**计算机程序设计基础（C++)**

**实验报告**

专业班级： 软件工程2306班

学 号： 8209230612

姓 名： 欧阳丰桃

**实验报告成绩：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验** | **实验一** | **实验二** | **实验三** | **实验四** | **实验五** | **总评** |
| **成绩** |  |  |  |  |  |  |

**批阅教师：**

**实验三 函数**

**一、实验目的**

本实验主要培养、训练学生对函数的理解，要求：

1. 掌握函数的定义、声明的方法；

2. 掌握函数的编写要求；

3. 掌握函数的调用方法；

4. 掌握函数参数的传递方法；

5. 掌握变量的作用域；

6. 掌握多文件编程方法。

**二、实验内容与要求**

1、输入自然数m和n，

（1）求他们的最大公约数（或称最大公因数）。

要求输入、输出在主函数中进行，求公约数由函数实现。

1. 在函数中求最大公约数与最小公倍数。（提示：使用引用参数）

2. 编写程序满足：声明一个函数，判断一个整数是否为素数，使用如下函数头：

bool is\_prime(int num) ,如果num是素数函数返回true，否则返回false；

利用函数is\_prime找出前200个素数，并按每行10个输出：

     2     3      5      7    11    13    17    19    23    29

3、编程实现摄氏温度到华氏温度的转换：

编写一个头文件，包含下面两个函数：

double celsius\_to\_fah(double cel)    //摄氏温度到华氏温度

double fahrenheit\_to\_cels(double fah) //华氏温度到摄氏温度

实现头文件，并编写测试程序，调用函数显示如下结果：

Celsius    Fahrenheit   |   Fahrenheit       Celsius

40.0       105.0        |   120.0            48.89

39.0       102.0        |   110.0            43.33

……       ……        |   ……             ……

31.0        87.8        |   30.0             -1.11

（测试程序为主模块，即main( )函数所在的CPP文件，头文件mytemperature.h只有函数声明；函数定义写在另一CPP文件mytemperature.cpp）

4、创建名为mytriangle.h的头文件，包括：

bool is\_valid(double side1,double side2,double side3)

double\_area(double side1,double side2, double side3)

面积=sqrt(s(s-side1)(s-side2)(s-side3))

其中s=(side1+side2+side3)/2

写测试程序：读取三角形三边长，如输入合法，计算面积，否则输出错误信息。

（测试程序为主模块，即main( )函数所在的CPP文件，头文件mytriangle.h只有函数声明；函数定义写在另一CPP文件mytriangle.cpp）

**3与4选一个完成**

5、猴子吃桃：猴子第一天摘若干桃子，当即吃了一半，还不过瘾，又吃了一个。第二天又将剩下的桃子吃掉一半，又多吃一个，以后每天如此，到第10天，发现只剩最后一个桃子，问，第一天猴子共摘多少桃子（用递归实现）。

**三、实验思考题**

1. 本实验中函数中返回的值为什么与函数类型一致？

2. 本实验中主函数调用函数时采用的是何种传递方式？

1. **算法分析，程序结果**

**1.**#include<iostream>

using namespace std;

void B(int& a, int& b) {

int d, c;

d = a \* b;

for (;;) {

c = a % b;

if (c == 0) {

cout << "最大公约数为" << b << endl;

cout << "最小公倍数为" << d / b << endl;

break;

}

a = b; b = c;

}

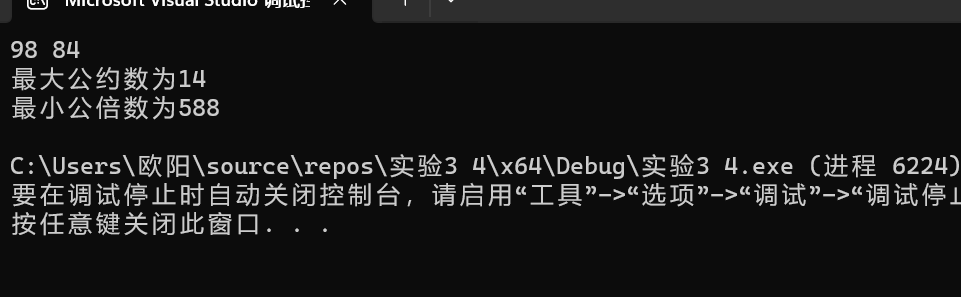
}

int main() {

int m, n;

cin >> m >> n;

B(m, n);

}****

**2.**#include<iostream>

#include<iomanip>

using namespace std;

bool is\_prime(int b)

{

for (int a = 2; a <=b/2; a++)

{

if (b % a == 0)

{

return false;

}

}

return true;

}

void pro(int num)

{

int LINE = 10;

int count = 0;

int number = 2;

for (;count<num;)

{

if (is\_prime(number))

{

count++;

if (count % LINE == 0)

{

cout << " " << number << endl;

}

else

cout << " " << number;

}

number++;

