

Informatikai alkalmazások az általános iskolában – 4. Gyakorlat

Téma: Táblázat készítése, képek beszúrása , nagy dokumentum formázása

Repository name: **NEPTUNKODInfAlk**

Mappa neve: **NEPTUNKOD_0227**

Az elkészült feladatokat tölts fel a GitHub rendszer mappába a forrás fájlokat!

Módosítás esetén a határidő: **2024.02.26.**

Fejezzék be a 3. gyakorlat feladatait, majd kezdjék el a 4. gyakorlatot.

1. Feladat

Készítse el a saját órarendjét egy *word táblázatba* a minta alapján.

Mentés: *Neptunkod_1gyk.docx*

ÓRAREND						
	<i>Hétfő</i>	<i>Kedd</i>	<i>Szerda</i>	<i>Csütörtök</i>	<i>Péntek</i>	<i>Szombat</i>
1.	Matematika	Biológia	Kémia	Ének	Irodalom	Angol
2.	Angol	Matematika	Angol	Matematika	Matematika	Angol
3.	Testnevelés	Biológia	Irodalom	Testnevelés	Biológia	Angol
4.	Irodalom	Testnevelés	Matematika	Földrajz	Testnevelés	Angol

2. Feladat

Adott a következő szöveg egy dokumentumba. A minta alapján szűrjön be képet a megadott szövegbe, majd egészítse ki a dokumentumot.

Mentés: *Neptunkod_2gyk.docx*



Az utóbbi évtizedekben tapasztalt gyors technikai fejlődés szükségessé tette az informatikai kultúra társadalmi méretű elterjesztésének megoldását. A terjesztésben kiemelt szerepet szántak az iskoláknak, a 80-as évek végén az informatika mint új műveltségi terület jelent meg az oktatásban.

Vámos Tibor akadémikus úr az 1995-ös őzdi ("Informatika a közoktatásban" című) konferencia nyitó előadásában arról beszélt, hogy a felnőkvő generációt meg kell tanítanunk együtt élni a világot behálózó informatikai rendszerekkel. El kell érnünk, hogy a gyermekeink számára ez a közeg már teljesen természetes legyen. (Ne legyen majd semmi különleges például abban, ha valaki szövegszerkesztővel írja az iskolai fogalmazását. Ehhez persze előbb meg kell tanulnunk a számítógéppel ihletetten írni!) A feladat az, hogy olyan állampolgárokat neveljünk, akik a számítógépek és hálózatok világában önállóan és kritikusan gondolkodó, de együttműködő és megértő cselekvői lesznek a társadalomnak.

b. Készítse el az alábbi mintát!

