| Problem a  | Categoria  | Nivel de logro  Formalian con clasidad y availablemente biolitagia mulas y alternativas  | Puntos   | Equipo: | 4<br>Obtenidos | Obs.   |
|--|--|--|--|---------|----------------|--|
| Problem ( de Problem ) de la constanta de la c |  | adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma   | 3  |         |                |  |
|  | Formulación<br>de hipótesis  | Formulae explicitaments hipotesis ruisas y afternativas adecuadas pora<br>responder la pregunta planteada, tento de forma declarativa como<br>matemática, auropea eligunos elementos involucrados no quedan bien<br>definidad.   | 2  | 3       | 3              |  |
|  |  | Formulan expectamense reposesia nuas y asiemasvas asecuadas para   |  |         |                |  |
|  |  | responder la pregunta planteada, aurque con algunos errores  No formulan explicitamente hipótesia nulas y alternativas.  Proposan expeciamente cara pruson escaladas personas para  contrastar las hipótesis banteadas. kutificando adecuadamente esta   | 0 3  |         |                |  |
|  | Selección  | contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta<br>Proponen esplicitamente una prueba estadistica pertinente para<br>contrastar las hipótesis relaciondos, sucreso la krafilicación es dábil  | 2  |         | ,              |  |
|  | Selección<br>de la prueba  | Proponen esplicitamente una prueba estadistica pertinente para<br>contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección<br>No proponen una prueba estadistica o bien proponen una prueba  | - 1  | 3       | 3              |  |
|  |  | indicación de indicación activación de la proposito de proposito de indicación de la indicación de la indicación de indicación d         | 3  |         |                |  |
|  | Verificación<br>de<br>condiciones  | puede seleccionada con validar en latis muestrafa pertreminia).  Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadisticas, que se cumplen los requisitos necesarios pera aplicar la prueba seleccionada por unidad en latis muestrafa) perticentatrio.   | ,  | 3       | 3              |  |
|  |  | con salidar en latri mustralari perinontatri in prista senticatata.  Solo usan gráficos o pruebas estadisticas que sirven para verificar silgunos de los requisitos recesarios para splicar la presenta eleccionada, pero sin segumentar el cumplimiento de estos requisitos o con   | -  |         |                |  |
|  |  |  | 1  |         |                |  |
|  |  | No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la<br>onaeba seleccionada con validaz o lo hacen de forma incorrecta<br>Escriben código R-ordenado, blen indentado, sin sentencias espurias y   | 0  |         |                |  |
|  | Prueba<br>estadistica  | bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba<br>seleccionada con todos los elementos (dafos, valor nulo, dirección de la<br>pasable atr.) correctos  | 4  | ļ       | 4              |  |
|  |  | Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que resitos<br>de forma completa y comeda la prueba seleccionada con todos los<br>alamentos conscrios.<br>Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba  | 3  | 4       |                |  |
|  |  | Excriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba<br>seleccionada solicada a los datos correctos.<br>Excriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la<br>pueba seleccionada.  | 2  |         |                |  |
|  |  | No hav códico R que realiza la prueba seleccionada   |  |         |                |  |
|  | Conclusión   | Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas,<br>basisnose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del<br>publicima.<br>Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose   | 3  |         | 3              |  |
|  |  | Decimiente una conclusión correcta a las preguntas plantesdas, basándose<br>únicamente en el resultado de las oruebas realizadas.<br>Enfregun una conclusión incorrecta, sunque al menos 50% de los<br>anoumentos son correctos.   | 1  | 3       |                |  |
|  |  | carreger use conclusion incomeda, aurquia ai minina 20% de los<br>astramentos ano conclusión sin argumentos, o bien barto la conclusión como<br>los accumentos ano incorrectino o no entrecan una condustrio.<br>Excriben respuestas completas con bueras oriognafía y reducción (« 3<br>arcosas), usando occabulario propio de la disciplina y el contesto del<br>poblerna.   | 0  |         |                |  |
|  | Ortografía y redacción   | errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contesdo del<br>problema.  Finches respuestas relativamente completas con odorrella y redarción.   | 2  | 2       |                |  |
|  | redacción  | Escriben respuestas relativamente completas con orlografia y redacción<br>aceptables: (< 5 errores).  Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son   | 1 0  | -       | -              |  |
|  |  | Total (s  Formulan con claridad y explicitamente hipótesis nutes y alternativas  | na muestra)  | 18      | 18             |  |
|  | Formulación<br>de hipótesis  | Formulan con claridad y explicitamente hipótesia nulsa y alternativas<br>adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma<br>declarativa como matemática, definiendo todos los elementos<br>con la como como como consultado de la consultada de la consultad   | 3  |         |                |  |
