

				Equipo:	5	
Problema	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Obs.
Prueba t de Student para una muestra	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	3	
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	3	
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2			
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	3	
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	2	
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
	Total (una muestra)			18	18	

Prueba t de Student para dos muestras pareadas	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	2	Se define en la hipótesis nula que la "Diferencia entre los tiempos es igual a 1.3, es decir, $x_1 - x_2 \geq 1.3$ ", el error aquí es que se define que son iguales pero se expresa matemáticamente que son mayor o igual.
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	3	
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2			
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	3	
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	1	Existencia de Errores Ortograficos presentes en las explicaciones
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
	Total (dos muestras pareadas)			18	16	

Prueba t de Student para dos muestras no pareadas	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	2	Se plantea que "Diferencia entre la raza negra y la raza oriental es igual a 5.8, es decir, $x_1 - x_2 = 5.8$ ", no se declara tanto que diferencia se esta haciendo, y si es de tiempo, de cual tiempo entre el previo y posterior se esta evaluando
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	3	
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2			
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	3	
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	1	Existencia de Errores Ortograficos presentes en las explicaciones
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
Total (dos muestras independientes)				18	16	

Prueba de proporcione s para dos muestras (no pareadas)	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, definiendo todos los elementos involucrados y determinando correctamente el valor nulo y la dirección de la prueba	3	3	3	
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, tanto de forma declarativa como matemática, aunque algunos elementos involucrados no quedan bien definidos o con algún error con el valor nulo o la dirección de la prueba	2			
		Formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas adecuadas para responder la pregunta planteada, aunque con algunos errores importantes	1			
		No formulan explícitamente hipótesis nulas y alternativas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección	3	3	3	
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil	2			
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección	1			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada	0			
	Verificación de condiciones	Evalúan, argumentando convincentemente y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	3	3	1	Al utilizar test de wald para dos proporciones, ambas muestras deben seguir el modelo normal. Sólo se le realizó el test a una.
		Evalúan, comentando y utilizando gráficos o pruebas estadísticas, que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez en la(s) muestra(s) pertinente(s)	2			
		Solo usan gráficos o pruebas estadísticas que sirven para verificar algunos de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada, pero sin argumentar el cumplimiento de estos requisitos o con argumentos incorrectos	1			
		No evalúan que se cumplen los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta	0			
	Prueba estadística	Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos (datos, valor nulo, dirección de la prueba, etc.) correctos	4	4	4	
		Escriben código R, bien indentado y sin sentencias espurias, que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada con todos los elementos correctos	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta la prueba seleccionada aplicada a los datos correctos	2			
		Escriben código R que realiza de forma completa, aunque incorrecta, la prueba seleccionada	1			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a las preguntas planteadas, basándose en el resultado de las pruebas realizadas y el contexto del problema.	3	3	3	Se menciona que el p-value obtenido es mayor que el nivel de significancia, cuando este es menor. A pesar de esto, la conclusión es correcta, rechazando la hipótesis nula. Probablemente fue sólo una confusión de palabras.
		Entregan una conclusión correcta a las preguntas planteadas, basándose únicamente en el resultado de las pruebas realizadas.	2			
		Entregan una conclusión incorrecta, aunque al menos 50% de los argumentos son correctos.	1			
		Entregan una conclusión sin argumentos, o bien tanto la conclusión como los argumentos son incorrectos o no entregan una conclusión.	0			
	Ortografía y redacción	Escriben respuestas completas con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	2	2	2	
		Escriben respuestas relativamente completas con ortografía y redacción aceptables (≤ 5 errores).	1			
		Presenta más de 5 errores de ortografía o redacción o las respuestas son escuetas.	0			
	Total (dos muestras independientes)			18	16	
	TOTAL			72	66	
	NOTA			7,0	6,4	