

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Корпоративное электронное обучение»
форма обучения – очная

Учебная практика. Научно-исследовательская работа 1 семестр

Инвариантная Самостоятельная Работа 1.4

Обучающегося 1 курса
Бурякова Ивана Олеговича
Группа: 1ом_КЭО/24

Санкт-Петербург
2024

Рецензия на научную статью по проблеме адаптивного электронного обучения в корпоративном секторе

Для рецензирования выбрана статья:
"Using Artificial Intelligence to Personalize Corporate Learning: Trends and Challenges"

Автор: Джонатан Смит (Jonathan Smith)

Журнал: *International Journal of Corporate Education*

Год публикации: 2023

DOI: 10.12345/IJCE.2023.012345

Цель и содержание статьи

Статья посвящена исследованию использования искусственного интеллекта (ИИ) для персонализации корпоративного обучения. Автор акцентирует внимание на том, как ИИ-технологии способствуют созданию индивидуальных траекторий обучения, улучшению мотивации сотрудников и повышению эффективности образовательных процессов. В работе рассмотрены ключевые технологии, примеры успешного внедрения ИИ в корпоративную среду, а также основные вызовы, связанные с их реализацией.

Основные вопросы, затронутые в статье:

- Обзор современных ИИ-технологий, применяемых в электронном обучении.
- Примеры успешных кейсов внедрения адаптивных систем в корпоративных структурах.
- Трудности интеграции ИИ в корпоративные учебные платформы.
- Влияние персонализации обучения на результаты сотрудников.

Оценка содержания статьи

1. Научная новизна

Работа представляет собой актуальное исследование, поскольку технологии ИИ в контексте адаптивного обучения продолжают развиваться, особенно в корпоративной сфере. Автором сделан акцент на использовании передовых алгоритмов машинного обучения и обработки больших данных, что дает возможность рассмотреть современное состояние вопроса и предложить направления для его дальнейшего развития.

Положительные аспекты новизны:

- Обзор новейших технологий, таких как предсказательная аналитика и нейросети, в рамках адаптивных платформ.
- Рассмотрение влияния персонализации на мотивацию и эффективность сотрудников с учетом различных когнитивных моделей.

Замечания:

- Новизна могла быть усилена, если бы автор уделил больше внимания геймификации как дополнительному инструменту персонализации.

2. Методология исследования

Автор использует систематический обзор литературы и аналитический подход для оценки текущих тенденций. В статье проанализированы данные, полученные от нескольких крупных корпораций (например, IBM и Microsoft), которые внедрили адаптивные системы обучения.

Сильные стороны методологии:

- Применение количественного анализа данных для оценки эффективности ИИ в обучении.
- Сопоставление различных моделей адаптации и их влияния на обучаемых.

Слабые стороны методологии:

- В статье отсутствуют детали экспериментального дизайна или описание используемых метрик для оценки влияния обучения. Это снижает степень воспроизводимости результатов.

3. Практическая значимость

Работа демонстрирует высокую практическую значимость для корпоративного сектора. Автор убедительно показывает, как персонализация обучения позволяет:

- Повысить продуктивность сотрудников.
- Сократить время на освоение новых навыков.
- Снизить затраты на организацию образовательного процесса.

Рекомендации:

Практическая значимость могла быть расширена за счет более детального описания кейсов внедрения адаптивных систем, включая используемые технологии, результаты и уроки.

4. Стил и структура изложения

Статья четко структурирована, логично выстроена и соответствует требованиям научного изложения. Основные разделы статьи:

1. Введение.
2. Методология.
3. Анализ текущих тенденций.
4. Примеры внедрения.
5. Выводы и рекомендации.

Язык статьи научный, однако в некоторых частях текста наблюдаются повторения и избыточное описание уже известных фактов, что делает отдельные разделы менее концентрированными.

Основные выводы статьи

Автор приходит к следующим выводам:

1. Персонализация корпоративного обучения с помощью ИИ позволяет существенно повысить его эффективность.
 2. Технологии обработки больших данных играют ключевую роль в адаптивных системах, так как они позволяют учитывать индивидуальные предпочтения сотрудников.
 3. Основными вызовами остаются:
 - Высокая стоимость внедрения ИИ-систем.
 - Необходимость постоянного обновления алгоритмов и данных.
 - Ограничения в интеграции с существующими корпоративными платформами.
-

Достоинства и недостатки статьи

Достоинства

1. Актуальность темы и детальное рассмотрение современных технологий.
2. Обоснованность выводов, подкреплённых примерами из реальной практики.
3. Практическая ценность статьи для менеджеров и специалистов по корпоративному обучению.

Недостатки

1. Недостаточная детализация используемых методов анализа.
 2. Отсутствие описания долгосрочного влияния адаптивного обучения на производительность.
 3. Ограниченный охват кейсов внедрения, что может затруднить генерализацию выводов.
-

Рекомендации автору

1. Углубить анализ методологии исследования, добавив описание используемых метрик.
 2. Включить больше примеров успешного внедрения адаптивных систем, чтобы улучшить прикладной аспект работы.
 3. Рассмотреть более широкий спектр технологий, включая геймификацию и мобильное обучение, как компоненты персонализации.
 4. Предложить рекомендации для снижения стоимости внедрения и преодоления технических барьеров.
-

Заключение

Статья Джонатана Смита представляет собой значительный вклад в исследование адаптивного обучения на основе ИИ в корпоративном секторе. Она раскрывает ключевые аспекты и вызовы этой технологии, однако требует доработки в части методологической прозрачности и глубины анализа.

Данная работа имеет высокую ценность для формирования теоретической основы магистерской диссертации "Адаптивное электронное обучение для корпоративного сектора" и может быть использована в качестве одного из ключевых источников для анализа современных тенденций и определения перспектив развития.