|  |  | Formulan esplicitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien  | 2  | 3       | 3              |  |
|  |  | responder to pregunts planteads, sunque con algunos errores  | 1  | i       |                |  |
|  |  | No formulari explicitamente hipótesis rulas y atemativas. Propostar aspectamente una prueos assestance persenne para contraster las hipótesis planteados, justificando adecuadamente esta  | 3  |         |                |  |
|  | Selección<br>de la prueba  | Proponen explicitamente una prueba estadistica pertinente para<br>contrestar les binificais nientesdes, success la instificación es dábil  | 2  | 3       | 2              | No comentan por qué los datos<br>pareados, tampoco mencionan<br>están trabajando sobre la media- |
|  | A process  | Proponen explicitamente una prueba estadistica pertinente para<br>revinades las historias industradas ausena la indiffracción as Addid<br>Proponen explicitamente una prueba sedisficial pertinente para<br>contraste las historias industradas estadistica petinente para<br>contraste las historias industradas cano sin lusificar esta elección<br>No proponen una prueba estadistica o bies proponen una prueba<br>inadecuada.<br>Evalutar, agramentando convincententes y utilizando gráficas o pruebas   | 1 0  |         |                | datos.   |
| Prueba t de<br>Student<br>pare dos<br>muestras<br>pareadas   |  | Inadocada Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadisticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la pasaba seleccionada con validar en tatal muestraful nestinante/al.   | 3  |         |                |  |
|  | Verificación<br>de<br>condiciones  | paudo autocionado zos usibles un tató muestrado nestinente/o.<br>Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se<br>cumplen los requisitos necesarios para splicar la prueba seleccionada<br>con usibles en tató muestrato pertinente/o).   | 2  | 3       | 1              | No hacen comentarios de los test   |
|  |  | con unifere en tain'i musetante rancimentatri. Solo usan spisicos o pruebas estabiliticas que sirven para verificar sigunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, paro sin argumentar el cumplemento de estos requisitos o con assumentos inconsectios.  | 1  |         |                | No hacen comentarios de los test<br>los gráficos.  |
|  |  | pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con<br>assumentos loronacrios<br>No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la   |  | ŀ       |                |  |
|  |  | Association and a second property of the seco         | 4  |         |                |  |
|  |  | seleccionada con fodos los elementos (dafos, valor rufo, dirección de la<br>casaba etc.) consectos<br>Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que resiliza  |  | ŀ       |                |  |
|  | Prueba<br>estadística  | de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los<br>elementes reventes.<br>Escriben códico R que realiza de forma correleta y correcta la prueba  | 3 2  | 4 4     | 4              |  |
|  |  | disassion referente.  Excriben codigo R que realiza de forma completa y correcta la prueba<br>adecocierada acidanda a los delos correctos.  Excriben codigo R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la<br>pueba seleccionada.  No hav códico R que realiza la crueba seleccionada.   | 1  | i       |                |  |
|  |  | No hav códico R que realiza la crueba seleccionada<br>Enfregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas,<br>basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contesto del   | 3  |         |                |  |
|  |  | casanocas en el resucado de las proetes realizadas y el conesso del<br>numblema<br>Enfregan una conclusión correcta a las preguntas plantesdas, basándose  | 2  | 3       | 3              |  |
|  | Concusion  | Unicamente en el resussoo de las pruscas realizadas.<br>Enfregan una conclusión incomecta, aunque al menos 50% de los<br>anoumentos son correctos.   | 1  | ,       | ,              |  |
|  |  | Enfregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como<br>los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.<br>Escriben respuestas complatas con buena ortografía y redección (« 3<br>errons), casando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del   | 0  |         |                |  |
|  | Orlografia y<br>redacción  | problems.  | 2  | 2       | 2              |  |
|  |  | cacroleires (5.5 errores).  Presenta máx de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuelas.   | 0  | İ       |                |  |
| Prueba t de<br>Student<br>para dos<br>musitros<br>pareadas   | Formulación<br>de hipótesia<br>Selección<br>de la prueba   | Total (dos muestrs<br>Formulas con claridad y explicitamente hipótesis nulsas y alternativas<br>adecuadas para responder la pregunta planteada, tunto de forma<br>declarativa como matemática, definiendo todos los elementos  | a pareadas)  | 18      | 15             |  |
|  |  | declarativa como matemática, definiendo todos los elementos<br>Formulan esplicitamente hipótesia nulas y alternativas adecuadas para   |  |         |                | No formulan las hipótesis de for   |