}

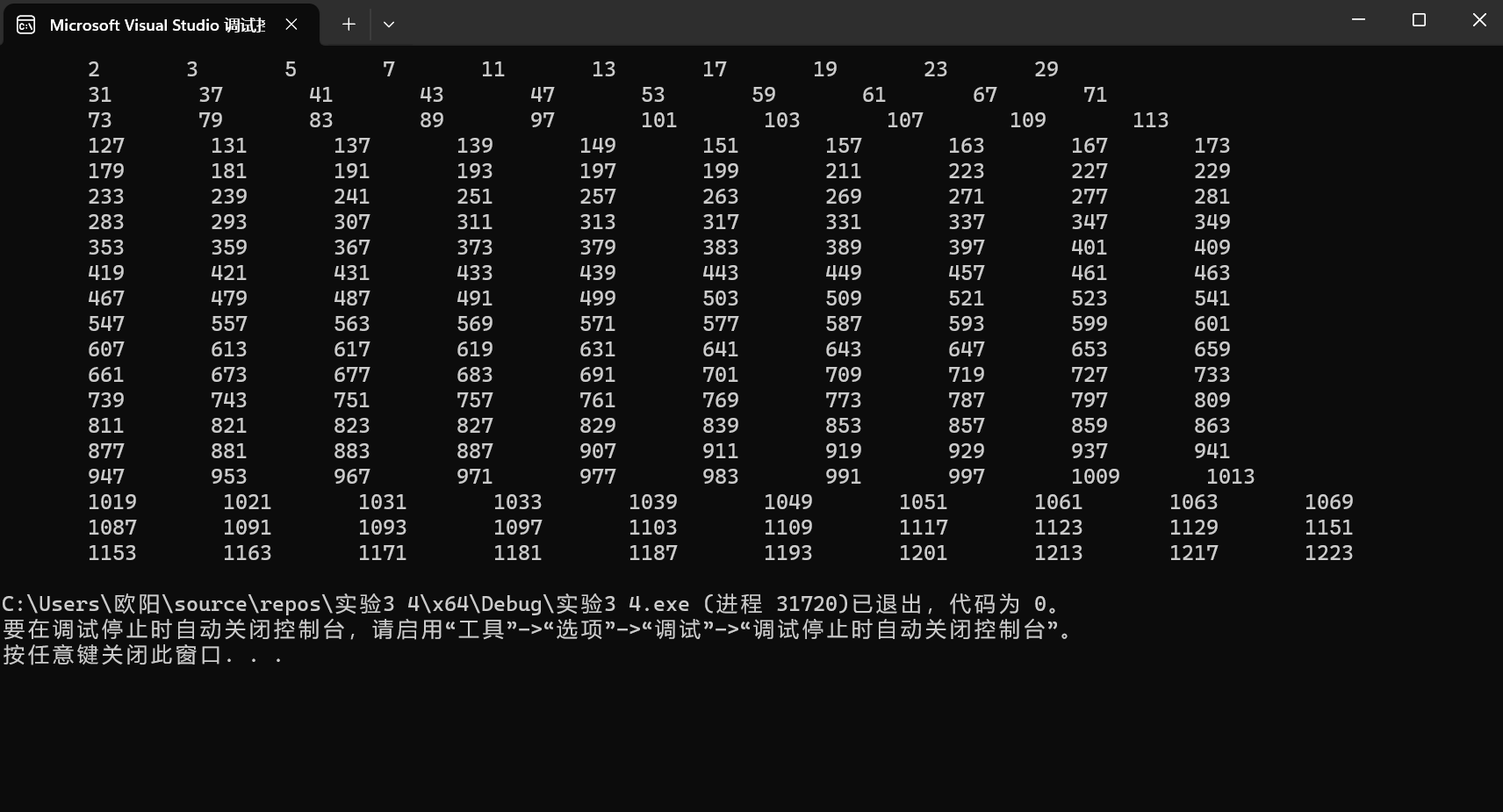
}

int main()

{

pro(200);

return 0;

}****

**3.**//mytemperature.h

#ifndef MYTEMPERATURE\_H

#define MYTEMPERATURE\_H

double celsius\_to\_fah(double cel);

double fahrenheit\_to\_cels(double fah);

#endif

//mytemperature.cpp

#include "mytemperature.h"

double celsius\_to\_fah(double cel) {

return (cel \* 1.8) + 32;

}

double fahrenheit\_to\_cels(double fah) {

return (fah - 32)/1.8;

}

#include <iostream>

#include "mytemperature.h"

using namespace std;

int main() {

cout <<"Celsius\t\tFahrenheit\t|\tFahrenheit\tCelsius" <<endl;

cout << "=====================================================" <<endl;

double fah = 120.0;

