

**Fiche descriptive/évaluative/réflexive de la SAE S1.01****Titre : Implémentation d'un besoin client****Compétence n°1 : Réaliser un développement d'application****Niveau 1 : Développer des applications informatiques simples****Descriptif du projet SAE auquel j'ai pris part : (5 lignes)**

Le but de cette saé était de créer une application complète possédant plusieurs jeux ainsi qu'une gestion des scores. Il fallait également créer des machines capables de jouer au jeu, il a donc fallu faire preuve de créativité et de logique pour créer ses programmes.

**Auto-évaluation des apprentissages critiques :**

- Implémenter des conceptions simples

Acquis



En cours d'acquisition



Non acquis



Comment \_\_\_\_\_

- Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications

Acquis



En cours d'acquisition



Non acquis



Comment \_\_\_\_\_

**Livrables :**

- le dossier contenant les programmes
- le Compte Rendu des programmes avec Analyse et Jeux d'essais

**Lien éventuel vers les livrables/réalisations :****Ce que j'en dégage comme bénéfices : (3≤5 lignes)**

J'ai appris grâce à cette Saé à créer des programmes de mini-jeux, ceci m'a permis de comprendre à quel point ça peut être long de tester tous les problèmes et vérifier tous les cas possibles. De plus, j'ai dû apprendre à bien planifier mes fichiers, en effet il a fallu lier plusieurs fichiers ce qui peut être compliqué sans plan.

**Projection vers mon objectif professionnel : (correspondance compétences/métier, à quoi va me servir cette SAE)**

Dans mon optique de travailler dans les systèmes d'informations, cette Saé, même s'il ne s'agit pas de la matière la plus en lien avec ma projection d'avenir, peut me permettre d'apprendre les bases du code. En effet alors, même pour une personne travaillant dans les systèmes d'informations, les bases du code sont très importantes, voir essentielles. De plus, il me faut ces connaissances pour pouvoir être pris dans différentes écoles de SI.

**Synthèse évaluative du référent pédagogique : (à remplir par l'enseignant)**

- Implémenter des conceptions simples

Acquis



En cours d'acquisition



Non acquis



- Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications

Acquis



En cours d'acquisition



Non acquis

