

Titre (nom) du projet



(Une image originale représentant le projet)

Nom de l'auteur – Classe
Lieu
Durée
Nom du chef de projet
(Nom et adresse du mandant)

Table des matières

1	SPÉCIFICATIONS	3
1.1	TITRE	3
1.2	DESCRIPTION	3
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	3
1.4	PRÉREQUIS	3
1.5	CAHIER DES CHARGES	3
1.5.1	Objectifs et portée du projet	3
1.5.2	Caractéristiques des utilisateurs et impacts	3
1.5.3	Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)	3
1.5.4	Contraintes	4
1.5.5	Travail à réaliser par l'apprenti	4
1.5.6	Si le temps le permet	4
1.5.7	Méthodes de validation des solutions	4
1.6	ÉLÉMENTS ÉVALUÉS	4
2	PLANIFICATION INITIALE	4
3	ANALYSE FONCTIONNELLE	4
4	CONCEPTION	4
4.1	ARCHITECTURE	7
4.2	MODÈLES DE DONNÉE	7
4.3	IMPLÉMENTATIONS SPÉCIFIQUES	7
5	RÉALISATION	7
5.1	ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	7
5.2	PLANIFICATION DÉTAILLÉE	7
5.3	JOURNAL DE BORD	8
6	TESTS	8
6.1	STRATÉGIE DE TEST	8
6.2	DOSSIER DES TESTS	8
6.3	PROBLÈMES RESTANTS	8
7	CONCLUSION	8
7.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES	8
7.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	8
7.3	BILAN PERSONNEL	8
8	DIVERS	8
8.1	JOURNAL DE TRAVAIL	8
8.2	BIBLIOGRAPHIE	8
8.3	WEBGRAPHIE	8
9	ANNEXES	8

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple :

MyColoc

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet...

1.3 Matériel et logiciels à disposition

A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit d'identifier le(s) profil(s) de(s) utilisateur-trice(s) type, et les conséquences que cela va avoir sur la conception (couleurs, ergonomie, utilisation, etc.)

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ...

1.5.4 Contraintes

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

1.5.5 Travail à réaliser par l'apprenti

Décrire à quoi doit ressembler le travail produit, ce qu'il faudra rendre ...

1.5.6 Si le temps le permet ...

Objectifs complémentaires au cas où le projet n'est pas assez ambitieux dans le temps imparti...

1.5.7 Méthodes de validation des solutions

Comment les tests vont être entrepris, quels tests doivent être entrepris, etc....

1.6 Eléments évalués

Cette section doit être élaborée et validée avec le chef de projet.

Les éléments évalués peuvent être choisis dans la liste suivante :

- Le rapport
- Les planifications (initiale et détaillée)
- Le journal de travail
- Le code et les commentaires
- Etat de fonctionnement du produit livré
- Les documentations de mise en œuvre et d'utilisation
- Possibilité de transmettre le travail à une personne extérieure pour le terminer, le corriger ou le compléter
- Compréhension du travail

2 PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

3.1.1 Salle de Gym Salle D06

En tant qu'élève Je veux une salle de gym dans le nouveaux bâtiment en salle D06 Pour que les élèves puissent se dépenser si il le veulent.

Tests d'acceptance:	
Crossfit Bars	1 Set de crossfit bars Pour les personne qui aime faire des tractions et des muscle ups et garder un corps plutôt athletic

2 machine à squat poids libres	il me faut 2 machines à squat libres (Pas de smith machines/ squat assisté) avec de la protection au sol pour les deadlifts, placés la ou il y a de la place.
2 Bench Racs	il 2 racs de bench press avec les protections sur les côté pour ne pas prendre de risques en solo.
4 bancs	Il faut 4 bancs de base répartis pour que les personnes puisse faire des exercices divers dessus
2 vélos de spinning	Il faut 2 vélo de spinning pour que les personnes puisse faire des exercices de stamina
2 tapis roulans	Il faut 2 tapis roulans pour d'autres exercices de stamina
1 grands rack à poids	1 grand rack à poids pour pleins d'exercices divers avec des poids.
1 machine à cables	la machine doit permettre le maximum d'exercices possible elle doit avoir le maximum d'attachements possible
1 machine à adductor/abductors	1 machine interchangeable qui fait les exercices d'entre jambe et les exercice extérieur de l'entre jambe
Miroirs	Cette salle de gym doit aussi avoir des miroir devant le rack de poids pour que les utilisateur puissent vérifier leur forme.
baie vitrée	Pour de la lumière naturelle il y aura une grande baie vitrée dans cette salle
Produits	Mettre à disposition des produits pour nettoyer les machines après utilisation.
Kettle bell rack	une rack des poids des cloches car on peut faires de bons exercices avec
ballons de joga	2 ballons de joga pour ceux qui veulent
5 tapis de joga	5 tapis de joga stockes vers les ballons des joga
leg curl machine	1 machine de leg curl
leg extension machine	1 machine de leg extension