for (double cel = 40.0 ; cel >= 31.0; cel--) {

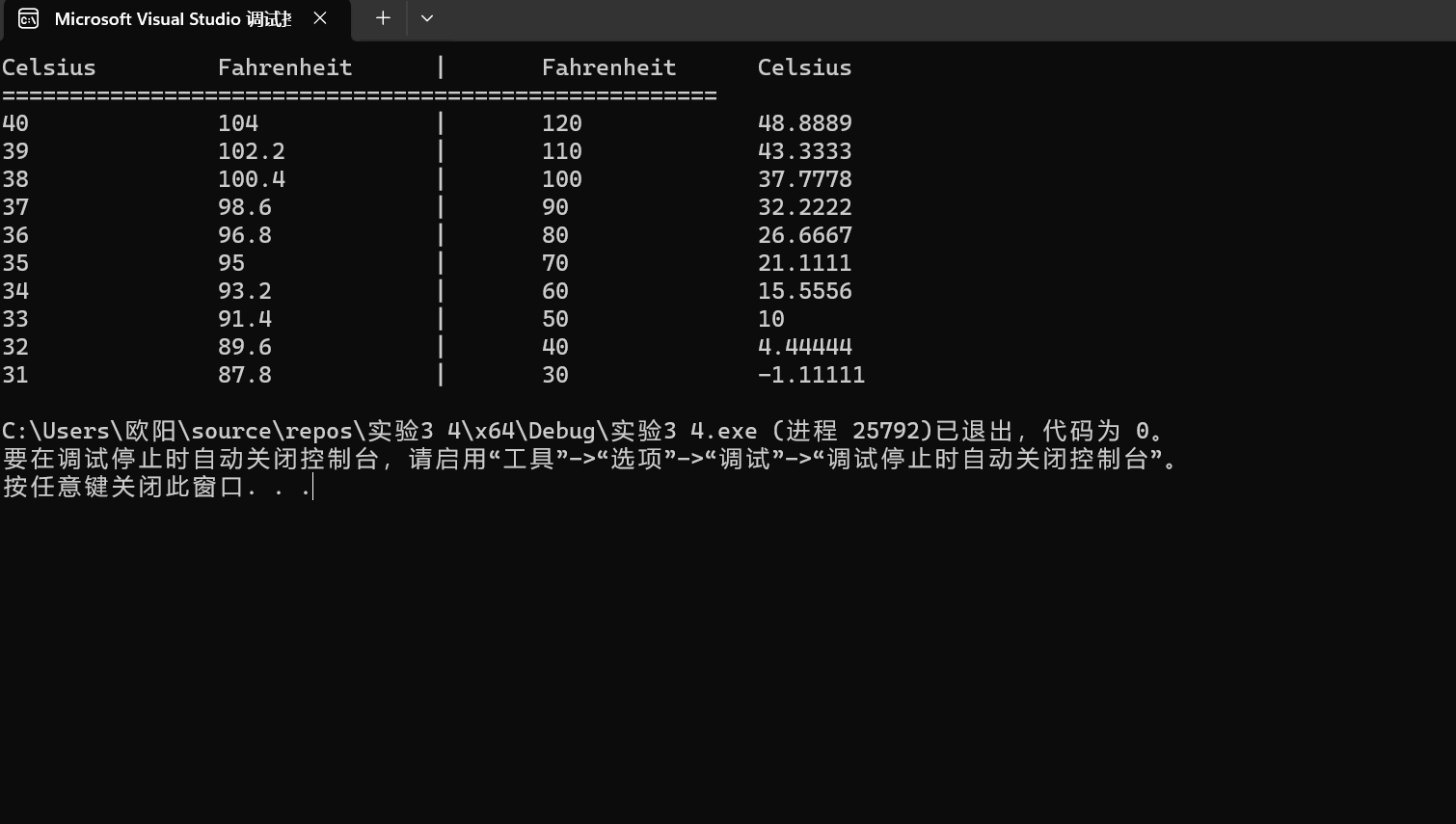
cout << cel << "\t\t" << celsius\_to\_fah(cel) << "\t\t|\t" << fah << "\t\t" << fahrenheit\_to\_cels(fah) <<endl;

fah =fah-10;

}

return 0;

}



5.#include<iostream>

using namespace std;

int orn(int day, int remain) {

if (day == 1)return remain;

else return orn(day - 1, (remain + 1) \* 2);

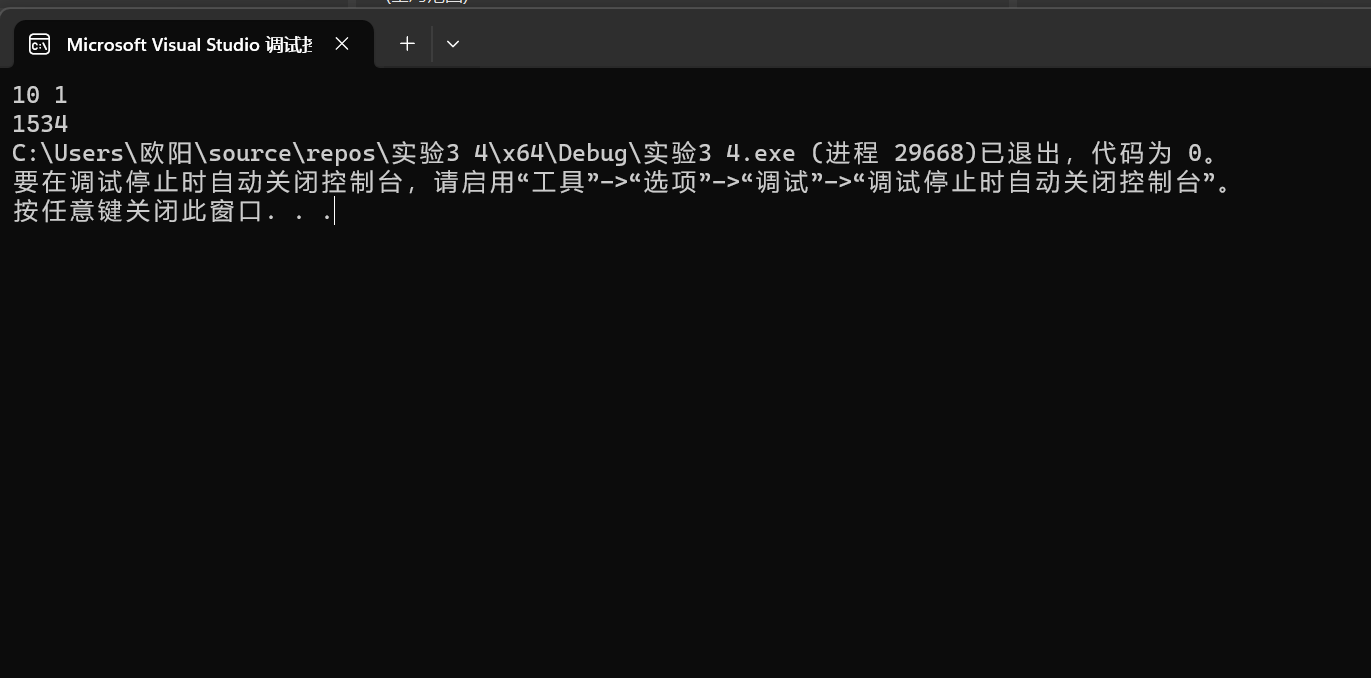
}

int main() {

int a, b;

cin >> a >> b;

cout<<orn(a, b);

