

БЕРЕНЧЕ БУЛЕК

Сәер күрше. Умырткасызлар тибы, жир-су хайваннары классы, койрыксызлар гаиләсе?! Мин мәктәптә жиделе билгесе алам. Без бакалар үрчетәбез. Менә нинди кыз икән ул Дино!

Мин зур шәһәргә гыйлем эзләп килдем, һәм әтием мине үзенең күптәнге танышы Самми түтәйгә урнаштырды.

Самми түтэй тормышын көч-хэл белэн генэ алып бара торган бер тол хатын иде. Ул ьәрвакыт киң кара күлмәк киеп йөри, ьәм аның зарланмаган көне бик сирәк була.

Базарда бәрәңге белән сельдерей хакы әле күтәрелә, әле төшә, ләкин нәтижәдә ул күтәрелгәннән-күтәрелә бара. Кибетләрдәге бәяләр турында сөйләп торасы да юк. Бу үзгәрешләр Самми түтәйнең йөрәген телгәлиләр, көмеш пизарроларны әледән -әле санап торырга мәҗбүр итеп, дер-дер калтыраталар иде. Мин аны бик кызганам, аңа ярдәм итәсем, аның кайгы-хәсрәтсез яшәгәнен, бер генә тапкыр булса да елмайганын күрәсем килә. «Самми түтәй матур елмая торгандыр»,— дип уйлыйм мин, анын бик иртә кырау төшкән чәчләренә, күм-күк иреннәренә карап торам да түтәйнең бердәнбер кызы Диноны искә төшерәм.

Дино, миннән ике генә яшькә олырак булса да, инде үз көнен үзе күрә башлаган, үзен ьәм әнисен туйдырырлык акча таба торган кыз иде. Ул ювелир кибетендә эшли. Ә үзе әллә артык тәкәббер иде инде шунда — мин моны тиз генә аңлый алмадым. Ул миңа эндәшми, иртә-кичләрен күрешкәндә, күз кырые белән генә карап, беленер-беленмәс кенә баш ия дә бүлмәсенә кереп китә. Ә мин аның эре божралы көдрәләренә, тәненә сыланып торган джемперына ьәм нәзек үкчәле ялтыравык түфлиләренә карап калам. Диноны мин модалар журналындагы нечкә бил сурәтләргә охшата идем.

Мин атаклы педагог Сюар эфэнде пансионына йөрим кэм, тулай торакта урын житмэгэнгэ күрэ генэ, квартирда торам. Сюар эфэнде этиемэ: «Ике елдан университетка керэ алыр, улыгыз сэлэтле күренэ»,— дигэн. Мин сэлэтле булуыма да, университетка керэ алуыма да ышанам, тик менэ этиемнең хэле житүенэ генэ өметем аз.

Самми түтэйнең квартиры шәһәр читендәге кечкенә генә кирпеч йортта, өченче катта. Мин яши торган бүлмә иң кырыйда, аның яшелләнеп беткән пыялалы бер тәрәзәсе дә бар. Аннан кер эленгән баулар, тактадан оештырып ясалган тавык кетәге, утын сарае һәм эт оясы күренә. Бу

нәрсәләрнең һәрберсенең үз хуҗасы бар. Тавык кетәге иң аскы каттагы бер әбинеке, утын сарае Самми түтәйнеке, эт оясы урам себерүче картныкы. Оя буш, ягъни аның эчендә эт юк иде.

Гомумән бик күңелсез ишек алды иде бу. Анда кайчан дыр нәни генә бакча белән фонтан булган дип тә сөйлиләр. Бакчаны сугыш елларында кисеп якканнар, ә фонтанны, су әрәмгә китә дип, мэр бетерткән икән. Фонтан булган урын әле дә шушында, беркая да китмәгән, тик бетон стеналы бу түгәрәк чокырда хәзер шакшы су гына жыелып тора. Малайшалайларның кәгазь көймә жибәреп уйный торган жире ул.

Икенче катта бер галим яши. Аның ишегендә «Профессор Макс-де-Лари» дигән язулы жиз такта кадакланган. Ул ялгызы гына тора, беркайда да эшләми ьәм кич життеме, тәрәзәсен ачып куеп, флейта сызгыртырга тотына Самми түтәйнең моңа ачуы килә: «Карт юләр! — дип мыгырдана ул авыз эченнән генә.— Сакаллы сабый! Бар белгәне шул — сыбызгы сызгырту. Егерме елдан бирле теңкәмә тия ләбаса...»

Сәер кеше иде бу Макс-де-Лари.

Ул беркем белән дә йөрешми, ьәр иртә саен караңгылы-яктылыда аңа базардан бер арба азык-төлек китерәләр. Бу азыкны ул үзенең жәнлекләренә ашата.

Аның квартиры террариум кебегрәк бернәрсә икән (моны миңа Самми түтәй сөйләде

— ул айга ике тапкыр аның бүлмәләрен жыештыра). Анда кәлтәләр, еланнар ташбакалар, йорт куяны, ап-ак күселәр, попугай кәм нәни генә бер маймыл да бар. Бүлмәләрдә бер генә әйбер дә үз урынында тормый икән. Профессор шул тәртипне нигәдер хаос дип атап йөртә кәм Самми түтәйне идән юарга чакырганда: «Минем хаосны бик шәп итеп ялтыратып бирмәссезме икән, ханым?» — дип үтенә икән.

Макс-де-Лари көн буе өеннән чыкмый ята. Ул ни эшли торгандыр — монысын ьичкем белми.

Кичкырын, көн сүрелеп, тузан басыла төшкәч, де-Лари ишек алдына чыга. Ул ьәрвакыт аяк астына карап, жиз очлы кара таягын шакы-шокы китереп йөри. Бераз урам әйләнеп кайткач, ул, элекке фонтан янындагы зур ташка утырып, эшләпәсен тезләренә куя да уйга чума. Бик озак утыра ул, хәтта йоклап киткәндер бу дип уйлый башлыйсың.

Бу карт галим белән никадәр кызыксынуымны сөйләп торасы да юк: мин әле малай гына идем кәм кәрбер серле нәрсә мине үзенә тартып,

күңелне кытыклап тора иде.

Профессор белән ьич тә көтмәгәндә танышырга туры килде.

Ташка утырган де-Лари яныннанрак, ана бер дә игътибар итмәгәндәй узып барганда, ул болай дип дәште:

— Гафу итегез, егеткәй, сез үзегезнең кадерле минутларыгыздан берәрсен миңа бүләк итә алмассызмы?

Бер-бер артлы тезелгән бу сүз боткасының мәгънәсенә шунда ук төшенеп житмәсәм дә, тукталып калдым.

— Бәлкем, бирегәрәк килерсез?— дип дәвам итте профессор.— Моның өчен сезгә яңадан ике адым, аннары ярты адым атларга туры килер, — дип өстәде.

Мин нәкъ киресенчә эшләдем — башта ярты адым, аннан соң тагы берне нәм тагы берне атлап куйдым. Ләкин мин моны тискәрелектән түгел, каушавымнан нәм аз-маз шүрләвемнән шулай эшләдем.

— Һәрнәрсәнең исеме булган шикелле,— дип сүзгә кереште профессор, таяк очы белән жир казый-казый, ьәм миңа кырын күз ташлады,— әйе, ьәркемнең исеме булган кебек, сезгә дә бер-бер ат бирелгәндер бит? Мине, мәсәлән, Макс диләр. Матур исем бит, шулаймы?

Мин ни дип эйтергэ дә өлгерми калдым, профессор:

— Ягез, танышыйк,— дип елмайды, миңа кулын сузып.— Макс-де-Лари. Кайчандыр университет профессоры идем, ләкин, бәхетсез жилләр исү сәбәпле, бу хезмәтне ташларга мәҗбүр булган кешемен.

Мин дә кул бирдем ьәм галим белән шулай якыннан таныш булуыма куанып, эчтән генә: «Иптәшләрем күрсәләр иде!» — дип горурланып якягыма карангаладым.

Профессор мина уз яныннан урын бирде.

- Йомышым менә нәрсәдән гыйбарәт, Стен,— дип исемемне атап әйтте ул, ьәм мин аның сүзләрен аермачык аңлый башлавыма шатланып торганда гына:—Миңа бакалар кирәк,— дип кыска гына очлап куйды.
 - —Нинди... бакалар?
- Умырткалылар тибы, жир-су хайваннары классыннан, койрыксызлар гаиләсе, бакасыманнар ыругы, бакалар төре,—дип тезеп китте ул.
 - —Яшел бакамы?
- Әлбәттә! Ямь-яшеле,— дип көлеп жибәрде галим. Миңа ике дистә чамасы бака кирәк булачак. Мин сезгә бер тәүлек вакыт бирәм кәм хезмәтегезне буш итмәм...

Ягъни сез яңа фильмнарның барчасын карап чыга алырсыз.

Профессор мина күз кысты:

- —Килештекме?
- Егерме бака... күбрәк шул,— дип мыгырдадым мин,—Сез аларны суярга телисезме, профессор эфэнде?
- Шундый гүзэл хайванны үтерэлэр димени? Юк, юк, егетем, сез ялгышасыз булса кирэк. Киресенчэ, мин аларга яңа тормыш бүлэк итэргэ жыенам эле.

Мин ьични аңламадым. Хәер, профессор де-Лари гомумән юри бутап сөйләргә ярата ьәм аны аңлавы шактый кыен иде бит.

Бакаларны иртэгэ кичкэ тотып китерергэ сүз бирдем.

— Минем ишекләрем сезгә кәрвакыт ачык, дускай,— диде ул миңа кәм кинәттән генә:—Тизрәк үсәсе киләме соң?— дип сорады.— Кайгырма,— диде аннары.— Үсү дигән нәрсә табигый ул, менә аның киресен эшләве генә кыен... Я, бүгенгә сау бул.