3.1.2 DUSH

En étant un élève de l'ETML, Je veux des douches Pour me laver après être allé en salle de sport	
Tests d'acceptance:	
emplacement	les douches + vestiaire sont dans la salle D08
2) Les douches et le vestiaire seront séparé d'un mur	un mur de 8m de long partant du milieu de la largeur orienté dans le sens de la longueur séparent le vestiaire des douches.
3) Evacuation	Des grilles d'évacuation d'eau sont présente en 18/3; en 18/5 et en 14/4
4) bancs	des bancs sont disponible le long du mur des douche côté vestiaire et en face de celui-ci
5) crochets	Des crochets de l'ordre de 4 par bancs sont disposés en dessus des bancs
6) robinets de douche	dans les douches, il y aura des sorties d'eau tous les 1m50 disposés à 2m du sol. Ils doivent être uniquement du côté mur extérieur. pas sur le mur de séparation.
7) boutons	en dessous de chaque sortie d'eau, se trouve un bouton avec lequel on peut régler la chaleur en le tournant ou actionner la douche en appuyant dessus. chaque bouton doit se situer à 1m du sol et il n'y en a qu'un par sortie d'eau.
8) lumière	il y a dans le vestiaire et les douches plusieurs néons protégés par un cache transparent pour éviter l'eau. ces néons sont disposés en long dans le sens de la longueur de la pièce. Ils s'allument tous en même temps lorsque l'interrupteur se trouvant à gauche de la porte est actionné.

9) sol et murs	les murs sont fait de carreaux blancs de 30cm par 30cm et les sols sont eux fait de carreaux de la même couleur mais en 5cm par 5cm.
10) porte	la porte d'entrée du vestiaire se situe dans le mur de l'entrée à 1m du mur couloir.

3.1.3 restaurant-terrasse sur le toit

En étant un élève de l'ETML, Je veux un bon endroit pour manger Pouvoir manger dans un endroit frais, pour gagner de la place dans ce bâtiment .	
	Tests d'acceptance:
plantes	1) sur cette terrasse il y a des plantes(4 arbres, 4 palmes, 20 fleurs) autour des coins repas.
parasols	2) sur cette terrasse il y a plusieurs parasols pour chaque table qui peuvent être déployés pour se protéger du soleil.
8 tables	3) sur cette terrasse, il y a 8 tables rondes avec 4 à 5 chaises chacune pour que les étudiants puissent s'asseoir et manger.
8 nappes pour chaque tables	4) il y a des nappes sur chaque de les tables de la terrasse pour que les étudiants ne salissent pas les tables.
4 poubelles	5) il y a 4 poubelles du côté droit du restaurant afin que les étudiants puissent y jeter leurs déchets et non sur la terrasse.
Des clôtures	6) des clôtures sont installées autour de la terrasse pour protéger le périmètre de la terrasse.
Material de la terrasse	7) le sol de la terrasse est recouvert de gazon.
5 lampadaires	8) sur cette terrasse, il y a 5 lampadaires (dans chaque angle et au centre).
2 colonnes	9) sur cette terrasse, il y a 2 colonnes à musique pour que des élèves puissent écouter la musique et se détendre.
Batiment de restaurant	10) sur ce toit il y a le petit bâtiment d'un restaurant qui prépare tous les plats.
3 cuisinies	11) dans ce restaurant, il y a 3 cuisines pour préparer des repas.
2 cuisinière avec 4 feux	12) dans ce restaurant, il y a 2 cuisinière avec 4 feux, dans le coin le plus à gauche.
une porte menant aux étages inférieurs	13) dans ce restaurant, il y a une porte menant aux étages inférieurs au centre mais plus près du mur du fond.
2 tiroirs suspendus	14) dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs suspendus pour ustensiles de cuisine sur le mur avant.
2 tiroirs par terre	15) dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs sous les 2 autres tiroirs sur le mur avant.
une porte d'entre	16) dans ce restaurant, il y a une porte d'entre de ce restaurant.
4 lampes	17) dans ce restaurant, il y a 4 lampes pour éclairer (chaque est au centre d'un de quatre carreaux visuels qui divisent le plafond en 4 sections égales).
matériel de bâtiment de restaurant	18) ce restaurant est en bois blanc. https://3dwarehouse.sketchup.com/model/bf1eb89b-57df-4175-9c63-bc185dc1195d/WHITE-WOOD
2 fenestres	19) ce restaurant a 2 fenêtres sur le mur plus profond pour faire la ventilation.
Matériel de couverture du sol	20) le sol de ce restaurant est recouvert de carrelage blanc.
emplacement/Dimensions de restaurant	21) Le restaurant est situé dans 1/3 du bâtiment, juste sur l'escalier en colimaçon. Dimensions du restaurant : hauteur : 250 cm, plus grande taille (grand mur) : 2015 cm, plus petite taille (petit mur) : 980 cm.