}

**五、遇到的问题与解决方法**

**1.知识点容易遗忘，翻看书籍询问同学**

**2.无法完全理解题目表达的意思，询问同学多加练习**

**六、体会**

**1.基础还需多加巩固**

**2.不要总想着从他人那得到帮助**

**实验四 数组与指针**

【**实验目的**】

1、进一步加深对数组的理解，掌握数组的定义方法；

2、掌握数组的处理方法、数组作为函数参数的使用方法，以及搜索与排序的应用。

3、掌握指针的概念、指针变量定义格式以及指针的运算；

4、掌握指针与数组、函数的关系；

5、理解内存动态分配的含义、熟练掌握内存动态分配方法；

6、掌握递归函数的定义方法。

【实验内容与步骤】

**（一）数组**

1、打印不同的数：

编写一个程序，读入10个数，输出其中不同的数（即如果一个数出现多次，只打印一次）。

提示：读入的数如果是一个新的值，则将其存入一个数组。否则，将其丢弃。输入完毕后，数组中保存的就是不同的数。

下面是一个运行样例：

Enter

Enter ten numbers: 1 2 3 2 1 6 3 4 5 2

The distinct numbers are: 1 2 3 6 4 5

#include<iostream>

using namespace std;

int main(){

int b = 0;

int a[15];

for (int i = 0; i < 10; i++) {

int num=0;

cin >>a[i];

int j;

for (j = 0; j < i; j++) {

if (a[i] == a[j]) { num++; break; }

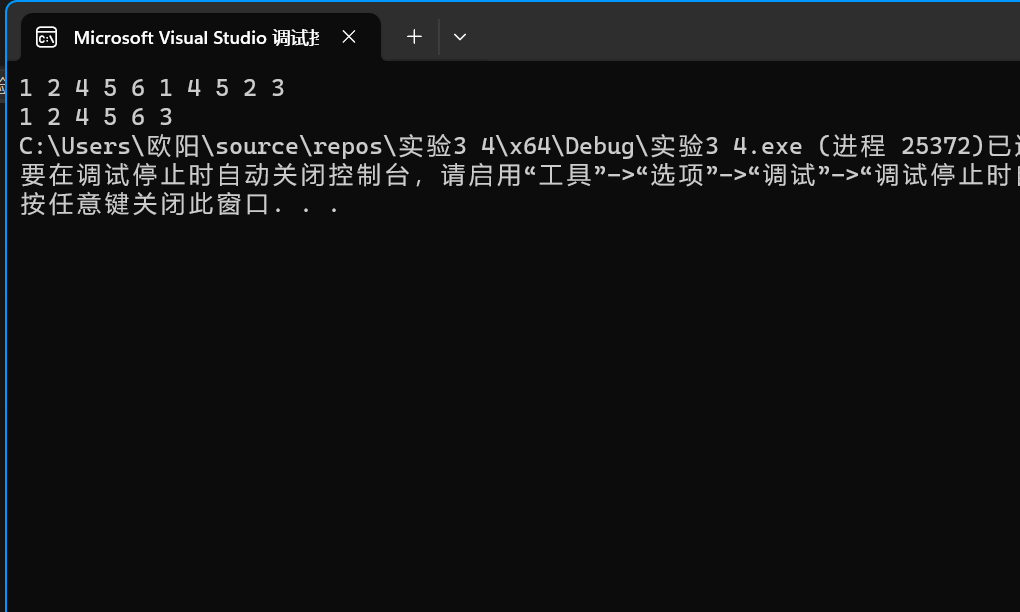
}

if(num==0)

cout << a[i] << " ";

}

}



2、起泡排序：

利用起泡排序算法编写一个排序函数。起泡排序算法分若干趟对数组进行处理。每趟处理中，对相邻元素进行比较。若为降序，则交换；否则，保持原顺序。此技术被称为起泡排序（bubble sort）或下沉排序（sinking sort），因为较小的值逐渐地“冒泡”到上部，而较大值逐渐下沉到底部。

算法可描述如下：

bool changed = true;

do

{

changed = false;

for (int j = 0; j < listSize – 1; j++)

if (list[j] > list[j+1])

{

swap list[j] with list[j+1];

changed = true;

}

} while (changed);

很明显，循环结束后，列表变为升序。容易证明do循环最多执行listSize – 1次。

编写测试程序，读入一个含有10个双精度数字的数组，调用函数并显示排列后的数字。

#include <iostream>

using namespace std;

void bubbleSort(double list[], int listSize) {

bool changed = true;

do {

changed = false;

for (int j = 0; j < listSize - 1; j++) {

if (list[j] > list[j + 1]) {

swap(list[j], list[j + 1]);

changed = true;

}

}

} while (changed);

}

int main() {

double list[10];

for (int i = 0; i <10; i++) {

cin >> list[i];

}

bubbleSort(list,10);

cout << "排列后的数字为：";

for (int i = 0; i <10; i++) {

cout << list[i] << " ";

}

cout << endl;

return 0;

}

3、游戏：存物柜问题：

一个学校有100个存物柜，100个学生。开学第一天所有存物柜都是关闭的。第一个学生（记为S1）来到学校后，打开所有的存物柜。第二个学生S2，从第二个存物柜（记为L2）开始，每隔两个存物柜，将它们关闭。第三个学生S3从第三个存物柜L3开始，每隔三个，将它们的状态改变（开着的关上，关着的打开）。学生S4，从L4开始，每隔四个改变它们的状态。学生S5，从L5开始，每隔五个改变状态。依此类推，直至学生S100改变L100的状态。

当所有学生完成这个过程，那些存物柜是开着的？编写一个程序求解此问题，显示所有开着的柜子号码，号码之间用一个空格隔开。

提示：使用一个100个布尔型元素的数组，每个元素代表存物柜是开（true）或关（false）。最初所有的储物柜都是关闭的。

#include <iostream>

using namespace std;

int main() {

const int lock = 100;

bool lockers[lock] = { false };

for (int s = 1; s <= lock; s++) {

for (int l = s - 1; l < lock; l += s) {

lockers[l] = !lockers[l];