Мин аңа әйтер сүз эзләдем, ләкин:

- —Яна фильмнар мине тамчы да кызыксындырмый, аларны күрәсем дә килми!
- диюдән башканы тапмадым.

Ул миңа текәлеп карады.

- Яхшы егет булырга охшыйсың син, Стен!—диде профессор, чәчемнән сыйпап.— Чынлап та, ул картиналарның нәрсәсе яратырлык булсын: атлаган саен мылтык белән хәнжәр, фильм саен авария... Һаман бертөсле шулаймы?
 - —Әйе. Шулай шул.

Икенче көнне мәктәптән шактый соң, караңгы төшкәч кенә, кайттым, «койрыксызлар гаиләсе» салынган кечкенә капчыкны эт оясына яшердем дә профессорның ишеген шакыдым.

—Рәхим ит!— дип каршылады ул мине.

Мин бүлмэлэрдэ төрле-төрле хайваннарның искиткеч күплегенэ хэйран калдым. Профессор де-Лари ьәр читлек янында эйтерлек берәр жылы сүз таба иде.

— Кәефләр ничек, Чибәр?— дип дәште ул ап-ак төстәге куянына. Ә тегесе, аның сүзләрен аңлагандай, арт аякларына утырып, ал тәпиләрен кушырып калды.

Мин күселәрнең «Матуркай № 1», «Матуркай № 2» ьәм ни өчендер

«Матуркай № 5» исемле булуын, зәьәрле еланның кушаматы «Доктор», кечкенә маймылның «Фантазер», ә керпенең «йомшаккай» икәнен белдем.

Үтеп барганда, маймыл минем жиңемнән эләктереп:

- Чио-чах! Чах!—дип кычкырып калды. Мин аңа тел күрсәттем.
- —Чах, чах! Чио!—дидем.

Без профессорның кабинетына кердек. Ул миңа креслодан урын күрсәтте дә кинәт кенә сөйләп китте.

— Шулай, дустым,— дип башлады ул.— Бөтен дөньяда иң кызыклысы тормыш, ягъни тереклек. Иң матуры, гүзәле дә тормыш. Ә иң серлесе? Тагы шул ук тормыш — тереклек дигән нәрсә. Ә иң кирәксезе ни?

Әгәр профессор де-Лари бу сорауны минем алдыма кабыргасы белән куймаган булса, авызымны да ачмас идем. Ләкин мин берәр сүз кыстырырга кирәктер дип уйладым

- авызга су капкандай утырып кына булмый ич инде!
- Тормыш, ягъни тереклектер...— дип жавап бирдем мин, артык уйлап тормастан.

Де-Лари шаркылдап көлеп жибәрде:

— Димәк, иң кирәксезе дә тормыш булып чыга? Ә синең картаясың, хәлсезләнәсең кәм, никаять, үлем түшәгенә ятасың киләме соң?

Мин ялгышлык эшләвемне, ул көлеп жибәргәч тә, сизеп алган идем инде.

Профессор гажэп матур итеп көлә иде: аның кечкенә генә чал сакалы селкенә, зәңгәрсу күзләреннән шаян утлар чәчрәп китә, шул очкыннар менә-менә күзлеген челпәрәмә китерер төсле тоела. Аның чәчләре дә искиткеч. Мондый ап -ак чәчне минем гомеремдә дә күргәнем булмагандыр. Ул шундый йомшактыр, жылыдыр кебек һәм андый чәче булган кешенең бөтен жире — йөрәге дә, куллары да, күңеле дә пакьтер, жылыдыр шикелле.

Де-Лари бик озаклап көлде дә, мөгез кысалы күзлеген салып, күз почмакларына жыелган яшь бөртекләрен сөртте.

— Баштан ук сүз куешыйк,— диде ул, иңемнән тотып,— дөньяда иң кирәксез нәрсә — картаю нәм үлү.

Мин аны бүлдерми тыңладым, чөнки ул гажэп мавыктыргыч итеп сөйли. Сюар эфэнденең атаклы сэяхэтчелэр турындагы лекциялэре моның каршында чүп кенә тоела иде.

— Ә ни соң ул үзе — тереклек? Әйе, әйе, тереклек — ни соң ул?

Табигатькэ күз сал, дустым. Тереклек дөньясына кара. Биредэ атлаган саен гажэптэн-гажэп нэрсэлэр күрэсен. Иң гадиен генэ алып карыйк: кыр куяны кышын ак тун кия, жэйгэ исэ аны соры төстэгесе белэн алмаштыра. Куянның жанын саклау өчен кирэк булган бу эьэмиятле сыйфат каян килэ? Кайбер бөжэклэр яфракка, икенчелэре кечкенэ ботак кисэгенэ охшаганнар — аларны агачлар арасында тиз генэ күреп тэ булмый. Электр тогы бирэ торган балыклар да бар табигатьтэ. Алар «электрик коралларын» дошманнан саклану ьэм вак балыкларны аулау өчен кулланалар.

Аннары... Без үсемлекләрне үзләренә бертөрле хәрәкәт итә алмый торган тереклек ияләре дип күз алдына китерәбез. Ә бит иң гади көнбагыш та хәрәкәт итә — ул кояш белән бергә борыла бара. Хәер, бу үсемлекнең нсеме дә шуннан килеп чыккан — аны көнбагыш дип атыйлар! Ә «шашкын кыяр» дигән үсемлекнең җимеше шартлап ярыла да орлыклыкларны тирәюньгә чәчеп җибәрә. Ул шулай итеп урын өчен, нәсел калдыру өчен көрәшә. Кызык бит?

Тереклек ияләре тормыш шартларына ничек шулай җайлаша алганнар соң? Бу җайлашу ни сәбәптән булган? Тереклек дөньясын олуг табигатьнең кайсы көчләре алга этәргәннәр, камилләштергәннәр ьәм үстергәннәр икән? Бу җайлашуда гомуми максат бармы?

Табигатькә күз ташлау белән менә шундый меңләгән сорау туа.

Кеше — табигатьнең бизәге, чөнки ул акыл иясе. Табигать көчләрен үз кулына ияләштереп килүче, табигатьнең үзен үзгәртә, анда кулай шартлар кора-тудыра белә торган тереклек иясе ул кеше.

Ләкин кеше ни өчен, нинди максат белән яши дигән сорау да бар бит әле. Ул туа, үсә, эшли ьәм 60—70 елдан соң терек булмаган табигатькә кире кайта... Кызганыч тоелмыймыни бу? Ул шулай эзсез югалу өчен яшимени?

Биредә илаьи көчләрнең катнашы юкмы икән?

Бусы инде безгэ — биологларга — көлке күренэ. Фэн бит ничэмэничэ гасырлар буе дингэ каршы көрэшеп ьэм алла качып ятардай караңгы почмакларны бер-бер артлы яктыртып килэ. Алла белэн шайтан яшеренеп калырдай тишек юк хэзер табигатьтэ. Син мине аңлый торгансыңдыр бит?

Мин ымлап баш кактым.

— Кеше бик аз яшэгэн кебек тоелмыймы сиңа?

Профессорга ни дип жавап бирергэ дә белмәдем: 70 ел гомер миңа бетмәс-төкәнмәс озын булып күренә иде Шулай да мин:

—Аз инде...—дип куйдым.

— Аз шул,— дип жүпләде де-Лари,— бик аз. Менә тыңла: кайбер крокодиллар 300 ел яшиләр, 150 ел яшәгән гигант саламандра ьәм шундый ук озын гомер кичергән аккош булганы мәгълүм. Кайбер агачлар исә мең еллар буе үсеп утыралар.

Көнләшерлек урын бар бит?

Әлбәттә, кешеләр арасында да озак яшәүчеләр бар. 1724 елны Темесвера шәнәрендә 185 яшьлек бер карт үлгән. Бу бит кеше гомерен икеөч тапкыр озайтырга мөмкин дигән сүз, кадерлем. Ләкин ничек итеп? Организмның картаю сәбәпләрен эзләп табып нәм аңа яшәү өчен уңай шартлар тудырып. Үлемнең төп сәбәбен эзләп табып нәм, шул рәвешчә, сәбәбе-ние белән үлемне үтереп...

Профессор кабинетындагы зур стена сәгате шыгырдый башлады, аның югарыдагы кара ишеге ачылып китте ьәм бик арыган, йончыган күке тавышы ишетелде. Сакау тавышлы бу сәгать де-Лариның үзе кебек үк карт иде булса кирәк.

- Тугыз тулды,— диде профессор, сәгатькә таба борылып, ьәм:— Сиңа йокларга вакыт,— дип өстәде.— Бакалар проблемасы чишелгәндер дип өметләнергә батырчылык итәм, диде ул, аннары тагы шаярып сөйләшүгә күчеп.— Мине ялгыша дип әйтергә теләмисездер ич, дустым?
- Сезне ялгыша дип белдерергә жөрьәт итә алмыйм,— дип сүз өстенә сүз өеп киттем мин дә.— Жир-су хайваннары классы вәкилләре сезгә хезмәт күрсәтергә әзер. Унбиш данә.
- Яхшы, яхшы, димәк, без иртәгә тәжрибәбезне башлап жибәрә алабыз. Ярдәм кулыгызны сузудан киләчәктә дә баш тартмассыздыр бит?
 - —Юк, әлбәттә.
- Фонтан чокырын пычрактан арчырга, чиста су тутырырга кым бакаларны шунда жибәрергә кирәк, ярыймы?

Икенче көнне мин беренче тапкыр «жиделе» билгесе алдым. Ә минем кебек алдынгы укучы өчен бу коточкыч начар иде. Сюар эфэнде моңа кадәр миңа бик яхшы карый, башкалар алдында үрнәк итеп куя ьәм усал теллерәкләр мине «фәрештә» дип үрти дә башлаганнар иде инде.

