation) en Algérie, a quand même laissé des traces. Les ouvriers nord-africains ont largement contribué à la prospérité des trente glorieuses, ramenés en France pour travailler. On a donc pour ces expatriés et descendants d'expatriés un conflit de loyauté qui va se jouer.

On peut y ajouter le fait que les joueurs marocains sont entrés sur le terrain en brandissant un drapeau palestinien. C'est intéressant, puisque la cause palestinienne a été très importante pour tout le monde arabe pendant le panarabisme. Le problème de la violence d'Israël imposée aux palestiniens n'est toujours pas résolu, le combat pour aider les palestiniens a cependant presque disparu dans le monde arabe. Le sport c'est de la politique, et si on veut le dire dans un commentaire, il faut parler des jeux olympiques de Berlin de 1936, qui servaient de vitrine au régime nazi (voir *Les dieux du stade*, film de propagande nazi fait pour les jeux), jusqu'à ce qu'un coureur noir gagne le 400m. D'autres exemples de politisation des JO sont les jeux de Moscou et de Los Angeles, boycottés à chaque fois par un des deux blocs pendant la guerre froide. Dans les états totalitaires, les politiques de dopage sont poussées pour améliorer l'image du pays avec l'image de ses athlètes.

Il a parlé de la situation iranienne, société non-mixte. Il a conseillé de s'intéresser aux avancées de la fusion : on aurait atteint le "point d'ignition".

L'origine du mot sabotage : dans les mines, les mineurs qui se mettaient en grève et qui portaient des sabots, ont décidé de les envoyer dans des machines pour les casser.

04/01 : Le professeur a recommandé l'émission de France Q consacrée au livre *L'Invention du Travail* de Grenouillot.

Dans l'émission Question d'Islam, l'édition consacrée au dialogue interreligieux, avec l'invité Guillaume Guggenheim nous est recommandée.

Dans les matins de France Q : la question du jour, était abordée la question du compte personnel de formation, une initiative à laquelle les salariés cōtisent, afin d'avoir droit à une formation au bout d'un moment. Mais il y a un projet pour faire payer la formation en partie, au lieu de le couvrir entièrement par le compte personnel de formation. La fin du journal était consacrée au prix de l'eau, qui abordait les question politiques et économiques.

Il recommande aussi Histoire de peinture, où un historien de l'art se consacre pendant vingt minutes à un seul tableau.

Le 26 décembre, la question du jour de France Q était "l'Europe va-t-elle être privée de lanceur spatial ?" à la suite du ratage du dernier lanceur Ariane, détruit en vol.

Dans l'émission appelée Histoire De sur France Inter, le professeur a recommandé de s'intéresser à l'émission sur le Coran des Historiens.

L'émission du 27 décembre de France Inter à 7H45 parlait de l'évolution des villes.

L'émission concordance des temps de France Q a fait un épisode sur "l'histoire de l'informatique française."

18/01 : il conseille deux émissions, l'émission l'esprit public sur France Culture dimanche dernier, qui parlait de la réforme des retraites et de la crise du sens du travail. Aussi "la fin du travail" de l'émission de ce matin sur France Culture, qui s'intéresse au rôle que l'IA peut prendre dans le travail.

25/01 : Deux émissions très courtes : dans le matin de France Culture, une chronique avec économie dans le nom. Il y était question d'une startup qui a mis au point une nouvelle variété de batteries faites de manière à ce qu'un algorithme repère les cellules dégradées et évite de les utiliser. Le matin du 25, il y avait dans la question du jour un questionnement sur les caméras avec des algorithmes de reconnaissance faciale, un représentant de la quadrature du net qui parlait des problèmes, notamment le fait que les caméras repèrent en priorité les gens qui restent immobiles "trop" longtemps, par exemple les SDF. L'invité des matins était le sociologue Gérard Broner, qui a écrit un livre intitulé *Origines, comment on devient qui on est*, une étude sur les transfuges de classe.

