

				Equipo:	8	
Pregunta		Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Observaciones
Alfa	Regiones críticas	Producen un gráfico correcto de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) asociada(s) a la probabilidad solicitada (errores de tipo 1).	3	3	3	
		Producen un gráfico de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) que representan parcialmente a la probabilidad solicitada.	2			
		Producen un gráfico de una distribución normal donde se marca(n) la(s) zona(s) que potencialmente podrían representar la probabilidad solicitada.	1			
		No producen un gráfico de una distribución normal donde se marque(n) zona(s) que podrían representar la probabilidad solicitada.	0			
	Cálculo probabilidad	Usan funciones de probabilidad implementadas en R para encontrar la probabilidad buscada (α) con parámetros (media hipotética, error estándar) y regiones pertinentes.	3	3	3	
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada con parámetros pertinentes pero con errores al especificar las regiones críticas.	2			
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada pero con errores en los parámetros de la distribución.	1			
		No pueden usar funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada.	0			
Beta	Regiones críticas	Producen un gráfico correcto de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) asociada(s) a la probabilidad solicitada (errores de tipo 2).	3	3	2	La región del error tipo II debería de estar limitada en la distribución alternativa (en azul) hasta la izquierda del límite crítico.
		Producen un gráfico de la distribución muestral hipotética donde se marca(n) la(s) zona(s) que representan parcialmente a la probabilidad solicitada.	2			
		Producen un gráfico de una distribución normal donde se marca(n) la(s) zona(s) que potencialmente podrían representar la probabilidad solicitada.	1			
		No producen un gráfico de una distribución normal donde se marque(n) zona(s) que podrían representar la probabilidad solicitada.	0			
	Cálculo probabilidad	Usan funciones de probabilidad implementadas en R para encontrar la probabilidad buscada (β) con parámetros (media hipotética, media verdadera, error estándar) y regiones pertinentes.	3	3	3	
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada con parámetros pertinentes pero con errores al especificar las regiones críticas.	2			
		Usan funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada pero con errores en los parámetros de la distribución.	1			
		No pueden usar funciones de probabilidad implementadas en R para buscar la probabilidad solicitada.	0			
Poder	Curvas de poder	Generan un gráfico de poder, claro y bien rotulado, para la prueba de hipótesis pertinente (Z o t de Student para una muestra) respetando el rango establecido para el verdadero valor de la media y los otros factores (nivel de significación, tamaño del efecto, tamaño de la muestra).	6	6	6	
		Generan un gráfico de poder para la prueba de hipótesis pertinente respetando el rango establecido para el verdadero valor de la media y los otros factores.	4			
		Generan un gráfico de poder para la prueba de hipótesis pertinente.	2			
		No generan un gráfico de poder para la prueba de hipótesis pertinente.	0			

				Equipo:	8	
Pregunta		Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Observaciones
Tamaño de la muestra I	Una media	Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R pertinentes (para una prueba Z con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	5	5	5	
		Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R adecuadas (para una prueba t de Student con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	4			
		Utilizan funciones de R pertinentes (para una prueba Z con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	3			
		Utilizan funciones de R adecuadas (para una prueba t de Student con una muestra) para determinar correctamente el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto.	2			
		Utilizan funciones de R para determinar el tamaño de la muestra necesitado para hipótesis con medias utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	1			
		No determinan el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis con medias utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	0			
Tamaño de la muestra II	Dos proporciones independientes	Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R pertinentes (para la diferencia de dos proporciones independientes) para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde, para responder la pregunta que se plantea.	5	5	1	Para la función "pwr.2p.test" usan "alternative = "two.sided"", a pesar de que en su ejercicio trabajan con una prueba unilateral.
		Identifican explícitamente las hipótesis correctas que se desean contrastar y utilizan funciones de R pertinentes para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	4			
		Utilizan funciones de R pertinentes para determinar correctamente el tamaño de la muestra requerido utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto, y redondeado apropiadamente si corresponde.	3			
		Utilizan funciones de R adecuadas (para una prueba de la diferencia de dos proporciones) para determinar correctamente el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis pertinente utilizando los valores indicados para el poder estadístico, el nivel de significación y el tamaño del efecto.	2			
		Utilizan funciones de R para determinar el tamaño de la muestra necesitado para hipótesis con proporciones utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	1			
		No determinan el tamaño de la muestra para la prueba de hipótesis con proporciones utilizando los valores indicados para el poder estadístico o el nivel de significación.	0			
Calidad del código		Escriben código R -ordenado, bien indentado, sin sentencias espurias y bien comentado- que realiza de forma completa y correcta los análisis solicitados	3	3	3	
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta los análisis solicitados	2			
		Escriben código R que realiza de forma correcta al menos dos de los análisis solicitados	1			
		Escriben código R que realiza de menos de dos de los análisis solicitados	0			
Respuestas		Entregan una conclusión correcta para cada pregunta	3	3	2	Hubo error en la conclusión de la pregunta 5
		Entregan una conclusión correcta para al menos tres de las preguntas	2			
		Entregan una conclusión correcta para al menos una de las preguntas	1			
		No entregan conclusiones correctas para más de una pregunta	0			
Calidad de la escritura		Escriben con buena ortografía y redacción (< 3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema	3	3	0	Tuvieron más de ocho faltas de ortografía
		Escriben con buena ortografía y redacción (<5 errores), usando vocabulario propio de la disciplina	2			
		Escribe con buena ortografía y redacción (<8 errores)	1			
		Cometen muchos errores de ortografía y/o redacción (> 8)	0			
TOTAL				37	28	