

HBO-ICT

Software Engineering

Reflectieverslag

Student: Bas van der Linden

Studentnummer: 500735218

Klas: IS105

Datum: 19de Oktober, 2017

Inleiding

In dit reflectieverslag komen de volgende onderwerpen ter sprake:

- Leerdoelen
- Timemap
- Toekomst

Dit verslag heeft als doel een duidelijk beeld te geven van mijn leerdoelen, planning (in de vorm van een 'Time map') en mijn toekomstplannen omtrent de opleiding.

Door op het voorlopige resultaat van mijn leerdoelen en planning te reflecteren kan ik met betere zekerheid en nauwkeurigheid toekomstplannen maken om mijn leerdoelen te realiseren.

Inhoudsopgave

[Inleiding](#)

[Inhoudsopgave](#)

[Reflecteren op leerdoelen](#)

[Overzicht van mijn leerdoelen](#)

[Leerdoel 1: Perfectionisme](#)

[Leerdoel 2: Te kritisch](#)

[Leerdoel 3: Prioriteiten stellen](#)

[What makes you cry, die or fly?](#)

[Wat is er van de Leerdoelen terechtgekomen?](#)

[Ontvangen feedback](#)

[Timemap](#)

[Reflectie op Timemap](#)

[Aantal studie-uren](#)

[Opoffering](#)

[Verandering in mijn weekindeling](#)

[Wanneer studeren?](#)

[Toekomst](#)

[Wat ik in blok 2 anders ga doen](#)

[Wat ik in blok 2 hetzelfde zal blijven doen](#)

[Bijlage](#)

Reflecteren op leerdoelen

Overzicht van mijn leerdoelen

Leerdoel 1: Perfectionisme

- Leerdoel: Ik wil mijn Perfectionisme kunnen beheersen om sneller te kunnen werken.

SMART geformuleerd in een zin: **Iedere dag ga ik mijn perfectionisme bijsturen door een aantal onderwerpen globaal te benaderen en zo tijd te winnen.**

Aan de hand van deze sterkte/zwakte heb ik bovenstaand leerdoel geformuleerd:

- Perfectionisme:

Perfectionisme is een duidelijke zwakte van me. Wanneer ik bijvoorbeeld voor school moet leren of een opdracht moet maken heb ik best last van perfectionisme. Dit betekent dat ik lang op een probleem blijft hangen wat mijn algehele prestatie negatief beïnvloedt. Perfectionisme en te kritisch zijn hebben natuurlijk ook veel met elkaar te maken. Bij beiden is er sprake van een bepaald ideaalbeeld wat niet wordt vervuld. Dat levert frustratie op. Ik wil een realistischer ideaalbeeld. Je krijgt een realistischer ideaalbeeld door meer ervaring. Het is ook moeilijk om dingen los te laten als perfectionist. Je wil altijd de controle houden over alles, want anders gebeuren er dingen waar jij geen vat op hebt. Het gaat zoals het gaat en het bijsturen van zaken is wellicht een natuurlijker gang van zaken dan alles te controleren.

Een bepaalde mate van perfectionisme is niet verkeerd. Het haalt toch het beste uit jezelf en misschien ook wel anderen. Probleem is als je alleen het allerbeste wil. Haal je dat niet dan heb je gefaald. Ik wil toch graag het positieve deel van het perfectionisme accentueren bij mezelf.

Leerdoel 2: Te kritisch

- Leerdoel: Ik wil minder kritisch zijn over het presteren van mezelf en anderen.

SMART in een zin; **Ieder dag luisteren naar wat andere mensen zeggen en proberen de situatie vanuit hun perspectief te bekijken waardoor het moeilijker word om kritisch te zijn.**

Aan de hand van deze sterkte/zwakte heb ik bovenstaand leerdoel geformuleerd:

- Te kritisch op het presteren van anderen en mezelf.

Ik ben goed in het analyseren van situaties. Kritisch zijn en goed analyseren hebben veel met elkaar te maken, omdat als je vaak situaties analyseert, zal je vrij snel dingen tegenkomen om kritisch over te zijn.

