

Soru 1

Aşağıdakilerden hangisi örnek olay yöntemi ile ilgili doğru bir ifade değildir?

- ☐ A) Öğrenciler, öğrendiklerini gerçek bir durumda kullanma ve uygulama şansı bulurlar.
- ☐ B) Öğrencilere bir sorunu çözmeyi ve analiz edip sonuca ulaşmayı öğretir.
- ☐ C) Öğrencilerde eleştirel düşünme ve karar verme becerisi gelişir.
- ☐ D) Öğrenci mevcudunun fazla olduğu durumlarda tüm sınıfın katılımıyla etkili bir şekilde kullanılır.
- ☐ E) Öğrencilerin çevrelerinde süregelen olaylara karşı duyarlılıkları da gelişir.
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 2



(üzerine tıklayarak görseli büyütebilir, tekrar tıklayarak küçültürebilirsiniz)
Yukarıdaki görsel hangi öğretim tekniği için bir örnektir?

- ☐ A) Kavram Haritası
- ☐ B) Kavram Ağı
- ☐ C) Zihin Haritası
- ☐ D) Balık Kılıcı
- ☐ E) Kollegyum
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 3

I-Farklı konularda bir üst kurula veya bir yöneticiye kısa, öz ve doğru bilgiler vermek amacıyla kullanılan ve daha çok bir kurumun, bir çalışmanın tanıtımını yapmak amacıyla gerçekleştirilen anlatım tekniğidir. II-Genelde yetkili bir makam ya da kişilerin güncel ve merak edilen bir konuda basın yayın organları aracılığıyla yaptığı kısa açıklamalardır.

Yukarıda tanımları yapılan anlatım tekniği ikilisi hangi seçenekte doğru sırayla sunulmuştur?

- ☐ A) (I)Konferans - (II)Demeç
- ☐ B) (I)Brifing - (II)Söylev
- ☐ C) (I)Konferans - (II)Brifing
- ☐ D) (I)Demeç - (II)Brifing
- ☐ E) (I)Brifing - (II)Demeç
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 4

İlköğretim 6. sınıf İngilizce dersinde Eray Öğretmen, sınıfında aynı hikâyeyi konu alan üç köşe oluşturur. Birinci köşeyi ana fikir ve yardımcı fikir bulma, ikinci köşeyi hikâyeyi yeniden yazma, üçüncü köşeyi ise hikâyeyi poster yapma olarak belirler. Köşelere gerekli materyali koyar ve sınıfı üç gruba ayırır. Her grubun köşelerde sırayla onar dakika çalışmasını ister.

Eray Öğretmen, bu dersinde hangi tekniği kullanmıştır?

- ☐ A) Beyin fırtınası
- ☐ B) Dramatizasyon
- ☐ C) İstasyon
- ☐ D) Akvaryum
- ☐ E) Eğitsel oyun
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 5

Balık kılıçığı tekniği ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- ☐ A) Herhangi bir problemin nedenlerini ortaya koyar.
- ☐ B) Ana problemlere bağlı alt problemleri ortaya koyar.
- ☐ C) Bireyde sınıflama becerisini geliştirir.
- ☐ D) Birey, bir problemin nedenlerini ve çözüm önerilerini bir arada düşünür.
- ☐ E) Bireyde sorgulama becerisi geliştirir.
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 6

Aşağıdakilerden hangisi "geniş halk kitlelerini ilgilendiren bir konunun, uzmanlar tarafından bir moderatör eşliğinde dinleyici grubu önünde tartışıldığı" tartışma tekniğidir?

- ☐ A) Sempozyum
- ☐ B) Panel
- ☐ C) Forum
- ☐ D) Seminer
- ☐ E) Açık oturum

Soru 7

Aşağıdakilerden hangisi “3-5 arası sayıda bir uzman grubun bilimsel içerikli bir konuyu dinleyici önünde sunduğu ve etkinlik süresince dinleyici grubun uzman gruba soru sorabildiği ve uzmanların kendi aralarında tartışabildiği” bir tekniktir?

- ☐ A) Açık oturum
- ☐ B) Panel
- ☐ C) Forum
- ☐ D) Seminer
- ☐ E) Sempozyum
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 8

Öğrencilerin iç içe iki çember oluşturdukları, ortada yer alan sandalyeye öğrencilerin sırayla oturup fikirlerini beyan ettikleri ve iç çemberdeki öğrenciler konuyu tartışırken dış çemberdeki öğrencilerin onları izlediği öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ A) İstasyon
- ☐ B) Konuşma halkası
- ☒ C) Akvaryum
- ☐ D) Eğitsel oyun
- ☐ E) Çember
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 9