3.1.4 toilettes

En tant qu'utilisateur du bâtiment, je veux des toilettes, pour me soulager quand le besoin se fait pressant.

Tests d'acceptance:

1) Emplacement	Les toilettes sont disposées par cabines séparées dans la salle D05 et utilisent la même disposition en salle D15
2) Disposition des cabines	Il y a 4 cabines dont une handicapée qui font 2m sur 2m et sont placées en forme de L du côté salle de sport. (sauf la cabine handicapée qui prend 4m sur 2)
3) portes	il y a en tout 5 portes: 1 à l'entrée de la salle D05 sur le mur qui la joint au couloir et elle se situe à 60 cm du mur donnant sur l'extérieur. il y a trois portes donnant chacune à une cabine normale. Celles-ci sont centrées pour chaque cabine. La dernière porte est celle donnant sur la cabine handicapée et est centrée comme les autres.
4) lavabo	centré en face des cabines se trouve un long lavabo à 1m20 du sol avec 2 robinets, 1 distributeur de papier sèche-main et 1 distributeur de savon. sous ce lavabo se trouve une poubelle pour y mettre les papiers usagés. La cabine handicapée possède son propre lavabo en face de la porte, à 1m du sol

4 CONCEPTION

4.1 Architecture

Ce chapitre décrit de manière avant tout graphique les divers composants que le projet va fournir, ainsi que ses interfaces vers le monde extérieur

4.2 Modèles de donnée

Ce chapitre est toujours applicable à un projet de développement. Il n'est que parfois applicable à un projet système ou réseau.

Le chapitre contient toujours au moins un modèle conceptuel de données (dictionnaire de données)

Si le projet inclut une base de données, ce chapitre contiendra également un modèle logique des données.

4.3 Implémentations spécifiques

Ce paragraphe décrit de manière détaillée le fonctionnement de points particuliers qu'un développeur externe ne peut que difficilement saisir à la simple lecture du code.

- Autant que possible de manière graphique, imagée, tableaux, etc.
- Tous les cas particuliers devraient y être spécifiés...
- Justifier les choix

5 RÉALISATION

5.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
- Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arbres des documents produits.
- Comment accéder au code (repository)

5.2 Installation

Ce chapitre décrit comment mettre en œuvre le produit dans un environnement de test (staging server) et/ou de production

5.3 Planification détaillée

Liste des sprints avec les stories qui ont été réalisées dans chacun.

On doit pouvoir voir si une story a été débutée dans un sprint mais terminée dans un autre.

5.4 Journal de Bord

Historique des modifications demandées (ou nécessaires) aux spécifications détaillées.
Date, raison, description, etc.

6 TESTS

6.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

6.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).
Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués .

6.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

7 CONCLUSION

7.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.
Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

7.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

7.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu'est que ce projet m'a appris ?
Suite à donner, améliorations souhaitables, ...
Remerciements, signature, etc.

8 DIVERS

8.1 Journal de travail

Date, activité (description qui permet de reproduire le cheminement du projet), durée, liens et références sur des documents externes. Lorsqu'une activité de recherches a été entreprise, il convient d'énumérer ce qui a été trouvé, avec les références.

8.2 Bibliographie

Références des livres, revues et publications utilisés durant le projet.

8.3 Webographie

Références des sites Internet consultés durant le projet.

9 ANNEXES

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)
Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).
Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.