- Шулай да көньяк полюсны кем ачты дип исэплэргэ кирэк соң?— дип кат-кат сорады Сюар.— Жир шарының ул ноктасына беренче булып житкэн Амундсенны гынамы, эллэ бер айга соңарып килгэн ьэм үзенең хәстәрсезлеге аркасында кайтыр юлында ьәлак булган Скоттны дамы?
- Амундсенны да, Скоттны да,— дип киреләндем мин, чөнки китаплардан укып бу сәяхәтчеләрнең ьәр икесен дә хөрмәт итә идем ьәм

ничәдер көнгә соңарып килеп житү, минемчә, искиткеч озын тарих белән аннан да озынрак киләчәк өчен зур нәрсә түгел иде.

Сюар эфэнде юка иреннәрен кысты, күзлеген ялт-йолт китерде, кафедрасы артыннан чыкты да, алагаем озын гәүдәсен сәгать теле сыман селкетеп ьәм кара жиләнен жилфердәтеп, ишекле-түрле йөренде. Ул тагы берәр сөаль әзерли иде — мин моны сизенеп тордым. Ниьаять, сорау да ишетелде:

- —Нептун планетасын кем ачкан?
- —Адамс белән Леверье икәүләп ачканнар, Сюар әфәнде.
- —Аларның кайсы алдарак ачкан дип сорарга телим мин, балакаем.

Танылган галим Леверьега караганда, студент Адамсның әлеге планетаны «кәгазьдә» алдарак ачканын, ләкин телескоп аша эзләп караучы булмаганга күрә генә соңга калуын яхшы белә идем мин, ләкин фән тарихына арифметика күзлегеннән карау миңа бер дә ошамады.

— Сюар эфэнде, алар икесе берьюлы ачканнар, —дидем мин.

Гадәттәге «унлы» билгесе урынына, миңа «жиделе» генә эләкте. Бәлкем, унлылар яңадан эләкмәс тә инде.

Мәктәптән ашыга-ашыга кайттым. Букчаны өй алдына гына ыргыттым. Эш күп булды: фонтан чокырыннан кимендә утыз чиләк чүп -чар ташып түккәнмендер. Чокырны төбенә кадәр чистарттым да урамнан су китерергә тотындым. Ә анысы тагы да күбрәк кирәк булды.

Мин боларның барысын профессор де-Лари өчен эшләдем. Минем аңа яхшы булып, тырыш, булдыклы булып күренәсем килә, аңардан мактау сүзе, рәхмәт ишетәсем килә иде.

Чокырдагы су тонып калгач, мин аның эченә аякларымны салындырып ял итәргә утырдым, ьәм тип-тигез су өстендәге тонык шәүләмә карап елмайдым.

— Шәп, шәп чистарткансың!

Профессор Макс-де-Лариның тавышы иде бу.

— Ә мин тәрәзәдән күзәткәләп тордым,— диде ул,— гафу ит, ярдәмгә чыга алмадым, эшем күп булды — препаратны әзерләп өлгертергә кирәк иде.

Галим түш кесәсеннән пыяла шешә алды да бик көр кәм горур итеп:

- —Менэ ул препарат!— диде.
- —Ә нинди препарат соң ул, профессор?
- —Аз гына сабыр ит, дустым...

Профессор минем колагыма иелде дә:

—Бу элегэ сер, — дип пышылдады.

Яшергән жиремнән бакаларны алып килдем. Капчыкның авызын профессор үзе чиште. Иреккә сусаган амфибияләр бер-бер артлы суга сикерделәр.

- Төгәл унбиш. Бик шәп! диде галим, кулларын угалап. Хәзер башлыйбыз.
 - —Алар ач бит, профессор эфэнде, аларны ашатасы бардыр?
- Һич юк, дустым. Бөтен сер энэ шунда инде. Аларга хэзер азык кирэк булмаячак.
- Тереклек итүнең төп шарты булып матдәләр алмашы исәпләнә ич, дидем мин. Ә матдәләр алмашы туклануны күз алдында тотмыймыни —Син дәреслекне ятлап бетергәнгә охшыйсың...

Мин профессорга бераз үпкәләп куйдым. Ә ул үз эшендә булды — шешәсен сакланып кына ачты да аның эчендәге куе сыекчаны фонтан чокырына агызды.

- Менә шул. Хәзер миңа өйгә кереп флейтага тотынырга, ә сиңа инде, дускай, дәрес әзерләргә була.
 - —Ничек, профессор? Тәжрибә шуның белән бетте дәмени?
- Юк, без аны башлап кына жибәрдек әле. Ә менә иртәгә, мәктәбеңә барышлый, монда күз салырсың...

Профессор башка сүз әйтмәде, өйгә таба ишарәләде. Ул олы кеше иде, аны тыңларга нәм дәрес әзерләргә керешергә кирәк булды.

Мин букчамны өй алдындагы баскычта калдырган идем. Ләкин караңгыда капшанып кына аны таба алмадым. Хәер, мин аны яктыда да тапмаган булыр идем, чөнки кайтып килешли Дино минем букчамны өйгә алып кергән булып чыкты.

Ул алгы бүлмәдә ниндидер китап-дәфтәрләр караш, тырып утыра иде.

- —Хәерле кич, Дино,— дип исәнләштем мин,— Бу минем дәфтәрләремме?
- —Хәерле кич, синекеләр.
- —Лэкин... Дино...

Мин, кеше букчасын ачып, дәфтәрләр актаруның яхшы ук түгеллеген аңлатырга теләдем, тел очыма: шымчылык, намуссызлык, түбәнлек дигән сүзләр килеп төртелде.

- —Дино...
- —Син бу эш ярап бетми дип әйтмәкче буласың бугай?

Дино букчага төртеп күрсәтте.

— Әтиеңнең ниләр әйтеп киткәнен беләсеңме соң син?

- Ул Самми түтэйгэ мине күзэткэлэп торырга, укуымны тикшерергэ кушты, Дино. Самми түтэйгэ.
- Ә Самми түтәең вак язуны танымый аның күзләре начар күрә. Шулай итеп, сине күзәтү эше миңа йөкләнде. Син соңгы көннәрдә сабагыңны әзерләми башладың. Яхшыга түгел бу. Көндәлек язасың икән. Ләкин анысын да аңлаешлы итеп язмыйсың. Мәсәлән, кем була инде ул «Д»?

Дино ал буяуга манган тырнак очы белән дәфтәрдәге хәреф астына сызып жибәрде дә, йөзен кинәт кенә миңа борып, көдрәләрен артка ташлады. Мондый хәрәкәтне минем кайсыдыр фильмда күргәнем бар иде кебек...

—Кем ул «Д»?

Йөрәгемдә ниндидер бер ташкын күтәрелеп, чәнчеп-кадап алды, мин бит алмаларымның кызышканын тойдым.

Дино көлә иде ьәм бу көлүдә дуслык-иптәшлекнең әсәре дә юк иде.

Мөмкин булса, бу минутта жир тишегенә кереп югалыр идем. Ләм буялган балакларыма, типчеп ямалган терсәкләремә, кайчандыр әтием буып йөргән, модадан чирек гасырга артта калган галстугыма канәрләр яудырдым.

Тик мин барыбер Динога каршы сүз әйтә алмый идем шул, чөнки мин аны ярата

идем.

Шулай шыксыз кыяфәт белән күпме басып торганмындыр — Дино озак көлгәндерме

— белмим.

Самми түтәй килеп керде. Мин калтыранган кулларым белән дәфтәрләргә үрелдем.

— Ягез, балалар, аш өлгерде,— диде ул, ьәм:—Ни булды? Ник үпкәләштегез әле?—дип сорады.

Самми түтэй мине дэ, Диноны да балага саный иде.

Мин дәшмәдем, Дино исә көлә-көлә тезеп китте:

— Юк, без болай гына.... Стен шигырь ярата икән, ә мин мәктәптә укыганда прозаны артыграк күрә идем. Ул мина: «Син поэзияне бер ел эчендә онытып бетергәнсең»,— диде, мин бәхәсләшә башладым... Шул гына...

Минем йокым йокы булмады.

Ә иртән мине мәхәббәт өлкәсендәге бәхетсезлегемне оныттырырлык нәрсә көтә иде.

Фонтан чокырындагы бакалардан жилләр искән ьәм анда елдам чукмарбашлар гына чабыша иде!

Аптыравымның чиге булмады! Күзләремне уып карадым, чокыр тирәли әйләнеп, аның ьәр почмагын тикшереп чыктым, таяк белән суын айкадым да профессорга чаптым.

Ул торган ьәм хәтта саф ьавада йөреп тә кергән иде инде. Хәйләкәр генә күз кысты ул миңа:

- —Я, ничек? Бакалар ни хэлдэ?
- Мин бакаларны күрмәдем, профессор әфәнде, аларның балаларын гына күрдем!—дидем мин, тыным кысылып, кәм, үзем дә искәрмәстән, алып кергән ботаклы таягымны артка яшердем.
 - —Син юньлэп карадыңмы соң?
 - Һәр квадрат дюймны актарып чыктым!
 - —Һәм?
 - Һәм таба алмадым!
 - —Сез аларны тотып алдыгызмыни?
 - —Әлегә шуны гына әйтә алам: кагылып та карамадым.
 - Профессор, йөзендәге елмаюны яшерде дә житдиләнеп:
 - —Снн дәрескә сонга каласын, йөгер, диде. Кич белән, кнч белән сөйләрмен,
- дип кабатлады ул, мине озатканда.

ИКЕНЧЕ БҮЛЕК

Профессор де-Лари картаюның сәбәбен аңлата. Аксакаллы бал корты. Тау кадәрле филләр белән фил кадәрле үгезләр турында. Ә бусы сакаллы сабый инде! Тереклек суы. Мин малай түгел инде.

