

## KABUL EDİLEN TUBİTAK 2209-A PROJELERİ

Sıra	Öğrenci Ad & Soyad	Danışman Ad & Soyad	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
1	E*** N** A***	H**** Ö*****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Bilimsel Araştırmalarda Gazete Arşivlerinin Kullanımı: Bartın Yerel Gazeteleri Üzerine Bir Araştırma
2	E*** S*****	N**** T****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Çocuklar İçin Gerçekleştirilen Kütüphane Hizmetlerinin Duygusal Zeka Becerileri Bakımından İncelenmesi
3	İ***** İ*** S*****	H***** Ç*****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Çocuk Kütüphanelerinde Sürdürülebilir Bilgi Okuryazarlığı Atölyesi: Bartın İli Örneği
4	M***** T***** K*****	A**** A****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Kamu Kurumlarında Dijital Özlük Programı: Bartın Üniversitesi Örneği
5	N***** N***** Ç****	A**** A****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Bartın Gazetesi'Nde 2001 ' 2023 Yılları Arasında Yayımlanan Kitap Ve Kütüphane Temalı Haberlerin Değerlendirilmesi
6	Ş***** S*****	H***** Ç*****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Kütüphanelerde Oyun Tabanlı Öğrenme: Masaüstü Eğitici Oyunların Kullanıcı Motivasyonu Ve Katılımına Etkisi
7	Z**** Y*****	N**** T****	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Doğada Sürdürülebilir Kütüphane Etkinlikleri
8	Ç**** B**	M*** S****	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	Eski Anadolu Türkçesinden Türkiye Türkçesine Eklerin Ölüm Ve Doğumunun Kronolojik Sunumu Ve Analizi
9	S***** K*****	N** p****	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	Türklerde Tabiat Üstü Varlıklar Ve Bunlarla İlgili Kabullenmeler Ve İnanmalar
10	K**** Y*****	G**** A****	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PR.	Başlangıç Rusça Öğreniminde Seslendirmedeki Uygulamalar Üzerine
11	G**** Y*****	G**** U***** A*****	PSİKOLOJİ PR.	Beliren Yetişkinlik Döneminde Toplumsal Cinsiyet Algıları Ve Flört Şiddeti Tutumlarının İlişkisinde Empati Ve Merhametin Aracı Rolü
12	İ**** S*****	S***** A***** T****	PSİKOLOJİ PR.	Otizmlı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Psikososyal İhtiyaçları, Stres Ve Destek Kaynakları: Kırsal Ve Kentsel Farklılıkların İncelenmesi
13	R***** İ***	E*** G***	PSİKOLOJİ PR.	Romantik İlişkilerde Ayrılık Kaygısı İle Obsesif Kompulsif Belirtiler Arasındaki İlişkide Kendini Açma Davranışının Düzenleyici Rolü
14	T**** H**** Ö*****	E*** G***	PSİKOLOJİ PR.	Lgbt+ Bireylere Karşı Nefrete Yönelik Tutumda Kendini Kabulün Etkisi Ve Aile İçi İletişimin Aracı Rolü
15	Z**** E****	S**** Ç****	PSİKOLOJİ PR.	Üniversite Öğrencisi (Çalışmayan) Ve (Kısmi Zamanlı Çalışan) Bireyler Arasında Nomofobi Ve Depresyon Arasında Yaşam Doyum Ve Uykuyu Geciktirme Davranışının Aracı Rolü
16	G**** B*****	B***** K**** O****	SOSYOLOJİ PR.	Akondroplazili/Cüceliği Olan Bireylerin Damgalanma, Ayrımcılık Ve Sosyal Dışlanma Deneyimleri Üzerine Sosyolojik Bir Çalışma
17	S**** M*****	A**** Ü****	SOSYOLOJİ PR.	Teknolojik Gelişmelerin Yeni İstihdam Alanları Üzerinde Beklenen Etkisi: Bartın Üniversitesi Öğrencileri
18	T**** T****	A*** S***	SOSYOLOJİ PR.	Bartın'Da Hayvancılık Ve Toplumsal Cinsiyet: Değişen Dinamikler.
19	N***** A*****	T**** K*****	TARİH PR.	Trt Tabii Platformunda Yayımlana "Mevlâna Celaleddin-İ Rumi" Dizisinde Geçen Tarihi Şahsiyetler, Mekânlar Ve Olayların Tespiti, Tahlili Ve Tarihi Katkılarının Değerlendirilmesi
20	T**** N** Ç*****	Y**** Ü***	TARİH PR.	Erken Cumhuriyet Döneminde Salgın Hastalıklar,Verilen Mücadeleler Ve İnsanlar Üzerindeki Etkiler (1923-1939)
21	A***** E*****	G**** K*****	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Modern Doğu Masalları Dizisindeki Kıssa Ve Hikâyelerin Metinlerarasılık Doğrultusunda İncelenmesi
22	F***** Y*****	A*** Ç****	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Ankara İli Çubuk İlçesi İş Yeri Adları Üzerine Bir Dil İncelemesi
23	G***** A****	Ş***** S**** E***	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Türk Mitolojisinde Doğa Temsillerinin Ekoeleştirel Açıdan İncelenmesi
24	İ*** B****	S***** A*****	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Dede Korkut Hikâyeleri'Nin Görsel Üretici Yapay Zekâ Aracılığıyla Tasviri: Kanlı Koca Oğlu Kan Turalı Örneği
25	M***** Ö****	Ö*** Ö**** K***	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Klasik Türk Edebiyatında Dezavantajlı Gruplara Yönelik İnanış Ve Tasavvurlar: Dilsizler
26	A** U***	Y***** T**	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ)	Kİ'Sik Şiir Hayallerinin Özel Eğitim Öğrencilerine Ana Konu Ve Duygu Belirleme Becerisinin Öğretiminde Kullanımı