

제공해 줍니다.

# 대학전공선택검사 2판 검사결과표①

연구개발 | 성태제 · 시기자 · 이경희 · 권승아 · 박산하 · 이보람



KCMII-2는 학생들이 선호하는 활동, 직업, 교과를 바탕으로 자신의 흥미와 적성에 적합한 대학 전공을 선택하고 결정하는 데 도움을 주기 위해 개발된 우리나라 최초의 전공 안내 검사입니다. 본 검사는 학생의 흥미와 적성을 반영하여 향후 성공 가능성이 높은 전공을 추천해 주고, 해당 전공과 관련된 선택과목 및 진로에 대한 정보, 학과 및 직업 등의 정보를

• 학교/소속 • 학년/반/번호 이름 성별 • 검사실시일 • 검사결과 조회번호 01 07 2024 12 30 G76da55f540e046298d92

#### ■홈페이지 PDF 결과보기

인싸이트 학교표준화검사 홈페이지(www.inpsyt.co.kr)에 님의 검사결과 조회번호를 입력하시면 PDF검사결과표, 검사결과 해석동영상을 제공받을 수 있으며, 동일한 서비스를 스마트폰으로도 제공받을 수 있습니다.



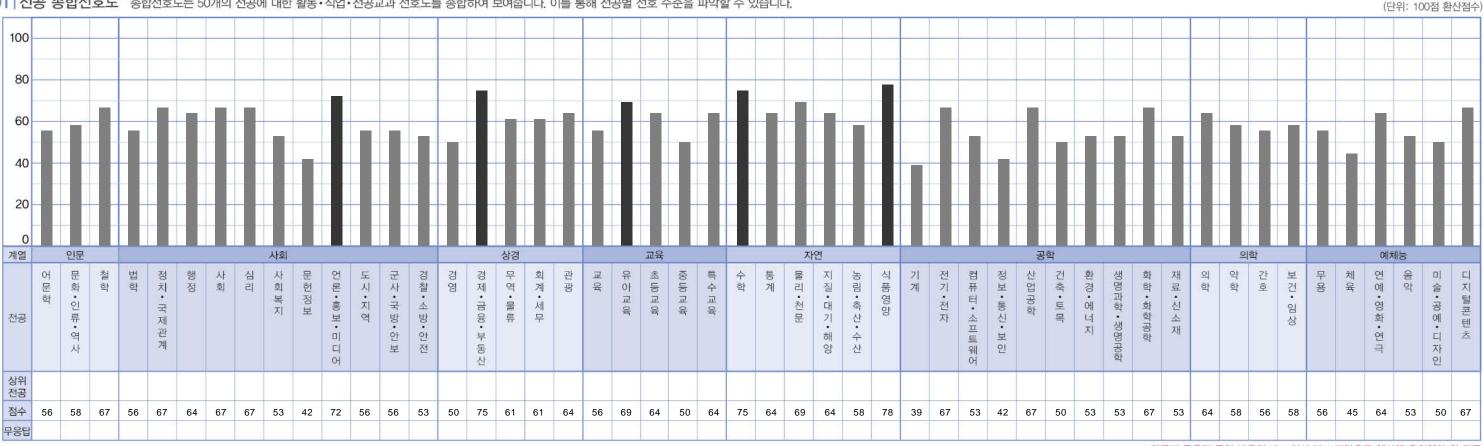
## ▮검사결과 신뢰성 지표

| 해석이 가능한 전공(개) | 해석에 유의할 전공(개) | 해석이 불가능한 전공(개) |  |  |
|---------------|---------------|----------------|--|--|
| 50 50         | 50 0          | 50 0           |  |  |

\* 위 결과는 전공별 무응답 문항 비율을 기준으로 산출됩니다.

|  | 를 기준으로 연속해서 10% 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를<br>인 경우 결과 해석에 유의하시기 바랍니다. |
|--|--|
|--|--|

