



Le but de ce TP est de présenter différentes méthodes de calcul d'un minimum global d'une fonction $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ au minimum doublement différentiable et convexe.

1. Méthode par dichotomie

Commençons par le cas unidimensionnel. Le but est donc de calculer $\min_{x \in [a,b]} f(x)$.

Algorithm 1 (Dichotomie)

```
while  $b - a > \epsilon$  do
   $m \leftarrow \frac{a+b}{2}$ 
  if  $f'(m) \geq 0$  then
     $b \leftarrow m$ 
  else
     $a \leftarrow m$ 
  end if
end while
```

Exercice 1 : (*Dichotomie*)

- (1) Implémenter la fonction *dichotomie* qui prend comme paramètres la fonction f' , deux nombres a et b tel que $f'(a) < 0 < f'(b)$ et un paramètre de tolérance ϵ .
- (2) Tester *dichotomie* pour la fonction $x \mapsto x^2$ et tracer les points d'itérations de l'algorithme pour $a = -2$, $b = 3$ et $\epsilon = 1e^{-3}$.
- (3) Tracer un tableau avec les différents points d'itérations et les valeurs de f' et f associées.
- (4) Quels sont les principaux avantages et inconvénients de cette méthode ?

2. Méthode du gradient

Algorithm 2 (Gradient à pas fixe)

```
gf  $\leftarrow \nabla f(x_0)$ 
 $x \leftarrow x_0$ 
while  $\|gf\| > \epsilon$  do
   $x \leftarrow x - \rho * gf$ 
  gf  $\leftarrow \nabla f(x)$ 
end while
```

Exercice 2 : (*Gradient à pas fixe*)

- (1) Implémenter la fonction *gradient_pas_fixe* qui prend comme argument la fonction ∇f , un point x_0 , un nombre ρ qui sera le pas et un paramètre de tolérance ϵ .
- (2) Tracer le graphe et les lignes de niveaux des fonctions $f_1(x_1, x_2) = x_1^2 + 2x_2^2 + x_1x_2 + x_1 - x_2 + 30$ et $f_2(x_1, x_2) = x_1^2 + 10x_2^2$.
- (3) Ajouter sur le graphe des lignes de niveaux de f_1 et f_2 la trace de la fonction *gradient_pas_fixe* avec $x_0 = (3, 3)$, $\rho = 0.15$ et $\epsilon = 10^{-5}$.
- (4) Faire la même chose en changeant le paramètre ρ . Qu'observe-t-on ?
- (5) Quels sont les principaux avantages et inconvénients de cette méthode ?
- (6) (*Vérification*) Tracer le graphe et les lignes de niveaux de la fonction $f_3(x_1, x_2) = 2(x_1 - 4)^2 + 3(x_2 - 3)^2$. Ajouter sur ce graphe la trace de la fonction *gradient_pas_fixe* avec $x_0 = (0, 0)$, $\rho = 0.1$ et $\epsilon = 10^{-3}$.
- (7) (*Vérification*) Tracer un tableau avec les différents points d'itérations et les valeurs de f_3 associées. Vérifier que les points correspondent bien à ceux vus en cours.

Algorithm 3 (Gradient à rebroussement)

```

gf  $\leftarrow$   $\nabla f(x_0)$ 
 $x \leftarrow x_0$ 
while  $\|gf\| > \epsilon$  do
   $\eta \leftarrow 1$ 
  ngf2  $\leftarrow \|gf\|^2$ 
  while  $f(x - \eta * gf) > f(x) - \alpha * \eta * ngf2$  do
     $\eta \leftarrow \eta * \beta$ 
  end while
   $x \leftarrow x - \eta * gf$ 
  gf  $\leftarrow \nabla f(x)$ 
end while

```

Exercice 3 : (*Gradient à rebroussement*)

- (1) Implémenter la fonction *gradient_rebr* qui prend comme argument la fonction f , la fonction ∇f , un point x_0 , deux paramètres α et β et un paramètre de tolérance ϵ .
- (2) Tracer le graphe et les lignes de niveaux des fonctions $f_1(x_1, x_2) = x_1^2 + 2x_2^2 + x_1x_2 + x_1 - x_2 + 30$ et $f_2(x_1, x_2) = x_1^2 + 10x_2^2$. (comme à la question 2.2)
- (3) Reprendre les lignes de niveaux de la fonction f_2 .
- (4) Ajouter aux lignes de niveaux de f_2 la trace de la fonction *gradient_rebr* avec $\alpha = 0.1$ et $\beta = 0.7$. Combien d'itérations ont été nécessaires pour atteindre le minimum local ?
- (5) Faire varier α et β . Qu'observe-t-on ?
- (6) Quels sont les principaux avantages et inconvénients de cette méthode ?