01/02 : Il recommande "les pieds sur terre" de France Q, spécifiquement l'émission sur des gens dans le milieu de la publicité. Dans les pieds sur terre toujours, il recommande l'émission sur Denise, 102 ans, qui parlait de sa vie amoureuse. De même, il recommande "Patron avec un bracelet électronique" (le bracelet électronique étant l'alternative à la prison pour les personnes condamnées), l'histoire de quelqu'un qui a été délinquant avant d'être entrepreneur. Il a une entreprise de transports, et doit faire face à plein de situations qui posent problème avec le bracelet électronique, comme devoir se rendre à un endroit spécifique après l'heure de son couvre-feu.

22/02 : Il recommande "La question du jour" du 17 février (sur la fin des moteurs thermiques) et du 13 février (robots conversationnels) sur France Q. Il faut aussi se renseigner sur l'histoire des trains espagnols : ils ont mis au point de nouvelles rames de trains, qui ne passent pas dans les tunnels. Pour comparer, dans la ville de Caen il y a vingt ans, les ingénieurs auraient oublié le poids des passagers à l'époque, ce qui a posé problèmes avec le métro. Ainsi, le problème n'est pas la compétence technique mais de penser sur quelque chose.

Il recommande aussi le podcast LSD (La Série Documentaire) en huit émissions. Il recommande la deuxième sur les relations toxiques et la quatrième qui inclut une entrevue avec deux neurobiologistes (la première étant drôle puisqu'elle donne un point de vue très caricatural et scientifique, qui considère qu'une relation amoureuse ne vise qu'à procréer et ne dure que trois ans, sans prendre en compte l'autonomie des personnes ; la deuxième est directrice de recherches émérite à l'institut Pasteur et contredit tout ce que dit le premier neuro-biologiste, et dit que le contexte culturel est plus important qu'elles hormones). L'épistémologie s'intéresse aux conditions dans lesquelles un raisonnement peut atteindre une certaine validité, et ces deux entrevues posent un problème d'épistémologie intéressant.

Dans l'émission "Entendez-vous l'éco", il y a eu une série d'émissions nommée "l'économie selon ..." qui est une analyse de l'économie telle que décrite par des auteurs, avec un épisode dédié à Vinaver.

La société américaine est obsédée par les procès et les histoires de rédemption.

"Mécanisme des épidémies", une série annuelle sur France Culture, cette année parle de la peste justinienne.

08/03 : il recommande "concordance des temps" sur France Q, spécifiquement l'émission sur l'acclimatation, d'abord de la terre et des espèces aux besoins de l'homme, puis le besoin de s'acclimater aux besoins et aux limites de la nature s'ils veulent survivre

Il conseille de se renseigner à un problème qui va peser sur la construction des centrales nucléaires en construction : une technique très spécifique de soudure pour les centrales nucléaires a été perdue, et on a besoin de demander à des soudeurs américains ou britanniques. Ce sont des problèmes qui ne renvoient pas à des manques de connaissances scientifiques, mais c'est des ratés industriels ou culturels. On n'a pas prévu qu'il faudrait construire d'autres centrales dans le passé, et donc on a des problèmes avec ça. La transmission n'est pas un problème qu'on peut aborder au dernier moment, il faut anticiper.

Sur les entreprises de "réécriture"/caviardage/censure (selon qui en parle), il faut partir de l'observation faite par des historiens (comme Hartog) qui critique l'attitude présentiste de nos sociétés. Le présentisme

c'est considérer qu'on est arrivés au bout du chemin, qu'on a la vérité et que cet accès à la vérité disqualifie ce que nos ancêtres ont fait. Ainsi, quand on constate des oeuvres qui ne sont pas en accord avec notre vision des choses, nous nous sentons autorisés à corriger ces oeuvres. Faut-il supprimer des références à l'esclavage dans les oeuvres d'une époque où c'était monnaie courante ? Un exemple de "censure" est le changement de nom d'un roman d'Agatha Christie, qui est passé de *Dix Petits Nègres* à *Ils étaient dix*. Christie était tributaire d'une société puritaine et raciste, et il faudrait plutôt fournir les outils pour comprendre ça avec du recul. Un autre exemple, plus compréhensible, c'est de retoucher une image pour un timbre, afin d'enlever la clope au bec de Malraux, parce qu'il faut se battre contre le tabagisme. Un autre exemple était la réédition de Mein Kampf, qui est tombé dans le domaine public. Fallait-il ne pas rééditer ce livre qui était un condensé d'ignominies qui ont mené à un génocide ? Fallait-il livrer une édition critique avec une préface qui mettrait en perspective la situation de l'Europe, des notes qui démontreraient des contre-vérités hitlériennes et vendre le livre assez cher pour que seules les personnes ayant envie de se renseigner sur l'histoire l'achètent ?

