**课程学习总结报告**

收获体会：

一个学期的电子科技制作课堂已经结束，这一个学期的学习过程包含着艰辛，也包含着收获。一个学期很短也很长，短的是时间飞逝，还没来得及更加深入了解知识，学期就已结束;而慢的确是那种在学习中的种种困惑与艰辛的体验，这些困惑让我明白了自己在动手实践方面的不足，在坚持了一个学期的学习后，这些艰辛的汗水都转化成了我们宝贵的收获。

收获是多方面的，最重要的是让我们经历了一个从无到有的转变，在学习这门课之前，虽然我是一个电子专业的学生，但是除了必须完成的课程实验，我都从未接触过任何与实际相关的电子知识，而在这门课的课堂上，老师生动的讲解，让我知道了这些元件的组成过程，焊接的工艺，慢慢地我们找到了学习的方向，不在局限于课本上的一点点知识了，我们可以看很多很多想看的知识，了解很多很多想了解的电子元件。在这之后，AD软件的学习，51单片机编程方法的学习，让我慢慢建立了一个电子设计的基本思路。在实践课上，我第一次摸到了电焊枪，虽然我多次失败，但我从不放弃，这是成功的必经之路，终于在平时训练中，总结出非常有效的方法，功夫不负有心人，在后期的最小系统板的焊接中，我总能在较短的时间内焊出光亮、整洁的焊点，在我的板子正常工作发出美妙的灯光时，喜悦之情油然而生，我认为这是付出了汗水所得到的必然结果。

　此外，期末小组作品的制作，离不开团队的协作，也培养了我们团结互助，相互协调的能力。通过大家的努力，集思广益，各抒己见，我们在学期的末尾顺利的完成了小组的任务，各个组员开动自己的脑筋，共同把遇到的棘手难题解决。虽然辛苦，但是我们也享受着这次课程设计中给我们带来的乐趣，那就是自己亲自动手解决好实际问题，虽然在最后，我们做的作品还存在一定的缺陷，但是我们迈出了艰难的第一步，相信在未来，经过不断地练习，我们的技能也能越来越熟练，作品也越来越优秀。通过这种模拟式的学习，我们加深认识到理论与实践的差异，我们更好地认识到学习是系统的过程。我们学习的每一个步骤，每一个环节都是在为以后的应用实践做铺垫，只有把每一个步骤熟记于心，才能在实际的运用中游刃有余，这也是我们电子人所必备的一项素质，也是我心中最为实际的收获。

改进措施：

这是一门与众不同的课程，无论是老师的教学风格，还是课堂的教学方式，都让我耳目一新、收获颇丰。但是作为学生，我们也应适当的指出课程设计的部分瑕疵，这样才能积累经验，让我们这门课程更加有吸引力，惠泽更多桃李，越办越好。

首先是课堂的讲解部分，老师的讲解是足够有吸引力的，但是到了后期，AD软件和51单片机编程的部分，是学长上台分享，但我认为这种分享的方式带给我们的学习收获是不尽人意的，一节课的分享式学习并不能让我们很好的掌握学习的内容，同时学长在讲解的过程中，确实存在语速过快，操作讲解不清晰的问题，这也给我们带来了不少的困惑。希望在后面的课程中，老师能够选择讲解经验更丰富的学生，同时适当延长每个部分学习的时间。

其次是课程末期的小组作品展示部分，同样的，参加课程的学生，都仅仅对电子科技制作有了最基本的了解，在最后的实际作品的制作中，还需要不断的积累经验，自主学习其他老师未提及的知识，这些都需要时间。但是期末作品却需要我们在很短的时间内赶工出来，所以这带来了矛盾，导致我们必须跳过很多方面的理论知识的深入学习，把重心放在了最后的应用层面，在这种设计思路下，我们并不能很好的体会一个项目的背后逻辑，因此，实际动手所带来的乐趣，以及经验的收获也是打了折扣的。

以上就是我一个学期学习的感受，在此感谢陈明义老师几个月以来的的辛勤指导，希望“电子科技制作理论与实践”这门课能够越办越好！