

**TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Fakültemizden 71 Öğrenci Projesi Desteklenmeye Değer Bulundu (08.04.2025)**



**TÜBİTAK**

## **Fakültemizden Gurur Verici BAŞARI**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak, **TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı** kapsamında büyük bir başarıya imza attık. Fakültemizden tam **71 öğrenci projesi** desteklenmeye değer bulunarak önemli bir başarıya ulaştı.

Bu sonuçla, Türkiye genelinde bulunan **93 Eğitim Fakültesi arasında** proje sayısı sıralamasında **ilk üçte yer alma başarısını** gösterdik.

Bu gurur verici başarının mimarları olan değerli öğretim elemanlarımızı ve özverili öğrencilerimizi yürekten kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

**Eğitim Fakültesi Dekanlığı**



**FAKÜLTEMİZ**









**TÜBİTAK 2209A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİ DESTEKLEME  
PROJE ÇAĞRISINA 135 PROJE İLE BAŞVURMUŞ OLUP BUNLAR ARASINDAN  
71 PROJE DEKTEKLENMEYE UYGUN GÖRÜLMÜŞTÜR.**

**SÜRECE KATKIDA BULUNAN PROJE DANIŞMANI HOCALARIMIZI VE ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.**

**TÜBİTAK  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

**2024-2025 TÜBİTAK 2209A ÖĞRENCİ PROJELERİNDE FAKÜLTEMİZ ANABİLİM DALI  
BAZLI BAŞARILI PROJE DAĞILIMI**

SIRA	ANABİLİM DALI	KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	ANABİLİM DALINDA TOPLAM ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	ORTALAMA	
1	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	9	5	1,8	
2	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	8	6	1,33	
3	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	9	8	1,125	
4	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	7	7	1	
5	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	11	12	0,916	
6	İNGİLİZCE EĞİTİMİ	8	9	0,888	
7	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	5	7	0,714	
8	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	4	7	0,571	
9	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	4	9	0,444	
10	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	3	10	0,30	
11	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ	1	4	0,25	
12	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	1	7	0,142	
13	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ	1	9	0,111	
	<b>TOPLAM</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>0,710</b>	

**NOT: ÖĞRETİM ELEMANI BAZLI LİSTE AYRICA AÇIKLANACAKTIR.**

**2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME  
PROGRAMI 2024 YILI 1.DÖNEM ÇAĞRISI DESTEK HAKKI KAZANANLARIN  
ÖĞRETİM ELEMANI BAZLI BAŞARILI PROJE LİSTESİ**

Sıra	Öğrenci	Danışman	Öğrencinin Bölümü	Projenin Adı
1	C***** A****	<b>Prof. Dr. Elif KAVAL OĞUZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Alabalıklarda Anestezik Olarak Kullanılan MS-222 Anestezik Maddesinin Balık Solungaçlarından DNA Hasarı Üzerine Etkisi
2	E***** A****	<b>Prof. Dr. Elif KAVAL OĞUZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Ms-222'nin Gökkuşığı Alabalığında Solungaç Mukus Hücreleri Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi
3	G***** A***	<b>Prof. Dr. Elif KAVAL OĞUZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Anestezik Olarak Kullanılan Ms-222'nin Gökkuşığı Alabalığının Solungaçlarındaki İyonositler Üzerindeki Etkilerin Belirlenmesi
4	S**** S*****	<b>Prof. Dr. Elif KAVAL OĞUZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Ms-222 Anestezisinin Gökkuşığı Alabalığında Sindirim Kanalı Mukus Hücreleri Üzerindeki Etkileri
5	Z**** Ö****	<b>Prof. Dr. Elif KAVAL OĞUZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Araştırma Önerisinin Başlığı: Balıklarda Anestezik Olarak Kullanılan Karanfil Yağının Solungaçlarda Apoptoza ve Isı Şok Proteinleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi
1	C*** Ü***	<b>Prof. Dr. Havva Kavurmacı ÖNALAN</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Diskalkulik Öğrencilere Yönelik Ders Planı Hazırlama Formunun Geliştirilmesi ve Uygulamalı Eğitim Süreci
2	Ş*** G*** + Ş***A***	<b>Prof. Dr. Havva Kavurmacı ÖNALAN</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre yayımlanmış 5. sınıf matematik ders kitaplarındaki çoklu temsillerin incelenmesi
3	Ö***** Y*****	<b>Prof. Dr. Havva</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Etnomatematik