On propose aussi de censurer Astérix, à cause de la maltraitance d'Obélix à l'égard des sangliers, qui s'explique par une époque où les droits des animaux n'étaient pas connus. Et on doit aussi considérer l'humour dans la BD. Sur l'humour, il y a traditionnellement un humour genré, et est-ce qu'on devrait le censurer aussi dans un but d'égalité ?

Un autre exemple intéressant est celui de Claude Nougaro, chanteur qui a sorti une chanson nommée *Les Don Juan*, qui semble sous-entendre que les femmes sont des objets de "pâturage" qui n'a le droit qu'à quelques métiers. Faut-il, parce qu'on se bat contre la prédation sexuelle, censurer, ou bien juste remettre dans son contexte ?

Aujourd'hui, il y a des "lois mémorielles", qui tentent d'éviter le négationnisme ("je ne débats pas avec des gens qui considèrent que la lune est en fromage blanc", pour citer un historien). Mais des historiens se battaient contre les lois mémorielles, parce qu'ils considéraient que ce n'est pas à l'état de décider de l'histoire dans le cadre d'une démocratie.

Il nous a conseillé dans l'émission "au cours de l'histoire" la série de quatre émissions sur Hitler, où un historien parle d'un album de photos montrant des convois de personnes qu'on envoyait aux camps, et des problèmes qu'on a eu pour le comprendre.

Il recommande aussi *Je suis snob* de Boris Vian.

Récemment, il a vu l'intervention d'Olivier Véran qui se plaignait que des gens bloquent le pays. En principe, il est dans son rôle en tant que porte parole du gouvernement, mais quand il dit que les grévistes et les opposants au gouvernement sont des saboteurs, il entre dans un horizon anti-démocratique. Une grève, si elle veut marcher, doit faire un choc à l'économie. Si la grève est sans conséquence, il n'y a aucun intérêt à la faire. C'est pour ça que les grèves des professeurs n'aboutit à rien.

22/03 : dans Science et Avenir, il y a un article qui fait le point sur la fusion nucléaire.

Le nouveau rapport du GIEC vient de sortir, il faudrait le regarder avant les oraux. Il y a une nouveauté, qui est que le GIEC préconise désormais qu'on s'intéresse aux sciences sociales pour mieux utiliser l'argent qu'il fallait donner d'urgence aux pays pauvres qui seront les plus frappés par le changement climatique. Il faut donc s'intéresser à ce que sont ces sociétés pour intervenir aux mieux.

I Sur le travail

Notre temps est structurée entre le temps de travail et le temps libre. Le covid a cassé les distinctions entre les deux pour les personnes normales, mais dans la prépa les deux sont déjà confondus. La nécessité d'un endroit où travailler calmement est une évidence. Cette question de la frontière peut être élargie : un bulletin d'information écouté sur lequel on va dire quelque chose en cours doit-il être compté dans le travail ? Est-ce qu'en se promenant et en repensant à son résumé de dissertation, doit-on insister pour être payé ? Cependant, ce n'est la situation que de la prépa. Par exemple, les partis de gauche qui ont protesté contre les ouvertures des magasins le dimanche, ont raison en affirmant que c'est mauvais pour les gens et

leurs vies de famille, quand bien même ça serait payé double. Doit-on cautionner une situation où les gens soient obligés de travailler le dimanche, pour voir encore moins sa famille et ses amis ?