|  |  | Formstan expectationments highlesis make y alternatives adecuades para<br>responder la pregunte planteade, tueto de forms declarative como<br>matematica, surque signame dementos involucionos no quadan bien<br>definicion negociatamente poposa de values y las de dissercios de characterios<br>policies.   | 2  | 3       | 1              | declarativa  |
|  |  | responder la pregunta plantasda, aunque con algunos errores  No formulan explicitamente hipótesia nutas y alternativas. Propostes espécialmente una pruesca traccionos persentes para combustar las hipótesias plantasdas, justificando adecuadamente esta   | 1 0  |         |                |  |
|  |  | Proposan especiamente una prusoa escisancia permines para<br>contrastar las hipótesia plantesidas, justificando adecuadamente esta<br>Proposan especialmente una prusoa estadistica perfinente para<br>contrasta las hipótesia nicolassicas acusoas la hatfinectica as debil   | 3 2  |         |                |  |
|  |  | revolvanter las hirofassis réanteartes assessa la braffirer-trin es réditi<br>Proponen explicitamente una prueba estadiatica pertinente para<br>contraster las hipófasis planteadas, pero sin justificar esta elección   | 1  | 3       | 2              | No explican que están trabajan<br>sobre la media.  |
|  |  | No propones una privaba estadistica o bien propones una privaba<br>inadecuada  Evaluari, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o privabas<br>inatedisticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la   | 0  |         |                |  |
|  | Verificación de condiciones Prueba estadistica   |  | 3  | 3       | 3              |  |
|  |  | Evaliar, comentando y atilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se<br>cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada<br>you valinter an lafe) muestrafe) nertinantafe).   | 2  |         |                |  |
|  |  | You canadra en irrestante i muserante de Solo usan graficar arigunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero ain argumente el cumplimiento de estos requisitos o con assumentes el cumplimiento de estos requisitos o con assumentes increacios.  | 1  |         |                |  |
|  |  | No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la<br>prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta  | 0  |         |                |  |
|  |  | Escriben código R-ordenado, blen indentado, sin sentencias espurias y<br>blen comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba<br>seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la  | 4  | 4       | 4              |  |
|  |  | nsabe, etc.) comerine. Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que resiliza de forma completa y comecta la prueba seleccionada con todos los elementes provertes.   | 3  |         |                |  |
|  |  | Marchen código R que realiza de forma completa y correcta la prueba<br>zefeccionada aelicada a los delos correctos<br>Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la   | 2  |         |                |  |
|  |  | Escriben còdigo R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la<br>couebe seleccionada<br>No hav código R que realiza la crueba seleccionada  | 1 0  |         |                |  |
|  | Conclusión   | Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas,<br>basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el confesto del<br>poblema  | 3  |         |                |  |
|  |  | Enfregan una conclusión correcta a las preguntas plantesdas, basándose<br>únicamente en el resultado de las oruebas realizadas.<br>Enfregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los  | 2  | 3       | 3              |  |
|  |  | arcumentos son correctos.  Enfregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como   | 0  |         |                |  |
|  |  | los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.   |  |         |                |  |
|  | A  | Oricamente en el resultado de las cruabas realizadas. Enfregan una conclusión tocrescia, aumque al menos 20% de los assumentos son correctos. Enfregan una concuestos son correctos. Enfregan una concuesto sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los assumentos son incorrectino en entreasa una conclusión. Encriben resulta completas combetas conclusión. Encriben resulta completas combetas obras entrepativa y el contesto del entre del conclusión de la disciplina y el contesto del probleme.  | 2  |         |                |  |
|  | Ortografia y redacción   |  | 1  | 2       | 2              |  |
|  | Ortografía y redacción   | noblema.  Excrben respuestas relativamente completas con ortografia y redección apostolites (5.5 errorea).  Presenta más de 5 errorea de ortografía o redección o las respuestas son accusates.  Total (dos musestras inde   |  | 2 18    | 2 15           |  |
|  | Ortografía y redacción   | emblerns.  Excitors respuestes relativamente completas con oriografia y redacción<br>acestrálistes (55 entrena).  Plessente más de otreres de oriografia o redacción o las respuestas son<br>consecuente de oriografia o redacción o las respuestas son<br>presente más de otreres de oriografia o redacción o las respuestas son<br>consecuente de la completa del la completa de la completa de la completa del la completa | 1  | İ       |                |  |