		<b>Kavurmacı ÖNALAN</b>		Yaklaşım ile Düzenlenmiş Örüntüler Konusunun Öğretimine Yönelik Görüşleri
<b>1</b>	B***** B*****	<b>Prof. Dr. Ramazan SAK</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Öğrenen Örgüt Bağlamında İncelenmesi : Öğretmen Algıları
<b>2</b>	T*** G*****	<b>Prof. Dr. Ramazan SAK</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Bağımsız Anaokullarında ve Anasınıflarında Görev Yapmakta Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Sinizm Tutumları ile Mesleki Doyumlarının İncelenmesi
<b>3</b>	Z***** G*****	<b>Prof. Dr. Ramazan SAK</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Sinizm Düzeyleri ile İnovatif Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi
<b>1</b>	M***** E***	<b>Prof. Dr. İkbal Tuba ŞAHİN SAK</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Resimli Çocuk Kitaplarının Önyargılar Açısından İncelenmesi: Bağımsız Bir Anaokulu Örneği
<b>2</b>	S***** İ*****	<b>Prof. Dr. İkbal Tuba ŞAHİN SAK</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Açık Havada Oyanan Geleneksel Çocuk Oyunlarının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bağımsız Öğrenim Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi
<b>1</b>	R***** Ç***	<b>Prof. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ</b>	Türkçe Öğretmenliği	Türkçe Öğretmen Adaylarının Sınıf içi Etik Dışı Davranış Türleri ve Bu Davranışları Sergileme Düzeyleri
<b>2</b>	Ö***** E*****	<b>Prof. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ</b>	Türkçe Öğretmenliği	Türkçe Öğretmen Adaylarının Dinleme Öz Yeterlikleri ve Eleştirel Dinleme Tutumları
<b>1</b>	Ü***** D*****	<b>Prof. Dr. Erhan GÖRMEZ</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Fomo Sapiens E-Hasta Oldu

1	M**** Y*****	<b>Prof. Dr. Hayati Çavuş</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	İşbirlikli Öğrenmeye Yönelik Tutum Ve Sosyal Beceriler Arasındaki İlişki
1	İ***** T****	<b>Prof. Dr. Sevgi AYDIN GÜNBATAR</b>	Kimya Öğretmenliği	ChatGPT tarafından Yazılan Kimya Alanındaki Kavramsal Değişim Metinlerinin Farklı Kriterler Açısından İncelenmesi
1	B***** A****	<b>Doç. Dr. Adnan ÇETİN</b>	Kimya Öğretmenliği	Kiral Amit Bileşiklerin Sentezlenmesi, Karakterizasyonu Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi
2	M***** F****	<b>Doç. Dr. Adnan ÇETİN</b>	Kimya Öğretmenliği	Pirazol, Pirimidin Ve Triazin Yapısı İçeren İnce Filmlerin Optik Özelliklerinin İncelenmesi
3	M***** Y*****	<b>Doç. Dr. Adnan ÇETİN</b>	Kimya Öğretmenliği	Asetilkolinesteraz İnhibitörü Olarak Yeni Benzohidrazid Türevinin Sentezi, Karakterizasyonu, Biyolojik Aktivitesi Ve İn Siliko Analizleri
1	D**** Y*****	<b>Doç.Dr. Necdet TAŞKIN</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Dönemde Çocukların Problemlili Medya Kullanımı ile Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
2	G***** Ö****	<b>Doç.Dr. Necdet TAŞKIN</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Kitaplarının İç ve Dış Yapı Özelliklerinin İncelenmesi
3	P**** Ö****	<b>Doç.Dr. Necdet TAŞKIN</b>	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri ile Okul Yöneticilerinin Yıkıcı Liderlik Stili Arasındaki İlişki
1	E**** H**	<b>Doç.Dr. Mehmet ŞATA</b>	Eğitim Bilimleri	36-72 Aylık Dönemdeki Çocukların Ekran Bağımlılığı İle Dil Gelişiminin Arasındaki İlişkisi