Qu'est-ce qui est du travail, et qu'est-ce qui n'en est pas ? Est-ce que l'esprit sain dans un corps sain mène à des dérives financières comme le salaires absurdes des professionnels du sport, la tricherie qui peut s'organiser, les dopages organisés pour maintenir la société du spectacle. Comparé aux sportifs dans les sociétés du bloc de l'est, les sportifs de haut niveau étaient des personnages militaires, des égéries qu'on faisait souffrir pendant des expériences et des dopages pour maximiser leurs performances. Et quid des travailleurs du sexe ? La prostitution est-elle un travail ? On en parle comme le plus vieux métier du monde, puisqu'il y en a dans la majorité des sociétés, et ainsi il faut les régler sans être idéalistes, "Qui veut faire l'ange fait la bête" pour citer Pascal. La nature de ces gestes est particulière, et la décrire comme un travail est source de questions. Et à propos des mères porteuses ? Est-ce qu'on devrait être rémunéré pour porter les enfants d'autrui ? Est-ce que le corps est marchandisé ? Un débat de principe et aussi de réalisme doit se faire, car si ça devient suffisamment sûr, ça sera nécessairement fait alors autant légiférer et rendre la chose légale. "Réaliste, la loi a horreur du désordre." Dans la loi de Veil (l'autre Simone), il est mentionné qu'il y a suffisamment d'avortements que le légaliser est le plus simple. Devrait-on aussi considérer les tâches ménagères et familiales comme une forme de travail ? Devrait-on rémunérer cette fonction, mais alors ça veut dire insérer l'argent dans la relation de l'amour filial.

II Troubles dans le travail

Notre président avait dit dans sa campagne que notre société serait régie par la valeur travail. Aujourd'hui, d'après un journaliste, on considère que le poids de la valeur travail est tel qu'on ne peut plus dire qu'un livre est nul puisqu'il a été produit par un travail. Le poids de la valeur travail est donc contre-productif : valoriser la quantité de travail mène à dévaloriser la qualité. Nos sociétés "démocratiques" et humanistes sont attachées à la valeur travail, mais il faut être prudent face à elle, qui finirait par avoir des conséquences néfastes.

III Sur le langage politique

Le terme indigène : le mot signifie au départ "qui vient du pays où il vit", et ce mot a commencé à circuler pendant le XVIIIe siècle, au moment de la colonisation et surtout au moment des grandes théories racistes, qui vont s'imposer jusqu'au nazisme. Ce qui s'impose au XIXe, c'est la conviction qu'un phénotype (certain nombre de caractéristiques physiques d'une communauté) correspond à des qualités intellectuelles et morales innées, indépassables et ineffaçables. C'est le début de la théorie des races, qui met tout en haut la race blanche/caucasienne/aryenne, et plus bas toutes les autres. La synchronie entre la colonisation et les théories des races a débouché sur une conséquence lexicale : le mot indigène a désigné à la fois les habitants "aborigènes" des sociétés extra-européennes dominées par les européens, et qui avaient un phénotype qui était classé comme inférieur à celui des blancs. Au mot indigène s'est associé un certain nombre de connotations racistes et discriminantes, ce qui a fait disparaître le mot au moment de la colonisation, et qu'il n'est pas redevenu un mot neutre (à part dans certains domaines de la biologie). C'est un terme très chargé, et dont on ne ressent plus totalement la gravité. Il faut faire attention aux mots qu'on utilise.

Le terme "foule" : il y a une opposition (*Du peuple à la foule dans Germinal*, Guy Barthélémy, sur le site de la bibliothèque de Lysieux) entre peuple et foule. Le peuple est l'ensemble des électeurs, les gens responsables qui exercent leur droit de vote et portent des députés à l'assemblée. La foule est un conglomerat d'individus indifférenciés (lire *Psychologie des foules*, Gustave le Bon, bien apprécié par les propagandistes totalitaires). La foule serait l'aggrégat de tout ce qui est de pire dans l'individu. Elle serait dangereuse, l'inverse d'un peuple légitime. Brûler des poubelles n'est pas à strictement parler démocratique, là où le 49.3 l'est, légalement. Mais pourtant, le peuple soutient bien plus les manifestants que le gouvernement.

Dans le discours politique se jouent des choses qu'il faut savoir déchiffrer, et la question de la foule et du peuple est une question de légitimité. Il est bon de réfléchir à ce qu'est la démocratie.