

Модель цифровых компетенций, разработанная АНО ВО «Университет Иннополис», и процедура диагностики.
Опыт реализации.

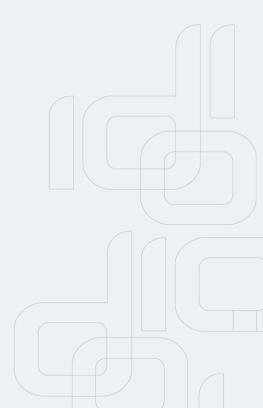
Соколова Светлана Константиновна Руководитель Центра проектов и практик Института дополнительного образования АНО ВО «Университет Иннополис»



Электронная почта: iu.assessment@innopolis.ru



1. Модель цифровых компетенций, разработанная АНО ВО «Университет Иннополис», и процедура диагностики



## Основные блоки модели цифровых компетенций Университета Иннополис



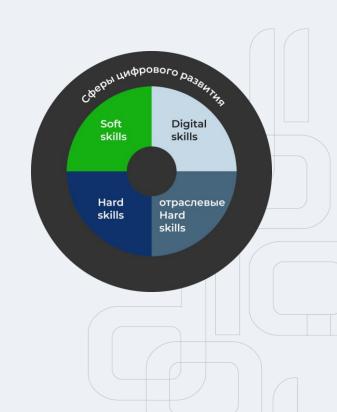
Базовые цифровые компетенции (digital skills)

Личностные компетенции (soft skills)

в сфере цифрового развития

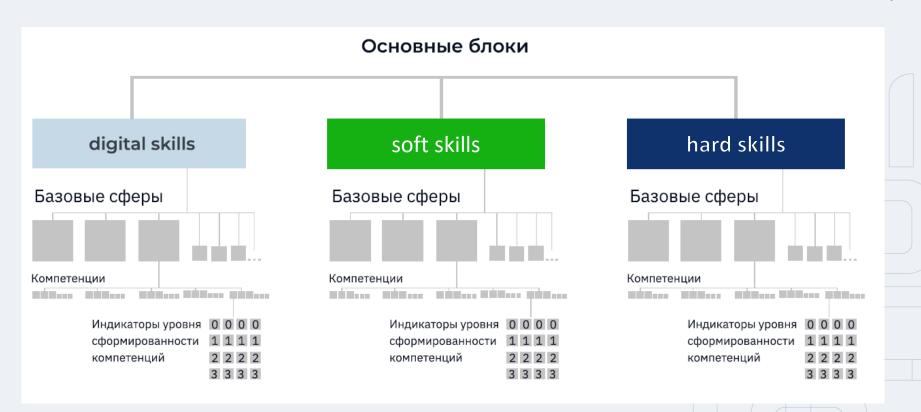
Профессиональные компетенции (hard skills)

в сфере цифрового развития (в том числе отраслевые)



## Структура модели





### Пример структурирования матрицы







2. Коммерческое предложение по разработке матрицы компетенций для отдела аналитики управления разработки ИТ решений «Татнефть - Цифровое развитие»

## Дорожная карта проекта



Анализ ДИ (1,5-2 недели) формирование верхнеуровневой матрицы

Разработка матрицы компетенций, в том числе определение профилей и проработка модели с экспертами (11-13 недель)

Разработка инструментов: видеоинтервью (2 недели)

Разработка инструментов: кейсы (4 недели)

Разработка инструментов: тестирование (3 недели)

Оценка специалистов (2-4 недели – 30 специалистов )

Подготовительный этап

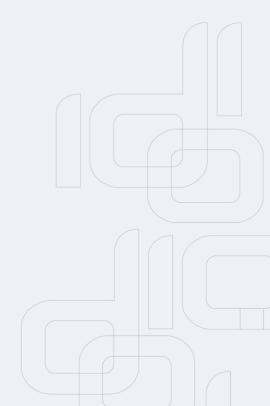
Разработка модели

Разработка инструментов

Оценка



# 3. Платформа для проведения диагностики



### Общий алгоритм работы на платформе



Администратор обладает всеми правами

Куратор взаимодействует с пользователем организации

Пользователь организации регистрируется в UniOne

Пользователь организации создает курс для диагностики (создание ссылок)

