

标题	教练授课现场体验&建议		
时间	2019-7-3	纪录人	申太波
体验结果	1. 给康老师点个赞。 2. 发现 3 个问题及建议。		

## 1. 是否可以就喂球的稳定性，进行针对性训练？

### ➤ 建议的诞生场景]

在训练过程中，球的落点不稳会导致训练效果差。大致有两种情况。

- 第一种情况
  1. 球的落点就不稳
  2. 学员较为慌乱，回球效果（姿势，力度，角度）较差
  3. 教练回球更不稳
  4. 恶性循环
- 第二种情况
  1. 教练开始击球的落点稳定
  2. 学员回球落点有偏差
  3. 在这种偏差情况下，教练回球的落点不稳
  4. 产生第一种情况现象

### ➤ 个人建议

进行喂球的稳定性针对训练。(若是太外行，还请见谅)

- A. 常规喂球时，落点要准。
- B. 学员击球落点不准时，教练回球应掌握这种能力：回球落点大概率处于目标落点附近。

## 2. 是否可以就喂球的节奏感，进行针对性训练？

### ➤ 建议的诞生场景

- 在观察康老师喂球时，发现康老师的身体动荡非常有节奏感(特别是脚的节奏)，击球的节奏感也较为强烈。学员在视觉和听觉的作用下，模仿康老师的节奏，训练效果较为不错。
- 非打球学员也会在打球学员身后，模仿击球动作，找到击球节奏。

### ➤ 个人建议

专业性太强，描述不来，不过可以通过听课的方式进行学习。这里推荐选取康老师作为学习对象。

## 3. 教练与学生的关系

### ➤ 建议的诞生场景：

多次校区观察过程中，发现一个疑问：有些教练训练学员时，学员会有明显的抵抗情绪(不是个别现象)，而有的教练呵斥后学员却能很听话。这种“听话”能提高训练效率。

### ➤ 疑问及观察

- 为什么学员会**整体**表现出一种抵抗情绪？之前提出过一些假设，通过这次观察对比认证，进一步得出的猜测结果。

假设	此次观察结果
教练过于强势	不符合
教练不够尊重学生	符合
教练不够重视课堂纪律	不符合
教练技术水平不够	不符合

- 教练不够尊重学生的概念

不是指：

教练随意指责辱骂学生。

是指

- A. 在学员犯错或未达标时，肢体动作和面部表情会给人一种威胁感和不耐烦(哪怕不是有意的)。
- B. 更多的是填鸭式教育，而缺少平等友好的交流。(只是应付教学任务)

- 个人建议

- 在这方面，建议听课时选取康老师和邱菊为对象，进行学习。