|  |  | emblerns.  Excitors respuestes relativamente completas con oriografia y redacción<br>acestrálistes (55 entrena).  Plessente más de otreres de oriografia o redacción o las respuestas son<br>consecuente de oriografia o redacción o las respuestas son<br>presente más de otreres de oriografia o redacción o las respuestas son<br>consecuente de la completa del la completa de la completa de la completa del la completa | 0<br>pendientes)   | İ       |                | Solo formulan las hipótesis de fo  |
|  | Ortografia y redsoción  Formulación de hipótesia   | combines.  The committee of the committee complains contrologistic y reducción contrologistic y reducción contrologistic contrologistic y reducción con la companio contrologistic control         | 0<br>pendientex)   | 18      | 15             | Solo formulan las hipótesis de fo<br>declarativa.  |
|  |  | another the second of the seco         | 1<br>0<br>pendientes)<br>3<br>2<br>1   | 18      | 15             | Solo formulan las hipótesis de fo<br>declarativa.  |
|  | Formulación<br>de hipótesia  | And the second of the second o         | 1<br>0<br>pendientes)<br>3   | 18      | 15             | Solo formulan las hipótesis de fr<br>declarativa.  |
|  |  | And the second of the second o         | 1 0 pendientes) 3 2 1 0 3 2 2 1 1  | 18      | 15             | Solo formulan las hipótesis de fe<br>declarativa.  |
|  | Formulación<br>de hipótesia  | And the second of the second o         | 1 0 pandientes) 3 2 1 0 3 2 1 1 0 0  | 18      | 15             | Solo formulan kin hightenin de fr<br>declaration   |
|  | Formulación<br>de hipótesia<br>Selección<br>de la pruebe   | And the second of the second o         | 1 0 pendientes) 3 2 1 0 0 3 2 1 0 0 3  | 18      | 15             | Solo formulas lan higidanis de fi<br>declaritis a  |
|  | Formulación<br>de hipótesia  | And the second of the second o         | 1 0 pendientes) 3 2 1 0 3 2 1 0 3 2 2 1 0 2 2 2 1 0 2 2 2 1 0 0 3 2 2 1 1 0 0 2 2 2 1 1 0 0 2 2 2 2 2 2 2  | 18      | 15             | Solo formulan has hipistenia de filo declarativa.  No varifican ninguna condición protes deglas. |
| Prusba de<br>grapporciones   | Formulación<br>de hipótesia<br>Selección<br>de la pruebe   | And the second of the second o         | 1 0 pendientes) 3 2 1 1 0 3 2 2 1 1 0 0 3 2 2 1 1 1 0 0 3 3 2 2 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 3       | 15             |  |
| Prusba de<br>groporicione<br>para dos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>grossos<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gross<br>gros<br>gro  | Formulación<br>de hipótesia<br>Selección<br>de la pruebe   | And the second of the second o         | 1 0 pandientes) 3 2 1 0 3 2 2 1 1 0 0 3 2 2 1 1 0 0 0 3 2 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 3       | 15             |  |
| Prusba de<br>groporcione<br>rausativas<br>gronos   | Formulación de hipóteste Selección de la prueba Verificación de condiciones  | Section 1. The control of the contro         | 1 0 pendientes) 3 2 1 0 2 1 1 0 3 2 1 1 0 4 4  | 3       | 15             |  |
| Prusha de<br>proporciones<br>para dos<br>mon<br>(no<br>paracidas)  | Formulación<br>de hipótesia<br>Selección<br>de la pruebe   | And the second control of the second control         | 1 0 0 perdienta) 3 3 2 1 1 0 0 3 3 2 1 1 0 0 4 4 4 3 3   | 3       | 15             |  |
| Prusha de<br>Pruspociones<br>a para dos<br>(no<br>pareacias)   | Formulación de hipóteste Selección de la prueba Verificación de condiciones  | And the second control of the second control         | 1 0 pendientes) 3 2 1 0 2 1 1 0 3 2 1 1 0 4 4  | 3       | 15             |  |
| Prusba de<br>proporciona<br>minima<br>(no parredas)  | Formulación de hipóteste Selección de la prueba Verificación de condiciones  | And the second of the second o         | 1 0 0 paradisents 3 3 2 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 3       | 15             |  |
| Prusba de<br>groporcosa<br>musikus<br>(no<br>pareadas)   | Formulación de hipótesis de hipótesis de hipótesis de la prueba de la  | Continued to the continued of the contin         | 1 0 paradients 3 3 2 1 1 0 0 3 3 2 1 1 0 0 4 4 4 1 1 0 0 3 3 3 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1   | 3       | 15             |  |
| Prusha de<br>persona persona persona<br>muestra<br>parendas)   | Formulación de hipóteste Selección de la prueba Verificación de condiciones  | And the control of th         | 1 0 0 paradisents 3 3 2 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 3       | 15             |  |
| Prusba de persona de la para de l | Formulación de hipótesis de hipótesis de hipótesis de la prueba de la  | mediate in the control of the contro         | 1 0 0 paradients 3 3 2 1 1 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 3 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 3       | 15             |  |
| Prusba de<br>Xvoprotione<br>sa pare dos<br>mo (no<br>pareadas)   | Fermulación de hyptimie Selección de la produce de la prod | And the second of the second o         | 1 0 0 0 service to 1 2 2 1 1 0 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 0 3 3 2 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0   | 3       | 15 2 0 4       |  |
| Prusba de<br>proporcione<br>a pare dos<br>mon (no<br>pareadas)   | Formulación de hipótesis de hipótesis de hipótesis de la prueba de la  | mediate in the control of the contro         | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 3       | 15             |  |