2	S**** B***	<b>Doç.Dr. Mehmet ŞATA</b>	Eğitim Bilimleri	İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Olumsuz Davranışları İle Dikkat Düzeyleri Arasındaki İlişki
3	F**** G****	<b>Doç.Dr. Mehmet ŞATA</b>	Eğitim Bilimleri	Türk Edebiyatı Eserlerini Okuma Sıklığı İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişki
1	E**** K*****	<b>Doç.Dr. Emrah PEK</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Resim-İş Öğretmenliği Öğrencilerinin Sanatçı ve Öğretmen Kimlikleri Arasındaki İlişki
2	R***** K*****	<b>Doç.Dr. Emrah PEK</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Ortaokul Öğrencileri ile Müze Eğitimi Kapsamında Seramik Uygulamaları
1	S**** G****	<b>Doç. Dr. Mustafa TÜYSÜZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	3D Yazıcı İle Kendi Laboratuvarımı Kendim Oluşturuyorum
2	E**** K*****	<b>Doç. Dr. Mustafa TÜYSÜZ</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Eğitim Fakültesindeki Öğretmen Adaylarının Karbon Ayak İzine Yönelik Farkındalıklarının Ve Tutumlarının İncelenmesi
1	S**** K*****	<b>Doç.Dr. Süleyman KASAP</b>	İngilizce Öğretmenliği	Aday İngilizce Öğretmenlerinin Dil Öğretim Becerilerini Geliştirmek İçin Yapay Zeka Destekli Hikaye Uygulamalarının Farkındalığı
2	Ş***** F****	<b>Doç.Dr. Süleyman KASAP</b>	İngilizce Öğretmenliği	Araştırma Önerisinin Başlığı: Aday İngilizce Öğretmenlerinin Dil Öğretim Becerilerini Geliştirmek İçin Yapay Zeka Destekli Drama Uygulamalarının Farkındalığı
1	Ö**** B*****	<b>Doç.Dr. Yusuf KIZILTAŞ</b>	Sınıf Öğretmenliği	Özel Okullarda Öğrencilere Verilen Notlar Şişiriliyor Mu? Fenomenolojik Bir Araştırma

2	A*** T*** T***	<b>Doç.Dr. Yusuf KIZILTAŞ</b>	Sınıf Öğretmenliği	Öğretmen ve Ebeveynlerin Instagram Hesaplarında Yaptıkları Çocuk Merkezli Paylaşımlarda Çocuk İstismarı
1	M***** E****	<b>Doç.Dr. Enes Abdurrahman BİLGİN</b>	Matematik Öğretmenliği	İstatistik Çiftliği Uygulaması Kullanılarak Gerçekleştirilen Simülasyon Destekli Öğretime Yönelik Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi
1	E***** D*****	<b>Doç.Dr. Eylem KILIÇ</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Chatgpt-4O'Nun Eğitime Etkisi: İngilizce Öğretimi İçin Akıllı Metinler
1	B**** N** I***	<b>Doç. Dr. Hatice COŞKUN SÖNMEZ</b>	Türkçe Öğretmenliği Pr.	Kırsalda Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin Gözünden Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
1	G**** Ö***	<b>Doç.Dr. Meryem Deveci</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Üretken Yapay Zekâ Aracı Midjourney ile Adobe Tasarım Programlarıyla Oluşturulmuş Aynı Konseptteki Görsel Tasarımın Yaratım Amaçları Doğrultusunda İncelenmesi
1	K**** A*****	<b>Doç. Dr. Mustafa KAYA</b>	Türkçe Öğretmenliği Pr.	Türkçe Öğretmenliği Pr. Karşılıklı Öğretim Tekniğinin Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Başarısına Etkisi
1	E*** A****	<b>Doç. Dr. Numan ERTAŞ</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr.	Bitlis, Muş, Hakkâri Ve Van İllerini Kapsayan Trb2 Alt Bölgesinin Hayvancılık Faaliyetlerinin Gelişmesi Önündeki Engellerin Tespit Etmek Ve Çözüm Önerileri Sunmak