}

}

cout << "开着的存物柜编号：";

for (int i = 0; i < lock; i++) {

if (lockers[i]) {

cout << i + 1 << " ";

}

}

cout << endl;

return 0;

}

4、合并两个排列好的数组：

编写如下函数，合并两个排列好的数组，形成一个新的排列好的数组。

void merge(const int list1[], int size1, const int list2[], int size2, int list3[])

使用size1+size2次比较实现函数。编写测试程序，提示用户输入两个排列好的数组，并显示合并以后的数组。下面是一个运行样例。注意，输入数据的第一个数字是数组的元素数，而不是数组的一部分。假定数组大小不超过80。

Enter

#include <iostream>

using namespace std;

void merge(const int list1[], int size1, const int list2[], int size2, int list3[]) {

int i = 0, j = 0, k = 0;

while (i < size1 && j < size2) {

if (list1[i] <= list2[j]) {

list3[k++] = list1[i++];

}

else {

list3[k++] = list2[j++];

}

}

while (i < size1) {

list3[k++] = list1[i++];

}

while (j < size2) {

list3[k++] = list2[j++];

}

}

int main() {

const int MAX\_SIZE = 80;

int list1[MAX\_SIZE], list2[MAX\_SIZE], list3[MAX\_SIZE \* 2];

int size1, size2;

cout << "list1:"<<endl;

cin >> size1;

for (int i = 0; i < size1; i++) {

cin >> list1[i];

}

cout << "list2:" << endl;

cin >> size2;

for (int i = 0; i < size2; i++) {

cin >> list2[i];

}

merge(list1, size1, list2, size2, list3);

cout << "合并后的数组为：";

for (int i = 0; i < size1 + size2; i++) {

cout << list3[i] << " ";

}

cout << endl;

return 0;

}

Enter

Enter list1: 5 1 5 16 61 111

Enter list1: 4 2 4 5 6

The merged list is 1 2 4 5 5 6 16 61 111

5、检验子串：同程序设计1.

编写如下函数，检验C字符串s1是否是C字符串s2的子串。如果匹配，返回s1在s2中的下标，否则返回–1。

int indexOf(const char s1[], const char s2[])

编写测试程序，读入两个C字符串，检验C字符串s1是否是C字符串s2的子串。下面是程序的运行样例：

Enter

Enter

Enter

Enter the first string: welcome

Enter the second string: We welcome you!

indexOf(“welcome”, “We welcome you!”) is 3

Enter

Enter the first string: welcome

Enter the second string: We invite you!

indexOf(“welcome”, “We invite you!”) is –1

6、字符串中每个字母出现的次数：

请使用如下函数头编写函数，数出字符串中每个字母出现的次数。

void count(const char s[], int counts[])

counts是一个有26个元素的整数数组。const[0]，const[1]，…，const[25]分别记录a，b，…，z出现的次数。字母不分大小写，例如字母A和字母a都被看作a。

编写测试程序，读入字符串并调用count函数，显示非零的次数。下面是程序的一个运行样例：

Enter

#include <iostream>

#include <cstring>

using namespace std;

void count(const char s[], int counts[]) {

int len = strlen(s);

for (int i = 0; i < len; i++) {

char c = tolower(s[i]);

if (c >= 'a' && c <= 'z') {

counts[c - 'a']++;

}

}

}

int main() {

int counts[26] = { 0 };

char s[100];

s[100] = getchar();

count(s, counts);

cout << "字母出现的次数：" << endl;

for (int i = 0; i < 26; i++) {

if (counts[i] != 0) {

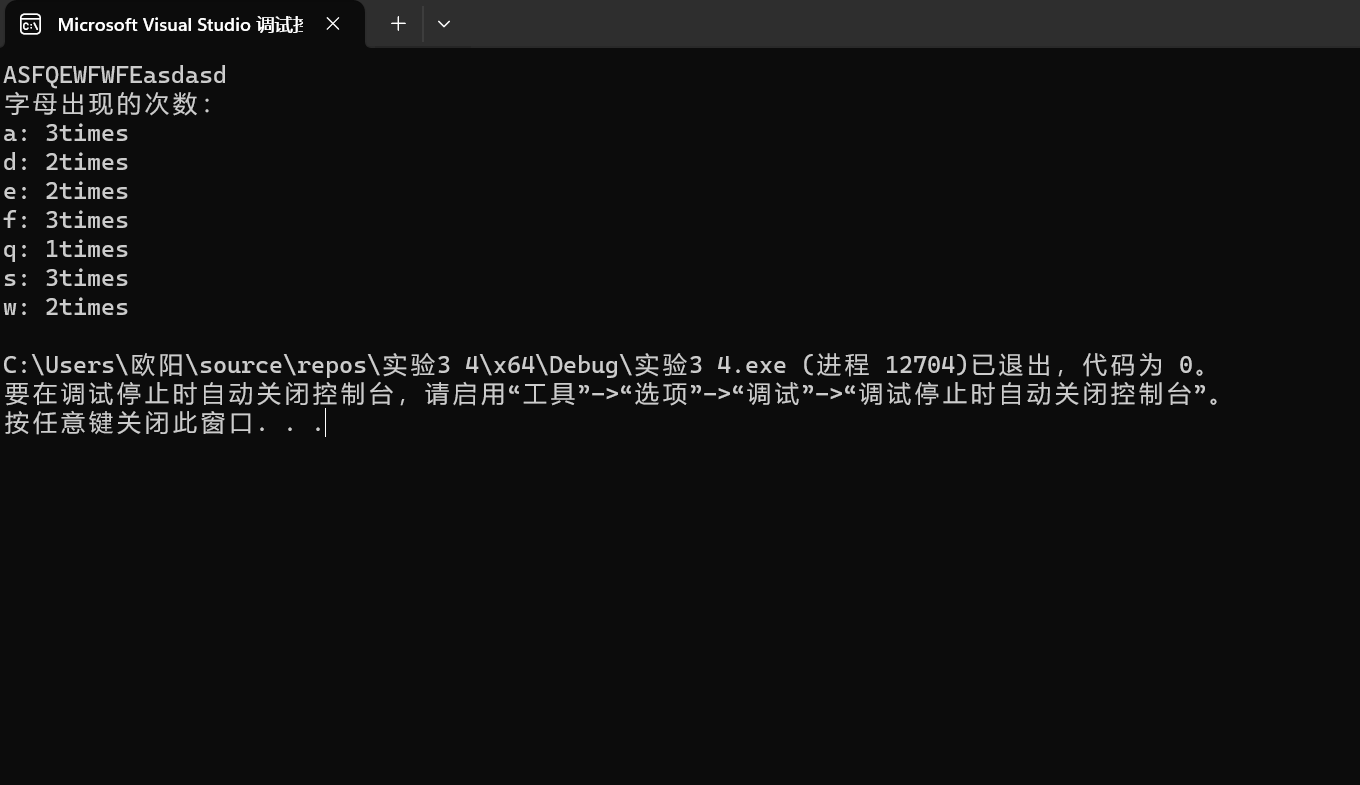
char letter = 'a' + i;