Leerdoel 3: Prioriteiten stellen

- Leerdoel: Beter prioriteiten stellen wat tot gevolg heeft dat mijn werkdruk verminderd.

SMART in een zin; **Elke zondag plan ik de volgende week waardoor ik wordt gedwongen prioriteiten te stellen en zo minder gauw in tijdnood kom.**

Aan de hand van deze sterkte/zwakte heb ik bovenstaand leerdoel geformuleerd:

- Niet goed in prioriteiten stellen.

Ik maak goede planningen maar ik heb de neiging te veel in detail verloren te raken waardoor ik in tijdnood kan komen. Deze detailgerichtheid heeft ook zijn voordelen. Ik zie bijvoorbeeld problemen die anderen over het hoofd zagen en ik ga netjes te werk.

What makes you cry, die or fly?

In de pitch van les 2 van Personal Skills heb ik nagedacht over de vraag: What makes you cry, die or fly. Als antwoord op die vraag gaf ik dat ik graag technieken wil ontwikkelen of processen verbeteren waarmee ik mensen kan helpen. Het bereiken van alle eerder genoemde leerdoelen helpen me bij dit streven. Leren goed prioriteiten te stellen en mijn perfectionisme bijsturen zorgen er allebei voor dat ik efficiënter kan werken en een te kritische houding is zowel nadelig voor individueel werk als groepswork.

Wat is er van de Leerdoelen terechtgekomen?

Ik ben tot zover tevreden met de resultaten van de leerdoelen.

Leerdoel 1: Ik wil mijn Perfectionisme kunnen beheersen om sneller te kunnen werken.

Ik heb door school werk globaler te benaderen al enkele verbetering weten te maken in het beheersen van mijn perfectionisme. Ik heb alleen wel een aanpassing aan dit idee gemaakt. Nu wil ik bepaalde taken een tijdsduur geven om ze in af te maken. Dit dwingt me de opdracht af te maken in plaats van dat ik verloren raak in detail en het maken van de opdracht veel langer duurt dan het hoort te duren.

Leerdoel 2: Ik wil minder kritisch zijn over het presteren van mezelf en anderen.

Ik ben over het algemeen erg tevreden over het resultaat van dit leerdoel tot nu toe. Door mezelf meer in te leven in anderen door goed naar ze te luisteren maak ik minder voorbarige oordelen en ben ik minder kritisch.

Leerdoel 3: Beter prioriteiten stellen wat tot gevolg heeft dat mijn werkdruk verminderd.

Met dit leerdoel heb ik de meeste vordering gemaakt. Door elke zondag de aankomende week te plannen wordt ik gedwongen prioriteiten te stellen en heb ik beter overzicht over wat ik echt moet doen en wat lagere prioriteit heeft.

Ontvangen feedback

Ik heb voornamelijk bij personal skills feedback ontvangen. De belangrijkste twee waren:

- “Zorg dat je de deadlines goed in de gaten houdt!”
- “Zorg dat als een leraar contact met je probeert op te nemen je bereikbaar bent en reageert.”

Slaat deze feedback op een van je leerdoelen?

De feedback: “Zorg dat je de deadlines goed in de gaten houdt!”; heeft met de leerdoelen over perfectionisme en prioriteiten stellen te maken. Door deze leerdoelen te bereiken gaat het in de gaten houden van en halen van deadlines makkelijker.

Hoe voel je je nu als je je leerdoelen in ogenschouw neemt?

Over het algemeen tevreden. Ik denk dat ik als ik doorga met het plan dat ik voor mezelf heb bedacht ik mijn leerdoelen zal bereiken.

Timemap

Introductie: In mijn Time Map excel sheet heb ik 7 weekplanning gemaakt en uitgevoerd.

