

Fiche descriptive/évaluative/réflexive de la SAE S1.02

Titre : Comparaison d'approches algorithmiques

Compétence n°2 : Optimiser des applications informatiques

Niveau 1 : Appréhender et construire des algorithmes

Descriptif du projet SAE auquel j'ai pris part : (5 lignes)

Le but de cette saé est de créer un mini-jeu Puissance 4 qui puisse être utilisé par des joueurs humains ou machines. Nous devons donc dans un premier temps, implémenter notre jeu à notre première Saé, c'est à dire lier le mini-jeu au menu du programme principal. Puis dans un seconde temps, créer l'interface graphique du Puissance 4. Pour finalement, essayer de rendre le joueur machine intelligent.

Auto-évaluation des apprentissages critiques :

- Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...)

Acquis ☒ En cours d'acquisition ☐ Non acquis ☐
Comment _____

- Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques

Acquis ☐ En cours d'acquisition ☒ Non acquis ☐
Comment _____

Livrables :

- le dossier contenant les programmes
- le Compte Rendu du programme avec l'analyse et les jeux d'essais.

Lien éventuel vers les livrables/réalisations :

Ce que j'en dégage comme bénéfices : (3≤5 lignes)

J'ai appris grâce à cette Saé à créer un programme de Puissance 4, ceci m'a permis de comprendre à quel point ça peut être long de tester tous les problèmes et vérifier tous les cas possibles. De plus, j'ai dû apprendre à rendre une machine un peu « intelligente ».

J'ai aussi comparé un algorithme intelligent et normal du mini-jeu Devinette.

Projection vers mon objectif professionnel : (correspondance compétences/métier, à quoi va me servir cette SAE)

Dans mon optique de travailler dans les systèmes d'informations, cette Saé , même s'il ne s'agit pas de la matière la plus en lien avec ma projection d'avenir, peut me permettre d'apprendre les bases du code. En effet alors, même pour une personne travaillant dans les systèmes d'informations, les bases du code sont très importantes, voir essentielles. De plus, il me faut ces connaissances pour pouvoir être pris dans différentes écoles de SI.

Synthèse évaluative du référent pédagogique : (à remplir par l'enseignant)

- Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...)

Acquis ☐ En cours d'acquisition ☐ Non acquis ☐

- Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques

Acquis ☐ En cours d'acquisition ☐ Non acquis ☐