1	N***** P*****	<b>Doç. Dr. Rezzan UÇAR</b>	Eğitim Bilimleri	İlköğretim 4.Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları İle Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki
1	C** G****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Alper DURUKAN</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Lisans Programlarını Tercih Etme Nedenlerinin ve Kariyer Motivasyonlarının İncelenmesi
2	C**** K***	<b>Dr. Öğr. Üyesi Alper DURUKAN</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Üretken Yapay Zeka Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Tarafından Kullanımının İncelenmesi
3	E*** E****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Alper DURUKAN</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Öğretmenlik Uygulamaları Derslerinin Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Üzerindeki Yansımalarının Araştırılması
4	B***** Z*****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Alper DURUKAN</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Fen Bilimleri, Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Hazırbulunululuk Düzeylerinin İncelenmesi
1	D**** C***** K****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gamze MUKBA</b>	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Psikolojik Danışman Adaylarında Psikolojik İyi Oluş İle Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Öz Yeterlilikleri Arasında Yılmazlığın Aracı Rolü
2	E***** Y*****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gamze MUKBA</b>	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	4. Sınıf Öğrencilerinin Terapötik Öykü Anlatıcılığı Aracılığıyla Umut Duygusuna Dair Tanımlamalarının İncelenmesi
3	F**** K***	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gamze MUKBA</b>	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Fen Lisesi Öğrencilerinde Algılanan Ebeveyn Başarı Baskısının Psikolojik İyi Oluşa Etkisinde Akademik

				Başarılarının Rolü: Karma Bir Araştırma
4	G**** S****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gamze MUKBA</b>	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Üniversite Öğrencilerinde Beden İmajı Ve Benlik Saygısına İlişkin Görüşlerin İncelenmesi
1	B***** B****	<b>Dr.Öğr.Üyesi Yeliz ERDOĞAN</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Anasanat Atölye Derslerine Yönelik Metaforik Algıları
2	E*** A***	<b>Dr.Öğr.Üyesi Yeliz ERDOĞAN</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Üniversite Öğrencilerinin 'Kadın Cinayetleri' Fenomenine İlişkin Sanat Temelli Araştırma: Görsel Fenomenoloji
3	U*** S***** D*****	<b>Dr.Öğr.Üyesi Yeliz ERDOĞAN</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Resimle Özgürleşen Duygular: Kaynaştırma Öğrencilerinin Sanatsal İfade ve Özel Gerekseimlerinin İncelenmesi
4	Y**** Z*****	<b>Dr.Öğr.Üyesi Yeliz ERDOĞAN</b>	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Resim-İş Öğretmenliği Öğrencilerinin STEAM Eğitimine İlişkin Tutumları
1	B**** Ö*****	<b>Dr. Öğr. Ü. Emrah Kultas</b>	Sınıf Eğitimi	Lisans Eğitimi Sürecinde Çalışmak Zorunda Kalan Öğretmen Adaylarının Erken Okul Terki Riskinin İncelenmesi: Yaşadıkları Zorluklar ve Çözüm Öneriler
2	B***** N*****	<b>Dr. Öğr. Ü. Emrah Kultas</b>	Sınıf Eğitimi	Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlığı ile dijital Okuryazarlık Becerileri Arasındaki İlişki
3	B***** T****	<b>Dr. Öğr. Ü. Emrah Kultas</b>	Sınıf Eğitimi	Öğretmen Adaylarının MEB Dijital Platformlarına Yönelik