Hieronder staat een beschouwing van mijn resultaten. In het kopje Bijlage kunt u mijn volledige Time Map downloaden.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
00:00 - 00:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
00:30 - 01:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
01:00 - 01:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
01:30 - 02:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
02:00 - 02:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
02:30 - 03:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
03:00 - 03:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
03:30 - 04:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
04:00 - 04:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
04:30 - 05:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
05:00 - 05:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
05:30 - 06:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
06:00 - 06:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
06:30 - 07:00	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen
07:00 - 07:30	Slapen	Slapen	Slapen	Slapen	Ochtend	Slapen	Slapen
07:30 - 08:00	Slapen	Ochtend	Ochtend	Ochtend	Eten	Ochtend	Ochtend
08:00 - 08:30	Ochtend	Eten	Eten	Eten	Reizen	Eten	Eten
08:30 - 09:00	Eten	Eten	Eten	Eten	Les	Eten	Eten
09:00 - 09:30	Eten	Studeren	Studeren	Studeren	Les	Studeren	Studeren
09:30 - 10:00	Vrijetijd	Studeren	Studeren	Studeren	Les	Studeren	Studeren
10:00 - 10:30	Vrijetijd	Honden uitlaten	Honden uitlaten	Honden uitlaten	Les	Honden uitlaten	Honden uitlaten
10:30 - 11:00	Vrijetijd	Reizen	Reizen	Sport	Les	Family/friends	Family/friends
11:00 - 11:30	Studeren	Projectwerk	Les	Sport	Les	Family/friends	Family/friends
11:30 - 12:00	Studeren	Projectwerk	Les	Overig	Reizen	Family/friends	Family/friends
12:00 - 12:30	Reizen	Projectwerk	Les	Eten	Eten	Eten	Eten
12:30 - 13:00	Les	Projectwerk	Les	Eten	Eten	Eten	Eten
13:00 - 13:30	Les	Reizen	Les	Studeren	Vrijetijd	Studeren	Studeren
13:30 - 14:00	Les	Huishouden	Overig	Studeren	Family/friends	Studeren	Studeren
14:00 - 14:30	Les	Family/friends	Overig	Hobby's	Studeren	Hobby's	Hobby's
14:30 - 15:00	Les	Family/friends	Les	Hobby's	Studeren	Hobby's	Hobby's
15:00 - 15:30	Les	Honden uitlaten	Vrijetijd	Projectwerk	Studeren	Projectwerk	Projectwerk
15:30 - 16:00	Les	Projectwerk	Vrijetijd	Projectwerk	Projectwerk	Projectwerk	Projectwerk
16:00 - 16:30	Les	Vrijetijd	Vrijetijd	Vrijetijd	Family/friends	Vrijetijd	Vrijetijd
16:30 - 17:00	Les	Vrijetijd	Les	Vrijetijd	Honden uitlaten	Sport	Sport
17:00 - 17:30	Reizen	Studeren	Les	Reizen	Overig	Sport	Sport
17:30 - 18:00	Hobby's	Studeren	Les	Family/friends	Hobby's	Studeren	Studeren
18:00 - 18:30	Eten	Eten	Les	Family/friends	Eten	Studeren	Studeren
18:30 - 19:00	Eten	Eten	Reizen	Eten	Eten	Eten	Eten
19:00 - 19:30	Sport	Sport	Eten	Eten	Sport	Eten	Eten
19:30 - 20:00	Sport	Sport	Eten	Studeren	Sport	Studeren	Studeren
20:00 - 20:30	Vrijetijd	Vrijetijd	Family/friends	Studeren	Huishouden	Studeren	Studeren
20:30 - 21:00	Vrijetijd	Vrijetijd	Family/friends	Vrijetijd	Vrijetijd	Family/friends	Family/friends
21:00 - 21:30	Studeren	Studeren	Studeren	Family/friends	Studeren	Vrijetijd	Vrijetijd
21:30 - 22:00	Studeren	Studeren	Studeren	Family/friends	Studeren	Family/friends	Family/friends
22:00 - 22:30	Hobby's	Hobby's	Hobby's	Hobby's	Hobby's	Studeren	Studeren
22:30 - 23:00	Vrijetijd	Vrijetijd	Vrijetijd	Vrijetijd	Vrijetijd	Vrijetijd	Vrijetijd
23:00 - 23:30	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel
23:30 - 00:00	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel	Avond Ritueel