cout << letter << ": " << counts[i] << "times" << endl;

}

}

return 0;

}

Enter a string: Welcome to New York!

c: 1 times

e: 3 times

k: 1 times

l: 1 times

m: 1 times

n: 1 times

o: 3 times

r: 1 times

t: 1 times

w: 2 times

y: 1 times

**（二）指针**

1、上机验证下列程序的运行结果（有错误的话自己补充完善）

(1) void main()

｛

int i,j,\*pi,\*pj; //此处的\*表示定义指针变量，而非间接运算符

pi=&i;

pj=&j;

i=5;j=7;

cout<<i<<’\t’<<j<<’\t’<<pi<<’\t’<<pj;

cout<<&i<<’\t’<<\*&i<<’\t’<<&j<<’\t’<<\*&j;

#include<iostream>

using namespace std;

void main(){

int i, j, \* pi, \* pj;

pi = &i;

pj = &j;

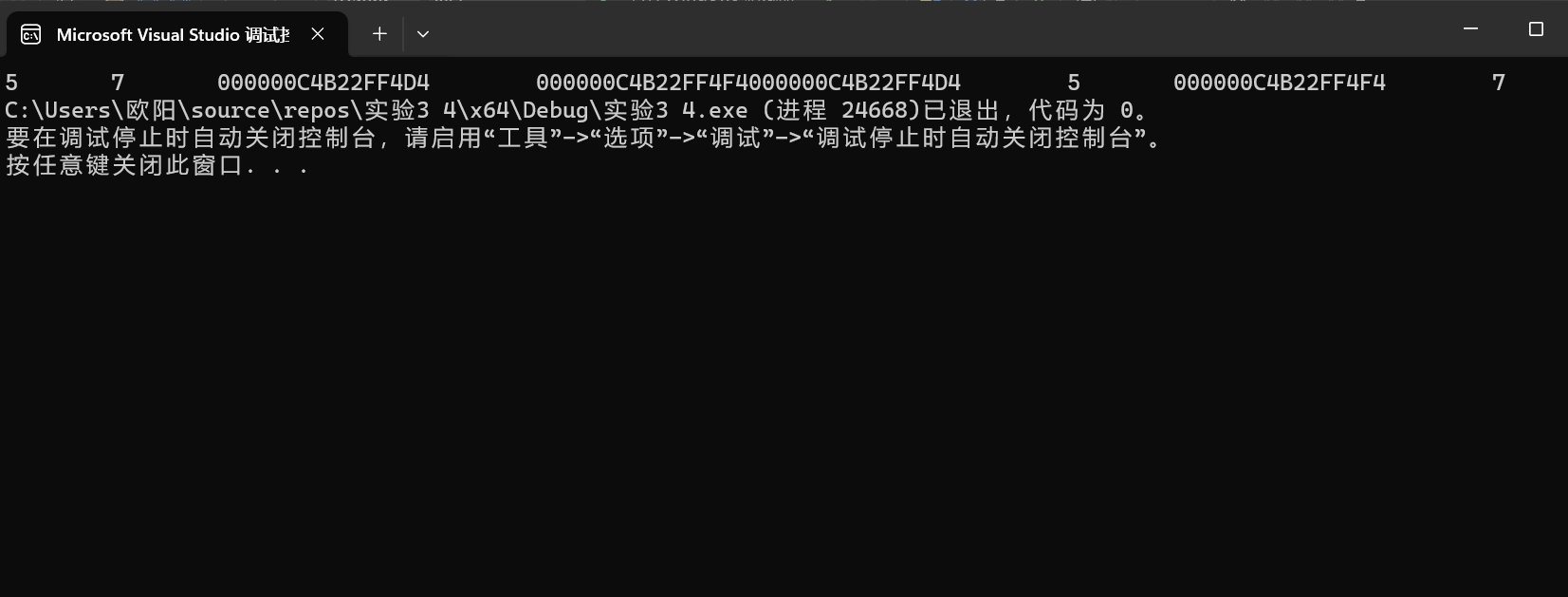
i = 5; j = 7;

cout << i << '\t' << j << '\t' << pi << '\t' << pj;

cout << &i << '\t' << \*&i << '\t' << &j << '\t' << \*&j;