#### 01 전공 종합선호도 종합선호도는 50개의 전공에 대한 활동•직업•전공교과 선호도를 종합하여 보여줍니다. 이를 통해 전공별 선호 수준을 파악할 수 있습니다.



## 02 상위 전공 선호도

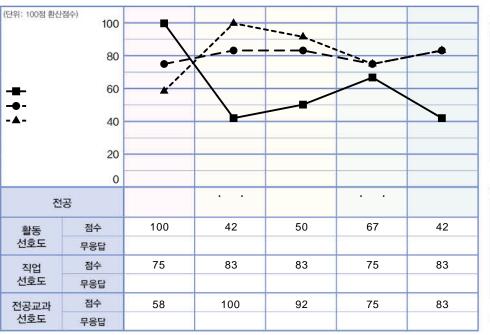
02-1 전공 요약 전공 요약에서는 종합선호도 중 상위 5개의 전공 및 관련 학과 정보를 제공합니다.

| 순위  | 계열 | 전공 | 관련 학과                                 |  |  |  |
|-----|----|----|---------------------------------------|--|--|--|
| 1순위 |    |    | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |  |  |  |
| 2순위 |    |    | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |  |  |  |
| 3순위 |    |    | , ,                                   |  |  |  |
| 4순위 |    |    | , , , ,                               |  |  |  |
| 5순위 |    |    | , , , , ,                             |  |  |  |

<sup>\*</sup> 전공에 동점이 있는 경우, 평균적인 전공별 선호를 고려하여 결과가 산출됩니다.

#### △ : 전공별 무응답 문항 비율이 10% 이상 30% 미만으로 해석에 유의해야 할 전공 - : 전공별 무응답 문항 비율이 30% 이상으로 해석이 불가능한 전공

## 02-2 활동/직업/전공교과 선호도 종합선호도 중 상위 5개 전공에 대하여 활동선호도, 직업선호도, 전공교과선호도 점수를 세부적으로 제공합니다.



## 〈하위 검사 점수에 대한 안내〉

- 활동선호도: 각 전공과 관련된 주요 활동에 대한 선호도로, 개인의 관심과 흥미, 적성을 토대로 해당 전공 활동에 대한 적응 가능성을 예측할 수 있는 점수
- 직업선호도: 각 전공과 관련된 주요 직업에 대한 선호도로, 개인의 관심과 흥미, 적성을 토대로 해당 전공과 관련한 직업에 대한 성공 가능성을 예측할 수 있는 점수
- 전공교과선호도: 각 전공에서 다루어지는 주요 교과에 대한 선호도로, 개인의 관심과 흥미, 적성을 토대로 해당 전공교과에 대한 이수 가능성을 예측할 수 있는 점수

#### 〈하위 검사 점수에 대한 해석〉

- 세 하위 검사 점수가 유사하게 나타니는 학생은 전공영역에 대한 활동, 직업, 전공교과 선호가 유사한 수준으로 나타나며 이는 해당 전공영역에 대한 탐색이 비교적 잘 이루어지고 있음을 의미합니다.
- 세 점수의 차이가 큰 학생은 전공영역에 대한 활동, 직업, 전공교과 선호에 차이가 있으며 해당 전공영역에 대한 탐색이 균형 있게 이루어질 필요가 있음을 의미합니다.
- ※ 일부 하위검사에 무응답 했을 경우, 그래프가 출력되지 않을 수 있습니다.



다한전공선택검사 2판 검사결과표② KCMII-2는 학생들이 선호하는 활동, 직업, 교과를 바탕으로 자신의 흥미와 적성에 적합한 대학 전공을 선택하고 결정하는 데 도움을 주기 위해 개발된 우리나라 최초의 검사입니다. 본 검사는 학생의 흥미와 적성을 반영하여 향후 성공 가능성이 높은 전공을 추천해 주고, 해당 전공과 관련된 선택과목 및 진로에 대한 정보, 학과 및 직업 등의 정보를 제공해 줍니다.

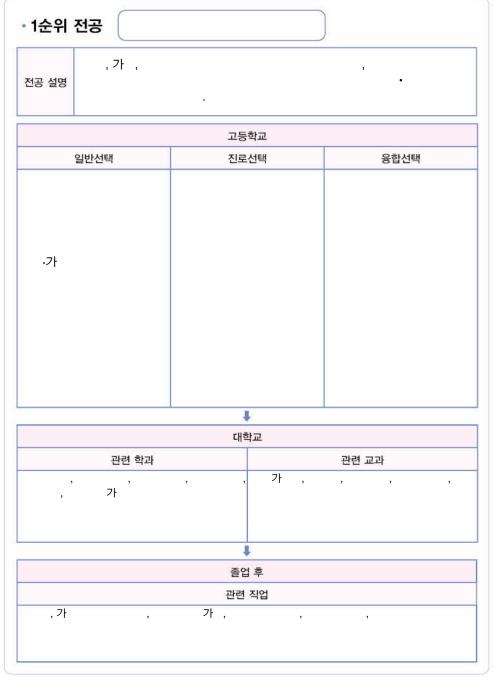
연구개발 | 성태제 · 시기자 · 이경희 · 권승아 · 박산하 · 이보람

|--|

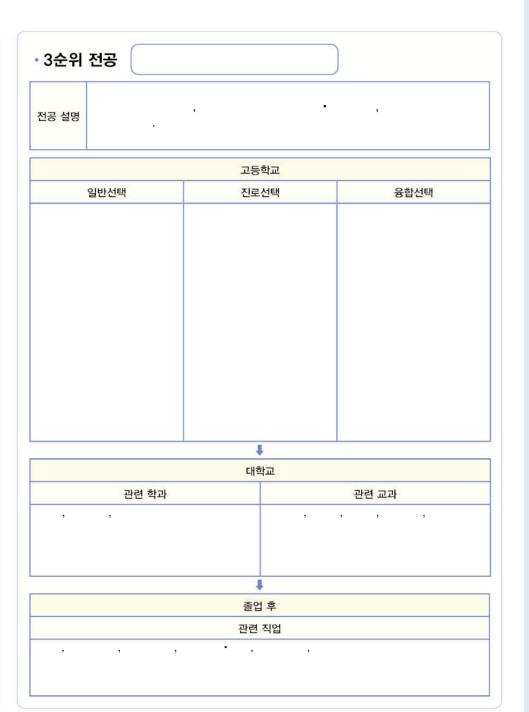
## 02-3 추천 로드맵

추천 로드맵에서는 종합선호도 상위 3순위 전공의 고등학교, 대학교, 대학 졸업 후의 진로에 대한 시기별 추천 로드맵을 제공합니다. 추천 로드맵은 각 전공에 대한 이해를 돕기 위해 개략적인 방향을 제시한 것이며, 절대적 기준을 의미하지 않습니다. 진학과 진로가 구체화된다면 해당 대학 또는 학과를 통해 보다 상세한 정보를 확인하기를 권합니다.

※고등학교 선택과목 중 수능 공통과목은 미기재



| 전공 설명 가, ,                |      |              |  |  |
|---------------------------|------|--------------|--|--|
| · ·                       | 고등학교 |              |  |  |
| 일반선택                      | 진로선택 | 융합선택         |  |  |
|                           |      |              |  |  |
| !                         | 1    |              |  |  |
| (-579075 bW - 4)          | 대학교  | revolur (b)  |  |  |
| 관련 학과<br>, , , ,<br>, , , | , ,  | 관련 교과<br>, , |  |  |
| ●   졸업 후   관련 직업          |      |              |  |  |
|                           |      |              |  |  |



## 03 | 종합 해설

|   |       | , • | , | 가   |   |           |      |     |
|---|-------|-----|---|-----|---|-----------|------|-----|
| 1 | ,     | ,   |   | ( ) | , |           | . 가  | 가   |
| 2 | • •   | ,   | • | ,   |   | ,기<br>, 가 | , -1 |     |
|   | ,     |     |   | ( ) |   | ,         | 가,   | 가   |
| 3 |       | ,   | , |     |   | 가         |      | , , |
|   | . ( ) | ,   | , | ;   | 가 | •         |      |     |
|   |       |     |   |     |   |           |      |     |

## 04 | 융합 직업