Foto van het laatste weekplan (week 7) in de Timemap

								Total hrs	%
Slapen	8	7,5	7,5	7,5	7	7,5	7,5	52,5	31%
Eten	2	2	2	3	2,5	3	3	17,5	10%
Ochtend Ritueel	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	2%
Avond Ritueel	1	1	1	1	1	1	1	7	4%
Huishouden	0	0,5	0	0	0,5	0	0	1	1%
Projectwerk	0	2,5	0	1	0,5	1	1	6	4%
Reizen	1	1	1	0,5	1	0	0	4,5	3%
Vrijetijd	3	2,5	2	2	1,5	1,5	1,5	14	8%
Studeren	2	3	2	3	2,5	4,5	4,5	21,5	13%
Overig	0	0	1	0,5	0,5	0	0	2	1%
Sport	1	1	0	1	1	1	1	6	4%
Hobby's	1	0,5	0,5	1,5	1	1	1	6,5	4%
Family/friends	0	1	1	2	1	2,5	2,5	10	6%
Honden uitlaten	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	2%
Les	4,5	0	5	0	3	0	0	12,5	7%
Total	24	24	24	24	24	24	24	168	

Percentages en Totalen van het laatste weekplan (week 7) in de Timemap

Reflectie op Timemap

Aantal studie-uren

Het aantal uren dat ik aan mijn studie besteedt is na verloop van tijd toegenomen. Ik kwam er achter dat ik best veel 'vrije tijd' had ingedeeld in mijn planning wat ik beter had kunnen indelen als 'studietijd'. De reden hiervoor om niet achter te lopen met huiswerk of anderen projecten.

Opoffering

Ik heb ervoor gekozen om een deel van de categorie 'vrije tijd' op te offeren, omdat ik al best veel 'vrije tijd' had ingepland. Het was daarom niet een heel grote opoffering om te maken.

Verandering in mijn weekindeling

Mijn weekindeling is niet heel drastisch veranderd. Ik probeer mijn werk nu wel iets meer over de hele week te spreiden dan ik eerder deed. Dit zorgt voor een rustigere en constante weekindeling.

Wanneer studeren?

Ik doe veel huiswerk en studietijd tegenwoordig in de ochtend. Dit doe ik omdat ik na mijn lessen niet nog is een enorme stapel werk wil doen. Dit is natuurlijk niet altijd te voorkomen, maar het is een streven.

Toekomst

Wat ik in blok 2 anders ga doen

1. Bij het plannen van huiswerk en andere taken zal ik voortaan een duidelijke tijdsduur en moment verbinden.

Dit zorgt er niet alleen voor dat ik mijn taken op tijd af krijg, maar het zorgt er ook voor dat ik gedwongen wordt prioriteiten te stellen en dat ik niet te veel op details blijf vasthangen.

2. Een meer gespreide weekindeling maken.

Dit zorgt voor meer rust. Als je geen gespreide weekindeling hebt, is er heel veel fluctuatie in je werkdruk. Dit vermijd ik liever.

3. Meer studietijd inplannen. Mijn laatste weekindeling lijkt al meer op hoe ik wil dat mijn weekindeling er in de toekomst uit gaat zien. De weken daarvoor had ik te weinig studietijd ingepland waardoor ik bij bepaalde vakken achter ging lopen.

Wat ik in blok 2 hetzelfde zal blijven doen

1. Onderwerpen eerst globaler benaderen en zo tijd te winnen.

Als je globaal een opdracht maakt of onderwerp benadert ben je meestal een heel eind op weg. Dit is al heel belangrijk. De laatste nuances vragen relatief gezien nog de meeste tijd. Dus is het handiger om eerst globaal te beginnen, dat je daarmee het meeste van het werk al gedaan hebt.

2. Minder kritisch zijn naar mezelf en anderen.

Kritisch zijn naar je eigen handelen en dat van anderen kan goede inzichten geven, maar een te kritische houding werkt in je tegendeel. Het kan leiden onder andere tot nalatigheid.

3. Elke zondag de aanstaande week plannen

Door elke zondag de aanstaande week plannen heb ik veel beter overzicht over hoe mijn week eruit gaat zien. Dit overzicht is erg prettig om te hebben en zorgt ervoor dat je een stuk rustiger in je week staat.

Bijlage

Link naar Timemap.xls file

<https://drive.google.com/file/d/0B879ISARqYQAWepfRERuX095OU0/view?usp=sharing>