— Табигатьтэ нэрнэрсэнен, нэртөрле күренешнен, нэрбер процессның башы нэм ахыры булуын безгэ көндэлек тэжрибэ күрсэтеп тора. Чыннан да: телэсэ кайсы таякның башы нэм очы бар нэм, эйтик, берэр савытка су сала башласак нэм бу эшне туктамый дэвам итсэк, иртэме-соңмы савытка су тулып житэ, ягъни су тутыру эше зарури рэвештэ

тәмам була... Чиксез галәм диңгезендә йолдыз системалары барлыкка килеп тора, алар

миллионлаган еллар буе яшиләр дә таркалып, жимерелеп бетәләр — система юкка чыга...

Тереклек ияләре дә туалар нәм үләләр...

Профессор Макс-де-Лари, бер кулын ян кесәсенә, икенчесен куенына тыккан килеш, бүлмә буйлап йөренә, туктала-туктала гына сөйли, кайчакта пышылдый ук башлый иде.

— Без, менә шул тормыш тәжрибәбезгә таянып, башлану-тәмамлану кагыйдәсен гомуми бер канун итеп алганбыз да шуннан чыгып эш итәбез, фикерлибез, хөкем йөртәбез. Ләкин... әйе, ләкин... бу кагыйдәнең канун булып китәрлек хокуклары бармы соң? Ул абсолютмы? Бу кагыйдәгә буйсынмый торган очраклар юкмы икән? Бар! Табигатытә азагы нәм башы булмаган нәрсәләр бар. Вакытның галәм масштабында туктап торуын, башкача әйткәндә, вакыт узу дигән нәрсәнең ахыры була дигән фикерне кем генә яклар икән? Бусы — бер. Ә космос чикләнгәнмени? Аның башлангыч нәм ахыргы нокталарын эзлән кара әле. Таба алмассың. Галәм күләмендә хәрәкәт тә ничкайчан тукталмый.

Галим минем каршыга килеп өченче бармагын да бөкләп куйды.

- Әлеге канунның абсолют булмавын дәлилләү өчен шулар житәдер ич?—дип сорады ул миннән. Хәер, ул, бәлки, үз-үзеннән сорагандыр, бу кадәресен мин аңлап житкермәдем.
- Нэтижэ ясыйк,— дип дэвам итте профессор, арлы-бирле йөренеп. — Һэртөрле күренешне шул кагыйдэ тэртэсенэ кертергэ тырышу, ьэрнэрсэне бер калыптан

куу дөрес түгел, дигән сүз. Әлеге кагыйдә буенча хөкем йөрткәндә, үлем табигый ьәм мәжбүри акт булып чыга, ләкин, әгәр андый гомум кагыйдә юк дип исәпләсәк, тереклек процессының азагы буларак, үлемнең хокуклары калмый... Димәк, үлем дигән нәрсәнең фәлсәфи нигезе юк, ягъни ул яшәргә тиеш түгел нәрсә, ягъни аның сәбәпләрен эзләп табарга, юк итәргә ьәм мәңгелек гомер яулап алырга мөмкин. Минем эзләнүләремнең башы менә шул булды. Мин үлемне китереп чыгара торган төп сәбәпләрне эзләргә керештем ьәм, әлбәттә инде, бүгенге физиологиягә таянып эш иттем. Беренче чиратта картаю мәсьәләсе тора иде.

Картаю күренеше үзе нәрсәдән гыйбарәт? Моны кыскача болай аңлатырга мөмкин. Азык үзләштерү кәм бүлеп чыгару, ягъни ассимиляциядиссимиляция процесслары терек материядә ят матдәләр жыелуга китерә, ә кәрбер ят матдә — агу ул, организм өчен дошман ул. Агулану нәтижәсе

буларак, терек күзәнәктәге протоплазма жыерыла, таркала яисә сыеклана башлый, төш исә тыгызлана яки бөртекләргә таркалып бетә, андагы хроматин матдәсе дә буялучанлык үзлеген югалта... Шулай итеп күзәнәкнең төзелеше ьәм функцияләре бозыла. Картайган чакта килеркитемне каплый алмый башлый, катлаулы организмда күзәнәкләр саны азая — организмның авырлыгы, массасы кими. Оксидлашу процессы акрыная, шул сәбәпле организмның яшәү сәләте түбәнәя, ул зәгыйфыләнә, авыруларга тиз бирешүчән булып китә, ьәм болар барысы бергә тереклек иясенең гомуми үлеменә сәбәпче булалар...

Жае туры килгәндә, тагы шуны да әйтеп китим. Бактерияләр кебек иң садә организмнар турыдан-туры бүленү юлы белән үрчиләр. Күзәнәк башта икегә бүленә — ике бала организм килеп чыга. Бераз вакыттан соң алары да икегә бүленәләр кәм бүленү шулай өзлексез дәвам итә. Беренче карауга биредә картаю-үлү кебек нәрсәләр юк та шикелле. Ләкин беренче карауга гына. Монда да картаю дигән хакимнең аяусыз кулы уйный, каман бүленү юлы белән генә үрчегән очракта бу тереклек ияләре буыннан - буынга көчсезләнә баралар, кәм, никаять, кәлак булалар. Шуңа күрә аларга вакыт-вакыт бер-берсе белән очрашып, матдәләр алмашу кирәк. Икенчедән инде, күзәнәкнең ике аерым күзәнәккә бүленүе — ана күзәнәк яшәүдән туктады, ягъни индивид юкка чыкты дигән сүз ич. Шулай итеп, биредә дә үлемсезлек дигән нәрсә юк, кәм моның төп сәбәбе әлеге дә баягы картаюга кайтып кала.

Профессор тагы туктап алды.

- Минем фикер жебемне югалтмыйсыңмы?— дип сорады ул миннән. Артык ялыктыргыч итеп сөйләмимме?
 - —Юк, юк, профессор эфэнде, дидем мин, ашыгып.
- Шулай. Димәк, картаюның иң беренче сәбәбе организмның агулануы. Гаҗәп түгелмени: организм үз-үзен агулап үтерә! Бик начар бит бу, Стен! Ни эшләргә

кирәк соң? Жавап бер генә: агулануны булдырмаска кирәк. Күзәнәкләрне әледән -әле чистартып, агулы матдәләрдән арындырып торырга кирәк. Моны эшләп буламы соң? Була икән шул. Мин моңа ирештем дә инде.

Профессорның күзләрендә горурлык чагылды, тавышында тантана ишетелде. Мин аның бу нәрсәләр турында моңарчы беркемгә дә сөйләмәгән булуын, аларны ни өчендер яшереп саклаганын аңладым. Биология белән бүгенгә кадәр артык кызыксынмаган булсам да, мин

боларның фән өчен яңа көм гаяты әкәмиятле икәненә төшендем.

— Менә шул ачышым гына да мине атаклы кәм мәртәбәле итү өчен житеп торыр иде,— дип дәвам итте профессор Макс-де-Лари кәм почмактагы шкаф эченнән зур яшькелт пыяла банка алып өстәлгә куйды.

Авызы марля белән капланган савыт эчендә иң гади бал корты үрмәләп йөри иде.

— Бал корты бу. Син беләсеңме икән, алар берничә ай гына яшиләр бит. Ә менә бу кортка төп-төгәл ун яшь. Үз дөньясында ул аксакаллы карт булып мактана алыр иде. Кая аксакал гына булсын! Кешеләр гомере белән чагыштырып исәпләгәндә, аңа мең яшь чамасы... Мин аның организмын зәнәрле матдәләрдән саклап, чистартып килдем, Стен, нәм ул тагы да яшәр әле дип өмет итәм!

Остэлгэ икенче банка килде. Бусы инде чилэк кадэр иде. Мин аның эчендэге эре ьэм карарга куркынычлы бөжәкне ьич таный алмадым. Аның соргылт гәүдәсе йодрык кадәрле, ә юан тамырлар белән сызгаланган канатлары ярым үтә күренмәле сары гәрәбәдәй ялтырый иде.

— Бусы да бал корты,— диде профессор, кыска гына итеп.Минем аптыравымны күргэч, аның кәефе килде. Ул нәкъ балаларча шатлана белә

иде.

- Бу сюрприз турында да бер лекция укырга була Сиңа гына түгел, бөтендөнья алдында укырга кирәк аны Табигатьнең тагы бер канунын искә төшерик. Һәрбер индивид үсеш дәверендә үз төренең тарихи үсешен кыскача кабатлап чыга. Син моны хәтерлисеңме?
 - —Әйе, хәтерлим.
- Ул биогенетик канун дип йөртелә. Мәсәлән, кеше яралгысы бер күзәнәкле материядән үсә башлый. Бераздан аның төзелеше күп күзәнәкле гади организмнарны хәтерләтә. Ә өч-дүрт атналык яралгы инде балыкка охшый: аңарда санак ерыклары күренә, кул-аяклары да балык канатлары шикелле була. Беркадәр вакыт үткәч, яралгы баканы, аннары кәлтәне хәтерләтә башлый Биш-алты айлык яралгының тәне йон белән каплана, анын койрыгы да була. Бу инде кешенең имезүче хайваннар ьәм бигрәк тә

маймыллар белән тугандашлыгын күрсәтеп тора.

Онтогенезның филогенезны, ягъни индивид үсешенең төр үсешен кабатлавы нәселдәнлек белән тыгыз бәйләнгән. Гомумән, тереклек процессларында нәселдәнлекнен әьәмияте зур... Менә, мәсәлән, минем

буем бер метр да житмеш сантиметр чамасы. Әтиемнең дә шул тирә иде. Миңа озынрак булып үсәргә нәрсә комачаулый соң? Нәрсә, нинди көч тоткарлый минем үсешемне? Әйтик, ни өчен бодай бөртегеннән бодай агачы — орлыклары кыяр кадәр булган агач үсә алмый, никадәр ашласаң да үсми? Бу бик шәп булыр иде! Үгез зурлыгындагы сарык бар дип күз алдына китереп кара әле! Ләкин ни сәбәпле шулай үсмиләр соң алар?

