

				Equipo:	5	
Pregunta		Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Observaciones
Alfa	Regiones críticas	Producen un gráfico correcto de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) asociada(s) a la probabilidad solicitada (errores de tipo 1).	3	3	3	
		Producen un gráfico de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) que representan parcialmente a la probabilidad solicitada.	2			
		Producen un gráfico de una distribución normal donde se marca(n) la(s) zona(s) que potencialmente podrían representar la probabilidad solicitada.	1			
		No producen un gráfico de una distribución normal donde se marque(n) zona(s) que podrían representar la probabilidad solicitada.	0			
	Cálculo probabilidad	Usan funciones de probabilidad implementadas en R para encontrar la probabilidad buscada (α) con parámetros (media hipotética, error estándar) y regiones pertinentes.	3	3	3	
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada con parámetros pertinentes pero con errores al especificar las regiones críticas.	2			
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada pero con errores en los parámetros de la distribución.	1			
		No pueden usar funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada.	0			
Beta	Regiones críticas	Producen un gráfico correcto de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) asociada(s) a la probabilidad solicitada (errores de tipo 2).	3	3	3	
		Producen un gráfico de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) que representan parcialmente a la probabilidad solicitada.	2			
		Producen un gráfico de una distribución normal donde se marca(n) la(s) zona(s) que potencialmente podrían representar la probabilidad solicitada.	1			
		No producen un gráfico de una distribución normal donde se marque(n) zona(s) que podrían representar la probabilidad solicitada.	0			
	Cálculo probabilidad	Usan funciones de probabilidad implementadas en R para encontrar la probabilidad buscada (β) con parámetros (media hipotética, media verdadera, error estándar) y regiones pertinentes.	3	3	3	
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada con parámetros pertinentes pero con errores al especificar las regiones críticas.	2			
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada pero con errores en los parámetros de la distribución.	1			
		No pueden usar funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada.	0			
Poder	Curvas de poder	Generan un gráfico de poder, claro y bien rotulado, para la prueba de hipótesis pertinente (Z o t de Student para una muestra) respetando el rango establecido para el verdadero valor de la media y los otros factores (nivel de significación, tamaño del efecto, tamaño de la muestra).	6	6	2	En el gráfico, en la parte de tamaño del efecto, debería salir un rango de 10 a 10.6, pero sale un rango de 0 a 0.6
		Generan un gráfico de poder para la prueba de hipótesis pertinente respetando el rango establecido para el verdadero valor de la media y los otros factores.	4			
		Generan un gráfico de poder para la prueba de hipótesis pertinente.	2			
		No generan un gráfico de poder para la prueba de hipótesis pertinente.	0			

				Equipo:	5	
Pregunta		Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Observaciones
Tamaño de la muestra I	Una media	Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R pertinentes (para una prueba Z con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	5	5	5	
		Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R adecuadas (para una prueba t de Student con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	4			
		Utilizan funciones de R pertinentes (para una prueba Z con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	3			
		Utilizan funciones de R adecuadas (para una prueba t de Student con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto.	2			
		Utilizan funciones de R para determinar el tamaño de la muestra necesitado para hipótesis con medias utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	1			
		No determinan el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	0			
Tamaño de la muestra II	Dos proporciones independientes	Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R pertinentes (para la diferencia de dos proporciones independientes) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde, para responder la pregunta que se plantea.	5	5	5	
		Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R pertinentes (para la diferencia de dos proporciones independientes) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	4			
		Utilizan funciones de R pertinentes para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	3			
		Utilizan funciones de R para determinar correctamente el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto.	2			
		Utilizan funciones de R para determinar correctamente el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	1			
		No determinan el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	0			
Calidad del código		Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta los análisis solicitados	3	3	3	
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta los análisis solicitados	2			
		Escriben código R que realiza de forma correcta al menos dos de los análisis solicitados	1			
		Escriben código R que realiza de menos de dos de los análisis solicitados	0			
Respuestas		Entregan una conclusión correcta para cada pregunta	3	3	3	
		Entregan una conclusión correcta para al menos tres de las preguntas	2			
		Entregan una conclusión correcta para al menos una de las preguntas	1			
		No entregan conclusiones correctas para más de una pregunta	0			
Calidad de la escritura		Escriben con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema	3	3	0	Tuvieron más de ocho faltas de ortografía
		Escriben con buena ortografía y redacción (<5 errores), usando vocabulario propio de la disciplina	2			
		Escribe con buena ortografía y redacción (<8 errores)	1			
		Cometen muchos errores de ortografía y/o redacción (> 8)	0			
TOTAL				37	30	