Пользователь организации отправляет ссылки для доступа к курсу тестируемому

Тестируемый переходит по ссылке и регистрируется в UniOne

После регистрации тестируемый проходит доступную для него диагностику

По завершению диагностики тестируемый видит свои результаты

Администратор

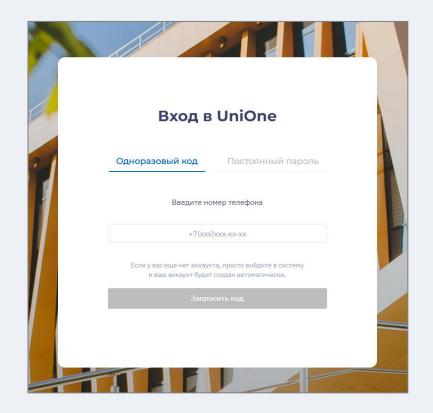
Куратор

Пользователь организации

Тестируемый

## Регистрация пользователя организации на единой методической образовательной платформе Университета

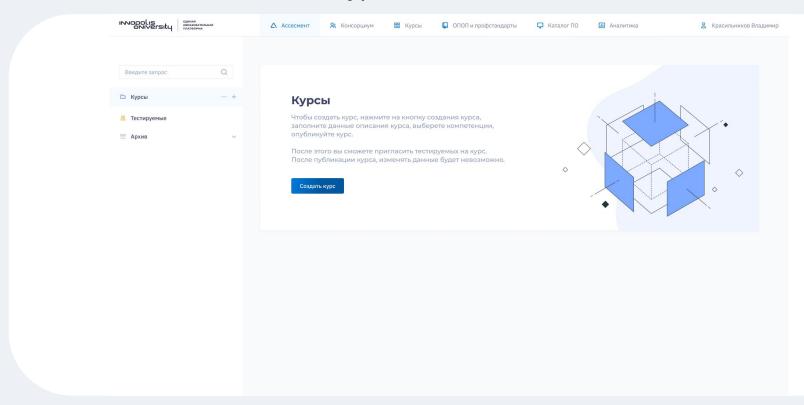
- ✓ Регистрация
- ✓ Подтверждение регистрации
- ✓ Статус пользователя организации







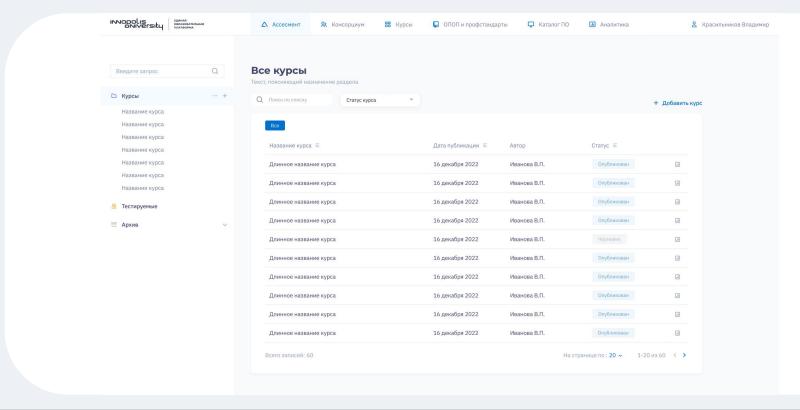
### Еще не создано ни одного курса







### Список курсов

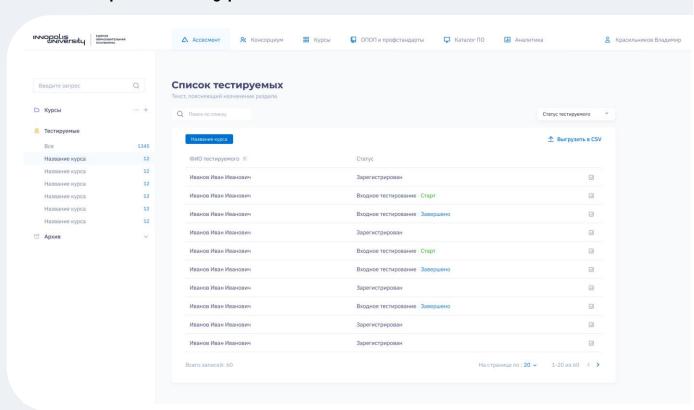


## Экран пользователя организации



### Список тестируемых в конкретном курсе

Если выбрать конкретный курс, то пользователь организации видит статус прохождения тестирования по курсу у каждого тестируемого.



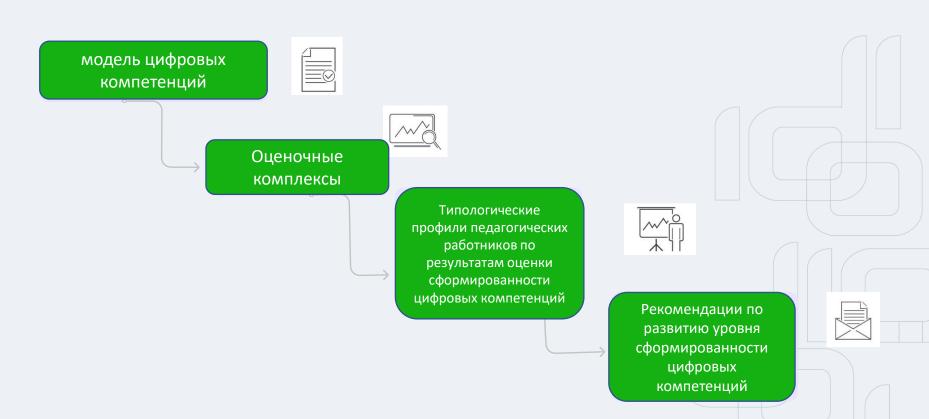


4. Примеры использования модели цифровых компетенций

4.1. Система оценки цифровых компетенций педагогических работников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций

