Урок на «Олимп» 43.

Тема: «Командный тренинг».

Структура урока:

1. Введение
2. Что такое КТ и для чего он нужен
3. КТ на «Олимпе»
4. Первый КТ и для чего он нужен
5. Второй КТ и для чего он нужен
6. Практика и ДЗ

Введение.

Начнем с того, что на «Олимпе» существует множество интересных ролей, в которых вы сможете себя попробовать после прохождения этой школы.

Одной из самых интересных, на мой взгляд, является роль куратора команды.  
(Вопрос к аудитории: «Как вы думаете, кто такой куратор?»)

Куратор – это тот человек, который наблюдает за ходом определенной работы или процессом.

В рамках школы студенческого актива, куратор – это организатор, за которым закрепляется команда участников, для которых он является наставником.  
Помогает ребятам познакомиться, выстроить межличностные связи, с целью сплочения команды. А, так же, следит за психологической обстановкой в команде.

(Вопрос к аудитории: «Как вы думаете, что входит в обязанности куратора на смене?»)

Мы не забываем, что куратор такой же организатор, как и остальные и так же участвует в программных моментах и поднимает общих дух всех участников!

Но помимо общих обязанностей организатора, у куратора есть и свои обязанности:

* Проведение командного тренинга (Сплотить команду участников)
* Наблюдение за подготовкой участников его команды к вечерним мероприятиям (Контроль уместного контента)
* Поддержка команды на программных моментах (где это будет уместно).

Что такое КТ и для чего он нужен.

(Вопрос к аудитории: «Как вы думаете, что такое КТ?»)

Командный тренинг – подбор упражнений и заданий, направленных на создание сплоченного коллектива, создание доверительных отношений и налаживание благоприятной внутренней атмосферы.

Командообразование - процесс, охватывающий все этапы формирования команды, формирование навыков совместной работы, создание участника представления о своей важности и нужности в команде.

Сплочение - возможность для команды стать единым целым для достижения конкретных целей и задач.

(Вопрос к аудитории: «Как вы думаете какие задачи у командного тренинга»)

Задачи командного тренинга:

* Формирование благоприятного психологического климата в команде
* Развитие навыка работы в команде
* Сплочения группы

(Вопрос к аудитории: «Как вы думаете какова цель у командного тренинга?»)

Цель командного тренинга - создание команды, за счёт построения и укрепления связей между её участниками.

Для куратора командный тренинг - способ узнать участников своей команды, найти индивидуальный подход, распознать сильные и слабые стороны команды, и, как итог, успешно сплотить команду.

Для участников команды тренинг - возможность проявить личные качества, установить межличностные связи и более эффективно выполнять задачи в команде, сообща.

Командный тренинг на «Олимпе».

На «Олимпе» существует два командных тренинга.

Первый командный тренинг направлен на:

* Знакомство участников команды
* Сплочение группы
* Прописываются правила команды и вспоминаются правила школы
* Целеполагание

Второй командный тренинг направлен на:

1. Анализ своих ожиданий и опасений от смены (то есть нужно закрыть целеполагание, все ли они получили от смены из того, что ожидали получить)

Первый КТ.

**ДЛИТСЯ 2,5 - 3 ЧАСА**

Структура первого КТ (БЛОКИ):

* Знакомство (около 40 мин) -Первичное и вторичное.
* Командообразовани (35-40 мин)
* Выявление лидера (25-30 мин)
* Целеполагание (30-40 мин)
* Тактилка (около 40 мин) – Упражнения этого блока располагаются между остальными блоками или после сложных упражнений, чтобы «разгрузить» участников.

Сейчас мы более подробно рассмотрим каждый блок и посмотрим, как примерно должен идти КТ. Я предлагаю вам называть по 2-3 упражнения на каждый блок, как только мы его рассмотрим.

БЛОК: Знакомство. (40 мин)

Первичное (30 мин) – Направлено на запоминание имен и внешних факторов.

Примерные упражнения: «Одеяло», «Полина, пицца, Прага», «Три имени»

Вторичное (10 мин) – Упражнения на более близкое знакомство (интересы, хобби, вкусы и тд)

Примерные упражнения: «Самоанализ через предмет», «Часы», «Интервью»

Упражнения из ТАКТИЛКИ (10 мин)

БЛОК: Командообразование (35-40 мин)

-Блок, направленный на сплочение команды. Именно в этом боке участники получают первичные навыки работы друг с другом.

Примерные упражнения: «Соль и перец», «33», «Фигура», «Дом», «Семейное фото»

Упражнения из ТАКТИЛКИ (15 мин)

БЛОК: Выявление лидера (25-30 мин)

-Блок нужен куратору, чтобы выявить лидера в команде.

-Есть явный лидер и скрытый (скрытые лидеры, зачастую сильнее явных).

-Лидер помогает команде в решении общих задач, направляет команду.

Примерные упражнения: «Семейное фото», «Построения», «Приседания»

Упражнения из ТАКТИЛКИ (15 мин)

БЛОК: Целепологание (30-40 мин)

-Состоит в определении ожиданий и опасений.

Примерные упражнения: «Ожидания и опасения (стикеры)», «Первое впечатление», «Письмо себе».

БЛОК: Тактилка (40 мин)

-Раскидывается среди блоков.

Примерные упражнения: «Восковая свеча», «Импульс», «Молекула», «Дрозд».

Второй КТ

Цель: закрыть целеполагание (сбылись ли ожидания или опасения участников?)

-Если останется время можно провести упражнения на командообразование или на доверие, чтобы посмотреть получилось ли у вас сплотить команду.

Примерные упражнения: «Стикеры», «Первое впечатление», «До/после», «Падение на доверие».

-Вы можете сделать какую-то раздатку, чтобы у ребят остались приятные воспоминания, связанные со сменой.

-При наличии времени также хорошим завершением могут стать такие упражнения, как «Остров» или «Воздушный шар», чтобы посмотреть насколько хорошо вам удалось сплотить команду.

Возможные проблемы на КТ   
(советы, которые могут пригодиться)

* Подготовьте запасные упражнения, на случай, что основные закончатся быстрее, чем вы ожидали.
* Не выходите из образа!
* Правила станций должны быть объявлены четко и понятно, но при этом вы все еще должны находиться в образе.
* Продумайте сразу возможность усложнения и упрощения ваших станций, чтобы контролировать время.
* Взаимодействуйте со всеми участниками, не выделяя любимчиков и наоборот. Все участники на смене равны!
* Не будьте наседками для своих участников, не сюсюкайтесь с ними и не называйте их детьми, чтобы у участников оставалось серьезное отношение к «Олимпу», как к школе, а не развлекательному лагерю.
* Создайте заранее общий диалог вашей команды, чтобы у вас была возможность связаться с ребятами в том или ином случае.

Практика.

* Предложить аудитории провести по одному упражнению каждый блок.
* Дать 30 сек на раздумия, потом самой ткнуть пальцем, кто будет отвечать.
* Первое упражнение провести самой.

Д/З

* Раздать напечатанные таблицы с блоками (упражнение, время, реквизит).
* Задача расписать по таблице по одному упражнению на каждый блок.