Менә нәрсәдә аның сере. Мең кәм миллион еллар дәверендә җир йөзендәге тереклек ияләре — хайваннар да, алар белән беррәттән үсемлекләр дә тирәлек шартларына җайлашканнар кәм бу жайлашу нәселдән-нәселгә бирелеп килгән. Шул сәбәпле без бодай орлыгыннан зур агач үскәнен күрә алмыйбыз, кәм әгәр без индивидның үзе кебекләрдән зуррак яисә кечерәк булуын теләсәк, әнә шул нәселдәнлектән тотынырга, аны ватарга, җимерергә кәм яңача үзгәртеп корырга тиешбез.

Менә бүгенгә мин бөҗәкләр классының аерым вәкиленең,— атап әйткәндә, бал кортының — ярты килограмм булып үсүенә ирешә алдым. Дөрес, мондый бал кортының практик әьәмияте юк дәрәҗәдә. Ул бит бер генә чәчәккә дә кунып бал җыя алмаячак. Ләкин бу ачышның әьәмияте гаять зур. Без фил кадәрле сыерлар-сарыклар, борынгы Моа кошы зурлыгындагы кош-кортлар китереп чыгарырбыз. Шәп бит?

Тын бүлмәдә профессор тавышы гына ишетелә иде. Миңа бүлмә чиксез зур булып, дөнья кадәр үскәндәй, киңәйгәндәй тоелды. Шушы дөньяда профессор Макс-де-Лари хакимлек итә иде, ул биредә баш иде, аңа, аның ижади акылына кәммә нәрсә буйсына иде. Мин табигатьнең гүзәллеген яңа гына аңлагандай булдым кәм шул гүзәллекнең кешегә хезмәт итәчәгенә ышандым. Мин бу карт галимгә, аның фәненә гашыйк идем инде.

Тормышка, кешегә ьәм киләчәккә өмет белән карарга мин шушы профессордан өйрәндем шикелле.

— Болар буш хыял түгел,— дип дэвам итте галим,— Нәселдәнлеккә тәэсир итеп, аны үзгәртеп була... — Син алгы бүлмәдә агач читлекне күрдеңме? Анда сап-сары тавык чебеше утыра. Әгәр мин аңа биш яшь икәнен әйтсәм, ышанмас идең, шулай бит?

Профессор кесәсеннән күн тышлы дәфтәр чыгарды да, бераз актаргач:

— Ул чебеш дөньяда биш ел да ике ай, бер атна ьәм 17 сәгать яши инде,—

— Мин аңа картаерга мөмкинлек бирмәүдән тыш, үсешен дә тоткарладым. Бу чебеш гомере буе шул килеш калачак. Фән күзлегеннән караганда, бер ноктада туктатылган тереклек бу. Игътибар ит, бу инде гади хирургик операция түгел, мин монда тереклекнең иң тирән почмакларына — асылына кадәр барып життем...

Профессор өстәл янына килеп утырды. Ул шактый озак дәшми торды.

—Ә менә бусы — минем яңа бүләгем, — диде ул кинәт.

Профессорның уч төбендә борчак кадәрле генә зәңгәрсу кристаллар ялтырады.

- Бу матдәнең исеме юк әле хәзергә,— дип елмайды ул.— Тик эш исемдә түгел бит жисемдә...
 - —Нәрсә соң бу, профессор?
- Ә син бакаларны оныттыңмыни инде? Бу, Стен, тереклек чишмәсе. Әкиятләрдә генә сөйләнгән яшәртү суын ясап була бу матдәдән.
 - —Бакаларга ни булды соң? Аларны нишлэттегез?
 - —Алар чукмарбашка эверелделэр! Мин аларны... яшэрттем.

Юк, моңа ьич ышанырлык түгел иде! Ләкин... бакалар кая китте соң? Фонтан чокырындагы чукмарбашлар каян килеп чыкты? Көз көне алар гомумән булмый бит!

— Көндәлек гадәткә каршы килгән бөтен яна нәрсә гаҗәп тоела... Беренче нава шары да, телефоннар да гади кешегә гайре табигый булып күренгәннәр. Мин картаюны җиңдем, картаю процессын акрынайтуга нәм бөтенләй туктатуга, шулай ук үсешне дә туктатып торуга ирештем. Бусы сиңа артык сәер тоелмады бугай. Ә менә үсешне кирегә боруга — тискәре үсешкә — син ышана алмыйсын. Моңа син генә түгел, галимнәр дә ышанмаячак, барысы да—физиологлар да, врачлар да, философлар да каршы төшәчәк. Бу — вакыт елгасын кирегә бару булып күренәчәк. Ә күренсә соң? Егерме ел элек шушы «хыялый» фикерләрем өчен мине милли академиядән тудылар... Һәм мин ялгыз эшләргә мәҗбүр булдым. Ялгыш юлдан китеп адашкан чаклар, кире борылган, буталган вакытлары булды...

Карт галимнең жыерчыклы, ябык йөзенә әрнү тимгелләре бәреп чыкты. Мин аның кайчандыр бик нык жәберләнгән нәм кыерсытылган булуын, күп еллар газаплануын аңладым. Бик ялгыз иде бит ул, бөтен дөньдан аерылган иде нәм шунысы гажәп: ул хәятны, тормышны, тереклекне сөю хисен югалтмаган нәм кешеләр өчен, аларның бәхетле киләчәге өчен яши, онытылып эшли иде.

Бәлкем, ул ялгышадыр? Бәлкем, авырудыр? Минем башыма шундый уйлар килде, ләкин аның йезе, күзләре шундый ачык, мәхәббәтле кәм мөлаем иде, кәм мин үз-үземнән оялып, кара штк-шөбкәләремне читкә куып жибәрдем.

Юк, профессор Макс-де-Лари бөек галим иде ьэм аның язмышы башка күренеклее галимнәрнеке кебек үк авыр, барган юлы сикэлтэле иде.

Галимнең минеке кебек үк тузган костюмын, кыегайган галстугын, бик күптэн үтүк табаны тимэгэн чалбарын яңа гына күреп алдым; миндэ аны кызгану хисе белэн бергэ кемгэдер ачу кузгалды, элегэ дөнья ыгызыгыларын күрмэгэн йодрыгым йомарланды.

Мин бүген малай түгел идем. Мин инде беркайчан да малай булмамдыр, ахры. Көрәшергә хәзер идем мин.

ӨЧЕНЧЕ БҮЛЕК

Мин нәрсә эшли алам соң? Гүзәл кызның күңеле гүзәл түгел икән. Профессор флейтасын яңадан уйнамас инде... «Мин бернәрсәне дә онытырга теләмәс идем!» «Мин дә, балакаем».

«Каян табарга, каян гына акча табарга?» — дигән уй минем башымнан китмәде. Төшемдә дә шул нәләт төшкән көмеш пизарролар белән саташтым, уянып киткәндә дә мине шул уй борчый иде: «Каян бер мең пизарро табып була?»

Иң соңгы тәҗрибә өчен профессор де-Ларига мең пизарро кирәк иде. Ул, әлбәттә, бу турыда ачыктан-ачык әйтмәде, миннән акча да сорамады, ьәм беркемнән дә сорамаячак ул.

— Миңа нәкъ йөз грамм полиглобидин³ препараты кирәк,— диде ул. — Мин менә бу кристалларны шунда эретәм, аны альфа-нурлар тәэсирендә тотам нәм мәңгелек даруы, яшьлек дәвасы, тереклек суы әзер була. Фонтан чокырына мин әнә шул матдәне салган идем...

Профессор шулай диде. Ә полиглобидин коточкыч кыйммәт нәрсә булып чыкты,

аның ьәр граммы 10 пизарро тора икән...

Профессорга акча кирәк иде. Ләкин аның бурычка алыр кешесе юк иде.

Аңа ничек ярдәм итәргә? Кайдан алырга?

Миңа ревматизм белән интегә торган карт балыкчы әтиемнән ай саен 30 пизарро килеп тора, шуңа докер абыемның 10 пизарросы өстәлә иде. Төгәл 25 пизарроны мин Самми түтәйгә биреп барам, ә калганы көндез мәктәптә ашарга, китап-мазарга тотылып бетә.

Ә хәзер миңа мең пизарро кирәк.

Минем мәрхүмә әнием төсе итеп саклаган алтын балдагым бар иде барын. Ләкин мин аны Диноның туган көненә дип билгеләп куйган идем. Горур Диноны таңга калдырырга дигән яшерен өметем бар иде минем. Ләкин аны таңга калдыруның кирәге бармы? Кемдер бүләк иткән, диамант кашлы алка тагып йөргән Диноны гаҗәпләндереп булырмы?

Мин балдакны сатарга ниятләдем. Ләкин шулай да аны башта Динога күрсәтергә теләдем.

Ул да бүген ял итә иде.

Самми түтәй өйдә юк чакны чамалап тордым да Диноның ишеген шакыдым.

- Дино, менә бу әйберне күр әле,—дидем мин аңа, килеп кергәч тә, ьәм үземнең батырлыгыма шаккаттым.
- Карачы, нинди матур!—диде Дино, аннары балдакны яктыга тәрәзә янына алып китте. Дино матур нәрсәләрне таный белә иде.

Кыз, балдакны киеп, кулларын ьинд биючесе сыман боргалап карады. Балдак кашы белән бергә Диноның алкалары да, манган тырнаклары да, күзләре дә жемел-дәде.

Мин дәшмәдем.

- —Син аны каян алдың соң, Стен?
- —Үземнеке ул.
- —Ә хуҗасына кайтарып бирергә туры килсә?

Дино минем намусымны сынарга теләде ахрысы.

- Аның хужасы синең алдыңда,—дип жавап бирдем мин, Динога беренче мәртәбә туры карап, ләкин кызның йөзен нигәдер күрмәдем кәм күрергә дә тырышмадым.
 - —Мин алдаша белмим, Дино. Йөзеккә мин хужа... Яки... кемгә сатсам, шул

кеше.