# Модель оценки уровня сформированности цифровых компетенций





# Оценочный комплекс



# Содержание заданий оценочного комплекса формировалось путём





# Отчёт по результатам оценки

- Общий раздел с описанием типологического профиля
- Лепестковая диаграмма



#### Отчет прохождения ассессмента

цифровых компетенций педагогических работников

#### Фамилия И.О.

#### Сферы компетенций:

Сфера 1: Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов

Сфера 2: Воспитание личности в условиях цифровой среды

Сфера 3: Цифровая дидактика

Сфера 4: Оценка и учебная аналитика

Сфера 5: Инклюзивность и индивидуализация

Сфера 6: Цифровая безопасность и культура работы с данными



Сфера компетенций	Сфера	Сфера 2	Сфера 3	Сфера 4	Сфера 5	Сфера 6
Ваш уровень сформированности сферы компетенций	1	2	2	2	3	1

Минимальный уровень: 0 Максимальный уровень: 3

Ваш типологический профиль сформированности цифровых компетенций:

#### Интегратор

Рекомендации типологическому профилю в зависимости от уровня.



4.2. Получение дополнительной квалификации по ИТ-профилю на «Цифровой кафедре». оценка студентов



Организации независимой оценки потенциального и наблюдаемого уровня сформированности развития компетенций обучающихся на «Цифровых кафедрах»

Курирующий: Заместитель Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко Ответственный ФОИВ: Минцифры России

#### Цель:

провести комплексную и итоговую оценку развития цифровых компетенций обучающихся, получающих дополнительную квалификацию по профилю в области ИТ на «Цифровой кафедре» ООВО-участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

### Мероприятия:

- ✓ проведение оценка не менее 385 082 (накопительным итогом до 2024 г.) обучающихся по ДПП ПП
- ✓ проведение оценки эффективности реализации ДПП ПП

Успешное прохождение оценки является обязательным условием допуска к итоговой аттестации

## Оценка в рамках «Цифровых кафедр» и целевые показатели



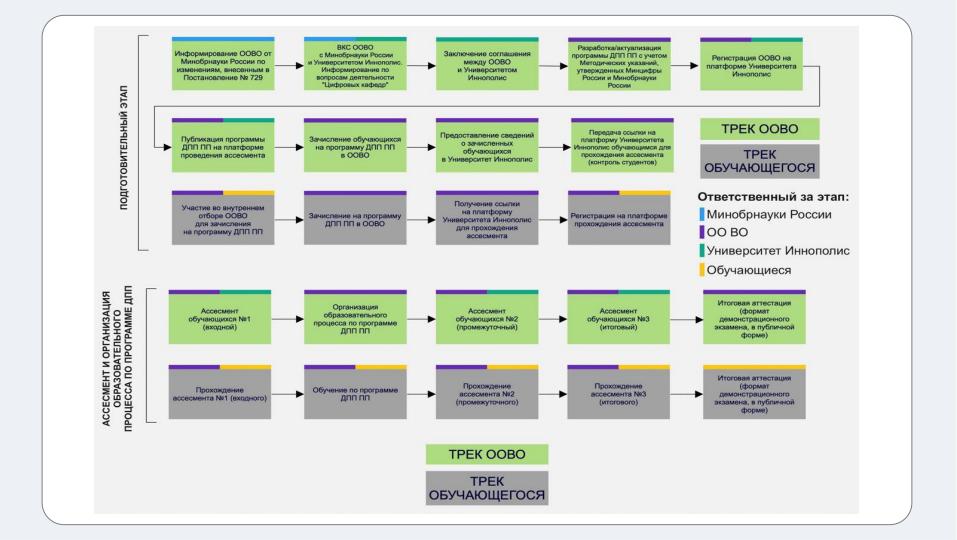
Оценка развития цифровых компетенций обучающихся, получающих дополнительную квалификацию по профилю в области информационных технологий на «Цифровой кафедре» ООВО - участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

## 2022 год — 80 198 обучающихся

должны пройти оценку развития цифровых компетенций в рамках обучения на «Цифровых кафедрах»

## до 2024 года — 385 082 обучающихся

должны пройти оценку развития цифровых компетенций в рамках обучения на «Цифровых кафедрах» к 2024 году





институт ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Спасибо за внимание

Соколова Светлана Константиновна Руководитель Центра проектов и практик Института дополнительного образования АНО ВО «Университет Иннополис»

