

**Ejercicio práctico n° 2**  
**(formativo)**

				Equipo: 6		
Problema	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Obs.
Prueba t de Student para una muestra	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	3	Las hipótesis se formulan de forma clara tanto de forma declarativa como matemática, además definen todos los elementos necesarios de forma correcta.
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
		Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección			
	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil		2			
	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección		1			
	No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada		0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	0	No se realiza una verificación de las condiciones en ninguna prueba.
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	El código está ordenado y es fácil de entender, además realiza de forma correcta las pruebas.
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	1	Se rechaza la hipótesis nula siendo que el p-value es mayor que la significancia.
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	2	Sin observaciones.
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
Total (una muestra)				18	11	

**Ejercicio práctico n° 2**  
**(formativo)**

				Equipo:	6	
Problema	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Obs.
Prueba t de Student para dos muestras pareadas	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	3	Misma observación (I).
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	1	Misma observación (I).
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2			
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	0	Misma observación (I).
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	Misma observación (I).
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	La conclusión obtenida es correcta y respaldada con los resultados de las pruebas.
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	2	Bien en general aunque faltan algunos tildes.
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
Total (dos muestras pareadas)				18	13	

**Ejercicio práctico n° 2**  
**(formativo)**

				Equipo:		6	
Problema	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Obs.	
Prueba t de Student para dos muestras no pareadas	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	3	Misma observación (I).	
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2				
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1				
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0				
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	1	Misma observación (I).	
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2				
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1				
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0				
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	0	Misma observación (I).	
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2				
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1				
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0				
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	Misma observación (I).	
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3				
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2				
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1				
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0				
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	Misma observación (II).	
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2				
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1				
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0				
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	2	Misma observación (II).	
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1				
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0				
Total (dos muestras independientes)				18	13		

**Ejercicio práctico n° 2**  
**(formativo)**

				Equipo:	6	
Problema	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Obs.
Prueba de proporciones para dos muestras (no pareadas)	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	3	Misma observación (I).
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	1	Misma observación (I)
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2			
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	0	Misma observación (I)
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	Misma observación (I).
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	Misma observación (II).
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	2	Sin observaciones.
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
Total (dos muestras independientes)				18	13	
TOTAL				72	50	
NOTA				7,0	4,7	