—Син аны сатасынмыни?

Диноның тавышында канәгатьсезлеккә охшаган нәрсә чагылып киткәнен ишеткәч, йөрәгемне нәрсәдер чәнчеп алгандай булды, ләкин мин тагы да батырайдым:

- —Әлбәттә, сатам,— дип кырт кистем.
- —Алай икән. Күпмегә?
- Мин аның хакын белмим.
- —Безнең магазинда мондыйлар 400 пизарро тора.

Мин балдак кыйммәтрәктер дип чамалаган идем чамалавын, ләкин ялгышуымны белдерәсем килмәде, ни булса шул,— дип уйладым да, дорфа гына:

—Мин аны 300 гә сатам,— дип әйтеп салдым.

Дино, кибеттә бер ел гына эшләсә дә, алыш-бирештә шактый шомарган булып чыкты.

— 250 пизарро бирэм. Хэзер үк,— диде кыз, бик ягымлы итеп. — Тик мин балдакны сатып алырга ьэм сине рэнжетергэ жыенмыйм, Стен. Син, акчаң булгач, миннэн балдакны кайтарып алырсың. Бу турыда икебез дэ лэм-мим. Шулай эйбэт ич?

Минем ул кадәр акчам, белмим, кайчан булыр икән соң? Сюар

пансионын бетереп, университет тәмам иткәч, ягъни алты еллап вакыт үткәчме? Шуларны уйлап алдым.

—Шулай бик әйбәт, Дино.

Кыз иркен сулап жибәрде:

—Менә килештек тә!

Дино балдакның үзенеке булачагын яхшы белә ьәм миңа вак тешләрен күрсәтеп елмая иде.

Мин Дино биргән көмеш акчаларны учлап алдым дз санамыйча гына кесәмә салып куйдым.

— Рәхмәт,—дидем мин, баш иеп, ьәм инде чыгып барышлый: — Дино... синең мәңге яшь буласың киләме?. Мәңге яшисең киләме? — дип сорадым.

Кыз бу сорауны, аның мәгънәсен аңламады. Гүзәл Дино өчен мондый сорау табигатьтә гомумән юк- иде. Дөнья киң иде, анда миллионлаган кешеләр яши, яшел агачлар үсә, көн туу белән модалар чыгып тора, кешеләр алтын кыршаулы көзгеләр, диамант алкалар ясыйлар. Тик табигатьтә мондый сорау юк иде бит ьәм ул бик урынсыз булып яңгырады.

Профессорга йөгердем.

Алгы бүлмәдәге читлектә утырган Фантазерга мин конфет ыргыттым.

— Чах! Чах! — дип куанды минем тәм-том ярата торган дустым кәм конфет кәгазен житез бармаклары белән сүтеп тә ташлады.

Кабинетка килеп кердем. Бүлмәләрнең буш икәнен күргәч, аптырап киттем: профессор де-Лари ьәрвакыт өйдә була торган иде бит. Урындыкка утырып бераз көттем дә йөренгәләп алдым, идәнгә баскан биек сәгатьнең ишеген ачып -ябып карадым, өстәлдәге кара савытының мәрмәр капкачы белән уйнадым, тәрәзәләргә күз тө-шергәләдем ьәм, хужаның ьаман күренмәвенә борчылып, кире алгы бүлмәгә чыктым. Мин профессорның өен ачык калдырып чыгып китүенә гажәпләндем, күңелемә шик-шөбьәләр дә килә башлады.

Хужасын күрми торырга өйрәнмәгән Фантазер да шуңа тынычсызлана иде бугай. Ул мине күрүгә тагы сикерергә, биергә, атынырга тотынды. Никадәр самимилек бар иде аңарда! Шушы жан иясе — кешеләрдән әллә ничә миллион елга артта калган маймыл да

— көенә-шатлана белә, сагына белә, дуслыкны аңлый бит.

Ул, бөтен дөньясын онытып, тагы йөнтәс кулын сузды, кызыл күзләрен чет-чет йомып, салынкы иреннәрен бөрештерде, бик кызык итеп маңгаен жыерды, колакларын селкетте — тәмле нәрсә сорап теләнде.

- —Юк, юк, бирмә, Стен! Бусагада профессор басып тора иде.
- Син аны бозып бетерәсең инде,— диде галим, портфелен читлеккә сөяп куеп. Ул хәзер мин биргәнне дә ашамый, талымлый башлады.

Кулымны кире алдым, ләкин Фантазерның үпкәле карашы мине барыбер жиңде — мин бу эчкерсез күңелне алдый алмый идем. Профессордан гафу үтендем дә конфет ишене яңадан күрсәтмәскә ьәм кесәмдә дә йөртмәскә сүз бирдем.

Профессор де-Лари житез генә чишенде, кәкре саплы таягы белән эшләпәсен почмактагы чөйгә элде. Ул яхшылап кырынган, хәтта якасын да алыштырган иде. Күңеле бик күтәренке иде аның: ул әледән-әле күзләрен кысып, кулларын угалап алды, бөгәрләнеп яткан чуар елан янына барып аңа бармак янады да иң соңынан гына миң а килеп:

— Полиглобидин бар, Стен,— диде. — Әйе, әйе! Флейта кызганыч инде кызганычын — аны миңа атаклы музыкант дустым бүләк иткән иде. Ләкин берни эшләр хәл юк. Музейга тапшырдым үзен...

Профессор тимерне кызуында сугарга ярата иде. Ул, кабинетка кергәч тә, өстәленә үлчәүләр, колбалар, пробиркалар кәм башка приборлар тезеп, эшенә дә кереште.

Мин, бер кырыйга басып, сихерләнгән кеше шикелле, күзләремне аңардан ала алмадым. Күлмәкчән генә калган, изүен ачып жибәреп, жиңнәрен сызганган ак чәчле галим әкиятләрдә генә була торган тылсым иясенә охшап киткән иде...

Пробиркага кристаллар салган чакта галимнең куллары калтырады. Зәңгәр тамырлар калкып чыккан сөякчел, карт ьәм зәгыйфь куллар иде бу.

Күксел кристаллар сыекча эченә акрын гына төшеп киттеләр. Шунда ук алар тирәсендә томан хасил булды. Өскә вак-вак куыклар күтәрелә башлады, сыекча кайнаган шикелле булды. Профессор пробирканы штативка беркетеп куйды да калын кургаш белән тышланган авыр тартманың түгәрәк тишеген шунда таба борды, аннары тишекнең капкачын ачып, күзгә күренмәс радиоактив нурларны әле ьаман кайнап торган препаратка юнәлтте.

Бер минут, ике минут үтте. Аннары тагы биш минут...

— Әзер...

Мин йөрэгемнең дөп-дөп типкәнен ишеттем.

— Әйе, бәләкәй дустым минем, «әҗәл даруы» әзер. Инде аннан файдаланасы гына калды.

- —Ничек итеп, профессор эфэнде? Аны сыныйсы бардыр ич эле?
- Әлбәттә, Стен. Ләкин бакалар белән үткәрелгән тәжрибә безгә шактый нәрсә күрсәтте бит.
 - —Ә кешегә? Бәлки, кеше өчен бу зарарлыдыр?
- Монысы да булуы мөмкин,— дип тыныч кына жавап бирде галим, пробирканы салкын су салынган стаканга батырып, ьэм: Әгәр мин ялгышкан булсам...— дип пышылдады. Мин аны үзем сынарга тиеш,— диде ул, өзеп-өзеп.

Мин үзем дә сизмәстән:

—Юк! — дип кычкырып жибәрдем.

Профессор сизелер-сизелмәс кенә елмаеп куйды да, күзлеген салып бераз уйланып торгач, минем янга килде.

- Шулай кирэк,— диде ул, чэчлэремнэн сыйпап,— шулай кирэк... Беркемне дэ куркыныч астына куярга телэмим мин...
 - —Ә мин, профессор эфэнде?
- Синең яшәрергә исәбең бар, ахры,— дип бармак янады ул мина көлеп. Бер япон әкиятендә яшәртү суы эчкән карт патша белән аның хатыны турында сөйләнә, дип дәвам итте профессор кәм кинәт кенә сорап куйды:— Әкиятнең азагы нинди булгандыр дип уйлыйсың? Алар күз ачып йомганчы имчәк баласына әйләнгәннәр... Тың ла,

балакаем,— диде ул, көлеп туйгач. — Тыңла... Картаю кэм тереклек мәсьәләләре турында сөйләгәндә мин бер бик мөким нәрсәне ачыкламый калдырдым. Ул да булса — матдәләр алмашу... Тамгалы атомнар, ягъни радиоактив изотоплар ярдәмендә үткәрелгән тәжрибәләр менә нәрсә күрсәттеләр: терек организмдагы атомнар шул ук матдә атомнары белән алмашынып тора икән. Менә, мәсәлән, кеше гәүдәсендә 5000 грамм чамасы кидроген бар. Бу өч октальон чамасы атом дигән сүз. Тотрыклы организм шушы атомнарның беркадәресен диссимиляция процессында аерып чыгара кәм тирәлектән шундый ук күләмдә башка атомнар алып үзләштерә. Шул ук матдә атомнарын үзләштерә, аңлыйсызмы? Кызык бит? Бу — корыны бушка әйләндерү булып чыкмыймы соң? Терек организмга бер тиенне бер тиенгә алыштыру ни өчен кирәк икән?

Бу кызыклы күренеш өстендә бик күпләр баш ваталар, ләкин дөресен әйтергә кирәк, хикмәтнең нидә икәнен анык әйтеп бирүче юк әле. Кайберәүләр, организмдагы атомнар мәгълүм дәрәҗәдә үзгәрәләр ьәм актив тереклек өчен яраксызга әйләнәләр, дигән фикер белән чыктылар.