Bir öğretmen üniteyi bitirdikten sonra öğrenilenleri gözden geçirmek ve anlaşılmayan konuları açığa kavuşturmak amacıyla sınıfı ikiye bölmüş ve grupları soru ve cevap grupları olmak üzere ikiye ayırmıştır. Gruplara soru ve cevaplar için 15-20 dakika hazırlık süresi vermiştir. **Bu öğretmenin sınıfta uyguladığı bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- ☐ A) Zıt panel
- ☐ B) Açık oturum
- ☐ C) Kollegyum
- ☐ D) Vızıltı grupları
- ☐ E) Münazara
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

BU SORULARIN BASIM YAYIN VE SATIŞ HAKKI DR. ÖĞR.ÜYESİ MESUT YILDIRIM A AİTTİR.KENDİSİNİN İZNİ OLMADAN ÇOĞALTILAMAZ,BASILAMAZ,DAĞITILAMAZ.

Soru 10

“Su ve insanlığın geleceği” konulu bir tartışma esnasında 10. sınıf öğrencisi Meriç “yapılan araştırmalara göre acilen önlem almazsak 2050 yılında içme suyumuz kalmayacaktır” demiştir.

Altı şapkalı düşünme tekniğine göre gerçekleştirilen bu tartışmada Meriç hangi şapkayı takmıştır?

- ☐ A) Kırmızı
- ☐ B) Beyaz
- ☐ C) Sarı
- ☐ D) Mavi
- ☐ E) Siyah
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 11

Münazarada iki zıt düşüncenin tartışılması söz konusuysa, tekniğinde iki zıt düşüncenin arasında yer alan diğer seçeneklerin de tartışılması sağlanır. **Boş bırakılan yere uygun düşen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- ☐ A) Görüş geliştirme
- ☐ B) Kollegyum
- ☐ C) Panel
- ☒ D) Beyin fırtınası
- ☐ E) Zıt panel
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 12

Aşağıdakilerden hangisi buluş yoluyla öğretim stratejisinin kullanımıyla ilgili doğru bir ifade değildir?

- ☐ A) Etkili geri bildirimler sunulmalı
- ☐ B) İçeriğin fazla ve zamanın kısıtlı olduğu durumlarda kullanılmalı
- ☐ C) Konu ile ilgili bir çok örnek sağlanmalı
- ☐ D) Öğrencileri aktif katılım için motive etmeli
- ☐ E) Öğretmen öğrenciye, zihinsel süreçlerinde rehberlik etmeli
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 13

Bir öğretmen öğrencilerine “Çevre kirliliğini artırmak için neler yapılabilir?” sorusunu yöneltmiş ve onlardan hızlıca cevaplar vermelerini istemiştir. Gelen her öneriyi eleştirmeden tahtaya yazmıştır. Bu öğretmen, aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- ☐ A) Açık oturum
- ☐ B) Ters beyin fırtınası
- ☐ C) Görüş geliştirme
- ☐ D) Altı şapkalı düşünme
- ☐ E) Örnek olay
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 14

Aysel öğretmen dersinde kalıcılık sağlamak için beyni ceviz benzeterek görsellerle anlatmaya çalışmıştır. Aysel öğretmenin kullandığı öğretim tekniği hangisidir?

- ☐ A) Simülasyon
- ☐ B) Metafor
- ☐ C) Anoloji
- ☐ D) Beyin fırtınası
- ☐ E) Canlandırma
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 17

Bir öğretmenin meslek gruplarını anlatacağı bir ders için sınıfa itfaiyeci şapkasıyla girmesi öncelikle aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

- ☐ A) Dönüt ve düzeltme
- ☐ B) Gözden geçirme
- ☐ C) Güdüleme
- ☐ D) Dikkat çekme
- ☐ E) Pekiştirme
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

1D2A3E4C5D6E7C8C9A10E11A12B13B14C15A16B17D18B19B20E21A22D23E24B25A

Soru 15

Kavramları yalnızca sınıflamayı sağlayan ve kavramlar arası ilişkilerin detaylı açıklanmasına gerek olmayan öğretim tekniği hangisidir?

- ☒ A) Kavram ağı
- ☐ B) Kavram haritası
- ☐ C) Balık kılçığı
- ☐ D) İstasyon
- ☐ E) Zihin haritası
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 16

Aşağıdakilerden hangisi bireyin gerçek yaşamda karşılaşabileceği -yüksek maliyetli veya risk arz eden- bir durumu, yapay bir ortamda modelleyebileceği öğretim tekniğidir?

- ☐ A) Akvaryum
- ☐ B) Simülasyon
- ☐ C) Örnek olay
- ☐ D) Metafor
- ☐ E) Anoloji
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

BU SORULARIN BASIM YAYIN VE SATIŞ HAKKI DR. ÖĞR.ÜYESİ MESUT YILDIRIM A AİTTİR.KENDİSİNİN İZNİ OLMADAN ÇOĞALTILAMAZ,BASILAMAZ,DAĞITILAMAZ.