				Bilgi ve Teknolojileri Kullanabilme Yeterliliği
1	E*** S****	<b>Dr.Öğr. Ü. Elif Erberk KABATAŞ</b>	Eğitim Bilimleri	Yapay Zeka Okuryazarlığı İle Dil Kaygısı Arasındaki İlişki
2	Ö**** D****	<b>Dr.Öğr. Ü. Elif Erberk KABATAŞ</b>	Eğitim Bilimleri	Dil Öğreniminin Kişilik Üzerindeki Etkisi
3	R**** Ş*****	<b>Dr.Öğr. Ü. Elif Erberk KABATAŞ</b>	Eğitim Bilimleri	Yapay Zeka Okuryazarlığı İle İngilizce Akademik Başarı Arasındaki İlişki
1	B***** K*****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yulet YILMAZ</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Matematik Öğretmenlerinin Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Metaforik Algıları
2	A**** Ş****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yulet YILMAZ</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının ChatGPT Deneyimlerinin Tasarladıkları Matematiksel Etkinlikler Bağlamında İncelenmesi
3	H***** M***** O*****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yulet YILMAZ</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Matematik Öğretmenlerinin Perspektifinden Dezavantajlı Öğrencilerin Yaz Tatili Matematik Öğrenme Kayıpları: Fenomenolojik Çoklu Vaka Çalışması
1	M***** T*****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖK</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Didaktik Model Işığında Aritmetiğin Temel Teoremi'ne İlişkin Dijital Bir Oyun Tasarımı
2	M***** T****	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖK</b>	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Ters Yüz Öğrenme Ortamında Satranç ile Matematik Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri ve Öğrenme Stratejilerine Etkisi
1	M**** İ*** S***	<b>Dr. Öğr. Üyesi Adnan DEMİR</b>	İngilizce Öğretmenliği	İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerine Şarkılarla

				İngilizce Öğretimi: Yeni Bir Yaklaşım 'Suno Ar'
1	E*** T*****	<b>Dr.Öğr. Ü. Elif Alkar YILDIRIM</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr.	Öğretmen Adaylarının Küresel İklim Değişikliğine İlişkin Farkındalık Düzeyleri İle Çevreye Yönelik Davranış Biçimleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi
1	E***** E*	<b>Dr.Öğr. Ü. Esra ÜNSAL OCAK</b>	İngilizce Öğretmenliği	Ortaokul Kademesinde (7-8.Sınıf ) Öğrenme Güçlüğünden(Disleksi-Okuma Güçlüğü) Muzdarip Öğrenciler İçin İngilizce Ders Kitaplarındaki Hikaye Ve Metinlerin Ar (Arttırılmış Gerçeklik) Destekli İngilizce Ders Öğretimi
1	C**** T****	<b>Dr.Öğr. Ü. Metin TAYTAŞ</b>	Eğitim Bilimleri	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'Ne Göre Hazırlanan 9. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyatı Ders Kitabının Kök Değerler Açısından Değerlendirilmesi
1	Z**** Ü****	<b>Dr.Öğr. Ü. Muhammed Mehmet MAZLUM</b>	Sınıf Eğitimi	Sınıf Öğretmenlerinin Maruz Kaldıkları Yıldırma davranışları ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
1	H**** K*****	<b>Dr.Öğr. Ü. Volkan TUNÇ</b>	Tarih Öğretmenliği	Tarih Öğretimi Gören Öğrencilerin Tarihsel Empati Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişki