

Упражнение "Джефферсона"

Игро-развивающее занятие.

Проблема: боязнь высказывать и отстаивать свою точку зрения перед окружающими.

Тема: умение слышать и слушать

Название игры: «Джефф»

Цель: Развить умение свободно высказывать свое мнение, при этом уважая мнение других.

Задачи:

1. Развить умения активного слушания;
2. Сблизить участников через узнавание важных личностных позиций и установок друг друга;
3. Создать в группе атмосферу доверия и психологической безопасности

Вид задания: комплексная работа

Форма проведения: тренинг

На что направлен (что развивает): направлен на развитие коммуникативных навыков.

Что воспитывает: способность придерживаться норм поведения, принятых в обществе

Где можно попробовать: Внеклассное мероприятие, детский лагерь.

Возрастные границы: от 9 лет (возможно проводить данный тренинг с детьми и более младшего возраста, но тогда нужно подбирать вопросы под их возрастную категорию)

Оборудование: 3 таблички формата А4 с надписями "ДА", "НЕТ", "МОЖЕТ БЫТЬ", небольшой мячик (тряпичный воланчик)

Ход игро-тренингового действия.

Инструкция: ведущий произносит некие спорные утверждения и предлагает каждому из участников высказать свое отношение к ним. Если участник согласен с утверждением, которое произносит ведущий, то участник встает под табличку "ДА", если не согласен - под табличку "НЕТ", ближе ответ "МОЖЕТ БЫТЬ", то - под среднюю табличку.

После того, как все определились с ответом, каждый может высказать свое мнение, объяснить свою позицию.

Объяснение: "Сейчас я буду произносить некие спорные утверждения (см. приложение) и предлагаю каждому из Вас высказать свое отношение к ним. Если Вы согласны с

утверждением, которое я произношу, то встаете под табличку "ДА", если не согласны - под табличку "НЕТ", если для Вас ближе ответ "МОЖЕТ БЫТЬ", то встаете под среднюю табличку.

После того, как все определились с ответом, каждый может высказать свое мнение, объяснить свою позицию.

Относительно этих высказываний есть ряд важных правил, которых мы будем придерживаться:

- Если Вы хотите высказаться, поднимите руку и, когда я кину Вам воланчик, то Вы сможете сказать то, что считаете нужным;
- Говорит только один человек - тот, у кого в руках находится воланчик;
- Свое высказывание лучше начинать с обозначения позиции ("Я считаю..., потому что")
- В рамках упражнения запрещено спорить или отвечать на мнения других, только высказывать собственное отношение к проблеме. Каждое мнение ценно и мы будем тренироваться в том, чтобы слышать точки зрения и аргументы, отличные от наших собственных.

Подведение итога: После того, как вопросы закончатся, предлагается перейти к анализу поднятых проблем.

Задав эти вопросы, ведущий благодарит зал за ответы и задает вопросы тем, кто отвечал (уже не бросая мячик):

- Понравилось или нет, если да – то почему. Было ли интересно?
- Были ли вопросы, над которыми вы раньше не задумывались?
- Были ли вопросы, на которые хотелось бы ответить искренне (неискренне)?
- Тяжело ли вам отвечать на вопросы, если вы оставались в большинстве?
- Как чувствовали себя ребята, оставшиеся в меньшинстве?
- Трудно ли было отстаивать своё мнение?
- Были ли вопросы, на которые вы отвечали задумавшись?
- Что чувствовали к тем, у кого было противоположное мнение?
- Что формировало ваши ответы: стереотипы, толпа или действительно ваше мнение?
- Что влияет на наши убеждения?
- Смущали какие-нибудь вопросы?
- Менялось ли ваше мнение в процессе обсуждения?
- Что нам всем дало это упражнение?