}

}

运行结果：

上述结果中，pi与&i,pj与&j是地址值，随编译程序而变化，不确定。

(2) int main() //C语言程序，要了解

{

int a[]={1,2,3};

int \*p,i;

p=a; //将数组a首地址送给p

for (i=0;i<3;i++)

printf("%d,%d,%d,%d\n",a[i],p[i],\*(p+i),\*(a+i)); //与cout功能差不多

}

运行结果：

1,1,1,1

2,2,2,2

3,3,3,3

通过这两道题目，希望学生掌握数组元素与指向数组的指针的不同。

a[i]表示数组中下标为i的元素。

a[i]←p[i]←\*(p+i)←\*(a+i)

a是数组名，表示数组首地址，(p+i)表示数组中第i个元素的地址，\*(p+i) 相当于a[i]。

(3)通过如下的问题理解递归函数的定义与调用（递归未讲，可以后做）

//#include “stdio.h”

void f(char \*st,int i)

{

st[i]=’\0’;

cout<<st; // printf(“%s\n”,st);

if (i>1) f(st,i-1);

}

void main()

{

char st[]=”abcd”;

f(st,4);

}

#include"stdio.h"

#include<iostream>

using namespace std;

void f(char\* st, int i)

{

st[i] ='\0';

cout << st; // printf(“%s\n”,st);

if (i > 1) f(st, i - 1);

}

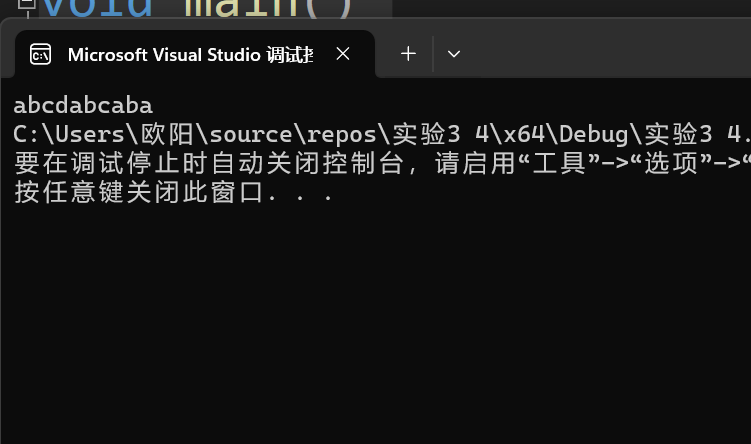
void main()

{

char st[] = "abcd";

f(st, 4);

}

补充完整，运行时输出为\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)下面程序的主函数中能保证p[0]输出1，p[1]输出2吗？如何修改以保证之（提示：在函数f中使用new生成动态数组；在main中用delete释放。）

#include<iostream>

using namespace std;

int \*f()

{

int list[]={1,2,3,4};

return list;

}

void main()

{

int \*p=f();

cout<<p[0]<<endl;

cout<<p[1]<<endl;

}

#include<iostream>

using namespace std;

int\* f()

{

int\* list = new int[4] {1, 2, 3, 4};

return list;

}

int main()

{

int\* p = f();

cout << p[0] << endl;

cout << p[1] << endl;

delete[] p;

return 0;

}

2、程序设计

(1)编写函数检查字符串s1是否为字符串s2的子串，若是，返回第一次匹配的下标，否则返回-1。在主程序中输入字符串s1与s2，调用函数实现。

函数原型：int indexof(const char \*s1,const char \*s2);

(2)编写一个函数将以字符串形式表示的一个16进制数转换为10进制数，并在主函数中测试。函数原型 int parseHex(const char \*const hexString);

如：调用函数 parseHex(“A5”);返回165

1. 主程序中建立一动态数组（使用new），数组元素及元素个数由键盘输入，动态调试观察指针及指针指向的内容；设计一个函数对数组由小到大排序；主程序中用指针方式输出数组元素；最后释放数组内存（delete）。

【完成实验报告】

**实验报告只要求写程序设计部分**

**三、算法分析，程序结果**

**1**#include <iostream>

using namespace std;

int indexof(const char\* s1, const char\* s2) {

int i, j;

int a = strlen(s1);

int b = strlen(s2);

for (i = 0; i<b; i++) {

for (j = 0;j<a && s1[j] == s2[i+j]; j++) {

if (j == a - 1) {

return i;

}

}

}return -1;

}

int main() {

char s1[100], s2[100];

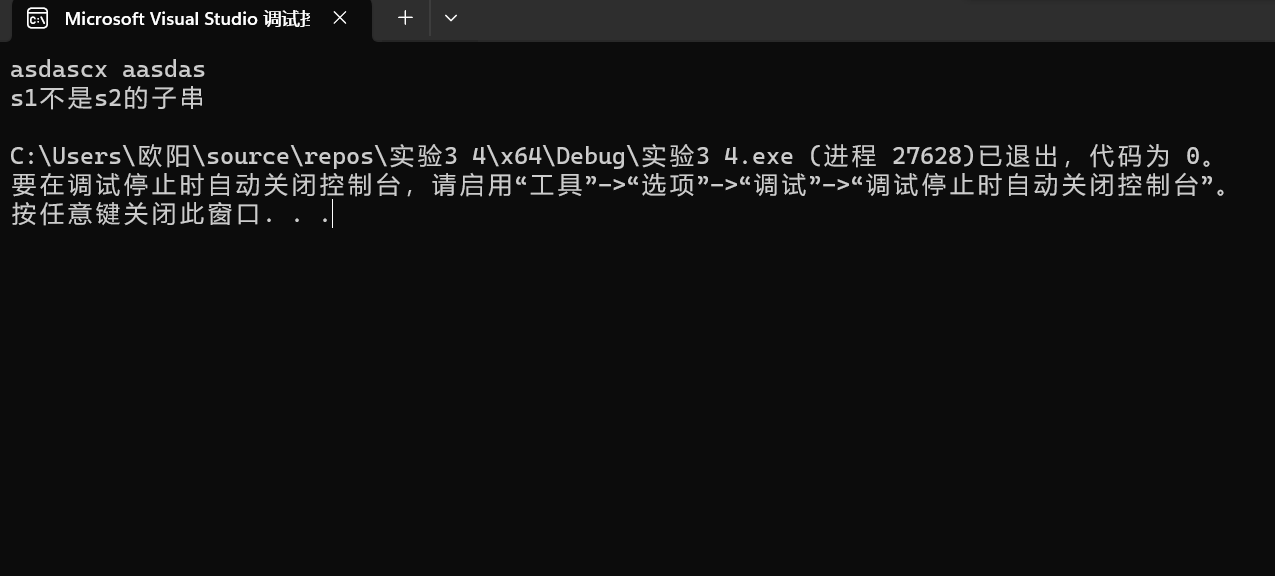
cin >> s1 >> s2;

int result = indexof(s1, s2);

if (result != -1) cout << "s1是s2的子串" << endl;

else cout << "s1不是s2的子串" << endl;