Физиклар арасында аларны яклаучылар да табылмады түгел — атомнарның үзгәрүчәнлеге, таркалуы, нормаль яки ярсыган хәлдә булуы билгеле нәрсә бит. Бу фикер, бәлки, дөрестер дә. Чыннан да, организмда, яшәештә катнашкан атом үзгәрергә тиештер. Кешенең баш миендә унбиш миллиард чамасы күзәнәк бар. Баш мие эшчәнлеге бу күзәнәкләрдәге атомнарга тәэсир итәме? Гадирәк итеп әйткәндә, атомнар «армыйлармы», «тузмыйлармы» икән? Бу сорауның тирән мәгънәсе бар, Стен. Табигатьтә һәммә нәрсә үзгәреп тора. Яшәешнең нигез кануны шундый. Урамда бер таш ята икән, икенче минутта инде ул күпмедер үзгәреш кичергән була, әйтик аңа аяк белән басып киткән булалар — ягъни таш инде элекке халәтендә булмый. Органик тереклек тә үзен төзегән «кирпечләргә» — атомнарга тәэсир итә, күрәсең, һәм аларны, машина детальләрен алыштырып торган шикелле, һаман яңартып торырга кирәктер... Ләкин әле бу фараз итү, гипотеза гына.

Мин картаю процессын акрынайтып ьэм аны бөтенлэй туктатып, менэ шул атомнар алмашының тотрыклы булуына, даимилегенә ирештем. Төшенәсеңме?

Төшенәм дип ымладым мин ьәм ялганламадым, чөнки чынлап та аңлый идем, хәтта профессорның фикерләвендә — аның максатында — ниндидер бер кимчелек, җитмәгән як сизеп тотып алгандай булдым.

- —Сорау бирергә ярыймы, профессор әфәнде?
- —Берне генә түгел, дустым, бишне-унны бирергә мөмкин!
- —Профессор... дип кыюсыз гына башлап жибәрдем.
- —Әйе, Стен?
- Әгәр бер организмдагы барлык атомнарны шундый ук икенче атомнар белән алмаштырсак, өр-яңа тереклек иясе тудырган булабыз түгелме соң?
 - —Олбәттә!
 - —Ә әүвәлге организм югалып каламы?
- Бер яктан алганда, шулай. Ләкин аның каравы бу индивидның барлык сыйфатларын кабатлаган икенче индивид, беренче организмның ише кала. Һәм без бу яңа организмны, мәгълүм бер дәрәҗәдә, беренчесе дип саный алабыз...
- —Сез организмны яшәртеп була дип әйттегез ьәм моны исбат иттегез... Тик...мин бер нәрсәне...
 - —Нәрсә ул?
 - Димәк... яшәү процессында, организмдагы иске атомнарның күбесе

яңалары белән алмашына ьәм зур, житлеккән тереклек иясен бала организмга әверелдергәндә, мондый үзгәрешләр тагы да көчлерәк була. Бу вакытта атомнар саны да кими. Мин сезне шулай аңладым...

- —Дөрес.
- —Ә баш мие күзәнәкләре нишли, алары да кимиме?
- —Әлбәттә, кими, Стен.

Мин эйтэсе фикеремне үзем дэ ачык белми идем, лэкин де-Лари моны шунда ук төшенеп алды:

- Син хәтер нәрсә эшли димәкче буласыңмы? Әйе, ул тамырдан үзгәрергә күп нәрсә онытылып бетәргә тиеш. Хәтердә калдыру ьәм саклау баш миендәге нерв күзәнәкләренең билгеле бер бәйләнешкә керүе ул. Күзәнәкләрне төзүче элементлар кимегәч, бу бәйләнешләрнең кайберләре, ьичшиксез, бозылыр, юкка чыгар...
 - —Моның нигә кирәге бар соң? Мин бернәрсәне дә онытырга теләмәс идем!
- Мин дә, балакаем. Шуңа күрә яшәртү чараларын бик чамалап кына кулланырга кирәк булачак. Картайган организмны бераз гына яшәртеп аңа көч бирергә

ьэм картаюны яңадан булдырмау чарасын күрергэ кирэк — иң яхшысы шул. Хэтер көзгесен бозу — ьич тә ярый торган эш түгел.

- Ә тереклектә катнашкан ьәм организмнан бүленеп чыгарылган атомнар яңадан эшкә ярамыйлармыни инде?
- Нишлэп алай булсын? Без үсемлек ьэм ит азыклары белэн тукланабыз, э алардагы элементар кисэкчеклэр элек тэ тере организмда матдэлэр алмашында катнашканнар бит!
 - —Димәк?
- Димәк, безнең әлеге гипотеза дөрес булса, атомнар «ял итә» алалар ьәм кабат яраклыга әйләнәләр. Монда гаҗәпләнерлек урын юк. Техникада металларның «аруы» дигән күренеш билгеле. Мәсәлән, авиация моторларын берничә елга «ял итәргә»

куялар, шуннан соң алар ныгыйлар. Атомнар да бит катлаулы кисәкчекләр. Профессор Макс-де-Лариның дәлилләренә ышанмаска мөмкин түгел иде.

ДҮРТЕНЧЕ БҮЛЕК

Артык кыйммәткә төшкән ачыш. Биология кәм полисмен. Пробирка. Мин сине каман эзләрмен. Фантазер зоопаркта. Сабыр ит, дустым.

Мин, галим де-Лариның яңа ачышы турында белүче бердәнбер кеше буларак, аны хәвефле сынау ясаудан туктатырга тиеш идем, бөтен гомерен биргән максатка якынлашып, артык мавыгып киткән карт галимне тыярга, аны ьәм искиткеч кирәкле ачышны саклап калырга тиеш идем.

Лэкин мин аны эшли алмадым. Ул үзенең тәҗрибәсен, бөтен тереклекне төбеннән - тамырыннан актара торган, үзе зур өметләр багласа да, нәтиҗәсе әле бик караңгы кәм шикле булган экспериментын ясарга өлгерде...

Икенче көнне, иртәнге якта, караңгылы-яктылыда, җәнлекләргә азык алып килгән кеше профессорның ишек кыңгыравын бик озак, кат-кат шалтыраткан. Ачучы булмаган. Аннары ул Самми түтәйне уяткан, икәүләп шалтыратканнар, шакып караганнар, дөбердәткәннәр. Өченче кеше булып аларга мин кушылдым. Авызымны йозак тишегенә куеп кычкырдым ьәм, жавап ишетелмәгәч, ярсып ишеккә суккаларга, тибәргә тотындым. Мин ишекне ваткан да булыр идем, ләкин Самми түтәй

- —Син нишлисен, Стен?! дип гажэпсенеп сорады ул. Болай ярамый бит
- моның өчен закон бар. Менә килерләр, ачарлар.

йомшак бармаклары белән иягемнән тотып алды.

— Сез берни белмисез, берни белмисез, түтэй! — дип өзгәләндем мин, күз яшьләремне йотып.

Ул арада баскыч төбенә халык жыелды, пышылдаша, шаулаша, берберенә киңәш бирә башладылар, кемдер: «Япа-ялгыз бит... мәрхүм»,— дип куйды аскы каттагы йомшак күңелле бер әби елап жибәреп, кемдер, якындагы телефоннан полициягә шалтыратырга дип, китеп барды...

Полисменнарны минем женем сөйми иде, ләкин бу юлы мин аларны түземсезлек белән көттем.

Полисменнар икәү килде. Озын буйлысы — йокыдан күзләре шешенгәне — халыкка таралырга кушты. Баскыч төбендә без өч шаһит — беренче килүчеләр генә калдык.

Карсак полисмен, букчасыннан келәшчәләр, боргычлар кебек тимер кораллар алып, ишекнең йозагын каерырга кереште. Эчке йозак чалт-чолт итте дә ачылып китте.

Коридорга башта полисменнар, аннары без кердек.

Жәнлекләр безне тып-тын каршыладылар. Фантазер, бу кадәрле күп кеше керүдән куркып булса кирәк, читлек почмагына посты кәм куллары белән йөзен каплады да бармаклары арасыннан гына күзәткәләп торды. Куян да, күселәр дә ояларына качып беттеләр. Елан түп-түгәрәк салкын күзләрен безгә текәде кәм тын гына башын боргалады. Түшәмгә эленгән читлектәге какадуның гына куркырга исәбе юк иде, ул, тимер чыбыклар арасыннан муенын тыгып, карлыккан кәм сакау тавыщ белән: «Мәңгелек, мәңгелек!»— дип кычкырды да, берничә тапкыр башын чайкагач, яңадан тынып калды.

Кабинетта профессор юк иде. Ул өйдә юк иде!

Озын буйлы баш полисмен кулларын жәеп жибәрде:

- Бу ни дигән сүз? дип ачуланып мыгырдады ул, безгә карап. Кеше каядыр чыгып кына киткән, ә сез дөнья кубарып йөрисез1
 - —Юк, юк, ул чыгып китмәгән!
 - —Син нәрсә, малай? Ничек инде ул чыгып китмәгән? Китмәгәч, кайда соң ул?

Я?

— Чыгуын-чыккан ул, ләкин аңарга нидер булган, ул кайтмый калмас иде, аның жәнлекләрен ашатасы да бар, профессорны эзләргә кирәк! — дип, кулларымны

бутый-бутый, кызу-кызу сөйләп киттем мин.

Күңелемдә: «Профессор исәндер», — дигән өмет кузгалды.

- Аны эзләргә кирәк, эзләп табыгыз аны, зиньар өчен! дип кабатладым мин, ялварып.
 - —Энә түгел табылыр. Күл төбеннән булса да табарбыз.

Полисменның тавышы өшеткеч салкын, ьәм ул тагын йокымсырап иснәнә башлаган иде инде.

hәммәсе дә тынычландылар. Самми түтәй чыгып китәргә дип ишеккә борылды.