Soru 18

I-Öğretim ilke ve yöntemleri dersinin farklı üniversitelerdeki işleyişine ilişkin incelemeler yapar.

II-Öğretim ilke ve yöntemleri dersinde temel kavramları bilir.

III-Öğretim ilke ve yöntemleri dersinin işleyişine ilişkin yeni fikirler geliştirir.

Yukarıda belirtilen kazanımları vermeye en uygun öğretim stratejileri hangi seçenekte doğru sırayla verilmiştir?

☐

A) (I)Araştırma-inceleme - (II)Buluş - (III)Sunuş

☒

B) (I)Araştırma-inceleme - (II)Sunuş - (III)Buluş

☐

C) (I)Sunuş - (II)Buluş - (III)Araştırma-inceleme

☐

D) (I)Buluş - (II)Araştırma-inceleme - (III)Sunuş

☐

Soru 19

Dersinde "Öğretmen" kavramıyla ilgili olarak metafor tekniğini kullanmak isteyen bir öğretmenin hangi kalıbı kullanması uygundur?

☐

A) Öğretmen..... benzer. Oysa

☐

B) Öğretmen..... gibidir. Çünkü

☐

C) Öğretmen..... kadardır. Ancak

☐

D) Öğretmen..... gibidir. Bu nedenle

☐

E) Öğretmen..... olmalı. Bu yüzden

☐

Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 20

Bir öğretmen ertesi gün işleyeceği bir konu için öğrencilerden birkaçına araştırma ve hazırlık yapma görevi vermiştir. Ertesi gün dersinde, hazırlık yapan tecrübeli öğrencileri bir tarafa ve soru soran öğrencilerden oluşan grubu bir tarafa oturtmuştur. Sınıfın geri kalanı da dinleyici olmuştur.

Bu öğretmenin sınıfta uyguladığı bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

☐

A) Açık oturum

☐

B) Münazara

☐

C) Vızıltı grupları

☒

D) Zıt panel

☐

E) Kollegyum

☐

Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 21

Bilimsel bir konunun bir uzman tarafından dinleyiciye aktarıldığı ve etkinlik süresince soru-cevap-tartışmanın olmadığı tekniktir. Yukarıda tanımları yapılan anlatım tekniği hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- ☐ A) Konferans
- ☒ B) Brifing
- ☐ C) Demeç
- ☐ D) Seminer
- ☐ E) Sunu
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 22

Mikro öğretimde,

- I. dersin video kayıtlarının izlenmesi,
II. dersin tekrar hazırlanıp işlenmesi,
III. ders planının hazırlanması,
IV. dersin değerlendirilmesinin grup tarafından yapılması
V. dersin işlenmesi ve videoya kaydedilmesi
- basamakları hangi sırayla uygulanır?**

- ☐ A) III, I, IV, II, V
- ☐ B) IV, III, V, I, II
- ☐ C) V, IV, I, II, III
- ☒ D) III, V, I, IV, II
- ☐ E) III, IV, V, I, II
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 23

Aşağıdakilerden hangisi rol oynama ve drama arasındaki benzerlik ve farklılıklara ilişkin doğru bir ifade değildir?

- ☐ A) Her ikisi de aktif katılım sağlar.
- ☐ B) Her ikisi de öğrenme ortamını eğlenceli kılar.
- ☐ C) Her ikisi de sosyalleşmeyi artırır.
- ☒ D) Her ikisinde psikomotor gelişim desteklenir.
- ☐ E) Her ikisinde de yaratıcı düşünme baskındır.
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 24

Sunuş yoluyla etkili bir öğretim yapmak isteyen öğretmen, aşağıdakilerden hangisinden kaçınmalıdır?

- ☐ A) Sunuşunda bütün öğrencilerin anlayabileceği bir dil kullanma
- ☐ B) Sadece düz anlatım tekniğini kullanarak konunun bütün boyutlarını açıklama
- ☐ C) Öğrencileri neleri öğrenecekleri konusunda bilgilendirme
- ☐ D) Sunuşunu ses tonu değişiklikleri, jest ve mimiklerle destekleme
- ☐ E) Önemli kısımları toparlayarak sunuşunu bitirme
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

Soru 25

"....." bireyin öğrenmesini etkileyen süreçler, öğrenmeyi etkili kılmak için yapılanlar, bilginin belleğe kodlanması ve geri çağırılması için kullanılan işlemlerdir.

Tanımı yapılan kavram hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- ☐ A) Öğrenme stratejileri
- ☐ B) Öğretim stratejileri
- ☐ C) Öğretim yöntemleri
- ☐ D) Öğretim teknikleri
- ☒ E) Öğrenme modelleri
- ☐ Bu Soruyu Boş Bırakmak İstiyorum.

YAYIN