}

****

**2.**#include <iostream>

#include <string>

using namespace std;

int parseHex(const char\* hexString) {

int s = 0;

int a = strlen(hexString);

for (int i = 0; i < a; i++) {

if (hexString[a - 1 - i] <= '9' && hexString[a - 1 - i] >= '0')

s += (hexString[a - 1 - i] - 48) \* pow(16, i);

else if (hexString[a - 1 - i] == 'A')

s += 10 \* pow(16, i);

else if (hexString[a - 1 - i] == 'B')

s +=11 \* pow(16, i);

else if (hexString[a - 1 - i] == 'C')

s += 12 \* pow(16, i);

else if (hexString[a - 1 - i] == 'D')

s += 13 \* pow(16, i);

else if (hexString[a - 1 - i] == 'E')

s += 14 \* pow(16, i);

else if (hexString[a - 1 - i] == 'F')

s += 15 \* pow(16, i);

}

return s;

}

int main() {

char a[10];

cin >> a;

cout << parseHex(a);

}

或者：#include<iostream>

#include<cstring>

#define ll long longusing namespace std;

1l sss(const char \*s{

1l ans=0,len=strlen(s);

for(int i=0;i<len;i++){

if(s[i]>= 'A'&&s[i]<= 'F')

ans+=s[i]-'A'+10;if(s[i]>='0 ' &&s[i]<='9')

ans+=s[i]-'0 ';

ans\*=16;

}

return ans/ 16;

int main(){

char s[ 100];cin>>s;

cout<<sss(s);

}



3.#include<iostream>

using namespace std;

void anfk(int a[],int len) {

for (int i = 0; i < len - 1; i++) {

for (int j = i + 1; j < len; j++) {

if (a[j] < a[i]) {

int t;

t = a[i]; a[i] = a[j]; a[j] = t;

}

}

}

}

int main() {

int a;

cin >> a;

int\* p = new int[a];

for (int i = 0; i < a; i++) {

cin >> \*(p + i);

}

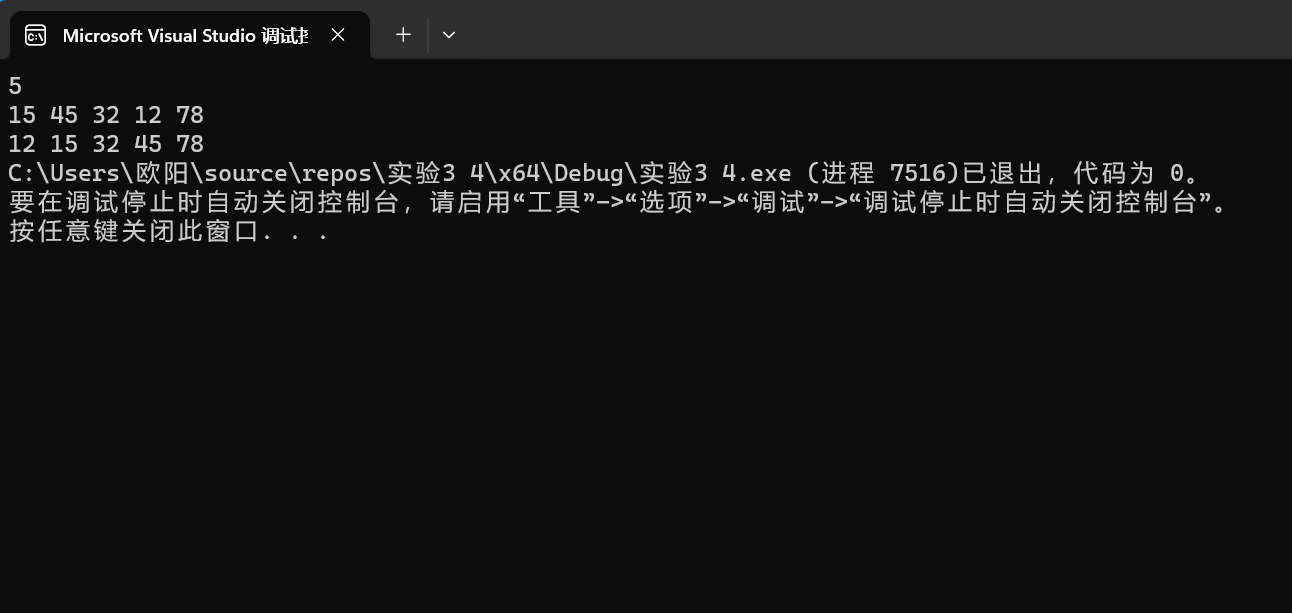
anfk(p, a);

for (int j = 0; j < a; j++) {

cout << \*(p + j)<<" ";

}

delete[]p;

}

**四、遇到的问题与解决方法**

**1.容易将简单问题复杂化，想的太多**

**2.思路容易卡壳练习太少。**

**3.未充分理解课本内容**

**五、体会**

需要刷题加强日常训练，多于同学交流不同的思路。总结规律与方法。