— Ашыкмагыз, ханым,— дип туктатты аны баш полисмен,— бер минут көтегез, йозакны ватып ачканга акт төзисе бар. Закон тәртипне ярата. Утырыгыз.

Ул профессор де-Лариның язу өстәле алдына урындыкка килеп утырды да кесәсеннән кәгазьләр чыгарды, кара савытының капкачын ачып куйды, каләм алды ьәм шатыр-шотыр язып китте. Мин аның жыерылган

кашларына, маңгаена, чуклы погоннарына ьэм итлэч бармакларына карап тордым.

- Менә шулай,— дип куйды ул бераздан, ьәм: Хужаны кичә өендә иң соңгы кеше булып кем күрде? дип сорады.
 - **—**Мин.
 - —Әьә. Сез. Кайчан?
 - —Кичке сигезләрдә.
 - —Сез чыгып киткәндә, ул өйдә калдымы?
 - —Өйдә калды.
 - —Ярый. Шулай дип язабыз. Ул нәрсә эшли иде? Мин аз гына уйлад алдым да:
 - —Ул... ул дару эзерли иде,— дип жавап бирдем.
 - —Дару? Нинди дару?
 - **—**Белмим.
 - Әьә. Димәк белмим. Ул, бәлки, агу ясагандыр?
 - **—**Юк.
- Димәк юк. Ләкин закон буенча, даруны аптекаларда гына ясаганнары сезгә билгелеме, егетем? Сез ни өчен тиешле урынга хәбәр итмәдегез?

Минем ачуым кабарды:

- —Професор де-Лари галим. Ул тәжрибә ясый иде. Аның моңа хакы бар.
- Галим. Унтугызынчы ноябрьда кичке сигездә тәжрибә ясап утырган,— дип язып куйды закон кешесе, язган бер сүзен әйтә барып.

Без кәгазьләргә кул куйдык. Самми түтәй белән азык-төлек сатып йөрүче карт чыгып киттеләр. Мин кузгалмадым.

- —Ә сез, егетем?
- —Мин шушында калам.
- —Ни өчен?
- —Мин, хужасы кайтмыйча торып, моннан чыкмыйм.
- —Ә мин таләп итсәм?
- —Барыбер.
- Әьә. Яхшы. Ә хуҗа кайтмаса, бөтенләй кайтмаса? Полисмен миңа мыскыллы караш ташлады. Яхшы. Әнә креслога утырып көтегез. Селкенмәгез,— диде

ул миңа нәм, ярдәмчесенә борылып: — Хәзер үк кайтырга. Хәбәр итәргә. Эзләргә! — дип боерды.

Тегесе акт кәгазьләренең күчермәсен алып чыгып китте.

Шулай итеп, мин бүген пансионга бармаска булдым.

Моңа кадәр сәгатьнең шулкадәр акрын йөрүен белми идем әле мин. Аның ялкау гына текелдәвендә профессор де-Лари хыялларын челпәрәмә китерә торган матәм моңы ишетелде миңа.

Профессор кайда булырга мөмкин соң? Ул кая китеп барды икән? Тукта әле — ә хәтер? Яңа препарат хәтергә тәэсир итәргә тиеш, дигән иде бит профессор. Бу тәэсир беренче чиратта иң яңа нәм тотрыксыз хатирәләргә, баш миендәге әле берегеп өлгермәгән сурәтләргә нәм бәйләнешләргә кагылырга, аларны таркатырга нәм сүндерергә тиеш!

Димәк... профессор иң башта әле генә эшләгәннәрен оныта ьәм бу онытылу жәелгәннән-жәелә, ми күзәнәкләрен баса бара. Ә аннары?

Шомлы бер уй мине сискәндереп жибәрде: профессор де-Лари препаратны бераз гына, сакланып кына үз организмына керткән ьәм... моны — препарат эчкәнен — шунда ук оныткан. Аның өчен вакыт күпмедер минутка яки сәгатькә кирегә сикергәндәй, чигенгәндәй булган. Кем белә — бәлки, ул шуннан соң тагы препарат эчкәндер, ул тәжрибә ясарга тели иде бит!

Тәнем буйлап суык йөгерде, башымда ьаман шул уй кайнады.

«Аннары, аннары? Аннары ни булган соң?» — дип пышылдадым мин, үземнең кайда утыруымны онытып.

Агу үз эшен эшли биргәндер! Кеше хәтеренә ьәр минут саен туплана килгән нәрсәләр бер-бер артлы юкка чыга, юыла башлаганнардыр, профессор бүгенгесен, шуннан соң кичәгесен, өченче көнгесен ьәм аннан алдарак булган вакыйгаларны оныта баргандыр... Ләкин онытуның да чиге булырга тиеш ич!

«Кая кадэр?» — дип кычкырганымны хэтерлим. Йөрәк яргыч тавышым әле дә булса колагымда яңгырап, тамак төбемне авырттырып тора.

Тагын бернәрсә ачык булып исемдә калган.

Мин каршы як стенадагы шкафка ташландым ьәм, полисмен килеп тотарга өлгергәнче, шкафны каерып ачып жибәрдем дә стакан эчендәге суга батырылган кичәге пробирканы күреп алдым.

Пробирка буш иде.

— Тукта! — дип акырды полисмен ьәм, очынып килеп, алыптай кулы белән жилкәмнән эләктереп алгач, тагы: — Тукта! — дип кычкырды.

Мине тотып маташу да, жилтерэтү дә кирәкми иде, жинаять эшләргә

исәбем юк иде минем. «Профессор... кадерлем...» — дип пышылдадым мин. Тез буыннарымның кинәттән генә хәле бетте, ә бүлмә эте томаланып ьәм караңгыланып китте, анда бөтен нәрсә буталырга, чуалырга ьәм әйләнергә тотынды. Мин авып төштем.

八

Дәвалау йортында ике атна ятып чыктым. Миндә нервлар тетрәнүе дигән ьәм латинча исемле тагы бер авыру таптылар.

Профессорның квартирын бикләп куйганнар, ә хайваннарны, хужа кайтканга кадәр, зоопаркка тапшырганнар иде- инде.

Дөнья тып-тын, бушап калган иде.

Терелеп чыккан көннең икенчесендә үк мин өч газетага шушындый белдерү бирдем:

Профессор Макс-де-Лари!

Сезне дустыгыз Стен көтә.

Профессор Макс-де-Лари,

сезне Фантазер да сагына.

Хәтер көзгесен бозуның кирәге юк.

Профессор Макс-де-Лари!

Табигатьнең абсолют булмаган кануны;

Протоплазманың жыерылуы: күзәнәкләрне чистарту;

Бер ноктада катып калу;

Өр-яңа чукмарбашлар;

Профессор Макс-де-Лари!

Сезне Фантазер белән Стен көтә.

Профессордан башка беркем дә аңламаслык итеп төзелгән бу игъланнар миңа 100 пизаррога төште.

Ул аларны укырмы? Төшенерме? Исенә төшерә алырмы? ьич югында, әүвәлге фикер жебе буенча килеп, таба алырмы? Ул исәнме?

Белмим.

Лэкин мин өметемне жуярга жыенмыйм. Профессорның егерме еллар элек үзәк университетта эшләве мина мәгълүм иде ьәм мин шул эз буенча китә ала идем. Мин адреслар бюросы аша аның туып-үскән жирләрен эзләрмен ьәм профессорны, бәлки, шунда таба алырмын. Ул, бәлки, агу юып бетерә алмаган яшьлек хатирәләренә ияреп, шунда кайтып киткәндер — кем белә?!

Мин аны ьаман эзләрмен.

Минем өчен хәзер тереклек турындагы фәннән дә өстенрәк нәрсә юк иде, ьәм мин тешем-тырнагым белән укуга ябышырга дигән карарга килдем. Соңгы илле пи -заррома (дәваланган өчен йөз пизарро түләргә туры килгән иде) микроскоп сатып алырга, ьәм ьичкичектер-мәстән, фонтан чокырындагы чукмарбашларны тикшерергә булдым. Алар шактый үскәннәр, берсенең аяклары да беленә башлаган ьәм кыш көне безнең ишегалдында, табигатькә капма-каршы буларак, яшь бакалар жыры яңгырар дип көтәргә мөмкин иде.

Бүген өйгә кайтышлый зоопаркка кагылып чыктым.

- Чио-чах-чах! дип эндәште миңа ятим маймыл ьәм, төрмәсенең тимер таякларына ябышып, шыңшыды.
- Чах, чах! Чио! дип жавап бирдем мин аңа. —. Көт, сабыр ит, түз беразга! дидем. Табигатьтә иң гүзәл әйбер нәрсә? дип пышылдадым.

Фантазер тешләрен күрсәтте.

Ул шулай елмая инде.

Ә өйгә кайтсам... Мине бер хат көтә иде. «Рәхмәт, Стен,— дип язылган иде анда. —

Рәхмәт, балакаем. Мин күп нәрсәне искә төшердем, ләкин бөтенесен дә түгел...

...Фонтан чокырыннан берничә литр су алып шешәгә сал препаратның эзләре калмый булмас. Югыйсә, мин аны әзерләү ысулын онытканмын...

.... Мэриягэ мине ерак сэхэттэ дип эйт. Кыяфэтемне эүвэлге хэлгэ китергэч тэ кайтырмын...»

Хатны укыгач, күзләремә яшь тыгылды. Ләкин алар шунда ук кибеп тә беттеләр.

Notes

[←1]

Кайбер илләрдә, укучыларга билге куюда унар баллы система кулланыла. Бу системада иң югары билге унлы билге була.

[**←**2]

Моа кошлары берничә гасыр элек Яңа Зеландиядә яшәгәннәр. Аларның биеклеге 3—4 метрга житкән.

[←3] Полиглобидин — фантастик үзлекләргә ия матдә.

[←4] Октальон — берэмлектэн ьэм 27 нульдэн торган бик зур сан.